



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

# **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**



## **Humanidades :**

### **Lengua castellana- Idioma extranjero**

# **PLAN DE ÁREA**

Responsables:

Marta Ligia Paniagua Pulgarín

Juan David Osorio Hoyos

Berena De Jesús Madera Manjarrés

Luisa Fernanda Arias Cañas

Sara Lucía Sánchez Luna

Jhon Alexander Prieto

Américo Copete Córdoba

María Elena Rúa Zea

Cristina Lucía García Restrepo

Douglas Bermúdez Ruíz

María Elena Algarín Cabrales

Gladys Criado Torcoroma

Nancy Constanza Arrieta Polanía



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

“Los Pascualinos somos un mar de conocimientos, una montaña de ilusiones, un mundo de realizaciones”

**2018 -2020**





## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **COMPONENTES**

#### **1. TABLA DE CONTENIDO**

1. TABLA DE CONTENIDO .....	3
2. JUSTIFICACIÓN.....	4
3. DIAGNÓSTICO DEL ÁREA POR GRADOS- MATRIZ DOFA .....	5
4 APORTES DEL AREA AL HORIZONTE ESTRATEGICO INSTITUCIONAL .....	7
4.1 APORTES DEL ÁREA A LOS FINES DE LA EDUCACION COLOMBIANA.....	7
5. MARCOS TEORICO - CONCEPTUAL.....	8
5.1 SUSTENTO EPISTEMOLÓGICO Y TEÓRICO DEL ÁREA .....	8
La función del lenguaje .....	8
Ubicación teórica.....	9
El lenguaje en la actualidad.....	11
La didáctica específica .....	13
Conclusión.....	16
EJES TRANSVERSALES DEL ÁREA .....	16
EJE REFERIDO A LOS PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE SISTEMAS DE SIGNIFICACIÓN .....	16
EJE REFERIDO A LOS PROCESOS DE INTERPRETACIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS.....	17
EJE REFERIDO A LOS PROCESOS CULTURALES Y ESTÉTICOS REFERIDOS ASOCIADOS AL LENGUAJE: EL PAPEL DE LA LITERATURA .....	17
EJE REFERIDO A LOS PRINCIPIOS DE LA INTERACCIÓN Y LOS PROCESOS CULTURALES IMPLICADOS EN LA ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN.....	17
EJES TEMÁTICOS .....	18
FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA .....	19
6. MARCO LEGAL .....	19
7. OBJETIVOS GENERALES DEL AREA PARA CADA CICLO.....	21
(6°-7°) (8°-9°) (10° Y 11°).....	21
7.1 OBJETIVOS GENERALES PARA CADA NIVEL .....	21
7.1.1 Nivel de la básica secundaria .....	21
7.1.2 Media.....	21
8. OBJETIVOS GENERALES POR GRADO .....	22
GRADO SEXTO .....	22
GRADO SÉPTIMO.....	22
GRADO OCTAVO .....	22
GRADO NOVENO.....	22
GRADO DÉCIMO .....	22
UNDÉCIMO .....	23
9. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.....	23
10. MALLAS CURRICULARES .....	27
10.1 MALLAS LENGUA CASTELLANA.....	27
10.2 MALLAS DE INGLÉS .....	78
11. DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE PARA EL ÁREA DE LENGUAJE .....	113
11.1 DBA Grado sexto .....	113
11.2 DBA Grado séptimo.....	113
11.3 DBA Grado octavo.....	114
11.4 DBA Grado noveno.....	114
11.5 DBA Grado décimo.....	115
11.6 DBA Grado once.....	115
12. RECURSOS .....	116
13. PROYECTOS ESPECIFICOS DEL AREA .....	116
14. BIBLIOGRAFIA.....	117



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **2. JUSTIFICACIÓN**

El área de humanidades integrada por Lengua Castellana- Idioma Extranjero, se concibe desde la Ley General de Educación, acorde con los lineamientos y los estándares curriculares. Aborda los aspectos estructurales de nuestra lengua materna y la lengua inglesa, con el objetivo de formar seres íntegros, críticos, capaces de comprender y transformar el contexto en el que están inmersos, a través del afianzamiento de competencias y valores que hagan de los estudiantes ciudadanos comprometidos, con capacidad de vivir en sociedad y ser productivos en el medio laboral.

Es de anotar, que el área de humanidades es interdisciplinaria, por lo tanto integra y articula las distintas disciplinas de estudio, a partir del desarrollo de sus componentes (literatura, pragmática, ética de la comunicación, sistemas simbólicos, producción textual, comprensión e interpretación textual). Por lo tanto, dentro del quehacer pedagógico y cotidiano de los docentes del área se fortalecen en el educando la práctica de las habilidades comunicativas (leer, escuchar, hablar, escribir).

Igualmente, dentro del desarrollo de los componentes y competencias disciplinares propias de cada asignatura se potencian además los niveles de lectura (literal, inferencial y crítico intertextual) los cuales le permiten al estudiante del Instituto, al presentar éste un modelo académico técnico, afrontar las lecturas y producciones propias de su especialidad con un nivel satisfactorio. Aspectos que sin duda en el futuro profesional del estudiante le otorgarán mayores herramientas cognitivas y un mejor desarrollo en su ambiente académico y laboral.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **3. DIAGNÓSTICO DEL ÁREA POR GRADOS- MATRIZ DOFA**

La población de la Institución Educativa Instituto Técnico Industrial Pascual Bravo es bastante heterogénea, convergen diferentes estratos sociales pertenecientes a distintos sectores de la ciudad de Medellín y su área metropolitana y otros lugares del país.

A nivel general, los estudiantes se han mostrado respetuosos en su relación y trato con docentes y compañeros. Aunque en algunas ocasiones se presentan situaciones de irrespeto y de irascibilidad moderada entre los educandos, esto puede entenderse desde el punto de vista evolutivo de los adolescentes. Los estudiantes generalmente son atentos y receptivos de las normas y explicaciones que rigen el orden y armonía institucional. Se percibe en sus actitudes una buena disposición para el desarrollo del trabajo en el área.

La mayoría de los estudiantes evidencian formación en valores humanos desde sus hogares, aspecto que es necesario reforzar en el ambiente escolar para que se fortalezca desde el trabajo en las aulas.

La situación de los estudiantes con respecto en la asignatura es la siguiente: por tratarse de la lengua materna, poseen cierto dominio, porque la vienen escuchando y hablando desde la cuna, pero se presentan muchos problemas en lectura y escritura, dos habilidades esenciales para el trabajo académico y el proceso intelectual.

Por otro lado, en la asignatura de inglés se evidencian algunas dificultades en la adquisición de las habilidades básicas del lenguaje como lo son: Escuchar, Hablar, Leer y Escribir. Además, los estudiantes no han percibido la importancia del manejo de una segunda lengua.

Por lo anterior, se orientará al estudiante en el desarrollo de las destrezas básicas para toda situación comunicativa: escuchar, hablar, leer y escribir. Igualmente, se dará cumplimiento a lo exigido dentro del área para que sea el canal por el cual el estudiante aprende las otras áreas, además de los lenguajes específicos del conocimiento científico, tecnológico y técnico.

