

MOVETE SEGURO

RESPONSABLES:

- Nelson Vélez Correa
- Samira Fonseca López
- Albeiro Madrid
- Luis Carlos Tabares



COLABORADORES:

- Agente Carlos Arturo Ramírez
- Jairo Alberto Gaviria Zapata

Duración del proyecto: año escolar 2019

Objetivo General:



Brindar a la comunidad educativa elementos pedagógicos básicos en Educación y Seguridad Vial que contribuyan a la construcción de una ética ciudadana para una Institución más ordenada, amable y que por tanto disminuya el índice de accidentes.

Actividades



fecha	Actividad	Sede bachillerato	Sede Pio 12	Sede San Rafael
enero	Elaboración de cronograma.	😊	😊	😡
Marzo	Motivación de los estudiantes para participar en el proyecto	😊	😊	😡
Abril	Señalización en educación y seguridad vial (sede Pio XII) Capacitación de estudiantes con agentes de tránsito sobre la movilidad en la ciudad. (sede Bachillerato)	😊	😊	😡
mayo	Elaboración de cartelera alusiva a la inauguración del proyecto, organización del rincón de Tránsito. (sede pio XII) Conformación de la patrulla escolar (sede bachillerato)	😊	😊	😡

Actividades



fecha	Actividad	Sede bachillerato.	San pio 12	Sede San Rafal
Junio y Agosto Transición A B Primero A B Segundo A B	Visita a la pista de tránsito (sede Pio XII): Formación ciudadana con el apoyo de los asesores de Secretaría de Movilidad y Seguridad Vial del Municipio de Envigado. Ciclo paseo nocturno (sede bachillerato) Acompañamiento de los agentes de tránsito. El coordinador Jorge Lezcano.			
agosto	Festival de la Bicicleta			
octubre	Campaña informativa: observación de videos: -Señales de tránsito.			
noviembre	Evaluación del proyecto.	Por realizar	Por	Por

Seguimiento y evaluación.

Sede bachillerato: $\frac{7 \times 100\%}{9} = 77.7\%$

Sede Pio XII: $\frac{9 \times 100\%}{9} = 100\%$

Sede Pio XII: $\frac{0 \times 100\%}{9} = 0\%$





Diagnóstico

Los accidentes de tránsito son una de las principales causas de muerte en nuestro país, por ello es necesario educar a los niños y jóvenes desde la Institución Educativa, teniendo en cuenta el acompañamiento de la familia, para lograr una sociedad responsable, respetuosa del otro y solidaria en la vía pública.

En la Institución Educativa Comercial de Envigado se considera que entre las problemáticas que se deben abordar están la entrada y salida de los alumnos y la circulación dentro de las instalaciones, en todas las sedes.

Justificación

El Proyecto de **Educación en Tránsito y Seguridad Vial en la Educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica**, está dirigida a la comunidad académica de la Institución Educativa Comercial de Envigado, como estrategia educativa y preventiva, mediante la capacitación y sensibilización sobre el conocimiento y respeto por las normas y señales de tránsito.

Marco conceptual (Marco teórico)

Objetivo General:



Brindar a la comunidad educativa elementos pedagógicos básicos en Educación y Seguridad Vial que contribuyan a la construcción de una ética ciudadana para una Institución más ordenada, amable y que por tanto disminuya el índice de accidentes.

Marco conceptual (Marco teórico)



- La Constitución Política de 1991 establece en su artículo 67 que la educación se forma atendiendo al pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos; a la formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que nos afectan en la vida, además de una formación para la promoción, preservación de la salud y la prevención integral de problemas socialmente relevantes.

Marco conceptual (Marco teórico)

- El artículo primero de la ley 115 de 1994, Ley General de la Educación, manifiesta que la Educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y sus deberes. Debe cumplir una *“función social”* acorde a las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad.

Marco conceptual (Marco teórico)

- La Ley 769 de 2002, Nuevo Código Nacional de Tránsito, en su artículo 56 dice: “Se establecerá como obligación en la educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Vocacional, impartir los cursos de tránsito y seguridad vial previamente diseñados por el Gobierno Nacional”



Población beneficiaria

En el proyecto se pretende beneficiar a toda la comunidad educativa de la institución, ya que va a favorecer la toma de conciencia en el cuidado de la transitabilidad dentro y fuera de la institución.

Recursos, Presupuesto y financiación

Institucionales:

- Secretaría de Movilidad y Seguridad Vial y Tránsito de Envigado
- Institución Educativa Comercial de Envigado.

Humanos:

- Instructores de Educación y Seguridad Vial del Municipio de Envigado.
- Población escolar y padres de familia.
- Docentes

Materiales:

Pintura de señalización.

Cartilla fundamentada con las directrices del Ministerio de transporte a nivel nacional.

Elaboración y análisis de carteleras expuestas por las maestras encargadas del proyecto para crear y sensibilizar sobre la seguridad y prevención vial.

Presupuesto y financiación:

Estudio de costos y formas de financiarlos.

Metodología

Análisis del espacio escolar: Trabajar el entorno escolar, como un espacio en el que se debe aprender a transitar. Se parte de una necesidad común, y se enuncia lo que se busca alcanzar.

Identificación de Zonas:

Trabajar primero con la identificación de las zonas, luego pensar cuál sería la forma más adecuada para un tránsito óptimo.

Una vez que se llegue a un acuerdo, hacer un reglamento escrito de tránsito escolar en el que se estipulan las normas.

De acuerdo a la clasificación de las señales de tránsito, ver qué señales gráficas serán necesarias construir. Los colores de los carteles se deben seleccionar de acuerdo a lo reglamentado por Vialidad Nacional.

