

TITULO

RESPONSABLE:

**YAHIR ESNEIDER SERNA BARRERA
ORIENTADOR ESCOLAR**

**Y EQUIPO DE APOYO
PSICO - PEDAGÓGICO**

Duración del proyecto 10 MESES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COMERCIAL DE DIVISADERO

CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN
INSTITUCIONAL



Diagnóstico

Familias en su mayoría con características como: Estrato socioeconómico entre 1 y 2, madresolterismo, bajo nivel educativo, alta incidencia en enfermedades mentales, pocas oportunidades de acceso a la educación superior, proyectos de vida poco estructurados...

Justificación

Esta propuesta pretende dar algunas respuestas para generar alternativas que permitan suplir un poco esos innumerables vacíos y necesidades educativas a partir de un trabajo de acompañamiento y asesoría familiar, entendida ésta como un conjunto de acciones formativas, educativas y metodológicas que van en procura de transmitir a los padres y/o acudientes la convicción de que la base para la educación en el hogar es el amor.



Marco conceptual (Marco teórico)

La familia es la célula primera y vital de la sociedad. Por ello es la base fundamental de la misma, su núcleo, a partir de la cual se gestan los modelos para la adquisición de la ciudadanía.

La familia posee vínculos vitales y orgánicos con la sociedad, porque constituye su fundamento y alimento continuo mediante su función de servicio a la vida. En efecto, de la familia nacen los ciudadanos y estos encuentran en ella la primera escuela de esas virtudes sociales que son el alma de la vida y el desarrollo de la sociedad misma, sin embargo así como se encuentran virtudes, pueden encontrarse también defectos.

Así, nos damos cuenta de que la familia no es solamente la unión física de personas; sino que es en su esencia, un deseo, sustentado precisamente en la fundamentación de la conservación de la especie y, con ella, sus valores.

Objetivos

GENERAL: Establecer contacto directo con los miembros de la familia, para fomentar y mejorar su compromiso con el proceso educativo y de formación de los estudiantes a través de charlas, conferencias y talleres implementados en la Escuela de Familia en la Institución Educativa Comercial de Envigado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Generar un espacio de reflexión a partir de un trabajo concienzudo en el que se vincule a los diferentes miembros de la familia como actores fundamentales para el desarrollo y crecimiento integral de la misma.

Brindar pautas, modelos, estrategias y herramientas que les posibilite a los miembros de la familia vincularse entre sí a partir de valores como el respeto, la legitimación y el reconocimiento.

Brindar herramientas que permitan solidificar la co-responsabilidad y el compromiso dentro del proceso educativo a nivel integral.

Población beneficiaria

Padres de familia y/o acudientes y estudiantes

Recursos

Recurso humano

Salón amplio por sede

Video Beam

Equipos de amplificación de sonido





Metodología

La propuesta inicial es que se hagan reuniones con una frecuencia mensual para el abordaje de diferentes temáticas acorde con las necesidades más sentidas en el contexto institucional. Se invitaría no solamente a los padres de familia y/o acudientes, sino también a los estudiantes y a otros miembros de la familia que hagan parte de su proceso formativo. No solamente los encargados del proyecto serían los únicos responsables de llevar a cabo las reuniones, sino que en las mismas se vincularían también a otros agentes de la comunidad educativa. Además podría solicitarse el apoyo de entidades externas así como de otros profesionales especializados en una diversidad de temáticas. Se utilizarían igualmente herramientas como películas que tengan mensajes educativos, video-conferencias, audio-conferencias; todo ello desde una metodología activa y participativa, que posibilite una interacción dinámica entre los participantes.



Seguimiento y evaluación

Los temas inicialmente propuestos han tenido modificaciones, toda vez que se han ido identificando necesidades puntuales en las dinámicas e interacciones propias entre los diferentes miembros de la comunidad educativa; así mismo las fechas planteadas han sufrido cambios. Se resalta para el presente año una significativa respuesta en la convocatoria de padres de familia y/o acudientes en las dos sedes de primaria, no obstante, en la sede bachillerato la asistencia, cuando se convoca a nivel general, regularmente no alcanza ni al 5% de la población objeto.

Indicador = $\frac{\text{Total actividades propuestas} \times 100\%}{\text{Total actividades ejecutadas}}$