



**PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA POAIV 2019**

**CÓDIGO: FO-VCF-03**

**VERSIÓN: 4.0**

**FECHA: 29/04/2015**

**OBJETIVO** Establecer una herramienta de planeación y seguimiento, que le permita a la Secretaría de Educación y Cultura, verificar el cumplimiento de las políticas educativas y la normatividad relacionada con la gestión que se debe realizar en los Establecimientos Educativos Oficiales, privados y ETDH y así garantizar la prestación del servicio educativo en condiciones de calidad, oportunidad, eficiencia y transparencia.

<b>POAIV PARA EL AÑO</b>	<b>2019</b>	<b>CRITERIOS PARA DESARROLLAR EL POAIV</b>	1) Verificación del cumplimiento de la ley 1620, la setencia T478 de 2015 y el Decreto reglamentario 1075 de 2015. 2) Proyectos pedagógicos transversales 3) Planes de mejoramiento (pruebas Saber 3°, 5°, 9° y 11°) 4) Sistema de Evaluación y Promoción. 5) Acceso y permanencia 6) Lista de útiles 7) Atención a población vulnerable. 8) Infraestructura 9) Plan Digital Itaguí 10) Fortalecimiento en idiomas a docentes de EE oficiales 11) Primera infancia 12) Rendición de cuentas de E.E Oficiales. 13) Jornada Laboral y jornada escolar, asignación académica de docentes oficiales 14) Peticiones, quejas y reclamos 15) Gobierno Escolar	16) Legalización de E.E 17) Autoevaluación de E.E Privados 18) Cobro de matrículas, pensiones, otros cobros y otros cobros periódicos. 19) Verificación, implementación de la Ley 1732 de 2014 y su decreto reglamentario 1038 del 25 de mayo de 2015 "Cátedra de la Paz" 20) Implementación del PAE 21) Verificación de la atención educativa a personas con limitaciones y con capacidades o talentos excepcionales 22) Reporte DANE 23) Ausentismo Laboral 24) Educación Formal Para Jóvenes y Adultos. 25) Todos los demás que se identifiquen en la visita de inspección y vigilancia y que no se encuentran acá enunciados.
--------------------------	-------------	--	--	--

**PROGRAMACIÓN**

**SEGUIMIENTO**

ÉNFASIS DE POLÍTICA	OBJETIVO CENTRAL	ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	MES												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	Logro	Análisis del resultado	Acciones según resultado
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D					
			Número de EE que adoptan y tienen en funcionamiento los Comités de Convivencia y Rutas de Atención Integral articulados al Comité Municipal / 13 oficiales	13 OFICIALES					X	X			X	X					100%	Las trece (13) I.E a quienes se les solicitó el cargue de información a la plataforma virtual, a las mismas se les observó actas del comité de convivencia y la Ruta de Atención articulada al comité Municipal.	Con la implementación del grupo interdisciplinario (Abogados, Profesionales Universitarios entre otros) de Cobertura y Calidad Educativa, se ha mejorado la articulación de los mecanismos establecidos en las I.E, para garantizar el ejercicio de los derechos.
		Verificar la aplicación de lo ordenado en la Ley 1620 de 2013, la setencia T478 de 2015 y el decreto 1075 de	Número de EE que ejecutan estrategias para combatir el acoso escolar y que son informadas al comité de convivencia Municipal/ 13 oficiales	13 OFICIALES					X	X			X	X					100%	Las trece (13) I.E a quienes se les solicitó el cargue de información a la plataforma virtual, a las mismas se les observó actas del comité de convivencia en la cual se trabajan diferentes estrategias para mitigar el acoso escolar.	Las directivas y en general la comunidad educativa de estas I,E están comprometidas en la mejora permanente de combatir y mitigar los riesgos de acoso escolar con diversas actividades y estrategias comunicativas al interior de la I.E y el entorno comunitario.

