



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
COMERCIAL DE ENSENADA

# METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN



GUÍA PARA EL MAESTRO. CAPÍTULO I: CONTEXTUALIZACIÓN



# OBJETIVO Y META DEL CURSO

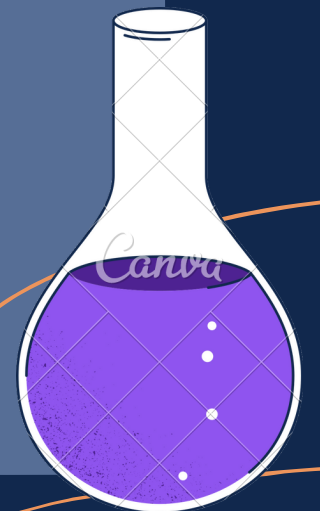


## OBJETIVO:

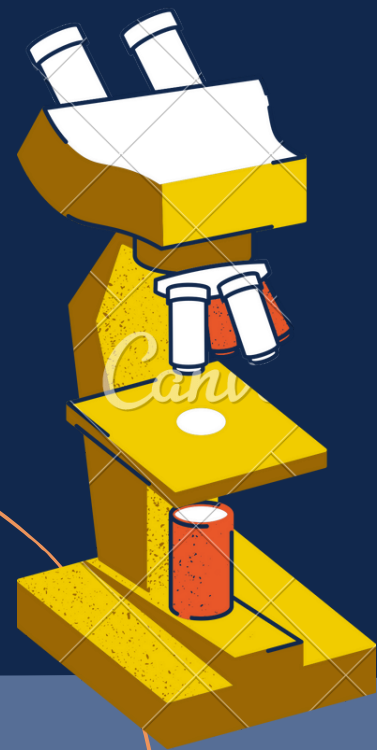
- Brindarle al estudiante las herramientas y conocimientos para la realización de investigación documentada y experimental, así como las bases para la interpretación, discusión y presentación de resultados.

## META:

- El estudiante estará en capacidad de:
- Pensar crítica y objetivamente para tener un panorama general de la situación de la ciencia en el mundo, además de los conceptos utilizados en el ámbito de investigación para la generación de conocimiento.



# SUPERESTRUCTURA DEL INFORME DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN







# Título

## 1. Contextualización

### Introducción

#### 1.1 Abstract

#### 1.2 Descripción y formulación de la situación u objeto de la investigación.

#### 1.3 Objetivos

## 2. Referentes Teóricos

## 3. Metodología

## 4. Hallazgos

## 5. Consideraciones finales

## 6. Referencias Bibliográficas.



# 1. CONTEXTUALIZACIÓN

## ¿QUÉ ES?

Es la descripción de la problemática a trabajar en la investigación. Esta requiere de un marco contextual que permite tener un panorama general del problema de investigación.







## 1.CONTEXTUALIZACIÓN

Esta contiene: la introducción, el abstract, la descripción y formulación del caso y los objetivos.





# INTRODUCCIÓN

Consiste en describir cómo se encuentra estructurado el proyecto, por lo cual se escribe finalizando la investigación.



# 1.1 ABSTRACT

Es la explicación a modo de resumen de lo que se ha investigado y las conclusiones de ello. Además, debe enunciarse las palabras claves que se utilizaron a lo largo del trabajo, este apartado, al igual que la introducción se escriben al finalizar el informe escrito. ✨





## 1.2 Descripción y formulación del caso.

Es importante indicar cuál es la problemática que se solucionará con la ejecución del proyecto.

En la descripción y formulación del caso, se describen los antecedentes del problema, lo cual es producto de la observación directa de la problemática y por lo tanto hay que realizar un breve diagnóstico, descripción, análisis y argumentación del problema; puede darse el caso de que se incluya información relevante, cualitativa y cuantitativa, de la problemática por solucionar, producto de otras investigaciones.





Para ello se deben contestar las siguientes preguntas:

¿Cómo aparece el problema que se pretende solucionar a nivel local, regional o nacional?

