



Alcaldía de
Itagüí

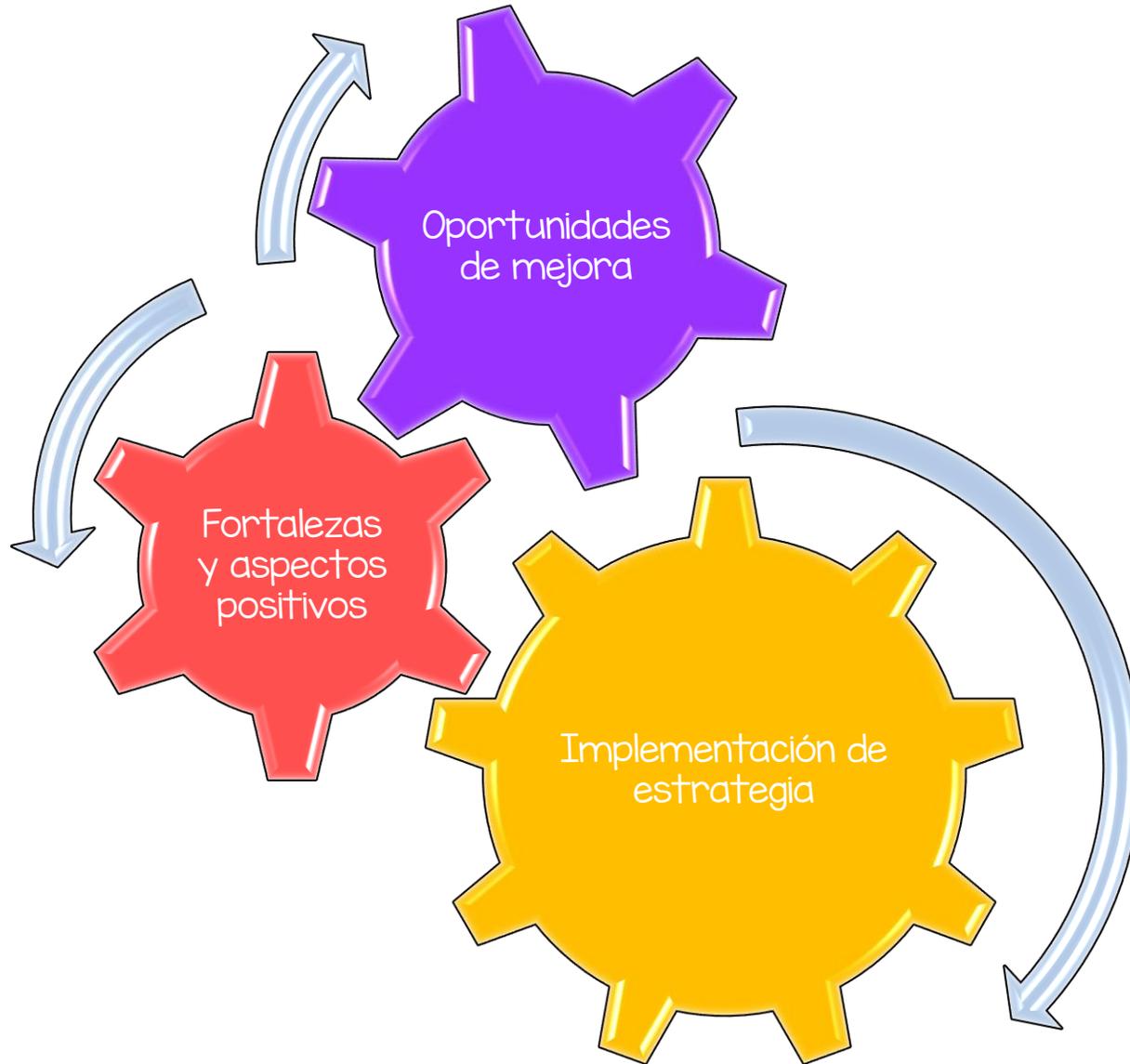
“Hacia la construcción
de nuevos ambientes pedagógicos”





