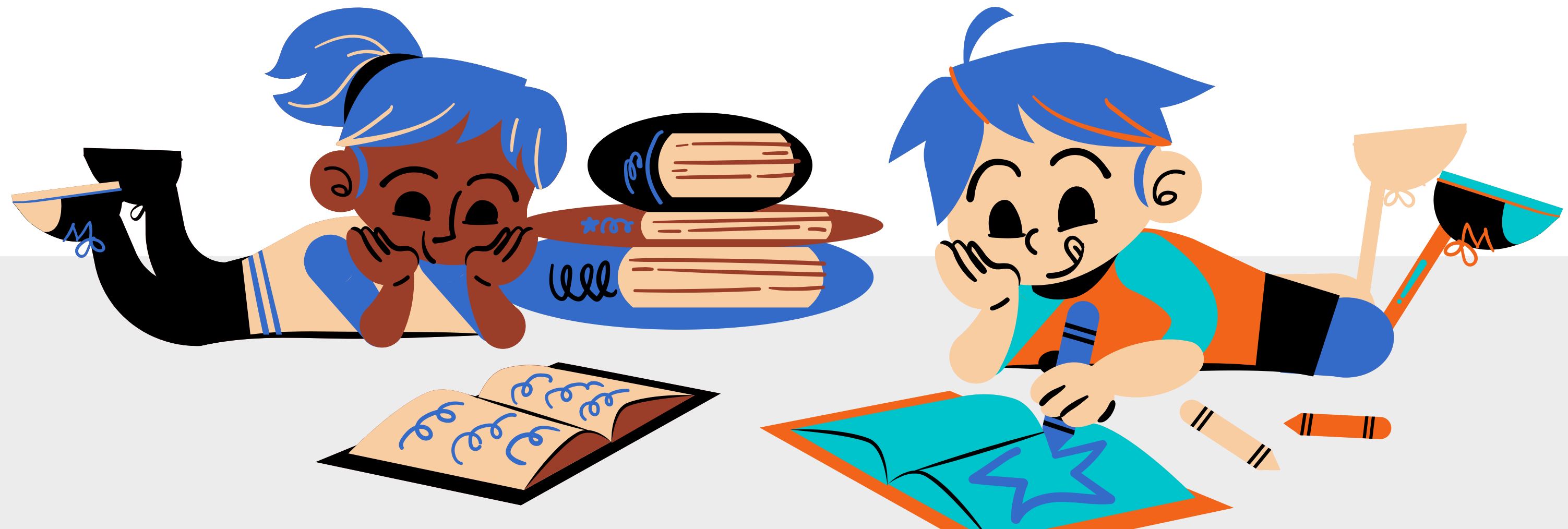




# **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ETAPA 1: EXPLORAR RUTA DE CLASE # 3**

# 1.3. OBJETIVOS



**Recuerda que en la ruta  
# 2 abordamos como  
tópico central la  
construcción de la  
pregunta.**



# PIENSA EN TU PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN.



EJ: ¿CÓMO DISPONER CON LAS  
HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS  
ACTUALES, LOS RESIDUOS SÓLIDOS  
GENERADOS EN EL BARRIO LA MINA  
DE ENVIGADO, PARA QUE SU  
DISPOSICIÓN SEA SOSTENIBLE CON  
EL AMBIENTE?

# CHEQUEA QUE TU PREGUNTA ESTE BIEN CONSTRUÍDA A TRAVÉS DE LOS SIGUIENTES ELEMENTOS.



**PRONOMBRES INTERROGATIVOS:**

**¿QUÉ? ¿CÓMO? ¿POR QUÉ?**

**UNIDAD DE ANÁLISIS: SUJETOS,  
OBJETOS O FENÓMENOS.**

**VARIABLES: CARACTERÍSTICAS  
VALORADAS.**

**DIMENSIÓN TEMPORAL: ¿CUÁNDO?**

**DIMENSIÓN ESPACIAL: ¿DÓNDE?**

# PIENSA EN TU PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN.



¿CÓMO (PRONOMBRE INTERROGATIVO)  
DISPONER CON LAS HERRAMIENTAS  
TECNOLÓGICAS ACTUALES, (DIMENSIÓN  
TEMPORAL) LOS RESIDUOS  
SÓLIDOS (UNIDAD DE ANÁLISIS)  
GENERADOS EN EL BARRIO LA MINA DE  
ENVIGADO (DIMENSIÓN ESPACIAL) PARA  
QUE SU DISPOSICIÓN SEA SOSTENIBLE  
CON EL AMBIENTE (CARACTERÍSTICAS  
VALORADAS)?