Elkin Londoño Manuel Álvarez

\*Equipo de cómputo  
\*Servicio de

PROGRAMACIÓN														SEGUIMIENTO									
ÉNFASIS DE POLÍTICA	OBJETIVO CENTRAL	ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	MES												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	Logro	Análisis del resultado	Acciones según resultado		
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D							
CALIDAD	Evidenciar la aplicación de la normatividad vigente y las directrices dadas por el MEN y la Secretaría de Educación y Cultura en los Establecimientos Educativos, con respecto al mejoramiento de la convivencia escolar, el desarrollo apropiado de los proyectos	y el decreto 1073 de 2015 (título 5 capítulo 1)	Número de ETDH que tienen en funcionamiento el comité de convivencia y ruta de atención integral / 24 ETDH	24 ETDH													Jorge Serna	de transporte	63%	Según el cronograma, se realizaron visitas en 15 de las 24 ETDH, lo anterior obedece a que para las nueve (9) restantes, cuatro (4), estaban en proceso de cambio de sede y las restantes en modificación o cambios administrativos.	De las quince (15) ETDH visitadas, las mismas tienen en funcionamiento el comité de convivencia y ruta de atención. En las mismas no se presentaron este año situaciones negativas de convivencia para reportar. Las instituciones serán priorizadas para visita en el primer semestre de 2020.		
			Número de EE que adoptan y tienen en funcionamiento los Comités de Convivencia y Rutas de Atención Integral articulados al Comité Municipal / 18 privados	18 privados				5		4		5	4						100%	De los dieciocho (18) EE programados Siete (7) EE, no cuentan con la ruta de atención integral, toda vez que son EE que ofrecen hasta el nivel transición.	Para el caso de los EE que ofrecen hasta el grado transición se les solicitó a través del Plan de Mejoramiento, integrar al Manual de Convivencia la Ruta de Atención desde la perspectiva de la Promoción y Prevención.		
		Verificar la implementación de los Proyectos Pedagógicos Transversales a través de su inclusión en el Diseño Curricular.	# de EE oficiales con cátedra de la paz implementada / 13 oficiales	13 OFICIALES						X	X		X	X						100%	De las trece (13), a quienes se les pidió el cargue de información a la Plataforma Virtual, se observa en las I.E, la articulación en sus planes de estudio la materia de Cátedra de La Paz.	La subsecretaría de Calidad Educativa, a través de los Profesionales realiza el apoyo y seguimiento a la aplicación efectiva de la cátedra de la paz, con el fin de generar ambientes más pacíficos desde el interior de las aulas.	
			ETDH que implementan el plan de estudios según lo establecido en el PEI/ 24 ETDH	24 ETDH															Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	Equipo de cómputo	63%	Según el cronograma, se realizaron visitas en 15 de las 24 ETDH, lo anterior obedece a que para las nueve (9) restantes, cuatro (4), estaban en proceso de cambio de sede y las restantes en modificación o cambios administrativos.	Se evidenció un esquema estructurado de cada uno de los módulos, en los mismos se verificó el cronograma, competencias y conocimientos que los educandos deben alcanzar y adquirir al final de cada módulo. .
			ETDH que cuentan con convenios y registros de la formación práctica de los estudiantes/ 20 ETDH	20 ETDH															Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	Equipo de cómputo	63%	Según el cronograma, se realizaron visitas en 15 de las 24 ETDH, lo anterior obedece a que para las nueve (9) restantes, cuatro (4), estaban en proceso de cambio de sede y las restantes en modificación o cambios administrativos.	Los quince (15) EETDH visitados, los mismos dieron cumplimiento, evidenciándose los convenios de práctica actualizados y vigentes. Cuentan con un formato de registro de la formación práctica para cada uno de los programas ofertados.
	Revisión del proceso de elaboración y las evidencias que soportan los planes de mejoramiento, los cuales deben contener los siguientes	Número de EE oficiales que incluyen como mínimo en sus PMI, el análisis de: Resultados de pruebas Saber, cumplimiento del Mínimo de Mejoramiento Anual MMA, índice sintético / 13 oficiales	13 OFICIALES					X	X		X	X					Elkin Londoño Manuel	Equipo de cómputo	100%	De las trece (13) I.E a las que se les solicitó el reporte de la información, las mismas cuentan con seguimiento y análisis de: Resultados de pruebas Saber, cumplimiento del Mínimo de Mejoramiento Anual MMA e índice sintético	La Subsecretaría de calidad educativa y en apoyo con la unidad, continuarán haciendo el acompañamiento en la implementación de las acciones en los planes curriculares y de área y así continuar en los procesos de mejoramiento de la calidad educativa en la jurisdicción.		

