

Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación, ICFES.
Oficinas: Calle 26 No.69-76, Torre 2, Piso 15, Edificio Elemento,
Bogotá D.C., Colombia.

Directora General: Ximena Dueñas Herrera
Director de Evaluación: Hugo Andrés Gutiérrez Rojas
Subdirectora de Análisis y Divulgación: Silvana Godoy Mateus

Edición: Jorge Leonardo Duarte Rodríguez
Diseño: Gustavo Andrés Álvarez Mejía

SABER PRO DESDE 2016

En este Saber en Breve mostramos algunos resultados que se pueden obtener con Saber Pro 2016. Esta prueba evalúa los estudiantes de instituciones de educación superior que estén próximos a finalizar sus estudios universitarios. En el 2016 la prueba Saber se separó de Saber TyT para permitir tener una mejor estimación de ambos grupos. La prueba se definió en una escala de 0 a 300, con media 150 y desviación estándar 30. Los siguientes años los resultados variarán libremente con un examen que garantiza la misma dificultad en cada aplicación y que, por lo tanto, permite la comparación en el tiempo de ahí en adelante (y por la misma razón, no es comparable directamente con años anteriores).

Colombia es uno de los pocos países que cuenta con una evaluación estandarizada obligatoria como requisito para obtener un título de pregrado. Aunque en el mundo existen varias evaluaciones opcionales para profesionales (que las realizan, generalmente, con el objetivo de acceder a posgrados), el escenario con Saber Pro representa una oportunidad única para hacer seguimiento a la educación superior. Además, los resultados entre los estudiantes evaluados son comparables porque la parte genérica del examen tiene la misma estructura para todos. Los estudiantes presentan cinco competencias genéricas: Razonamiento Cuantitativo, Lectura Crítica, Competencias Ciudadanas, Comunicación Escrita e Inglés. Adicionalmente, de acuerdo con sus programas académicos, cada estudiante responde dos o tres módulos de competencias específicas (de los 42 existentes), que sólo son tomados por estudiantes de programas académicos similares (que da origen a los grupos de referencia).

Los módulos de competencias genéricas (aquellas que todos los estudiantes deben desarrollar independiente del énfasis de formación) permiten comparar, en las mismas condiciones, estudiantes diferentes. La comparación de módulos genéricos entre todos los estudiantes permite hacer

seguimiento a diferentes sectores, universidades y programas académicos. En este sentido, Saber Pro es una herramienta útil para el mejoramiento de la calidad de la educación tanto a nivel nacional y regional como dentro de cada universidad. Además, Saber Pro es utilizada para ejercer inspección y vigilancia al servicio público educativo.

Saber Pro y el Puntaje Global

Uno de los nuevos resultados en los reportes de Saber Pro es el Puntaje Global, que es el promedio simple de los resultados en los cinco módulos de competencias genéricas. El Puntaje Global es una medida, comparable entre todos los estudiantes, que resume el desempeño en las competencias profesionales genéricas de los estudiantes al finalizar sus estudios. Si promediamos el Puntaje Global de los estudiantes pertenecientes a una misma institución o región o programa académico, obtenemos el Puntaje Global promedio de un agregado, que podemos comparar con otro. Todas las instituciones de educación superior reciben un reporte con los resultados promedios de sus estudiantes (a nivel de programa académico, sede e institución).

Los Grupos de Referencia

Los grupos de referencia son conjuntos de programas académicos que comparten estrategias de enseñanza y aprendizaje similares. Están definidos teniendo en cuenta la clasificación de programas del Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES) del Ministerio de Educación Nacional y la Clasificación Internacional Normalizada de Educación (CINE) de la Unesco. Desde el 2016 los grupos de referencia de Saber Pro son 21 (hasta el 2015 eran 18).

