



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
COMERCIAL DE ENSENADA

# METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

GUÍA PARA EL MAESTRO. CAPÍTULO II: REFERENTES  
TEÓRICOS.



# OBJETIVO Y META DEL CURSO

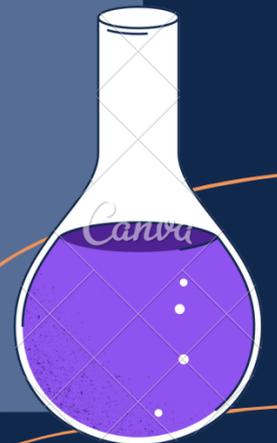


## OBJETIVO:

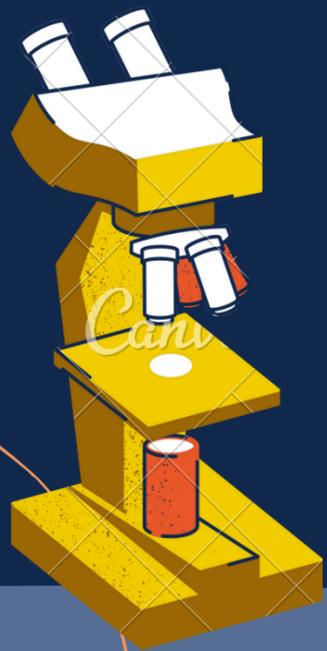
- Brindarle al estudiante las herramientas y conocimientos para la realización de investigación documentada y experimental, así como las bases para la interpretación, discusión y presentación de resultados.

## META:

- El estudiante estará en capacidad de:
- Pensar crítica y objetivamente para tener un panorama general de la situación de la ciencia en el mundo, además de los conceptos utilizados en el ámbito de investigación para la generación de conocimiento.



RECORDEMOSLE A LOS  
ESTUDIANTES LA  
SUPERESTRUCTURA DEL  
INFORME DE UN  
PROYECTO DE  
INVESTIGACIÓN.





# Título

## 1. Contextualización

### Introducción

#### 1.1 Abstract

#### 1.2 Descripción y formulación de la situación u objeto de la investigación.

#### 1.3 Objetivos

## 2. Referentes Teóricos

## 3. Metodología

## 4. Hallazgos

## 5. Consideraciones finales

## 6. Referencias Bibliográficas.



## 2. REFERENTES TEÓRICOS

¿QUÉ SON?

Los referentes teóricos son una recopilación de conocimientos científicos existentes sobre un tema, que sirven de base para el inicio, desarrollo y culminación de cualquier proyecto de investigación.





## 2. REFERENTES TEÓRICOS

Los referentes  
teóricos son vitales  
para el  
planteamiento de los  
objetivos de la  
investigación, para  
plantear  
metodologías y sirven  
de insumo para  
interpretar los  
resultados obtenidos.



# CARACTERÍSTICAS

Los referentes teóricos están compuestos por diferentes teorías, conceptos, supuestos y estudios de caso que se han presentado en investigaciones anteriores sobre el tema que se desea estudiar.

En una investigación, los referentes teóricos siempre deben llevar la cita que permite ubicar la información original de dicho referente. ✨

# FINALIDADES

- Servir de guía para plantear la investigación de forma innovadora, marcando la diferencia con otros estudios.
- Dar un contexto a la investigación dentro de un conjunto de definiciones y saberes.



# FINALIDADES

- Definir los conceptos o las categorías emergentes que se utilizan durante la investigación que se lleva a cabo.
- Reforzar los criterios por los cuales se eligió la metodología utilizada en la investigación.



# FINALIDADES

- Dar soporte al análisis de los resultados obtenidos en la investigación, el cual debe hacerse a la luz de los referentes teóricos.



# ¿CÓMO SE CONSTRUYEN LOS REFERENTES TEÓRICOS?

1. Piensa nuevamente en la pregunta en la investigación.

¿Cuál ha sido la influencia de la cultura ecológica en los habitantes del Municipio de Envigado a partir de las políticas del último cuatrenio en el manejo de los residuos sólidos?