PROGRAMACIÓN														SEGUIMIENTO								
ÉNFASIS DE POLÍTICA	OBJETIVO CENTRAL	ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	MES												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	Logro	Análisis del resultado	Acciones según resultado	
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D						
	pedagógicas transversales, la implementación de planes de mejoramiento, la implementación gradual de la jornada única y la eficacia en el sistema de evaluación y promoción.	aspectos: Resultados de pruebas Saber, cumplimiento del Mínimo de Mejoramiento Anual MMA, índice sintético, entre otros.	Número de EE privados que incluyen en sus PMI, el análisis de: Resultados de pruebas Saber, cumplimiento del Mínimo de Mejoramiento Anual MMA, índice sintético / 10 privados	10 privados				5		5							Alvarez Jorge Serna		100%	De las diez (10) I.E Privadas programadas, las mismas cuentan con seguimiento y análisis de: Resultados de pruebas Saber, cumplimiento del Mínimo de Mejoramiento Anual MMA e índice sintético	La Subsecretaría de calidad educativa y en apoyo con la unidad, continuarán haciendo el acompañamiento en la implementación de las acciones en los planes curriculares y de área y así continuar en los procesos de mejoramiento de la calidad educativa en la jurisdicción.	
		Verificar la aplicación del sistema de evaluación y promoción en los EE	Número de EE que aplican el SIEE ajustado a la normatividad vigente / 13 oficiales	13 OFICIALES						X	X		X	X				Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	De las trece (13) I.E a quienes se solicitó el reporte de la información al aplicativo virtual de inspección y vigilancia, se observó en las mismas, un SIEE, ajustado a la normatividad.	Se evidencia el compromiso en la mejora continua de los procesos en las I.E, lo cual repercute positivamente en el mejoramiento continuo a la gestión de calidad.
			Número de EE que aplican el SIEE ajustado a la normatividad vigente / 10 privados	10 privados						5		5								100%	De las diez (10) I.E a quienes se programaron para visita, se observó en las mismas, un SIEE, ajustado a la normatividad vigente.	Se evidencia el compromiso en la mejora continua de los procesos en las I.E, lo cual repercute positivamente en el mejoramiento continuo a la gestión de calidad.
	Número de EE que aplican el SIEE ajustado a la normatividad vigente / 24 ETDH		24 ETDH												8	8	8			63%	Según el cronograma, se realizaron visitas en 15 de las 24 ETDH, lo anterior obedece a que para las nueve (9) restantes, cuatro (4), estaban en proceso de cambio de sede y las restantes en modificación o cambios administrativos.	Las 15 ETDH, verificadas dieron cumplimiento a lo establecido por la normatividad, se continuará ejerciendo seguimiento en esta actividad para el año 2020, y así consolidar procesos que permitan dar las garantías a todos los educandos del sistema.
	Jornada Única	Número de EE cuyos planes de estudio están ajustados a la jornada única/ 14 EE oficiales	14 OFICIALES						X	X		X	X				Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	Las catorce (14) I.E, las mismas dieron cumplimiento a los planes de estudio ajustados a la jornada única, en los que prebalece la ampliación en proyectos.	Se evidenció el compromiso por parte de las directivas de las I.E en la mejora continua de la calidad educativa.	
	Verificar el seguimiento a los egresados por parte de la Institución Educativa	Establecimientos que realizan seguimiento a sus egresados/ 13 oficiales	13 OFICIALES						X	X		X	X				Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	Se evidenció el seguimiento a egresados a las trece (13) I.E, identificando un indicador el cual está articulado al SGC.	Se evidencia el compromiso por parte de las directivas de las I.E, en llevar la estadística de egresados que se articulan con la educación terciaria y educación superior.	
		Establecimientos que realizan seguimiento a sus egresados/ 2 privados	2 privados													2				100%	Se realizó el proceso en dos (2) EE Privados, donde se evidenció un buen seguimiento por parte de los mismos.	Se evidencia el compromiso por parte de las directivas de las I.E, Privadas, en llevar la estadística de egresados permitiéndoles realizar el análisis de la ocupación de los mismos en la educación terciaria y Superior.

PROGRAMACIÓN															SEGUIMIENTO												
ÉNFASIS DE POLÍTICA	OBJETIVO CENTRAL	ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	MES												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	Logro	Análisis del resultado	Acciones según resultado						
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D											
		Verificar las edades de ingreso, el tiempo de duración, aplicación de pruebas, servicio social y otros de educación de jóvenes y adultos	número de EPAJE / 7 EE verificados	7 EPAJE				2	2	2		1									Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	57%	Se realizó visita en cuatro (4) de los siete (7) establecimientos programados, lo anterior por motivos externos ajenos a la unidad de Inspección y Vigilancia.	En los cuatro (4) EE revisados se verificó con éxito las edades de los alumnos allí matriculados, dando cumplimiento con la normatividad. Para los establecimientos restantes se realizará en el primer trimestre del 2020, el seguimiento de este ítem.		
SHAS	Verificar la implementación de las actividades propuestas y...	1. Verificar la existencia de identificación de causas de retiro 2. Verificar las acciones implementadas por el EE con respecto a las causas de retiro definidos	Número de EE que cuentan con registro de desertores e identificación de las causas/13 oficiales	13 OFICIALES					X	X		X	X								Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	Las trece (13) I.E, a quienes se les solicitó cargar al aplicativo virtual, las mismas cuentan con registro de desertores, identificando las causas.	Se evidencia el compromiso y responsabilidad por parte de las directivas en cargar en el SIMPADE la información correcta y pertinente, lo que permite tener información precisa de las causas de retiro y deserción de los alumnos. En general el mayor porcentaje se presenta por cambio de domicilio.		
		Verificar los mecanismos de acceso y permanencia, priorizando la atención educativa a personas con limitaciones y con capacidades o talentos excepcionales	Estrategias de acceso y permanencia implementadas según proyección de matrícula/13 oficiales	13 OFICIALES					X	X		X	X									Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	Se observa en las trece (13) I.E, un plan estratégico de acceso y permanencia donde se evidencia acciones puntuales tendientes a garantizar la retención del alumno en el sistema educativo.	La articulación con la Subsecretaría de Cobertura ha permitido hacer seguimiento y continuar verificando las acciones tendientes a fortalecer el acceso y permanencia en el sector educativo a la población, en especial los NNA en mayor estado de vulnerabilidad.	
			número de IE que tienen implementados los PIAR/ 13 oficiales	13 OFICIALES					X	X		X	X									Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	Las trece (13) I.E cuentan con los PIAR implementados, lo que se evidenció en cada una de las áreas.	Se resalta el compromiso desde la alta dirección en la implementación y aplicación de los PIAR a través de la integración en cada una de las áreas. Se continuará haciendo el seguimiento con el fin de garantizar la aplicación de los PIAR a la población objetivo.	
		Verificar el cumplimiento de lo ordenado en la resolución ministerial 16432 de 2015 del PAE	Número de EE que tienen en funcionamiento el comité PAE según lineamientos / 13 oficiales	13 OFICIALES					X	X		X	X										Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	Las trece (13) I.E cuentan con el comité PAE según lineamientos. Se evidencian reuniones por parte de los comites en las I.E	Se evidencia el buen funcionamiento del PAE, además de contar con dos Profesionales por parte de la Secretaría de cobertura quienes hacen presencia permanente en las I.E.
			Número de EE que evidencian el informe mensual de beneficiarios del PAE / 13 oficiales	13 OFICIALES					X	X		X	X										Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	Las trece (13) I.E reportan de manera oportuna el informe de los estudiantes que atienden como beneficiarios del programa.	Se realiza el seguimiento y apoyo desde la subsecretaría de cobertura, para garantizar el servicio a la población beneficiada.

PROGRAMACIÓN														SEGUIMIENTO										
ÉNFASIS DE POLÍTICA	OBJETIVO CENTRAL	ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	MES												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	Logro	Análisis del resultado	Acciones según resultado			
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D								
DISMINUIR BRECHAS	con las cuales se busca el mejoramiento con respecto al acceso y la permanencia de los estudiantes del municipio de Itagüí.	Verificar la aplicación de la Ley 1269 de 2008 y demás normas aplicables en lo correspondiente a útiles escolares, materiales educativos y cuotas adicionales.	Número de listas de útiles alojadas en la página web de cada I.E y reportadas a la Secretaría para su aprobación / 13 oficiales	13 OFICIALES														Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	Las trece (13) I.E oficiales reportaron la lista de útiles, a través de correo electrónico ajustados a la Ley 1269 de 2008.	Si bien se reportó por parte de las directivas de las I.E las listas de útiles, acorde a la normatividad, se hará seguimiento a inicios de año 2020, con el fin de garantizar a la población estudiantil el goce efectivo del derecho a la educación en todo su componente integral.		
			Número de listas de útiles alojadas en la página web de la Secretaría / 18 privados	18 privados														18 AL OJ AD AS	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	Las dieciocho (18) I.E oficiales reportaron la lista de útiles, a través de correo electrónico a la Secretaría, ajustados a la Ley 1269 de 2008.	Si bien se reportó por parte de las directivas de las I.E las listas de útiles, acorde a la normatividad, se hará seguimiento a inicios de año 2020, con el fin de garantizar a la población estudiantil el goce efectivo del derecho a la educación en todo su componente integral.	
		Verificar las condiciones de la infraestructura física de los EE	Establecimientos con cumplimiento de condiciones mínimas de infraestructura / 13 oficiales	13 OFICIALES					X	X		X	X							Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	Las trece (13) I.E, cuentan con una buena infraestructura física, garantizando estructuras en buen estado para la prestación del servicio.	Si bien para finales del 2019, se tienen en la jurisdicción nueve (9) sedes en proceso de intervención, las otras sedes se encuentran en buenas condiciones físicas. Se espera que para el 2020 se reinicie el proceso de construcción de dichas sedes.
			Establecimientos con cumplimiento de condiciones mínimas de infraestructura / 24 ETDH	24 ETDH															8 8 8	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	63%	Según el cronograma, se realizaron visitas en 15 de las 24 ETDH, lo anterior obedece a que para las nueve (9) restantes, cuatro (4), estaban en proceso de cambio de sede y las restantes en modificación o cambios administrativos.	Las 15 ETDH, verificadas se encuentran en buen estado de infraestructura física, se les verificó el estado del certificado bomberil y certificado sanitario, del cual se evidenció cumplimiento. Para el primer trimestre 2020, se verificarán las nueve (9) sedes que por cambio de sede y aspectos administrativos no se pudieron revisar.
			Establecimientos con cumplimiento de condiciones mínimas de infraestructura / 18 privados	18 privados															5 4 5 4	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	En los 18 EE, privados programados y visitados, todos presentan buenas condiciones de infraestructura para la prestación del servicio educativo.	Se evidencia el compromiso por parte de los directivos de los EE Privados en hacer los ajustes y adecuaciones pertinentes a las plantas físicas en busca de prestar un mejor servicio a la comunidad educativa.
Verificar la utilización de las herramientas suministrada	Verificar el funcionamiento del comité de gestión de TIC y Plan digital Itagüí.	Instituciones con comité de gestión de TIC en funcionamiento e integración del plan de gestión de TIC al PEI / 13 oficiales	13 OFICIALES															Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	En las trece (13) I.E, se observa el comité de gestión de las TIC, el cual está articulado a través del Plan Digital Itagüí.	En la Jurisdicción se ha consolidado el proyecto de las TIC, de manera exitosa en todas las I.E. Se tiene implementado el Plan Digital Itagüí, reconocido como el mejor en su tipo en el país, por parte del MINTIC.		

PROGRAMACIÓN														SEGUIMIENTO									
ÉNFASIS DE POLÍTICA	OBJETIVO CENTRAL	ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	MES												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	Logro	Análisis del resultado	Acciones según resultado		
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D							
PERTINENCIA E INNOVACIÓN	s por el Ministerio de Educación Nacional y la Administración Municipal a través de la Secretaría de Educación, para fortalecer el componente de Pertinencia e Innovación en los Establecimientos Educativos del municipio de Itagüí.	Verificar la implementación de los Derechos Básicos de Aprendizaje DBA en el PEI.	Establecimientos educativos que implementan estrategias y participan del proyecto municipal de Bilingüismo /13 oficiales	13 OFICIALES					X	X		X	X						Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	En las trece (13) I.E Oficiales, se cuenta con un Proyecto: "Itagüí Speaks English" ideado y articulado por parte del Municipio, en el cual se hace réplica de los materiales que el MEN ha entregado como material de apoyo para el área.	Se Trabaja desde Preescolar a 3º con los programas de Bunny Bonita, y My ABC, en 4º y 5º en todas las I.E según lo establecido como política Municipal. En bachillerato se evidencia el trabajo de 6º a 11º en la plataforma Duolingo, además con libros de English Please en los grados 9º, 10º y 11º. En los grados 6º a 8º se trabaja con Way To go.
		Verificar la articulación y continuidad de los programas ofertados por los EE oficiales con la educación superior	Programas de medias técnicas con convenio de articulación (SENA, Instituciones de Educación Superior, IE de ETDH certificadas) / 11 oficiales con media técnica	11 OFICIALES						X	X		X	X						Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	Se verificó la información reportada por las once (11) I.E, de lo cual se evidenció: Acto administrativo que le autoriza la Media Técnica, Convenio Marco y convenio SENA e I.E.
PRIMERA INFANCIA	Verificar que se garantice el derecho a la salud a niños y niñas que conforman la población de primera infancia.	Verificación de la afiliación al sistema de salud y esquema de vacunación de los niños y niñas que conforman la población de primera infancia	Establecimientos con registro de afiliación al sistema de salud y esquema de vacunación de los niños y niñas / 13 oficiales	13 OFICIALES					X	X		X	X						Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	Las trece (13) I.E dieron cumplimiento a lo establecido por la norma, aportando las evidencias fotográficas y copias de carné de vacunación y registro de afiliación a salud.	Se evidencia el gran compromiso por parte de las directivas de las I.E, en dar cumplimiento a la normatividad en este aspecto. Se continuará con el seguimiento a tan importante Item, con el objeto de garantizar a los menores el derecho fundamental de la salud.
		Verificación de la afiliación al sistema de salud y esquema de vacunación de los niños y niñas que conforman la población de primera infancia	Establecimientos con registro de afiliación al sistema de salud y esquema de vacunación de los niños y niñas / 18 Privados	18 Privados							5		4		5					Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	De los 18 EE privados visitados, se les observó el cumplimiento en la solicitud de documentación mínima en el momento de matrícula a los padres de familia, por parte de las directivas de los EE.
		Verificar que los EE cumplan con la directiva ministerial 26 de 2011 con respecto	Establecimientos Oficiales que realizan la rendición de informes periódicos a la comunidad educativa / 13 oficiales	13 OFICIALES					X	X		X	X						Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	Las trece (13) I.E dieron cumplimiento a lo establecido por la norma, aportando las evidencias fotográficas y de las actas de las reuniones con la comunidad educativa para la presentación de los informes.	Continuar en compañía de la oficina de fondos de servicios educativos de la Secretaría de Educación de Itagüí, con el seguimiento al cumplimiento de la normatividad y la rendición de informes a los organismos de control.

PROGRAMACIÓN														SEGUIMIENTO									
ÉNFASIS DE POLÍTICA	OBJETIVO CENTRAL	ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	MES												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	Logro	Análisis del resultado	Acciones según resultado		
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D							
		Rendición de cuentas a la comunidad educativa e informes contables.	# EE que cuentan con los actos administrativos de aprobación de presupuesto, plan de compras y facultad de contratar/ 13 oficiales	13 OFICIALES					X	X		X	X						Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	Las trece (13) I.E dieron cumplimiento a lo establecido por la norma, aportando las evidencias de los actos administrativos que dan fe de la aprobación del presupuesto y plan de compras por parte del Consejo Directivo.	Continuar en compañía de la oficina de fondos de servicios educativos, con el seguimiento al cumplimiento de la normatividad y las solicitudes realizadas por los entes de control.
			Cumplimiento de las relaciones técnicas docente x estudiante/ 13 oficiales	13 OFICIALES					X	X		X	X						Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	Itagüí tiene aprobada una relación Urbana de 30,24 , rural de 27,67 y una municipal de <b>29,83</b> . La relación técnica 2019 es <b>28,16</b> la cual se explica en varios factores como es la construcción de las 9 sedes, modelos pedagógicos que requieren menos estudiantes en los grupos entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Itagüí ingresó al programa de modernización de la infraestructura de las instituciones educativas, demoliendo 9 sedes que, en algunas como el caso de la IE Ciudad Itagüí se demolieron las 3 sedes, situación que dió origen a que los niños se reubiquen en aulas provisionales y/o en otras instituciones. Dichas aulas son pequeñas y calurosas, lo que genera que se tenga que abrir más grupos con menos alumnos.</li> <li>Se han implementado modelos pedagógicos, con el objetivo de mejorar la calidad educativa en el municipio. Estos modelos como son el SERI y Comunidades de Aprendizaje, requieren que las aulas no superen 30 estudiantes.</li> <li>En el año 2015 se tenían 41 grupos en media técnica, en la vigencia se ha aumentado la media técnica en nuestras instituciones educativas, pasando a 58 grupos, lo que genera más docentes.</li> </ul>
		Verificar el cumplimiento de perfil docente y relaciones técnicas docente x estudiante	Coincidencia entre el acto administrativo de nombramiento del docente acorde a la asignación académica actual / # de docentes verificados (aleatoriamente el 5% de la planta activa)	13 OFICIALES					X	X		X	X						Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo	100%	Se revisaron un total de 55 hojas de vida en las trece (13) I.E programadas, de lo cual todas coinciden entre el acto administrativo y asignación académica.	Se continuará realizando seguimiento a las hojas de vida y actos administrativos de nombramiento, en aras de garantizar la efectiva prestación del servicio educativo en la jurisdicción.