El Puntaje Global por grupo de referencia y ciudad según universidades públicas y privadas

Aunque Saber Pro lo tomaron 242,629 estudiantes en 131 municipios del país, el 80 por ciento de los evaluados está en 10 ciudades y el 87 por ciento se concentra en diez grupos de referencia (de los 21 existentes). Si nos quedamos sólo con este grupo (al combinar las 10 principales ciudades con los

10 principales grupos de referencia, nos quedamos con el 70 por ciento de los evaluados), la Tabla 1 muestra el número de estudiantes evaluados y el Puntaje Global promedio para cada grupo de referencia en cada ciudad para las instituciones públicas y privadas.

En general, hay más evaluados en las universidades privadas que en las públicas y que el Puntaje Global promedio es más

Tabla 1. Número de estudiantes evaluados (N) y Puntaje Global (PG) por sector (Públicas y Privadas) de los 10 municipios y 10 grupos de referencia con mayor número de estudiantes evaluados en Saber Pro 2016.

Grupo de Referencia \ Municipio	Barranquilla	Bogotá	Bucaramanga	Cali	Cartagena	Ibagué	Medellín	Pasto	Pereira	Tunja	Total	
Administración y afines	N públicas	349	3748	394	748	1530	771	930	132	150	364	9116
	PG públicas	155,3	146,2	143,6	151,7	135,0	142,8	157,9	161,9	159,3	142,5	146,2
	N privadas	2395	21948	1068	2127	581	164	4656	426	339	187	33891
	PG privadas	142,8	146,3	150,6	149,0	143,5	152,4	148,1	140,4	150,2	154,0	146,6
Bellas Artes y Diseño	N públicas	51	433	57	115	122	31	162	119	0	0	1090
	PG públicas	142,0	174,1	166,4	160,0	137,7	148,6	159,6	148,3	-	-	160,9
	N privadas	246	3159	124	299	18	0	459	25	125	32	4487
	PG privadas	149,8	156,9	153,8	164,5	154,7	-	158,3	142,1	144,1	154,9	156,6
Ciencias Sociales	N públicas	56	734	80	278	71	91	359	54	0	0	1723
	PG públicas	145,5	173,2	164,2	154,9	150,1	155,0	164,1	155,4	-	-	164,6
	N privadas	397	1866	0	60	105	6	102	73	58	73	2740
	PG privadas	142,3	162,6	-	180,4	140,7	164,2	158,8	135,7	145,4	140,1	157,4
Comunicación, periodismo y Publicidad	N públicas	0	164	0	26	79	74	327	0	0	0	670
	PG públicas	-	148,4	-	186,7	162,6	158,6	166,1	-	-	-	161,3
	N privadas	276	4146	235	526	63	29	925	30	177	23	6430
	PG privadas	153,6	154,5	154,2	155,0	151,5	156,9	159,4	150,4	145,8	146,9	154,9
Contaduría y afines	N públicas	235	354	299	394	140	0	372	30	0	95	1919
	PG públicas	153,8	159,0	142,0	152,1	157,4	-	155,4	161,8	-	155,5	153,4
	N privadas	969	9239	252	657	445	146	2815	564	91	130	15308
	PG privadas	138,1	143,0	146,6	144,0	135,8	143,0	139,8	139,0	143,9	139,9	141,8
Derecho	N públicas	307	558	81	0	156	54	285	91	0	56	1588
	PG públicas	156,6	166,9	173,7	-	171,3	174,7	168,3	174,8	-	169,3	166,8
	N privadas	1870	7562	855	1013	376	92	1657	525	433	392	14775
	PG privadas	142,6	154,0	154,0	151,1	140,0	159,3	157,4	148,4	154,2	153,0	152,2
Educación	N públicas	1083	2347	181	528	0	1530	1048	321	635	1092	8765
	PG públicas	142,7	162,3	163,4	153,9	-	135,1	151,2	155,3	154,5	145,8	150,4
	N privadas	229	6598	106	424	438	0	914	285	9	30	9033
	PG privadas	133,0	137,8	147,5	142,4	134,1	-	142,6	133,4	144,7	130,5	138,2
Ingeniería	N públicas	431	5622	1587	771	411	253	3407	242	673	412	13809
	PG públicas	168,0	159,3	162,5	164,0	152,0	147,6	162,3	156,3	161,7	163,3	160,7
	N privadas	1955	15096	1541	1171	950	533	2542	339	268	539	24934
	PG privadas	153,5	155,9	155,6	161,3	147,0	154,3	159,1	145,1	149,2	151,2	155,6
Psicología	N públicas	0	2061	0	40	0	0	80	36	0	47	2264
	PG públicas	-	140,8	-	172,6	-	-	178,8	168,3	-	172,3	143,8
	N privadas	850	5795	543	359	235	87	1108	137	93	61	9268
	PG privadas	147,9	148,6	151,2	156,8	140,8	149,5	152,6	147,0	160,0	150,0	149,4
Salud	N públicas	158	525	131	318	85	2098	360	0	0	0	3675
	PG públicas	150,1	171,1	168,3	155,6	157,2	128,2	168,8	-	-	-	143,7
	N privadas	554	2303	571	332	247	0	760	247	193	96	5303
	PG privadas	133,1	146,7	143,6	143,0	135,2	-	145,9	143,2	139,3	144,6	143,6
Total	N públicas	2670	16546	2810	3218	2594	4902	7330	1025	1458	2066	44619
	PG públicas	151,5	156,0	158,5	156,6	143,2	135,2	160,7	158,0	158,3	150,4	153,5
	N privadas	9741	77712	5295	6968	3458	1057	15938	2651	1786	1563	126169
	PG privadas	144,6	149,2	151,9	152,0	141,2	152,6	150,3	142,1	149,0	149,7	148,9

