



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3



PLAN DE ÁREA



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Plan de Área

CIENCIAS ECONOMICAS

Responsables

MARTHA LIGIA GIRALDO GARCÍA

LUZ MIRELIA CANO JARAMILLO

“Los Pascualinos somos un mar de conocimientos, una montaña de ilusiones, un mundo de realizaciones”

2018 - 2020



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

COMPONENTES

1. TABLA DE CONTENIDO

1. TABLA DE CONTENIDO	3
2. JUSTIFICACIÓN	4
3. DIAGNÓSTICO DE ÁREA POR GRADOS	7
4. APORTES DEL AREA AL HORIZONTE ESTRATEGICO INSTITUCIONAL.....	8
5. MARCO TEORICO	9
6. MARCO LEGAL	12
7. OBJETIVOS GENERALES DEL AREA	13
8. OBJETIVOS ESPECIFICOS PARA CADA GRADO	15
9. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	16
10. MALLAS CURRICULARES	18
11. DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE DBA.....	25
12. RECURSOS (Humanos, físicos, locativos, materiales)	26
13. PROYECTOS ESPECÍFICOS DEL ÁREA.....	27
14. BIBLIOGRAFÍA.....	28



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

2. JUSTIFICACIÓN:

La economía es la ciencia social encargada de estudiar los recursos naturales y la forma más adecuada de distribuirlos en la sociedad. En este PROYECTO INTEGRAL DEL ÁREA DE CIENCIAS ECONÓMICAS proponemos, de un lado, que de manera general el estudiante adquiera las nociones mínimas que le permiten acercarse a esta disciplina y comprender la influencia de la economía en la vida cotidiana, y del otro, comprender por qué los recursos económicos se han concentrado históricamente en pocos países, y con ello se ha fomentado la desigualdad, la exclusión social, las marcadas diferencias de un país a otro en lo que se refiere al crecimiento económico, la atracción de inversiones, la expansión del comercio y el uso de nuevas tecnologías, planteando alternativas de solución ante la anterior disyuntiva.

Las ciencias económicas al colocar el énfasis en la solución de problemas sociales de la vida cotidiana, fomentan el pensamiento social, ya que permite desde la misma vida cotidiana, la comprensión de las diferentes formas simbólicas con las cuales el ser humano se relaciona con otros.

Desde las ciencias sociales y económicas se facilita, igualmente, el desarrollo de procesos de pensamiento como la observación, la descripción, la comparación, la clasificación, la relación, la conceptualización, la argumentación y la contratación de teorías y leyes, entre otras. Estos procesos hacen parte de la dimensión cognitiva del desarrollo humano y permiten el desarrollo de las dimensiones: socioafectiva, psicomotora, trascendencia del ser y el desarrollo biológico.

El pensamiento socio-económico también posibilita la construcción de valores, y la reflexión a través de cuestionamientos como los siguientes: ¿es la economía



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

para el hombre o el hombre para la economía? ¿Mitos y verdades sobre el Desarrollo sostenible? ¿Estamos a tiempo o es tarde para detener la explotación indiscriminada de los recursos naturales que se están extinguiendo? ¿Cuál será el legado medioambiental que le dejaremos a las siguientes generaciones? Los anteriores interrogantes, permiten acercarse a los diferentes principios expuestos en nuestro MODELO PEDAGÓGICO, cómo: el ontológico, antropológico, axiológico, epistemológico, entre otros.

Este documento se fundamenta en los lineamientos curriculares del área de Ciencias Sociales del Ministerio de Educación Nacional, los estándares curriculares del área y las competencias ciudadanas que buscan la formación de la cultura política y ciudadana del educando.

Con base en lo anterior y en concordancia con nuestro modelo pedagógico, se trabajará a partir de una amplia variedad de metodologías activas, entre las cuales destacamos:

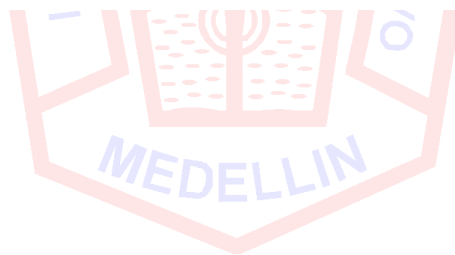
- Resolución de problemas: El ABP es un método didáctico, que cae en el dominio de las pedagogías activas y más particularmente en el de las estrategias de enseñanza denominada aprendizaje por descubrimiento y construcción, que se contraponen a la estrategia expositiva o magistral. Si en la estrategia expositiva el docente es el gran protagonista del proceso enseñanza- aprendizaje, en la de aprendizaje por descubrimiento y construcción es el estudiante quien se apropia del proceso, busca la información, la selecciona, organiza e intenta resolver con ella los problemas enfrentados. El docente es un orientador, un expositor de problemas o situaciones problemáticas, sugiere fuentes de información y está presto a colaborar con las necesidades del aprendiz. .(Gomez)