¿Por qué es un problema?

¿Qué elementos o circunstancias lo originan?

¿Quién o qué lo origina?

¿Cuándo se origina?

¿Dónde se origina?

¿Cuáles son las causas y efectos que produce el problema? y a partir de esto ¿Por qué es importante de abordar el problema?





¿Cuál es la importancia local, regional o nacional del problema a investigar?

¿Qué quiere resolver con el planteamiento del problema?

¿Qué interés y/o expectativas puede generar el problema de investigación?

¿Cómo se formula el problema mediante una pregunta de investigación?

# ¿QUÉ ES UNA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN?

Una pregunta de investigación es una pregunta factible y relevante que proporciona una declaración explícita de lo que el investigador intenta averiguar a través de una toma de datos.

Las preguntas deben ser resueltas mediante los datos recogidos y analizados a lo largo de la investigación utilizando métodos acordes con las preguntas.



# ¿CÓMO SE REALIZA UNA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN?

1. Haz una lluvia de ideas sobre tus temas de interés.
2. Realiza una reseña o informe preliminar sobre la información encontrada de los temas de tu interés.



# ¿CÓMO SE REALIZA UNA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN?

3. Elige el tema que te causó mayor interés.
4. Realiza preguntas posibles sobre lo que no encontraste en la información leída en el tema de interés o sobre lo que te ha causado mayor curiosidad de las lecturas sobre el tema elegido.



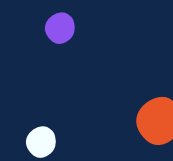


# ¿CÓMO SE REALIZA UNA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN?

6. Elige la pregunta que más satisfaga tu inquietud.
7. Comprueba que tu pregunta sí sea una pregunta que oriente procesos de indagación.



# ¿CÓMO COMPRUEBO QUE MI PREGUNTA SEA UNA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN?



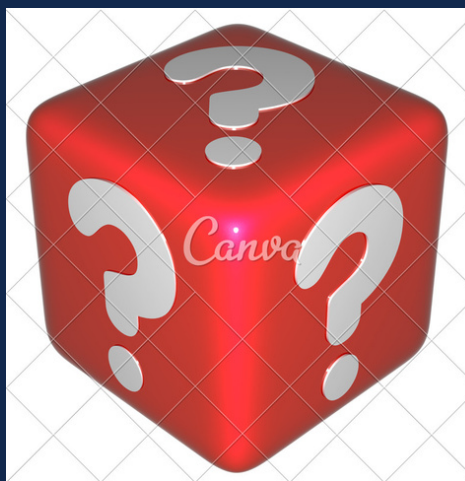


# ¿CÓMO COMPRUEBO QUE MI PREGUNTA SEA UNA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN?

No cualquier interrogante sirve como pregunta de investigación.

Para saber si mi pregunta es de investigación, debe tener las siguientes cualidades:

1. La pregunta debe ser factible, es decir, posible de ser investigada. No debe responderse con un sí o con un No.
2. La pregunta debe ser novedosa, es decir, que su respuesta genere conocimientos nuevos.

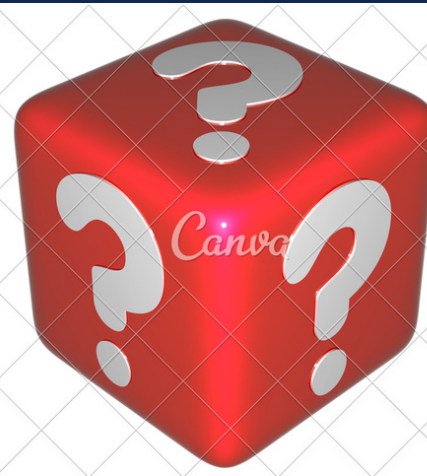


# ¿CÓMO COMPRUEBO QUE MI PREGUNTA SEA UNA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN?

No cualquier interrogante sirve como pregunta de investigación.

