



Fortalecimiento
curricular
de maestros para maestros
— UN COMPROMISO CON ENVIGADO —



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COMERCIAL DE ENVIGADO

CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN
REVISADO POR EL DIRECTOR

CONSTRUCTIVISMO SOCIAL



Institución Educativa Comercial de Envigado
La excelencia académica con sentido humano

PRECISIÓN CONCEPTUAL DEL MODELO CONSTRUCTIVISTA SOCIAL

El modelo pedagógico Constructivista social, es un postulado educativo que dicta que el conocimiento además de formarse a partir de las relaciones con el ambiente, es la suma del factor social, es decir, es la suma de los nuevos esquemas de la persona producto de su realidad, y su relación con los esquemas de los demás individuos que lo rodean.





Institución Educativa Comercial de Envigado
La excelencia académica con sentido humano

PRECISIÓN CONCEPTUAL DEL MODELO PEDAGÓGICO TRADICIONAL

El modelo pedagógico tradicional es un postulado educativo que fomenta la transmisión de conocimientos por parte del profesor hacia los estudiantes.



ATRIBUTOS	TRADICIONAL	CONSTRUCTIVISTA SOCIAL
¿Para qué enseña?	Transmisión de conocimiento enciclopédico	‘Desarrolla las capacidades de los individuos
¿Qué enseña?	Contenidos excesivos, aprendizaje memorístico.	Habilidades de pensamiento, conceptos, aprendizaje experiencial.
¿Cómo enseña?	Sistematización conductista (premio- castigo), clase magistral (prevalece la voz del maestro).	A través de preguntas movilizadoras de pensamiento y de los discursos que emergen entre el conocimiento científico y el conocimiento cotidiano.
Intenciones formativas	El estudiante debe adquirir los conocimientos enciclopédicos que circulan en la cultura.	El estudiante es un sujeto activo que construye el conocimiento a partir de la interacción con el mundo.
Tipo de sujetos	El sujeto es visto como un objeto, que debe ser formado en serie, es un sujeto pasivo, depositario de información.	Sujetos que piensan por sí mismos y que sienten, actúan y transforman su realidad en comunidades de aprendizaje.
Currículo	Contenidos enciclopédicos desplegado en asignaturas	Está diseñado por dimensiones, que se traducen en el aula, en unidades didácticas.

ATRIBUTOS	TRADICIONAL	CONSTRUCTIVISTA SOCIAL
Metodología	Esquemas instruccionales de estímulo- respuesta.	✓ 'Proyectos de aula. ✓ Trabajo en equipo.
Rol del maestro	Directivo, arraigado en la autoridad.	Mediador, negociador, posibilitador.
Gestión de aula	✓ Presentación del tema ✓ Exposición magistral o tecnificada.	✓ Indagación de saberes previos. ✓ Formulación de preguntas de aprendizaje que movilicen procesos de pensamiento y deseo de aprender. ✓ Diseño de guías de aprendizaje o unidades didácticas que orientan los proyectos de aula.
Evaluación	✓ Exámenes memorísticos de contenidos. ✓ Tareas mecánicas y repetitivas que no favorecen el desarrollo del pensamiento. ✓ La evaluación es un producto.	✓ Se evalúan etapas y procesos. ✓ La evaluación es un proceso.
Exponentes	Durkeim, Alain, Skinner.	Inmanuel Kant, Delval, Vigotsky.



Institución Educativa Comercial de Envigado
La excelencia académica con sentido humano



Fortalecimiento
curricular
de maestros para maestros
— UN COMPROMISO CON ENVIGADO —

MOMENTOS DE UNA CLASE

MOMENTOS	TRADICIONAL	CONSTRUCTIVISMO SOCIAL
MOMENTO 1	Explicación del profesor. Relato de contenidos siguiendo una lógica formal. El estudiante se entera de la información enciclopédica. Concepto: ¿Qué es la energía? Definición del maestro: La energía es...	✓ Indagación de saberes previos. ✓ Formulación de preguntas que generan movilización de pensamiento y deseo de saber. ✓ Concepto: Transmisión de energía Ustedes ¿por qué creen que los pajaritos no se electrocutan al pararse en los cables de luz?