# ¿CÓMO SE CONSTRUYEN LOS REFERENTES TEÓRICOS?

2. Identifica los conceptos y/o categorías de la pregunta de investigación.

Ej:

¿Cuál ha sido la influencia de la cultura ecológica en los habitantes del Municipio de Envigado a partir de las políticas del último cuatrenio en el manejo de los residuos sólidos?



# ¿CÓMO SE CONSTRUYEN LOS REFERENTES TEÓRICOS?



3. Realizar una selección exhaustiva y cuidadosa de cada uno de las categorías o conceptos identificados en la pregunta de investigación en documentos académicos. (preferiblemente en Google Académico, si la búsqueda es el medio cibernético)  
Esto con la intención de evitar repetir investigaciones que se hayan llevado a cabo con anterioridad y para dar un mayor soporte a la pregunta de investigación.

# ¿CÓMO SE CONSTRUYEN LOS REFERENTES TEÓRICOS?



4. Es importante que se establezca una estrategia de lectura que permita:

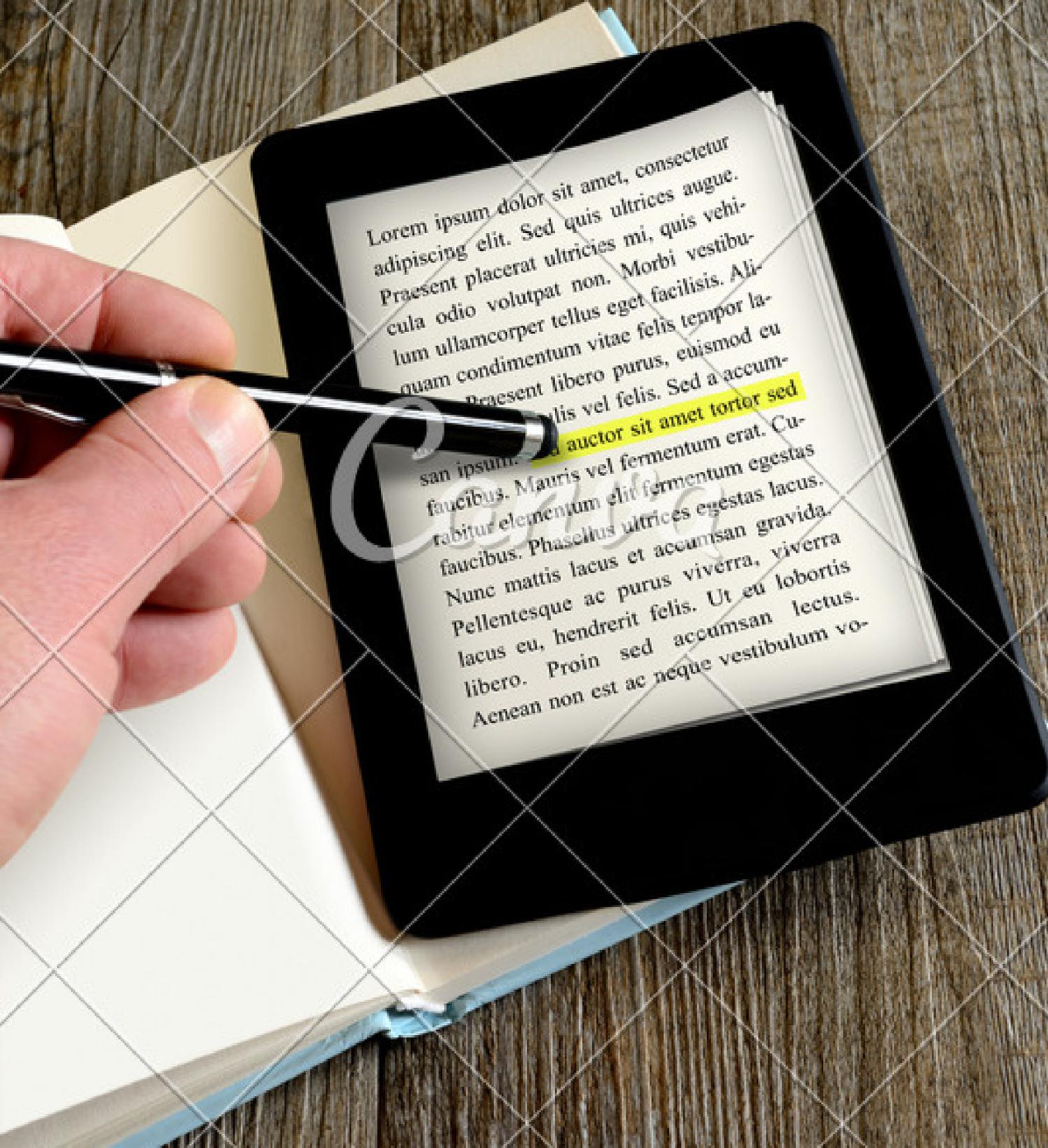
a. Leer comprensivamente.