Alcaldía de
Itagüí

Secretaría
de Educación





Alcaldía de
Itagüí

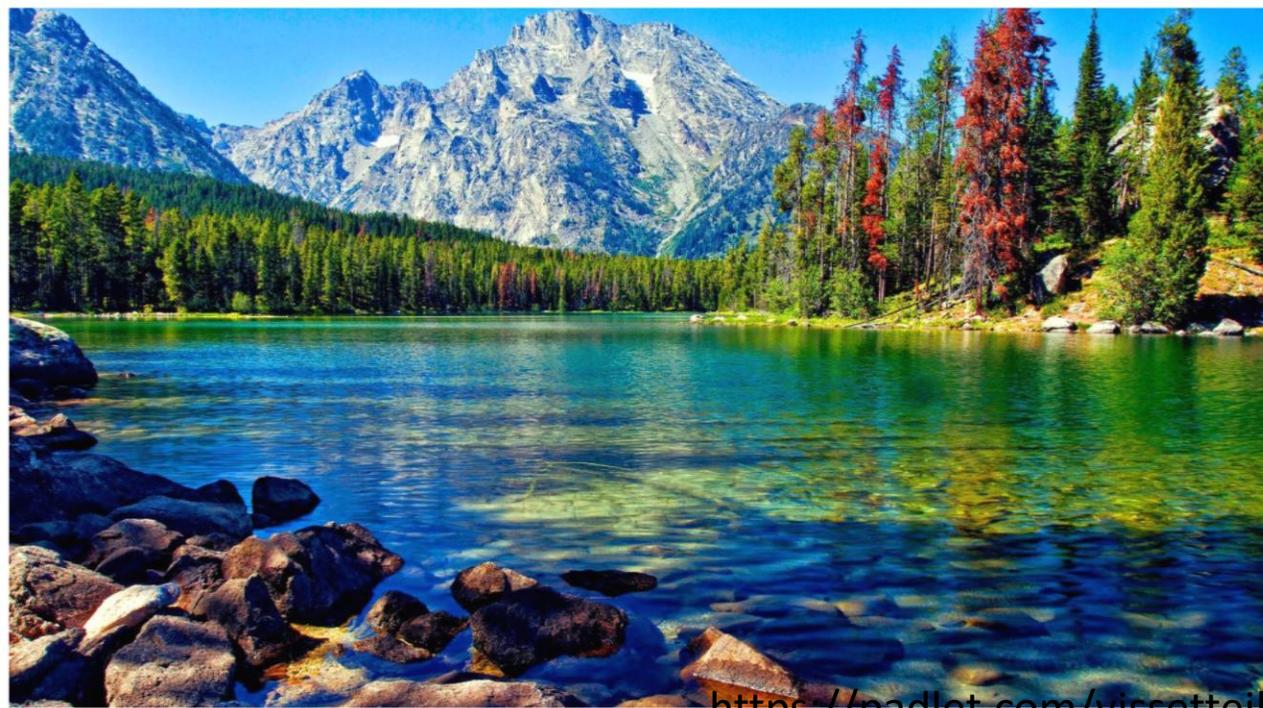
Secretaría
de Educación

Dinámica



El lugar que prefiero

CIUDAD DE OPORTUNIDADES



<https://padlet.com/yissettejbetancurm/hf1hjmen8ca3bzyn>





El salón de clases

¿Será un lugar que les llame la atención a los niños y las niñas?

¿Será que es un lugar que les genera curiosidad?

