



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3



PLAN DE ÁREA



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Plan de Área

ETICA Y VALORES HUMANOS



Responsables

ZULMA RAMIREZ GUTIERREZ

GLORIA EVELYN RESTREPO

“Los Pascualinos somos un mar de conocimientos, una montaña de ilusiones, un mundo de realizaciones”

2020



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

TABLA DE CONTENIDO

JUSTIFICACIÓN:	4
DIAGNOSTICO DE AREA POR GRADOS:.....	5
APORTES DEL AREA AL HORIZONTE ESTRATEGICO INSTITUCIONAL: en consideración de la misión y visión establecidas en el PEI.	9
MARCO TEORICO:.....	10
Fundamentos Pedagógicos – didácticos:.....	12
MARCO LEGAL:.....	14
OBJETIVOS GENERALES DEL AREA.....	16
OBJETIVOS ESPECIFICOS PARA CADA GRADO.....	16
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS.....	17
MALLAS CURRICULARES.....	19
DBA.....	67
RECURSOS (Humanos, físicos, locativos, materiales).....	67
PROYECTOS ESPECÍFICOS DEL ÁREA (si los tiene).....	68
BIBLIOGRAFÍA.....	68



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

JUSTIFICACIÓN:

En una sociedad donde los valores humanos se descomponen, donde la cultura se deteriora dando lugar a la comercialización de una sociedad consumista, es urgente plantear y cuestionar los procesos educativos dentro de la cultura que vivimos.

A buena hora se propone el área de Educación Ética y Valores Humanos como un área obligatoria y fundamental (Art.23 de la ley 115-94). “La formación Ética y moral se promoverá en el establecimiento educativo a través del currículo, de los contenidos académicos pertinentes, del ambiente, del comportamiento honesto de directivos, educadores y personal administrativo, de la aplicación recta y justa de las normas de la institución y demás mecanismos que contemple el Proyecto Educativo Institucional “ (Art. 25 de la ley 115/94) .

La institución ve la necesidad de construir un hombre nuevo para la sociedad nueva, donde se fortalezcan los valores humanos y el compromiso de crear una cultura para la convivencia y la tolerancia, donde la persona es más que la tecnología, la industrialización y el consumismo.

De qué le sirve a un o una estudiante pasar por la Educación Formal y aprender: matemáticas, ciencias, español, artística, educación física y demás asignaturas; ¿si no aprende a convivir, respetar y apreciar a sus congéneres? La educación en ética y valores forma para aceptar y convivir en la diferencia: diferencia, política, religiosa y sexual. La convivencia, el amor, la valoración, la inclusión, el acatamiento a las leyes, el saber funcionar en un Estado Social y el respeto por sí mismos y sí mismas y por los otros y las otras puede marcar la diferencia en la continuación o no de diferentes tipos de violencia en Colombia

La justificación central de este Plan de Área se basa en que sí se educa a los y las estudiantes en el conocimiento por las otras personas con valores y respeto a los Derechos Humanos, ellos y ellas pueden convertirse en multiplicadores de la equidad, la diversidad y la conciliación, teniendo como base la inclusión y la cultura aprendiendo a ver a las demás personas como pares.

La Educación en Ética y valores humanos del Instituto va mucho más allá de los aspectos biológicos, en el sentido que comprende la totalidad de la persona. Una educación en este aspecto, pero realmente significativa, tiene que ver con Los aspectos emocionales, intelectuales, sociales, físicos y demás. Los Valores pueden ser realizados, descubiertos e incorporados por el ser humano.



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

En esta triple posibilidad reside su importancia pedagógica, por ello se puede hablar de la educación en Ética, como la realización del ser y de una pedagogía de valores positivos que constituyen tres pilares básicos de la tarea educativa.

Además, el área de ética y la formación en valores propende por la transversalización de sus saberes en todas las otras áreas, en las actividades extracurriculares y en la unión con los proyectos reglamentarios, porque el sentido común, la sana convivencia y el respeto no se aprende en un aula, se adquiere en la relación con los demás en la vida diaria

DIAGNOSTICO DE AREA POR GRADOS:

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
SEXTO La mayoría de los jóvenes asimilan las reflexiones de manera asertiva, teniendo en cuenta que este conocimiento será fundamental para su vida laboral y personal. Hay una participación oportuna por parte de los discentes con respecto a las inquietudes que el mundo contemporáneo les genera, lo cual produce discusiones que fortalecen el aprendizaje.	SEXTO Las oportunidades que brinda la ética es la sensibilización del ser, para transformar su vida. La ética también permite crear conciencia social en la medida que reconoce los valores. La ética es inherente a las actuaciones del Hombre en todos los ámbitos de la vida
SEPTIMO La mayoría de los jóvenes asimilan las reflexiones de manera asertiva, teniendo en cuenta que este conocimiento será fundamental para su vida laboral y personal. Hay una participación oportuna por parte de los discentes con respecto a las inquietudes que el mundo contemporáneo les genera, lo cual produce discusiones que fortalecen el aprendizaje.	SEPTIMO Las oportunidades que brinda la ética es la sensibilización del ser, para transformar su vida. La ética también permite crear conciencia social en la medida que reconoce los valores. La ética es inherente a las actuaciones del Hombre en todos los ámbitos de la vida
OCTAVO La mayoría de los jóvenes asimilan las reflexiones de manera asertiva, teniendo en cuenta que este conocimiento será	OCTAVO Las oportunidades que brinda la ética es la sensibilización del ser, para transformar su vida.



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<p>fundamental para su vida laboral y personal. Hay una participación oportuna por parte de los discentes con respecto a las inquietudes que el mundo contemporáneo les genera, lo cual produce discusiones que fortalecen el aprendizaje.</p>	<p>La ética también permite crear conciencia social en la medida que reconoce los valores. La ética es inherente a las actuaciones del Hombre en todos los ámbitos de la vida</p>
<p>NOVENO</p> <p>La mayoría de los jóvenes asimilan las reflexiones de manera asertiva, teniendo en cuenta que este conocimiento será fundamental para su vida laboral y personal. Hay una participación oportuna por parte de los discentes con respecto a las inquietudes que el mundo contemporáneo les genera, lo cual produce discusiones que fortalecen el aprendizaje.</p>	<p>NOVENO</p> <p>Las oportunidades que brinda la ética es la sensibilización del ser, para transformar su vida. La ética también permite crear conciencia social en la medida que reconoce los valores. La ética es inherente a las actuaciones del Hombre en todos los ámbitos de la vida</p>
<p>DECIMO</p> <p>La mayoría de los jóvenes asimilan las reflexiones de manera asertiva, teniendo en cuenta que este conocimiento será fundamental para su vida laboral y personal. Hay una participación oportuna por parte de los discentes con respecto a las inquietudes que el mundo contemporáneo les genera, lo cual produce discusiones que fortalecen el aprendizaje.</p>	<p>DECIMO</p> <p>Las oportunidades que brinda la ética es la sensibilización del ser, para transformar su vida. La ética también permite crear conciencia social en la medida que reconoce los valores. La ética es inherente a las actuaciones del Hombre en todos los ámbitos de la vida</p>
<p>UNDECIMO</p> <p>La mayoría de los jóvenes asimilan las reflexiones de manera asertiva, teniendo en cuenta que este conocimiento será fundamental para su vida laboral y personal. Hay una participación oportuna por parte de los discentes con respecto a las inquietudes que el mundo contemporáneo les genera, lo cual produce discusiones que fortalecen el aprendizaje.</p>	<p>UNDECIMO</p> <p>Las oportunidades que brinda la ética es la sensibilización del ser, para transformar su vida. La ética también permite crear conciencia social en la medida que reconoce los valores. La ética es inherente a las actuaciones del Hombre en todos los ámbitos de la vida</p>



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

DEBILIDADES	AMENAZAS
<p>SEXTO</p> <p>Como dificultad de área, la escasa intensidad horaria semanal (2 horas semanales semestralizado), impide desarrollar completamente los contenidos planeados. A nivel estudiantil algunos estudiantes son poco comprometidos para la realización de las lecturas y tareas asignadas. Todavía hay parte de la población que mira con desdén y subvalora la ética como valor fundamental para la vida. Dado que la institución es de carácter técnico a veces se concibe esta área como una materia de relleno.</p>	<p>SEXTO</p> <p>En la sociedad contemporánea hay gran cantidad de vacíos, de deterioro moral, lo que mantiene a la población en alto y constante riesgo de caer en drogadicción, prostitución, aborto y hasta en el anzuelo seductor de las cirugías plásticas y es acá donde entra la ética a fortalecer al sujeto y llevarlo a reflexionar respecto a estas problemáticas.</p>
<p>SEPTIMO</p> <p>Como dificultad de área, la escasa intensidad horaria semanal (2 horas semanales semestralizado), impide desarrollar completamente los contenidos planeados. A nivel estudiantil algunos estudiantes son poco comprometidos para la realización de las lecturas y tareas asignadas. Todavía hay parte de la población que mira con desdén y subvalora la ética como valor fundamental para la vida. Dado que la institución es de carácter técnico a veces se concibe esta área como una materia de relleno.</p>	<p>SEPTIMO</p> <p>En la sociedad contemporánea hay gran cantidad de vacíos, de deterioro moral, lo que mantiene a la población en alto y constante riesgo de caer en drogadicción, prostitución, aborto y hasta en el anzuelo seductor de las cirugías plásticas y es acá donde entra la ética a fortalecer al sujeto y llevarlo a reflexionar respecto a estas problemáticas.</p>
<p>OCTAVO</p> <p>Como dificultad de área, la escasa intensidad horaria semanal (2 horas semanales semestralizado), impide desarrollar completamente los contenidos planeados. A nivel estudiantil algunos estudiantes son poco comprometidos para la realización de las lecturas y tareas asignadas. Todavía hay parte de la población que mira con desdén y subvalora la ética como valor fundamental para la vida. Dado que la institución es de carácter técnico a veces se concibe esta área como una materia de relleno.</p>	<p>OCTAVO</p> <p>En la sociedad contemporánea hay gran cantidad de vacíos, de deterioro moral, lo que mantiene a la población en alto y constante riesgo de caer en drogadicción, prostitución, aborto y hasta en el anzuelo seductor de las cirugías plásticas y es acá donde entra la ética a fortalecer al sujeto y llevarlo a reflexionar respecto a estas problemáticas.</p>



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<p>NOVENO</p> <p>Como dificultad de área, la escasa intensidad horaria semanal (2 horas semanales semestralizado), impide desarrollar completamente los contenidos planeados. A nivel estudiantil algunos estudiantes son poco comprometidos para la realización de las lecturas y tareas asignadas. Todavía hay parte de la población que mira con desdén y subvalora la ética como valor fundamental para la vida. Dado que la institución es de carácter técnico a veces se concibe esta área como una materia de relleno.</p>	<p>NOVENO</p> <p>En la sociedad contemporánea hay gran cantidad de vacíos, de deterioro moral, lo que mantiene a la población en alto y constante riesgo de caer en drogadicción, prostitución, aborto y hasta en el anzuelo seductor de las cirugías plásticas y es acá donde entra la ética a fortalecer al sujeto y llevarlo a reflexionar respecto a estas problemáticas.</p>
<p>DECIMO</p> <p>Como dificultad de área, la escasa intensidad horaria semanal (2 horas semanales semestralizado), impide desarrollar completamente los contenidos planeados. A nivel estudiantil algunos estudiantes son poco comprometidos para la realización de las lecturas y tareas asignadas. Todavía hay parte de la población que mira con desdén y subvalora la ética como valor fundamental para la vida. Dado que la institución es de carácter técnico a veces se concibe esta área como una materia de relleno.</p>	<p>DECIMO</p> <p>En la sociedad contemporánea hay gran cantidad de vacíos, de deterioro moral, lo que mantiene a la población en alto y constante riesgo de caer en drogadicción, prostitución, aborto y hasta en el anzuelo seductor de las cirugías plásticas y es acá donde entra la ética a fortalecer al sujeto y llevarlo a reflexionar respecto a estas problemáticas.</p>
<p>UNDECIMO</p> <p>Como dificultad de área, la escasa intensidad horaria semanal (2 horas semanales semestralizado), impide desarrollar completamente los contenidos planeados. A nivel estudiantil algunos estudiantes son poco comprometidos para la realización de las lecturas y tareas asignadas. Todavía hay parte de la población que mira con desdén y subvalora la ética como valor fundamental para la vida. Dado que la institución es de carácter técnico a veces se concibe esta área como una</p>	<p>UNDECIMO</p> <p>En la sociedad contemporánea hay gran cantidad de vacíos, de deterioro moral, lo que mantiene a la población en alto y constante riesgo de caer en drogadicción, prostitución, aborto y hasta en el anzuelo seductor de las cirugías plásticas y es acá donde entra la ética a fortalecer al sujeto y llevarlo a reflexionar respecto a estas problemáticas.</p>



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

materia de relleno.	
---------------------	--

APORTES DEL AREA AL HORIZONTE ESTRATEGICO INSTITUCIONAL: en consideración de la misión y visión establecidas en el PEI.