b. Extraer los fragmentos relevantes de los textos consultados que definan la categoría y ayuden a darle sustento.

c. Realizar fichas categoriales que permitan recoger la bibliografía consultada, los fragmentos textuales relevantes para alimentar los referentes y las explicaciones o comentarios asociados en clave de la respuesta a la pregunta de investigación.

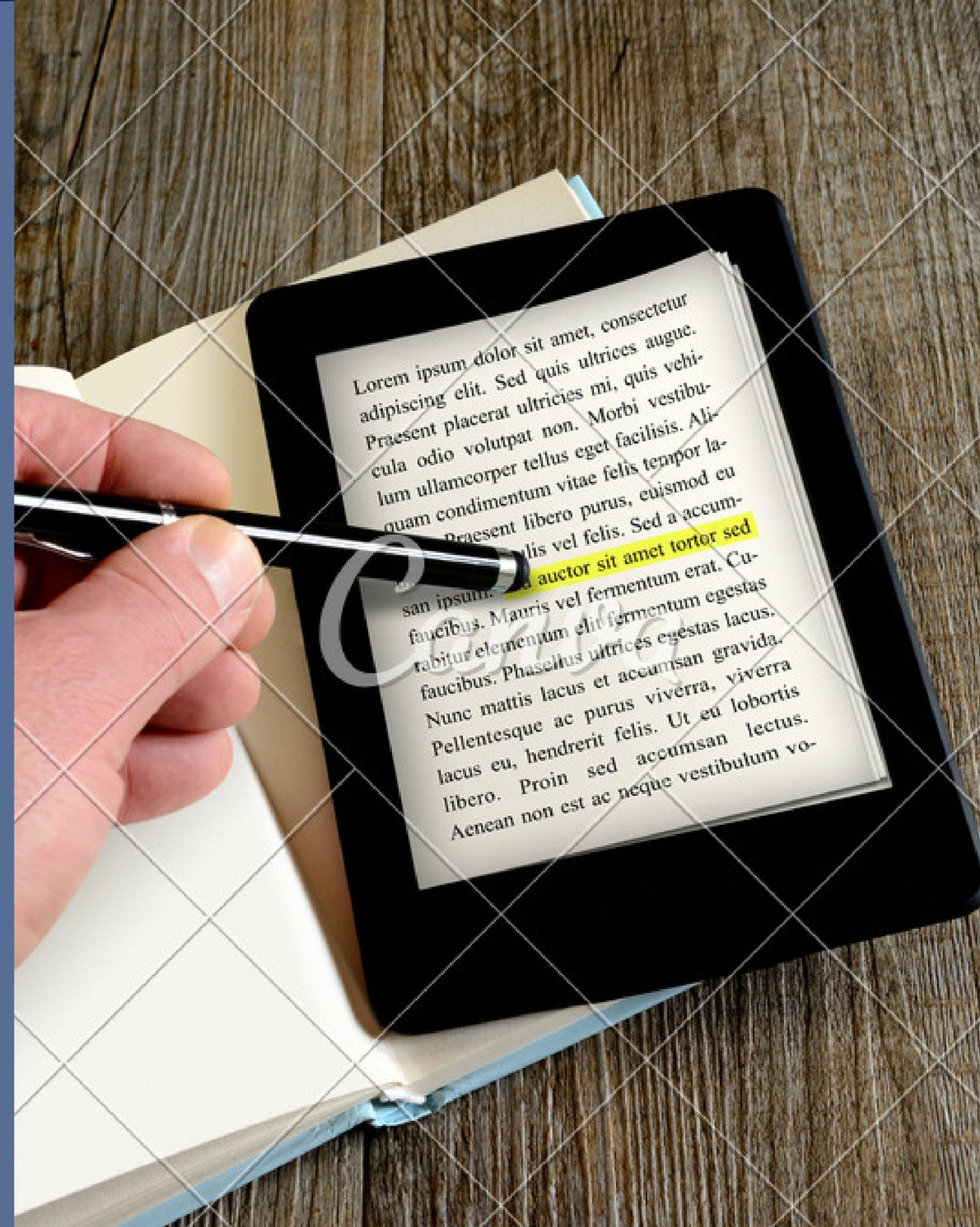
## A. LEER COMPRENSIVAMENTE

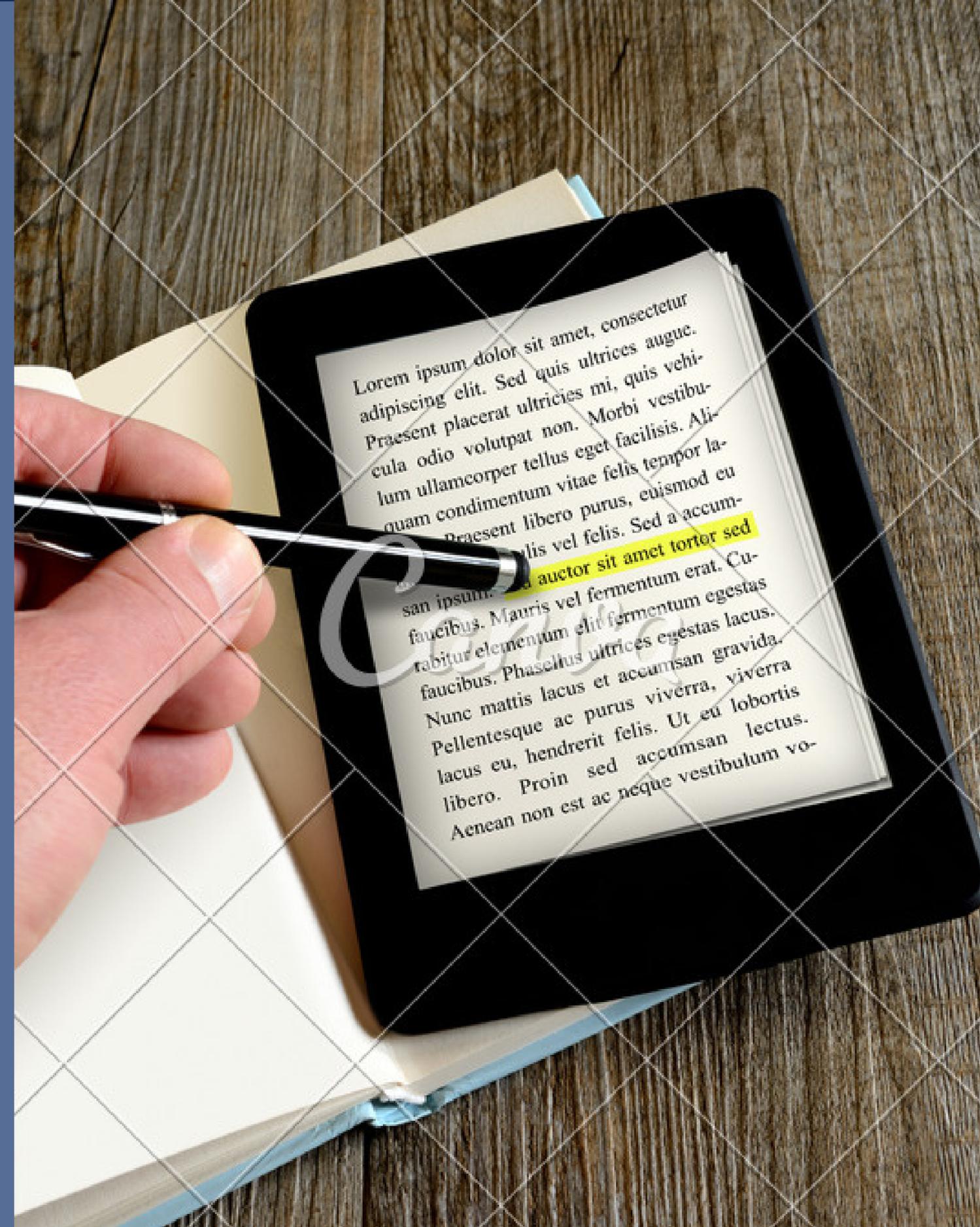
Lo primero que debo hacer es utilizar la estrategia de lectura por párrafos, la cuál permite identificar y subrayar las ideas principales de cada párrafo.