Con respecto a las pruebas Saber, se han realizado algunos simulacros en los que se ha evidenciado buenos resultados en los diferentes niveles de la comprensión de lectura, sin embargo es importante reforzar la competencia propositiva y el componente lexical.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **MATRIZ DOFA POR GRADOS**

<b>FORTALEZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
6° Expectativas de aprendizaje. Creatividad. Acompañamiento familiar.	6° Brindar herramientas de comunicación asertiva. Proporcionar escenarios significativos de lectura y escritura.
7° Mayor adaptabilidad y actitud positiva frente a la dinámica institucional.	7° Estimular al estudiante para aceptar y comprender nuevas culturas.
8° Mayor noción frente a los conceptos básicos de cada asignatura. Va aumentando su nivel en la toma de decisiones.	8° Ofrecer espacios de interacción socialización para una mayor participación.
9° Manejo de las diferentes habilidades del lenguaje. Asumen una postura más crítica frente a las situaciones del contexto. Mayor capacidad de decisión.	9° Reconocer su participación en los ámbitos sociales. Busca diferentes fuentes de información para ampliar su conocimiento.
10° Comprensión e interpretación de los textos con actitud crítica. Mayor capacidad de argumentación. Asumen con mayor compromiso su proceso de formación académica.	10° Generar espacios donde el estudiante pueda exponer y argumentar sus hipótesis de lectura.
11° Se esmeran por obtener un resultado satisfactorio en las pruebas SABER 11.	11° Proporcionar diferentes espacios de capacitación (Pre saber, simulacros, talleres en la clase).
<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
6° Bajo nivel en el desarrollo de las diferentes competencias. Hábitos de estudio. Bajos desempeños en la interpretación de lectura.	6° Cambio de hábitos académicos y de espacios escolares muy definidos.
7° Uso inadecuado de los espacios y herramientas escolares. Poco compromiso para la realización de las actividades asignadas.	7° Falta de acompañamiento de los padres y/o acudientes.
8° Etapa de desarrollo físico. Falta de hábitos de lectura. Problemas de redacción. Dificultades sintácticas.	8° Diversidad de los espacios de socialización
9° Inhibición en la comunicación de sus ideas.	9° Se afianzan sus intereses personales y sentimentales sobre los procesos académicos.
10° Poco compromiso para la realización de las actividades asignadas. Uso inadecuado de las TIC. Bajos desempeños en la interpretación de lectura. Asignación horaria	10° Ambientes inadecuados de desarrollo que se presentan en su entorno social. Falta de acompañamiento de los padres de familia.
11° Poco compromiso para la realización de las actividades asignadas. Uso inadecuado de las TIC. Bajos desempeños en el manejo de las habilidades del lenguaje. Bajo desempeño en el componente escritural.	11° Desarrollo de cuadros de ansiedad y depresión frente a su proyecto de vida. Falta de acompañamiento de los padres de familia. Poca infraestructura y disponibilidad para el trabajo académico del área con las TIC.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **4 APORTES DEL AREA AL HORIZONTE ESTRATEGICO INSTITUCIONAL**

- La transversalidad con las otras áreas.
- Articulación entre los estamentos a través de la comunicación.
- El lenguaje como instrumento para que circule el conocimiento.
- El desarrollo de las cuatro habilidades: Hablar, escuchar, leer y escribir.
- Competencia comunicativa de lenguaje para una sana convivencia.
- Facilita el acceso a la ciencia, a la técnica y a la tecnología.

#### **4.1 APORTES DEL ÁREA A LOS FINES DE LA EDUCACION COLOMBIANA**

Nuestra área en la Institución Educativa Instituto Técnico Industrial Pascual Bravo tiene su soporte legal en los lineamientos curriculares y los estándares básicos y competencias para la calidad de la educación colombiana.

De acuerdo con los referentes legales desarrollamos el área con los siguientes ejes:

- Apropiación de los sistemas de comunicación.
- Interpretación y producción de textos.
- Proceso cultural y estético asociado al lenguaje
- Proceso de desarrollo de pensamiento.

Esto se logra a través de procesos cognitivos que tienen en cuenta los saberes previos de los estudiantes; donde ellos adquieren conciencia de lo que saben y de cómo y en qué situación ese saber puede ser utilizado.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **5. MARCOS TEORICO - CONCEPTUAL**

#### **5.1 SUSTENTO EPISTEMOLÓGICO Y TEÓRICO DEL ÁREA**

##### **La función del lenguaje**

El lenguaje cumple una función central en el proceso de la formación y desarrollo del sujeto debido a que es a través de este que el ser humano logra el ingreso a la cultura por medio del proceso de significación de su mundo, de su entorno más cercano; a partir de sus interacciones cotidianas logra llenar de sentido cada una de sus acciones y de esta forma, se puede definir e identificar como un ser único que pertenece a un grupo social con unas características determinadas. El lenguaje además de brindarle al sujeto su reconocimiento como tal, su inserción y participación en la cultura, le permite la posibilidad de adquirir, interpretar y transformar el conjunto de conocimientos que la humanidad ha ido construyendo en el devenir de la historia, es decir, es el lenguaje el elemento constituyente esencial del conocimiento humano, desarrollado este en las diferentes ciencias y tradiciones culturales de los diferentes grupos humanos.

Así, se puede observar como las diferentes manifestaciones del lenguaje evidencian todas las formas en que el hombre ha significado el mundo. Es mediante el lenguaje que el ser humano conoce, se incorpora y, a partir de la reflexión de sí mismo, logra transformar su entorno.

Por lo tanto, al potenciar el desarrollo del lenguaje se está logrando desarrollar el pensamiento debido a la relación en doble vía que se da entre estos dos, por un lado, el lenguaje es la expresión del pensamiento, por medio de este se expresan las ideas, pensar con claridad ayuda a una mejor comunicación. Y a su vez, el lenguaje configura el pensamiento, expresarse con claridad ayuda a una comprensión más efectiva, de esta forma se puede observar como el lenguaje es el mediador fundamental en los procesos de aprendizaje.

Desde esta perspectiva, ya el lenguaje no es sólo un medio de comunicación, un instrumento, se define como la capacidad que poseen los seres humanos para configurar su universo simbólico y en un proceso de interacción con otros sujetos le permite, ahora sí, desarrollar los procesos comunicativos que le posibilitan vivir en el mundo.

Es así como en los estándares curriculares para lengua castellana y lineamientos curriculares para la enseñanza de lenguas extranjeras, se define la educación y la escuela en particular como un escenario mediador de las interacciones de sujetos y a su vez, como el espacio que impulsa los valores, saberes y formas de ver el mundo. De



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

esta forma, se plantea en los estándares curriculares como compromiso de la escuela y el lenguaje, formar ciudadanos que reconozcan y resuelvan conflictos de su comunidad, orientándolos en la comprensión de las diferentes situaciones que se presentan en los ámbitos sociales, así las prácticas escolares se constituyen como un reconocimiento de los saberes de los diferentes actores comunicativos y los mediadores de la cultura que operan en la sociedad.

Por esto, el desarrollo del lenguaje es al mismo tiempo desarrollo de la capacidad comunicativa. Teniendo en cuenta esta premisa, según los estándares, el área de humanidades debe estar encaminada al desarrollo de las competencias básicas y cuya pregunta por el saber es cómo los estudiantes logran aprender, desarrollar y mejorar la capacidad de comunicarse, por lo tanto la comunicación, continúan los estándares, debe enmarcarse en situaciones concretas que demarquen una posibilidad de interacción del estudiante.

Cuando en los estándares se plantea el comunicarse bien con alguien, se está expresando que el estudiante reconoce el contexto o la necesidad que lo llevan a expresar, éste orientado a lograr algo, a decirlo con claridad y precisión reconociendo y valorando al interlocutor de su enunciado.