Institución Educativa Comercial de Envigado
La excelencia académica con sentido humano



Fortalecimiento
curricular
de maestros para maestros
— UN COMPROMISO CON ENVIGADO —

MOMENTOS DE UNA CLASE

MOMENTOS	TRADICIONAL	CONSTRUCTIVISMO SOCIAL
MOMENTO 2	✓ Realización de actividades previstas para fijar los contenidos. Todas las actividades se hacen dentro del aula. ✓ La mayor parte de las preguntas, son preguntas que inducen a reproducirlo explicado en clase. ✓ Las actividades refuerzan la memoria y el trabajo individual.	✓ Realización de actividades previstas para fijar comprensión de conceptos y comprensión de realidades, una actividad inicial para ello, es el contacto con experiencias al aire libre. ✓ Las actividades desarrollan habilidades. ✓ La mayor parte de las preguntas, son preguntas que movilizan procesos de pensamiento. ✓ Las actividades refuerzan procesos de pensamiento, habilidades, competencias y trabajo en equipo.



Institución Educativa Comercial de Envigado
La excelencia académica con sentido humano



Fortalecimiento
curricular
de maestros para maestros
— UN COMPROMISO CON ENVIGADO —

MOMENTOS DE UNA CLASE

MOMENTOS	TRADICIONAL	CONSTRUCTIVISMO SOCIAL
MOMENTO 3	✓ Realización de actividades de control sobre lo aprendido. ✓ Preguntas orales o pruebas escritas que se traducen en una valoración numérica de la capacidad de memorización de los estudiantes.	✓ Realización de actividades de seguimiento a los procesos. ✓ El maestro no define, conceptualiza al final, es decir, después de brindarles a los estudiantes múltiples experiencias de aprendizaje. ✓ Actividades orales o escritas que se traducen en una valoración integral de los procesos de pensamiento.



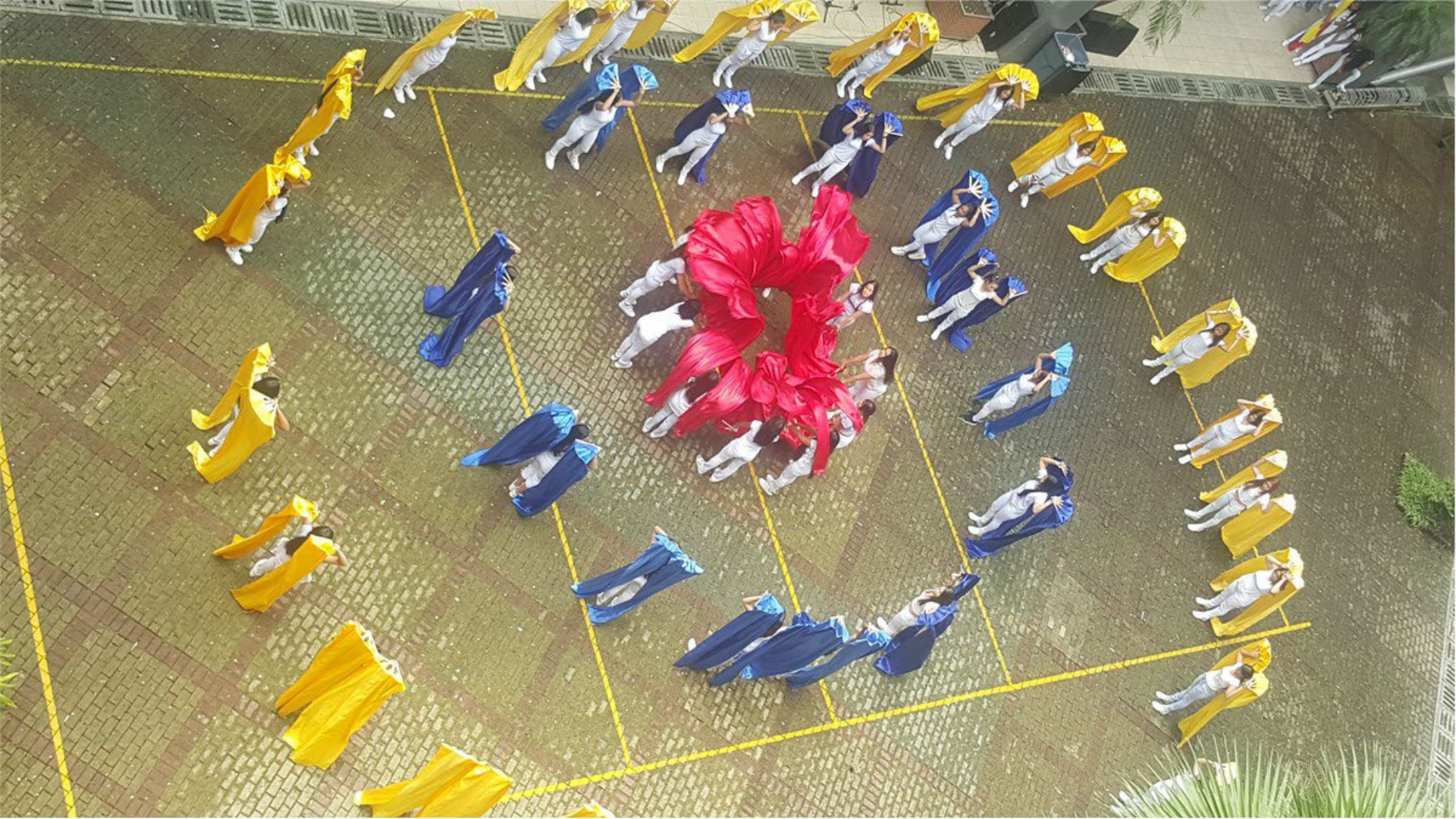
Institución Educativa Comercial de Envigado
La excelencia académica con sentido humano