alto en las universidades públicas. Al comparar las ciudades para el total de grupos de referencia, vemos que sólo Tunja e Ibagué tienen un mayor número de estantes en universidades públicas que en privadas. Ibagué, además, es la única ciudad, entre las 10 con más evaluados, en la que el Puntaje Global promedio de las instituciones privadas es

más alto que el de las públicas. Ahora, comparando grupos de referencia, únicamente en Psicología el puntaje promedio de las privadas es superior al de las públicas. Con esta tabla, evidenciamos los análisis que es posible adelantar con esta información.

Tabla 2. Puntaje promedio en módulos de competencias genéricas de los 10 municipios y 10 grupos de referencia con mayor número de estudiantes evaluados en Saber Pro 2016.

Grupo de Referencia \ Municipio	Barranquilla	Bogotá	Bucaramanga	Cali	Cartagena	Ibagué	Medellín	Pasto	Pereira	Tunja	Total	
Administración y afines	Razonamiento Cuantitativo	144,5	145,7	149,4	151,2	135,3	146,4	149,2	145,4	150,1	145,4	146,1
	Lectura Crítica	142,1	144,9	146,2	149,0	135,6	143,0	148,4	143,3	148,9	145,0	145,0
	Competencias Ciudadanas	141,6	147,4	146,0	148,3	135,5	144,8	149,0	145,8	150,7	148,7	146,7
	Inglés	153,3	145,5	153,3	152,5	139,0	143,6	152,6	143,4	159,6	142,4	147,4
	Comunicación Escrita	140,9	148,7	148,9	147,4	142,5	145,4	150,0	150,0	156,7	150,4	148,1
Bellas Artes y Diseño	Razonamiento Cuantitativo	141,6	153,7	153,2	155,6	136,3	133,9	149,8	143,8	135,0	150,1	151,5
	Lectura Crítica	149,5	161,0	161,4	165,8	137,6	155,4	162,0	150,2	141,9	158,3	159,5
	Competencias Ciudadanas	144,1	155,6	153,5	160,8	133,5	157,8	154,4	145,5	137,3	154,3	154,0
	Inglés	166,8	174,4	167,0	179,0	148,4	150,8	175,1	147,9	157,9	165,1	172,3
	Comunicación Escrita	142,2	150,8	153,6	154,7	145,5	144,7	152,2	149,3	149,3	152,1	150,6
Ciencias Sociales	Razonamiento Cuantitativo	130,0	153,1	153,2	148,4	133,1	142,4	151,7	134,7	135,8	131,9	148,1
	Lectura Crítica	142,9	169,0	172,1	169,1	150,8	166,6	173,1	147,6	149,1	141,0	164,7
	Competencias Ciudadanas	145,8	169,6	172,0	165,4	149,5	164,7	170,5	148,3	153,4	145,7	164,9
	Inglés	145,6	167,9	152,7	149,0	140,9	144,0	155,0	135,5	138,4	133,1	159,1
	Comunicación Escrita	148,1	168,7	171,3	165,2	152,6	160,5	165,8	155,7	153,3	150,8	164,4
Comunicación, periodismo y Publicidad	Razonamiento Cuantitativo	140,7	144,5	141,7	143,7	142,8	145,1	148,6	137,6	137,1	137,7	144,7
	Lectura Crítica	159,0	157,8	158,5	161,9	166,3	166,0	168,4	159,2	147,9	148,7	160,1
	Competencias Ciudadanas	153,5	155,1	153,4	156,7	160,2	167,0	162,9	152,1	144,8	152,3	156,4
	Inglés	161,7	159,6	159,7	165,5	162,3	152,7	167,9	149,2	155,7	150,9	161,4
	Comunicación Escrita	153,5	154,6	157,5	155,3	157,0	159,7	158,6	154,2	143,4	160,5	155,3
Contaduría y afines	Razonamiento Cuantitativo	145,9	147,2	147,2	151,2	144,5	148,0	144,8	144,0	148,8	153,9	146,8
	Lectura Crítica	139,4	142,1	142,0	147,6	138,7	139,3	140,1	137,8	139,3	145,0	141,6