PROGRAMACIÓN														SEGUIMIENTO							
ÉNFASIS DE POLÍTICA	OBJETIVO CENTRAL	ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	MES												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	Logro	Análisis del resultado	Acciones según resultado
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D					
			Cumplimiento del perfil de profesionales de apoyo /total profesionales de apoyo para NEE (intérpretes, tíflogos, )	13 OFICIALES					X	X		X	X				Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo	100%	Las 24 I.E Oficiales cuentan con once (11) profesionales de apoyo pedagógico, las cuales son distribuidas de acuerdo al número de estuantes inscritos en el simat. Se cuenta con una tifloga para las 24 I.E Interpretes nueve (9) y modelo lingüístico tres (3) y dos docentes bilingües.	Se requiere de más profesionales con el fin de que cada I.E cuente con su docente de apoyo. Si bien se viene realizando un trabajo de apoyo a la población con NEE, con el número de docentes mencionados, este es insuficiente para cubrir toda la población con la que cuenta la jurisdicción. Desde la alta dirección se realizan esfuerzos para cubrir esta demanda.
			variación del ausentismo laboral	13 OFICIALES			X	X	X		X	X	X	X	X		Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo	100%	La subsecretaría de Recursos Educativos recibe reportes periódicos por parte de los Rectores que dan cuenta del ausentismo laboral.	Se destaca el cumplimiento de los rectores informando el ausentismo al área de Recursos humano.
			Verificación de prestación del servicio a jóvenes y adultos mediante el pago de horas extras	13 OFICIALES			X	X	X		X	X	X	X	X		Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo	100%	Los rectores solicitan autorización de horas según procedimiento establecido. Al 31 de Diciembre de 2019 se han autorizado y pagado 52,429 horas extras, incluida la tercera jornada.	Continuar con el seguimiento a las I.E que tienen la prestación del servicio educativo en Tercera jornada o CLEI, con el objeto de garantizar la prestación del servicio con calidad y eficiencia, para el 2020.
		Verificar el cumplimiento del decreto 4807 de 2011 en lo referente a la gratuidad de la Educación en los EE del sector oficial	Establecimientos sensibilizados respecto a lo ordenado en el Decreto 4807 de 2011 /13 oficiales	13 OFICIALES					X			X			X		Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Teléfono	100%	Al inicio del calendario académico y durante el año se realizan por lo menos nueve (9) reuniones con los rectores a los cuales se les informa sobre la gratuidad del servicio público educativo y los efectos a los que conlleva el incumplimiento de la normatividad. Adicionalmente se les informó que mediante decreto 1107 del 29 de agosto de 2012, en el Municipio fue ordenada la gratuidad.	La estategia implementada de Circulares, reuniones, realizadas por esta entidad ha dado frutos, ya que desde el año 2018 a la fecha de corte de este informe no se han presentado quejas referente a cobros indebidos en las I.E visitadas, ni en las once (11) restantes.
		Atender las quejas radicados por los líderes de procesos y por la comunidad educativa	(número de quejas atendidas / Número de quejas radicadas a la unidad)*100	100% de las radicadas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Teléfono	100%	A la fecha del 30 de Noviembre de 2019, se han atendido noventa y ocho (98) PQRS, en los cuales se destaca la respuesta oportuna a las mismas según lo establece la normatividad. Tambien en el mismo período se atendieron setecientos tochena y una (781) solicitudes, peticiones, reclamos entre otros.	Continuar en el proceso de gestionar pronta respuesta, completa y de fondo sobre las solcitudes de PQRS en el 2020, recibidos en la dependencia de la Unidad.