Desde el Área Ética se aporta a la educación de personas con capacidades para intervenir en las decisiones, con una amplia formación para el trabajo, la producción, la competitividad en los campos humanísticos y laborales. Esto se logra haciendo énfasis desde los grados 6º a 11º en los siguientes valores:

- RESPONSABILIDAD
- SOLIDARIDAD
- RESPETO
- HONESTIDAD
- EXCELENCIA
- SENTIDO DE PERTENENCIA
- AUTONOMIA

Estos hacen idóneos al egresado del Instituto Técnico Industrial Pascual Bravo al enfrentarse a su realidad social.

El área de ética y formación en valores se transversaliza con todos los proyectos reglamentarios y otros practicando los contenidos vistos en clase en contextos. proyectos: tiempo libre, educación vial, educación sexual, democracia, medio ambiente, restaurante, vaso de leche; Integración de contenidos: La convivencia, la tolerancia, la gratitud, la generosidad, la lealtad, el liderazgo, hábitos de vida, la democracia, plan de vida, deberes y derechos, derechos humanos, valores patrios, la dignidad como valor que nos lleva a reconocernos. Algunos indicadores que se obtienen en cada proyecto reglamentario son:

Democracia

- Analizo críticamente la situación de los Derechos Humanos en Colombia y en el mundo y propongo alternativas para su promoción y defensa
- Comprendo el significado de la importancia de vivir en una Nación multiétnico y pluricultural.



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

- Distinguir los diferentes grupos por medio de los cuales el individuo es socializado e identificar cómo funcionan ellos en el entorno social.

Educación vial

- Conozco y respeto las normas de tránsito. Medio ambiente
- Identificar las principales actividades con las que se puede contribuir a mejorar el estado ecológico de su comunidad. Educación sexual
- Reconozco que tengo derecho a mi privacidad e intimidad; exijo el respeto a ello.

Tiempo libre

- Comprendo que todas las familias tienen derecho al trabajo, a la salud, a la vivienda, a la propiedad, la educación y la recreación.

Prevención de desastres

- Reconocer el inminente peligro de destrucción ante el que se encuentra la humanidad y tomar posición frente a él.

MARCO TEORICO:

El conocimiento del área de Educación Ética y en Valores Humanos se funda desde los diferentes encuentros, desencuentros y consensos que a lo largo de la historia de la humanidad se han dado. Por ello, sus raíces epistemológicas y su quehacer práctico en el ámbito educativo, precisan que el individuo se haga consciente de que debe mejorar la manera de vivir, porque la vida y el mismo ser humano son un proyecto inacabado que busca una valoración, cada vez más alta, de sí mismo, del otro y de lo otro.

Desde su estatuto inicial constituye un saber “teórico – práctico – vivencial” ligado a la tradición, el lenguaje, la cultura y la política, buscando formar mejores seres humanos, ciudadanos honestos, capaces de ir desarrollando y adquiriendo habilidades y destrezas para sus relaciones interpersonales. Como se puede inferir de Fernando Savater (2010) hay saberes imprescindibles para la vida de un ser humano, uno de ellos es la ética, porque ella nos permite saber lo que nos conviene y lo que no nos conviene.

En esta concepción curricular el maestro direcciona un diálogo permanente hacia la transformación del estudiante para adquirir una mejor calidad de vida: para



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

comprenderla tener una posición frente a ella y contribuir a su transformación, con criterios de justicia social, equidad y búsqueda del bien común. De allí, como se cita en los lineamientos curriculares para el área, *“Si la educación ética y moral prepara para la vida, es necesario reconocer que el arte de la vida escapa a cualquier ingenua pretensión de ser enseñado como por ejemplo, se enseña a hablar, caminar, o a sumar o restar.”* (Ministerio de Educación Nacional, 1998, p.35).

Por eso, el conocimiento práctico que promueve la ética se empieza a adquirir desde el momento mismo en que se nace dentro de un núcleo familiar, y se va afinando y completando a través de la relación con el otro por medio del compartir social y la participación. La escuela, como una de las instituciones de acogida, apoya la formación brindada por la familia e instaura unos valores y unas posturas frente a la vida, que la sociedad desea para cada uno de sus integrantes y el área de Ética y Valores contribuye al logro de dicho objetivo formativo. Además, la escuela fomenta los valores que el Estado desea evidenciar como identidad nacional.

Es necesario, entonces, que la formación en el área brinde herramientas al alumno para que se erija como ser social, ciudadano activo y ser político que trascienda en la sociedad, por tal motivo el área debe pensarse como el fundamento de un ser social, que se logrará formar en la armonía del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan de Desarrollo Municipal de Medellín en su línea 2 “Equidad, prioridad de la sociedad y el gobierno”. Resulta prioritario que la escuela como generador de escenarios de reflexiones dialógicas se replantee las experiencias vitales, para convertirlas en conocimientos morales, éticos y axiológicos, donde se incluya a todos sus actores: estudiantes, docentes, directivos y comunidad, en torno al desarrollo de cuatro hilos conductores transversales y, en forma de espiral, desde el grado 1° hasta el grado 11°; ellos son:

- La identificación de los principios y actuaciones que rigen al ser humano, en sus contextos individual y social.
- El reconocimiento de la vida y de su propio ser, con todas sus potencialidades y limitaciones para una actuación desde la autonomía y la libertad.
- El reconocimiento del otro y la valoración de este con todas sus diferencias y posibilidades de relación.
- La actuación responsable, desde la estructuración de una conciencia ética y moral, en diferentes grupos y situaciones en que participa.

Dichos enlaces teóricos y prácticos se desarrollan en tres ejes que permitirán el desglose de competencias afines al área (ver gráfico 1)



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

1. Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir (ser trascendente).
2. Me formo en el pensamiento moral y ético (desarrollo moral).
3. Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común (ser ciudadano).

El reto formativo se concreta en una proyección de un ser humano:

- Que reconozca, interiorice y vivencie las normas para la convivencia pacífica.
- Con sentido crítico, analítico, reflexivo, inquieto y propositivo ante las diferentes situaciones de la vida cotidiana.
- Con autocontrol de sí y de su voluntad; tolerante, con sentido de pertenencia, respetuoso, responsable, con capacidad de entendimiento y comprensión para con el otro.
- En la búsqueda de su realización personal en armonía con los demás y el universo.
- Que defienda los derechos humanos y cumpla sus deberes. Con fundamentos políticos, que vivencie los principios democráticos y contribuya al mejoramiento de su entorno y a la construcción de una sociedad más humana.
- Que busque su trascendencia y se rete espiritualmente.
- Capaz de vivir la justicia en pro del bien común y la libertad en armonía con los demás.

Que dignifique la vida en su máxima dimensión en busca de la felicidad propia y de quienes lo rodean en pro de una mejor calidad de vida.

Fundamentos Pedagógicos – didácticos:

La Educación Ética y Valores Humanos se considera como un área sistémica pensada para la complejidad. En esa vía, le sienta muy bien la construcción interdisciplinar porque le brinda herramientas para mejorar su postura frente a los conocimientos y prácticas vitales que deben tener los seres humanos para alcanzar su fin propio, el arte de vivir bien. En este sentido, sus acciones, prácticas y vivencias propenden por mejorar la vida como un bien común.

El cómo enseñar el área constituye una apuesta formativa de la institución, en la cual la responsabilidad trasciende la hora de clase y su docente orientador, para hacerse una vivencia colectiva que desde el ejemplo y la acción cotidiana comprometa a todos sus miembros y atraviese completamente el contexto escolar.

Esta propuesta asume un aprendizaje significativo de la ética y la moral, en ambientes de trabajo colaborativo y vivencial, en los cuales el estudiante como protagonista



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

proyecte su vida en armonía con el entorno y el maestro como orientador, sea ejemplo, potenciador y mediador de los mismos, en contextos donde primen los valores en las acciones. La pregunta por el ser invita a desarrollar el área con un enfoque investigativo, planteado para cada grado así:

La Educación Ética y Valores Humanos se considera como un área sistémica pensada para la complejidad. En esa vía, le sienta muy bien la construcción interdisciplinar porque le brinda herramientas para mejorar su postura frente a los conocimientos y prácticas vitales que deben tener los seres humanos para alcanzar su fin propio, el arte de vivir bien. En este sentido, sus acciones, prácticas y vivencias propenden por mejorar la vida como un bien común.

El cómo enseñar el área constituye una apuesta formativa de la institución, en la cual la responsabilidad trasciende la hora de clase y su docente orientador, para hacerse una vivencia colectiva que desde el ejemplo y la acción cotidiana comprometa a todos sus miembros y atravesase completamente el contexto escolar.

Esta propuesta asume un aprendizaje significativo de la ética y la moral, en ambientes de trabajo colaborativo y vivencial, en los cuales el estudiante como protagonista proyecte su vida en armonía con el entorno y el maestro como orientador, sea ejemplo, potenciador y mediador de los mismos, en contextos donde primen los valores en las acciones. La pregunta por el ser invita a desarrollar el área con un enfoque investigativo, planteado para cada grado así:

Se consideran como herramientas metodológicas para desarrollar el área:

- La clarificación de valores desde el punto de vista axiológico.
- El análisis de dilemas morales para que el estudiante pueda dar respuesta a un problema moral.
- La indagación escolar que permita al estudiante descubrir e investigar en el entorno escolar las herramientas que le ayuden hacer su propio diagnóstico particular y colectivo.
- La retroalimentación colectiva de los aprendizajes producto de la construcción social de la moral.
- El juego de roles a partir de las representaciones y ponerse en el lugar de otro para resolver problemas.
- La reflexión de conceptos adquiridos y aprendidos a través de procedimientos que conllevan a una aplicación de los anteriores reflejados en actitudes.

Por su parte, la evaluación del área debe conducir a la medición cualitativa de los avances del estudiante como ser que construye y desarrolla su ética de vida individual y en relación con los demás. Involucra en su proceso el análisis y la observación del



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

comportamiento humano y moral. En esta línea, es importante tener en cuenta la necesidad de asumir una percepción amplia de la persona en sus diferentes campos incluyendo el académico. Evaluar para la vida, pero acompañado del análisis e interpretación de cada una de las estrategias: auto-evaluativa, co-evaluativa y hetero-evaluativa, como se define a continuación:

- *Auto-evaluación:* Cada estudiante evalúa sus propias acciones, es decir debe valorar su desempeño. Esto impulsa el crecimiento en la formación integral; aumenta la autoestima, la responsabilidad, la honradez, la sinceridad y la autonomía.
- *Co-evaluación:* Se desarrolla a través de la socialización e interacción con los miembros del grupo; juntos construyen con objetividad los logros y avances adquiridos.
- *Hetero-evaluación:* Es un conjunto de criterios que el docente utiliza para evaluar de manera objetiva al estudiante y emitir un concepto sobre su desempeño.

Además, el área de educación ética y valores humanos debe recurrir a la evaluación de distintos aspectos y maneras de actuar que se presentan en la vida cotidiana; ella debe orientarse bajo los siguientes criterios:

- Conocer los contextos y el ambiente en los cuales se desenvuelven los estudiantes.
- Observar la actitud y el comportamiento en la vivencia de los valores.
- Participar activa en las actividades desarrolladas por la institución.
Seguimiento a las bitácoras de evidencia de trabajo de los estudiantes

MARCO LEGAL:

La fundamentación legal del área de Educación Ética y Valores Humanos tiene su principio en la Constitución Política de Colombia, en su artículo 67 que reza:

“La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura. La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.” (Congreso de Colombia, 1991, pág. 22)



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Así como en el artículo 41, donde se afirma que *“En todas las instituciones de educación, oficiales y privadas, serán obligatorios el estudio de la Constitución y la instrucción cívica. Así mismo se fomentarán prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana.”* (Congreso de Colombia, 1991, pág. 12). Ella sugiere entonces que se apropie el sistema de educación de la formación de seres humanos como ciudadanos, integrales en conocimientos, habilidades, competencias y actitudes que propendan por el desarrollo de la misma sociedad colombiana.

Colombia legisla en materia de educación mediante la Ley 115 de 1994 llamada Ley General de la Educación, es a ella entonces, que se debe el establecimiento de esta área como fundamental y obligatoria tal y como se lee en su artículo 23, numeral 4. De igual manera, resalta la Educación Ética y Valores Humanos en la escuela, con una formación desde el ejemplo, cuando en su artículo 25 se refiere al respecto del área de Ética y Valores como esta debe concebirse en el Proyecto Educativo Institucional con un currículo pertinente; ambientes de aprendizaje adecuados; comportamiento decoroso de los directivos, docentes y personal administrativo; y la aplicación de la norma vigente.