## B. EXTRAER FRAGMENTOS RELEVANTES.

Lo segundo que debo hacer es subrayar los fragmentos relevantes que se refieren a las categorías o conceptos claves de la pregunta de investigación.





## C. FICHAS CATEGORIALES.

Lo tercero que debo hacer es realizar las fichas categoriales que me permiten recoger la bibliografía consultada, los fragmentos textuales relevantes para alimentar los referentes y las explicaciones o comentarios asociados en clave de la respuesta a la pregunta de investigación.

# A MODO DE EJEMPLO:

<p><b>Artículo: La pobreza en Colombia antes y después de la Covid-19</b></p>	<p><b>Referencia Bibliográfica:</b> Galvis, N.(2020). La pobreza en Colombia antes y después de la Covid-19. p 1-8 (Agosto) <a href="https://razonpublica.com/la-pobreza-colombia-despues-la-covid-19/">https://razonpublica.com/la-pobreza-colombia-despues-la-covid-19/</a></p>	<p><b>Concepto (Categoría)</b></p>
<p><b>Cita textual:</b></p> <p>[...] el deterioro en los indicadores de pobreza en estas dos regiones podría explicarse por la dimensión salud, y en el caso de Bogotá, sólo una mínima parte, por la presión que ejerce la migración venezolana, dado que la participación de hogares pobres multidimensionales con al menos un migrante extranjero —probablemente venezolano— aumentó en el 2019, pero se concentró mayoritariamente en las regiones Caribe (48,5%) y Oriental (25,8%). (Galvis, 2020, p. 4)</p>	<p><b>Explicación y comentario:</b></p> <p>Según Galvis, la migración venezolana aumenta los índices de pobreza multidimensional, pues ellos vienen de su país a buscar en el nuestro, trabajo, salud, vivienda, acceso a y servicios públicos.(2020, p.4).Pero buscar eso en un país donde la mayoría de su población no accede a estos servicios, empeora la situación que ya vive el país en sí mismo. No obstante, decir que la migración venezolana incide significativamente en el incremento de la pobreza multidimensional, es una verdad a medias, pues el país ya reportaba unas cifras no muy alentadoras antes de la migración. Es necesario contrastar las cifras oficiales de pobreza multidimensional con otros reportes de entidades extraoficiales.</p>	<p><b>Los efectos del confinamiento en la pobreza.</b></p>





**¡MANOS A LA OBRA!**  
Con los insumos de las fichas  
categoriales, inicia a tejer el  
texto. Recuerda que para  
tejer necesitas hilo y esos  
hilos son los conectores.



# CIBERGRAFÍA

- Vasqués, J. ¿Qué son los referentes teóricos. Vasquez, Juan Esteban. (17 de septiembre de 2017). ¿Qué son los Referentes Teóricos?. Lifeder. ~~Recuperado de~~ : <https://www.lifeder.com/referentes-teoricos/>
- Torres, Camilo & otros. La construcción del objeto y los referentes teóricos en investigación social. Universidad Pedagógica Nacional. 2004. p. 26. Recuperado de: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/dcs-upn/20121130050354/construccion.pdf>