



Institución Educativa Comercial de Envigado

“La Excelencia Académica con Sentido Humano”

CIRCULAR 004 del 18 de abril de 2022

ORIENTACIONES GENERALES

De: Directivas y Rector

Para: Docentes de las tres sedes

Asunto: Orientaciones generales 2º trimestre 2022..

Con el saludo cordial y teniendo en cuenta la dinámica institucional que ha venido presentando la Institución educativa durante este primer trimestre 2022, además del gran trabajo realizado por cada uno de nuestros maestros en este corto período, es importante que enfatizamos en algunos aspectos que deben establecerse como permanentes en la cultura institucional.

1. Trato fraterno con estudiantes y compañeros

Es claro que en estos momentos existe una coyuntura difícil en el tema de relacionamiento entre estudiantes y entre maestros y estudiantes, las redes sociales han desbordado información, a veces errónea y a veces no tanto, de la forma como se relacionan los actores educativos en las instituciones educativas, la pandemia también provocó alejarnos un poco y al regresar a las instituciones, es necesario ser cautos en nuestras relaciones con compañeros maestros y estudiantes, se hace necesario entonces orientar, que el trato con los estudiantes debe ser fraterno, con los respectivos límites, cuidados y espacios, que la profesión nos exige, en ese orden de ideas, tengamos en cuenta:

- a. Somos apoyo: Cuando un estudiante tiene dificultades personales, es importante recomendarle acudir a los profesionales de apoyo y/o al docente orientador de la Institución, recordemos que tenemos el formato de remisión para la atención de situaciones psicosociales.
- b. Ruta de atención: En el momento de conocer situaciones irregulares que puedan ser sospecha de acoso de cualquier tipo, o vulneración de derechos, es necesario activar la ruta de atención que comienza con dar a conocer la situación a la oficina de orientación escolar, los profesionales de apoyo y/o las directivas de la Institución en su respectivo orden, quienes evaluarán la pertinencia de activar ruta interna o externa de atención.
- c. Inteligencia emocional y social: Actualmente, existen en las redes sociales infinidad de retos, los cuales los estudiantes llevan a las aulas, algunos de ellos incitan a exceder los límites con los maestros y compañeros, vulnerando con esto, los derechos de unos y otros; en otras ocasiones la intención más común, es llevar al maestro al límite de su tolerancia y grabarlo, para llevar la situación a las redes sociales, es por esto que, debemos estar muy atentos a no caer en una reacción desmedida ante ninguno de estos comportamientos, no ser reactivos y de manera tranquila y pausada, informar a los directivos estas situaciones, para tomar las acciones pedagógicas necesarias.
- d. Fomentar en cada una de nuestras clases, nuestros valores Comercialistas y principios que nos caracterizan, es una estrategia importante, que permite educar desde la fraternidad, el buen trato y las sanas costumbres, no excedamos nuestras relaciones de confianza con los estudiantes, desde la fraternidad la escuela como territorio de paz y tranquilidad para nuestros estudiantes.



Institución Educativa Comercial de Envigado

“La Excelencia Académica con Sentido Humano”

2. Zonas de acompañamiento

- e. Los turnos de acompañamientos están debidamente asignados, sin embargo, se flexibilizan para que los maestros puedan tomar su refrigerio.
- f. Las zonas asignadas por ningún motivo pueden permanecer solas.
- g. Los acompañamientos deben ser pro activos y efectivos. (Se orienta tener dedicación total a los estudiantes, estar alerta frente a posibles situaciones de riesgo que se puedan presentar)
- h. Los espacios de acompañamiento, no son momentos de lectura del maestro ni de dedicación al equipo celular, debe haber una interacción permanente con los estudiantes, ya que el espacio se denomina de acompañamiento pedagógico.
- i. Tener en cuenta los descansos también, como momentos adecuados para la activación de proyectos obligatorios y transversales.

3. Orientaciones de grupo:

Las orientaciones de grupo, son espacios de formación integral, que transversalizan todas las áreas del conocimiento, su realización semanal es un compromiso que todos debemos asumir, al igual que la evaluación de las mismas.

Seamos muy expeditos en su realización y evaluación, recordemos que todas pueden ser leídas y revisadas con tiempo desde la página web institucional.

Nota: Desde las directivas se realiza una estrategia de evaluación de las orientaciones de grupo, con los respectivos representantes, para dar cuenta de su pertinencia e impacto en el Consejo estudiantil.

4. Toma de asistencia:

La asistencia a clases es un tema fundamental en el desempeño académico y comportamental de los estudiantes, además favorece que los estudiantes se activen y motiven evitando la deserción y/o cancelación de matrícula durante el año, para fortalecer el tema de asistencia de los estudiantes, es necesario que todos motivemos desde los siguientes aspectos:

- a. Es necesario la toma de asistencia todos los días en cada una de las clases, y consignar dicha asistencia en el Master 2000.
- b. Importante que todos los estudiantes tengan el cuaderno de comunicaciones y lo carguen todos los días, deberá ser un útil de obligatoriedad para todos los estudiantes, y esto se logra si todos los maestros se lo solicitamos diariamente a los chicos. En este cuaderno, se consignarán todas las excusas, novedades en cambios de horario de entrada y salida, excusas por inasistencias o llegadas tarde, novedades con el uniforme y reporte de llegadas tarde, este cuaderno es también el canal de comunicación entre maestros o directivos con los padres de familia, entre otras cosas para la asignación de citas a los mismos.
- c. Ser muy riguroso en la toma de asistencia los jueves y viernes a las dos últimas horas, en este día salen estudiantes más temprano y pueden presentarse evasiones de clase, que los estudiantes sientan la exigencia de sus maestros en el tema, tanto en Proyecto como en metodología de la Investigación.



Institución Educativa Comercial de Envigado

“La Excelencia Académica con Sentido Humano”

5. Los tiempos de clase:

No tener garantizada una hora completa de clases, es un servicio no conforme en el proceso escolar, es necesario que tengamos en cuenta en nuestra planeación de clases, surtir las actividades para la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes, en el tiempo destinado para las mismas, es por esto que se requiere:

- a. Puntualidad: Ser puntual para llegar a nuestras clases, así evitamos que los estudiantes se aglomeren en los balcones donde pueden suceder infinidad de situaciones que ponen en riesgo la seguridad de los mismos.
- b. Planeación de clases: la planeación debe corresponder al tiempo de la clase, una hora o un bloque, evitando a toda costa que los estudiantes salgan del aula antes de la finalización de la misma, evitando así las situaciones irregulares ya planteadas. Recomendamos hacer pausas activas planeadas y orientadas, y actividades complementarias para aquellos estudiantes o grupos que finalizan rápidamente las tareas propuestas.

6. Actas de atención a padres de familia.

Uno de los compromisos ineludibles de todos los maestros y directivos, es la atención a padres, no podemos limitarnos a los diálogos que podemos tener en las entregas de informes, es necesario, incluso hoy con la situación de comportamiento académico y disciplinar de los estudiantes, tener reuniones con padres de familia y estudiantes de manera individual, con el fin de abordar los casos puntuales y establecer planes de mejoramiento particulares. No olvidar por favor en cada reunión con padres de familia, hacer acta de dicha reunión, para que queden por escrito los compromisos y así poder hacer seguimiento a los mismos.

Como siempre, todas estas acciones están sujetas a sugerencias y aportes que puedan hacer, y que permitan el logro de los objetivos institucionales.

Gracias por pertenecer y unirte cada vez más al equipo Comercialista.

Francisco E. Lopera Salgado
Rector.

Att. Comité Directivo