	Competencias Ciudadanas	140,7	145,2	143,7	148,7	139,9	142,3	142,8	138,3	141,8	147,4	144,1
	Inglés	140,2	138,0	138,6	141,8	140,5	139,4	135,1	132,9	143,8	138,1	137,8
	Comunicación Escrita	140,4	146,0	149,7	146,5	142,8	146,0	146,6	147,8	145,6	148,1	145,8
Derecho	Razonamiento Cuantitativo	137,9	146,3	145,8	143,8	140,3	154,1	149,7	145,3	148,1	148,9	145,4
	Lectura Crítica	146,9	157,7	160,1	153,6	154,1	172,4	165,3	155,2	156,8	157,8	156,9
	Competencias Ciudadanas	152,4	163,0	164,1	160,1	157,9	175,4	169,3	162,2	163,5	162,7	162,1
	Inglés	139,4	150,4	150,3	147,6	144,8	157,4	152,2	141,1	145,5	143,9	148,2
	Comunicación Escrita	147,9	157,9	158,9	151,8	149,7	165,9	159,1	158,1	157,6	162,3	156,3
Educación	Razonamiento Cuantitativo	137,2	137,1	148,4	140,5	121,1	128,9	138,0	138,9	140,9	143,3	137,1
	Lectura Crítica	143,2	145,0	161,0	151,7	131,3	134,9	151,3	145,8	155,6	145,6	145,4
	Competencias Ciudadanas	140,4	145,3	150,4	149,4	129,1	135,3	149,3	141,4	154,1	144,9	144,6
	Inglés	143,9	144,8	166,5	150,8	149,9	131,6	145,8	146,6	161,6	142,4	145,0
	Comunicación Escrita	141,0	150,1	162,0	152,3	141,5	145,7	152,6	154,4	160,0	151,6	150,0
Ingeniería	Razonamiento Cuantitativo	167,9	167,6	173,1	176,8	157,2	165,7	171,8	160,9	168,4	169,8	168,7
	Lectura Crítica	154,3	155,2	157,4	161,7	145,7	150,4	159,8	148,4	153,3	156,5	155,8
	Competencias Ciudadanas	150,7	154,2	153,4	157,0	143,1	149,4	157,1	145,3	152,6	154,4	153,9
	Inglés	162,6	158,9	160,5	167,8	150,8	151,3	164,7	148,2	162,6	150,3	159,9
	Comunicación Escrita	144,9	149,6	151,2	149,1	146,5	144,3	151,7	146,5	154,2	151,1	149,6
Psicología	Razonamiento Cuantitativo	137,4	139,6	142,7	147,8	130,3	134,1	141,7	143,3	146,7	155,0	140,1
	Lectura Crítica	152,5	150,3	153,7	165,4	142,8	151,1	159,8	156,0	164,0	167,6	152,3
	Competencias Ciudadanas	150,2	151,4	154,0	162,0	144,4	154,4	158,9	153,5	165,4	164,9	152,7
	Inglés	148,1	142,6	148,9	159,5	143,9	150,9	151,5	140,6	158,0	151,9	145,0
	Comunicación Escrita	151,6	151,0	157,3	157,1	143,8	157,0	160,2	163,6	165,8	158,9	152,8
Salud	Razonamiento Cuantitativo	137,7	151,5	146,6	150,5	140,2	126,0	151,4	142,0	138,2	145,7	142,9
	Lectura Crítica	138,5	151,2	149,4	151,8	139,9	125,5	155,2	142,3	136,8	144,0	143,5
	Competencias Ciudadanas	138,2	152,2	149,1	150,9	140,2	128,7	155,2	144,0	136,8	146,2	144,6
	Inglés	139,8	152,2	147,7	148,4	140,6	126,4	153,7	138,3	143,3	144,8	143,7
	Comunicación Escrita	131,5	149,3	148,7	144,4	145,7	135,2	151,2	149,6	142,6	142,2	144,1
Total	Razonamiento Cuantitativo	145,6	150,0	157,2	153,9	140,7	137,2	153,2	145,7	150,9	152,1	149,9
	Lectura Crítica	146,2	150,5	154,1	154,9	141,2	137,3	154,7	146,7	151,7	150,5	150,3
	Competencias Ciudadanas	145,9	151,6	152,4	153,5	140,7	138,9	154,0	146,9	152,2	151,1	150,7
	Inglés	149,5	150,4	154,9	155,4	144,2	136,0	154,2	142,1	156,9	144,8	150,4
	Comunicación Escrita	143,6	150,7	152,6	150,0	144,9	142,9	152,4	152,0	154,8	152,4	150,1