El área de Educación Ética y Valores Humanos, como se establece en los lineamientos curriculares, debe atender particularmente a cada uno de los trece fines de la educación en Colombia, artículo 5, toda vez que el desarrollo de la persona que se educa para contribuir a la sociedad, debe estar ligada a su conciencia social, al conocimiento y al respeto por sus raíces y principios culturales, para el desarrollo social, económico, cultural, político y científico, en aras de mejorar la calidad de vida de la población. En los lineamientos curriculares se desarrollan una serie de componentes a los cuales debe tender el área en todos sus niveles de formación; que en este documento del plan de área de Educación Ética y Valores Humanos consideramos la base para la redacción de los estándares propuestos por el equipo de maestros expedicionarios

Consecuente con el propósito de este plan de hacer de la formación en ética y valores un eje transversal dentro de las instituciones educativas, se hace necesario tener en cuenta las consideraciones de la Ley General de Educación, que en su artículo 14 plantea *“como enseñanza obligatoria, en todos los establecimientos oficiales o privados, en todos los niveles de la educación básica y media”* entre otros, *“La educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y, en general, la formación en los valores humanos”*. A su vez, el Decreto 1860 de 1994, reglamenta en el artículo 36, que la enseñanza prevista en el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, se cumplirá bajo la modalidad de proyectos pedagógicos. Refiere además, la misma ley, que son espacios de reflexión y vivencia pedagógica en ética y valores: el gobierno escolar,



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

el manual de convivencia, el personero de los estudiantes, el servicio social estudiantil, y el servicio de orientación estudiantil

OBJETIVOS GENERALES DEL AREA

Los objetivos específicos del área por grado que se deben establecer en concordancia con los que enmarca la ley:

- Para la educación preescolar (Art. 16) “fortaleciendo las diferentes dimensiones del ser integral como bases del conocimiento”.
- Para la educación básica en el ciclo de primaria (Art. 21) “que va encaminada a la formación hacia una sana convivencia y hacer de la sociedad que sea más democrática, participativa y pluralista”.
- Para la educación básica en el ciclo de secundaria (Art. 22) “desde las diferentes áreas del conocimiento apropiarse de los conceptos que le ayuden a transformar la realidad”.
- Para la educación media académica (Art. 30) “con respecto a la profundización de los conocimientos que le permitan la comprensión de los valores éticos aplicados al contexto social y productivo”.

Así, la institución educativa en toda su planeación y ejercicio deberá asumir el plan de área de Educación Ética y Valores Humanos como eje transversal de formación en la institución educativa, en un marco de la integralidad del ser humano que forma, la responsabilidad de aplicación de la ley vigente y en respuesta a la necesidad actual de la sociedad moderna.

Consideración preliminar: a continuación aclaramos que para la construcción de los estándares del área de Educación Ética y en Valores Humanos se tuvieron en cuenta los lineamientos curriculares para esta misma área, además en la redacción de unos de ellos se utilizaron algunos de los estándares básicos de competencias ciudadanas formulados por el Ministerio de Educación Nacional para ser incluidos en los procesos curriculares de las instituciones educativas del país

OBJETIVOS ESPECIFICOS PARA CADA GRADO

GRADO SEXTO:

- Desarrollar competencias ciudadanas de Convivencia y paz
- Iniciarlos en los conceptos de ética y moral.
- Convocarlos a asumir actitudes positivas en los procesos de convivencia.



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO SEPTIMO:

- Desarrolla competencias de participación y responsabilidad democrática
- Investigar sobre el comportamiento humano
- Valorar el derecho a la vida aun con sus inconvenientes

GRADO OCTAVO:

- Potenciar competencias de convivencia, paz, democracia
- Construir sus propias normas de convivencia.
- Participar en clase teniendo en cuenta los contenidos tratados.

GRADO NOVENO:

- Crear conciencia crítica frente a cuestiones de Convivencia, paz participación, responsabilidad, democrática, pluralidad, identidad, valoración de las diferencias
- Adquirir responsabilidad social el vida escolar y comunitaria.
- Preguntar por las causas del deterioro de la personalidad.

GRADO DECIMO:

- Argumentar y resolver problemas de las éticas de la conciencia y la alteridad
- Clasificar los diferentes tipos de moral
- Medir el impacto que pueden tener las interpretaciones personales en otras personas.

GRADO ONCE:

- Analizar, razonar, argumentar y resolver problemas de las éticas del lenguaje y de alteridad.
- Realizar investigaciones de área con base en las competencias.
- Realizar retroalimentación de los contenidos desarrollados.
- Investigar acerca del aborto, drogadicción y prostitución infantil

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS.

FUNDAMENTANDO

Sentar bases apoyadas en cimientos sólidos. Constituye el marco teórico del tema. Se trata de ayudar al estudiante apropiarse de condiciones éticas que todo individuo necesita para una sana convivencia. En este sentido el estudiante puede valorarse



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

de conceptos fundamentales que envuelven su vida siendo así mismo el agente formativo a través de este paso, el estudiante puede desarrollar muchas competencias como la analítica, la hermenéutica, la lógica, la lingüística, la ética y la estética.

TRABAJANDO

Se trata de construir el conocimiento mediante el esfuerzo personal. El estudiante por sus propios medios impulsa progresivamente sus actividades negativas encausándolas positivamente hacia un desarrollo sano de su personalidad y de su entorno social. Es el paso de los interrogantes, de la investigación, de la creatividad.

APOYANDO

Ofrecer un apoyo teórico que sostenga la construcción. Aquí se pretende que los padres de familia, docentes, amigos y personas de la comunidad, ayuden al estudiante a reafirmar sus construcciones éticas por medio del testimonio y el estímulo.

MOSTRANDO

Es evidenciar con hechos el resultado de actitudes que han sido procesadas en el yo interior del estudiante como una forma de vida que lo ayude a comprometerse y actuar siempre positivamente frente a la realidad.

Lo anterior es realizado en el trabajo en clase a través de:

- Clases magistrales dependiendo de los temas.
- Trabajo en equipo con rotación de roles.
- Estrategias, consulta y exposiciones.
- Reflexiones individuales y grupales.
- Proyección de videos.
- Se privilegia la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las clases.
- Trabajo en fotocopias.



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

MALLAS CURRICULARES

GRADO: 6 PERÍODO: 1

AREA: ETICA Y VALORES HUMANOS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10 semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Sentimiento de vinculo y empatía• Actitudes de esfuerzo y disciplina		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: UNIDAD UNO: NAVEGANDO EN HISTORIA PERSONAL UNIDAD UNO: NAVEGANDO EN HISTORIA PERSONAL Yo tengo mis principios y valores. Que son los valores. Como lograra una buena comunicación. Mi higiene personal. Aprendiendo a tomar decisiones. INTERIORIZACIÓN DE LA NORMA		

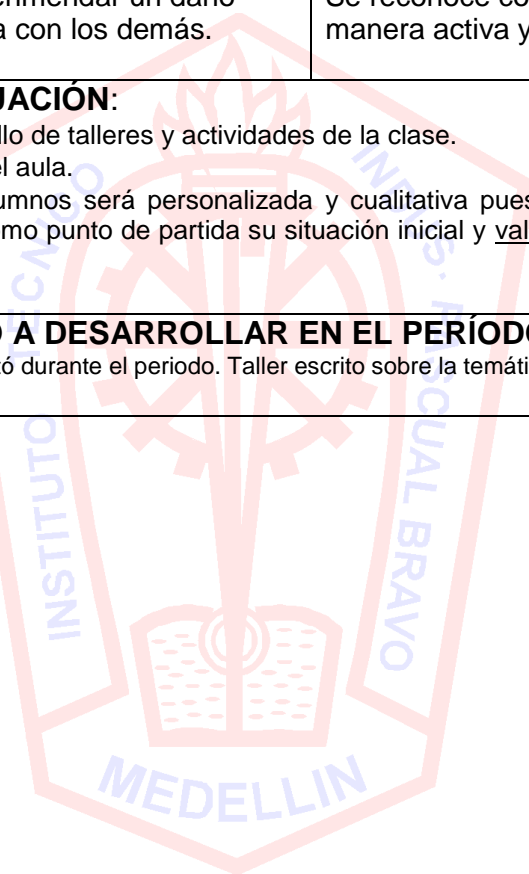


INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
Reflexiona acerca de cómo se relacionan sus propios puntos de vista e intereses con los de los demás.	Comprende, en las relaciones con compañeros y profesores, qué es una norma y qué es un acuerdo.	Participa activamente en el manejo y cuidado ambiental de la institución.
Busca llegar a un acuerdo y enmendar un daño causado, cuando se relaciona con los demás.	Se reconoce como agente que interviene de manera activa y eficaz en la vida social	Construye acuerdos grupales de convivencia vivenciados en las normas sociales
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:		
<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno con el desarrollo de talleres y actividades de la clase. • Disciplina de trabajo en el aula. • La evaluación de los alumnos será personalizada y cualitativa pues se trata de constatar las realizaciones de un sujeto en un período determinado tomando como punto de partida su situación inicial y <u>valorando en todo momento</u> los progresos o regresos que tienen lugar en él durante ese período. 		
ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:		
Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. Taller escrito sobre la temática trabajada. Sustentación		





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 6 PERÍODO: 2

AREA: ETICA Y VALORES HUMANOS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10 semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Competencias dialógicas y comunicativas• Capacidad creativa y propositiva		
EJES TEMÁTICOS DEL PERÍODO LA FAMILIA CONSTRUCTORA DE VALORES UNIDAD DOS: LA FAMILIA CONSTRUCTORA DE VALORES Mejorando la comunicación con mi familia. El crecimiento Aunque cambie sigo siendo yo. Digo lo que pienso y lo que quiero. AUTOESTIMA HIGIENE PERSONAL		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Fortalece los vínculos afectivos entre su grupo de pares a partir de acciones de reconocimiento del otro y de diálogos permanentes que aportan a su proyecto de vida.</p> <p>Se asume como un ciudadano responsable que con sus acciones aporta a las decisiones del Estado.</p>	<p>Describe los valores, las libertades y las normas que fundamentan la construcción de mi proyecto de vida.</p> <p>Identifica en las decisiones del Estado la forma como asumen y respetan la dignidad de la persona</p>	<p>Toma decisiones con criterios fundamentados que se representan en su proyecto de vida.</p> <p>Toma una postura reflexiva y crítica de las decisiones del Estado reconociéndose como un sujeto de deberes y derechos</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno con el desarrollo de talleres y actividades de la clase. • Disciplina de trabajo en el aula. • La evaluación de los alumnos será personalizada y cualitativa pues se trata de constatar las realizaciones de un sujeto en un período determinado tomando como punto de partida su situación inicial y <u>valorando en todo momento</u> los progresos o regresos que tienen lugar en él durante ese período. 		
<p>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:</p> <p>Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. Taller escrito sobre la temática trabajada. Sustentación</p>		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 6 PERÍODO: 3

AREA: ETICA Y VALORES HUMANOS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10 semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Identidad y sentido de pertenencia• Formación y ciudadanía		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: ME IDENTIFICO COMO UN SER SOCIAL UNIDAD TRES: SOY UN CUERPO CON MUCHOS MIEMBROS, SER ABIERTOS A LOS OTROS Se escoger mis amistades Comparto con mis amigos y amigas. Mis metas dicen lo que pienso de mi. Auto concepto y Auto estima.		

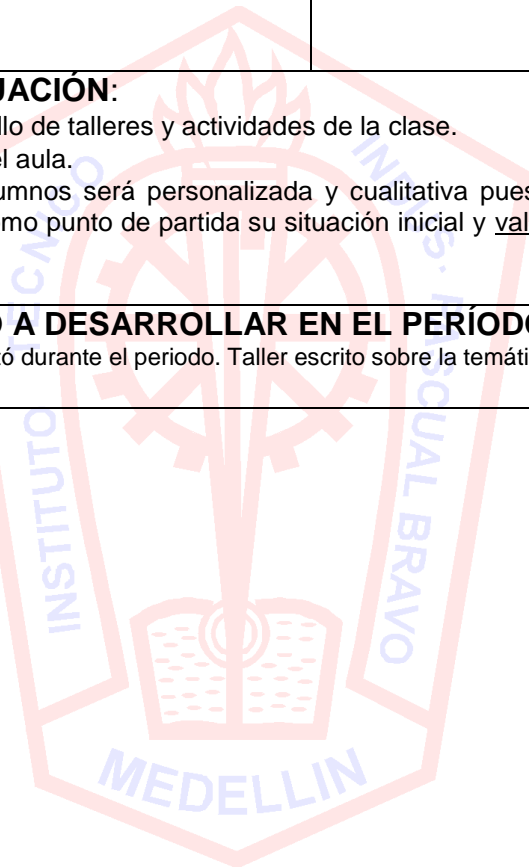


INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
Saber ser	Saber conocer	Saber hacer
<p>Reflexiona acerca de cómo se relacionan sus propios puntos de vista e intereses con los de los demás.</p> <p>Busca llegar a un acuerdo y enmendar un daño causado, cuando se relaciona con los demás.</p>	<p>Comprende, en las relaciones con compañeros y profesores, qué es una norma y qué es un acuerdo.</p> <p>Se reconoce como agente que interviene de manera activa y eficaz en la vida social</p>	<p>Participa activamente en el manejo y cuidado ambiental de la institución.</p> <p>Construye acuerdos grupales de convivencia vivenciados en las normas sociales</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno con el desarrollo de talleres y actividades de la clase. • Disciplina de trabajo en el aula. • La evaluación de los alumnos será personalizada y cualitativa pues se trata de constatar las realizaciones de un sujeto en un período determinado tomando como punto de partida su situación inicial y <u>valorando en todo momento</u> los progresos o regresos que tienen lugar en él durante ese período. 		
<p>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:</p> <p>Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. Taller escrito sobre la temática trabajada. Sustentación</p>		





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 6 PERÍODO: 4

AREA: ETICA Y VALORES HUMANOS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10 semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Competencias dialógicas y comunicativas• Juicio y racionamiento moral		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS UNIDAD CUARTA: LA COMUNIDAD Y RESUELVO MIS CONFLICTOS SI VIOLENCIA Mi comunidad y sus intereses Libertad y respeto. La palabra oportuna. Como diferenciar un secreto. La presión del grupo.		