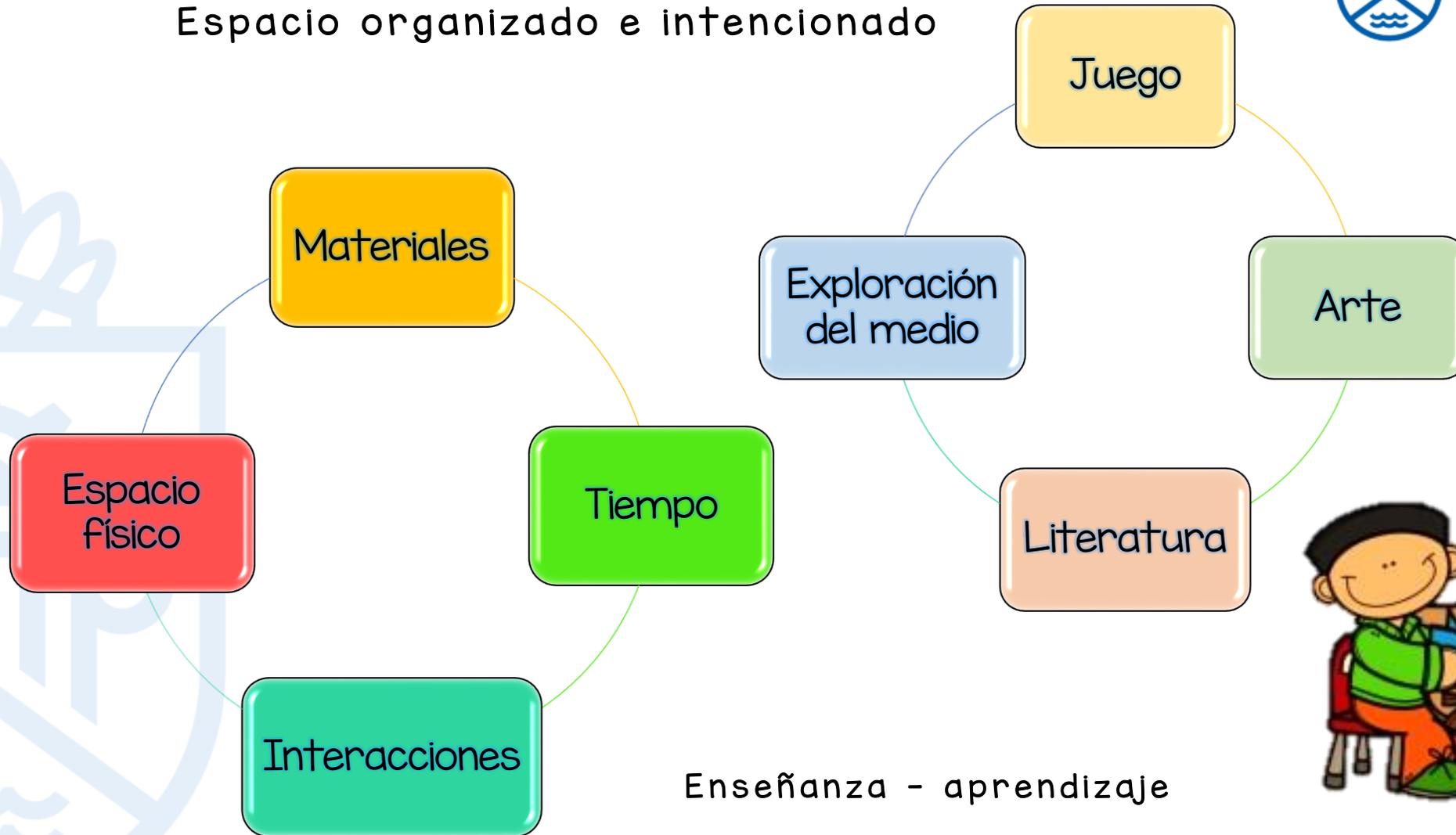
¿Al ingresar al salón se conectarán emocionalmente con el lugar?

¿Qué actividades crees que el pensará realizar allí?



AMBIENTE PEDAGÓGICO

Espacio organizado e intencionado



Experiencias
significativas



Enseñanza - aprendizaje



Alcaldía de
Itagüí

Secretaría
de Educación

EL MAESTRO debe generar actividades, orientando a los niños y las niñas para que a través del cuidar, acompañar y el provocar sean ellos mismos los generadores de sus propias experiencias y desarrollen sus aprendizajes.