Las competencias genéricas por ciudad y grupo de referencia

Para las mismas 10 ciudades y 10 grupos de referencia, la Tabla 2 muestra el puntaje promedio de cada uno de los cinco módulos de competencias genéricas. Sin discriminar entre módulos de referencia, podemos ver que el puntaje promedio más alto lo tienen los estudiantes de Bucaramanga en Razonamiento Cuantitativo (157) y que el más bajo se registra en Ibagué en el módulo de Inglés (136).

Sin discriminar entre ciudades, el puntaje promedio más alto está en el grupo de referencia de Bellas Artes y Diseño en el módulo de Inglés (172) y el más bajo en Educación en Razonamiento Cuantitativo (137). Teniendo en cuenta tanto las ciudades como los grupos de referencia, el puntaje promedio más alto se da en el módulo de Inglés y está en la ciudad de Cali en el grupo de referencia de Bellas Artes y Diseño (179) y el más bajo se da en Razonamiento Cuantitativo en la ciudad de Cartagena en el grupo de referencia de Educación (121).

Desde www.icfesinteractivo.gov.co se puede consultar los reportes agregados de Saber Pro que incluyen el resultado institucional por universidad, sedes y programas académicos. Estos reportes cuentan con comparaciones estadísticas con las que se puede saber cómo está la universidad frente al promedio nacional. Los resultados que genera el examen Saber Pro, además de los puntajes de los módulos genéricos y específicos, incluyen percentiles, niveles de desempeño y porcentaje de aprendizajes (dentro de cada módulo) respondidos correctamente. Además, hay guías de interpretación que facilitan el entendimiento de la información contenida en los reportes.

El examen Saber Pro es obligatorio para que los estudiantes puedan obtener el título del nivel de pregrado y sus resultados le sirven al país para comprobar el desarrollo de competencias de los estudiantes, producir indicadores de valor agregado y servir de fuente de información para la generación de indicadores de evaluación de la calidad de la educación superior.