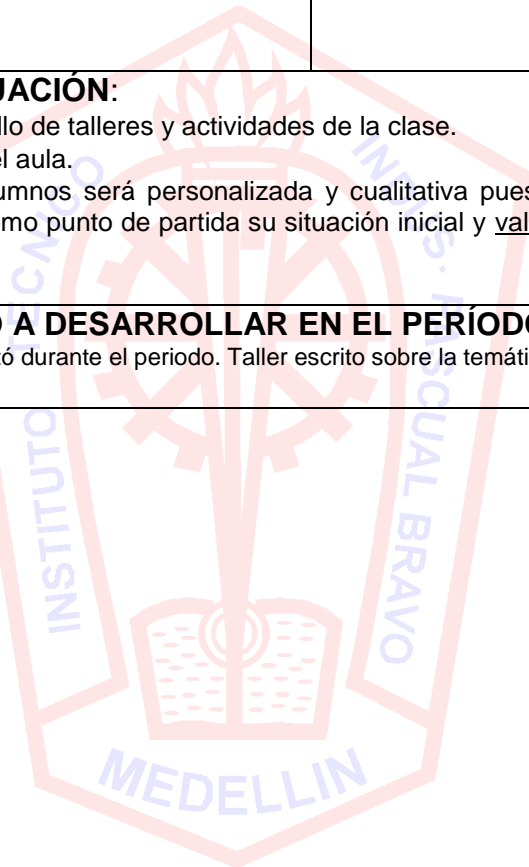


INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Reflexiona acerca de cómo se relacionan sus propios puntos de vista e intereses con los de los demás.</p> <p>Busca llegar a un acuerdo y enmendar un daño causado, cuando se relaciona con los demás.</p>	<p>Comprende, en las relaciones con compañeros y profesores, qué es una norma y qué es un acuerdo.</p> <p>Se reconoce como agente que interviene de manera activa y eficaz en la vida social</p>	<p>Participa activamente en el manejo y cuidado ambiental de la institución.</p> <p>Construye acuerdos grupales de convivencia vivenciados en las normas sociales</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno con el desarrollo de talleres y actividades de la clase. • Disciplina de trabajo en el aula. • La evaluación de los alumnos será personalizada y cualitativa pues se trata de constatar las realizaciones de un sujeto en un período determinado tomando como punto de partida su situación inicial y <u>valorando en todo momento</u> los progresos o regresos que tienen lugar en él durante ese período. 		
<p>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:</p> <p>Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. Taller escrito sobre la temática trabajada. Sustentación</p>		





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 7°

PERIODO: 1

AREA: ETICA Y VALORES HUMANOS

AÑO LECTIVO: 2020

DURACIÓN DEL PERIODO: (semanas)

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2

ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA

LINEAMIENTOS:

- Conciencia De Sus Derechos Y Responsabilidades

UNIDAD UNO: JOVENES CONSTRUYENDO EL PROYECTO DE VIDA.

Como realizar un proyecto de vida.

Deberes y derechos de los estudiantes.

La autoestima

Como afectan las presiones en el grupo

UNIDAD DOS: LOS SENTIMIENTOS SE CULTIVAN EN MI FAMILIA.

Los sentimientos se cultivan en mi familia.

El noviazgo.

Mi familia hace deporte.

El respeto.

El sentido de pertenencia.

Libertada de expresión.

ORIENTACION VOCACIONAL

Indicadores de desempeño



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Saber ser	Saber conocer	Saber hacer
<p>Analiza diversas herramientas que le ayudan a direccionar la conducta personal.</p> <p>Reflexiona sobre sus propios sentimientos y los que pueden sentir otros.</p> <p>Analiza cómo sus sentimientos y emociones influyen en su participación en la vida colectiva.</p> <p>Comprende que existen diferentes formas de proyectar y reflejar los deseos, los pensamientos, los sentimientos y las emociones.</p>	<p>Comprende que existen diferentes formas de proyectar y reflejar los deseos, los pensamientos, los sentimientos y las emociones.</p> <p>Analiza cómo sus sentimientos y emociones influyen en su participación en la vida colectiva.</p>	<p>Reflexiona sobre sus propios sentimientos y los que pueden sentir otros.</p> <p>Regula su actuar con convicción, acatando las normas de la institución, y participando en su transformación siempre que busque el logro de las metas comunes</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno con el desarrollo de talleres y actividades de la clase. • Disciplina de trabajo en el aula. • La evaluación de los alumnos será personalizada y cualitativa pues se trata de constatar las realizaciones de un sujeto en un período determinado tomando como punto de partida su situación inicial y <u>valorando en todo momento</u> los progresos o regresos que tienen lugar en él durante ese período. 		
<p>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:</p> <p>Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. Taller escrito sobre la temática trabajada. Sustentación</p>		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 7 PERÍODO: 2

AREA: ETICA Y VALORES HUMANOS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10 semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Sentimientos de vinculo y empatia• Formacion ciudadana		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: SENTIMIENTOS QUE SE CULTIVAN EN MI FAMILIA UNIDAD DOS: LOS SENTIMIENTOS SE CULTIVAN EN MI FAMILIA. Los sentimientos se cultivan en mi familia. El noviazgo. Mi familia hace deporte. El respeto. El sentido de pertenencia. Libertada de expresión. ORIENTACION VOCACIONAL INTERIORIZACION DE LA NORMA		

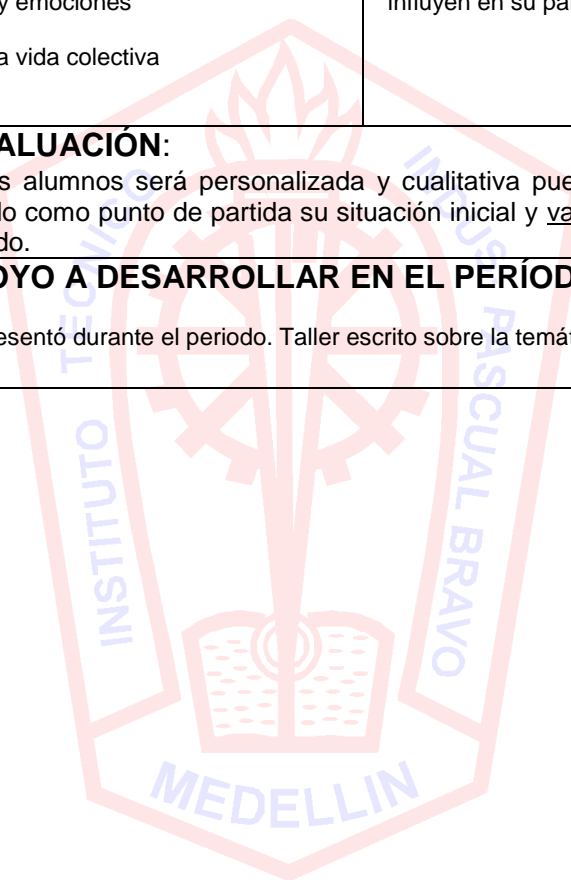


INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Analiza diversas herramientas que le ayudan a direccionar la conducta personal.</p> <p>Reflexiona sobre sus propios sentimientos y los que pueden sentir otros.</p> <p>Analiza cómo sus sentimientos y emociones influyen en su participación en la vida colectiva</p>	<p>Comprende que existen diferentes formas de proyectar y reflejar los deseos, los pensamientos, los sentimientos y las emociones.</p> <p>Analiza cómo sus sentimientos y emociones influyen en su participación en la vida colectiva</p>	<p>Reflexiona sobre sus propios sentimientos y los que pueden sentir otros.</p> <p>Regula su actuar con convicción, acatando las normas de la institución, y participando en su transformación siempre que busque el logro de las metas comunes</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> La evaluación de los alumnos será personalizada y cualitativa pues se trata de constatar las realizaciones de un sujeto en un período determinado tomando como punto de partida su situación inicial y <u>valorando en todo momento</u> los progresos o regresos que tienen lugar en él durante ese período. 		
<p>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:</p> <p>Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. Taller escrito sobre la temática trabajada. Sustentación</p>		





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 7 PERÍODO: 3

AREA: ETICA Y VALORES HUMANOS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10 semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS:		
<ul style="list-style-type: none"> • Identidad y sentido de pertenencia • Competencias dialógicas y comunicativas 		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO:		
<p>ME RELACIONO COMUNICANDOME, SOMOS UN GRUPO HUMANO CONSTRUYENDO VALORES UNIDAD TRES: EN MI COMUNIDAD EDUCATIVA DOY Y RECIBO AFECTO La vida en comunidad. El papel de los sentimientos en los conflictos. Los grupos de amigos. La Construcción de un proyecto de vida.</p>		
INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
Saber ser	Saber conocer	Saber hacer
<p>Analiza diversas herramientas que le ayudan a direccionar la conducta personal.</p> <p>Reflexiona sobre sus propios sentimientos y los que pueden sentir otros.</p> <p>Analiza cómo sus sentimientos y emociones influyen en su participación en la vida colectiva</p>	<p>Comprende que existen diferentes formas de proyectar y reflejar los deseos, los pensamientos, los sentimientos y las emociones.</p> <p>Analiza cómo sus sentimientos y emociones influyen en su participación en la vida colectiva</p>	<p>Reflexiona sobre sus propios sentimientos y los que pueden sentir otros.</p> <p>Regula su actuar con convicción, acatando las normas de la institución, y participando en su transformación</p>

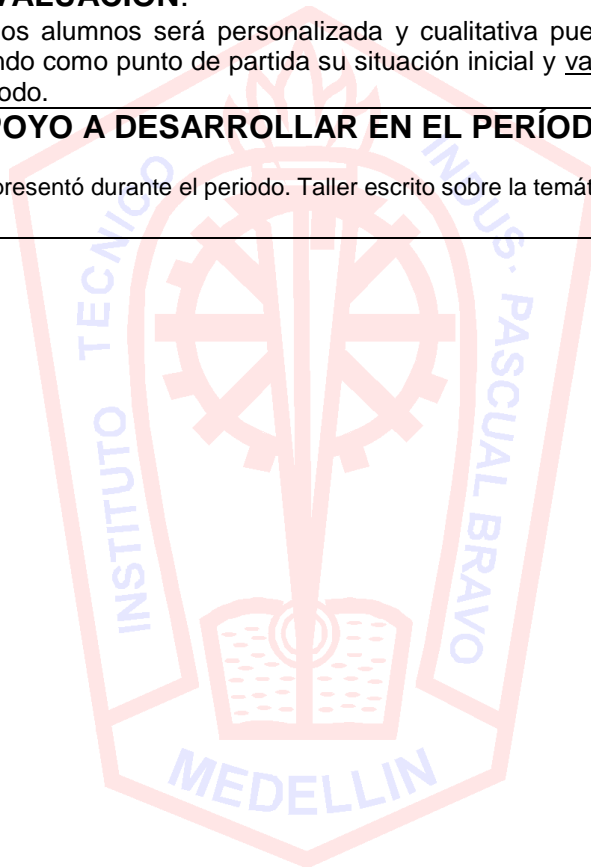


INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

		siempre que busque el logro de las metas comunes
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none">• La evaluación de los alumnos será personalizada y cualitativa pues se trata de constatar las realizaciones de un sujeto en un período determinado tomando como punto de partida su situación inicial y <u>valorando en todo momento</u> los progresos o regresos que tienen lugar en él durante ese período.		
ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO: <p>Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. Taller escrito sobre la temática trabajada. Sustentación</p>		





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 7 PERÍODO: 4

AREA: ETICA Y VALORES HUMANOS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10 semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Actitud de esfuerzo y disciplina• Sentimiento de vinculo y empatía		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: COMUNIDAD EDUCATIVA Y FORMADORA UNIDAD CUARTA: COMUNIIDAD Y SENTIMIENTOS Hábitos personales. Porque es necesario saber escuchar. Manual de convivencia. Faltas leves, grabes, gravísimas. La amistad.		

