



PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA POAIV 2019

CÓDIGO: FO-VCF-03

VERSIÓN: 4.0

FECHA: 29/04/2015

OBJETIVO Establecer una herramienta de planeación y seguimiento, que le permita a la Secretaría de Educación y Cultura, verificar el cumplimiento de las políticas educativas y la normatividad relacionada con la gestión que se debe realizar en los Establecimientos Educativos Oficiales, privados y ETDH y así garantizar la prestación del servicio educativo en condiciones de calidad, oportunidad, eficiencia y transparencia.

POAIV PARA EL AÑO	2019	CRITERIOS PARA DESARROLLAR EL POAIV	1) Verificación del cumplimiento de la ley 1620, la setencia T478 de 2015 y el Decreto reglamentario 1075 de 2015.	16) Legalización de E.E
			2) Proyectos pedagógicos transversales	17) Autoevaluación de E.E Privados
			3) Planes de mejoramiento (pruebas Saber 3°, 5°, 9° y 11°)	18) Cobro de matrículas, pensiones, otros cobros y otros cobros periódicos.
			4) Sistema de Evaluación y Promoción.	19) Verificación, implementación de la Ley 1732 de 2014 y su decreto reglamentario 1038 del 25 de mayo de 2015 "Cátedra de la Paz"
			5) Acceso y permanencia	20) Implementación del PAE
			6) Lista de útiles	21) Verificación de la atención educativa a personas con limitaciones y con capacidades o talentos excepcionales
			7) Atención a población vulnerable.	22) Reporte DANE
			8) Infraestructura	23) Ausentismo Laboral
			9) Plan Digital Itaguí	24) Educación Formal Para Jóvenes y Adultos.
			10) Fortalecimiento en idiomas a docentes de EE oficiales	25) Todos los demás que se identifiquen en la visita de inspección y vigilancia y que no se encuentran acá enunciados.
			11) Primera infancia	
			12) Rendición de cuentas de E.E Oficiales.	
			13) Jornada Laboral y jornada escolar, asignación académica de docentes oficiales	
			14) Peticiones, quejas y reclamos	
			15) Gobierno Escolar	

PROGRAMACIÓN

SEGUIMIENTO

ÉNFASIS DE POLÍTICA	OBJETIVO CENTRAL	ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	MES												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	Logro	Análisis del resultado	Acciones según resultado
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D					
			Número de EE que adoptan y tienen en funcionamiento los Comités de Convivencia y Rutas de Atención Integral articulados al Comité Municipal / 13 oficiales	13 OFICIALES					X	X			X	X					46%	Las seis (6) I.E a quienes se les solicitó el cargue de información a la plataforma virtual, a las mismas se les observó actas del comité de convivencia y la Ruta de Atención articulada al comité Municipal.	Con la implementación del grupo interdisciplinario (Abogados, Profesionales Universitarios entre otros) de Cobertura y Calidad Educativa, se ha mejorado la articulación de los mecanismos establecidos en las I.E, para garantizar el ejercicio de los derechos.
		Verificar la aplicación de lo ordenado en la Ley 1620 de 2013, la setencia T478 de 2015 y el decreto 1075 de 2015 (título 5 capítulo 1)	Número de EE que ejecutan estrategias para combatir el acoso escolar y que son informadas al comité de convivencia Municipal/ 13 oficiales	13 OFICIALES					X	X			X	X					46%	Las seis (6) I.E a quienes se les solicitó el cargue de información a la plataforma virtual, a las mismas se les observó actas del comité de convivencia en la cual se trabajan diferentes estrategias para mitigar el acoso escolar.	Las directivas y en general la comunidad educativa de estas I,E están comprometidas en la mejora permanente de combatir y mitigar los riesgos de acoso escolar con diversas actividades y estrategias comunicativas al interior de la I.E y el entorno comunitario.