**AHORA, PENSEMOS COMO  
CONSTRUIR LOS OBJETIVOS EN  
CLAVE DE LA PREGUNTA DE  
INVESTIGACIÓN.**



**ENTRENA TU CEREBRO Y  
PIENSA:  
¿QUÉ QUIERES ALCANZAR  
CON TU PREGUNTA DE  
INVESTIGACIÓN? (OBJETIVO  
GENERAL)**





**EJEMPLO:**

**SI MI PREGUNTA ES: ¿CÓMO DISPONER  
CON LAS HERRAMIENTAS  
TECNOLÓGICAS ACTUALES, LOS  
RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN EL  
BARRIO LA MINA DEL MUNICIPIO DE  
ENVIGADO, PARA QUE SU DISPOSICIÓN  
SEA SOSTENIBLE CON EL AMBIENTE?**



# MI OBJETIVO GENERAL SERÍA:

FORMULAR (VERBO INFINITIVO) UN MODELO SANITARIO QUE GARANTICE UN MANEJO ECOLÓGICO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS (QUÉ) GENERADOS EN EL BARRIO LA MINA DEL MUNICIPIO DE ENVIGADO, A TRAVÉS DE UN DIAGNÓSTICO INTEGRAL (CÓMO) PARA SOLUCIONAR LA CRISIS AMBIENTAL (PARA QUÉ).

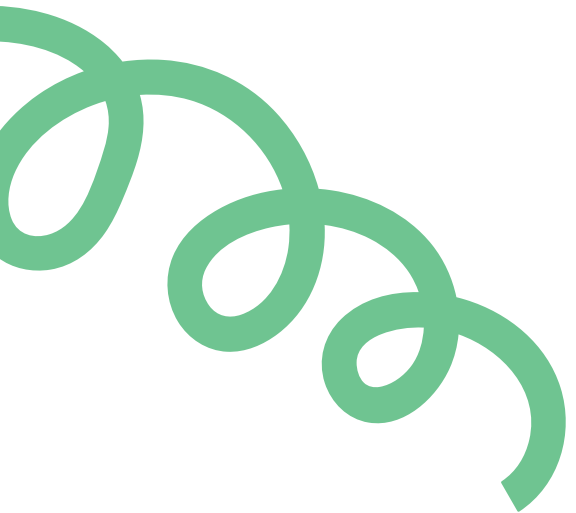


# Entonces ¿Qué es un objetivo General?

UN OBJETIVO GENERAL, SIMPLEMENTE, ES LA META QUE QUIERO ALCANZAR CON MI PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN. ESTE ESTÁ ESTRUCTURADO EN 4 PARTES: UN VERBO EN MODO INFINITIVO, EL QUÉ, EL CÓMO Y EL PARA QUÉ.



**LUEGO ME PREGUNTO: ¿CÓMO  
LOGRO LO QUE QUIERO  
ALCANZAR EN MI PREGUNTA DE  
INVESTIGACIÓN? (OBJETIVOS  
ESPECÍFICOS)**



# MIS OBJETIVOS ESPECÍFICOS SERÍAN:




Identificar **(verbo en infinitivo)** los procesos de recolección, transporte, procesamiento y disposición de residuos sólidos en el barrio La Mina de Envigado **(¿qué?)** a través de la indagación de los protocolos existentes **(¿cómo?)** para hacer diagnóstico inicial **(¿para qué?)**



# MIS OBJETIVOS ESPECÍFICOS SERÍAN:



Determinar **(verbo en infinitivo)** los factores que facilitan o limitan los procesos de recolección, transporte, procesamiento y disposición de residuos sólidos en el barrio La Mina de Envigado **(¿qué?)** a través de la identificación de los mismos, **(¿cómo?)** para diseñar un modelo sanitario pertinente. **(¿para qué?)** 

# Entonces ¿Qué son los Objetivos Específicos?

LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS, SON LAS ACCIONES QUE ME VAN A PERMITIR ALCANZAR LA META DE MI INVESTIGACIÓN Y TAMBIÉN ESTÁN CONSTITUIDOS POR 4 PARTES: VERBO INFINITIVO, QUÉ, CÓMO Y PARA QUÉ.



# TE COMPARTIRÉ VERBOS QUE TE AYUDARÁN A REDACTAR TUS OBJETIVOS.



## VERBOS PARA REDACTAR LOS OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

 <b>PARA OBJETIVOS GENERALES</b>		 <b>PARA OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
Analizar	Formular	Advertir	Enunciar
Calcular	Fundamentar	Analizar	Enumerar
Categorizar	Generar	Basar	Especificar
Comparar	Identificar	Calcular	Estimar
Compilar	Inferir	Calificar	Examinar
Concretar	Mostrar	Categorizar	Explicar
Contrastar	Orientar	Comparar	Fraccionar
Crear	Oponer	Componer	Identificar
Definir	Reconstruir	Conceptuar	Indicar
Demostrar	Relatar	Considerar	Interpretar
Desarrollar	Replicar	Contrastar	Justificar
Describir	Reproducir	Deducir	Mencionar
Diagnosticar	Revelar	Definir	Mostrar
Discriminar	Planear	Demostrar	Operacionalizar
Diseñar	Presentar	Detallar	Organizar
Efectuar	Probar	Determinar	Registrar
Enumerar	Producir	Designar	Relacionar
Establecer	Proponer	Descomponer	Resumir
Evaluar	Situar	Descubrir	Seleccionar
Explicar	Tasar	Discriminar	Separar
Examinar	Trazar	Distinguir	Sintetizar
Exponer	Valuar	Establecer	Sugerir