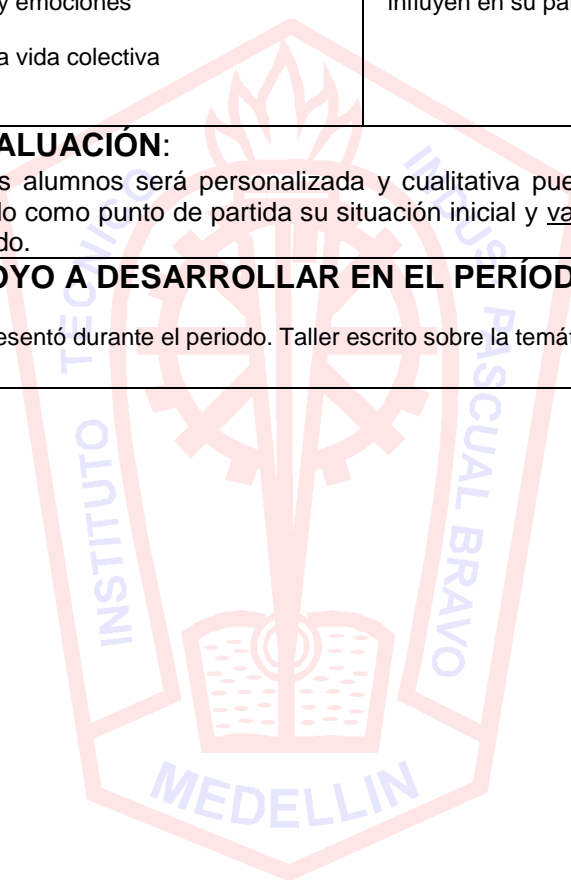


INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Analiza diversas herramientas que le ayudan a direccionar la conducta personal.</p> <p>Reflexiona sobre sus propios sentimientos y los que pueden sentir otros.</p> <p>Analiza cómo sus sentimientos y emociones influyen en su participación en la vida colectiva</p>	<p>Comprende que existen diferentes formas de proyectar y reflejar los deseos, los pensamientos, los sentimientos y las emociones.</p> <p>Analiza cómo sus sentimientos y emociones influyen en su participación en la vida colectiva</p>	<p>Reflexiona sobre sus propios sentimientos y los que pueden sentir otros.</p> <p>Regula su actuar con convicción, acatando las normas de la institución, y participando en su transformación siempre que busque el logro de las metas comunes</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> La evaluación de los alumnos será personalizada y cualitativa pues se trata de constatar las realizaciones de un sujeto en un período determinado tomando como punto de partida su situación inicial y <u>valorando en todo momento</u> los progresos o regresos que tienen lugar en él durante ese período. 		
<p>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:</p> <p>Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. Taller escrito sobre la temática trabajada. Sustentación</p>		





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 8 PERÍODO: 1

AREA: ETICA Y VALORES HUMANOS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10 semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Competencias Dialógicas Y Comunicativas		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: LA INTENCIONALIDAD Y LAS COMUNICACIONES UNIDAD UNO: ME RELACIONO COMUNICANDOME. SOMOS UN GRUPO HUMANO CONSTRUYENDO NUESTROS VALORES. Condiciones para relacionarme La intencionalidad y las comunicaciones Autonomía y tolerancia Las fiestas y los paseos. Vivencias y valores. Cuál es el valor de la virtud Aportando a mi bienestar estudiantil		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
Saber ser	Saber conocer	Saber hacer
<p>Fortalece los vínculos afectivos entre su grupo de pares a partir de acciones de reconocimiento del otro y de diálogos asertivos permanentes.</p> <p>Toma conciencia de la necesidad de saber escucharse y escuchar a los demás</p>	<p>Comprende que los conflictos ocurren en las relaciones humanas y que se pueden manejar de manera constructiva si se escuchan y comprenden los puntos de vista del otro.</p> <p>Reconoce el diálogo como un rico encuentro de saberes, valores, re significaciones y la posibilidad de crecer conjuntamente con los otros.</p>	<p>Mejora su capacidad para comprender y escuchar los puntos de vista del otro en el manejo de sus relaciones personales, familiares, académicas y demás de la vida cotidiana.</p> <p>Utiliza mecanismos constructivos para manejar sus emociones y enfrentar sus conflictos en el ejercicio de las relaciones interpersonales</p>
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none">• Cuaderno con el desarrollo de talleres y actividades de la clase.• Disciplina de trabajo en el aula.• La evaluación de los alumnos será personalizada y cualitativa pues se trata de constatar las realizaciones de un sujeto en un período determinado tomando como punto de partida su situación inicial y <u>valorando en todo momento</u> los progresos o regresos que tienen lugar en él durante ese período.•		
ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO: <p>Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. Taller escrito sobre la temática trabajada. Sustentación</p>		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 8 PERÍODO: 2

AREA: ETICA Y VALORES HUMANOS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10 semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Jucios y racionamiento moral• Sentido crítico		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: CONSUMO Y SUSTANCIAS PSICOACTIVAS UNIDAD DOS: DESARROLLANDO NUESTRA PORTENCIALIDAD CREADORA SE APRENDE A PENSAR Y A REFLEXIONAR Cómo actuó frente al alcohol y otras sustancias estimulantes. Los adolescentes el alcohol y la droga. Lo que hoy saben sobre el alcohol. Qué hacer para ayudar a una persona adicta. Adicción a las drogas. TRABAJO EN EQUIPO TOLERANCIA HONESTIDAD: DERECHOS DE AUTOR INTERIORIZACIÓN DE LA NORMA		
INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
Saber ser	Saber conocer	Saber hacer



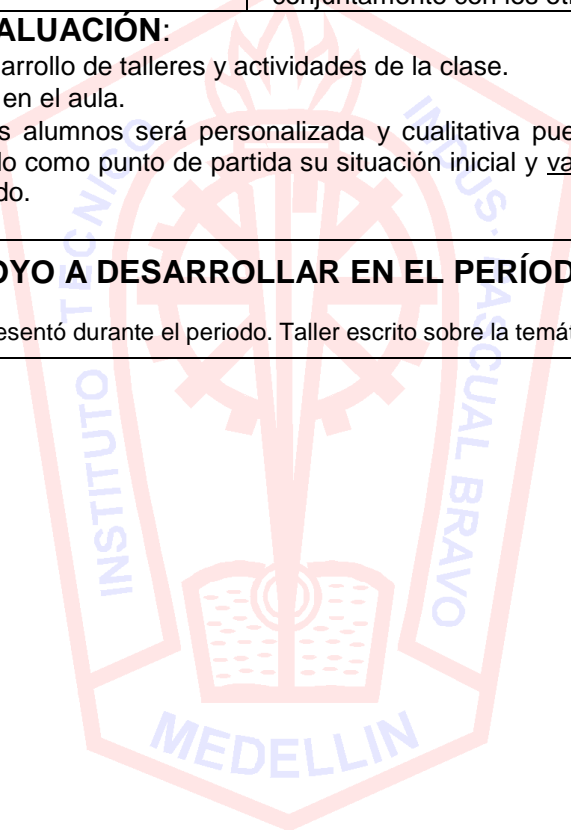


INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<p>Fortalece los vínculos afectivos entre su grupo de pares a partir de acciones de reconocimiento del otro y de diálogos asertivos permanentes.</p> <p>Toma conciencia de la necesidad de saber escucharse y escuchar a los demás</p>	<p>Comprende que los conflictos ocurren en las relaciones humanas y que se pueden manejar de manera constructiva si se escuchan y comprenden los puntos de vista del otro.</p> <p>Reconoce el diálogo como un rico encuentro de saberes, valores, re significaciones y la posibilidad de crecer conjuntamente con los otros.</p>	<p>Mejora su capacidad para comprender y escuchar los puntos de vista del otro en el manejo de sus relaciones personales, familiares, académicas y demás de la vida cotidiana.</p> <p>Utiliza mecanismos constructivos para manejar sus emociones y enfrentar sus conflictos en el ejercicio de las relaciones interpersonales</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuaderno con el desarrollo de talleres y actividades de la clase.• Disciplina de trabajo en el aula.• La evaluación de los alumnos será personalizada y cualitativa pues se trata de constatar las realizaciones de un sujeto en un período determinado tomando como punto de partida su situación inicial y <u>valorando en todo momento</u> los progresos o regresos que tienen lugar en él durante ese período.•		
<p>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:</p> <p>Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. Taller escrito sobre la temática trabajada. Sustentación</p>		





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 8 PERÍODO: 3

AREA: ETICA Y VALORES HUMANOS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10 semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Sentido crítico• Capacidad creativa y propositiva		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: CAPACIDAD DE INTERROGAR E INTERROGARSE TERCERA UNIDAD: CAPACIDAD DE INTERROGAR E INTERROGARSE. Autovaloración y vida plena. Estimulación temprana. Qué pasa con la sala de computadores. El mejor sitio para comenzar a aprender.		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Fortalece los vínculos afectivos entre su grupo de pares a partir de acciones de reconocimiento del otro y de diálogos asertivos permanentes.</p> <p>Toma conciencia de la necesidad de saber escucharse y escuchar a los demás</p>	<p>Comprende que los conflictos ocurren en las relaciones humanas y que se pueden manejar de manera constructiva si se escuchan y comprenden los puntos de vista del otro.</p> <p>Reconoce el diálogo como un rico encuentro de saberes, valores, re significaciones y la posibilidad de crecer conjuntamente con los otros.</p>	<p>Mejora su capacidad para comprender y escuchar los puntos de vista del otro en el manejo de sus relaciones personales, familiares, académicas y demás de la vida cotidiana.</p> <p>Utiliza mecanismos constructivos para manejar sus emociones y enfrentar sus conflictos en el ejercicio de las relaciones interpersonales</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno con el desarrollo de talleres y actividades de la clase. • Disciplina de trabajo en el aula. • La evaluación de los alumnos será personalizada y cualitativa pues se trata de constatar las realizaciones de un sujeto en un período determinado tomando como punto de partida su situación inicial y <u>valorando en todo momento</u> los progresos o regresos que tienen lugar en él durante ese período. • 		
<p>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:</p> <p>Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. Taller escrito sobre la temática trabajada. Sustentación</p>		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 8 PERÍODO: 4

AREA: ETICA Y VALORES HUMANOS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10 semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Competencias Dialógicas Y Comunicativas		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: CAPACIDAD DE RESPUESTA RESPONSABLE Y LIBRE CUARTA UNIDAD: CAPACIDAD DE RESPUESTA RESPONSABLE Y LIBRE. Querido papá Elegir una pareja diferente. Cuál es mi elección sexual. Como son mis relaciones en mi casa.		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Fortalece los vínculos afectivos entre su grupo de pares a partir de acciones de reconocimiento del otro y de diálogos asertivos permanentes.</p> <p>Toma conciencia de la necesidad de saber escucharse y escuchar a los demás</p>	<p>Comprende que los conflictos ocurren en las relaciones humanas y que se pueden manejar de manera constructiva si se escuchan y comprenden los puntos de vista del otro.</p> <p>Reconoce el diálogo como un rico encuentro de saberes, valores, re significaciones y la posibilidad de crecer conjuntamente con los otros.</p>	<p>Mejora su capacidad para comprender y escuchar los puntos de vista del otro en el manejo de sus relaciones personales, familiares, académicas y demás de la vida cotidiana.</p> <p>Utiliza mecanismos constructivos para manejar sus emociones y enfrentar sus conflictos en el ejercicio de las relaciones interpersonales</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno con el desarrollo de talleres y actividades de la clase. • Disciplina de trabajo en el aula. • La evaluación de los alumnos será personalizada y cualitativa pues se trata de constatar las realizaciones de un sujeto en un período determinado tomando como punto de partida su situación inicial y <u>valorando en todo momento</u> los progresos o regresos que tienen lugar en él durante ese período. • 		
<p>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:</p> <p>Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. Taller escrito sobre la temática trabajada. Sustentación</p>		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 9 PERÍODO: 1

AREA: ETICA Y VALORES HUMANOS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10 semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Sentido crítico• Capacidad creativa y propositiva		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: DIMENSIONES DEL DESARROLLO CORPORAL Y SEXUAL PERIODO 1. UNIDAD UNO: LA CONCIENCIA, UN RETO PERSONAL Qué valor tienen las cosas. El ambiente del colegio. Para que sirve la democracia. El gobierno escolar.		
INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>