Elkin Londoño
Manuel Álvarez
Jorge Serna

*Equipo de cómputo
*Servicio de transporte

PROGRAMACIÓN														SEGUIMIENTO									
ÉNFASIS DE POLÍTICA	OBJETIVO CENTRAL	ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	MES												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	Logro	Análisis del resultado	Acciones según resultado		
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D							
CALIDAD	Evidenciar la aplicación de la normatividad vigente y las directrices dadas por el MEN y la Secretaría de Educación y Cultura en los Establecimientos Educativos, con respecto al mejoramiento de la convivencia escolar, el desarrollo apropiado de los proyectos pedagógicos transversales, la implementación de planes de mejoramiento, la	Verificar la implementación de los Proyectos Pedagógicos Transversales a través de su inclusión en el Diseño Curricular.	Número de ETDH que tienen en funcionamiento el comité de convivencia y ruta de atención integral / 24 ETDH	24 ETDH																Según el cronograma y el Plan de Visitas, ésta actividad en las ETDH, se valorará y hará seguimiento en el segundo semestre.	Según el cronograma y el Plan de Visitas, ésta actividad en las ETDH, se valorará y hará seguimiento en el segundo semestre.		
			Número de EE que adoptan y tienen en funcionamiento los Comités de Convivencia y Rutas de Atención Integral articulados al Comité Municipal / 18 privados	18 privados																178%	De los nueve (9) programados, se visitaron 16 EE, privados en el primer semestre. Cinco (5) EE, no cuentan con la ruta de atención integral, toda vez que son EE que ofrecen hasta el nivel transición.	Para el caso de los EE que ofrecen hasta el grado transición se les solicitó a través del Plan de Mejoramiento, integrar al Manual de Convivencia la Ruta de Atención desde la perspectiva de la Promoción y Prevención.	
		Verificar la implementación de los Proyectos Pedagógicos Transversales a través de su inclusión en el Diseño Curricular.	# de EE oficiales con cátedra de la paz implementada / 13 oficiales	13 OFICIALES																		De las seis (6), a quienes se les pidió el cargue de información a la Plataforma Virtual, se observa en las I.E, la articulación en sus planes de estudio la materia de Cátedra de La Paz.	La subsecretaría de Calidad Educativa, a través de los Profesionales realiza el apoyo y seguimiento a la aplicación efectiva de la cátedra de la paz, con el fin de generar ambientes más pacíficos desde el interior de las aulas.
			ETDH que implementan el plan de estudios según lo establecido en el PEI/ 24 ETDH	24 ETDH																Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	Equipo de cómputo	Según el cronograma y el Plan de Visitas, ésta actividad en las ETDH, se valorará y hará seguimiento en el segundo semestre.	Según el cronograma y el Plan de Visitas, ésta actividad en las ETDH, se valorará y hará seguimiento en el segundo semestre.
			ETDH que cuentan con convenios y registros de la formación práctica de los estudiantes/ 20 ETDH	20 ETDH																Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	Equipo de cómputo	Según el cronograma y el Plan de Visitas, ésta actividad en las ETDH, se valorará y hará seguimiento en el segundo semestre.	Según el cronograma y el Plan de Visitas, ésta actividad en las ETDH, se valorará y hará seguimiento en el segundo semestre.
			Número de EE oficiales que incluyen como mínimo en sus PMI, el análisis de: Resultados de pruebas Saber, cumplimiento del Mínimo de Mejoramiento Anual MMA, índice sintético / 13 oficiales	13 OFICIALES																Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	Equipo de cómputo	De las seis (6) I.E a las que se les solicitó el reporte de la información, las mismas cuentan con seguimiento y análisis de: Resultados de pruebas Saber, cumplimiento del Mínimo de Mejoramiento Anual MMA e índice sintético	La Subsecretaría de calidad educativa y en apoyo con la unidad, continuarán haciendo el acompañamiento en la implementación de las acciones en los planes curriculares y de área y así continuar en los procesos de mejoramiento de la calidad educativa en la jurisdicción.
		Revisión del proceso de elaboración y las evidencias que soportan los planes de mejoramiento, los cuales deben contener los siguientes aspectos: Resultados de pruebas Saber, cumplimiento del Mínimo de Mejoramiento Anual MMA, índice sintético, entre otros.	Número de EE privados que incluyen en sus PMI, el análisis de: Resultados de pruebas Saber, cumplimiento del Mínimo de Mejoramiento Anual MMA, índice sintético / 10 privados	10 privados																	De las diez (10) I.E Privadas programadas a tres (3) se les realizó visita y las mismas cuentan con seguimiento y análisis de: Resultados de pruebas Saber, cumplimiento del Mínimo de Mejoramiento Anual MMA e índice sintético	La Subsecretaría de calidad educativa y en apoyo con la unidad, continuarán haciendo el acompañamiento en la implementación de las acciones en los planes curriculares y de área y así continuar en los procesos de mejoramiento de la calidad educativa en la jurisdicción.	