3. La pregunta debe ser interesante, es decir, su respuesta no debe ser obvia ni fácilmente consultable en un buscador.

4. La pregunta debe ser focalizadora, es decir, enmarca el estudio desde el principio estableciendo una relación entre pregunta, objetivos y métodos.

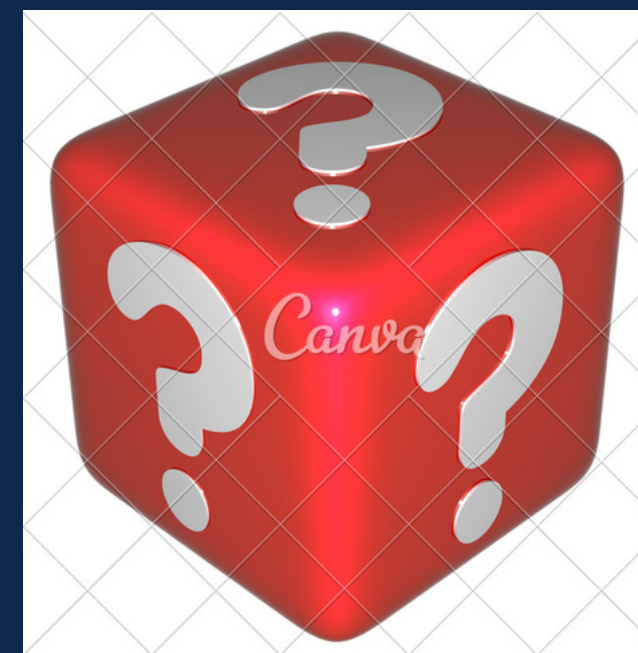




# ¿CUÁL ES SU ESTRUCTURA INTERNA?

La pregunta de investigación para estar bien estructurada, debe contener:

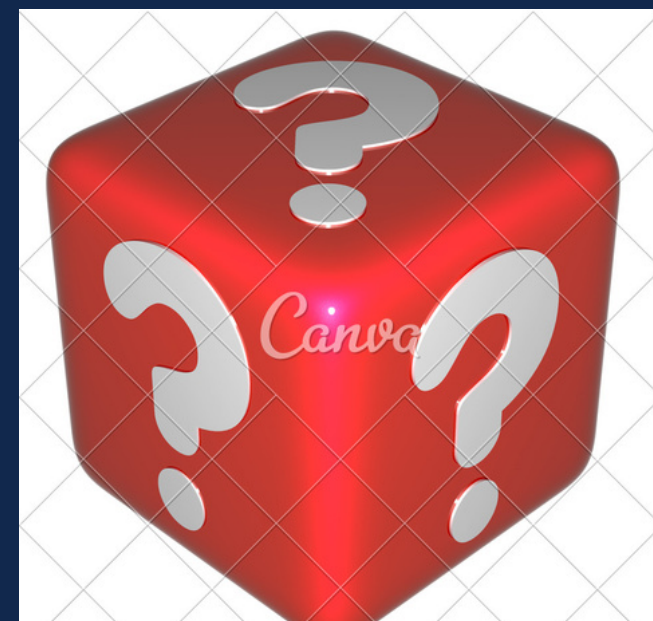
- El pronombre interrogativo: ¿Qué? ¿Cómo? ¿Por qué?
- Unidad de Análisis: ¿Qué? ¿Quién o quiénes? Sujetos, objetos o fenómenos.
- Variables: Características valoradas.
- Dimensión temporal: ¿Cuándo?
- Dimensión espacial: ¿Dónde?



## EJEMPLO

¿Cuál ha sido la influencia de la cultura ecológica en los habitantes del Municipio de Envigado a partir de las ~~políticas del~~ último cuatrenio en el manejo de los residuos sólidos?

- El pronombre interrogativo: ¿Cuál?
- Unidad de Análisis: Habitantes de Envigado
- Características valoradas: Cultura Ecológica.
- Dimensión temporal: ¿Cuándo? Último cuatrenio
- Dimensión espacial: ¿Dónde? En el Municipio de Envigado.