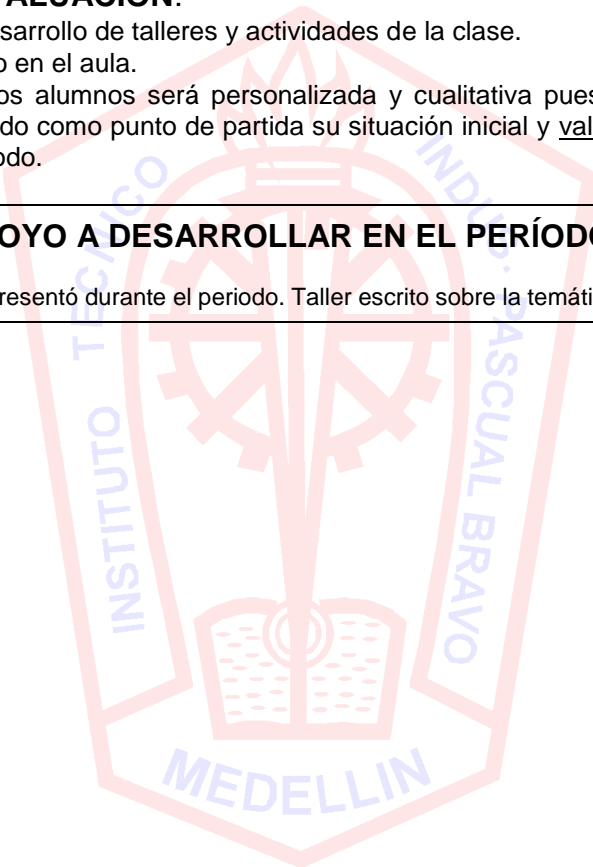


INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<p>Descubre en la interacción con compañeros y profesores las bases para respetar y pertenecer a una institución.</p> <p>Descubre aciertos y fracasos en su vida que le ayudan a identificar sus potencialidades y ponerlas al servicio de la comunidad.</p>	<p>Contrasta diversas perspectivas respecto a las posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas, entendiendo los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les ha vulnerado</p>	<p>Se comporta en el marco de la ética del respeto por la diferencia y la identidad propia.</p> <p>Asume posturas autónomas en defensa de la identidad de los valores y avances propios de la cultura nacional y de los derechos inalienables de las personas.</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno con el desarrollo de talleres y actividades de la clase. • Disciplina de trabajo en el aula. • La evaluación de los alumnos será personalizada y cualitativa pues se trata de constatar las realizaciones de un sujeto en un período determinado tomando como punto de partida su situación inicial y <u>valorando en todo momento</u> los progresos o regresos que tienen lugar en él durante ese período. • 		
<p>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:</p> <p>Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. Taller escrito sobre la temática trabajada. Sustentación</p>		





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 9 PERÍODO: 2

AREA: ETICA Y VALORES HUMANOS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10 semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Sentido crítico• Competencias Dialógicas Y Comunicativas		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA PERIODO 2. UNIDAD DOS: JOVENES CONSTRUYENDO SU PROYECTO DE VIDA, VALORANDO SU CUERPO. La prostitución Quienes ayudan a los jóvenes a prostituirse La ropa sucia se lava en casa.		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Lo que escuche aquí, lo que vea aquí, déjelo aquí que es de aquí.

INTERIORIZACION DE LA NORMA

LA ETICA Y LA MORAL

EL TRABAJO COMO DIGNIFICACION HUMANA

PRODUCTIVIDAD

ETICA PROFESIONAL

PROYECTO DE VIDA

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Descubre en la interacción con compañeros y profesores las bases para respetar y pertenecer a una institución.</p> <p>Descubre aciertos y fracasos en su vida que le ayudan a identificar sus potencialidades y ponerlas al servicio de la comunidad.</p>	<p>Contrasta diversas perspectivas respecto a las posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas, entendiendo los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les ha vulnerado</p>	<p>Se comporta en el marco de la ética del respeto por la diferencia y la identidad propia.</p> <p>Asume posturas autónomas en defensa de la identidad de los valores y avances propios de la cultura nacional y de los derechos inalienables de las personas.</p>

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

- Cuaderno con el desarrollo de talleres y actividades de la clase.
- Disciplina de trabajo en el aula.
- La evaluación de los alumnos será personalizada y cualitativa pues se trata de constatar las realizaciones de un sujeto en un período determinado tomando como punto de partida su situación inicial y valorando en todo momento los progresos o regresos que tienen lugar en él durante ese período.
-

ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:

Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. Taller escrito sobre la temática trabajada. Sustentación



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 9 PERÍODO: 3

AREA: ETICA Y VALORES HUMANOS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10 semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Sentido crítico• Capacidad creativa y propositiva		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: LA CONCIENCIA Y EL DESARROLLO PERSONAL PERIODO 3. UNIDAD TRES: SEMBRANDO SEMILLAS DE CONVIVENCIA PACÍFICA. Como se forman los chismes. Me gusta mi cuerpo. Todo el cuerpo es bello. La imagen de mi cuerpo. Salud y nutrición.		
INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>

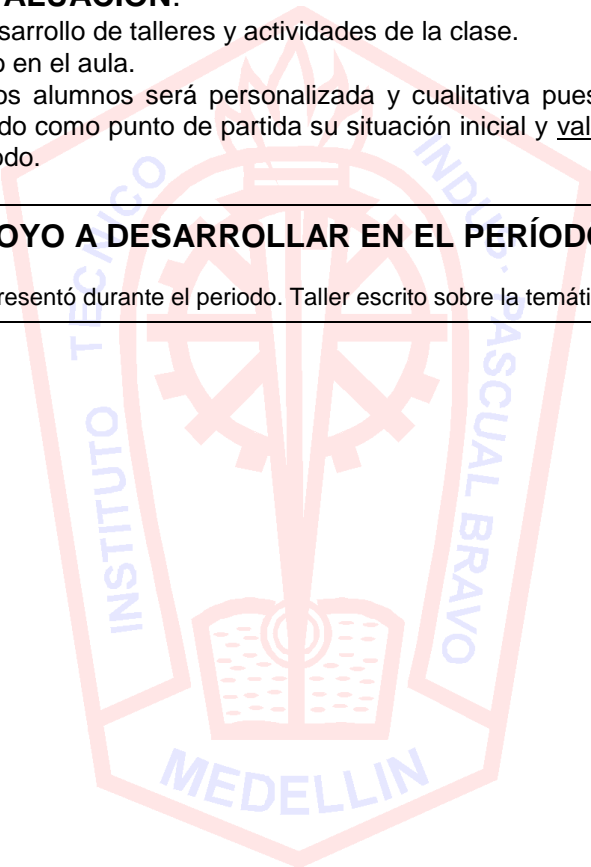


INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<p>Descubre en la interacción con compañeros y profesores las bases para respetar y pertenecer a una institución.</p> <p>Descubre aciertos y fracasos en su vida que le ayudan a identificar sus potencialidades y ponerlas al servicio de la comunidad.</p>	<p>Contrasta diversas perspectivas respecto a las posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas, entendiendo los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les ha vulnerado</p>	<p>Se comporta en el marco de la ética del respeto por la diferencia y la identidad propia.</p> <p>Asume posturas autónomas en defensa de la identidad de los valores y avances propios de la cultura nacional y de los derechos inalienables de las personas.</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuaderno con el desarrollo de talleres y actividades de la clase.• Disciplina de trabajo en el aula.• La evaluación de los alumnos será personalizada y cualitativa pues se trata de constatar las realizaciones de un sujeto en un período determinado tomando como punto de partida su situación inicial y <u>valorando en todo momento</u> los progresos o regresos que tienen lugar en él durante ese período.•		
<p>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:</p> <p>Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. Taller escrito sobre la temática trabajada. Sustentación</p>		





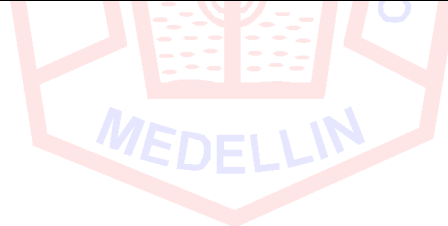
INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 9 PERÍODO: 4

AREA: ETICA Y VALORES HUMANOS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10 semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Sentido crítico• Capacidad creativa y propositiva		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: ACEPTAR QUE TIENES ALGO QUE CONOCER Y APRENDER CUARTA UNIDAD: ACEPTAR QUE TIENE ALGO QUE CONOCER Y APRENDER. Que hacer con los padres y madres precoces. Métodos anticonceptivos. Ventajas y riesgos de tener un hijo a temprana edad. Ensayo sobre el embarazo y los hijos. Pequeños relatos.		
INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>



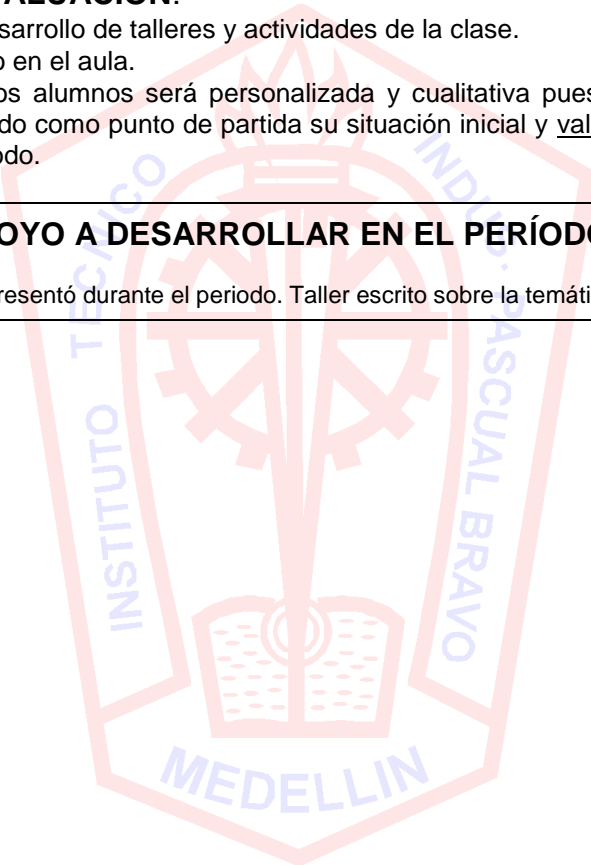


INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<p>Descubre en la interacción con compañeros y profesores las bases para respetar y pertenecer a una institución.</p> <p>Descubre aciertos y fracasos en su vida que le ayudan a identificar sus potencialidades y ponerlas al servicio de la comunidad.</p>	<p>Contrasta diversas perspectivas respecto a las posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas, entendiendo los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les ha vulnerado</p>	<p>Se comporta en el marco de la ética del respeto por la diferencia y la identidad propia.</p> <p>Asume posturas autónomas en defensa de la identidad de los valores y avances propios de la cultura nacional y de los derechos inalienables de las personas.</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno con el desarrollo de talleres y actividades de la clase. • Disciplina de trabajo en el aula. • La evaluación de los alumnos será personalizada y cualitativa pues se trata de constatar las realizaciones de un sujeto en un período determinado tomando como punto de partida su situación inicial y <u>valorando en todo momento</u> los progresos o regresos que tienen lugar en él durante ese período. • 		
<p>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:</p> <p>Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. Taller escrito sobre la temática trabajada. Sustentación</p>		





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 10 PERÍODO: 1

AREA: ETICA Y VALORES HUMANOS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10 semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Ethos Para La Convivencia• Sentido critico• Dialógicas Y Comunicativas		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: COMO ASUMO MIS RELACIONES AFECTIVAS PERIODO 1. UNIDAD UNO: COMO ASUMO MIS RELACIONES AFECTIVAS Con quién ando Dime con quien andas y te diré hacia donde vas. Como protegemos a las niñas y niños. Violencia intrafamiliar El valor de la amistad Los actos humanos La ética, La libertad, La Ética como ciencia normativa El sentido de la vida, El saber práctico, ¿Qué es la educación en valores? ¿Por qué puedo mejorar mi convivencia? Autoética, Alterética		

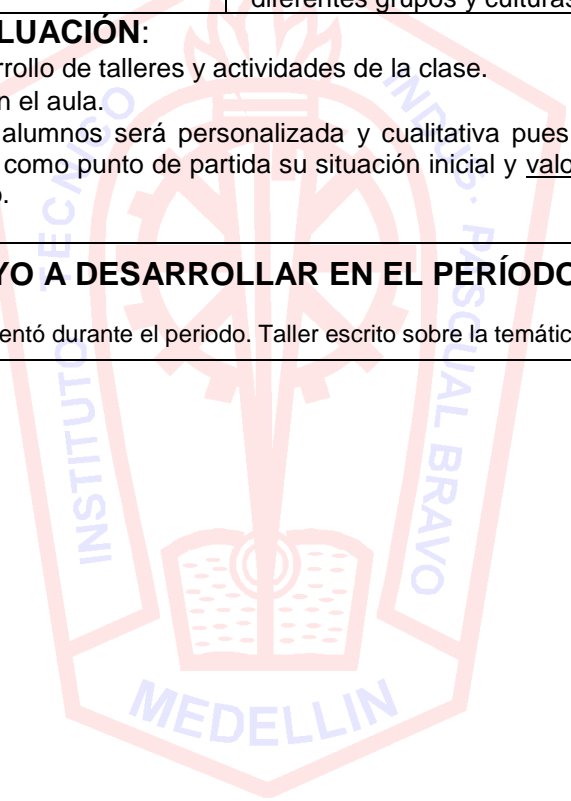


INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
Saber ser	Saber conocer	Saber hacer
<p>Desarrolla actitudes hacia la dignidad humana como base de construcción de los esquemas de valores.</p> <p>Reconoce la dignidad humana y la de las otras personas, defendiendo sus derechos y respetando el derecho ajeno.</p>	<p>Analiza críticamente la situación de los derechos humanos en el mundo y propone alternativas para crear conciencia de la dignidad humana.</p> <p>Contrasta diversas perspectivas respecto a posturas de problemas y dilemas éticos de diferentes grupos y culturas</p>	<p>Promueve o participa en manifestaciones constructivas de rechazo o solidaridad ante situaciones de desventajas o discriminación en su comunidad y en el ámbito escolar.</p> <p>Asume una posición crítica y activa en situaciones cotidianas que ameriten la defensa de los derechos humanos.</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno con el desarrollo de talleres y actividades de la clase. • Disciplina de trabajo en el aula. • La evaluación de los alumnos será personalizada y cualitativa pues se trata de constatar las realizaciones de un sujeto en un período determinado tomando como punto de partida su situación inicial y <u>valorando en todo momento</u> los progresos o regresos que tienen lugar en él durante ese período. • 		
<p>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:</p> <p>Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. Taller escrito sobre la temática trabajada. Sustentación</p>		





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 10 PERÍODO: 2

AREA: ETICA Y VALORES HUMANOS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10 semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Sentido crítico• Ethos Para La Convivencia• Dialógicas Y Comunicativas		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: PROYECCION PERSONAL PERIODO 2. SEGUNDA UNIDAD: APRENDIENDO A QUERERNOS Cuál es mi compromiso con el servicio social. Cómo evitar el chantaje en la escuela. Cómo reaccionamos ante la agresión sexual. Porqué no denuncian las agresiones sexuales. El deporte una alternativa para mi vida. ETICA PROFESIONAL PROYECTO DE VIDA: PROYECCION LABORAL		
INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
Saber ser	Saber conocer	Saber hacer

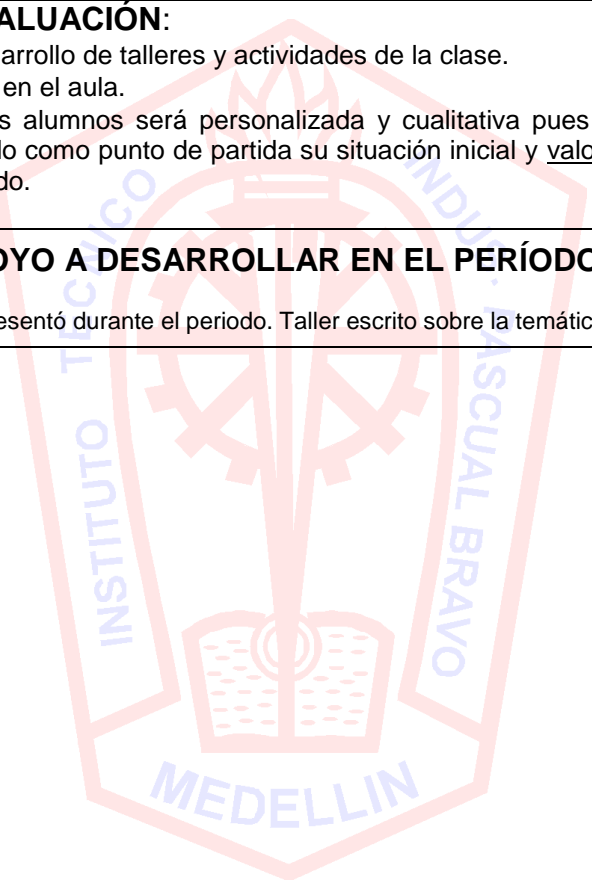


INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<p>Desarrolla actitudes hacia la dignidad humana como base de construcción de los esquemas de valores.</p> <p>Reconoce la dignidad humana y la de las otras personas, defendiendo sus derechos y respetando el derecho ajeno.</p>	<p>Analiza críticamente la situación de los derechos humanos en el mundo y propone alternativas para crear conciencia de la dignidad humana.</p> <p>Contrasta diversas perspectivas respecto a posturas de problemas y dilemas éticos de diferentes grupos y culturas</p>	<p>Promueve o participa en manifestaciones constructivas de rechazo o solidaridad ante situaciones de desventajas o discriminación en su comunidad y en el ámbito escolar.</p> <p>Asume una posición crítica y activa en situaciones cotidianas que ameriten la defensa de los derechos humanos.</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno con el desarrollo de talleres y actividades de la clase. • Disciplina de trabajo en el aula. • La evaluación de los alumnos será personalizada y cualitativa pues se trata de constatar las realizaciones de un sujeto en un período determinado tomando como punto de partida su situación inicial y <u>valorando en todo momento</u> los progresos o regresos que tienen lugar en él durante ese período. • 		
<p>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:</p> <p>Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. Taller escrito sobre la temática trabajada. Sustentación</p>		





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 10 PERÍODO: 3

AREA: ETICA Y VALORES HUMANOS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10 semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Sentido crítico• Dialógicas Y Comunicativas• Ethos Para La Convivencia		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: IDENTIFICANDOME EN MI GRUPO HUMANO PERIODO 3 TERCERA UNIDAD: CONSTRUYENDO LA PAZ La reconciliación familiar Nos reconciliamos. Cómo funciona la democracia en nuestro colegio . A donde van las personas desaparecidas. ¿Qué son los valores? Qué es el valor moral, Qué son los valores humanos, Clasificación de los valores La enseñanza de los valores a través de fábulas, Elaboración de fábulas sobre valores humanos		

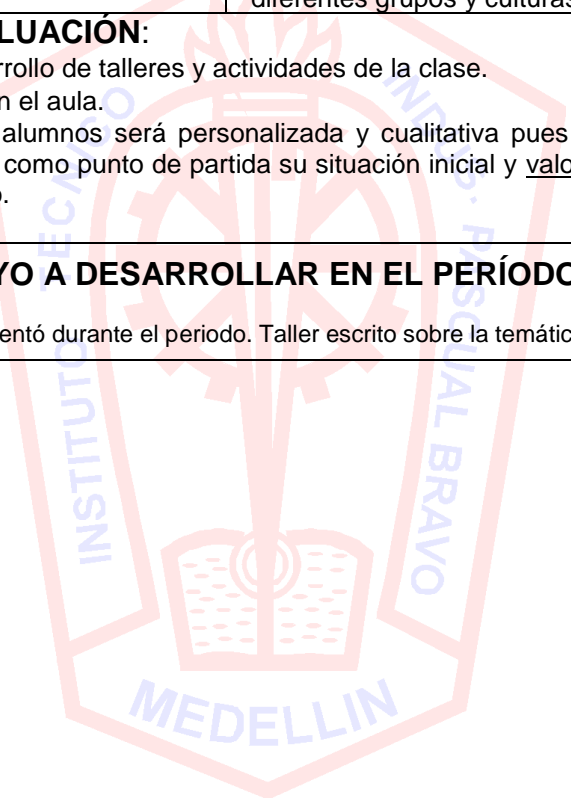


INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
Saber ser	Saber conocer	Saber hacer
<p>Desarrolla actitudes hacia la dignidad humana como base de construcción de los esquemas de valores.</p> <p>Reconoce la dignidad humana y la de las otras personas, defendiendo sus derechos y respetando el derecho ajeno.</p>	<p>Analiza críticamente la situación de los derechos humanos en el mundo y propone alternativas para crear conciencia de la dignidad humana.</p> <p>Contrasta diversas perspectivas respecto a posturas de problemas y dilemas éticos de diferentes grupos y culturas</p>	<p>Promueve o participa en manifestaciones constructivas de rechazo o solidaridad ante situaciones de desventajas o discriminación en su comunidad y en el ámbito escolar.</p> <p>Asume una posición crítica y activa en situaciones cotidianas que ameriten la defensa de los derechos humanos.</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno con el desarrollo de talleres y actividades de la clase. • Disciplina de trabajo en el aula. • La evaluación de los alumnos será personalizada y cualitativa pues se trata de constatar las realizaciones de un sujeto en un período determinado tomando como punto de partida su situación inicial y <u>valorando en todo momento</u> los progresos o regresos que tienen lugar en él durante ese período. • 		
<p>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:</p> <p>Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. Taller escrito sobre la temática trabajada. Sustentación</p>		





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 10 PERÍODO: 4

AREA: ETICA Y VALORES HUMANOS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10 semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Sentido crítico• Dialógicas Y Comunicativas• Ethos Para La Convivencia		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: APRENDO VALORAR LOS RECURSOS DE MI FAMILIA PERIODO 4. CUARTA UNIDAD: APRENDIENDO A VALORAR LOS RECURSOS DE LA FAMILIA. Racionalizo los recursos de mi familia. Racionamiento en casa. Auto evaluación Como colaboro en mi casa Manual de administración de recursos familiares.		
INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>

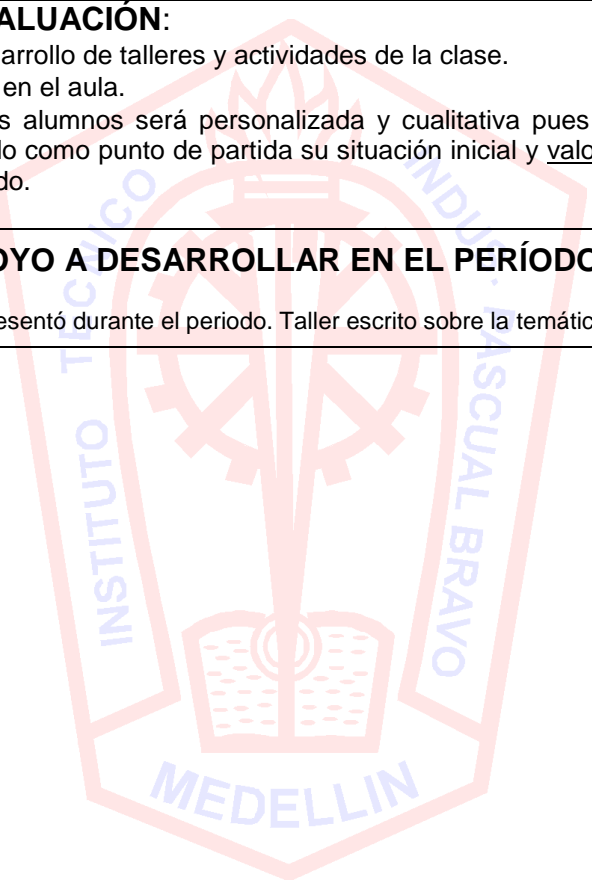


INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<p>Desarrolla actitudes hacia la dignidad humana como base de construcción de los esquemas de valores.</p> <p>Reconoce la dignidad humana y la de las otras personas, defendiendo sus derechos y respetando el derecho ajeno.</p>	<p>Analiza críticamente la situación de los derechos humanos en el mundo y propone alternativas para crear conciencia de la dignidad humana.</p> <p>Contrasta diversas perspectivas respecto a posturas de problemas y dilemas éticos de diferentes grupos y culturas</p>	<p>Promueve o participa en manifestaciones constructivas de rechazo o solidaridad ante situaciones de desventajas o discriminación en su comunidad y en el ámbito escolar.</p> <p>Asume una posición crítica y activa en situaciones cotidianas que ameriten la defensa de los derechos humanos.</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno con el desarrollo de talleres y actividades de la clase. • Disciplina de trabajo en el aula. • La evaluación de los alumnos será personalizada y cualitativa pues se trata de constatar las realizaciones de un sujeto en un período determinado tomando como punto de partida su situación inicial y <u>valorando en todo momento</u> los progresos o regresos que tienen lugar en él durante ese período. • 		
<p>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:</p> <p>Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. Taller escrito sobre la temática trabajada. Sustentación</p>		





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 11 PERÍODO: 1

AREA: ETICA Y VALORES HUMANOS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10 semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Sentido crítico• Capacidad creativa y propositiva• Ethos Para La Convivencia		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: LA MEJOR ALTERNATIVA PARA EL HOMBRE Y LA MUJER DEL FUTURO PERIODO 1. UNIDAD UNO: LA MEJOR ALTERNATIVA PARA EL HOMBRE Y LA MUJER DEL FUTURO. No hay una sola felicidad. Cuál es el valor del trabajo. Valores y antivalores del trabajo Que pasa cuando un hijo se va de la casa. Fuera de casa. Cómo tomar dediciones, ir a la universidad, planes y carreras universitarias. Los hijos y las hijas en armonía familiar.		
INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
Saber ser	Saber conocer	Saber hacer