PROGRAMACIÓN														SEGUIMIENTO								
ÉNFASIS DE POLÍTICA	OBJETIVO CENTRAL	ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	MES												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	Logro	Análisis del resultado	Acciones según resultado	
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D						
	Implementación gradual de la jornada única y la eficacia en el sistema de evaluación y promoción.	Verificar la aplicación del sistema de evaluación y promoción en los EE	Número de EE que aplican el SIEE ajustado a la normatividad vigente / 13 oficiales	13 OFICIALES					X	X		X	X						46%	De las seis (6) I.E a quienes se les solicitó el reporte de la información al aplicativo virtual de inspección y vigilancia, se observó en las mismas, un SIEE, ajustado a la normatividad.	Se evidencia el compromiso en la mejora continua de los procesos en las I.E, lo cual repercute positivamente en el mejoramiento continuo a la gestión de calidad.	
			Número de EE que aplican el SIEE ajustado a la normatividad vigente / 10 privados	10 privados						5		5								30%	De las diez (10) I.E a quienes se programaron para visita, se observó en tres, un SIEE, ajustado a la normatividad.	Se evidencia el compromiso en la mejora continua de los procesos en las I.E, lo cual repercute positivamente en el mejoramiento continuo a la gestión de calidad.
			Número de EE que aplican el SIEE ajustado a la normatividad vigente / 24 ETDH	24 ETDH												8	8	8				Según el cronograma y el Plan de Visitas, ésta actividad en las ETDH, se valorará y hará seguimiento en el segundo semestre.
	Jornada Única		Número de EE cuyos planes de estudio están ajustados a la jornada única/ 14 EE oficiales	13 OFICIALES					X	X		X	X							46%	Las sies (6) I.E dieron cumplimiento a los planes de estudio ajustados a la jornada única, en los que prebalece la ampliación en proyectos.	Se evidenció el compromiso por parte de las directivas de las I.E en la mejora continua de la calidad educativa.
			Establecimientos que realizan seguimiento a sus egresados/ 13 oficiales	13 OFICIALES					X	X		X	X							46%	Se evidenció el seguimiento a egresados a seis (6) I.E, en el primer período, identificando un indicador el cual está articulado al SGC.	Se evidencia el compromiso por parte de las directivas de las I.E, en llevar la estadística de egresados que se articulan con la educación terciaria y otros.
	Verificar el seguimiento a los egresados por parte de la Institución Educativa		Establecimientos que realizan seguimiento a sus egresados/ 2 privados	2 privados																	Se valorará en el segundo semestre	Se valorará en el segundo semestre
			Verificar las edades de ingreso, el tiempo de duración, aplicación de pruebas, servicio social y otros de educación de jóvenes y adultos	número de EPAJE / 7 EE veficados	7 EPAJE					2	2	2		1							0%	Se reprogramó esta actividad para el segundo semestre, lo anterior debido al exodo de población venezolana, Novescientos (900) NNA que se presentaron en la secretaria de educación en busca de cupo escolar en los meses de febrero a mayo, lo que requirió del apoyo total por parte de la Unidad.

PROGRAMACIÓN														SEGUIMIENTO										
ÉNFASIS DE POLÍTICA	OBJETIVO CENTRAL	ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	MES												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	Logro	Análisis del resultado	Acciones según resultado			
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D								
		Verificar las condiciones de la infraestructura física de los EE	Establecimientos con cumplimiento de condiciones mínimas de infraestructura / 13 oficiales	13 OFICIALES					X	X		X	X						Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	46%	Las seis (6) I.E, cuentan con una buena infraestructura física, garantizando estructuras en buen estado para la prestación del servicio.	A la fecha se están interviniendo nueve (9) sedes para jornada única.	
			Establecimientos con cumplimiento de condiciones mínimas de infraestructura / 24 ETDH	24 ETDH										8	8	8				Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte		Según el cronograma y el Plan de Visitas, ésta actividad en las ETDH, se valorará y hará seguimiento en el segundo semestre.	Según el cronograma y el Plan de Visitas, ésta actividad en las ETDH, se valorará y hará seguimiento en el segundo semestre.
			Establecimientos con cumplimiento de condiciones mínimas de infraestructura / 18 privados	18 privados					5		4			5	4						Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	178%	En los 16 EE, privados visitados en el primer semestre, todos presentan buenas condiciones de infraestructura para la prestación del servicio educativo.
PERTINENCIA E INNOVACIÓN	Verificar la utilización de las herramientas suministradas por el Ministerio de Educación Nacional y la Administración Municipal a través de la Secretaría de Educación, para fortalecer el componente de Pertinencia e Innovación en los Establecimientos Educativos del municipio de Itagüí.	Verificar el funcionamiento del comité de gestión de TIC y Plan digital Itagüí.	Instituciones con comité de gestión de TIC en funcionamiento e integración del plan de gestión de TIC al PEI / 13 oficiales	13 OFICIALES					X	X		X	X						Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	46%	En las seis (6) I.E, se observa el comité de gestión de las TIC, el cual está articulado a través del Plan Digital Itagüí.	En la Jurisdicción se ha consolidado el proyecto de las TIC, de manera exitosa en todas las I.E.	
			Verificar la implementación de los Derechos Básicos de Aprendizaje DBA en el PEI.	Establecimientos educativos que implementan estrategias y participan del proyecto municipal de Bilingüismo /13 oficiales	13 OFICIALES					X	X		X	X						Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	46%	En las seis (6) I.E Oficiales, se cuenta con un Proyecto: "Itagüí Speaks English" ideado y articulado por parte del Municipio, en el cual se hace réplica de los materiales que el MEN ha entregado como material de apoyo para el área.	Se Trabaja desde Preescolar a 3º con los programas de Bunny Bonita, y My ABC, en 4º y 5º en todas las I.E según lo establecido como política Municipal. En bachillerato se evidencia el trabajo de 6º a 11º en la plataforma Duolingo, además con libros de English Please en los grados 9º, 10º y 11º. En los grados 6º a 8º se trabaja con Way To go.
			Verificar la articulación y continuidad de los programas ofertados por los EE oficiales con la educación superior	Programas de medias técnicas con convenio de articulación (SENA, Instituciones de Educación Superior, IE de ETDH certificadas) / 11 oficiales con media técnica	11 OFICIALES					X	X		X	X							Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	55%	Se verificó la información reportada por las seis (6) I.E, de lo cual se evidenció: Acto administrativo que le autoriza la Media Técnica, Convenio Marco y convenio SENA e I.E.

