

MI FAMILIA APRENDE MI PRIMERA LENGUA

PUBLICACIÓN MES DE MAYO

Conociendo la necesidad de comunicación e interacción entre familias e hijos sordos en sus hogares, desde la Secretaría de Educación y Cultura del municipio de Itagüí, se ofrecen cursos para el aprendizaje de la lengua de señas dirigido a padres, cuidadores y familiares de personas sordas.

Reconocemos que es una ardua tarea que ha requerido de constancia y voluntad por parte de los asistentes. Este proceso es de vital importancia ya que la primera lengua se adquiere en casa, desde que se inicia el balbuceo y las primeras palabras de los padres hacia sus hijos desde su nacimiento hasta que llegan por primera vez a la escuela, entendamos entonces cómo en estos primeros años se desarrolla un niño sordo en un entorno a quien no saben cómo llegarle según su sistema de comunicación. Por lo tanto, con la participación de las familias, se han empezado a romper las barreras y se tienen mejores ambientes escolares. Las estrategias aquí brindadas se han enfocado al fortalecimiento de la lengua, y a la interacción entre los chicos sordos y sus familias oyentes en la práctica sobre temas cotidianos.

Cuando en los espacios familiares y comunitarios donde interactúan nuestros estudiantes se favorece el uso de su propia lengua, se estimula en éstos una mejor inclusión y participación.

Entendiendo la postura anterior se recogen experiencias vividas en casa con los estudiantes sordos y nos expresan lo siguiente:

- “Mi hermana asiste a las clases de lengua de señas, aún no puede comunicarse conmigo expresamente en mi lengua materna, sin embargo ahora no me habla duro esperando ser escuchada, me hace algunas señas y se esfuerza para que pueda comprenderla, me siento bien porque ahora nos entendemos mejor”. -Estudiante sorda.
- “Estábamos en casa, había una reunión familiar y todos se reían, era evidente que la charla era chistosa, quería saber y pregunté a mi madre, -

¿qué pasó? ¿Por qué todos se ríen? Y mi madre me responde - es una bobada, luego te explico”. - Estudiante sordo.

- “Estos cursos han sido un espacio maravilloso que nos brindan, en los cuales se obtienen muchas herramientas y métodos para tener una mejor comunicación con nuestro familiar sordo. En mi caso me ha servido para poder interactuar con mi hermana de una manera más eficiente, con un lenguaje que ella entiende y en el cual yo me hago entender. Las tareas han sido más fáciles de enseñar y explicar, además ha servido para que ella sea más expresiva y me cuente más cosas de su vida, pensamientos, miedos, alegrías o dudas que poco a poco he logrado resolver y ayudarle de una manera más práctica. Yo estoy muy feliz. Cada día aprendo más. La profesora Carmen es una excelente maestra. Tiene paciencia. Carisma y don de enseñanza. Mi hermana, se siente feliz de que yo asista al curso, ella me ayuda a repasar y me ensaña más señas, ha sido una forma de unirnos más en familia”. - Acudiente.

Según lo anterior, nos damos cuenta cómo es la vida de un estudiante sordo en casa, la ausencia de comunicación afecta su desarrollo emocional, su desempeño cognitivo y la interacción con el entorno de forma eficaz, esto nos compromete a seguir fortaleciendo el aprendizaje y uso de la lengua de señas en los entornos familiares.