PROGRAMACIÓN														SEGUIMIENTO										
ÉNFASIS DE POLÍTICA	OBJETIVO CENTRAL	ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	MES												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	Logro	Análisis del resultado	Acciones según resultado			
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D								
MODELO DE GESTIÓN		Verificar proceso de elección, legitimización y cumplimiento del reglamento establecido para llevar a cabo los procesos democráticos de los diferentes órganos del Gobierno Escolar en los E.E	Establecimientos que cumplen con el debido proceso de elección del gobierno escolar / 13 oficiales	13 OFICIALES				X										Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	Las trece (13) I.E cumplieron con el debido proceso de elección del gobierno escolar, garantizando la convivencia democrática por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa	Gracias al apoyo de los funcionarios de la Subsecretaría de calidad se ha generado la cultura de realizar la fiesta democrática de elección de los órganos del gobierno escolar, garantizando la participación la formación de valores éticos, estéticos, morales, ciudadanos en cada una de las I.E de la Jurisdicción		
			Establecimientos con Consejo Directivo y Consejo Académico en funcionamiento / 24 ETDH	24 ETDH									8	8	8				Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	63%	Según el cronograma, se realizaron visitas en 15 de las 24 ETDH, lo anterior obedece a que las nueve (9) restantes, cuatro (4), estaban en proceso de cambio de sede y las restantes en modificación o cambios administrativos.	Se evidenció en las 15 ETDH visitadas, un consejo directivo en funcionamiento acorde a la normatividad. Para el primer trimestre de 2020, se realizará control a las nueve IE de ETDH, que no se pudo realizar visita.	
			Establecimientos que cumplen con el debido proceso de elección del gobierno escolar / 18 privados	18 privados			5	4	5	4										Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	En los 18 establecimientos visitados, seis (6) EE, no se les observó actas de conformación y elección de los representantes de docentes.	Se solicitó a los directivos de los EE, que generen los procesos acorde a la normatividad y envíen plan de mejoramiento ante la novedad presentada ya que no cuentan con las actas de elección de los representantes de los docentes. Se ha realizado seguimiento acorde a los Planes de Mejoramiento.
			(número de requerimientos atendidos / Número de requerimientos radicados a la unidad)*100	100% de los radicados	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo	100%	A la fecha se han atendido quince (15) requerimientos sobre solicitudes de licencias de funcionamiento, ampliación de servicios, actualización y modificación de las mismas en los E.E privados, oficiales de Ed. Formal y de Ed. para el Trabajo. y el Desarrollo Humano, así como el registro de sus programas para estos últimos.	Al os 19 requerimientos se les atendieron satisfactoriamente su proceso así: 1. Se generaron siete (7) Registros de Programas ETDH. 2. Se generaron seis (6) licencias. 3. Se generaron cuatro (4) resoluciones de cancelación de licencias en varios conceptos. 4. Se generaron una (1) resoluciones de modificación de licencias. 5. Se generaon una (1) resoluciones de renovación de programas de ETDH.

PROGRAMACIÓN														SEGUIMIENTO								
ÉNFASIS DE POLÍTICA	OBJETIVO CENTRAL	ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	MES												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	Logro	Análisis del resultado	Acciones según resultado	
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D						
		Solicitar la renovación de la vigencia del registro de los programas a los Establecimientos de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano.	Número de ETDH que cumplen requisitos para renovación del registro de programa/ número de ETDH a las que se les solicitó renovar el registro.	3 ETDH							3							Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo	100%	Tres (3) Establecimientos que deben renovar en el 2019. A los mismos se les ha solicitado por oficio el cumplimiento de requisitos para la renovación de los programas, los mismos cumplieron satisfactoriamente el proceso.	La unidad seguirá pendiente en el seguimiento a establecimientos que faltan por solicitar renovación del registro de programa para inicio del 2020. Varios de las I.E de ETDH, han radicado la solicitud de renovación de los programas.
		Realizar seguimiento a los EE privados que están en régimen controlado y los que se encuentran con licencia de funcionamiento vencida.	Número de EE con seguimiento / Número de EE que se encuentren en régimen controlado.	5 privados con novedad					5									Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo	100%	Del año 2018 para 2019, se autoevaluaron 42 E.E para educación formal regular y de estos, dos (2) se clasificaron en régimen controlado por baja puntuación en el ISCE (Jhon Dewey) y el otro por no pago de aportes parafiscales (C.E Los Pollitos) y en educación formal para adultos se autoevaluaron 7 E.E y solo 1 se clasificó en régimen controlada (Ceprobi) por NO AUTOEVALUARSE. Referente a los EE con licencia vencida, estos dieron cumplimiento con los requisitos y se generó el respectivo acto administrativo.	En el Caso de Jhon Dewey, tienen estudiantes con NEE y no los reportaron en las pruebas y estos resultados de estos estudiantes afectaron los resultados del ISCE y respecto al C.E Los Pollitos ya solucionaron el problema, ya están pagando los aportes. Frente a CEPROBI, dicho establecimiento realizó los ajustes y se encuentra en régimen de libertad regulada.
		Constatar que la caracterización y autoevaluación realizada por los E.E Privados en la página web del MEN, corresponda con la realidad visualizada	Establecimientos cuya situación corresponde con la caracterización realizada a través del aplicativo EVI ante el MEN / 18 privados	18 privados				5		4		5	4					Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	De las 18 visitas realizadas a los EE Privados se evidenció que lo reportado por los establecimientos educativos en el EVI corresponde con lo evidenciado in-situ.	Continuar con el control y seguimiento a los EE, con el objeto de dar cumplimiento a la legalidad por parte de los EE a los sistemas de información del MEN.
		Verificar la realización de la autoevaluación institucional de los ETDH y Privados	Número de ETDH que realizan autoevaluación institucional interna/ 24 ETDH	24 ETDH									8	8	8				Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	63%	De las 15 de ETDH visitadas, se evidenció en las mismas la realización de la autoevaluación institucional, ajustados a la normatividad.
			Número de EE privados que realizan autoevaluación institucional EVI /18 privados	18 privados				5		4		5	4					Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	De los 18 EE Privados visitados en educación formal regular, los mismos se autoevaluaron.  En educación para adultos se autoevaluaron los 7 E.E.	Continuar con los procesos de seguimiento, ya que a la fecha se han obtenido muy buenos resultados, toda vez que no se encuentran hoy día EE en régimen controlado en la jurisdicción.