PROGRAMACIÓN														SEGUIMIENTO								
ÉNFASIS DE POLÍTICA	OBJETIVO CENTRAL	ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	MES												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	Logro	Análisis del resultado	Acciones según resultado	
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D						
PRIMERA INFANCIA	Verificar que se garantice el derecho a la salud a niños y niñas que conforman la población de primera infancia.	Verificación de la afiliación al sistema de salud y esquema de vacunación de los niños y niñas que conforman la población de primera infancia	Establecimientos con registro de afiliación al sistema de salud y esquema de vacunación de los niños y niñas / 13 oficiales	13 OFICIALES					X	X		X	X					Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	46%	Las seis (6) I.E dieron cumplimiento a lo establecido por la norma, aportando las evidencias fotográficas y copias de carné de vacunación y registro de afiliación a salud.	Se evidencia el gran compromiso por parte de las directivas de las I.E, en dar cumplimiento a la normatividad en este aspecto. Se continuará con el seguimiento a tan importante ítem, con el objeto de garantizar a los menores el derecho fundamental de la salud.
			Establecimientos con registro de afiliación al sistema de salud y esquema de vacunación de los niños y niñas / 18 Privados	18 privados							5		4		5	4				Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	178%
	Verificar que los EE cumplan con la directiva ministerial 26 de 2011 con respecto a la comunidad educativa e informes contables.	Rendición de cuentas a la comunidad educativa e informes contables.	Establecimientos Oficiales que realizan la rendición de informes periódicos a la comunidad educativa / 13 oficiales	13 OFICIALES					X	X		X	X					Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	46%	Las seis (6) I.E dieron cumplimiento a lo establecido por la norma, aportando las evidencias fotográficas y de las actas de las reuniones con la comunidad educativa para la presentación de los informes.	Continuar en compañía de la oficina de fondos de servicios educativos de la Secretaría de Educación de Itaguí, con el seguimiento al cumplimiento de la normatividad y la rendición de informes a los organismos de control.
			# EE que cuentan con los actos administrativos de aprobación de presupuesto, plan de compras y facultad de contratar/ 13 oficiales	13 OFICIALES						X	X		X	X					Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	46%	Las seis (6) I.E dieron cumplimiento a lo establecido por la norma, aportando las evidencias de los actos administrativos que dan fe de la aprobación del presupuesto y plan de compras por parte del Consejo Directivo.