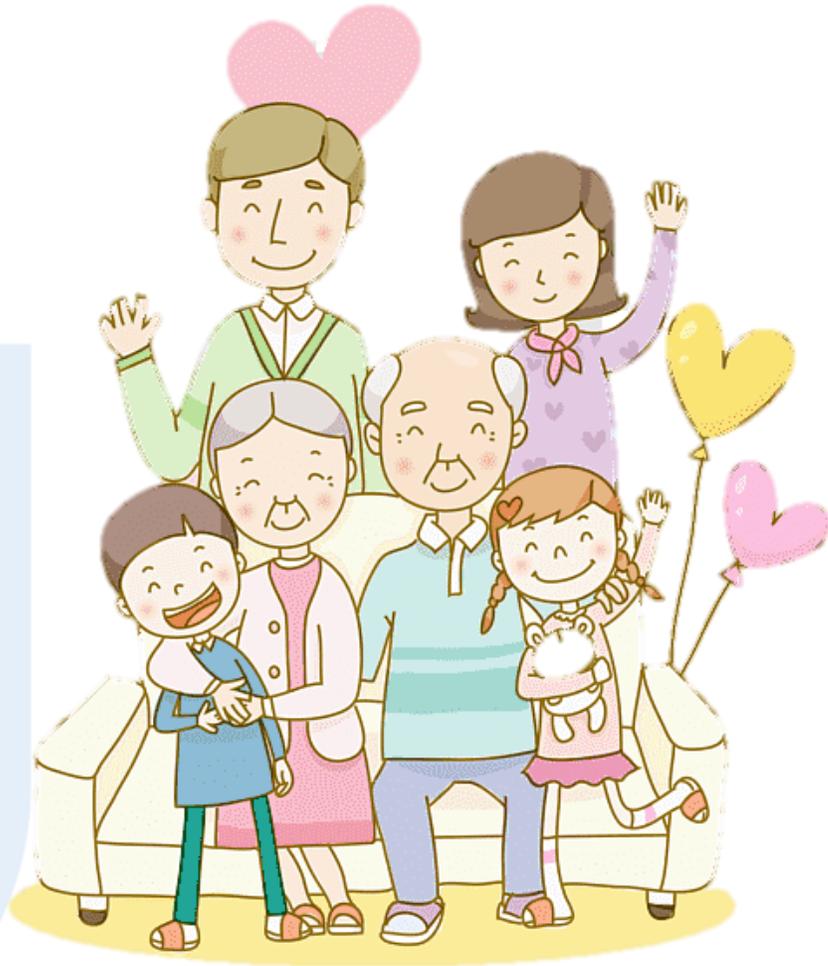


CIUDAD DE OPORTUNIDADES

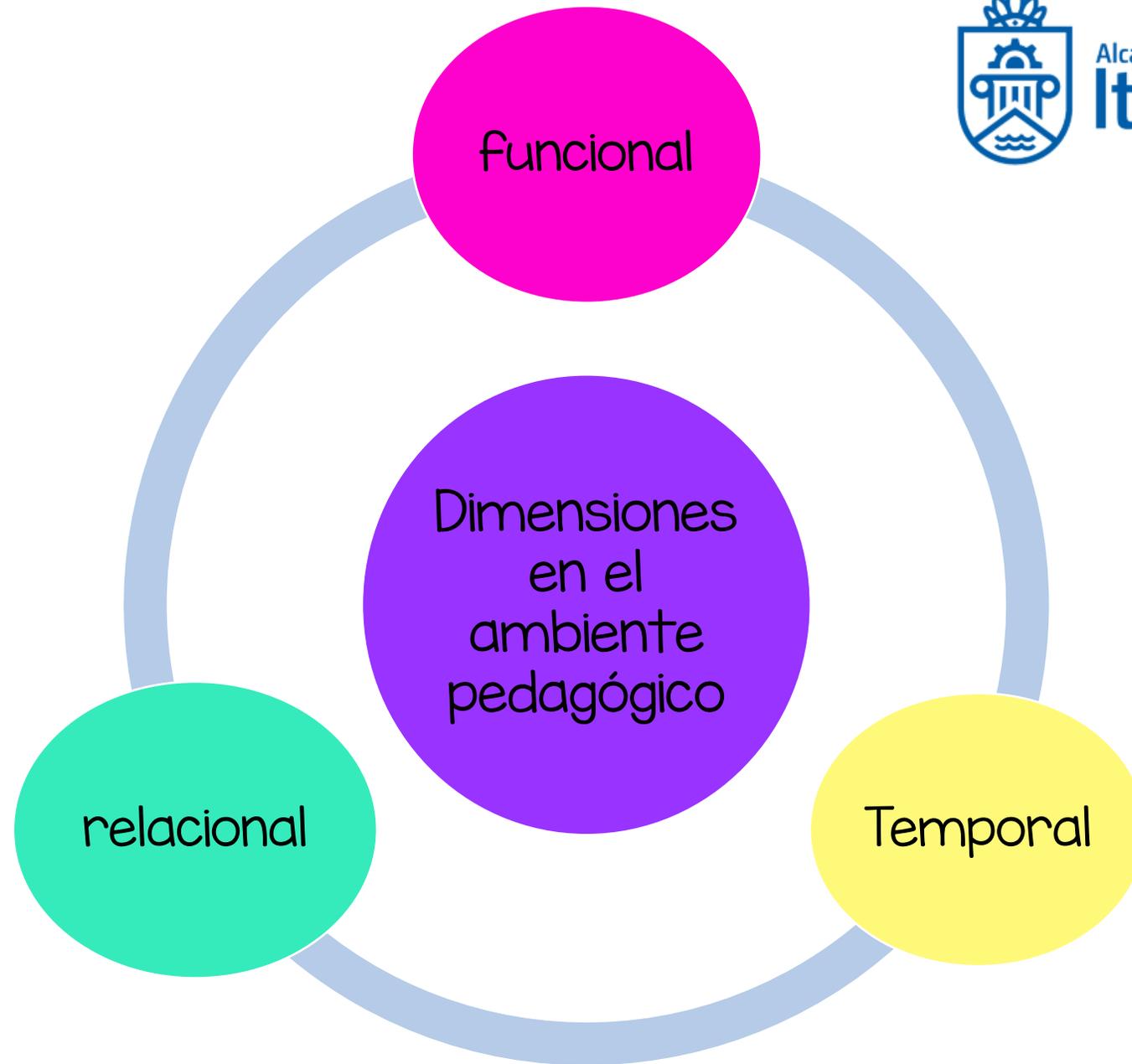


Alcaldía de
Itagüí

Secretaría
de Educación



LA FAMILIA es el primer y mas importante entorno de aprendizaje en el que además se promueven las capacidades y habilidades que poseen los niños y las niñas.





Alcaldía de
Itagüí

Secretaría
de Educación



CIUDAD DE OPORTUNIDADES



Alcaldía de
Itagüí

Secretaría
de Educación



CIUDAD DE OPORTUNIDADES



ANA
MITOLOGIA
DEL MONTE

0123456789

Estimaf

Estuletras

1234567890

1234567890



- ¿Qué momentos en el año utilizan para recrear o adecuar sus ambientes pedagógicos?
- ¿Qué elementos tienen en cuenta para organizar su ambiente pedagógico?
- ¿Planean el ambiente pedagógico teniendo en cuenta el desarrollo de los niños y las niñas?
- ¿Qué sucede con los ambientes pedagógicos después de que los niños y las niñas realizan su trayectoria educativa hacia el grado primero?
- ¿Qué espacios de la Institución complementan el ambiente pedagógico de las niñas y los niños?
- ¿Cómo creen ustedes que se puede transmitir a los niños y niñas la identidad cultural y la diversidad a través de los ambientes pedagógicos?
- ¿Se generan ambientes pedagógicos desde el hogar de los niños y las niñas para acompañar su proceso formativo?