



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COMERCIAL DE ENSENADA

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN



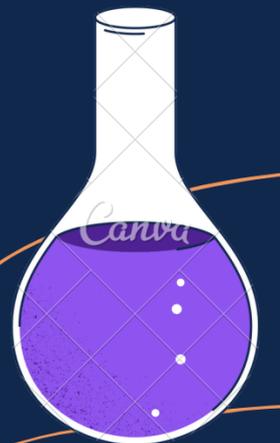
GUÍA PARA EL MAESTRO. CAPÍTULO 4 : HALLAZGOS



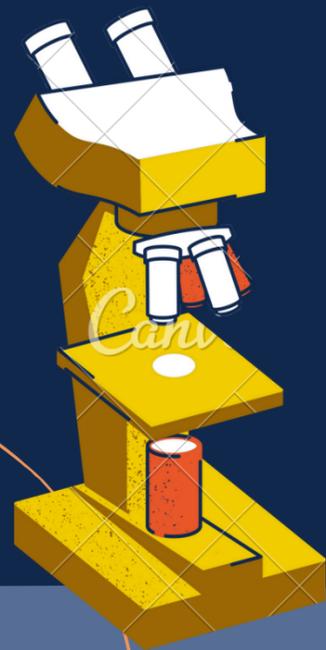
HALLAZGOS

¿QUÉ SON?

Los hallazgos son los resultados de la investigación, es decir, es la información que responde a la pregunta de investigación.

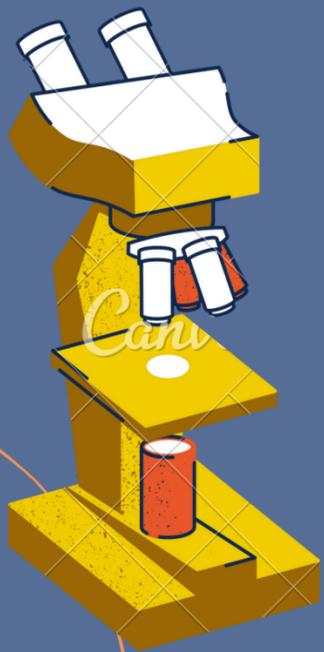


"SI LOS RESULTADOS DE LA
INVESTIGACIÓN NO SE COMUNICAN,
NO HABRÁ SERVIDO DE NADA LA
INVESTIGACIÓN". DRA. TERESA
GONZÁLES DE LA FE.



PASOS

1. Recordemos la pregunta de investigación.
2. Analicemos la naturaleza de la pregunta(cualitativa, cuantitativa o mixta).
3. De acuerdo con la naturaleza de la pregunta, definimos el instrumento metodológico(encuesta, entrevista, grupo focal, taller)



RECORDEMOS...

La naturaleza de la pregunta de investigación, la determina el sentido de su búsqueda.



La preguntas de investigación pueden buscar dos cosas: **Probar o demostrar algo a través de resultados numéricos (cuantitativa) o comprender comportamiento, pensamientos o actitudes del objeto de estudio(cualitativa).**





PARTE
01

Encuesta

Definición del grupo para realizar la misma.

Creación de la encuesta

Defina los participantes
¿Quiénes van a responder la encuesta?



¿Qué características tiene el grupo que va a encuestar?



Encuesta

1. Datos individuales

- Es importante preguntar:
- Edad
- Ocupación
- Estrato socio económico
- Número de personas con las que vive
- No pregunte datos personales
- Rol en el hogar:

3. Testimonios.

Además realizar entrevistas virtuales por medio de audio.
Estas las puede aprovechar en la presentación final

2. Cuestionario.

Preguntas que permiten obtener datos y le ayudan a responder la pregunta de investigación.



4. Audiovisual

Puede realizar entrevistas en video.



PARTE
02

Preguntas

Tomar los datos o fragmentos de la matriz de hallazgos para crear las preguntas



Formulación de preguntas



Tome los datos
o fragmentos.



Busque en la matriz de hallazgos, cuáles datos o fragmentos puede transformar en una pregunta para poner en una encuesta.



Construcción de la pregunta

1
Dato o fragmento
En el caso de Antioquia, el indicador más crítico es el aseguramiento en salud, pero también se observaron retrocesos en barreras en el cuidado de la primera infancia, trabajo infantil y condiciones de la vivienda.

2
Pregunta
¿Qué aspectos de su salud se vieron afectados con el confinamiento?
¿Alguno de esos tuvo que ver con la salud mental?

3
Aplicación en formulario.

Ejemplo 2

Dato o fragmento

El 2010, el 30,4% de la población colombiana estaba en pobreza multidimensional, mientras que en el 2018 esa cifra se redujo al 19,6%. Sin embargo, en ese año, la tendencia decreciente cambió y el país vio cómo más de un millón de personas ingresaban a la pobreza.

(p. 7)

1

Pregunta

¿Cree usted que debido al confinamiento las personas han visto afectados sus ingresos?

2

Aplicación en formulario

3



PARTE
03

Formulario

Establezca los grupos de población dónde va a
ejecutar el instrumento para obtener los datos.

Formulario

Detemine el tiempo

¿Cuánto tiempo van a tener la encuesta abierta?



01

Medios

Por dónde pone a circular su formulario: Teams, whatsapp, correo, via telefónica

03

El formulario, le arroja Datos estadísticos

02

Recolección de datos

Si aplica un formulario este genera automáticamente un archivo en excel para recoger los datos



PARTE
04

Análisis

Con los datos obtenidos constuya una reflexión.

Análisis



Tome los porcentajes de cada pregunta.

Contraste estos datos con los hallazgos de las lecturas.



Construya una reflexión de dos párrafos con ello.

Allí muestre las coincidencias y diferencias con los datos de las lecturas.



Reflexión final

Dos párrafos más.

Con los datos obtenidos.



Elabore otros dos párrafos reflexivos en los cuales analice los resultados de la encuesta, qué encontraron, qué les llamó la atención, de eso que hallaron, qué les sirve para responder la pregunta.

Manos a la obra



CIBERGRAFÍA

- Godoy, C (15 de agosto de 2018) Guía paso a paso para redactar objetivos de Investigación.
<https://tesisdeceroa100.com/guia-paso-a-paso-para-redactar-objetivos-de-investigacion/>

- Question Pro 2022. Pregunta de Investigación: ¿Qué es y cómo realizarla correctamente?
<https://www.questionpro.com/blog/es/pregunta-de-investigacion/>

- Codina, Ll. (31 de julio de 2020) preguntas de investigación en tesis doctorales y trabajos académicos.
<https://www.lluiscodina.com/preguntas-de-investigacion-tesis-doctorales/>

- Concepto(2013- 2021) Objetivo General
<https://concepto.de/objetivo-general/>

- Proyecto Día (11 de noviembre de 2019)
<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/mfumfri/2019/11/11/taxonomia-revisada-de-bloom/>

- El rincón de aprender (13 de octubre de 2015) Esquema de Bloom. Esquema para redactar competencias
<https://elrincondeaprenderblog.wordpress.com/2015/10/13/taxonomia-de-bloom-esquema-para-redactar-competencias/>

- Atlantic International University.(2019) Curso de Metodología de la investigación
<https://cursos.aiu.edu/metodologia%20de%20la%20investigacion.html>