PROGRAMACIÓN														SEGUIMIENTO									
ÉNFASIS DE POLÍTICA	OBJETIVO CENTRAL	ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	MES												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	Logro	Análisis del resultado	Acciones según resultado		
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D							
			Cumplimiento de las relaciones técnicas docente x estudiante/ 13 oficiales	13 OFICIALES					X	X		X	X						Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	100%	Itagüí tiene aprobada una relación Urbana de 30,24 , rural de 27,67 y una municipal de 29,83 . La relación técnica 2019 es 28,16 la cual se explica en varios factores como es la construcción de las 9 sedes, modelos pedagógicos que requieren menos estudiantes en los grupos entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> Itagüí ingresó al programa de modernización de la infraestructura de las instituciones educativas, demoliendo 9 sedes que, en algunas como el caso de la IE Ciudad Itagüí se demolieron las 3 sedes, situación que dió origen a que los niños se reubiquen en aulas provisionales y/o en otras instituciones. Dichas aulas son pequeñas y calurosas, lo que genera que se tenga que abrir más grupos con menos alumnos. Se han implementado modelos pedagógicos, con el objetivo de mejorar la calidad educativa en el municipio. Estos modelos como son el SERI y Comunidades de Aprendizaje, requieren que las aulas no superen 30 estudiantes. En el año 2015 se tenían 41 grupos en media técnica, en la vigencia se ha aumentado la media técnica en nuestras instituciones educativas, pasando a 58 grupos, lo que genera más docentes.
		Verificar el cumplimiento de perfil docente y relaciones técnicas docente x estudiante	Coincidencia entre el acto administrativo de nombramiento del docente acorde a la asignación académica actual / # de docentes verificados (aleatoriamente el 5% de la planta activa)	13 OFICIALES					X	X		X	X					Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo	46%	Se revisaron un total de 26 hojas de vida en las seis (6) I.E programadas, de lo cual todas coinciden entre el acto administrativo y asignación académica.	Se continuará realizando seguimiento a las hojas de vida y actos administrativos de nombramiento, en aras de garantizar la efectiva prestación del servicio educativo en la jurisdicción.	
			Cumplimiento del perfil de profesionales de apoyo /total profesionales de apoyo para NEE (intérpretes, tífólogos,)	13 OFICIALES					X	X		X	X					Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo	100%	Las 24 I.E Oficiales cuentan con once (11) profesionales de apoyo pedagógico, las cuales son distribuidas de acuerdo al número de estudiantes inscritos en el simat. Se cuenta con una tífologa para las 24 i.e Interpretes nuevwe (9) y modelo linguístico tres (3) y dos docentes bilingües.	<ul style="list-style-type: none"> Se requiere de más profesionales con el fin de que cada I.E cuente con su docente de apoyo. Si bien se viene realizando un trabajo de apoyo a la población con NEE, con el número de docentes mencionados, este es insuficiente para cubrir toda la población con la que cuenta la jurisdicción. Desde la alta dirección se realizan esfuerzos para cubrir esta demanda. 	

PROGRAMACIÓN														SEGUIMIENTO																																																																										
ÉNFASIS DE POLÍTICA	OBJETIVO CENTRAL	ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	MES												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	Logro	Análisis del resultado	Acciones según resultado																																																																			
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D																																																																								
			variación del ausentismo laboral	13 OFICIALES			X	X	X		X	X	X	X	X			Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo	100%	La variación del ausentismo se tomo en las 24 I.E de la jurisdicción teniendo en cuenta los siguientes parametros entre enero y mayo de 2019.	<table border="1"> <caption>AUSENTISMO ENERO - MAYO DE 2019</caption> <thead> <tr> <th>Entidad</th> <th>Ene</th> <th>Feb</th> <th>Mar</th> <th>Abr</th> <th>May</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>COLEGIO LONDOÑO</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>125</td> <td>113</td> <td>1171</td> </tr> <tr> <td>COLEGIO MANUEL ALVAREZ</td> <td>9</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>COLEGIO MANUEL ALVAREZ</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>15</td> <td>14</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>COLEGIO MANUEL ALVAREZ</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>12</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>COLEGIO MANUEL ALVAREZ</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>12</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>COLEGIO MANUEL ALVAREZ</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>12</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>COLEGIO MANUEL ALVAREZ</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>12</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>COLEGIO MANUEL ALVAREZ</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>12</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>COLEGIO MANUEL ALVAREZ</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>12</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>COLEGIO MANUEL ALVAREZ</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>12</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Entidad	Ene	Feb	Mar	Abr	May	COLEGIO LONDOÑO	15	20	125	113	1171	COLEGIO MANUEL ALVAREZ	9	5	20	15	45	COLEGIO MANUEL ALVAREZ	12	5	15	14	30	COLEGIO MANUEL ALVAREZ	11	12	14	12	30	COLEGIO MANUEL ALVAREZ	11	12	14	12	30	COLEGIO MANUEL ALVAREZ	11	12	14	12	30	COLEGIO MANUEL ALVAREZ	11	12	14	12	30	COLEGIO MANUEL ALVAREZ	11	12	14	12	30	COLEGIO MANUEL ALVAREZ	11	12	14	12	30	COLEGIO MANUEL ALVAREZ	11	12	14	12	30
Entidad	Ene	Feb	Mar	Abr	May																																																																																			
COLEGIO LONDOÑO	15	20	125	113	1171																																																																																			
COLEGIO MANUEL ALVAREZ	9	5	20	15	45																																																																																			
COLEGIO MANUEL ALVAREZ	12	5	15	14	30																																																																																			
COLEGIO MANUEL ALVAREZ	11	12	14	12	30																																																																																			
COLEGIO MANUEL ALVAREZ	11	12	14	12	30																																																																																			
COLEGIO MANUEL ALVAREZ	11	12	14	12	30																																																																																			
COLEGIO MANUEL ALVAREZ	11	12	14	12	30																																																																																			
COLEGIO MANUEL ALVAREZ	11	12	14	12	30																																																																																			
COLEGIO MANUEL ALVAREZ	11	12	14	12	30																																																																																			
COLEGIO MANUEL ALVAREZ	11	12	14	12	30																																																																																			
			Verificación de prestación del servicio a jóvenes y adultos mediante el pago de horas extras	13 OFICIALES			X	X	X		X	X	X	X	X			Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo	46%	Los rectores solicitan autorización de horas según procedimiento establecido. Al 30 de Junio se han autorizado y pagado 26,685 horas extras para dar cumplimiento a esta tercera jornada.	Continuar con el seguimiento a las I.E que tienen la prestación del servicio educativo en Tercera jornada o CLEI, con el objeto de garantizar la prestación del servicio con calidad y eficiencia.																																																																		
		Verificar el cumplimiento del decreto 4807 de 2011 en lo referente a la gratuidad de la Educación en los EE del sector oficial	Establecimientos sensibilizados respecto a lo ordenado en el Decreto 4807 de 2011 /13 oficiales	13 OFICIALES				X			X			X				Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Teléfono	100%	Al inicio del calendario académico y durante el año se realizan por lo menos seis reuniones con los rectores a los cuales se les informa sobre la gratuidad del servicio público educativo y los efectos a los que conlleva el incumplimiento de la normatividad. Adicionalmente se les informó que mediante decreto 1107 del 29 de agosto de 2012, en el Municipio fue ordenada la gratuidad.	La estategia implementada de Circulares, reuniones, realizadas por esta entidad ha dado frutos, ya que desde el año 2018 a la fecha de corte de este informe no se han presentado quejas referente a cobros indebidos en las I.E visitadas, ni en las once (11) restantes.																																																																		
		Atender las quejas radicadas por los líderes de procesos y por la comunidad educativa	(número de quejas atendidas / Número de quejas radicadas a la unidad)*100	100% de las radicadas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Teléfono	100%	A la fecha del 30 de junio de 2019, se han atendido sesenta (51) PQRS, en los cuales se destaca la respuesta oportuna a las mismas según lo establece la normatividad. Tambien en el mismo período se atendieron cuatrosientos treinta y una (431) solicitudes, peticiones, reclamos entre otros.	Continuar en el proceso de gestionar pronta respuesta, completa y de fondo sobre las solcitudes de PQRS recibidos en la dependencia de la Unidad.																																																																		