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

- Exposición magistral activa: Presentar de manera organizada información (profesor- estudiantes; estudiantes-estudiantes) Activar la motivación y procesos cognitivos. (March)
- Estudio de casos: Es una técnica en la que los estudiantes analizan situaciones profesionales presentadas por el profesor, con el fin de llegar a una conceptualización experiencial y realizar una búsqueda de soluciones eficaces.
- Aprendizaje cooperativo y colaborativo. (March)
- Aprendizaje orientado a proyectos: Con el método de proyectos se favorece la organización del conocimiento. A través de éste se ofrece al maestro y al alumno la posibilidad de que mejoren sus estrategias de organización del saber, lo que representa una alternativa a las actuales prácticas de planeación curricular. Los contenidos teóricos gestionados a través de la ejercitación práctica de actividades como la comparación, el análisis, la deducción, la elaboración de escritos, la lectura y el intercambio de información permanente, utilizando a su vez el apoyo de medios informáticos, haciendo posible un cambio en los procedimientos de la enseñanza y el aprendizaje. (March)





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

3. **DIAGNOSTICO DE AREA POR GRADOS:** para este diagnóstico utilizaremos la matriz DOFA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
10° Los educandos del grado décimo han asumido mayor grado de responsabilidad puesto que se ha generado conciencia de adquirir conocimiento de los temas económicos.	10° Al contextualizar los contenidos los jóvenes comienzan a ser más receptivos e interesados por dicha área, ya que, se convierte para ellos en aprendizajes significativos y mejora la receptividad de los alumnos
11° Los educandos del grado undécimo han asumido un papel protagónico ya que se ha generado mayor conciencia de la necesidad de participar en la vida económica institucional y comunitaria.	11° Los educandos presentan mayor interés por profundizar en el análisis del desarrollo económico nacional e internacional y como afecta su vida personal y social, lo cual se convierte para ellos en aprendizajes real
DEBILIDADES	AMENAZAS
10° Es poca la participación por parte de los padres de Familia, cuando se convocan a diferentes actividades como la asociación de padres de familia, escuela de padres, entre otros	10° Es evidente el desinterés generalizado que existe en la sociedad colombiana sobre los asuntos económicos ya que las redes sociales se convierten en un mecanismo de distracción, ello se refleja en las instituciones educativas
11° Es poca la participación por parte de los padres de Familia, cuando se convocan a diferentes actividades como la asociación de padres de familia, escuela de padres, entre otros	11° las redes sociales se convierten en un mecanismo de distracción, ello se refleja en las instituciones educativas



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

4. APORTES DEL AREA AL HORIZONTE ESTRATEGICO INSTITUCIONAL: en consideración de la misión y visión establecidas en el PEI.

El área de Ciencias Económicas propicia el alcance de los componentes de nuestro horizonte Institucional: visión, misión, valores. A continuación, para dar claridad se traerán a colación.

Visión

El Instituto técnico Industrial Pascual Bravo asumirá el liderazgo en la formación de excelentes bachilleres técnicos con capacidad de responder a una sociedad en permanente cambio y con una sólida formación ética que le permita vivir plenamente.

Misión

Nuestra misión es la educación de personas con capacidad de intervenir en las decisiones de su mundo, con una amplia formación para el trabajo, la producción, la competitividad en los campos humanístico-laboral y con posibilidad de continuar estudios superiores.

Valores

- Respeto
- Responsabilidad
- Excelencia
- Autoestima
- Sentido de pertenencia

El estudiante en el área de Ciencias económicas desarrolla el pensamiento crítico y analítico que le posibilitará resolver problemas sociales y en contextos reales, participar



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

activamente en la vida económica y tomar decisiones asertivas fundamentadas en los valores institucionales, con proyección a comprender las diferentes dinámicas que la sociedad le demanda.

5. MARCO TEORICO:

Para desarrollar el marco teórico se debe tener en cuenta el sustento epistemológico del área. Como referencia, se pueden consultar los lineamientos curriculares y fines de la educación en Colombia propuestos por el M.E.N.

El ser humano en aras de satisfacer sus necesidades materiales: alimentación, abrigo, reproducción, vivienda, etc., ha constituido varias organizaciones sociales- políticas y sistemas económicos que desde tiempos ancestrales le ha posibilitado sobrevivir como especie. En ese devenir sobresalen las formas de organización tribal o primitiva, el esclavismo, el feudalismo, el capitalismo y el socialismo. Cada una de las anteriores relaciones de producción han sido las respuestas de los mismos seres humanos en diferentes contextos socio-históricos.

La pregunta: ¿Cómo distribuir los recursos de la mejor manera posible?, continúa siendo desde tiempos memorables el cuestionamiento por antonomasia de la economía. El asunto se hace más complejo por la presencia de un factor económico clave, la escasez. No es posible satisfacer en todo tiempo y todo lugar las necesidades humanas.

El hombre es por naturaleza un homo economicus, y probablemente sin racionalizarlo constantemente está tomando decisiones que hacen parte del universo de la economía, qué ha existido básicamente como práctica, porque el interés no ha sido el de encontrar un conjunto de explicaciones de orden teóricas, éstas últimas solo se empiezan a generar desde el siglo XVIII, donde se puede plantear qué existe la economía como ciencia.



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Las primeras escuelas que van a nutrir, estas disciplinas van a ser el mercantilismo y la fisiocracia, la primera de ellas estima que la riqueza de las naciones radica en la acumulación de metales preciosos y se preocupó por el comercio, el dinero y el movimiento comercial. La segunda, por su parte, estima que la riqueza de las naciones la determina la agricultura.

La ruptura se va a generar en el contexto de la Revolución Industrial, donde pensadores como Adam Smith, David Ricardo y John Stuart Mill, crean la escuela clásica de la economía o del liberalismo económico y van a sustentar teóricamente el sistema capitalista, que se focaliza en defender la propiedad privada de los factores de producción, la libertad de acción y la plusvalía.

Contraria a la escuela clásica se presenta el socialismo científico propuesto por Karl Marx, que estima que los clásicos defienden a la burguesía, mientras el socialismo a la clase obrera. Su crítica posibilita comprender con mayor precisión el funcionamiento del capitalismo.

En el siglo XX Alfred Marshall va a clarificar la teoría de la oferta y la demanda, invisibilizando la presencia del Estado. La gran depresión económica de los años 30's va a posibilitar que John Keynes va a plantear la teoría del Estado de Bienestar, donde se estima que el Estado debe participar activamente en la economía.

Desde los años setentas se proyecta la necesidad de que circule el capital, los bienes y servicios con la mínima presencia del Estado, desmontándose progresivamente las políticas Keynesianas, generándose un giro o regreso al liberalismo, que se ha denominado neoliberalismo o globalización, donde lo que importa es acceder al mayor número de mercados en aras de acumular cada vez más capital.



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

El debate actual del mercado internacional es buscar el justo equilibrio entre las medidas proteccionistas y librecambiarías. Los nuevos tiempos, cargados de incertidumbre requieren lecturas críticas que hagan posible una apropiación de responsabilidades de los estudiantes de problemas locales, regionales, nacional y global.

Comprender es el principio para generar transformaciones, identificar el funcionamiento del mercado, reconocer las variables que influyen en el precio de los bienes y servicios, diferenciar los sistemas económicos, interpretar el rol del Estado y de los bancos en la economía, conocer las funciones e intereses de los bloques económicos y los organismos multilaterales de crédito, comprender en términos generales el funcionamiento de la economía, es clave para posibilitar la formación de un pascualino.

En concordancia con nuestro modelo pedagógico el socio-crítico desarrollista requiere el acercamiento a una ciencia que le posibilitará tener una visión más panorámica del funcionamiento de la sociedad en la actualidad, y qué le posibilitará cuestionarse ¿por la incidencia de la explotación de los recursos naturales de manera desaforada en el planeta y la sobrevivencia del mismo hombre? Comprender por qué el sistema capitalista ha coadyuvado en aumentar la pobreza, la injusticia, la inequidad social y la discriminación.

Lo anterior, nos lleva a pensar en la necesidad de formar nuestros educandos en la capacidad de transformar estas condiciones de vida en un marco claro de respeto a la dignidad humana y en conocimientos para el servicio a la sociedad.



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

6. **MARCO LEGAL:** Para desarrollar el marco legal se debe consultar la ley 115 de 1994, el decreto 1860 de 1994, los estándares de competencias (aquellas áreas que los tienen), los lineamientos curriculares y las guías curriculares del área propuestas por el MEN.

Según la CONSTITUCIÓN COLOMBIANA, son fundamentos legales del área de Sociales los contenidos en el artículo 67.

- Según el CÓDIGO DEL MENOR son fundamentos legales del área de Sociales los contenidos en los artículos 7, 10, 11 y 316.
- Según LA LEY 115 O LEY GENERAL DE LA EDUCACIÓN, expedida el 8 de Febrero de 1.994 y en los artículos: 5 en los numerales 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11; artículo 13 en los literales a, b, c; el artículo 20 en los literales a, b, c, d, f; y artículo 21 en los literales a, b, c, f, g, k, n, ñ; el artículo 22 en los literales a, h, j, k; artículo 30 en los literales c, e, f, g.

FUNDAMENTOS LEGALES PARA EDUCACIÓN PARA LAS CIENCIAS ECONOMICAS

Ley General de la Educación (115)

Artículo 5. Numerales 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Artículo 31



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

7. OBJETIVOS GENERALES DEL AREA

- Contribuir a la formación del joven pascualino que deseen profundizar sus conocimientos en las áreas de la ciencia económica, con el fin de enfrentar la problemática empresarial para poder tomar las mejores decisiones en las organizaciones, en un contexto de economías cada vez más globalizadas y a través de una sólida formación teórica y práctica.
- Capacitar en el conocimiento teórico y práctico de la realidad económica y administrativa del país, con viva expresión de tolerancia al otro basado en el diálogo de saberes.
- Estudiar la correcta distribución de los recursos escasos para satisfacer las necesidades del ser humano.
- Analizar la relación entre los recursos, que son de carácter limitado y las necesidades, que son de carácter ilimitado.
- Guiar a los alumnos hacia la posesión de buenos hábitos de comportamiento en las distintas situaciones de la vida social.
- Hacer consciente al alumno de su medio social, cultural, ambiental, económico, histórico, político etc. De tal forma que el vaya conociendo las interrelaciones de ese medio y la manera como éstas influyen en su comportamiento individual y su acción social.



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

- Reconocer la estructura sociocultural como un método que tiene elementos constitutivos (relaciones económicas, relaciones jurídico-políticas y saberes y expresiones colectivas) y las dinámicas que las Interrelacionar (adaptación y transformación e interdependencia social).
- Analizar las relaciones del hombre con la naturaleza y su acción transformadora, identificando los principales problemas que surjan de ellos, para que el alumno asuma una actitud valorativa y respetuosa frente al medio ambiente y el uso responsable y ético de la tecnología.
- Desarrollar actitudes de aceptación y respeto por sí mismo, por sus compañeros, por las personas de la comunidad y de otras comunidades al comprender que las personas y los grupos tienen distintas costumbres y formas de vida y que estas se transforman a través del tiempo.



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

8. OBJETIVOS ESPECIFICOS PARA CADA GRADO

GRADO 10°

Analizar los diferentes planteamientos económicos que se propone mediante interpretación teóricas de situaciones en la vida cotidiana para adquirir un aprendizaje significativo

Conocer el impacto de los factores y sistemas económicos a través los debates en el aula de clase para adquirir un aprendizaje significativo

Desarrollar las diferentes lecturas y actividades con espíritu crítico de los texto de inflación por medio de a interpretaciones creativas para adquirir un aprendizaje significativo

Comprender el concepto de Mercado de valores y su importancia en la Economía utilizando material de consulta para adquirir un aprendizaje significativo

GRADO 11°

Analizar la influencia del crecimiento económico en el ámbito local, regional y nacional a través de trabajo colaborativo para adquirir un aprendizaje significativo

Describir las condiciones socioeconómicas que causan inestabilidad monetaria en un país mediante lecturas críticas para adquirir un aprendizaje significativo



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Asumir una posición frente a las fortalezas y debilidades de la mundialización de la economía utilizando los conversatorios en el aula de clase como herramienta para adquirir un aprendizaje significativo

Conocer las tendencias neoliberales y su incidencia en el desarrollo del medio ambiente por medio de exposición de consulta para adquirir un aprendizaje significativo

9. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS.

