

Tiempo libre

RESPONSABLES:

- *Olga Ligia Castrillón*
- *Patricia Pérez Galeano*
- *Luis Fernando Quintero*
- *Beatriz Elena Henao*
- *Miriam Valencia*
- *Liliana Acevedo*
- *Juan Guillermo Aristizabal*

2019





Diagnóstico

El proyecto de “TIEMPO LIBRE, RECREACION Y DEPORTE” se plantea viendo la necesidad de tener los niños y niñas ocupados en algo divertido y que aporte al desarrollo integral de los mismos El proyecto ha sido planteado bajo muchas expectativas y motivación para todo el estudiantado, quienes tienen diversos intereses y necesidades físicas, motoras y deportivas, lo cual favorece la realización de cada una de las actividades planeadas., teniendo el disfrute y la sana convivencia como elementos fundamentales del proyecto.

Justificación

La recreación es un proceso de acción participativa y dinámica que facilita entender la vida como una vivencia de disfrute, creación y libertad... Todo esto para la realización y mejoramiento de la calidad de vida individual y social, mediante la práctica de actividades, físicas, intelectuales o de esparcimiento.

El aprovechamiento de tiempo libre es el uso constructivo que el ser humano hace de él, en beneficio de su enriquecimiento personal y del disfrute de la vida...





Marco conceptual (Marco teórico)

El hombre está aprisionado en el llamado tiempo libre y se constituye en su alineación puesto hasta compramos posibilidades de estar al aire libre y en las que la persona descansa a dedicarse a diversiones o entretenimientos.

Es necesario fijar unas acciones que se inculquen en el estudiante el buen aprovechamiento del tiempo libre facilitando el acceso a los bienes culturales de nuestro municipio fomentando la identidad, la pertenencia y la igualdad de oportunidades culturales promoviendo el goce del (estudiante) por la pintura, música, teatro, lectura, la recreación, el deporte y la danza.

Objetivos

Motivar a los niños y niñas, jóvenes, maestros, padres de familia y comunidad en general para que participen en las actividades recreativas, deportivas y culturales.

Propiciar espacios de integración, conocimientos, intercambios de ideas y comunicación entre los estudiantes a través de las actividades lúdicas culturales y deportivas.





Población beneficiaria

Dirigido a los estudiantes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMERCIAL DE ENVIGADO sedes bachillerato, Pio XII y San Rafael que cuenta con una población de niños y jóvenes de entre los 5 a 18 años que poseen expectativas en cuanto a cualquier tipo de actividad que les permita el movimiento y la expresión artística.

La comunidad educativa cuenta con 2.000 estudiantes aproximadamente distribuidos en sus tres sedes, con estratos 1, 2 y 3 ubicados en los barrios San Rafael, La Mina, Barrio Mesa, San José, Gualandayes y algunos estudiantes de municipios aledaños como Itagüí, Sabaneta y Medellín.

Recursos, Presupuesto y financiación

Humanos:

Estudiantes, docentes, padres de familia, coordinadores, asociación de padres de familia y comunidad en general, Docentes del INDER Envigado.

Físicos:

Implementos deportivos, canchas deportivas, patio salón, grabadoras, vestuarios, instrumentos musicales.

Económicos:

Los aportes asignados por la institución necesarios para el desarrollo de las actividades propias del proyecto.





INSTITUTO EDUCATIVO
COMERCIAL Y TÉCNICO

Metodología

Teniendo en cuenta las técnicas y procedimientos que se utilizarán, las acciones y asesoría de otras instituciones como el INDER y los espacios locativos con los que cuenta el Municipio de Envigado y las diferentes sedes, a través de la participación de los recursos humanos anteriormente mencionados apoyándonos en una metodología activa y participativa



Organización y administración

- * Presentación del proyecto e inauguración interclases (Marzo – Abril)
- * Juegos interclases (Marzo – Octubre)
- * Juegos intercolegiados (Marzo a Junio)
- * Juegos interescolares (Julio a Septiembre)
- * Celebración mes del niño (Abril)
- * Día de la juventud (Julio)
- * Semana cultural de la Institución: día del estudiante – día del deportista comercialista – festival de arte (Octubre)
- * Clausura del torneo interclases (Noviembre)
- * Día de los mejores (Noviembre)





Seguimiento y evaluación

Seguimiento constante de las actividades programadas por parte de los docentes líderes del proyecto con la participación de algunos estudiantes.

$$\text{Indicador} = \frac{\text{Total actividades planeadas}}{\text{Total actividades ejecutadas}} \times 100\%$$