PROGRAMACIÓN														SEGUIMIENTO								
ÉNFASIS DE POLÍTICA	OBJETIVO CENTRAL	ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	MES												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	Logro	Análisis del resultado	Acciones según resultado	
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D						
MODELO DE GESTIÓN		Verificar proceso de elección, legitimización y cumplimiento del reglamento establecido para llevar a cabo los procesos democráticos de los diferentes órganos del Gobierno Escolar en los E.E	Establecimientos que cumplen con el debido proceso de elección del gobierno escolar / 13 oficiales	13 OFICIALES					X									Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	46%	Las seis (6) I.E cumplieron con el debido proceso de elección del gobierno escolar, garantizando la convivencia democrática por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa	Gracias al apoyo de los funcionarios de la Subsecretaría de calidad se ha generado la cultura de realizar la fiesta democrática de elección de los órganos del gobierno escolar, garantizando la participación la formación de valores éticos, estéticos, morales, ciudadanos en cada una de las I.E de la Jurisdicción
			Establecimientos con Consejo Directivo y Consejo Académico en funcionamiento / 24 ETDH	24 ETDH									8	8	8			Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte		Según el cronograma y el Plan de Visitas, ésta actividad en las ETDH, se valorará y hará seguimiento en el segundo semestre.	Según el cronograma y el Plan de Visitas, ésta actividad en las ETDH, se valorará y hará seguimiento en el segundo semestre.
				Establecimientos que cumplen con el debido proceso de elección del gobierno escolar / 18 privados	18 privados				5		4		5	4				Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	178%	En los 16 establecimientos visitados en el primer semestre, cinco (5) EE, no se les observó actas del conformación y elección de los representantes de docentes.	Se solicitó a los directivos de los EE, que generen los procesos acorde a la normatividad y envíen plan de mejoramiento ante la novedad presentada de no contar con las actas de elección de los representantes de los docentes. Se hará seguimiento.
			Atender los requerimientos sobre solicitud de licencias de funcionamiento, ampliación de servicios, actualización y modificación de las mismas en los E.E privados, oficiales de Ed. Formal y de Ed. para el Trabajo y el Desarrollo Humano, así como el registro de sus programas para estos últimos.	(número de requerimientos atendidos / Número de requerimientos radicados a la unidad)*100	100% de los radicados	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo	100%	A la fecha se han atendido quince (15) requerimientos sobre solicitudes de licencias de funcionamiento, ampliación de servicios, actualización y modificación de las mismas en los E.E privados, oficiales de Ed. Formal y de Ed. para el Trabajo.	Al os 15 requerimientos se les atendieron satisfactoriamente su proceso así: 1. Se generaron cinco (5) Registros de Programas ETDH. 2. Se generaron cinco (5) licencias. 3. Se generaron tres (3) resoluciones de cancelación de licencias en varios conceptos. 4. Se generaron una (1) resoluciones de modificación de licencias. 5. Se generaon una (1) resoluciones de renovación de programas de ETDH.
			Solicitar la renovación de la vigencia del registro de los programas a los Establecimientos de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano.	Número de ETDH que cumplen requisitos para renovación del registro de progama/ número de ETDH a las que se les solicitó renovar el registro.	3 ETDH													Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo	100%	Tres (3) Establecimientos que deben renovar en el 2019. A los mismos se les ha solicitado por oficio el cumplimiento de requisitos para la renovación de los programas, los mismos cumplieron satisfactoriamente el proceso.	La unidad seguirá pendiente en el seguimiento a establecimientos que faltan por solicitar para inicio del 2020 renovar los programas.

