

RED PEDAGÓGICA DOCENTES DE PREESCOLAR MUNICIPIO DE ITAGÜÍ

La red pedagógica de maestras en el nivel preescolar, se fundamenta en los saberes y vivencias particulares que posibilitan la reflexión y la transformación de las prácticas de aula, partiendo de un interés en específico a partir del cual se genera la interacción buscando enriquecer las diferentes experiencias.



JUSTIFICACIÓN

La Secretaría de Educación por intermedio de la Oficina de Educación Inicial, creada mediante Decreto 063 de 2017 tiene como una de sus funciones misionales la de Cualificar a los docentes y gestores de las instituciones educativas oficiales, jardines infantiles y Centros de Desarrollo Infantil.

La propuesta de conformación de la Red Pedagógica de docentes de preescolar, se concibe como una estrategia que permite la gestión del conocimiento de los actores educativos, que impactará todo el ecosistema de educación preescolar, ampliando en su desarrollo la conformación de nodos de conocimiento con las y los agentes de la educación Inicial tanto oficiales como particulares.

Las actuales realidades de la educación y los retos para adaptarse a los desafíos en situación de pandemia presentan la oportunidad de construir y consolidar la red como el espacio que permite el intercambio de saberes, aprendizajes y experiencias mejorando de forma significativa la visibilidad de la práctica pedagógica en el nivel preescolar.

Las actuales realidades de la educación y los retos para adaptarse a los desafíos en situación de pandemia presentan la oportunidad de construir y consolidar la red como el espacio que permite el intercambio de saberes, aprendizajes y experiencias mejorando de forma significativa la visibilidad de la práctica pedagógica en el nivel preescolar.

Retomando a la profesora María Cristina Martínez Pineda sobre la importancia de redes pedagógicas de maestras y maestros nos dice: “la historia ha demostrado que las grandes transformaciones no se han gestado por el pensamiento único ni por los liderazgos individuales, si no la suma de voluntades y esfuerzos” (redes pedagógicas de maestros, 2016)

Para nadie es un secreto que las redes pedagógicas como espacios para la transformación de acciones individuales o colectivas y las experiencias a nivel nacional, regional y municipal, reflejan la riqueza de dichas redes como generadoras de conocimiento.

La secretaria de Educación Municipal mediante acuerdo 020 de 2014 adoptó el Plan de Educación Municipal 2014-2023 “Itagüí Educada, incluyente, sostenible e innovadora”; establece en su línea estratégica 2: Calidad educativa de cara a los retos contemporáneos incorpora en su diagnóstico varias falencias del sistema educativo entre los cuales resaltamos:

- El sistema educativo local presenta deficiencias en cuanto a currículos pertinentes, flexibles y contextualizados conforme a las necesidades de la comunidad educativa.
- Se evidencia deficiencias en estrategias pedagógicas motivantes, innovadoras, lúdicas y científicas. (Acuerdo 020 de 2014, 2014, pág. 39)

El plan incluye 8 proyectos en donde se reconoce la importancia de la investigación y la formación docente, señala varios proyectos entre ellos: Formación en procesos de investigación, y maestros innovadores; con esta iniciativa de la red pedagógica de docentes de preescolar, es viable la incorporación de estas propuestas como estrategias para fortalecer la gestión del conocimiento entre docentes y comunidad educativa.

En el plan de desarrollo “Itagüí Ciudad de Oportunidades” establece en el programa 58: avanzar hacia una educación inicial en el marco de la integralidad, entre sus líneas se establece la cualificación docente en la educación inicial; la construcción de la red permite generar espacios de formación y transferencia de conocimiento, contribuyendo con el cumplimiento del plan de desarrollo. (Itagüí, 2020, pág. 210)

PROPÓSITO GENERAL

Consolidar la red pedagógica de maestros de preescolar de las instituciones educativas oficiales del municipio de Itagüí.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

- Diseñar un espacio virtual interactivo en el cual los maestros de preescolar compartan sus experiencias de aula.
- Promover encuentros pedagógicos entre los docentes del nivel de preescolar de las Instituciones Educativas oficiales para enriquecer el ejercicio docente.
- Fortalecer las prácticas pedagógicas de los docentes de preescolar.
- Promover el intercambio de ideas y experiencias entre docentes para buscar propuestas creativas en el ejercicio docente.



ESTRATEGIAS

- Acompañamiento y visita a las instituciones: retroalimentación y reflexión a partir de las prácticas pedagógicas (por el momento virtual)
- Talleres grupales a maestras (tratando temas que enriquezcan la labor docente en relación a los niños y las familias)
- Intercambio de experiencias pedagógicas a partir de videos, documentos, intervenciones lúdicas, entre otros; generando espacios creativos e innovadores en pro de la calidad en la atención integral que posibiliten el aprendizaje significativo en los niños y niñas.
- charlas con expertos en temas prioritarios
- generar vínculo pedagógico entre la educación inicial y el grado primero
- Recopilación legal y teórica sobre la educación inicial