Se llevarán a cabo las siguientes fases:

Planteamiento del proyecto

Presentación del proyecto a la institución

Motivación e inducción de los estudiantes representantes de cada grupo y padres de familia para participar en el proyecto.

Selección, conociendo los objetivos del trabajo, los estudiantes que deseen formar parte de este programa se comprometerán con su ejecución aceptando el reglamento.

Seguimiento: el control y supervisión será responsabilidad de las docentes encargadas del proyecto. El instructor de tránsito supervisará periódicamente la patrulla.





Metodología

CON EL ALUMNO

Cada grado trabajará una temática determinada y al alumno se le hará un seguimiento periódico que busca servir de acompañamiento a su proceso de formación teórica.

Dentro de las temáticas que se tienen en cuenta están: elementos del tránsito, la vía, las señales, el semáforo, las demarcaciones viales, el vehículo, las autoridades de tránsito, el peatón y los pasajeros imprudentes, los dispositivos de seguridad del vehículo, los dispositivos de seguridad del conductor, el pasajero, las señales de circulación al interior de la institución.

CON EL PADRE DE FAMILIA

Con los padres se realizarán actividades informativas que busca concientizarlos para que refuercen en el hogar los conocimientos adquiridos por el joven en el establecimiento educativo. Estas actividades se realizarán en las escuelas de padres o en otras reuniones que la institución pueda reservar para ello.

CON LA INSTITUCIÓN

A través de la transversalización de conocimientos aplicados en las diferentes áreas académicas, integrando el componente de Educación y Seguridad Vial en las asignaturas dirigidas a los alumnos.

Organización y administración

FECHA	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS
Enero	1. Elaboración de cronograma.	Reunión con el asesor, Carlos Arturo Ramírez, guarda de seguridad vial del municipio de Envigado, para organizar las fechas de las diferentes actividades del proyecto.	Realización de acta.
Marzo	2. Motivación de los estudiantes para participar en el proyecto.	El profesor encargado del proyecto fue a cada uno de los salones para motivar a los estudiantes que quisieran participar, diciéndoles que se les tendría en cuenta para horas de trabajo social.	Docentes y estudiantes. Líderes del proyecto
Abril	3. Señalización en educación y seguridad vial (sede Pio XII) Capacitación de estudiantes con agentes de tránsito sobre la movilidad en la ciudad. (sede Bachillerato)	Pegar la publicidad en los espacios requeridos, y demarcación de algunos lugares. El agente de tránsito se reunió con un grupo de jóvenes en el salón de audiovisuales	Asesor del proyecto, docentes líderes.
Mayo	4. Elaboración de cartelera alusiva a la inauguración del proyecto, organización del rincón de Tránsito. (sede pio XII) Conformación de la patrulla escolar (sede bachillerato)	Pautas claras con relación al impacto que debe generar el proyecto desde el entorno escolar y social. El agente de tránsito después de realizar una capacitación constituyó la patrulla de tránsito escolar con estudiantes de 10°.	Cartulinas de colores, marcadores y láminas. Conformación de un grupo de WhatsApp (grupo ALFA 2019)
Junio y Agosto Transición A B Primero A B Segundo A B	5. Visita a la pista de tránsito (sede Pio XII): Formación ciudadana con el apoyo de los asesores de Secretaría de Movilidad y Seguridad Vial del Municipio de Envigado. Ciclo paseo nocturno (sede bachillerato) Acompañamiento de los	Explicación de Normas y reglamentos.	Jairo Gaviria Instructor. Estudiantes y docente.

Organización y administración

FECHA	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS
Octubre	8. Campaña informativa:observación de videos: -Señales de tránsito. https://www.youtube.com/watch?v=lgORzPT88Kc -Señales de tránsito. https://www.youtube.com/watch?v=Ko-EIPbga5Q -El significado de las formas en las señales de tráfico en Educación Vial. https://www.youtube.com/watch?v=HKTFXMSO-kA -El Semáforo https://www.youtube.com/watch?v=n5SRFGE0_No -El peatón Urbano. https://www.youtube.com/watch?v=Cl825QHoN0E -El peatón Rural. https://www.youtube.com/watch?v=3J_J30tModA -Leyes de tránsito, Don Emeterio aconseja. https://www.youtube.com/watch?v=DMSXJvDbT-A -El cinturón de Seguridad https://www.youtube.com/watch?v=KRidWDCyk6Y	Puesta en común, elaboración de compromisos.	Video Beam, aulas de clase, Estudiantes, Docentes.
Noviembre	9. Evaluación del proyecto.	Maestros Líderes.	Material digital.

Seguimiento y evaluación

El impacto directo del proyecto está en el cambio de concientización que los niños y jóvenes lograrán al comprender cuales son las normas básicas de Seguridad Vial, qué determina cada señal de tránsito y la importancia de respetarlas.

Los mecanismos de seguimiento de la experiencia son una evaluación final, con un trabajo practico que se realiza a los niños y jóvenes, docentes, directivos docentes, personal administrativo y de servicios generales para comprobar que la capacitación ha resultado beneficiosa.

Como trabajo de evaluación, se realiza un análisis de los logros y se identifican las dificultades que surgieron en la implementación del proyecto, a través de la opinión de los protagonistas.



$$\text{Indicador} = \frac{\# \text{ de actividades ejecutadas}}{\# \text{ de actividades planeadas}} \times 100\%$$

$$\text{Sede bachillerato: } \frac{7 \times 100\%}{9} = 77.7 \%$$

$$\text{sede San Rafael: } \frac{0 \times 100\%}{0} = 0$$

$$\text{Sede Pio XII: } \frac{9 \times 100\%}{9} = 100\%$$

Eficacia: