



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3



PLAN DE ÁREA

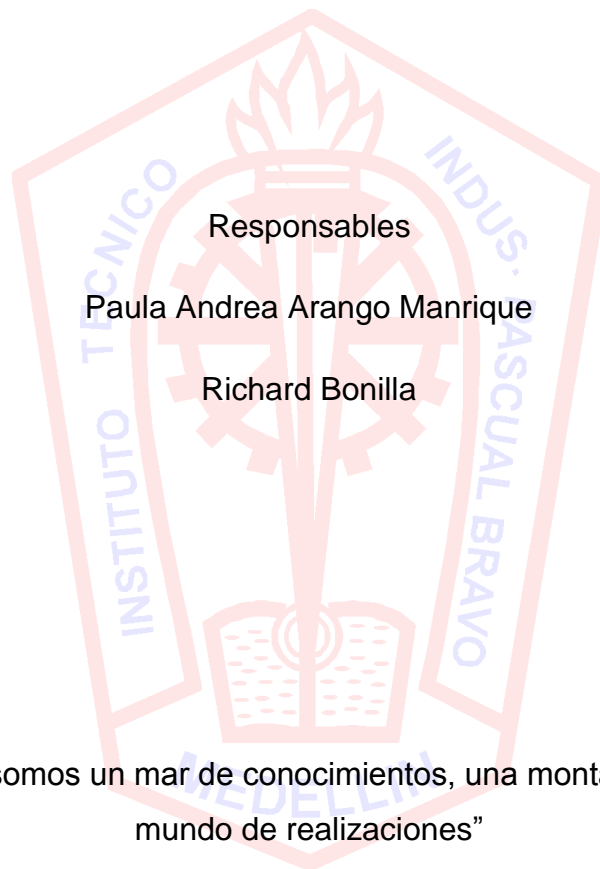


INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Plan de Área

Educación Religiosa Escolar



Responsables

Paula Andrea Arango Manrique

Richard Bonilla

“Los Pascualinos somos un mar de conocimientos, una montaña de ilusiones, un mundo de realizaciones”

2018 - 2020



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

COMPONENTES

1. TABLA DE CONTENIDO

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	1
JUSTIFICACIÓN	4
ASPECTO TEÓRICO	5
ASPECTO PRÁCTICO	7
ASPECTO METODOLÓGICO	8
DIAGNÓSTICO DEL AREA POR GRADO	6
APORTES DEL AREA AL HORIZONTE ESTRATEGICO INSTITUCIONAL.....	15
MARCO TEORICO.....	17
MARCO LEGAL.....	19
OBJETIVOS GENERALES DE AREA.....	23
OBJETIVOS ESPECIFICOS PARA CADA GRADO.....	24
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS.....	26
MALLASCURRICULARES.....	29
RECURSOS.....	89
PROYECTOS ESPECÍFICOS DEL ÁREA PROYECTOS ESPECÍFICOS DEL ÁREA.....	90
BIBLIOGRAFÍA.....	91



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

2. JUSTIFICACIÓN:

La Constitución Política consagra en sus artículos 18, 19 y 27 la libertad de conciencia de cultos y de enseñanza, aprendizaje y cátedra y con base en ellos nadie puede ser molestado por razón de sus convicciones ni compelido a revelarlas ni obligado a actuar contra su conciencia; por ello toda persona tiene derecho a profesar libremente su religión y a difundirla garantizando el estado la libertad de enseñanza.

A su turno los artículos 67 y 68 constitucionales, consagran la educación como un servicio público que tiene una función social y busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura estipulando a su vez que los padres de familia tendrán derecho de escoger el tipo de educación para sus hijos menores y que en los establecimientos del Estado ninguna persona podrá ser obligada a recibir Educación Religiosa.

La Ley General de Educación, desarrolla y respeta los principios constitucionales enunciados anteriormente dentro de la concepción de que la educación es un proceso de formación integral, permanente, personal, cultural y social de la persona humana; por tanto se ocupa de señalar las normas generales para regular dicho servicio público, acorde con las necesidades e intereses de las personas de la familia y de la sociedad.

El servicio educativo comprende el conjunto de normas jurídicas, los programas curriculares, la educación por niveles y grados, la educación no formal e informal, los establecimientos educativos privados y estatales, los recursos humanos, tecnológicos, metodológicos, materiales, administrativos y financieros, articulados en procesos y estructuras para alcanzar los objetivos de la educación.

La educación formal se imparte en establecimientos educativos aprobados y se organiza en tres niveles el preescolar, la educación básica y la educación media, con objetivos específicos determinados por la Ley para el cumplimiento de los fines de la educación.



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Para el logro de los objetivos de la educación básica se establecen áreas obligatorias y fundamentales que " necesariamente se tendrán que ofrecer de acuerdo con el currículo y proyecto educativo institucional. Los grupos de áreas obligatorias y fundamentales comprenderán como mínimo el 80% del plan de estudios, y dentro de estas nueve (9) áreas se consagra la educación religiosa, la cual se establecerá en las instituciones educativas, sin perjuicio de las garantías constitucionales de libertad de conciencia, cultos y el derecho de los padres de familia de escoger el tipo de educación para sus hijos menores así como del precepto superior según el cual en los establecimientos del estado ninguna persona podrá ser obligada a recibir ésta obligación.

Teniendo en cuenta que las áreas fundamentales y obligatorias se deberán ofrecer a través del currículo y proyecto educativo institucional es importante señalar que el currículo es el conjunto de criterios, planes de estudios, programas, metodologías y procesos que contribuyen a la formación integral y a la construcción de la entidad cultural, nacional , regional y local incluyendo aspectos académicos y físicos para llevar a cabo las políticas y la filosofía a que se refiere el Proyecto Educativo Institucional de cada establecimiento educativo, para que en ejercicio de la autonomía escolar de que gozan para organizar dichas áreas fundamentales del conocimiento ejecuten sus políticas y proyectos propios.

La educación religiosa se impartirá de acuerdo con la Ley estatutaria que desarrolla el derecho de libertad religiosa y de cultos, Ley 133 de mayo de 1994.

Corresponde por mandato de la Ley 115/94 y de conformidad a lo previsto por la Ley estatutaria 133/94, al Ministerio de Educación Nacional diseñar los lineamientos generales para la enseñanza de la educación religiosa.



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Los capítulos III y IV del Decreto 1860/94 desarrollan con propiedad lo relativo al contenido del Proyecto Educativo Institucional y a los criterios para la elaboración del currículo, previendo que en el plan de estudios se incluirán las áreas de conocimiento definidas como obligatorias y fundamentales en los nueve grupos enumerados en el artículo 23 de la ley 115 de 1994, así como la inclusión de grupos de áreas o asignaturas que adicionalmente podrá señalar el establecimiento educativo para el logro de los objetivos del PEI, sin sobrepasar el 20% de las áreas establecidas en el plan de estudio.

La Resolución No. 2343 de junio 5 de 1996 adopta un diseño de lineamientos generales de los procesos curriculares del servicio público educativo y establece indicadores de logros para la educación formal, los cuales permiten a cada institución y comunidad educativa, prever autónomamente respuestas a la acción formativa y de conocimiento que desarrolla.

El Ministerio de Educación en cumplimiento de lo dispuesto por la Ley General de Educación elaboró los lineamientos curriculares para la enseñanza de la educación religiosa observando las garantías constitucionales de libertad de conciencia de cultos y de enseñanza, en los cuales se contempla lo siguiente "Los alumnos menores de edad cuyos padres hacen uso del derecho de no recibir educación religiosa y los alumnos mayores de edad que hacen uso de ese mismo derecho, plantean un problema serio de orden educativo que no se reduce a problemas disciplinarios. Se trata de que estos alumnos se priven del acceso a un componente de la cultura altamente formativo de la personalidad e integrador a la plenitud de la misma (cultura). Que actividades curriculares se deberán desarrollar con estos alumnos que seriamente contribuyan al desarrollo integral de la personalidad y al conocimiento pleno de su cultura de pertenencia y de las demás culturas? La alternativa al área de educación religiosa debe contemplar la misma seriedad académica y la misma seriedad pedagógica y metodológica para que no queden con un vacío formativo y cultural que afecte



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

gravemente el desarrollo integral humano de estos alumnos. El PEI debe considerar seriamente en sus contenidos esta situación".

Visto lo anterior, la enseñanza de la educación religiosa en los establecimientos educativos oficiales no está circunscrita a ningún credo ni confesión religiosa sino a un área del conocimiento para el logro de los objetivos de la educación básica, garantizando que en los establecimientos educativos estatales ninguna persona será obligada a recibirla, pero para efectos de la promoción y evaluación de los alumnos cada institución deberá decidir en su PEI, de acuerdo a las condiciones de su entorno, cultural y social los programas a desarrollar con aquellos alumnos que hacen uso de su legítimo derecho a no recibirla

En los lineamientos del área de educación religiosa, de la Conferencia Episcopal de Colombia, se deja en claro que la necesidad del área ha de verse partiendo de las necesidades educativas del niño, aplicando así lo planteado en la Ley General de Educación, Ley 115 de 1994, y la Ley de Libertad Religiosa y de Cultos, Ley 133 de 1994. Tal como lo plantea la Conferencia Episcopal de Colombia, en los lineamientos de educación religiosa nivel de preescolar y básica primaria (2009), la educación religiosa responde a la necesidad de crecimiento en los siguientes aspectos del desarrollo humano:

- Fundamentos antropológicos. Los estudiantes necesitan respuestas a los problemas relacionados con la búsqueda de sentido de la existencia y la vida con sentido e igualmente con la dimensión trascendente y/o religiosa del ser humano (Espiritual).
- Fundamentos éticos. Los estudiantes necesitan iniciarse en el obrar ético e interpretar adecuadamente el marco de valores y comportamientos originados en la experiencia propia y en el patrimonio religioso de nuestra cultura.
- Fundamentos psicológicos. Los estudiantes necesitan formarse una identidad, integrar su personalidad y apreciar el aporte de la experiencia religiosa a esta exigencia de su crecimiento. También requieren tener criterios para distinguir críticamente la



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

autenticidad e inautenticidad de la conducta religiosa en orden a formar la madurez humana y religiosa.

- Fundamentos epistemológicos. Los estudiantes necesitan cultivar todas las formas de acercamiento, conocimiento y expresión de la realidad. Necesitan, por tanto, distinguir y apreciar la forma peculiar de encuentro con la realidad que se da desde la experiencia religiosa y la relación entre el pensamiento religioso, la ciencia y la cultura
- Fundamentos pedagógicos. Los estudiantes necesitan aprender a aprender y a ser. Para el caso, necesitan aprender a plantearse correctamente el problema religioso y manejar las fuentes para el estudio del hecho religioso. De esta forma construirán la visión objetiva de ella y la podrán valorar como un camino para orientar su vida.
- Fundamentos de derechos humanos. Los estudiantes tienen derecho a una educación integral que no puede desconocer la dimensión religiosa de la persona y de la cultura. En ese marco tiene derecho a recibir educación religiosa y moral de acuerdo con sus convicciones y los padres de familia tienen derecho a escoger el tipo de educación religiosa que ha de ofrecerse a sus hijos en los establecimientos educativos. (Decreto 4.500 de 2006).

La necesidad de la Educación Religiosa ha de verse partiendo de las necesidades educativas del niño. Así lo ha planteado la Iglesia Católica en Colombia, desde cuando actualizó su presentación de esta área, en consonancia con las nuevas exigencias que surjan en el contexto de cambio suscitado por la ley general de educación, Ley 115 de 1994 y la ley de libertad religiosa y de cultos, Ley 133 de 1994. Se afirmó entonces, que la Educación Religiosa responde a la necesidad de crecimiento en los siguientes aspectos de su desarrollo humano:

"Fundamentos antropológicos: Los estudiantes necesitan respuestas a los problemas relacionados con la búsqueda de sentido de la existencia y con la dimensión trascendente-religiosa de la vida



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Fundamentos éticos. Los estudiantes necesitan iniciarse en el obrar ético e interpretar adecuadamente el marco de valores y comportamientos éticos originados en la experiencia de fe cristiana y en el patrimonio religioso de nuestra cultura

Fundamentos psicológicos: Los estudiantes necesitan formarse una identidad, integrar su personalidad y apreciar el aporte de la experiencia religiosa a esta exigencia de su crecimiento. También requieren tener criterios para distinguir críticamente la autenticidad e inautenticidad de la conducta religiosa en orden a formar la madurez humana y religiosa.

Fundamentos epistemológicos: Los estudiantes necesitan cultivar todas las formas de acercamiento, conocimiento y expresión de la realidad. Necesitan por tanto distinguir y apreciar la forma peculiar de encuentro con la realidad que se da desde la experiencia religiosa, y la relación entre el pensamiento religioso, la ciencia y la cultura.

Fundamentos pedagógicos: Los estudiantes necesitan aprender a aprender y a saber. Para el caso, necesitan aprender a plantearse correctamente el problema religioso y manejar las fuentes para el estudio de la Revelación cristiana y su experiencia religiosa. De esta forma construirán la visión objetiva de ella y la podrán valorar como un camino para orientar su vida.

Fundamentos de derechos humanos: Los estudiantes tienen derecho a una educación integral que no puede desconocer la dimensión religiosa de la persona y de la cultura. En ese marco tiene derecho a recibir Educación Religiosa y moral de acuerdo con sus convicciones y los padres de familia tienen derecho a escoger el tipo de Educación Religiosa y moral que ha de ofrecerse a sus hijos en 6 los establecimientos educativos

Posteriormente se organizó la reflexión sobre la justificación de la Educación Religiosa escolar en el documento "Escuela y Religión", en el cual se analiza el puesto que ocupa



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

la dimensión religiosa dentro del conjunto de la experiencia humana y la función de la escuela de ayudar a los niños a conocer e interpretar la experiencia religiosa². Se estudia también en ese documento la importancia del hecho religioso en la sociedad y la cultura y la función de la educación escolar de brindarle a los niños herramientas metodológicas para su adecuado y oportuno conocimiento y análisis: "Esa relevancia cultural de lo religioso, que aparece con insistencia en el entorno de los estudiantes y educadores, justifica su presencia en la escuela, reclamando de ella el valor agregado que está en capacidad de ofrecer, es decir, el aporte de elementos o instrumentos adecuados para que los alumno pueden estudiar, analizar, interpretar y valorar adecuadamente lo religioso

Puestas las bases de la justificación del estudio escolar de la experiencia religiosa surge otra pregunta no menos importante e interesante, acerca del tipo o forma de presencia de lo religioso en la escuela, y por ende la necesidad de diferenciar, enfoques y modelos de Educación Religiosa para luego discernir cual sea el más característico de la escuela.

En la exposición presentada en el documento eclesial "Escuela y Religión" se afirma que la presencia de la religión en la escuela debe caracterizarse por su integración en la actividad propia de esa entidad educativa. Por ello la define como una disciplina escolar y desarrolla esta convicción en el marco de los principios generales de la educación colombiana sobre las áreas fundamentales y obligatorias, del conocimiento y la formación, establecidas en el artículo 23 de la ley 115 de 1994.

Uno de los aspectos que definen la Educación Religiosa como disciplina escolar es su fundamentación y justificación al servicio del desarrollo humano del educando. Como se ha indicado en el primer tema de estos lineamientos, esta educación responde a necesidades del niño, que como otras, no son sentidas y reconocidas por los niños y



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

jóvenes en forma tan inmediata y espontánea pero que precisamente la acción educativa ayuda a descubrir.

Otro aspecto que define la Educación Religiosa como disciplina escolar es su articulación con los fines y objetivos propios de la educación y adoptados como comunes para todas las áreas del conocimiento y la formación y para toda acción educativa que se realice en campo formal y no formal. El tema cuarto de estos lineamientos presenta una reflexión en tal sentido.

El tema que expresa muy claramente la característica de la Educación Religiosa como disciplina escolar es la exigencia de rigor y de sistematicidad que caracteriza a la educación escolar. Ese rigor ha de manifestarse también en el uso de métodos escolares para acceder al conocimiento y a la formación de hábitos, actitudes y valores.

3. DIAGNOSTICO DE AREA POR GRADOS:

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
6° La actitud positiva y receptiva de muchos estudiantes ante el mensaje religioso El ambiente de alegría y buen espíritu de compañerismo que se respira en el colegio. El apoyo que algunas instituciones	6° Tener el espacio curricular para la educación Religiosa Escolar Los interrogantes que tienen los estudiantes frente a los temas religiosos. La inquietud de algunos estudiantes de definir vocación y sentido de vida a la



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<p>eclesiásticas dan al acompañamiento moral de los estudiantes y docentes.</p>	<p>luz de la religión</p> <p>La ignorancia religiosa</p> <p>Los acontecimientos y conflictos mundiales con un acento religioso</p> <p>El testimonio de líderes espirituales como el papa.</p>
<p>7. La actitud positiva y receptiva de muchos estudiantes ante el mensaje religioso</p> <p>El ambiente de alegría y buen espíritu de compañerismo que se respira en el colegio.</p> <p>El apoyo que algunas instituciones eclesiásticas dan al acompañamiento moral de los estudiantes y docentes.</p>	<p>7. Tener el espacio curricular para la educación Religiosa Escolar</p> <p>Los interrogantes que tienen los estudiantes frente a los temas religiosos.</p> <p>La inquietud de algunos estudiantes de definir vocación y sentido de vida a la luz de la religión</p> <p>La ignorancia religiosa</p> <p>Los acontecimientos y conflictos mundiales con un acento religioso</p> <p>El testimonio de líderes espirituales como el papa.</p>
<p>8° La actitud positiva y receptiva de muchos estudiantes ante el mensaje religioso</p>	<p>8° Tener el espacio curricular para la educación Religiosa Escolar</p> <p>Los interrogantes que tienen los</p>



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<p>El ambiente de alegría y buen espíritu de compañerismo que se respira en el colegio.</p> <p>El apoyo que algunas instituciones eclesíásticas dan al acompañamiento moral de los estudiantes y docentes.</p> <p>La presencia de educadores idóneos en el área de Religión.</p>	<p>estudiantes frente a los temas religiosos.</p> <p>La inquietud de algunos estudiantes de definir vocación y sentido de vida a la luz de la religión</p> <p>La ignorancia religiosa</p> <p>Los acontecimientos y conflictos mundiales con un acento religioso</p> <p>El testimonio de líderes espirituales como el papa.</p>
<p>9 La actitud positiva y receptiva de muchos estudiantes ante el mensaje religioso</p> <p>El ambiente de alegría y buen espíritu de compañerismo que se respira en el colegio.</p> <p>El apoyo que algunas instituciones eclesíásticas dan al acompañamiento moral de los estudiantes y docentes.</p> <p>La presencia de educadores idóneos en el área de Religión.</p>	<p>9° Tener el espacio curricular para la educación Religiosa Escolar</p> <p>Los interrogantes que tienen los estudiantes frente a los temas religiosos.</p> <p>La inquietud de algunos estudiantes de definir vocación y sentido de vida a la luz de la religión</p> <p>La ignorancia religiosa</p> <p>Los acontecimientos y conflictos mundiales con un acento religioso</p> <p>El testimonio de líderes espirituales</p>



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

	como el papa.
10° El apoyo que algunas instituciones eclesióásticas dan al acompañamiento moral de los estudiantes y docentes. El ambiente de alegría y buen espíritu de compañerismo que se respira en el colegio. La presencia de educadores idóneos en el área de Religión.	10° Tener el espacio curricular para la educación Religiosa Escolar Los interrogantes que tienen los estudiantes frente a los temas religiosos. La inquietud de algunos estudiantes de definir vocación y sentido de vida a la luz de la religión La ignorancia religiosa Los acontecimientos y conflictos mundiales con un acento religioso El testimonio de líderes espirituales como el papa.
11° El apoyo que algunas instituciones eclesióásticas dan al acompañamiento moral de los estudiantes y docentes. El ambiente de alegría y buen espíritu de compañerismo que se respira en el colegio.	11° Tener el espacio curricular para la educación Religiosa Escolar Los interrogantes que tienen los estudiantes frente a los temas religiosos. La inquietud de algunos estudiantes de



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<p>La presencia de educadores idóneos en el área de Religión.</p>	<p>definir vocación y sentido de vida a la luz de la religión</p> <p>La ignorancia religiosa</p> <p>Los acontecimientos y conflictos mundiales con un acento religioso</p> <p>El testimonio de líderes espirituales como el papa.</p>
<p>DEBILIDADES</p>	<p>AMENAZAS</p>
<p>6° Falta auto-estima y formación para el amor.</p> <p>Maltrato verbal o simbólico entre estudiantes.</p> <p>Actitudes de los estudiantes son el reflejo del deterioro familiar</p>	<p>6° Poca disponibilidad de los estudiantes en temas religiosos y espirituales</p> <p>La superficialidad para abordar temáticas religiosas</p> <p>El mal testimonio por parte de algunos líderes espirituales y religiosos</p> <p>El manejo inadecuado de las nuevas tecnologías con respecto a la investigación y profundización en temas de carácter religioso</p> <p>La carencia del sentido de la transcendencia religiosa que solo está</p>



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

	llevando al materialismo.
<p>7° Falta auto-estima y formación para el amor.</p> <p>Maltrato verbal o simbólico entre estudiantes.</p> <p>Actitudes de los estudiantes son el reflejo del deterioro familiar</p>	<p>7° Poca disponibilidad de los estudiantes en temas religiosos y espirituales</p> <p>La superficialidad para abordar temáticas religiosas</p> <p>El mal testimonio por parte de algunos líderes espirituales y religiosos</p> <p>El manejo inadecuado de las nuevas tecnologías con respecto a la investigación y profundización en temas de carácter religioso</p> <p>La carencia del sentido de la trascendencia religiosa que solo está llevando al materialismo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 8° Falta auto-estima y formación para el amor. • Maltrato verbal o simbólico entre estudiantes. • Actitudes de los estudiantes son el reflejo del deterioro familiar Falta de formulación de proyectos 	<p>8°</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poca disponibilidad de los estudiantes en temas religiosos y espirituales • La superficialidad para abordar temáticas religiosas



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<p>para fortalecer la dimensión espiritual (espacios ecuménicos y de diálogo interreligioso)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El mal testimonio por parte de algunos líderes espirituales y religiosos • El manejo inadecuado de las nuevas tecnologías con respecto a la investigación y profundización en temas de carácter religioso • La carencia del sentido de la trascendencia religiosa que solo está llevando al materialismo.
<ul style="list-style-type: none"> • 9° Falta auto-estima y formación para el amor. • Maltrato verbal o simbólico entre estudiantes. • Actitudes de los estudiantes son el reflejo del deterioro familiar <p>Falta de formulación de proyectos para fortalecer la dimensión espiritual (espacios ecuménicos y de diálogo interreligioso)</p>	<p>9°</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poca disponibilidad de los estudiantes en temas religiosos y espirituales • La superficialidad para abordar temáticas religiosas • El mal testimonio por parte de algunos líderes espirituales y religiosos • El manejo inadecuado de las nuevas tecnologías con respecto a la investigación y profundización en temas de



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

	<p>carácter religioso</p> <ul style="list-style-type: none">• La carencia del sentido de la trascendencia religiosa que solo está llevando al materialismo.
<ul style="list-style-type: none">• 10° Falta auto-estima y formación para el amor.• Maltrato verbal o simbólico entre estudiantes.• Actitudes de los estudiantes son el reflejo del deterioro familiar <p>Falta de formulación de proyectos para fortalecer la dimensión espiritual (espacios ecuménicos y de diálogo interreligioso)</p>	<p>10°</p> <ul style="list-style-type: none">• Poca disponibilidad de los estudiantes en temas religiosos y espirituales• La superficialidad para abordar temáticas religiosas• El mal testimonio por parte de algunos líderes espirituales y religiosos• El manejo inadecuado de las nuevas tecnologías con respecto a la investigación y profundización en temas de carácter religioso• La carencia del sentido de la trascendencia religiosa que solo está llevando al materialismo.



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<ul style="list-style-type: none">• 11° Falta auto-estima y formación para el amor.• Maltrato verbal o simbólico entre estudiantes.• Actitudes de los estudiantes son el reflejo del deterioro familiar Falta de formulación de proyectos para fortalecer la dimensión espiritual (espacios ecuménicos y de diálogo interreligioso)	11° <ul style="list-style-type: none">• Poca disponibilidad de los estudiantes en temas religiosos y espirituales• La superficialidad para abordar temáticas religiosas• El mal testimonio por parte de algunos líderes espirituales y religiosos• El manejo inadecuado de las nuevas tecnologías con respecto a la investigación y profundización en temas de carácter religioso• La carencia del sentido de la trascendencia religiosa que solo está llevando al materialismo.
---	---



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

6. APORTES DEL AREA AL HORIZONTE ESTRATEGICO INSTITUCIONAL:

ARTICULO 5o. Fines de la educación. De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines:

1. El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.
2. La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.

El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad étnica y cultural del país, como fundamento de la unidad nacional y de su identidad.

VISIÓN

El Instituto técnico Industrial Pascual Bravo asumirá el liderazgo en la formación de excelentes bachilleres técnicos con capacidad de responder a una sociedad en permanente cambio y con una sólida formación ética que le permita vivir plenamente.



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

MISIÓN

Nuestra misión es la educación de personas con capacidad de intervenir en las decisiones de su mundo, con una amplia formación para el trabajo, la producción, la competitividad en los campos humanístico-laboral y con posibilidad de continuar estudios superiores.

VALORES

Respeto
Responsabilidad
Excelencia
Autoestima
Sentido de pertenencia

FORTALEZA DEL INSTITUTO

Su naturaleza TÉCNICA. Una de las formas de conocimiento fundamentales de los humanos es el obtenido a través de la acción transformadora, de la acción técnica, que parte de la fundamentación hasta la experimentación.

CON LA MISIÓN INSTITUCIONAL:

El área de educación religiosa procura afianzar en los estudiantes la misión institucional que reza así : “Nuestra misión es la educación de personas con capacidades para intervenir en las decisiones de su mundo, con una amplia formación para el trabajo, la producción la competitividad en los campos humanístico-laboral y con posibilidad de continuar estudios superiores”. El carácter técnico de la institución que la hace una de las mas importantes para la ciudad y sobre todo para su sector productivo no anula la trascendencia y el ser personal de los estudiantes, antes ella es la que se encarga



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

de llevar al estudiante a buscar la integralidad del hacer con el SER, rescatando los valores tan olvidados y desechados por un mundo egoísta, materialista y competitivo.

Es en la transversalidad de la educación religiosa donde la institución confía la educación de los valores, del experiencia religiosa, de la vivencia de lo social, de la justicia, la valoración de lo sagrado, lo familiar, y sobre todo el valor de ser persona, no una simple maquina o parte del engranaje que sustenta el sistema productivo.

7. MARCO TEORICO

El modelo de educación religiosa escolar colombiano plantea una función del Estado como ente que se obliga a exigir a todas las instituciones oficiales y privadas el establecimiento de la educación religiosa como área fundamental y obligatoria, pero que no obliga a los padres de familia y alumnos a estudiar o a profesar determinada religión, al tiempo que se compromete a brindar todas las garantías necesarias a quienes la cursen y la impartan. “En esta práctica la educación religiosa se desarrolla con estándares, tiempo, docente, textos y materiales específicos. Se orienta a propiciar el conocimiento religioso con fines formativos, propiciando también la relación e integración con las demás áreas del conocimiento”. (Conferencia Episcopal de Colombia, 2009, p. 9). Así pues, “todos los establecimientos educativos que imparten educación formal, ofrecerán, dentro del currículo y en el plan de estudios, el área de educación religiosa como obligatoria y fundamental, con la intensidad horaria que defina el Proyecto Educativo Institucional”, (República de Colombia, 1994), como lo define la Ley General de Educación.



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

“La escuela enseña a aprender a pensar para poder ser y vivir en ese mundo que en materia religiosa también es complejo, pluralista y especializado” (Conferencia Episcopal de Colombia, 2000, p. 22). Dicha complejidad y pluralidad hacen referencia no solo al campo científico y disciplinar, sino también al campo religioso que es en la actualidad diverso en sus manifestaciones. “El área de educación religiosa tiene por tarea el análisis y la interpretación de la experiencia religiosa general y de aquella particular como es en nuestro caso el cristianismo” (Meza, 2011, P. 102), ya que es el hecho representativo de nuestra sociedad colombiana que ha de ayudar a la identificación del aporte y el significado que tiene para la comprensión y solución de los grandes problemas del ser humano. Para ello su presencia como área se enmarca dentro de unos límites, como realidad conceptual crítica, interpretativa y propositiva, con objetivos orientados hacia el aspecto cognitivo que es susceptible de control y verificación. Es una tarea no separada de lo afectivo y emocional, que sirve para formar el pensamiento y discernir en medio del cúmulo de informaciones religiosas y de los riesgos de la despersonalización. Todo ello de conformidad con lo planteado en la Ley 115 del 1994 en sus artículos 1 y 92.

Cuando se habla de una disciplina escolar no se está llamando la atención solamente sobre el hecho del espacio físico e institucional de la escuela, sino sobre todo en lo que esa institución significa como espacio cultural, definido por los saberes de las áreas y asignaturas de estudio, que reflejan lo más valioso y relevante en la cultura de la sociedad con sus tradiciones, artes, instituciones y saberes. La educación religiosa, que se ofrece bajo la forma de una disciplina escolar, trata de crear una distancia que favorezca el análisis y la interpretación de esa realidad, preservando el acto de conocer los riesgos inherentes a la experiencia directa. En tal caso, siempre los conocimientos sobre lo religioso y las experiencias previas de los estudiantes serán un punto de partida en orden a un aprendizaje significativo. Se trata de tomar distancia para poder descubrir el sentido y el valor de la experiencia que tengan en el área. Por tal motivo, la enseñanza religiosa debe



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

realizarse con métodos pedagógicos, según las finalidades y características propias de la escuela y en la forma como esta interpreta la cultura. Este enfoque excluye de la educación religiosa toda forma de adoctrinamiento, inoctrinamiento, proselitismo, autoritarismo, dogmatismo, fanatismo, integrismo e intolerancia, acorde a lo establecido en el artículo 5 del Decreto 4.500 de diciembre de 2006.

Fundamentos disciplinares de la educación religiosa En los lineamientos del área de educación religiosa, de la Conferencia Episcopal de Colombia, se deja en claro que la necesidad del área ha de verse partiendo de las necesidades educativas del niño, aplicando así lo planteado en la Ley General de Educación, Ley 115 de 1994, y la Ley de Libertad Religiosa y de Cultos, Ley 133 de 1994. Tal como lo plantea la Conferencia Episcopal de Colombia, en los lineamientos de educación religiosa nivel de preescolar y básica primaria (2009), la educación religiosa responde a la necesidad de crecimiento en los siguientes aspectos del desarrollo humano:

- Fundamentos antropológicos. Los estudiantes necesitan respuestas a los problemas relacionados con la búsqueda de sentido de la existencia y la vida con sentido e igualmente con la dimensión trascendente y/o religiosa del ser humano (Espiritual).
- Fundamentos éticos. Los estudiantes necesitan iniciarse en el obrar ético e interpretar adecuadamente el marco de valores y comportamientos originados en la experiencia propia y en el patrimonio religioso de nuestra cultura.
- Fundamentos psicológicos. Los estudiantes necesitan formarse una identidad, integrar su personalidad y apreciar el aporte de la experiencia religiosa a esta exigencia de su crecimiento. También requieren tener criterios para distinguir críticamente la autenticidad e inautenticidad de la conducta religiosa en orden a formar la madurez humana y religiosa.
- Fundamentos epistemológicos. Los estudiantes necesitan cultivar todas las formas de acercamiento, conocimiento y expresión de la realidad. Necesitan, por tanto, distinguir y apreciar la forma peculiar de encuentro con la realidad que se da desde la experiencia religiosa y la relación entre el pensamiento religioso, la ciencia y la cultura.
- Fundamentos pedagógicos. Los estudiantes



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

necesitan aprender a aprender y a ser. Para el caso, necesitan aprender a plantearse correctamente el problema religioso y manejar las fuentes para el estudio del hecho religioso. De esta forma construirán la visión objetiva de ella y la podrán valorar como un camino para orientar su vida. • Fundamentos de derechos humanos. Los estudiantes tienen derecho a una educación integral que no puede desconocer la dimensión religiosa de la persona y de la cultura. En ese marco tiene derecho a recibir educación religiosa y moral de acuerdo con sus convicciones y los padres de familia tienen derecho a escoger el tipo de educación religiosa que ha de ofrecerse a sus hijos en los establecimientos educativos. (Decreto 4.500 de 2006).

8. MARCO LEGAL

En las orientaciones expedidas desde el Ministerio de Educación para la aplicación de la Constitución y la Ley, y en particular la Directiva que brinda orientaciones sobre la Educación Religiosa Escolar, se indica que "... debe impartirse de acuerdo con los programas que presenten las autoridades de las iglesias y los aprendizajes básicos que consideren pertinentes para cada conjunto de grados, así como los criterios de evaluación de los mismos" (Ministerio de Educación Nacional, 2004). De ahí que el área estructura su currículo escolar a partir de los siguientes aspectos que se encuentran desarrollados en los estándares para la Educación Religiosa Escolar de la Conferencia Episcopal de Colombia (2012):

a) Una experiencia significativa que se constituye como la temática de cada grado, la cual surge del estudio realizado por los autores de los programas de la educación religiosa, teniendo en cuenta la experiencia humana y cognitiva, los aportes de la psicología evolutiva y la relación con la experiencia religiosa. (Conferencia Episcopal de Colombia, 1992), estas temáticas son:

- Preescolar: El amor de Dios a través de Jesús



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

- Primer grado: La vida
- Segundo grado: La amistad
- Tercer grado: La celebración
- Cuarto grado: La vocación
- Quinto grado: El testimonio
- Sexto grado: El ser humano
- Séptimo grado: La familia
- Octavo grado: La comunidad
- Noveno grado: La moral
- Décimo grado: El proyecto de vida
- Undécimo grado: Construcción de una nueva sociedad

El área de Educación Religiosa Escolar con el fin de contribuir en la educación integral de niños, niñas y jóvenes de nuestro país se ha venido pensando, repensando y contextualizando a lo largo de los años para insertarse en las realidades particulares y así poder trabajar en la construcción de un mundo mejor; forjado desde la dimensión trascendental de todo estudiante. Por ello hoy cuenta con un sustento legal y documental significativo que respalda y nutre su quehacer. El punto de partida de este compendio legal y bibliográfico es nuestra Carta Magna, pues en su artículo 19 se reconoce el derecho de libertad religiosa y de cultos, mismo que vincula la dimensión trascendental en la formación de todo colombiano sin miramientos de a qué iglesia o confesión pertenezca, como se lee en la Ley 133 de 1994 que desarrolla el mencionado artículo de la Constitución Política de 1991: “Ninguna Iglesia o confesión religiosa es ni será oficial o estatal. Sin embargo, el Estado no es ateo, agnóstico o indiferente ante los sentimientos religiosos de los colombianos. El Poder Público protegerá a las personas en sus creencias, así como a las iglesias y confesiones religiosas y facilitará la participación de estas y aquellas en la consecución del bien común. De igual manera, mantendrá relaciones armónicas y de común entendimiento con las iglesias y



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

confesiones religiosas existentes en la sociedad colombiana”. (Ley 133 de 1994, artículo 2). Para llevar esta normativa estatal a la práctica educativa, la Ley General de Educación, Ley 115 de 1994, “adopta principios y disposiciones que incluyen el desarrollo de valores morales, éticos, espirituales y religiosos” (Conferencia Episcopal de Colombia, 2012, p. 7) en varios de sus artículos 1, 5 (numeral 1), 13 (literal b), 14 (literal d), 15, 16 (literal h), 20, 21 (literal k), 22 (literal j), 23, 30 (literal g), 31 y 92.. Así mismo, los decretos 782 de 1995, 1.396 de 1997, 354 de 1998, 1.319 de 1998, 1.321 de 1998, 1.519 de 1998 y 4.500 de 2006, entre otros decretos y algunas circulares, que hemos venido mencionando a lo largo de este trabajo y que también sustentan legalmente la libertad religiosa y/o el área de Educación Religiosa Escolar, orientando en algunos casos su aplicabilidad y la no violación de este derecho constitucional. De la mano de este marco legal y con el interés de “facilitar el encuentro de los niños y los jóvenes con Jesucristo, a través del conocimiento y la valoración del hecho religioso propio de la cultura” (Conferencia Episcopal de Colombia, 2012) se han propuesto distintas guías, documentos y orientaciones como es el caso de los Estándares para la Educación Religiosa Escolar [ERE] de la Conferencia Episcopal de Colombia (2012), así como también los lineamientos del área (2009) y documentos como Escuela y Religión (2006), la Idoneidad del profesor de educación religiosa (2001), Orientaciones pastorales y programas de Educación Religiosa Escolar (1992), entre muchos otros que materializan lo dispuesto en la Directiva Ministerial No. 002, del 5 de febrero de 2004: “La educación religiosa debe impartirse de acuerdo con los programas que presenten las autoridades de las iglesias y los aprendizajes básicos que consideren pertinentes para cada conjunto de grados, así como los criterios de evaluación de los mismos”. Igualmente, atendiendo a los estudiosos comprometidos con el área, como los autores Artacho (1989) y Valero (1992), quienes, entre otros, han pensado la Educación Religiosa Escolar frente a las distintas realidades actuales y como proyección a las futuras generaciones. Todos estos sustentos legales, autores y demás referentes constituyen fuentes orientadoras de vital importancia en la construcción de las mallas curriculares del área de Educación Religiosa Escolar que hoy llegan a sus manos. Este



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

material, sumado a la colaboración y orientación de maestros preocupados y consagrados a esta área, son la fuente viva de la cual se nutre este trabajo. El sustento legal del área puede ampliarse consultando, entre otros:

- Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948.
- Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de 1966.
- Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos de 1966.
- Convención Americana sobre Derechos Humanos (Pacto de San José de Costa Rica de 1969).
- Convención de Viena sobre los tratados.
- La enseñanza religiosa escolar en el Concordato de 1973 suscrito entre la Santa Sede y el Estado colombiano.
 - Ley 20 del 18 de diciembre de 1974, fruto de la reforma de 1973 (artículo 22).
 - Convenio 031 de 1986 suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y la Conferencia Episcopal de Colombia.
 - Sentencia C-027/93.
 - Resolución N° 2.343 de 1996.
 - Directiva Ministerial N° 002 del 5 de febrero de 2004.
 - Sentencia C-55. Los estándares que hacen parte de cada uno de los cuatro ejes en cada malla curricular han sido tomados textualmente de la publicación Conferencia Episcopal de Colombia (Ed.). (2012). Estándares para la Educación Religiosa Escolar [ERE] de la Conferencia Episcopal de Colombia. Bogotá, D.C: Delfín Ltda.

9. OBJETIVOS GENERALES DEL AREA

A sabiendas del contexto socio-cultural propio de nuestro país, la Conferencia Episcopal de Colombia (2012) considera que el desafío para la educación escolar es ofrecer y garantizar el espacio y los medios para que los estudiantes se formen en:



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

- La educación para el ejercicio y la toma de conciencia de la propia identidad religiosa, el respeto y el reconocimiento de la diferencia.
 - El desarrollo de habilidades argumentativas y actitudes para dar razón de su propia convicción religiosa.
 - La formación en el ecumenismo, el diálogo interreligioso, la tolerancia, el respeto y la cooperación.
 - El desarrollo de la capacidad para establecer relaciones entre la convicción religiosa y las demás áreas del saber.
 - La identificación del aporte de la doctrina en el desarrollo de actitudes y valores conformes al propio credo religioso para el servicio, la ordenación de la sociedad y la orientación de la actividad humana, en ámbitos particulares como el matrimonio, la familia, los derechos humanos, la paz, el respeto y la valoración de la vida, entre otros.
 - El aprendizaje de métodos y procedimientos para interpretar la experiencia religiosa, descubrir su sentido, sus símbolos, su doctrina y su historia.
 - El aprendizaje de prácticas, individuales o colectivas, de espacios de oración, culto y festividades religiosas. (Conferencia Episcopal de Colombia, 2012)

10. OBJETIVOS ESPECIFICOS PARA CADA GRADO

Grado 6°:

- Identificar la función de las dimensiones esenciales del ser humano, su dignidad y sus derechos.
- Comprender la dignidad del ser humano en el plan revelado por Dios en el Antiguo Testamento.
- Analizar, a partir de la vida y enseñanzas de Jesús, el papel del ser humano en la historia de salvación.



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

- Explicar el papel de la iglesia como promotora de la dignidad del ser humano y su liberación.

Grado 7°:

Identificar la función de la familia como célula fundamental de la sociedad.

- Comprender la importancia de la familia y el matrimonio a partir de las enseñanzas del Antiguo Testamento.
- Analizar el papel de la familia en la vida y las enseñanzas de Jesús.
- Sustentar el papel de la iglesia como promotora de la dignidad de la familia

Grado 8°:

Comprender la importancia que tiene la vida comunitaria para el desarrollo integral de la persona y de los pueblos.

- Explicar el origen, el sentido y la importancia de la vida en comunidad, a partir de las enseñanzas del Antiguo Testamento.
- Distinguir el significado y el aporte a la vida comunitaria, a partir de la obra y enseñanzas de Jesús.
- Entender de qué manera la iglesia ayuda a vivir en comunidad y a construir una fraternidad universal

Grado 9°:

- Reconocer la importancia de crear una conciencia ética que se refleje en los comportamientos y las actitudes del ser humano en la sociedad de hoy.
- Analizar los mandamientos de la ley de Dios y observar su aplicación en la consolidación de las diferentes relaciones sociales.



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

- Detectar diferentes formas de conducta moral en la sociedad de hoy y compararlas con la predicación de Jesús.
- Dar razón de que el magisterio de la iglesia orienta la vida ética y moral de los pueblos facilitando una concertación y un diálogo ecuménico entre las iglesias y las conductas del ser humano.

Grado 10°:

- Comprender el sentido y la importancia de la construcción y realización de un proyecto personal de vida.
- Analizar en las narraciones bíblicas los personajes del pueblo de Israel en los que Dios se ha manifestado en la construcción de proyecto de vida.
 - Reconocer el proyecto de vida de Jesús y su aporte en la construcción de su propio proyecto de vida.
 - Analizar y realizar el propio proyecto de vida teniendo en cuenta las propuestas de la iglesia.

Grado 11°

- Reconocer la importancia de construir una nueva sociedad desde las relaciones éticas y morales donde se dé la participación y la unidad.
- Comprender el concepto bíblico sobre la solidaridad, la justicia social y la caridad fraterna.
- Identificar y relacionar el valor de la solidaridad y compromiso moral con el concepto de la civilización del amor en las enseñanzas de Jesús.
 - Conocer la aplicación del concepto de la doctrina social de la iglesia en la sociedad moderna como actualización de la Palabra de Dios.



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

11. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS.

Posibilitar la interiorización y la producción de saberes, adquirir conocimientos, habilidades y destrezas a través de las distintas experiencias, que contribuyen a la formación personal, cívico-social, cultural, ética y religiosa y que faciliten vivenciar valores en orden a un efectivo compromiso en el desarrollo de nuestra sociedad para plantear un cambio profundo, reconociendo en los alumnos sus potencialidades físicas, intelectuales, emocionales y desarrollarlas armónica y equilibradamente para asumir con decisión y acierto la solución de sus problemas como individuos y miembros de una comunidad.

Promover el desarrollo de una sólida cultura de creación y construcción social de conocimientos, de amor, de felicidad, de afecto, de sueños y manifestaciones en el interior de la comunidad educativa, mediante la profunda transformación de las relaciones entre sus integrantes.

Para su enseñanza y aprendizaje es fundamental tener en cuenta los elementos constitutivos del pensamiento religioso, como son la experiencia humana y el sentido de dicha experiencia, en nuestro caso cristiano. Esta experiencia religiosa es expresada en cuatro lenguajes: bíblico, doctrinal, celebrativo y actitudinal o moral, los cuales hacen alusión a las fuentes del hecho religioso, a los fundamentos teológicos de las verdades de fe, a las expresiones culturales y a la dimensión ética de la religión” (Artacho, 1989, p. 32-36).

Para desarrollar el diseño curricular básico de la Educación Religiosa Escolar se requiere, según Valero (1992, p.12), diferentes tipos de actividades y estrategias como son las de tipo expositivo, indagación, confrontación, comparación y discusión. Estas deben partir de la experiencia del alumno y permitirle que la confronte con los



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

contenidos cristianos. A partir de la propuesta pedagógica de Valero (1992, p.24) sobre el constructivismo, se pueden plantear, para el desarrollo de una clase de Educación Religiosa Escolar tres momentos:

- “Actividades que permitan partir de los saberes previos”.
- “Actividades para el desarrollo del contenido propuesto”.
- “Actividades para la aplicación del conocimiento adquirido”.

Para que estas actividades produzcan unos mejores resultados de aprendizaje es importante apoyarse en el uso de estrategias pedagógicas activas, donde los estudiantes sean protagonistas del aprendizaje, apoyados en las tecnologías de información y de la comunicación.

Otro elemento importante a considerar es la investigación como estrategia didáctica, por esto en los actuales estándares el uso de preguntas es un reconocimiento de que el camino del conocimiento parte de la sensibilización hacia problemas fundamentales de la vida humana y del ejercicio de aprender a interrogarse para buscar las mejores soluciones. Además, los nuevos estándares realizan una propuesta sencilla de cómo aplicar dicha estrategia en el aula de clase.

Al plantear problemas sobre el objeto de estudio en la Educación Religiosa Escolar se está asumiendo la investigación como método fundamental y se está atendiendo a la necesidad de que los niños y los jóvenes conozcan y apliquen a su realidad las convicciones y visiones de la vida que brotan de la experiencia religiosa cristiana. Se debe tener en cuenta que si los problemas de investigación están en el corazón del ser humano y brotan, por tanto, de la experiencia, es necesario reconstruir en el aula la experiencia o las experiencias desde las cuales brotan los interrogantes. Puede ser incluso que las preguntas nazcan en los niños, en los adolescentes y en los jóvenes, a partir del contacto con vivencias de su entorno religioso familiar, político, económico, socio-religioso y de su iglesia de pertenencia o de su convicción cristiana y católica.



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

“La presentación de problemas denota una intención metodológica de investigación que facilita la perspectiva dialogal y de incorporación de diversas alternativas de respuesta a los problemas, incluidas las razones del no creyente y del cristiano no católico. Se requiere objetividad y fidelidad del docente en la presentación del mensaje cristiano y al mismo tiempo apertura y conocimiento de las visiones alternativas. Ello facilita incorporar en las respuestas, las convicciones religiosas no católicas (ecumenismo) y fomentar el conocimiento y el respeto mutuo, de modo que se fomente la convivencia interreligiosa (diálogo interreligioso), ciudadana, el respeto y cultivo de la propia identidad religiosa y del tipo de educación religiosa y moral escogida por los padres de familia para sus hijos” (Conferencia Episcopal de Colombia, 2012, p. 12).





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

MALLAS CURRICULARES

GRADO: 6 PERÍODO: 1

AREA: Educación Religiosa Escolar		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: 10 (semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1Hora
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: N/A		
LINEAMIENTOS: Antropológico: Las dimensiones de la persona humana y su dignidad		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: <ul style="list-style-type: none">• Dimensiones esenciales del ser humano.• Deberes y derechos del ser humano en el desarrollo de su dignidad.• Dignidad humana.		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Reflexiona sobre la dignidad como persona, y asume el compromiso frente a mis deberes y derechos.</p> <p>Valora los principios que favorecen la dignidad humana y descubre su aplicación en la vida cotidiana.</p>	<p>Identifica la naturaleza del ser humano y reconoce la importancia de la dimensión trascendente, religiosa y espiritual.</p> <p>Descubre el aporte que hacen las religiones para la educación y protección de la dignidad humana.</p>	<p>Debate sobre las situaciones que atentan contra la dignidad humana y sus derechos.</p> <p>Indaga el panorama de los derechos humanos en Colombia y socializa cuál es la problemática fundamental.</p>
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:		
<p>Talleres</p> <p>Exposiciones</p> <p>Evaluación de período</p> <p>Elaboración de ensayos</p> <p>Investigación</p> <p>Contenido consignado en el cuaderno</p>		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:

Taller con las temáticas del periodo

Sustentación a través de evaluación.





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 6 PERÍODO: 2

AREA: Educación Religiosa Escolar

AÑO LECTIVO: 2020

DURACIÓN DEL PERIODO: 10
(semanas)

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1Hora

ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:N/A

LINEAMIENTOS: Bíblico:(El hombre y la mujer, imagen y semejanza de Dios).

EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO:

- El ser humano creado a imagen y semejanza de Dios.
- Plan de salvación para el hombre y la mujer en el Antiguo Testamento.
- consecuencias del pecado en la vida de las personas y de la sociedad.
- Importancia que tiene para el ser humano la relación con Dios



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Valora la importancia que tiene para el ser humano la relación con Dios.</p> <p>Manifiesta interés por las enseñanzas del Antiguo Testamento que defienden la dignidad del hombre y la mujer.</p>	<p>Descubre las razones por las cuales el ser humano es imagen y semejanza de Dios.</p> <p>Investiga sobre el plan de salvación para el hombre y la mujer en el Antiguo Testamento</p>	<p>Indaga textos del Antiguo Testamento que se refieren a la dignidad del ser humano.</p> <p>Define el concepto de pecado y explica sus consecuencias en la vida de las personas y de la sociedad.</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Talleres</p> <p>Exposiciones</p> <p>Evaluación de período</p> <p>Elaboración de ensayos</p> <p>Investigación</p> <p>Contenido consignado en el cuaderno</p>		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

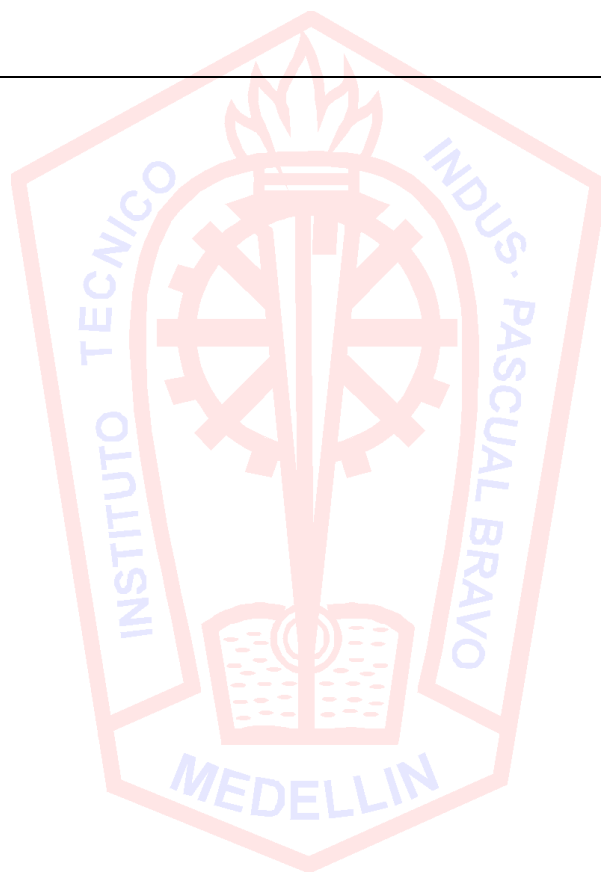
Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:

Taller con las temáticas del periodo

Sustentación a través de evaluación





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 6 PERÍODO: 3

AREA: Educación Religiosa Escolar		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: 10 (semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1Hora
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: N/A		
LINEAMIENTOS: Bíblico cristológico: (En Jesucristo, Dios Padre da pleno sentido a la persona humana y eleva su dignidad).		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: <ul style="list-style-type: none">• Rasgos de la persona de Jesús• Relación de Jesús con las personas de su tiempo• El Nuevo Testamento, enseñanzas y obras de Jesús a favor del ser humano”.		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Propone soluciones a situaciones de injusticia a partir de las enseñanzas de Jesús</p> <p>Compara los actos personales cotidianos a partir de la vida y las enseñanzas de Jesús.</p>	<p>Identifica rasgos y valores en la persona de Jesús que aportan a la dignificación del ser humano.</p> <p>Analiza el sentido liberador del ser humano realizado por Jesús en el Nuevo Testamento, como propuesta de transformación social.</p>	<p>Explica las razones por las cuales Jesús es modelo de vida.</p> <p>Indaga las formas como Jesús se relaciona con las personas de su tiempo para reconocer su opción por los más necesitados.</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Talleres</p> <p>Exposiciones</p> <p>Evaluación de período</p> <p>Elaboración de ensayos</p> <p>Investigación</p> <p>Contenido consignado en el cuaderno</p>		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:

Taller con las temáticas del periodo

Sustentación a través de evaluación





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 6 PERÍODO: 4

AREA: Educación Religiosa Escolar		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: 10 (semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1Hora
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: N/A		
LINEAMIENTOS: Comunitario-eclesiológico: (Las iglesias al servicio del desarrollo personal y social.)		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: <ul style="list-style-type: none">• compromisos de los bautizados a favor de la dignidad del ser humano.• Identifico acciones de las Iglesias cristianas en defensa del ser humano y sus derechos a lo largo de la historia.• Aprecio la importancia de la pertenencia a una Iglesia como aporte al desarrollo personal.		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Valora el sentido y significado que tiene el bautismo para la vida personal y social.</p> <p>Aprecia la importancia que tiene la vida de fe vivida en comunidad y su aporte al crecimiento personal.</p>	<p>Indaga las acciones de las iglesias cristianas en la defensa del ser humano y sus derechos a lo largo de la historia.</p> <p>Analiza los compromisos de los bautizados y su relación con la defensa del ser humano.</p>	<p>Sustenta textos del magisterio eclesial relacionados con la defensa del ser humano.</p> <p>Elabora propuestas que ayudan a promover la dignidad humana, a partir de documentos de la iglesia.</p>
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:		
<p>Talleres</p> <p>Exposiciones</p> <p>Evaluación de período</p> <p>Elaboración de ensayos</p> <p>Investigación</p> <p>Contenido consignado en el cuaderno</p>		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:

Taller con las temáticas del periodo

Sustentación a través de evaluación





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 7 PERÍODO: 1

AREA: Educación Religiosa Escolar		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1Hora
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: N/A		
LINEAMIENTOS:		
ANTROPOLÓGICO: (Familia, célula primordial de la sociedad)		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO:		
<ul style="list-style-type: none">• concepto de familia y matrimonio en las diferentes culturas y religiones.• Constitución Política de Colombia y la familia.• La familia núcleo de la sociedad.		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Asume una actitud crítica frente a la realidad familiar en el contexto social actual.</p> <p>Propone compromisos que ayudan a transformar la vida familiar.</p>	<p>Analiza el proceso histórico de la familia para identificar su función en la cultura.</p> <p>Diferencia el concepto y la función del matrimonio y la familia en las distintas religiones y culturas</p>	<p>Propone soluciones a la problemática actual de la familia en el contexto actual de Colombia.</p> <p>Sustenta por qué la familia es el núcleo de la sociedad.</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Talleres</p> <p>Exposiciones</p> <p>Evaluación de periodo</p> <p>Elaboración de ensayos</p> <p>Investigación</p> <p>Contenido consignado en el cuaderno.</p>		
<p>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO: Taller con las temáticas del periodo y sustentación a través de evaluación.</p>		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 7 PERÍODO: 2

AREA: Educación Religiosa Escolar		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1Hora
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: N-A		
LINEAMIENTOS: BÍBLICO: (La familia, imagen de Dios que es amor y vida)		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: <ul style="list-style-type: none">• Plan de Dios sobre la pareja en el Antiguo Testamento”.• Pasajes y proverbios del Antiguo Testamento sobre la familia• Importancia del cuarto mandamiento en relación con la familia hoy”.		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Valora la importancia que tiene para la familia, la relación con Dios, según algunos textos del Antiguo Testamento.</p> <p>Manifiesta interés a cerca de la misión que tiene la familia en el pueblo de Israel como referente para la vida familiar de hoy.</p>	<p>Describe el plan de Dios sobre la importancia de la familia y del matrimonio en Israel.</p> <p>Analiza pasajes del Antiguo Testamento en los que se habla de la familia para descubrir su importancia en el plan de salvación.</p>	<p>Compara la importancia del cuarto mandamiento en relación con el contexto familiar actual.</p> <p>Propone soluciones a la problemática familiar actual basado en textos del Antiguo Testamento.</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Talleres</p> <p>Exposiciones</p> <p>Evaluación de periodo</p> <p>Elaboración de ensayos</p> <p>Investigación</p> <p>Contenido consignado en el cuaderno</p>		
<p>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO: Taller con las temáticas del periodo y sustentación a través de evaluación.</p>		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 7 PERÍODO: 3

AREA: Educación Religiosa Escolar		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1Hora
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: N/A		
LINEAMIENTOS: BÍBLICO-CRISTOLÓGICO: (El Evangelio sobre el matrimonio y la familia)		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: <ul style="list-style-type: none">• La familia de Nazaret y sus valores.• El Nuevo Testamento y las enseñanzas de Jesús sobre el matrimonio y la familia”.• El cuarto mandamiento con las enseñanzas de Jesús”.• La discriminación de la mujer y de los niños”.		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Valora las enseñanzas de Jesús como un aporte a la solución de los problemas de la familia hoy.</p> <p>Asume comportamientos de respeto y tolerancia hacia las personas de distinto género.</p>	<p>Indaga las características y valores de la familia de Nazaret como modelo de orientación para la familia de hoy.</p> <p>Interpreta pasajes del Nuevo Testamento en los que Jesús habla de la familia como referente de vida cristiana.</p>	<p>Fundamenta, según las enseñanzas de Jesús, la importancia de la unidad e indisolubilidad del matrimonio para la sociedad.</p> <p>Compara la situación familiar de hoy con las enseñanzas de Jesús en el Nuevo Testamento.</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Talleres</p> <p>Exposiciones</p> <p>Evaluación de periodo</p> <p>Elaboración de ensayos</p> <p>Investigación</p> <p>Contenido consignado en el cuaderno</p>		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO: Taller con las temáticas del periodo y sustentación a través de evaluación.

GRADO: 7 PERÍODO: 4

AREA: Educación Religiosa Escolar

AÑO LECTIVO: 2020

DURACIÓN DEL PERIODO: (10)

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1Hora

ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: N/A

LINEAMIENTOS:

COMUNITARIO-ECLESIOLOGICO: (La misión de la familia cristiana en el mundo de hoy.)

EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO:

- El sentido de la familia y su misión.
- símbolos y formas de celebrar el matrimonio en las diferentes iglesias.
- Relación entre el concepto de familia y de iglesia”.
- La familia de las diferentes iglesias cristianas”.
- Propongo soluciones a la problemática familiar actua

INDICADORES DE DESEMPEÑO:



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Manifiesta una actitud crítica frente a las dificultades de la familia hoy y la necesidad de reconstruir su armonía.</p> <p>Propone acciones de solidaridad con las familias que más lo necesitan.</p>	<p>Analiza textos y enseñanzas de la doctrina eclesial que fundamentan el sentido de la familia y su misión en el contexto actual.</p> <p>Indaga las enseñanzas de las distintas confesiones cristianas sobre la familia y las confronta con la problemática de hoy.</p>	<p>Explica el fundamento de las enseñanzas de la iglesia sobre el matrimonio y la familia y su importancia en la misión evangelizadora.</p> <p>Describe la relación entre el concepto de familia y de iglesia como una forma de reconocer su misión en el mundo.</p>
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN: Talleres Exposiciones Evaluación de periodo Elaboración de ensayos		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Investigación

Contenido consignado en el cuaderno

ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO: Taller con las temáticas del periodo y sustentación a través de evaluación.





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 8 PERÍODO: 1

AREA: Educación Religiosa Escolar		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: 10 (semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1Hora
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: N/A		
LINEAMIENTOS: ANTROPOLÓGICO: (Dimensión comunitaria del hombre)		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: <ul style="list-style-type: none">• Concepto de comunidad y su papel en el desarrollo del ser humano”.• La participación y construcción del bien común.		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Muestra sentido de pertenencia a los grupos a los que pertenece y asume en ellos una postura responsable.</p> <p>Promueve relaciones de cooperación, solidaridad y trabajo en equipo para facilitar y procurar soluciones dialogadas a los conflictos.</p>	<p>Indaga el concepto de comunidad y su papel en el desarrollo del ser humano.</p> <p>Identifica las características de las comunidades familiares, escolares, políticas, culturales, sociales y religiosas junto con las formas de participación en ellas.</p>	<p>Explica la importancia de los roles en las comunidades respecto a la realización personal y colectiva.</p> <p>Establece relaciones de semejanza, diferencia y complementariedad entre la pertenencia a la familia, a la patria y a la Iglesia.</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Talleres</p> <p>Exposiciones</p> <p>Evaluación de período</p> <p>Elaboración de ensayos</p> <p>Investigación</p> <p>Contenido consignado en el cuaderno</p>		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:

Taller con las temáticas del periodo

Sustentación a través de evaluación





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 8 PERÍODO: 2

AREA: Educación Religiosa Escolar		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: 10 (semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1Hora
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: N/A		
LINEAMIENTOS: BÍBLICO: (La comunidad como distintivo del pueblo de Dios).		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: <ul style="list-style-type: none">• El sentido de comunidad desde la perspectiva teológica del Antiguo Testamento• Características del pueblo de Israel• conflictos de la sociedad colombiana.		
INDICADORES DE DESEMPEÑO:		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Saber ser	Saber conocer	Saber hacer
<p>Valora el papel que desempeña el judaísmo y la relación que tiene con el cristianismo.</p> <p>Manifiesta interés por los conflictos que dividían al pueblo de Israel y los confronta con los de la sociedad actual.</p>	<p>Describe el origen de la comunidad humana desde la perspectiva del Antiguo Testamento y los aplica al contexto actual.</p> <p>Confronta eventos en los que el pueblo de Israel se reunía en torno a sus líderes para fortalecer su identidad como pueblo de Dios.</p>	<p>Describe el origen del conflicto en la sociedad humana desde la perspectiva de la revelación bíblica y los analiza a luz de los conflictos actuales.</p> <p>Argumenta por qué escogió Dios un pueblo y por qué la necesidad del amor en la vida comunitaria</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Talleres</p> <p>Exposiciones</p> <p>Evaluación de período</p> <p>Elaboración de ensayos</p> <p>Investigación</p> <p>Contenido consignado en el cuaderno</p>		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:

Taller con las temáticas del periodo

Sustentación a través de evaluación





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 8 PERÍODO: 3

AREA: Educación Religiosa Escolar

AÑO LECTIVO: 2020

DURACIÓN DEL PERIODO: 10
(semanas)

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1Hora

ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:N/A

LINEAMIENTOS: BÍBLICO-CRISTOLÓGICO: (La comunidad de la que Jesús formó parte).

EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO:

- El pueblo de Israel en tiempos de Jesús
- La comunidad de los doce apóstoles.
- Sentido y la importancia de la vida en comunidad.



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Valora las exigencias que Jesús hizo a sus discípulos relacionadas con el servicio a la comunidad.</p> <p>Propone compromisos para aportar al mejoramiento de la vida de comunidad en su iglesia.</p>	<p>Define las características del pueblo en el que vivió Jesús y las relaciona con las situaciones actuales del entorno comunitario.</p> <p>Interpreta textos bíblicos relacionados con la vida comunitaria de los apóstoles y los relaciona con la propia práctica religiosa.</p>	<p>Explica el sentido de vocación y seguimiento de los doce apóstoles a la propuesta hecha por Jesús.</p> <p>Sustenta los fundamentos de la comunidad cristiana a partir de los relatos de la Pascua, la Ascensión al cielo y el Pentecostés.</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Talleres</p> <p>Exposiciones</p> <p>Evaluación de período</p> <p>Elaboración de ensayos</p> <p>Investigación</p> <p>Contenido consignado en el cuaderno</p>		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:

Taller con las temáticas del periodo

Sustentación a través de evaluación





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 8 PERÍODO: 4

AREA: Educación Religiosa Escolar		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: 10 (semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1Hora
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: N/A		
LINEAMIENTOS: COMUNITARIO-ECLESIOLÓGICO: (La comunidad eclesial, servidora de la unidad y del desarrollo integral de los pueblos.)		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: <ul style="list-style-type: none">• Las primeras comunidades cristianas.• La Iglesia como modelo de comunidad.• El diálogo ecuménico”.• La vida litúrgica y celebrativa en la iglesia como elementos que fortalecen la vida en comunidad.		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Valora la importancia de la vida litúrgica y celebrativa en la iglesia como elementos que fortalecen la vida en comunidad.</p> <p>Respeto la identidad y pertenencia religiosa de las personas de su entorno.</p>	<p>Identifica a la iglesia como modelo de comunidad, a partir de las acciones que esta ha realizado en la historia.</p> <p>Comprende la relación histórica entre cultura y evangelio y las formas de presencia e incidencia en contextos como el griego, el judío y el romano.</p>	<p>Explica las causas históricas y religiosas que dieron origen a la comunidad cristiana y su expansión en América Latina, el Caribe y Colombia.</p> <p>Establece relaciones entre los elementos de vida comunitaria en la iglesia y las celebraciones litúrgicas que la expresan.</p>
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:		
<p>Talleres</p> <p>Exposiciones</p> <p>Evaluación de período</p> <p>Elaboración de ensayos</p>		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

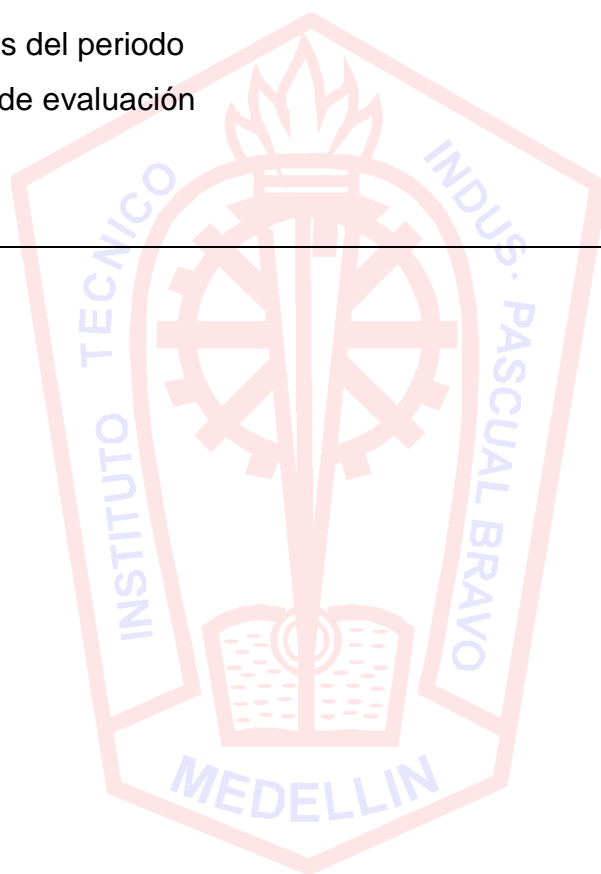
Investigación

Contenido consignado en el cuaderno

ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:

Taller con las temáticas del periodo

Sustentación a través de evaluación





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 9 PERÍODO: 1

AREA: Educación Religiosa Escolar		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1Hora
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: N/A		
LINEAMIENTOS: ANTROPOLÓGICO: Dimensión ética y religiosa de la persona.		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: <ul style="list-style-type: none">• Moral del ser humano.• Los dilemas morales• Principios básicos de la moral y la ética en las religiones.• Ética ciudadana y moral religiosa		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Valora la importancia de la conciencia moral en los actos y comportamientos humanos de la sociedad de hoy e identifica en ellos el bien y el mal moral.</p> <p>Aplica principios morales a situaciones éticas actuales, respetando los puntos de vista de los otros.</p>	<p>Identifica la estructura moral y el funcionamiento de los procesos cognoscitivos, volitivos y afectivos del ser humano a la luz del aporte de las religiones.</p> <p>Analiza sobre los dilemas morales a los que se ve enfrentado el ser humano</p>	<p>Establece relaciones de diferencia y semejanza entre criterios dados por la ética ciudadana y la moral religiosa, para asumir los retos actuales de la sociedad.</p> <p>Propone soluciones a dilemas morales a la luz de criterios éticos y establece pautas de comportamiento para los retos de la sociedad de hoy</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Talleres</p> <p>Exposiciones</p> <p>Evaluación de periodo</p> <p>Elaboración de ensayos</p>		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Investigación

Contenido consignado en el cuaderno

ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:

Taller con las temáticas del periodo y sustentación a través de evaluación.





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 9 PERÍODO: 2

AREA: Educación Religiosa Escolar

AÑO LECTIVO: 2020

DURACIÓN DEL PERIODO: (10)

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1Hora

ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: N/A

LINEAMIENTOS:

BÍBLICO: (Raíces de la moral cristiana en el Antiguo Testamento).

EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO:

- El Decálogo como distintivo
- Historia de Israel y la alianza.
- El pecado y sus consecuencias en el Antiguo Testamento



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Integra en su vida personal y religiosa comportamientos acordes con los mandamientos de la ley de Dios.</p> <p>Promueve una visión correcta de los dilemas morales a la luz de las enseñanzas del Antiguo Testamento</p>	<p>Interpreta los relatos del Génesis sobre el paraíso, el pecado y sus efectos en la promesa de salvación.</p> <p>Identifica el proceder de los israelitas en su vida moral, relacionándolo con la alianza que Dios estableció con su pueblo entregándoles el Decálogo.</p>	<p>Explica los conceptos de libertad y autonomía moral inspirados en textos del Antiguo Testamento.</p> <p>Analiza la jerarquía de valores de Israel y la forma como resolvían sus dilemas morales a la luz de la alianza con Yahvé.</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Talleres</p> <p>Exposiciones</p> <p>Evaluación de periodo</p> <p>Elaboración de ensayos</p> <p>Investigación</p> <p>Contenido consignado en el cuaderno</p>		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:

Taller con las temáticas del periodo y sustentación a través de evaluación.

GRADO: 9 PERÍODO: 3

AREA: Educación Religiosa Escolar

AÑO LECTIVO: 2020

DURACIÓN DEL PERIODO: (10)

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1Hora

ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: N/A

LINEAMIENTOS:

BÍBLICO-CRISTOLÓGICO: (Jesús, fundamento de la moral cristiana.)

EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO:

- Jesús plantea y resuelve los dilemas morales.
- Los mandamientos y las bienaventuranzas
- Enseñanzas de Jesús, los dilemas y problemas morales del mundo actual”.



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Valora las enseñanzas morales de Jesús y las consecuencias sociales que surgen de las exigencias del Evangelio en el mundo actual.</p> <p>Propone ideas para promover el conocimiento y la vivencia de las enseñanzas morales de Jesús.</p>	<p>I</p> <p>Identifica el sentido de la conversión y de las exigencias morales predicadas por Jesús que deben ser imitadas por sus discípulos.</p> <p>Comprende la necesidad de la fe y del poder del Espíritu Santo para poder vivir a la manera de Jesús</p>	<p>Establece la relación entre cumplir los mandamientos y las bienaventuranzas como elemento de la nueva moral.</p> <p>Explica por qué según Jesús, no es suficiente vivir los diez mandamientos para alcanzar la vida eterna.</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Talleres</p> <p>Exposiciones</p> <p>Evaluación de periodo</p> <p>Elaboración de ensayos</p> <p>Investigación</p> <p>Contenido consignado en el cuaderno</p>		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:

Taller con las temáticas del periodo y sustentación a través de evaluación.

GRADO: 9 PERÍODO: 4

AREA: Educación Religiosa Escolar

AÑO LECTIVO: 2020

DURACIÓN DEL PERIODO: (10)

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1Hora

ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: N/A

LINEAMIENTOS:

ECLESIOLOGICO: El crecimiento moral en la iglesia y el compromiso moral del cristiano de hoy.

EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO:

- La iglesia y la vida moral cristiana de sus integrantes
- Diálogo ecuménico en el campo de los valores éticos y morales
- Enseñanzas de la iglesia y los acuerdos internacionales de los estados.



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Compara comportamientos morales de hoy a la luz de la Palabra de Dios y de las enseñanzas de la iglesia.</p> <p>Reconoce y valora la presencia de testigos ejemplares de la fe y de la moral cristiana en el entorno.</p>	<p>Reconoce el valor de las enseñanzas de la iglesia, su función al servicio de la calidad de vida ética y moral de los pueblos y de las personas</p> <p>Analiza los acuerdos y las acciones conjuntas de las iglesias involucradas en el diálogo ecuménico en el campo de los valores éticos y morales</p>	<p>Desarrolla sentido crítico sobre las diferencias y semejanzas entre las enseñanzas de la Iglesia y los acuerdos internacionales en el campo ético.</p> <p>Analiza los valores presentes en la cultura acordes con la enseñanza moral del Evangelio y los compara con aquellos que son contrarios.</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Talleres</p> <p>Exposiciones</p> <p>Evaluación de periodo</p> <p>Elaboración de ensayos</p>		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Investigación

Contenido consignado en el cuaderno

ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:

Taller con las temáticas del periodo y sustentación a través de evaluación.





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 10 PERÍODO: 1

AREA: Educación Religiosa Escolar		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: 10 (semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2 Horas
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: N/A		
LINEAMIENTOS: ANTROPOLÓGICO: El valor y el sentido de la vida en la experiencia humana.		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: <ul style="list-style-type: none">• El sentido de la vida• Humanismo cristiano y el ateísmo humanista en la cultura actual.• Modelos de vida presentes en la cultura y los medios de comunicación.• Proyecto de vida		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Practica hábitos de autorreflexión sobre la forma de asumir el sentido de su propia vida.</p> <p>Promueve acciones en contra de la cultura de la vida fácil y hedonista, el consumismo y el desprecio e irrespeto por la vida.</p>	<p>Identifica hábitos de autorreflexión sobre la forma de asumir el sentido de su propia vida.</p> <p>Identifica acciones en contra de la cultura de la vida fácil y hedonista, el consumismo y el desprecio e irrespeto por la vida.</p>	<p>Practica hábitos de autorreflexión sobre la forma de asumir el sentido de su propia vida.</p> <p>Promueve acciones en contra de la cultura de la vida fácil y hedonista, el consumismo y el desprecio e irrespeto por la vida.</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Talleres</p> <p>Exposiciones</p> <p>Evaluación de período</p> <p>Elaboración de ensayos</p> <p>Investigación</p> <p>Contenido consignado en el cuaderno.</p>		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:

Taller con las temáticas del periodo

Sustentación a través de evaluación





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 10 PERÍODO: 2

AREA: Educación Religiosa Escolar

AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: 10 (semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2Horas
--------------------------	--	---

ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:N/A

LINEAMIENTOS: BÍBLICO: (El sentido de vida en el Antiguo Testamento.)

EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO:

- Comportamiento del pueblo de Israel.
- El sentido de la vida
- El plan de Dios para la vida de los hombres y de los pueblos
- carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios”.



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Actúa de manera coherente y con responsabilidad frente a los interrogantes necesarios para la construcción de su proyecto de vida.</p> <p>Manifiesta interés sobre citas bíblicas y relacionadas con el valor y el sentido de la vida.</p>	<p>Reconoce la incidencia que la fe en Dios Creador y Señor de la historia tuvo en el proyecto de vida del pueblo de Israel.</p> <p>Conoce la vida de líderes religiosos que construyeron su proyecto de vida en torno a Dios y la espiritualidad.</p>	<p>Argumenta, apoyado en textos del Antiguo Testamento, el plan de Dios para la vida de los hombres y de los pueblos.</p> <p>Reconstruye el contexto en el cual los líderes religiosos respondieron al llamado de Dios a construir un su proyecto de vida.</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Talleres</p> <p>Exposiciones</p> <p>Evaluación de período</p>		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Elaboración de ensayos

Investigación

Contenido consignado en el cuaderno

ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:

Taller con las temáticas del periodo

Sustentación a través de evaluación





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 10 PERÍODO: 3

AREA: Educación Religiosa Escolar		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: 10 (semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2Horas
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: N/A		
LINEAMIENTOS: BÍBLICO-CRISTOLÓGICO: (El proyecto de vida de Jesús ilumina y fundamenta el proyecto personal del cristiano)		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: <ul style="list-style-type: none">• Actitud de servicio a la comunidad.• El liderazgo de los apóstoles”.• Textos bíblicos sobre la fe.• vida y enseñanzas de Jesús para la construcción del proyecto de vida persona.		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Manifiesta interés sobre citas bíblicas y relacionadas con el valor y el sentido de la vida.</p> <p>Valora la Importancia de la vida y enseñanzas de Jesús para la construcción del proyecto de vida personal.</p>	<p>Conoce la vida de líderes religiosos que construyeron su proyecto de vida en torno a Dios y la espiritualidad.</p> <p>Describe el valor y la dignidad humana a la luz del proyecto de vida de Jesús y su respuesta a los diferentes proyectos que le proponían.</p>	<p>Reconstruye el contexto en el cual los líderes religiosos respondieron al llamado de Dios a construir su proyecto de vida.</p> <p>Compara los criterios de vida que Jesús adoptó, con las propuestas alternativas del mundo actual y los aplica a sus propios criterios de vida.</p>



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

Talleres

Exposiciones

Evaluación de período

Elaboración de ensayos

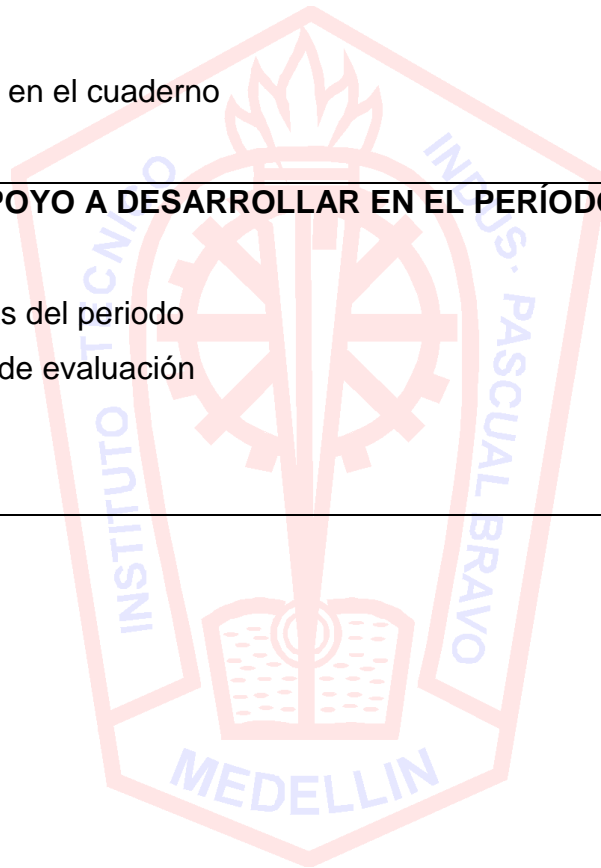
Investigación

Contenido consignado en el cuaderno

ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:

Taller con las temáticas del periodo

Sustentación a través de evaluación





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 10 PERÍODO: 4

AREA: Educación Religiosa Escolar		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: 10 (semanas)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2 Horas
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: N/A		
LINEAMIENTOS: COMUNITARIO-ECLESIOLÓGICO: (El proyecto de vida del joven cristiano se construye y realiza en la Iglesia).		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO:		
<ul style="list-style-type: none">• vocación y profesión.• proyecto personal de vida”.• Misión eclesial en función de la realización del proyecto de vida cristiano”.		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Adquiere comprensión del proyecto cristiano, para entender la religión de nuestra cultura</p> <p>Promueve la Importancia de la vida y enseñanzas de Jesús para la construcción del proyecto de vida personal.</p>	<p>Conoce la vida de líderes religiosos que construyeron su proyecto de vida en torno a Dios y la espiritualidad.</p> <p>Describe el valor y la dignidad humana a la luz del proyecto de vida de Jesús y su respuesta a los diferentes proyectos que le proponían</p>	<p>Reconstruye el contexto en el cual los líderes religiosos respondieron al llamado de Dios a construir su proyecto de vida.</p> <p>Compara los criterios de vida que Jesús adoptó, con las propuestas alternativas del mundo actual y los aplica a sus propios criterios de vida.</p>



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

Talleres

Exposiciones

Evaluación de período

Elaboración de ensayos

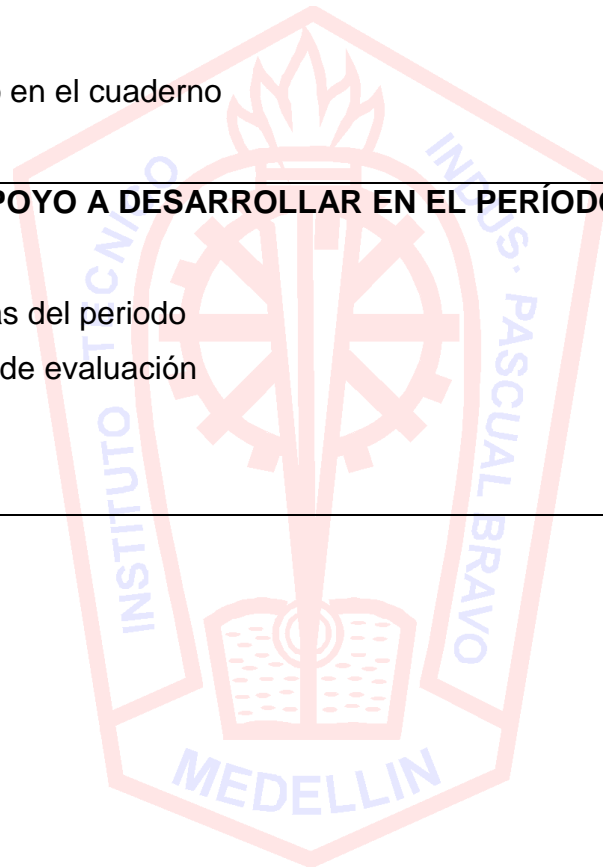
Investigación

Contenido consignado en el cuaderno

ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:

Taller con las temáticas del periodo

Sustentación a través de evaluación





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 11 PERÍODO: 1

AREA: Educación Religiosa Escolar		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2Horas
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: N/A		
LINEAMIENTOS: ANTROPOLÓGICO: La moral social y la participación ética del Estado y las iglesias.		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: <ul style="list-style-type: none">• Naturaleza social del hombre como fundamento de los derechos humanos• la globalización• El bien común		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Propone iniciativas de compromiso para el servicio social en favor de los más necesitados de la sociedad.</p> <p>Valora los derechos de libertad de conciencia y de religión como medio de participación dentro de la sociedad.</p>	<p>Interpreta los principios antropológicos y morales que se derivan de la naturaleza social del hombre como fundamento de los derechos humanos, analizando los problemas, los conflictos y las necesidades de Colombia.</p> <p>Describe la importancia del hecho religioso en el marco de la Constitución Política de Colombia como factor de participación y construcción del bien común</p>	<p>Distingue debilidades y fortalezas en los modelos sociales, culturales, económicos y políticos a la luz de los pronunciamientos y las acciones de las iglesias en favor de los derechos humanos.</p> <p>Describe la realidad del país en el marco de derechos económicos, sociales, culturales, civiles y políticos para promover una mejor participación del estado y las iglesias</p>



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

Talleres

Exposiciones

Evaluación de periodo

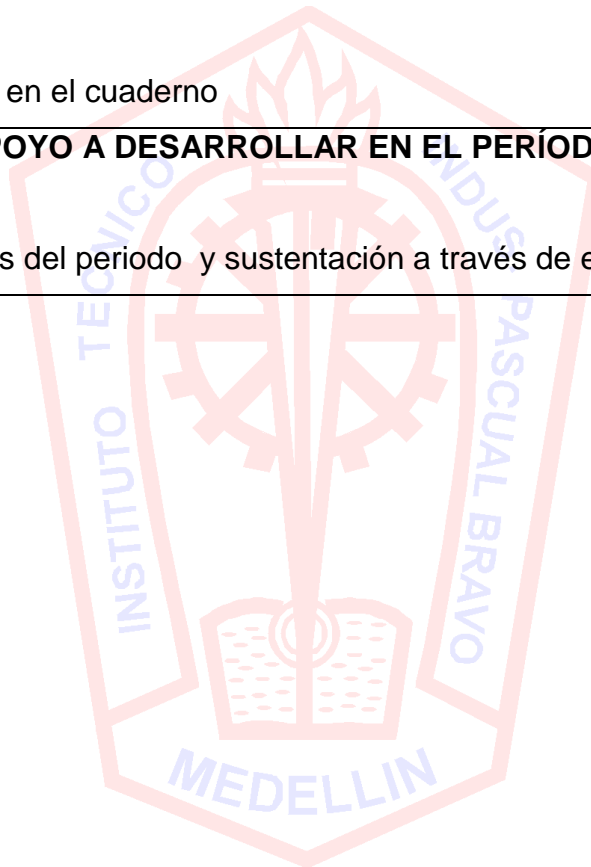
Elaboración de ensayos

Investigación

Contenido consignado en el cuaderno

ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:

Taller con las temáticas del periodo y sustentación a través de evaluación.





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 11 PERÍODO: 2

AREA: Educación Religiosa Escolar		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2Horas
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: N/A		
LINEAMIENTOS: BÍBLICO: (Los problemas sociales en la conformación de la sociedad frente a la experiencia religiosa de pueblo de Israel.).		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: <ul style="list-style-type: none">• Manifestación de Dios como defensor del pobre y oprimido,• Enseñanza social del Antiguo Testamento• La justicia a la luz del mensaje del Antiguo Testamento		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Asume una actitud crítica frente a las injusticias sociales del mundo de hoy.</p> <p>Comprende el origen de las injusticias a partir de las enseñanzas del Antiguo Testamento y propone soluciones.</p>	<p>Describe el sentido de la manifestación de Dios como defensor del oprimido, en la predicación de los profetas y en la literatura sapiencial.</p> <p>Analiza el mensaje universal que Dios da al pueblo de Israel en el contexto geográfico, político, social y religioso para comprender la realidad actual.</p>	<p>Fundamenta como el Dios que se revela en la historia de Israel es protector y defensor del indigente y del oprimido.</p> <p>Compara el culto a Yahvé y la práctica de la justicia en la revelación del Antiguo Testamento.</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Talleres</p> <p>Exposiciones</p> <p>Evaluación de periodo</p> <p>Elaboración de ensayos</p> <p>Investigación</p> <p>Contenido consignado en el cuaderno</p>		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:

Taller con las temáticas del periodo y sustentación a través de evaluación.

GRADO: 11 PERÍODO: 3

AREA: Educación Religiosa Escolar

AÑO LECTIVO: 2020

DURACIÓN DEL PERIODO: (10)

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2 Horas

ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: N/A

LINEAMIENTOS:

BÍBLICO-CRISTOLÓGICO: (El anuncio del Reino de Dios y la construcción de una nueva sociedad.)

EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO:

- Situación social, política y religiosa del pueblo judío en tiempos de Jesús
- Prácticas y formas de vida de las culturas y los pueblos del Mediterráneo
- Sentido social y religioso de pasajes de los evangelios
- Valores de la solidaridad y la corresponsabilidad



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Manifiesta interés y compromiso frente a la propuesta de un proyecto de vida y de sociedad basado en la visión cristiana de la existencia.</p> <p>Asume actitudes y comportamientos en los que se evidencian los valores de la solidaridad y la corresponsabilidad.</p>	<p>Distingue la situación social, política y religiosa del pueblo judío y de los demás pueblos, asumiendo una actitud crítica frente a los conflictos de hoy.</p> <p>Establece diferencias entre el mesianismo político y el mesianismo que Jesús anuncia y realiza con su muerte y resurrección.</p>	<p>Estudia el sentido social y religioso de pasajes del Evangelio y los relaciona con el momento actual.</p> <p>Fundamenta el valor de la solidaridad con las enseñanzas y la práctica de Jesús.</p>
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:		
<p>Talleres</p> <p>Exposiciones</p> <p>Evaluación de periodo</p> <p>Elaboración de ensayos</p> <p>Investigación</p> <p>Contenido consignado en el cuaderno</p>		
ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:		
<p>Taller con las temáticas del periodo y sustentación a través de evaluación.</p>		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 11 PERÍODO: 4

AREA: Educación Religiosa Escolar		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: (10)	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2 Horas
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: N/A		
LINEAMIENTOS: ECLESIOLOGÍCO: Realidad política y religiosa de la Iglesia en la construcción de una nueva sociedad		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: <ul style="list-style-type: none">• La doctrina social de la iglesia.• El comportamiento social, iniciativas y acciones sociales realizadas por las iglesias". “• construcción de una nueva sociedad.• Cultura de la solidaridad.		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Valora las acciones que realiza la iglesia para la construcción de nueva sociedad</p> <p>Promueve acciones a favor de la cultura y la solidaridad basado en las enseñanzas de la iglesia.</p>	<p>Compara los fundamentos de la doctrina social de la iglesia frente a las iniciativas realizadas por las diferentes iglesias.</p> <p>Establece diferencias y semejanzas entre un análisis sociológico y político de uno pastoral, para adquirir criterios de comprensión de la realidad social.</p>	<p>Analiza la realidad social de hoy a la luz de las enseñanzas de la iglesia para dar alternativas de solución según el Evangelio.</p> <p>Explica las características de la doctrina social de la iglesia en América Latina y El Caribe y en Colombia para la construcción de una nueva sociedad</p>
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Talleres</p> <p>Exposiciones</p> <p>Evaluación de periodo</p> <p>Elaboración de ensayos</p>		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Investigación

Contenido consignado en el cuaderno

ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:

Taller con las temáticas del periodo y sustentación a través de evaluación.

12. **DBA** :N.A

13. **RECURSOS:**

- **Humanos:** estudiantes del grado 6 al grado 11, docentes de educación religiosa escolar, coordinadores, personal administrativo, padres de familia y/ o acudientes, psicorientadores y comunidad en general.
- **Locativos:** aulas especializadas de sistemas, biblioteca.
- **Didácticos:** fotocopias, libros, biblias, diccionarios, textos escolares, **Fichas de trabajo:**



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Los docentes diseñaran y desarrollaran diversas fichas por medio de las cuales se abordaran temas del área; estas constan de un tema general, exposición del mismo y talleres donde se podrán autoevaluar y hetero-evaluar los conceptos trabajados.

- **Técnicos o tecnológicos:** aulas especializadas de internet, capacitación docente, página web, documentales. Películas, videos

Proyecciones:

Utilización de las nuevas tecnologías y técnicas metodológicas de la informática y la comunicación. Acompañada de videos, grabaciones, internet, entre otros, para dicha actividad se utilizaran videos realizados por los mismos docentes y/o estudiantes, o adquiridos por estos, también se realizara la debida gestión para la reservación de espacios y elementos audiovisuales (biblioteca, aula 304, auditorio) (video beam, parlantes, PC etc).

Materiales: Coros, videos, filmaciones, grabaciones, cantos, folletos, Documentos, Material de Pastoral Educativa de la arquidiócesis, material de apoyo y bibliográfico de distintas denominaciones religiosas, Biblias, Catecismo de la Iglesia Católica, Documentos Magisteriales, Nuevas técnicas de la Informática y la comunicación,



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

14. PROYECTOS ESPECÍFICOS DEL ÁREA: LA EDUCACIÓN SEXUAL DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES PSÍQUICAS, FÍSICAS Y AFECTIVAS DE LOS EDUCANDOS SEGÚN SU EDAD.

15. BIBLIOGRAFÍA

- Expedición currículo: Documento orientador sobre lo que los maestros deben enseñar con base en los estándares de competencias y los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional
- Lineamientos de Educación Religiosa Básica Secundaria y Educación Media.
- Conferencia episcopal de Colombia Escuela y Religión. Bogotá 2000.