Además de las estrategias propias del área se deben tener en cuenta las estrategias propuestas en el modelo pedagógico. La dinámica del trabajo en este espacio de formación es de relación dialógica en el cual la participación de todo/as y cada uno/a de lo/as estudiantes es fundamental. Se espera la preparación previa y rigurosa del material para cada sesión. En algunas de las sesiones, se elaboraran trabajos que correspondan a la dinámica particular de cada clase y que pasan a ser parte del porcentaje asignado en participación.

Dentro de la metodología se privilegia el trabajo autónomo de autoformación, la reflexión, discusión y reelaboración del conocimiento desde el trabajo en pequeños grupos y la socialización en el gran grupo. La pregunta y la problematización, se constituyen en ejes transversales durante todo el desarrollo del curso, como incentivos de conocimiento, profundización y rigor.

Nuestra metodología se fundamenta en los enfoques constructivistas y cognitivos que conciben el conocimiento como un proceso de estructuración del individuo, quien lo organiza y reorganiza constantemente en redes semánticas a partir de la asociación, la asimilación y la acomodación en esquemas de pensamiento. En síntesis, nos interesan las metodologías activas, ya que conciben el proceso de enseñanza aprendizaje a partir de la contextualización y la problematización de las prácticas y contenidos, donde los



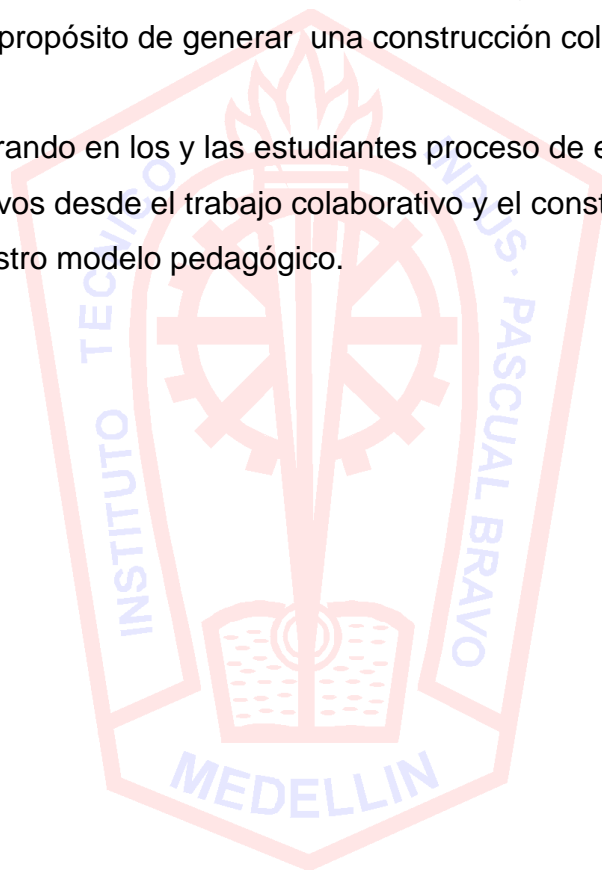
INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

estudiantes construyen socialmente conocimientos significativos que les permitan la transformación de su entorno.

El aprendizaje de las Ciencias Económicas en el INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO se orientará a interpretar, proponer, argumentar y aplicar los conocimientos, con el propósito de generar una construcción colectiva de aprendizaje.

Todo lo anterior generando en los y las estudiantes proceso de enseñanza – aprendizaje significativos desde el trabajo colaborativo y el constructivismo en concordancia con nuestro modelo pedagógico.





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

10.MALLAS CURRICULARES

GRADO: 10 **PERÍODO:** 1

AREA: CIENCIAS ECONOMICAS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: 10	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1 Hora
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: NO APLICA		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA		
INDICADOR DE LOGRO: Comprende la incidencia d los procesos y estructuras económicas y políticas nacionales e internacionales en la organización y la vida social, en sus intereses personales y su proyecto d vida		
INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
Asume una posición crítica frente a diferentes situaciones del contexto escolar y social, en las diversas ideologías en el ámbito económico y propone mecanismos para cambiar estas situaciones	Identifica las principales variables de la economía, la organización y su incidencia a través del tiempo	Explica los factores y la importancia de la participación en la vida económica
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN: Socialización de noticia, Examen escrito, Realización de taller con su respectiva argumentación, Participación en los encuentros de clase Y Lecturas críticas de documentos		
ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO: Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. taller escrito sobre la temática abordada con su respectiva sustentación y examen escrito		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 10 **PERÍODO:** 2

AREA: CIENCIAS ECONOMICAS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: 10	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1Hora
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: NO APLICA		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: LOS FACTORES Y SISTEMAS ECONÓMICOS		
INDICADOR DE LOGRO: Interpreta el significado de los indicadores básicos de la economía, de tal forma que le permita acercarse a un entendimiento responsable de los problemas básicos del país		
INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
Saber ser	Saber conocer	Saber hacer
Asume una posición crítica frente a diferentes situaciones del contexto escolar y social, en las diversas ideologías en el ámbito económico y propone mecanismos para cambiar estas situaciones	Compara las funciones y objetivos de los diferentes factores de producción y su influencia en los sistemas económicos	Explica el sentido, los fundamentos y las características del derecho al trabajo, los sindicatos y el mercado laboral
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN: Socialización de noticia, Examen escrito, Realización de taller con su respectiva argumentación, Participación en los encuentros de clase y Lecturas críticas de documentos		
ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO: Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. taller escrito sobre la temática abordada con su respectiva sustentación y examen escrito		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 10 **PERÍODO:** 3

AREA: CIENCIAS ECONOMICAS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: 10	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1Hora
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: NO APLICA		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: EL MERCADO		
INDICADOR DE LOGRO: Identifica las principales corrientes del pensamiento y las categorías fundamentales de las ciencias económicas y los elementos básicos que determinan el mercado, los factores que afectan la demanda y la oferta		
INDICADORES DE DESEMPEÑO :		
Saber ser	Saber conocer	Saber hacer
Asume una posición crítica frente a diferentes situaciones del contexto escolar y social, en las diversas ideologías en el ámbito económico y propone mecanismos para cambiar estas situaciones	Reconoce los factores que influyen en la configuración de un mercado	Identifica los cambios económicos establecidos por el dinero y el sistema bancario generados por la inflación
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN: Socialización de noticia, Examen escrito, Realización de taller con su respectiva argumentación, Participación en los encuentros de clase Y Lecturas críticas de documentos		
ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO: Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. taller escrito sobre la temática abordada con su respectiva sustentación y examen escrito		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 10 PERÍODO: 4

AREA: CIENCIAS ECONOMICAS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: 10	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1Hora
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: NO APLICA		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: EL ESTADO Y LA ECONOMÍA		
INDICADOR DE LOGRO: Conoce las principales autoridades e instituciones políticas y económicas del país		
INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
Saber ser	Saber conocer	Saber hacer
Asume una posición crítica frente a diferentes situaciones del contexto escolar y social, en las diversas ideologías en el ámbito económico y propone mecanismos para cambiar estas situaciones	Argumenta las razones externas e internas en pro y en contra del estado y de la población civil	Determina la problemática que genera el mal uso de las cuentas nacionales en la actividad económica
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN: Socialización de noticia, Examen escrito, Realización de taller con su respectiva argumentación, Participación en los encuentros de clase Y Lecturas criticas de documentos		
ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO: Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. taller escrito sobre la temática abordada con su respectiva sustentación y examen escrito		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 11 **PERÍODO:** 1

AREA: CIENCIAS ECONOMICAS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: 10	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: NO APLICA		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: LA ACTIVIDAD ECONOMICA		
INDICADOR DE LOGRO: Interpreta el significado de los indicadores básicos de la economía, de tal forma que le permita acercarse a un entendimiento básico y responsable de los problemas económicos del país		
INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
Saber ser	Saber conocer	Saber hacer
Asume una posición crítica frente a diferentes situaciones del contexto escolar y social, en las diversas ideologías en el ámbito económico y propone mecanismos para cambiar estas situaciones	Identifica los periodos y sistemas que ha vivenciado la economía a lo largo de la historia	Compara las funciones y objetivos de los diferentes organismos internacionales de crédito
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN: Socialización de noticia, Examen escrito, Realización de taller con su respectiva argumentación, Participación en los encuentros de clase Y Lecturas críticas de documentos		
ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO: Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. taller escrito sobre la temática abordada con su respectiva sustentación y examen escrito		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 11 PERÍODO: 2