PROGRAMACIÓN														SEGUIMIENTO										
ÉNFASIS DE POLÍTICA	OBJETIVO CENTRAL	ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	MES												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	Logro	Análisis del resultado	Acciones según resultado			
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D								
		Realizar seguimiento a los EE privados que están en régimen controlado y los que se encuentran con licencia de funcionamiento vencida.	Número de EE con seguimiento / Número de EE que se encuentren en régimen controlado.	5 privados con novedad				5											Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo	100%	Del año 2018 para 2019, se autoevaluaron 42 E.E para educación formal regular y de estos, dos (2) se clasificaron en regimen controlado por baja puntuación en el ISCE (Jhon Dewey) y el otro por no pago de aportes parafiscales (C.E Los Pollitos) y en educación formal para adultos se autoevaluaron 7 E.E y solo 1 se clasificó en regimen controlada (Ceprobi) por NO AUTOEVALUARSE. Referente a los EE con licencia vencida, estos dieron cumplimiento con los requisitos y se generó el respectivo acto administrativo.	En el Caso de Jhon Dewey, tienen estudiantes con NEE y no los reportaron en las pruebas y estos resultados de estos estudiantes afectaron los resultados del ISCE y respecto al C.E Los Pollitos ya solucionaron el problema, ya estan pagando los aportes. Frente a CEPROBI, se solicitó a las directivas Plan de Mejoramiento, de lo contrario se informó, se dará inicio a proceso sancionatorio.	
		Constatar que la caracterización y autoevaluación realizada por los E.E Privados en la página web del MEN, corresponda con la realidad visualizada	Establecimientos cuya situación corresponde con la caracterización realizada a través del aplicativo EVI ante el MEN / 18 privados	18 privados				5		4		5	4							Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	178%	De las 16 visitas realizadas a los EE Privados en el primer semestre, se evidenció que lo reportado por los establecimientos educativos en el EVI corresponde con lo evidenciado in-situ.	Continuar con el control y seguimiento a los EE, con el objeto de dar cumplimiento a la legalidad por parte de los EE a los sistemas de información del MEN.
		Verificar la realización de la autoevaluación institucional de los ETDH y Privados	Número de ETDH que realizan autoevaluación institucional interna/ 24 ETDH	24 ETDH									8	8	8					Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte		Según el cronograma y el Plan de Visitas, ésta actividad en las ETDH, se valorará y hará seguimiento en el segundo semestre.	Según el cronograma y el Plan de Visitas, ésta actividad en las ETDH, se valorará y hará seguimiento en el segundo semestre.
			Número de EE privados que realizan autoevaluación institucional EVI /18 privados	18 privados				5		4		5	4							Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	178%	De los 16 EE Privados visitados en educación formal regular, los mismos se autoevaluaron y en educación para adultos se autoevaluaron 6 E.E , no se autoevaluo CEPROBI.	De educación formal regular, no se caracterizó ya que están en proceso de cierre (C.E Tilin Tilan) y uno solamente están trabajando con prejardin y jardín (C.E Banda del Oso), durante el año 2019.
		# de Oficiales que tienen la carpeta legal institucional actualizada/ 24 Oficiales	13 OFICIALES							X	X		X	X						Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	46%	De las seis (6) I.E que se les solicitó el reporte de la información de la carpeta legal, las mismas dieron cumplimiento con los documentos en regla y vigentes.	Se continuará ejerciendo seguimiento a los documentos legales de las I.E, con el objeto de que las mismas estén dando cumplimiento con lo solicitado en la norma.