### **Ubicación teórica**

En este apartado es importante reconocer los diferentes momentos importantes, que desde el punto de vista histórico, han desarrollado la teoría del lenguaje y la lingüística en particular, porque este recorrido le brinda al área elementos claves para realizar una propuesta clara fundamentada en el reconocimiento de los diferentes postulados que los teóricos del lenguaje han realizado.

### **MOMENTOS CLAVES EN EL DESARROLLO DE LA LINGÜÍSTICA**

<b>Nombre</b>	<b>Características - Aporte</b>	<b>Autores</b>
Gramática tradicional (Época clásica)	Objeto de estudio: la lengua escrita. Dicta las reglas para el buen uso de la lengua, como hablar y escribir correctamente. Realiza estudios diacrónicos de la lengua. (Estudios históricos y comparativos de las lenguas). Clasifica elementos que conforman la oración. Distinguen el concepto de género y tiempo. Distinguen el sujeto y el predicado en la oración	Griegos Romanos Hindúes



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<p>Gramática tradicional Siglo XX</p>	<p>Investigan las lenguas con métodos comparativos. Establecen semejanzas en los sistemas fonético y morfológico y las agrupan en familias que permiten ver el origen y desarrollo de varios idiomas.  Dan leyes fonéticas y sintácticas.</p>	<p>Neo - gramáticos Gramática comparada Gramática histórica</p>
<p>ESTRUCTURALISMO Siglo XX</p> <p>GENERATIVISMO Siglo XX (1957)</p>	<p>La lingüística se desarrolla como ciencia. Se posibilitan dos métodos de análisis de la lengua: el diacrónico (a través del tiempo) y el sincrónico (en un momento determinado). Se aplica el método inductivo para explicar las leyes gramaticales. Dividieron el estudio de la lengua en niveles: fonológico, sintáctico y morfológico. Describen la lengua como un producto social, constituido por signos lingüísticos. Prevalece la lengua oral sobre la escrita. Describen los diferentes niveles de la lengua. Signo lingüístico: significante, imagen acústica y significado, idea y concepto. Fuerte remezón para la lingüística a partir de 1950. Se incorpora la semántica como componente básico para el estudio de la lengua. Se implementa el método hipotético-deductivo (formula leyes que va explicando). Se tiene en cuenta el aspecto creador del hablante. Aparece el concepto de competencia lingüística y el habla como la forma de usar la competencia de manera individual. Se explica la capacidad creadora del niño durante la adquisición del lenguaje. Se posibilita la generación y explicación de la oración a partir de reglas con las cuales el hablante oyente interioriza la lengua y elabora diversas expresiones.</p>	<p>De Saussure Escuela de Praga Escuela de Copenhague Descriptivismo (Escuela americana) Funcionalismo (Escuela Francesa)</p> <p>Noam Chomsky Semántica generativa</p>
<p>Teoría del Discurso Siglo XX (1970)</p>	<p>Investiga el funcionamiento de la lengua en relación con los usuarios y el contexto donde se realiza la interacción comunicativa. La lengua deja de tener un único significado, se identifican las múltiples posibilidades semánticas determinadas por la situación comunicativa, el hablante y todo lo que rodea el proceso comunicativos. Objeto de estudio: hechos observables de la lengua, es decir, su uso en el discurso. La enunciación. La lengua se contextualiza dentro de un marco social. El signo se enfoca desde diferentes enfoques incluyendo la interdisciplinariedad entre la lingüística y otras ciencias. Describen la lengua sin desconocer ninguno de sus aspectos, ni fonético, ni morfosintáctico y resaltando el semántico, desde la perspectiva sicolingüística y sociolingüística.</p>	<p>Benveniste Eco Greimas</p>



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **El lenguaje en la actualidad.**

La educación en la actualidad centra su interés más en la formación de personas integrales con capacidad de comprender, interpretar y transformar su entorno que la capacidad de guardar datos de las diferentes áreas del conocimiento, para esto es importante la formación en estrategias cognitivas y meta cognitivas que le permitan al estudiante buscar, almacenar y utilizar la información que necesite en un momento determinado, el acento recae más en el uso que los sujetos dan a los diferentes saberes en los contextos particulares o las diferentes situaciones de la vida.

El Ministerio de Educación Nacional plantea en Lineamientos Curriculares la concepción de lenguaje que se basa en la propuesta de estos.

Esta concepción de lenguaje tiene una orientación hacia la significación a través de los múltiples códigos y formas de simbolizar que se presentan en diferentes contextos en los cuales se constituyen las personas, así el sujeto se concibe como un ser productor de sentido que en su práctica social debe asumirse dentro de la posibilidad de producción y negociación de sentidos.

Esta nueva concepción plantea ir más allá de la competencia lingüística propuesta por Noam Chomsky, la cual parte del presupuesto de un hablante-oyente ideal, capaz de comprender y producir cualquier enunciado lingüístico a partir de un conjunto de reglas lingüísticas; la práctica pedagógica de esta teoría derivó en asumir a la lengua como objeto de estudio y como centro de trabajo el conocimiento normativo de la misma. Representa también un avance en el planteamiento de la competencia comunicativa expuesta por Dell Hymes, la cual estudia el uso del lenguaje en actos comunicativos particulares y contextualizados, se estudia entonces, no el enunciado lingüístico, sino el acto comunicativo en sus dimensiones social, ética y cultural, lo que conllevó a una práctica pedagógica basada en el uso social del lenguaje centrado en el trabajo de las habilidades básicas; la crítica que se le hace a este planteamiento tiene que ver con su desarrollo mecanicista e instrumental que da a las habilidades, aspecto particular que no invalida dicha propuesta, solo que según lo expresado en los lineamientos, además de lo comunicativo del lenguaje, el poner el énfasis en la significación enriquece más el trabajo pedagógico.

En los lineamientos curriculares se concibe el enfoque del lenguaje y su pedagogía desde y hacia la significación, entendiendo por esta el proceso de construcción y constitución en el sujeto de los significados y sentidos con los que llena y simboliza su entorno, configurando así su universo simbólico y dándose un lugar en el mundo.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Desde esta perspectiva de la significación, el lenguaje no es sólo comunicación entendida esta como la producción y transmisión de mensajes codificados a un receptor, sino que citando al profesor Luis Ángel Baena, la función principal del lenguaje es la significación.

En el Instituto Técnico Industrial Pascual Bravo, se asume el trabajo en el área desde la significación que se constituye como una perspectiva socio cultural y lingüística del sujeto donde el estudio del contexto comunicativo y las situaciones concretas de producción no riñen, sino que más bien se complementan con el análisis gramatical de los enunciados, lo que permite establecer una comprensión más integral del acto comunicativo y de la explicación del funcionamiento de las lenguas.

Desde esta perspectiva de la significación, los actos de leer y escribir se conciben no solamente como actos de decodificación y codificación sino como procesos de construcción de significados donde interactúan el texto, el lector-escritor y el contexto como portador de la cultura, es en la interrelación de estos tres elementos en los que se produce la interpretación y creación de nuevos mensajes y escenarios comunicativos que le permiten a los sujetos la configuración de sí mismos y de su entorno.

El contexto comunicativo, el discurso, el texto, la oración y sus respectivas interrelaciones se constituyen en el área de humanidades como unidades básicas de análisis, que en intervenciones contextualizadas, aportan a desarrollar procesos interpretativos y a consolidar una cultura de la argumentación en el aula de clase.

Para poder dar curso a esta propuesta, es necesario aplicar categorías de análisis textual. Según Teun A. van Dijk, en todo texto subyacen tres niveles de análisis:

- Semántico comunicativo: posibilita la descripción y explicación de la estructura textual y da origen a la *Macro estructura*.
- Pragmático: establece la relación con la competencia comunicativa, pues crea los nexos entre el significado, el uso y la intención, inmanentes en el acto comunicativo.
- Ideológico: establece relaciones entre las actitudes sociales de grupo (cognición social) y las estructuras del texto.

La escuela debe cumplir con estas tareas del lenguaje que posibilitarán que los estudiantes alcancen verdaderos procesos de aprendizaje y avancen en sus manifestaciones comunicativas.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **La didáctica específica**

La didáctica específica del área de humanidades se compone de las siguientes perspectivas teóricas planteadas por Antonio Mendoza Fillola, desde lo pedagógico está centrada en el estudiante y no en los contenidos, desde lo psicológico centrada en los procesos cognitivos y desde lo sociológico centrada en los contextos en los que se desarrolla el aprendizaje.

Por esto, la enseñanza en el área debe estar mediada por un conjunto de prácticas significativas en la que los alumnos dimensionen la complejidad del mundo que están simbolizando con el uso del lenguaje, esto con el objetivo de que el estudiante se sienta como un ser protagonista en el devenir y transformación de su mundo.

Es importante que estas prácticas pedagógicas se constituyan y se desarrollen como un entramado de relaciones con la vida del estudiante y con las demás áreas del conocimiento para que se pueda lograr un buen desarrollo del pensamiento y se fortalezca la capacidad mediadora del lenguaje con las diferentes maneras de aprender el mundo.

En concordancia con lo anterior, el aula de clase se concibe como un escenario donde el estudiante descubre, vivencia, interactúa y analiza los diferentes contextos comunicativos, sus componentes desde sus ideologías, intencionalidades hasta la misma configuración morfosintáctica de sus enunciados, que hacen parte de las diferentes realidades que constituyen el mundo.

El área de Humanidades se compone del estudio de la literatura y la lingüística y como ejes articuladores que evidencian el desempeño de las anteriores dos la comprensión y la producción de textos. Cada una de estas tres categorías, desde el punto de vista de la didáctica específica, requiere un desarrollo didáctico diferente, por lo tanto es necesario enunciar la didáctica de cada una de éstas.

En el aspecto lingüístico, el área se enmarca en el Estructuralismo y Generativismo. Desde el Generativismo, la lingüística se trabaja a partir del método hipotético-deductivo (formula leyes que va explicando), se da explicación de las leyes gramaticales y se tienen en cuenta los niveles fonológico, sintáctico y morfológico.

De esta forma la lingüística se trabaja desde la contextualización y funcionalidad del acto comunicativo, por lo tanto es tan necesario conocer y analizar las condiciones de producción de los enunciados, como la clasificación y definición de los componentes del lenguaje, de esta forma se concibe el estudio de la lingüística centrada en los procesos



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

comunicativos, así la razón de ser del estudio de la teoría lingüística está en función del uso social del lenguaje.

Desde la gramática, al ser esta la que estructura el pensamiento en el ser humano, merece especial tratamiento didáctico, para ser debidamente aprovechado. La gramática tiene un proceso muy lento de asimilación en el cerebro y por ello debe ser trabajada de manera muy significativa con el estudiante.

Todo discurso elaborado por el hablante-escritor e interpretado por el oyente-lector, hace referencia a la realidad, de la que dice algo por medio de la lengua con las palabras (los signos lingüísticos), que sin ser la realidad la representan y se puede estudiar, tarea que realiza la gramática: identifica y nombra formalmente las cosas, los seres, las acciones, las cualidades de la realidad y las relaciones que ocurren entre ellos. Nombrar la realidad en conceptos le permite al estudiante elaborar estudios gramaticales, y dar razón del funcionamiento de las lenguas y de cada nivel que la constituye.

### Niveles de la Lengua:

La lengua como sistema está constituida por niveles, cada nivel trabaja una unidad, ésta adquiere valor al articularse al nivel siguiente.

- Nivel fonético y fonológico: estudia el inventario de los sonidos de una lengua con arreglo perceptible, los sonidos de una lengua, punto y modo de articulación.
- Nivel Morfológico: estudia la forma de la palabra y determina si es variable o invariable, en aspectos como género, número, persona y otros.
- Nivel Sintáctico: estudia la función que cumplen las palabras dentro de la oración o de un contexto dado.
- Nivel Semántico: estudia el significado de las palabras individual y contextualmente.

Los elementos anteriores se explican en forma inductiva-deductiva, teniendo en cuenta los componentes gramaticales de morfología y sintaxis, desde lo prescriptivo. Analizar la oración simple y compuesta desde los elementos morfológicos, uno a uno y luego analizar la función de los mismos, para poder dar cuenta del manejo conceptual específico y progresivo de los mismos.

Lo que se propone en didáctica específica de la gramática, es ver todos estos elementos de una manera integrada en contextos significativos para el estudiante, dentro de lecturas de todo tipo, haciendo especial énfasis en el aspecto comunicativo y de significación, así el estudio de la gramática permite la apropiación, uso y explicación



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

del funcionamiento de la lengua lo que redundará en el mejoramiento y la calidad en el uso de la misma.

Desde el punto de vista de la literatura, esta le permite al estudiante, como se plantea en los lineamientos, comprender el mundo para repensar y enfrentar los problemas cotidianos, de esta forma, el trabajo pedagógico es necesario apoyarlo desde la teoría literaria para poder ampliar las interpretaciones y explicaciones de una obra para mostrar algunos principios universales que rigen al ser humano y al mundo.

De acuerdo con Fabio Jurado, el aprendizaje de la literatura no debe estar mediado únicamente desde la lista de autores y obras, ni de clasificaciones que dan cuenta de los periodos literarios, sino desde la lectura e interpretación de los mismos textos, lo que conlleva a asumir el estudio de la literatura no como acumulación de información sino como experiencia de lectura y desarrollo de la argumentación crítica, desde sustentos teóricos dados.

Desarrollando los tres enfoques de la literatura, planteados por en los lineamientos curriculares, a saber el estético, historiográfico y semiótico, el papel de la literatura tiene que ver con el desarrollo de la lúdica y la estética en el estudiante, por lo que su tratamiento debe centrarse en una primera instancia, en lo lúdico para después pasar al deleite estético a fin de dejar para los grados superiores un enfoque más académico de la literatura.

Según Miguel Ángel Garrido, la formación literaria debe estar enfocada a desarrollar los hábitos de la lectura y el aprendizaje durante toda la vida, destrezas en lectura y el análisis de textos basados en la resolución de problemas, el saber interpretar y argumentar. Así y de acuerdo con Isabella Leibrant, en la didáctica de la literatura se debe promover la participación activa de los estudiantes en la comprensión, a través de la resolución de problemas encaminados hacia una recepción productiva.

Como didáctica específica de la lectura y la escritura, citamos lo expuesto en los lineamientos curriculares. Según éstos, es necesario establecer tres momentos claros en este proceso: Antes, durante y después. En el antes se deben desarrollar actividades encaminadas a centrar y generar procesos de atención y activar conocimientos. Durante la lectura movilizar procesos creativos, promover la predicción de la lectura como estrategia clave en la comprensión.

Después se debe reconstruir el significado global y específico del texto, determinar la estructura organizativa del texto (superestructura), estimular la relectura, el parafraseo y la identificación de las redes conceptuales presentes en el texto. Después de esto y



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

teniendo en cuenta la perspectiva de la recepción productiva, es el lector el que se convierte en escritor e inicia su proceso escritural.

### **Conclusión**

Como conclusión de este marco epistemológico y en consonancia con los estándares curriculares, planteamos que el trabajo central del área de Humanidades consiste en desarrollar en los estudiantes una competencia crítica para la lectura, una competencia textual en la producción escrita, una competencia argumentativa en la intervención oral y una competencia intertextual en la comprensión dialógica entre los textos.

Para terminar, planteamos nuestra mirada pedagógica con las palabras de la Doctora Isabella Leibrandt de la Universidad de Navarra: “El objetivo de la didáctica del lenguaje y la literatura es la intervención, formar hablantes competentes y lectores eficaces, buenos redactores, individuos plenamente desarrollados y capaces de relacionarse con los demás”.

### **EJES TRANSVERSALES DEL ÁREA**

Los ejes que se presentan dan cuenta de la forma como están organizados los estándares curriculares. El eje referido a los procesos de desarrollo del pensamiento es transversal a los demás, ya que proyecta el avance de los procesos cognitivos según el nivel de escolaridad y pensamiento en el que se encuentra el estudiante. De esta manera logra apropiarse de las herramientas del lenguaje, la cognición necesaria para la interacción social y la construcción del aprendizaje propio y del grupo con el que comparte.

### **EJE REFERIDO A LOS PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE SISTEMAS DE SIGNIFICACIÓN**

El objetivo básico de trabajo de este eje es: aprender el uso social y cultural del lenguaje, por ello se espera que el estudiante construya las diversas formas mediante las cuales se da la significación y la comunicación en signos, símbolos, reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas, pragmáticas, contexto de uso y diversos tipos de lenguajes de expresión (verbal, corporal, de la imagen: cine, publicidad, caricatura), para que genere la apropiación, el nivel y el control de las normas de uso necesarias y la explicación del funcionamiento de los sistemas de significación: lectura, escritura, expresión oral, televisión, cine, cómic, pintura y otros.

Construir los sistemas de significación en el pensamiento de un estudiante, significa estructurar el cómo pensar. Y esto se evidencia en su producción oral y **escrita**, cuando da cuenta de su pensamiento, ideología, posición acerca de las cosas y su capacidad de argumentación y contra argumentación.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **EJE REFERIDO A LOS PROCESOS DE INTERPRETACIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS**

El objetivo de este eje es: demostrar que la lectura es un proceso esencialmente cognitivo y lingüístico, porque está determinado por el pensamiento y el lenguaje y no por la percepción y la motricidad.

El estudiante debe familiarizarse en el análisis y producción de diversos tipos de textos que significan el mundo, (narrativos, argumentativos, expositivos, narrativos, entre otros), por medio del manejo de estrategias de identificación de la macroestructura y microestructura de los textos; así como de la semántica, sintaxis, morfología, léxico, coherencia y cohesión entre los textos, y la construcción de múltiples relaciones entre ellos, para que, finalmente, conecte los textos con la pragmática, es decir, con la realidad que vive.

La interpretación y producción implica decodificación, connotatividad del lenguaje, tanto objetivo como subjetivo. El estudio de la macro estructura y microestructura de los textos, posibilita una comprensión más rigurosa de los textos, lo que conlleva a un mejor análisis y apropiación del contexto social y cultural.

### **EJE REFERIDO A LOS PROCESOS CULTURALES Y ESTÉTICOS REFERIDOS ASOCIADOS AL LENGUAJE: EL PAPEL DE LA LITERATURA**

El objetivo de este eje es: indagar por los modos de leer, escribir y argumentar sobre los textos que son objeto de lectura. La intención explícita es que el estudiante conozca textos literarios y analice en ellos la simbolización de la cultura, la convergencia de diversas manifestaciones humanas y el testimonio de la historia de la humanidad.

Todo esto visto desde una perspectiva estética, histórica, sociológica y semiótica de la obra literaria.

### **EJE REFERIDO A LOS PRINCIPIOS DE LA INTERACCIÓN Y LOS PROCESOS CULTURALES IMPLICADOS EN LA ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN**

Reconocer los códigos sociales, culturales y lingüísticos, respeto de roles y turnos conversacionales

El objetivo de este eje es: reconocer los códigos sociales, culturales y lingüísticos, respetar los roles y turnos conversacionales.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Se estudia la ética de la comunicación y el valor del respeto a la intervención propia y del otro, así como el reconocimiento de los diversos códigos sociales, culturales y lingüísticos que circulan en el mundo. Se busca que la comunicación se constituya en espacio de reconstrucción y transformación de lo social, en una perspectiva de fortalecer el discurso argumentativo del aprendizaje en el aula, y reconocer la diversidad de las culturas y las lenguas.

Los estándares son el resultado de un deseo por concretar lo propuesto en los lineamientos del área, pues estos se plantean desde la lingüística textual, donde la significación y el texto en ambientes reales generan los procesos de aprendizaje de la lengua.

### **EJES TEMÁTICOS**

La presente propuesta se articula a partir de cuatro criterios: la investigación, la flexibilidad, la pertinencia y la apertura

- La investigación, porque permite diagnosticar el avance de la disciplina, y la observación, análisis de datos y diálogos con los distintos sujetos (estudiantes, exalumnos, profesores, padres y madres de familia y los administradores); así mismo favorece el trabajo en bloque, lo cual permite una actividad articulación de los temas en un juego de relaciones interdisciplinarias, transdisciplinarias y transculturales; pues las asignaturas trabajadas de manera aislada carecen de integración, correlación, intensificación y articulación.
- La flexibilidad, porque permite la actualización a partir del continuo flujo de información sobre el desarrollo de nuevos conocimientos y las prácticas y lógicas en la construcción del mismo. La preparación de este plan lleva el propósito optimista de socializarlo, ojalá haya quien al leerlo, lo comparta y enriquezca con sus aportes.
- La pertinencia, porque la proporcionalidad del currículo exige ser recontextualizado a partir de saberes no académicos y las comunidades desean validar sus conocimientos e integrarlos a los saberes académicos.
- La apertura es prioritaria para admitir el avance y desarrollo de las ciencias, las emergencias de nuevos saberes y las prácticas que pueden desvertebrar los saberes propuestos.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

La contribución del área de Humanidades al proyecto educativo no puede apartarse de los principios filosóficos y pedagógicos institucionales como gestora del desarrollo del pensamiento racional; entendiéndolo como un proceso que implica una actividad global del sistema cognitivo, con intervención de los mecanismos de memoria, atención, procesos de comprensión, aprendizaje entre otros.

Es una experiencia interna que tiene una serie de características particulares que lo diferencian de otros procesos, porque no necesita de la presencia de las cosas para que éstas existan, pero lo más importantes es su función de resolver problemas y razonar. Tampoco se pueden dejar de lado las funciones sociales y culturales propias de la educación en la formación de ciudadanos con alta autoestima, principios éticos, competencias y capacidad de liderazgo; esto se logra a través de un enfoque constructivista, donde cuanto sabemos y creemos es fruto de lenguaje con que comprendemos y transmitimos nuestras percepciones, esto permite que sobre una misma realidad puedan darse diferentes puntos de vista, todos ellos igualmente válidos.

Es importante resaltar que el lenguaje es en realidad un código complejo que a lo largo de la historia el hombre ha ido perfeccionando y mejorando para beneficio de la sociedad a la cual pertenece.

### **6. MARCO LEGAL**

En la Constitución Política de Colombia, ley 115 y decreto 1860 de 1994, el área de Humanidades es considerada como área obligatoria y fundamental del conocimiento y la formación. En Colombia la ley 115 de 1994 rige el sistema educativo en los niveles de preescolar, básica y media. Su reglamentación está dada por el decreto 1860 de 1994 y la resolución 2343 de 1996 que contempla los logros esperados y alcanzados como un determinado momento del proceso de aprendizaje, y como componente básico del currículo y de la evaluación; ésta a su vez está regida por el decreto 1290 cuanto a currículo, evaluación y promoción de los educandos; así a nivel interno se articulen las



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

nociones de estándares, logros, indicadores de logros y competencias como acción propuesta para llevar a cabo la dirección del proceso educativo en la Institución.

El principal objetivo de los dirigentes de un país es velar por el cumplimiento y aseguramiento de los derechos de todos los ciudadanos que componen la sociedad, es por esto que desde la declaración universal de los derechos humanos, en su artículo 26 se establece la educación como un derecho universal, en especial la instrucción elemental, evidenciándose en la declaración de los derechos del niño proclamados por la UNICEF en sus derechos 28 y 29 estableciendo la obligatoriedad del servicio educativo por parte de los estados; llegando a plasmarse en la constitución política de Colombia en los artículos 44 y 67 en la cual asume que “Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud..., la educación y la cultura...”, es así como se da origen a la ley 115 de 1994 o Ley General de Educación en la cual se crean las áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento y la formación, estableciendo el área de Humanidades, como una de ellas, y es así como en 1998 se establecen los lineamientos curriculares para dicha área en la cual se establece el objetivo general del área; en esta evolución, se crean los Estándares Básicos de Competencias en Humanidades y actualmente en el I.T.I. Pascual Bravo se realiza la incorporación de los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA), los cuales fueron creados en el 2015 para el mejoramiento de la calidad, como uno de los compromisos del MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, propone un nuevo instrumento para orientar el aprendizaje de los niños y jóvenes, son estos los Derechos Básicos de aprendizaje (DBA) un conjunto de saberes y habilidades fundamentales que han de aprender los estudiantes.

Los derechos Básicos de Aprendizaje se estructuran guardando coherencia con los lineamientos curriculares y los Estándares Básicos de Competencias (EBC). Su importancia radica en que plantean elementos para construir rutas de aprendizaje año a año para que como resultado de un proceso, los estudiantes alcancen los Estándares Básicos propuestos por cada grupo de grados, sin embargo es importante tener en cuenta que los DBA por sí solos no constituyen una propuesta curricular y estos deben ser articulados con enfoques, metodologías, estrategias y contextos definidos en el



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

establecimiento educativo , en el marco de los proyectos Educativos Institucionales materializados en los planes de área y de aula.

### **7. OBJETIVOS GENERALES DEL AREA PARA CADA CICLO (6°-7°) (8°-9°) (10° Y 11°)**

#### **7.1 OBJETIVOS GENERALES PARA CADA NIVEL**

##### **7.1.1 Nivel de la básica secundaria**

- Fortalecer las habilidades comunicativas para leer, comprender, escribir y expresarse correctamente en lengua castellana y también en lengua materna, en el caso de grupos étnicos con tradición propia, así como el fomento de la afición por la lectura.
- Adquirir elementos básicos de conversación y de lectura al menos en una lengua extranjera.
- Desarrollar capacidad para comprender textos y expresar correctamente mensajes complejos, orales y escritos en lengua castellana, así como, entender, mediante un estudio sistemático, los diferentes elementos constitutivos de la lengua.

##### **7.1.2 Media**

- Identificar las características de diferentes momentos, corrientes, obras y autores de la literatura y del sentido que tienen dentro del contexto cultural universal.
- Reconocer múltiples voces y fuentes de información en los textos.
- Explicar la intención, la estructura semántica y las estrategias textuales empleadas en sus producciones orales y escritas así mismo en las de los demás.
- Producir ensayos en los que desarrolla un eje temático, fija un punto de vista frente al mismo y sigue un plan textual determinado previamente.
- Producir diferentes tipos de textos en los que se evidencia un estilo personal.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **8. OBJETIVOS GENERALES POR GRADO**

#### **GRADO SEXTO**

- Introducir a los estudiantes en el gusto por la lectura.
- Expresar oralmente textos poéticos.
- Desarrollar destrezas para la redacción de todo tipo de textos.
- Expresar oralmente textos poéticos.
- Manejar adecuadamente la entonación y la intensidad de la voz en cualquier situación comunicativa.
- Distinguir lecturas de estudio, de consulta y de recreación, tomando una actitud crítica frente a la lectura y el descubrimiento de aptitudes.
- Redactar informes, resúmenes, artículos, entre otros trabajos escolares, basados en la estructura del trabajo escrito.

#### **GRADO SÉPTIMO**

- Manejar adecuadamente la entonación y la intensidad de la voz en cualquier comunicación, con cortesía, técnicas grupales y la dramatización.
- Distinguir lecturas de estudio, de consulta y recreativas, tomando una actitud crítica frente a la lectura y el descubrimiento de aptitudes.
- Redactar informes, resúmenes, artículos, entre otros, basados en la estructura del trabajo escrito.
- Comprender a través de la comunicación los elementos integrantes de un mensaje.

#### **GRADO OCTAVO**

- Utilizar las competencias comunicativas, interpretativas y analíticas en la interrelación con los demás, a través del intercambio de saberes y la creación de textos para ampliar la visión que el estudiante tiene de su entorno.

#### **GRADO NOVENO**

- Reconocer los diferentes momentos de la literatura latinoamericana.
- Adquirir conocimientos morfológicos y ortográficos acordes con el grado.

#### **GRADO DÉCIMO**

- Manejar la lengua con habilidad situándose en el contexto de la sociedad comunicativa específica y en sus diversas formaciones sociales, culturales e ideológicas.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **UNDÉCIMO**

- Asumir el texto como unidad de trabajo donde confluyen los diferentes aspectos de simbolización, comunicación y significación.
- Acceder comprensivamente, con la aplicación de algunas estrategias, a la lectura de las diferentes clases de textos.
- Establecer mediante conceptos teóricos y metodológicos las posibles elaciones existentes entre lectura-texto-lector.
- Reconocer en medios de comunicación elementos críticos, informativos, educativos, propagandísticos, publicitarios y recreativos.
- Diferenciar los distintos significados (literales, complementarios e implícitos).
- Expresar por escrito, con concisión, sus ideas, manejando correctamente la sintaxis, la coherencia, la cohesión y la ortografía.

### **9. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

Acorde con las metodologías generales planteadas por el Modelo Pedagógico Pascualino se presente las siguientes estrategias metodológicas.

Partiendo de la indagación de conceptos previos y de la observación, se involucran paulatinamente los conocimientos cotidianos con los propios del área mediante una exposición amena, clara y concisa que articulada con otras actividades como: consultas, debates, cine foros, trabajo interactivo en el aula de sistemas, cuando hay disponibilidad, centros literarios, lo cual permite mayor rendimiento y hace más agradable el área para los estudiantes.

Nuestro modelo pedagógico se fundamenta en el constructivismo que es notoria en los proceso pedagógicos que propician la adquisición de niveles superiores de formalización y abstracción, para responder a las necesidades actuales; además se da cabida al manejo de las TIC, que aseguran el aprendizaje, convirtiéndolo en un saber viviente y funcional que le permite resolver problemas y plantear verdaderos interrogantes, atendiendo a las inteligencias.

El aprendizaje de la lengua es inherente a la cotidianidad y la realidad específica del hombre; de ahí la importancia de desarrollar competencias comunicativas mediante un enfoque semántico-comunicativo, y la metodología acorde al análisis del discurso como orientación vigente para cumplir con la Misión-Visión del trabajo pedagógico.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Como en la básica secundaria y media vocacional el idioma no sólo es instrumento, sino también objeto de estudio, la metodología y la didáctica deben ser activas. Se propicia la expresión oral y escrita y la decodificación e interpretación de mensajes para asumir actitud crítica frente a ellos y proponer formas que mejoren la realidad.

Es necesario ejercitar a los alumnos en la morfosintaxis y la semántica perfeccionando el uso de la lengua; igualmente la decodificación de signos paralingüísticos y no lingüísticos.

Toca resaltar la importancia de la práctica frecuente de la lectura y propiciar espacios para la creación literaria, la extrapolación y apreciación de las expresiones literarias.

Es prioritario crear ambientes de aprendizaje para el desarrollo de las competencias comunicativas, cimentadas en la interpretación, la argumentación y la proposición. La elaboración del periódico mural, el electrónico y el circulante impreso. El desarrollo de técnicas grupales.

Partiendo de la indagación de conceptos previos y de la observación, se involucran paulatinamente los conocimientos cotidianos con los propios del área de humanidades mediante una exposición amena, clara y concisa que articulada con otras actividades permitirán el fortalecimiento de las competencias básicas del área como se puede observar en el cuadro:

<b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>		<b>PROCEDIMIENTOS</b>	<b>FRECUENCIA</b>
<u>Análisis textual</u>	Lectura de fragmentos de textos narrativos para su análisis desde el uso de la lengua y la intención del autor	Ejercicios de intertextualidad, análisis y producción a partir de cada fragmento trabajado. Socialización y corrección en clase	<u>Cada quince días</u>
Composición escrita	Composición de tipologías textuales y géneros literarios, empleando significados de las palabras en contexto	Análisis de textos elaborados por ellos o por otros autores para observar el uso de los significados de las palabras en contexto	Cada quince días



## INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Composición escrita	Composición de diferentes tipologías textuales, Utilizando la terminología propia de las diferentes modalidades que ofrece el instituto tecnológico Pascual Bravo	Partiendo de textos ya existentes o de textos creados por el estudiante, analizar la intencionalidad del autor desde el uso del lenguaje técnico.	Cada quince días
Análisis de textos	Realizar ejercicios de corrección y organización de textos desde la sintaxis y la gramática	Composición de textos con buena y mala sintaxis y estudio del empleo de elementos de gramática en los mismos	Cada quince días
Cuaderno de contenido temático	Control de tareas	Se hace sustentación oral de las tareas asignadas durante las clases	Cada vez que se coloque alguna actividad de trabajo personal dentro del aula o para la casa como tarea
Trabajo en equipo	Actividades para resolver por grupos	Se colocan ejercicios sobre diversos temas para ser resueltos durante la clase	Dos o más veces por periodo.
Evaluación oral o escrita	Pruebas teóricas tipo saber sobre temas del periodo	Se elaboran cuestionarios teórico-prácticos para ser resueltos por los estudiantes con o sin ayuda del cuaderno	<u>Al finalizar un tema</u> Presentación de quices tipo Saber
Autoevaluación	Calificación por parte del estudiante	Cada estudiante, después de una reflexión, evalúa su trabajo y proceso de aprendizaje durante el periodo	Al final del período se hará con cada estudiante la autoevaluación, permitiendo la reflexión y el compromiso para superar los desempeños bajos. La última semana del periodo, se presentan los planes de apoyo de recuperación para los indicadores de desempeño valorados en nivel bajo.
Refuerzos permanentes	El estudiante tiene la oportunidad de superar los logros con	Los refuerzos son permanentes. El docente registrará el seguimiento de los avances cognitivos del estudiante	Esto se hace de acuerdo a la planeación del docente en <u>su quehacer diario.</u>



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

	desempeño bajo.		
--	-----------------	--	--





## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **10. MALLAS CURRICULARES**

#### **10.1 MALLAS LENGUA CASTELLANA**

**GRADO: SEXTO PERIODO: 1**

<b>AREA:</b> Humanidades- Lengua Castellana.		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2019	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 semanas	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 4 horas
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIA:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Produzco textos escritos que responden a necesidades específicas de comunicación, a procedimientos sistemáticos de elaboración y establezco nexos intertextuales y Extra textuales.</li><li>2. Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.</li><li>3. Reconozco en situaciones comunicativas auténticas, la diversidad y el encuentro de culturas, con el fin de afianzar mis actitudes de respeto y tolerancia.</li></ol>		
<b>LINEAMIENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Procesos de interpretación y producción de textos.</li><li>-Principios de interacción y procesos culturales implicados en la ética de la comunicación.</li></ul>		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO:</b> <b><u>Tipologías textuales:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los textos secuenciales y no secuenciales.</li><li>• El párrafo: Deductivo, Inductivo, Cohesión, Coherencia, Idea principal, Ideas secundarias</li><li>• El resumen: Definición, estrategias para elaborar resúmenes</li><li>• Los medios de información masiva.</li><li>• Lectura y análisis de obras literarias.</li></ul>		



## INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Disfruta de la lectura de diferentes clases de texto. Escucha atentamente las producciones de los compañeros.</p> <p>Valora el idioma como medio para expresar pensamientos y sentimientos.</p> <p>Valora y respeta por las opiniones ajenas y por los interlocutores.</p>	<p>Comprende y analiza diferentes textos.</p> <p>Determina el acto comunicativo que quiere emitir.</p> <p>Identifica las palabras a utilizar en un acto comunicativo y define claramente su significado.</p>	<p>Consulta temas relacionados con los contenidos del periodo.</p> <p>Desarrolla actividades en forma individual y grupal.</p> <p>Realiza tareas de aplicación de temas dados.</p>

### ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

- Desarrollo de pruebas escritas y orales.
- Desarrollo de actividades en forma individual y grupal.
- Realización de tareas de aplicación de temas dados.
- Ejercicios de lectura oral.
- Lectura constante de diferentes textos.
- Utilización de las TIC por parte de docentes y alumnos.
- Explicaciones.

### ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:

Consulte un texto sobre “El calentamiento global”, identifique la idea principal y las ideas secundarias de cada párrafo y elabore el resumen del mismo. Indique cuál es el tema del texto y la intención del autor.

Componga un texto secuencial informativo, que contenga tres párrafos. Identifique la idea principal de cada párrafo.

Indaga en periódicos, revistas, programas radiales o televisivos sobre acontecimientos importantes que están sucediendo en el mundo.