# OBJECTIVES

1  
2  
3

Carly

## 1.3 Objetivos

Los objetivos son los resultados deseados que se esperan alcanzar con la ejecución de las actividades que integran un proyecto.

# OBJECTIVES

1  
2  
3

Carly

## 1.3 ¿Cómo se construye un objetivo?

Para construir el objetivo general, se toma la pregunta de investigación, se elimina el pronombre interrogativo y se cambia por un verbo infinitivo.



# OBJECTIVES

1  
2  
3

Carroll

## 1.3 ¿Qué es un objetivo general?

El objetivo general de un proyecto, una investigación o una organización, es la meta principal y global del mismo, es decir, su cometido último. Le da sentido al conjunto, el cual sólo puede alcanzarse una vez completados también los objetivos particulares o específicos.



# OBJECTIVES

1  
2  
3

Carroll

## 1.3 ¿Qué es un objetivo general?

Los objetivos generales suelen ser sucintos, concretos y resumibles en una única oración, si bien la misma puede ser tan extensa como se desee. A la hora de redactar un objetivo general, se debe partir de una perspectiva global del proyecto, intentando responder a la pregunta del ¿qué? o ¿qué cosa? se aspira conseguir con el proyecto.

# OBJECTIVES

1  
2  
3

Carly

Los objetivos deben demostrar las siguientes características para que cumplan con su función en el proceso investigativo:

- ser claros, precisos, específicos, realistas y alcanzables. Son claros cuando incluyen verbos, cuyo logro se puede mostrar; son precisos cuando se sabe exactamente lo que se busca lograr; son específicos, cuando los logros son concretos y delimitados; son realistas cuando son factibles de lograr por parte del investigador y son alcanzables, cuando se prevé su logro al final de cada etapa y al final del proyecto.



# OBJECTIVES

1  
2  
3

Carroll

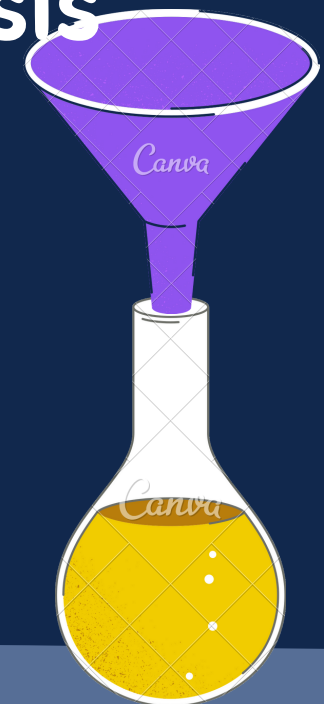
Para saber si los objetivos están bien redactados, es necesario chequear que contengan los siguientes cuatro componentes:  
Verbo en infinitivo,  
¿qué? ¿cómo? ¿para qué?



## EJEMPLO DE UN OBJETIVO GENERAL

Formular (VERBO INFINITIVO)

un modelo sanitario que garantice un manejo ecológico adecuado de los residuos sólidos (QUÉ) generados en el barrio La Mina del Municipio de Envigado, a través de un diagnóstico integral (CÓMO) para solucionar la crisis ambiental (PARA QUÉ).



# ¿Qué es un Objetivo Específico?



Si el objetivo general es aquel que abarca la meta fundamental del proyecto, los objetivos específicos reflejan las metas más pequeñas que permiten conquistar ese propósito general, o sea, los pasos que hay que dar primero para poder avanzar el trecho propuesto.





## Objetivos Específicos

identificar (verbo en infinitivo) los procesos de recolección, transporte, procesamiento y disposición de residuos sólidos en el barrio La Mina de Envigado (¿qué?) a través de la indagación de los protocolos existentes, (¿cómo?) para hacer diagnóstico inicial. (¿para qué?)