AREA: CIENCIAS ECONOMICAS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: 10	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: NO APLICA		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: MACROECONOMIA		
INDICADOR DE LOGRO: Comprende la incidencia de los procesos y estructuras económicas nacionales en la organización y en la vida social, en sus intereses personales y en su proyecto de vida		
INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
Saber ser	Saber conocer	Saber hacer
Asume una posición crítica frente a diferentes situaciones del contexto escolar y social, en las diversas ideologías en el ámbito económico y propone mecanismos para cambiar estas situaciones	Reconoce los fundamentos y características del nuevo orden mundial	Identifica la relación entre la economía de capitales y el mercado de divisas
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN: Socialización de noticia, Examen escrito, Realización de taller con su respectiva argumentación, Participación en los encuentros de clase Y Lecturas críticas de documentos		
ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO: Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. taller escrito sobre la temática abordada con su respectiva sustentación y examen escrito		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 11 PERÍODO: 3

AREA: CIENCIAS ECONOMICAS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: 10	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: NO APLICA		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: LA ALDEA GLOBAL		
INDICADOR DE LOGRO: Comprende la incidencia de los procesos y estructuras económicas internacionales en la organización y en la vida social, en sus intereses personales y en su proyecto de vida		
INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
Saber ser	Saber conocer	Saber hacer
Asume una posición crítica frente a diferentes situaciones del contexto escolar y social, en las diversas ideologías en el ámbito económico y propone mecanismos para cambiar estas situaciones	Identifica la importancia de los tratados de libre comercio para las transnacionales y a su vez la incidencia para la economía de las personas en los países subdesarrollados	Reconoce el papel del internet en la mundialización de la economía
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN: Socialización de noticia, Examen escrito, Realización de taller con su respectiva argumentación, Participación en los encuentros de clase Y Lecturas críticas de documentos		
ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO: Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. taller escrito sobre la temática abordada con su respectiva sustentación y examen escrito		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 11 PERÍODO: 4

AREA: CIENCIAS ECONOMICAS		
AÑO LECTIVO: 2020	DURACIÓN DEL PERIODO: 10	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1
ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS: NO APLICA		
LINEAMIENTOS: NO APLICA		
EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO: EL PLANETA Y LA ECONOMIA		
INDICADOR DE LOGRO: Busca y asume críticamente la información sobre las decisiones que se adoptan en materia de economía y política y evalúa las implicaciones humanas y sociales que se derivan de estas		
INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
Saber ser	Saber conocer	Saber hacer
Asume una posición crítica frente a diferentes situaciones del contexto escolar y social, en las diversas ideologías en el ámbito económico y propone mecanismos para cambiar estas situaciones	Identifica las problemáticas que se originan por la explotación excesiva de los recursos naturales, el crecimiento demográfico y su incidencia en el medio ambiente	Reconoce las potencialidades culturales, étnicas, naturales e ideológicas de América latina en un mundo globalizado
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN: Socialización de noticia, Examen escrito, Realización de taller con su respectiva argumentación, Participación en los encuentros de clase Y Lecturas criticas de documentos		
ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO: Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. taller escrito sobre la temática abordada con su respectiva sustentación y examen escrito		



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

11. DBA NO APLICA

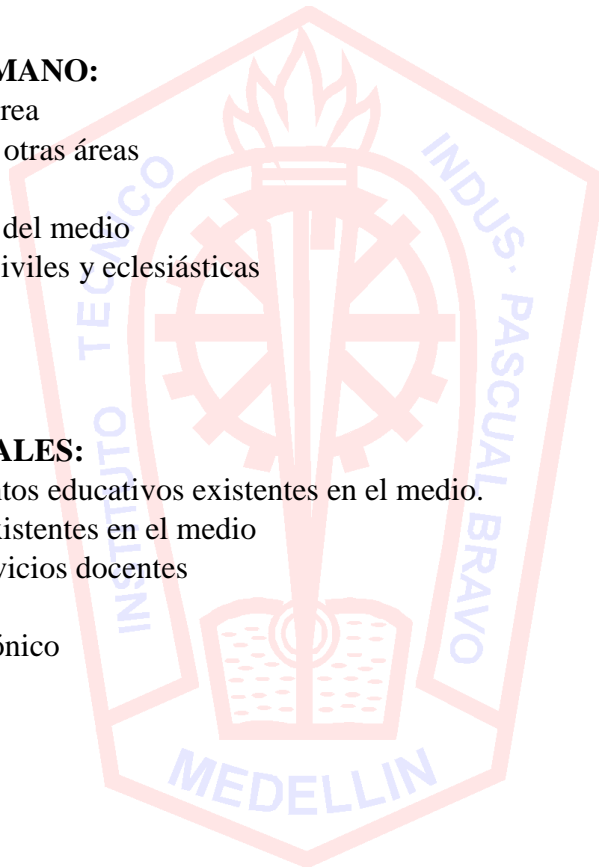
12. RECURSOS (Humanos, físicos, locativos, materiales)

a) TALENTO HUMANO:

- Profesor del área
- Profesores de otras áreas
- Alumnos
- Profesionales del medio
- Autoridades civiles y eclesiásticas

b) INSTITUCIONALES:

- Establecimientos educativos existentes en el medio.
- Bibliotecas existentes en el medio
- Centro de servicios docentes
- INTERNET
- Correo electrónico
- Biblioteca





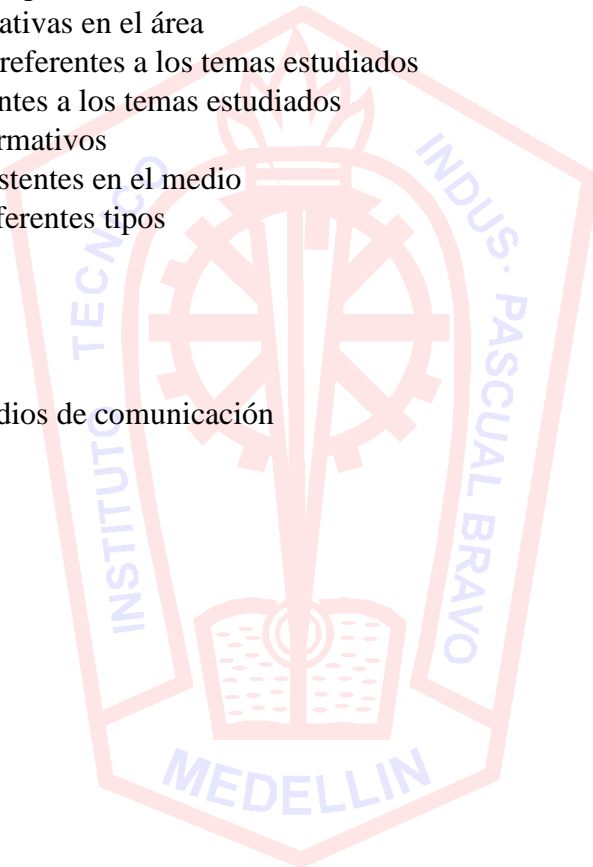
INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

C) DIDÁCTICOS:

- Globo terrestre
- Planisferio y mapas varios
- Láminas ilustrativas en el área
- Cartelera referentes a los temas estudiados
- Afiches referentes a los temas estudiados
- Boletines informativos
- Periódicos existentes en el medio
- Revistas de diferentes tipos
- Proyector
- TV.
- D.V.D.
- VIDEO VID
- Diferentes medios de comunicación





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

13. PROYECTOS ESPECÍFICOS DEL ÁREA (si los tiene)

-EL ESTUDIO LA COMPRENSIÓN Y LA PRACTICA DE LA CONSTITUCIÓN Y LA INSTRUCCIÓN CIVICA (Democracia)

14. BIBLIOGRAFÍA

ACOSTA SANCHEZ Fabián. Ciencias Políticas Grupo de Editorial Norma. Primera Edición 1.999.

ALMANAQUE MUNDIAL 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 Editorial Americana.

ATLAS BACHILLERATO, Universal y de Colombia. Bogotá, Editorial Temis, Bogotá. Ediciones Aguilar

ATLAS EDUCAR, Universal y de Colombia. Bogotá, Editorial Norma.

CONSTITUCIÓN NACIONAL DE COLOMBIA.1991.

DEMOCRACIA 10 y 11. Voluntad Editores.

DÍAZ GRANADOS Consuelo y SALGADO LÓPEZ Mariela, Conozcamos Nuestra Historia, Grados 6 y 7. Bogotá. Editorial Pime 1984

GIRALDO Neira, Luís Eduardo, Economía y Política. Bogotá. Santillana. 2.007.

MEN. LEY GENERAL DE EDUCACIÓN. 1993

MEN. Lineamientos curriculares de ciencias sociales. Ed. Magisterio. 2002.

MEN. Estándares curriculares de Ciencias sociales. 2006

PACHON ORJUELA Efraín Ciencias Económicas Editorial Norma S.A. Primera edición.

SÁNCHEZ EUSSE, Hernando. Elementos de Geografía, General y de Colombia. Medellín Bedout.

SANTILLANA EDITORES. Hipertexto Ciencias Sociales, Grados 6, 7, 8, 9, 10, 11; 2010



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