Fortalecimiento
curricular
de maestros para maestros
— UN COMPROMISO CON ENVIGADO —

EJERCICIO PRÁCTICO: PLANEA UNA CLASE

EXPLORACIÓN	ESTRUCTURACIÓN	APLICACIÓN	RETROALIMENTACIÓN





Institución Educativa Comercial de Envigado
La excelencia académica con sentido humano

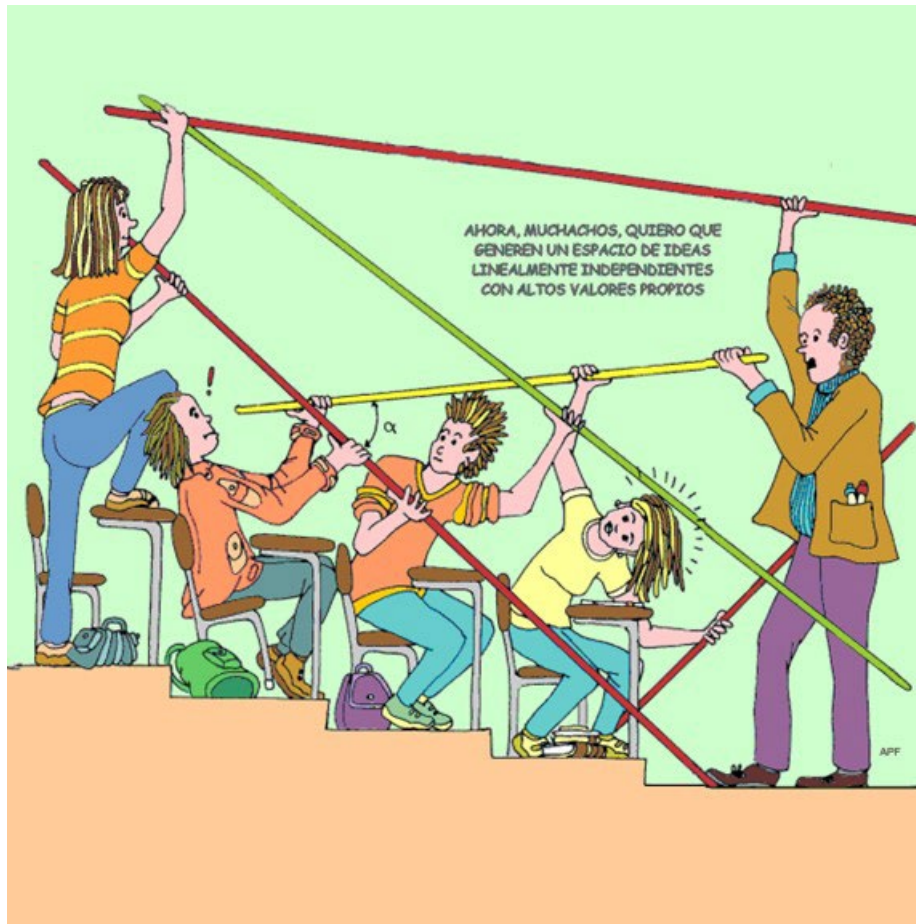
MODELO PEDAGÓGICO X

Humor Por Clau.





MODELO PEDAGÓGICO Y



Muchas Gracias