## Objetivos Específicos

Determinar (verbo en infinitivo) los factores que facilitan o limitan los procesos de recolección, transporte, procesamiento y disposición de residuos sólidos en el barrio La Mina de Envigado (¿qué?) a través de la identificación de los mismos, (¿cómo?) para diseñar un modelo sanitario pertinente. (¿para qué?)



# VERBOS PARA REDACTAR LOS OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN



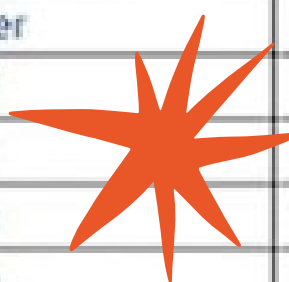
## PARA OBJETIVOS GENERALES

Analizar	Formular
Calcular	Fundamentar
Categorizar	Generar
Comparar	Identificar
Compilar	Inferir
Concretar	Mostrar
Contrastar	Orientar
Crear	Oponer
Definir	Reconstruir
Demostrar	Relatar
Desarrollar	Replicar
Describir	Reproducir
Diagnosticar	Revelar
Discriminar	Planear
Diseñar	Presentar
Efectuar	Probar
Enumerar	Producir
Establecer	Proponer
Evaluar	Situar
Explicar	Tasar
Examinar	Trazar
Exponer	Valuar



## PARA OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Advertir	Enunciar
Analizar	Enumerar
Basar	Especificar
Calcular	Estimar
Calificar	Examinar
Categorizar	Explicar
Comparar	Fraccionar
Componer	Identificar
Conceptuar	Indicar
Considerar	Interpretar
Contrastar	Justificar
Deducir	Mencionar
Definir	Mostrar
Demostrar	Operacionalizar
Detallar	Organizar
Determinar	Registrar
Designar	Relacionar
Descomponer	Resumir
Descubrir	Seleccionar
Discriminar	Separar
Distinguir	Sintetizar
Establecer	Sugerir



# TAXONOMIA DE BLOOM PARA LA ERA DIGITAL

(CHURCHES, 2008)