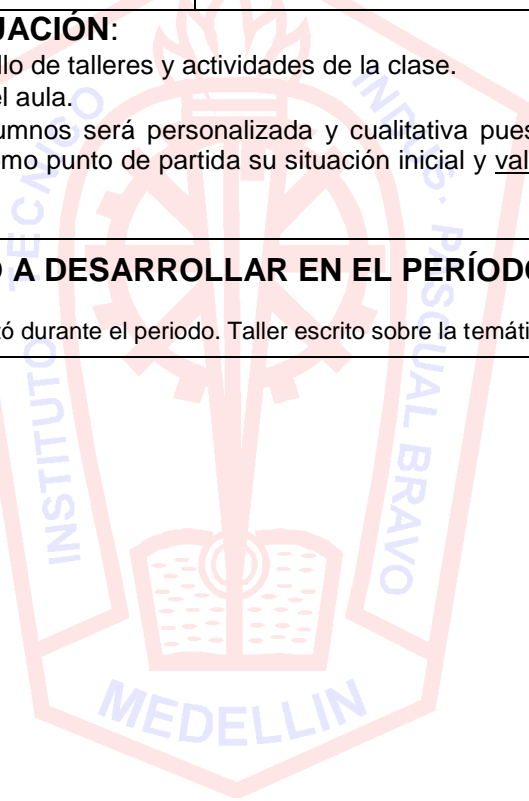


INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<p>Establece su jerarquía de valores partiendo de los valores absolutos, de los valores universales, y reflexionando seriamente frente a valores en conflicto.</p> <p>Discierne teniendo en cuenta la ética y la moral y actúa movido por esos principios viviendo en paz y siendo portador de paz.</p>	<p>Identifica y analiza dilemas de la vida en los que valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto considerando sus aspectos positivos y negativos.</p> <p>Analiza críticamente el contenido expresado por los medios de comunicación. Argumenta decisiones diferentes frente a dilemas morales, reales e hipotéticos que impliquen un conflicto de valores.</p>	<p>Presenta diferentes perspectivas para reflexionar sobre los conflictos morales que se presentan en el ámbito social.</p> <p>Participa de manera activa, a través de la autonomía y el juicio moral, en diferentes grupos o comunidades en que se relaciona.</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno con el desarrollo de talleres y actividades de la clase. • Disciplina de trabajo en el aula. • La evaluación de los alumnos será personalizada y cualitativa pues se trata de constatar las realizaciones de un sujeto en un período determinado tomando como punto de partida su situación inicial y <u>valorando en todo momento</u> los progresos o regresos que tienen lugar en él durante ese período. • 		
<p>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:</p> <p>Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. Taller escrito sobre la temática trabajada. Sustentación</p>		





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 11 PERÍODO: 2

AREA: ETICA Y VALORES HUMANOS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10 semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Sentido crítico• Conciencia De Sus Derechos Y Sus Responsabilidades• Ethos Para La Convivencia		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: CAPACIDAD DE RESPUESTA RESPONSABLE Y LIBRE PERIODO 2. SEGUNDA UNIDAD: CAPACIDAD DE RESPUESTAS RESPONSABLES Y LIBRES. El bien morir. La Eutanasia Visitar a los enfermos Porque es importante la distribución del tiempo. Planeación y organización de actividades. Que es ética y moral. Deberes y derechos de los estudiantes. Faltas graves, leves y gravísimas. ETICA PROFESIONAL PROYECTO DE VIDA: PROYECCION LABORAL		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Establece su jerarquía de valores partiendo de los valores absolutos, de los valores universales, y reflexionando seriamente frente a valores en conflicto.</p> <p>Discierne teniendo en cuenta la ética y la moral y actúa movido por esos principios viviendo en paz y siendo portador de paz.</p>	<p>Identifica y analiza dilemas de la vida en los que valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto considerando sus aspectos positivos y negativos.</p> <p>Analiza críticamente el contenido expresado por los medios de comunicación.</p> <p>Argumenta decisiones diferentes frente a dilemas morales, reales e hipotéticos que impliquen un conflicto de valores.</p>	<p>Presenta diferentes perspectivas para reflexionar sobre los conflictos morales que se presentan en el ámbito social.</p> <p>Participa de manera activa, a través de la autonomía y el juicio moral, en diferentes grupos o comunidades en que se relaciona.</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno con el desarrollo de talleres y actividades de la clase. • Disciplina de trabajo en el aula. • La evaluación de los alumnos será personalizada y cualitativa pues se trata de constatar las realizaciones de un sujeto en un período determinado tomando como punto de partida su situación inicial y <u>valorando en todo momento</u> los progresos o regresos que tienen lugar en él durante ese período. • 		
<p>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:</p> <p>Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. Taller escrito sobre la temática trabajada. Sustentación</p>		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 11 PERÍODO: 3

AREA: ETICA Y VALORES HUMANOS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10 semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Sentido crítico• Capacidad creativa y propositiva• Ethos Para La Convivencia		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO PROYECTÁNDOME SOCIALMENTE CON UNA CAPACIDAD DE UNA RESPUESTA RESPONSABLE PERIODO 3. TERCERA UNIDAD: PROYECTÁNDOME SOCIALMENTE CON UNA CAPACIDAD DE UNA RESPUESTA RESPONSABLE Qué es el suicidio Qué idea de vejez tenemos. Ensayo sobre el Respeto. La cartilla con los ojos abiertos.		
INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
Saber ser	Saber conocer	Saber hacer



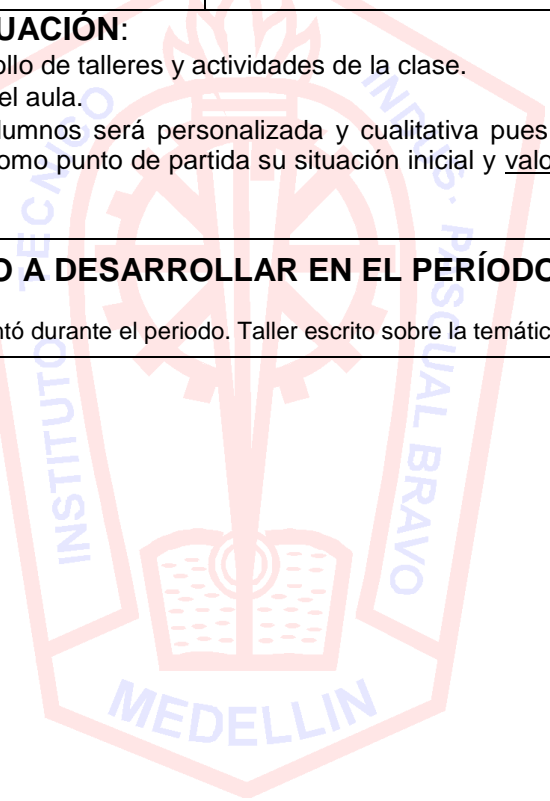


INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<p>Establece su jerarquía de valores partiendo de los valores absolutos, de los valores universales, y reflexionando seriamente frente a valores en conflicto.</p> <p>Discierne teniendo en cuenta la ética y la moral y actúa movido por esos principios viviendo en paz y siendo portador de paz.</p>	<p>Identifica y analiza dilemas de la vida en los que valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto considerando sus aspectos positivos y negativos.</p> <p>Analiza críticamente el contenido expresado por los medios de comunicación. Argumenta decisiones diferentes frente a dilemas morales, reales e hipotéticos que impliquen un conflicto de valores.</p>	<p>Presenta diferentes perspectivas para reflexionar sobre los conflictos morales que se presentan en el ámbito social.</p> <p>Participa de manera activa, a través de la autonomía y el juicio moral, en diferentes grupos o comunidades en que se relaciona.</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno con el desarrollo de talleres y actividades de la clase. • Disciplina de trabajo en el aula. • La evaluación de los alumnos será personalizada y cualitativa pues se trata de constatar las realizaciones de un sujeto en un período determinado tomando como punto de partida su situación inicial y <u>valorando en todo momento</u> los progresos o regresos que tienen lugar en él durante ese período. • 		
<p>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:</p> <p>Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. Taller escrito sobre la temática trabajada. Sustentación</p>		





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 11 PERÍODO: 4

AREA: ETICA Y VALORES HUMANOS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10 semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Sentido crítico• Capacidad creativa y propositiva• Ethos Para La Convivencia		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: ACEPTAR QUE TIENES ALGO QUE CONOCER Y APRENDER CUARTA UNIDAD: ACEPTAR QUE TIENE ALGO QUE CONOCER Y QUE APRENDER. El aborto Violencia y sociedad El proceso natural de la vida. Las drogas.		
INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>



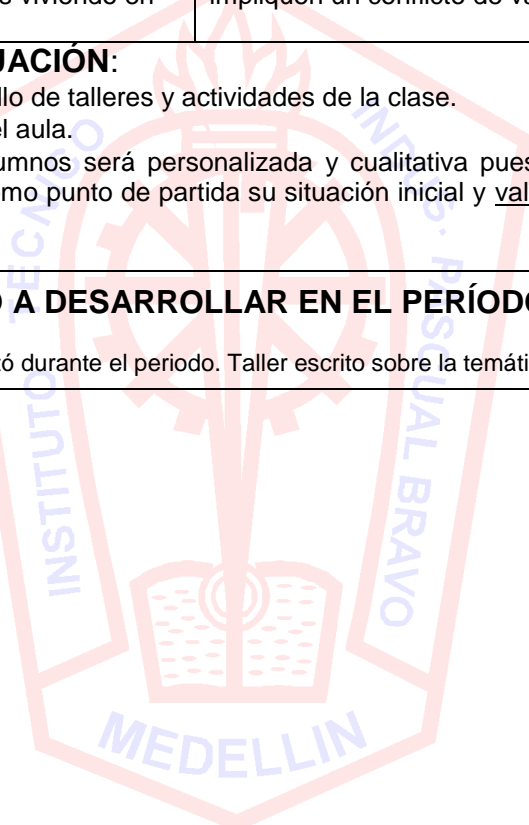


INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<p>Establece su jerarquía de valores partiendo de los valores absolutos, de los valores universales, y reflexionando seriamente frente a valores en conflicto.</p> <p>Discierne teniendo en cuenta la ética y la moral y atúa movido por esos principios viviendo en paz y siendo portador de paz.</p>	<p>Identifica y analiza dilemas de la vida en los que valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto considerando sus aspectos positivos y negativos.</p> <p>Analiza críticamente el contenido expresado por los medios de comunicación. Argumenta decisiones diferentes frente a dilemas morales, reales e hipotéticos que impliquen un conflicto de valores.</p>	<p>Presenta diferentes perspectivas para reflexionar sobre los conflictos morales que se presentan en el ámbito social.</p> <p>Participa de manera activa, a través de la autonomía y el juicio moral, en diferentes grupos o comunidades en que se relaciona.</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno con el desarrollo de talleres y actividades de la clase. • Disciplina de trabajo en el aula. • La evaluación de los alumnos será personalizada y cualitativa pues se trata de constatar las realizaciones de un sujeto en un período determinado tomando como punto de partida su situación inicial y <u>valorando en todo momento</u> los progresos o regresos que tienen lugar en él durante ese período. • 		
<p>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:</p> <p>Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. Taller escrito sobre la temática trabajada. Sustentación</p>		





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

DBA

Derechos Básicos del Aprendizaje) este numeral aplica para las áreas de: **Matemáticas, Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democrática, Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Lenguaje.** Pueden ser consultados en el siguiente enlace <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/node/107746>

RECURSOS (Humanos, físicos, locativos, materiales)

RECURSOS HUMANOS

Docente
Estudiantes
La familia y la comunidad

RECURSOS INSTITUCIONALES

Biblioteca

RECURSOS DIDACTICOS

Afiches
Carteleras

RECURSOS AUDIOVISUALES

Televisor
Video Beam
VH

RECURSOS INFORMATIVOS

Libros





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Fotocopias
Internet

PROYECTOS ESPECÍFICOS DEL ÁREA (si los tiene)

PROYECTO EN VALORES

BIBLIOGRAFÍA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Educación Ética y Valores Humanos, Lineamientos curriculares-

EXPEDICION CURRICULO. Plan de Educación Ética y Valores Humanos. Medellín construye un sueño maestro. Mova

Libros de texto. 6 a 11 grado. Hijas de la Caridad de San Vicente de Paul.

Libros de Texto 6 a 11 grado. Editorial Santillana

Libros de Texto 6 a 11 grado. Editorial Voluntad

MONSALVE MEJÍA, Darío. Ética, Sociedad y Religiones.

ARBELAEZ, Luis Fernando. La Ciudad, un Hecho Ético.

CALLE, Carlos Julio. Ética, Urbanismo y Arquitectura.

HERNANDEZ ANDRADE, Rubén. Ética y Juventud: Antiguos Dilemas, Nuevos Anhelos.



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

CALDERON, Carlos. La Educación: Un Acto Ético de Amor.

RESTREPO RAMIREZ, Amante sin Armadura. Ética del Amor y Pacto entre Géneros.

SAVATTER, Fernando. El Valor de Educar.

SAVATTER, Fernando. Ética para Amador.

BUSCAGLIA, Leo. Vivir, Amar y Aprender.

CUATHEMOC SANCHEZ, Carlos. Volar Sobre el Pantano.

CORTINA, Adela. Razón comunicativa y responsabilidad solidaria. Salamanca: sígueme. 1995.

CORTINA, Adela y MARTÍNEZ, E. Ética. Madrid: Akal. 1996

CORTINA, Adela. El mundo de los valores. Ética y educación Santa fe de Bogotá. Buho. 1997.

Ley 115 de 1994.

Manual del Convivencia. Instituto Técnico Industrial Pascual Bravo.