PROGRAMACIÓN														SEGUIMIENTO								
ÉNFASIS DE POLÍTICA	OBJETIVO CENTRAL	ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	MES												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	Logro	Análisis del resultado	Acciones según resultado	
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D						
		Verificación de actos administrativos y carpeta legal institucional	# de ETDH que tienen la carpeta legal institucional actualizada/ 24 ETDH	24 ETDH														Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte		Según el cronograma y el Plan de Visitas, ésta actividad en las ETDH, se valorará y hará seguimiento en el segundo semestre.	Según el cronograma y el Plan de Visitas, ésta actividad en las ETDH, se valorará y hará seguimiento en el segundo semestre.
			# de EE Privados que tienen la carpeta legal institucional actualizada/ 18 Privados	18 privados					5		4		5	4					Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	178%	De los 16 EE visitados no cumplieron seis (6) EE, ya que algunos de estos no cuentan con los certificados de Sanidad o bomberos actualizados.
	Realizar seguimiento y control operativo de cobertura a los EE sobre el reporte de la información de la investigación de Educación Formal al DANE	Establecimientos que reportan información de la investigación al DANE / 13 oficiales	13 OFICIALES									X						Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte		Se ejecutará en el segundo semestre, toda vez que el DANE inicia proceso en el mes de Julio 2019	Se ejecutará en el segundo semestre, toda vez que el DANE inicia proceso en el mes de Julio 2020
		Establecimientos que reportan información de la investigación al DANE / 18 privados	18 privados										18					Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte		Se ejecutará en el segundo semestre, toda vez que el DANE inicia proceso en el mes de Julio 2019	Se ejecutará en el segundo semestre, toda vez que el DANE inicia proceso en el mes de Julio 2020
	Verificar el valor de matrículas, pensiones, cobros periódicos y otros cobros en los E.E privados de educación formal y de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano ETDH	Establecimientos cuya relación de costos se ajusta a lo definido por el MEN/ 18 privados	18 privados					5		4		5	4					Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo *Servicio de transporte	178%	Se visitaron los 16 E.E y a cada uno se les revisó libreta de pagos y se les confrontó con su respectiva resolución de costos los cuales fueron acordes con lo cobrado.	Esta Unidad hará seguimiento riguroso en el segundo semestre en este aspecto a los EE que faltan visitar en el segundo semestre.
		Establecimientos cuya relación de costos se ajusta al IPC del año anterior y se encuentra en el manual de convivencia/ 24 ETDH	24 ETDH						24									Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo	100%	Se solicitó a los 24 IETDH, la relación de los costos para el año 2019, ajustados al IPC del año anterior. Las mismas dieron cumplimiento a lo que establece la normatividad.	Con éxito se logró obtener la información del total de los Establecimientos de ETDH, los cuales se ajustaron a lo establecido en el IPC del año inmediatamente anterior.
		# de ETDH a las que se verifica el cargue de matrícula de los estudiantes al SIET/ 24 ETDH	24 ETDH											8	8	8			Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Equipo de cómputo		Según el cronograma y el Plan de Visitas, ésta actividad en las ETDH, se valorará y hará seguimiento en el segundo semestre.

PROGRAMACIÓN														SEGUIMIENTO							
ÉNFASIS DE POLÍTICA	OBJETIVO CENTRAL	ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	MES												RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	Logro	Análisis del resultado	Acciones según resultado
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D					
		Realizar seguimiento a los planes de mejoramiento enviados por los EE oficiales	Planes de Mejoramiento como resultado de visitas realizadas / Número de planes recibidos	100% de los recibidos				X	X	X	X	X	X	X	X	X			100%	Para la fecha no han allegado planes de mejoramiento, lo anterior ya que las I.E visitadas han dado cumplimiento a lo establecido en la lista de chequeo.	Continuar con las visitas programadas en las restantes I.E y solicitar si es del caso planes de mejora.
		Enviar el informe de los resultados de las visitas con fines de inspección y vigilancia, a las áreas de la Secretaría de Educación a las que correspondan	Número de informes enviados a las áreas / Número de informes recibidos	100% de los recibidos						X	X	X	X	X	X	X	X				Se reprogramó para el segundo semestre después de evaluar el total de las I.E, Oficiales, ya que para la fecha las de corte las I.E visitadas han dado cumplimiento con las solicitudes realizadas a través de la lista de chequeo.

81%

GUILLERMO LEÓN RESTREPO OCHOA
Secretario de Educación y Cultura

JORGE IVÁN SERNA LONDOÑO
P.U Inspección y Vigilancia.

JAIRO DE JESÚS MADRID GIL
Director núcleo/Coordinador Inspección y Vigilancia

MANUEL ANTONIO ÁLVAREZ ARANGO
P. U. Inspección y Vigilancia

ELKIN ALONSO LONDOÑO COLORADO
Técnico Inspección y Vigilancia