CATEGORIA	RECORDAR	COMPRENDER	APLICAR	ORDEN SUPERIOR		
				ANÁLIZAR	EVALUAR	CREAR
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Recuperar, recordar o reconocer conocimientos que están en la memoria.	Construir significado a partir de diferentes tipos de funciones, sean estas escritas o gráficas.	Llevar a cabo o utilizar un procedimiento durante el desarrollo de una representación o de una implementación.	Descomponer en partes materiales o conceptuales y determinar cómo estas se relacionan o se interrelacionan entre sí, o con una estructura completa o con un propósito determinado.	Hacer juicios en base a criterios y estándares utilizando la comprobación y la crítica.	Juntar los elementos para formar un todo coherente y funcional; generar planear o producir para reorganizar elementos en un nuevo patrón o estructura.
<b>Ejemplos de VERBOS para el mundo DIGITAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizar viñetas</li> <li>✓ Resaltar</li> <li>✓ Remarcar</li> <li>✓ Participar en redes sociales</li> <li>✓ Marcar sitios favoritos</li> <li>✓ Hacer búsquedas de información.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hacer búsquedas avanzadas</li> <li>✓ Hacer periodismo en formato Blog.</li> <li>✓ Twittering</li> <li>✓ Categorizar</li> <li>✓ Etiquetar</li> <li>✓ Comentar</li> <li>✓ Anotar</li> <li>✓ Suscribir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ejecutar programas</li> <li>✓ Cargar</li> <li>✓ Jugar</li> <li>✓ Operar</li> <li>✓ Hackear</li> <li>✓ Subir archivos</li> <li>✓ Compartir</li> <li>✓ Editar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recombinar</li> <li>✓ Enlazar</li> <li>✓ Validar</li> <li>✓ Hacer ingeniería</li> <li>✓ Cracking</li> <li>✓ Recopilar información</li> <li>✓ Mapas mentales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comentar en un Blog</li> <li>✓ Revisar</li> <li>✓ Publicar</li> <li>✓ Moderar</li> <li>✓ Colaborar</li> <li>✓ Participar en redes</li> <li>✓ Reelaborar</li> <li>✓ Probar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Programar</li> <li>✓ Filmar</li> <li>✓ Animar</li> <li>✓ Blogear</li> <li>✓ Video blogear</li> <li>✓ Mezclar</li> <li>✓ Re mezclar</li> <li>✓ Participar en un wikiing</li> <li>✓ Publicar</li> <li>✓ Dirigir</li> <li>✓ Transmitir</li> </ul>
<b>Actividades DIGITALES</b>	<p><b>Redactar/Narrar/Relatar.</b> Procesador de texto. Mapa mental, herramientas de presentación. Herramientas en línea,</p> <p><b>Examen/Prueba.</b> <b>Flashcards</b> (Tarjetas para memorizar) <b>Definición.</b> <b>Hecho/Dato.</b> <b>Hoja de Trabajo</b> <b>Lista</b> <b>Reproductor</b></p>	<p><b>Resumir</b> Procesador de texto Mapas conceptuales Diarios en Blogs Documentos Wiki</p> <p><b>Recolectar</b> Construcción de páginas sencillas</p> <p><b>Explicar</b> Publicaciones</p> <p><b>Listar</b></p> <p><b>Etiquetar</b> Gráficas Bosquejar</p> <p><b>Categorizar</b></p>	<p><b>Ilustrar</b> Corel Inkscape Paint Dibujos animados</p> <p><b>Simular</b> Crocodil e</p> <p><b>Esculpir</b> Captura de pantalla</p> <p><b>Entrevistar</b> Audacity Skype</p> <p><b>Jugar</b> Videojuegos Simuladores</p>	<p><b>Encuestar</b> Correo electrónico Foros de discusión</p> <p><b>Usar bases de datos</b> Microsoft Access</p> <p>Elaborar mapas que establecen relaciones Implicaciones PMI</p> <p><b>Informar</b> Publishing</p> <p><b>Usar Hoja de Cálculo</b> Microsoft EXCEL Digitalizadores</p>	<p><b>Debatir</b> Podcasting Salas de conversación Páneles de discusión</p> <p><b>Informar</b> Blogs Wikis Desktop</p> <p><b>Investigar</b> Video conferencias Discusiones en cadena Telecomunicaciones Clases virtuales</p>	<p><b>Producir</b> Películas Pinnacle Studio Premier de Adobe Animoto</p> <p><b>Presentar</b> Powerpoint Photostory Hypercomic</p> <p><b>Programar</b> Game maker Alice <b>Moldear</b> Autocad</p>



# CIBERGRAFÍA

- Godoy, C (15 de agosto de 2018) Guía paso a paso para redactar objetivos de Investigación.  
<https://tesisdeceroa100.com/guia-paso-a-paso-para-redactar-objetivos-de-investigacion/>

- Question Pro 2022. Pregunta de Investigación: ¿Qué es y cómo realizarla correctamente?

<https://www.questionpro.com/blog/es/pregunta-de-investigacion/>

- Codina, Ll. (31 de julio de 2020) preguntas de investigación en tesis doctorales y trabajos académicos.

<https://www.lluiscodina.com/preguntas-de-investigacion-tesis-doctorales/>

- Concepto(2013- 2021) Objetivo General

<https://concepto.de/objetivo-general/>

- Proyecto Día (11 de noviembre de 2019)

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/mfumfri/2019/11/11/taxonomia-revisada-de-bloom/>

- El rincón de aprender (13 de octubre de 2015) Esquema de Bloom. Esquema para redactar competencias

<https://elrincondeaprenderblog.wordpress.com/2015/10/13/taxonomia-de-bloom-esquema-para-redactar-competencias/>

- Atlantic International University.(2019) Curso de Metodología de la investigación

<https://cursos.aiu.edu/metodologia%20de%20la%20investigacion.html>