# TE COMPARTIRÉ VERBOS QUE TE AYUDARÁN A REDACTAR TUS OBJETIVOS.



## TAXONOMIA DE BLOOM PARA LA ERA DIGITAL (CHURCHES, 2008)

CATEGORIA	RECORDAR	COMPRENDER	APLICAR	ORDEN SUPERIOR		
				ANÁLIZAR	EVALUAR	CREAR
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Recuperar, recordar o reconocer conocimientos que están en la memoria.	Construir significado a partir de diferentes tipos de funciones, sean estas escritas o gráficas.	Llevar a cabo o utilizar un procedimiento durante el desarrollo de una representación o de una implementación.	Descomponer en partes materiales o conceptuales y determinar cómo estas se relacionan o se interrelacionan entre sí, o con una estructura completa o con un propósito determinado.	Hacer juicios en base a criterios y estándares utilizando la comprobación y la crítica.	Juntar los elementos para formar un todo coherente y funcional; generar planes o producir para reorganizar elementos en un nuevo patrón o estructura.
<b>Ejemplos de VERBOS para el mundo DIGITAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizar viñetas</li> <li>✓ Resaltar</li> <li>✓ Remarcar</li> <li>✓ Participar en redes sociales</li> <li>✓ Marcar sitios favoritos</li> <li>✓ Hacer búsquedas de información.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hacer búsquedas avanzadas</li> <li>✓ Hacer periodismo en formato Blog.</li> <li>✓ Twittering</li> <li>✓ Categorizar</li> <li>✓ Etiquetar</li> <li>✓ Comentar</li> <li>✓ Anotar</li> <li>✓ Suscribir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ejecutar programas</li> <li>✓ Cargar</li> <li>✓ Jugar</li> <li>✓ Operar</li> <li>✓ Hackear</li> <li>✓ Subir archivos</li> <li>✓ Compartir</li> <li>✓ Editar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recombinar</li> <li>✓ Enlazar</li> <li>✓ Validar</li> <li>✓ Hacer ingeniería</li> <li>✓ Cracking</li> <li>✓ Recopilar información</li> <li>✓ Mapas mentales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comentar en un Blog</li> <li>✓ Revisar</li> <li>✓ Publicar</li> <li>✓ Moderar</li> <li>✓ Colaborar</li> <li>✓ Participar en redes</li> <li>✓ Reelaborar</li> <li>✓ Probar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Programar</li> <li>✓ Filmar</li> <li>✓ Animar</li> <li>✓ Blogear</li> <li>✓ Video blogear</li> <li>✓ Mezclar</li> <li>✓ Re mezclar</li> <li>✓ Participar en un wikiing</li> <li>✓ Publicar</li> <li>✓ Dirigir</li> <li>✓ Transmitir</li> </ul>
<b>Actividades DIGITALES</b>	<b>Redactar/Narrar/Relatar.</b> Procesador de texto. Mapa mental, herramientas de presentación. Herramientas en línea, <b>Examen/Prueba.</b> <b>Flashcards</b> (Tarjetas para memorizar) <b>Definición.</b> <b>Hecho/Dato.</b> <b>Hoja de Trabajo</b> Lista Reproductor	<b>Resumir</b> Procesador de texto Mapas conceptuales Diarios en Blogs Documentos Wiki <b>Recolectar</b> Construcción de páginas sencillas <b>Explicar</b> Publicaciones <b>Listar</b> <b>Etiquetar</b> Graficas Bosquejar <b>Categorizar</b>	<b>Ilustrar</b> Corel Inkscape Paint Dibujos animados <b>Simular</b> Crocodil e <b>Esculpir</b> Captura de pantalla <b>Entrevistar</b> Audacity Skype <b>Jugar</b> Videojuegos Simuladores	<b>Encuestar</b> Correo electrónico Foros de discusión <b>Usar bases de datos</b> Microsoft Access Elaborar mapas que establecen relaciones Implicaciones PMI <b>Informar</b> Publishing <b>Usar Hoja de Cálculo</b> Microsoft EXCEL Digitalizadores	<b>Debatir</b> Podcasting Salas de conversación Paneles de discusión <b>Informar</b> Blogs Wikis Desktop <b>Investigar</b> Video conferencias Discusiones en cadena Telecomunicaciones Clases virtuales	<b>Producir</b> Películas Pinnacle Studio Premier de Adobe Animoto <b>Presentar</b> Powerpoint Photostory Hypercomic <b>Programar</b> Game maker Alice <b>Moldear</b> Autocad