PROGRAMACIÓN														SEGUIMIENTO									
ÉNFASIS DE POLÍTICA	OBJETIVO CENTRAL	ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	MES												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	Logro	Análisis del resultado	Acciones según resultado		
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D							
	Verificación de actos administrativos y carpeta legal institucional	# de Oficiales que tienen la carpeta legal institucional actualizada/ 24 Oficiales	13 OFICIALES					X	X		X	X						Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	De las trece (13) I.E que se les solicitó el reporte de la información de la carpeta legal, las mismas dieron cumplimiento con los documentos, los cuales se encuentran en regla y vigentes.	Se continuará ejerciendo seguimiento a los documentos legales de las I.E, con el objeto de que las mismas estén dando cumplimiento con lo solicitado en la norma.	
		# de ETDH que tienen la carpeta legal institucional actualizada/ 24 ETDH	24 ETDH																Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	63%	De las 15 ETDH que se lograron visitar, las mismas están dando cumplimiento en cuanto a los documentos legales de la I.E.	Se realizará seguimiento en el primer trimestre del 2020 a las nueve (9) ETDH que no se pudieron visitar.
		# de EE Privados que tienen la carpeta legal institucional actualizada/ 18 Privados	18 privados							5	4		5	4						Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	De los 18 EE visitados no cumpliero ocho (8) EE, ya que algunos de estos no cuentan con los certificados de Sanidad o bomberos actualizados.
	Realizar seguimiento y control operativo de cobertura a los EE sobre el reporte de la información de la investigación de Educación Formal al DANE	Establecimientos que reportan información de la investigación al DANE / 13 oficiales	13 OFICIALES									X							Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	Todas las I.E reportaron de manera satisfactoria el formulario electrónico censal C600 del DANE.	Para el 2020, continuar con el seguimiento de cobertura de reporte del formulario electrónico censal C600
		Establecimientos que reportan información de la investigación al DANE / 18 privados	18 privados										18						Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	Todas las I.E reportaron de manera satisfactoria el formulario electrónico censal C600 del DANE.	Para el 2020, continuar con el seguimiento de cobertura de reporte del formulario electrónico censal C601
	Verificar el valor de matrículas, pensiones, cobros periódicos y otros cobros en los E.E privados de educación formal y de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano	Establecimientos cuya relación de costos se ajusta a lo definido por el MEN/ 18 privados	18 privados							5	4		5	4					Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	Se visitaron los 18 E.E y a cada uno se les revisó libreta de pagos y se les confrontó con su respectiva resolución de costos los cuales fueron acordes con lo cobrado.	Esta Unidad hará seguimiento en el 2020, con el fin de continuar con estos resultados tan positivos en la jurisdicción.
		Establecimientos cuya relación de costos se ajusta al IPC del año anterior y se encuentra en el manual de convivencia/ 24 ETDH	24 ETDH																Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo	100%	Se solicitó a los 24 IETDH, la relación de los costos para el año 2019, ajustados al IPC del año anterior. Las mismas dieron cumplimiento a lo que establece la normatividad.	Con éxito se logró obtener la información del total de los Establecimientos de ETDH, los cuales se ajustaron a lo establecido en el IPC del año inmediatamente anterior.

PROGRAMACIÓN														SEGUIMIENTO									
ÉNFASIS DE POLÍTICA	OBJETIVO CENTRAL	ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	MES												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	Logro	Análisis del resultado	Acciones según resultado		
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D							
		ETDH	# de ETDH a las que se verifica el cargue de matrícula de los estudiantes al SIET/ 24 ETDH	24 ETDH														Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo	100%	De las 15 ETDH que se lograron visitar, siete (7) no tienen reporte de estudiantes matriculados en el SIET.	Se les solicitó que de manera perentoria realizaran el ajuste de cargue de los alumnos matriculados en el SIET. A la fecha de corte de este informe se logró que las mismas cargaran la información en el SIET.	
		Realizar seguimiento a los planes de mejoramiento enviados por los EE oficiales	Planes de Mejoramiento como resultado de visitas realizadas / Número de planes recibidos	100% de los recibidos				X	X	X	X	X	X	X	X	X			Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo	100%	Llegaron un total de 17 Planes de mejoramiento del total de las visitas realizadas.	De las visitas realizadas, un gran porcentaje de los EE cumplieron con lo solicitado en la visita. Se continuará el ejercicio de la Inspección control y vigilancia en el 2020, en todos los EE, con el objeto de continuar en la mejora de la prestación del servicio educativo de calidad en la jurisdicción.
		Enviar el informe de los resultados de las visitas con fines de inspección y vigilancia, a las áreas de la Secretaría de Educación a las que correspondan	Número de informes enviados a las áreas / Número de informes recibidos	100% de los recibidos					X	X	X	X	X	X	X	X				Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo	100%	Las I.E Oficiales visitadas han dado cumplimiento con las solicitudes realizadas a través de la lista de chequeo.

94%

GUILLERMO LEÓN RESTREPO OCHOA  
Secretario de Educación y Cultura

JORGE IVÁN SERNA LONDOÑO  
P.U Inspección y Vigilancia.

JAIRO DE JESUS MADRID GIL  
Director núcleo/Coordinador Inspección y Vigilancia

MANUEL ANTONIO ÁLVAREZ ARANGO  
P. U. Inspección y Vigilancia

ELKIN ALONSO LONDOÑO COLORADO  
Técnico Inspección y Vigilancia