Selecciona un tema para producir un texto y preséntalo ante el grupo.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **GRADO: SEXTO PERIODO: 2**

**AREA:** Humanidades- Lengua Castellana.

**AÑO LECTIVO:** 2020

**DURACIÓN DEL PERIODO:** 10 semanas

**INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:** 4 horas

#### **ESTÁNDARES DE COMPETENCIA:**

1. Produzco textos escritos que responden a necesidades específicas de comunicación, a procedimientos sistemáticos de elaboración y establezco nexos intertextuales y extra textuales.
2. Comprendo e interpreto diversos tipos de texto para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.
3. Reconozco en situaciones comunicativas auténticas, la diversidad y el encuentro de culturas, con el fin de afianzar mis actitudes de respeto y tolerancia.

#### **LINEAMIENTOS:**

1. -Procesos de construcción de sistemas de significación.
2. -Procesos de interpretación y producción de textos.
3. -Principios de interacción y procesos culturales implicados en la ética de la comunicación.

#### **EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:**

- Tipologías textuales.
- Textos descriptivos.
- Prosopografía.
- Etopeya.
- Retrato.
- Caricatura.
- Lectura de obras literarias.
- Análisis y comprensión de textos.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b><i>Saber ser</i></b>	<b><i>Saber conocer</i></b>	<b><i>Saber hacer</i></b>
<p>Valora el idioma como medio para expresar pensamientos y sentimientos.</p> <p>Valora y respeta las opiniones ajenas y por los interlocutores.</p>	<p>Caracteriza la estructura textual y elabora un plan textual para producir diferentes tipologías textuales.</p> <p>Lee, comprende, analiza, produce y corrige diferentes tipologías textuales.</p> <p>Analiza la estructura de las palabras de acuerdo con el contexto.</p> <p>Comprende diversos tipos de texto, a partir del análisis de sus contenidos, características formales e intenciones comunicativas.</p>	<p>Elabora un plan textual organizando los elementos para producir diferentes tipologías textuales.</p> <p>Infiere la intención comunicativa de los textos (narrar, informar, exponer, argumentar, describir). a partir de las circunstancias en que han sido creados.</p> <p>Reconoce que los textos son el resultado de un grupo de párrafos que desarrollan ideas.</p>
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> <p>Consulta de temas relacionados con los contenidos del periodo.</p> <p>Desarrollo de pruebas escritas y orales.</p> <p>Desarrollo de actividades en forma individual y grupal.</p> <p>Realización de tareas de aplicación de temas dados.</p> <p>Ejercicios de lectura oral.</p> <p>Lectura constante de diferentes textos.</p> <p>Utilización de las TIC por parte de docentes y alumnos.</p> <p>Explicaciones.</p>		



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:** Teniendo en cuenta las clases de texto descriptivo estudiadas en clase, componga un ejemplo de cada una, que muestre claramente sus características.

Estudie para una prueba escrita sobre los temas tratados durante el periodo.

Dictado para análisis de palabras.

Realice un análisis de la intención comunicativa, las ideas centrales y la función de los signos del texto “las estrellas son negras”

Exponga el texto descriptivo mediante textos que relacionan imágenes y esquemas.





## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: SEXTO PERIODO: 3**

**AREA:** Humanidades- Lengua Castellana.

**AÑO LECTIVO:** 2020

**DURACIÓN DEL PERIODO:** 10 semanas

**INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:** 4 horas

### **ESTÁNDARES DE COMPETENCIA:**

1. Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas.
2. Produzco textos escritos que responden a necesidades específicas de comunicación, a procedimientos sistemáticos de elaboración y establezco nexos intertextuales y extra textuales.
3. Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.
4. Reconozco en situaciones comunicativas auténticas, la diversidad y el encuentro de culturas, con el fin de afianzar mis actitudes de respeto y tolerancia.

### **LINEAMIENTOS:**

1. -Procesos de construcción de sistemas de significación
2. -Procesos de interpretación e interpretación de textos
3. - Procesos de desarrollo del pensamiento: comprensión textual y comprensión lectora.

### **EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:**

#### **Tipologías Textuales:**

- El texto expositivo e informativo.
- Caracterización de las estructuras de las tipologías textuales, definición, clases, ejemplos.
- Vocabulario.
- los afijos, prefijos y sufijos
- La exposición oral.
- Análisis de textos informativos y expositivos sobre diferentes temáticas.



## INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b><i>Saber ser</i></b>	<b><i>Saber conocer</i></b>	<b><i>Saber hacer</i></b>
<p>Disfruta la lectura de diferentes clases de texto.</p> <p>Valora el idioma como medio para expresar pensamientos y sentimientos.</p> <p>Valoración y respeto por las opiniones ajenas y por los interlocutores.</p>	<p>Caracteriza la estructura textual y elabora un plan textual para producir diferentes tipologías textuales.</p> <p>Lee, comprende, analiza, produce y corrige diferentes tipologías textuales.</p> <p>Analiza la estructura de las palabras de acuerdo con el contexto.</p> <p>Produce discursos orales y lo adecua a las circunstancias del contexto: el público, la intención comunicativa y el tema a desarrollar.</p>	<p>Elabora un plan textual organizando los elementos para producir diferentes tipologías textuales.</p> <p>Análisis de la estructura de las palabras de acuerdo con el contexto.</p> <p>Selecciona las ideas que emplea en un discurso oral.</p> <p>Ordena su discurso de manera lógica para facilitar la comprensión de sus interlocutores.</p>
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis textual.</li><li>• Composición escrita.</li><li>• Composición escrita.</li><li>• Análisis de textos.</li><li>• Cuaderno de copia.</li><li>• Trabajo en equipo.</li><li>• Evaluación oral o escrita.</li><li>• Autoevaluación.</li></ul>		



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:**

Teniendo en cuenta la temática estudiada en clase, componga un ejemplo de cada una, que muestre claramente sus características.

Estudie para una prueba escrita sobre los temas tratados durante el periodo.

Dictado para análisis de palabras.

Preparación y presentación de una exposición sobre el texto informativo.





## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: SEXTO PERIODO: 4**

**AREA:** Humanidades- Lengua Castellana.

**AÑO LECTIVO:** 2020

**DURACIÓN DEL PERIODO:** 10 semanas

**INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:** 4 horas

### **ESTÁNDARES DE COMPETENCIA:**

1. Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas.
2. Produzco textos escritos que responden a necesidades específicas de comunicación, a procedimientos sistemáticos de elaboración y establezco nexos intertextuales y extra textuales.
3. Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.
4. Reconozco en situaciones comunicativas auténticas, la diversidad y el encuentro de culturas, con el fin de afianzar mis actitudes de respeto y tolerancia.

### **LINEAMIENTOS:**

1. -Procesos de construcción de sistemas de significación.
2. -Procesos de interpretación e interpretación de textos.
3. - Procesos de desarrollo del pensamiento: comprensión textual y comprensión lectora.

### **EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO:**

#### **Tipologías Textuales**

- El Texto argumentativo:
- Caracterización de las estructuras de las tipologías textuales, definición, clases, ejemplos
- Vocabulario:
- Los campos semánticos, Las familias léxicas.
- Análisis de textos argumentativos sobre diferentes temáticas.
- Fortalecimiento de las categorías gramaticales.

### **INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

Caracterización de la estructura y elaboración de un plan textual para producir diferentes tipologías textuales.  
Lectura, comprensión, análisis, producción y corrección de diferentes tipologías textuales.



## INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Análisis de la estructura de las palabras de acuerdo con el contexto. Producción de diversos tipos de texto atendiendo a los destinatarios, al medio en que se escribirá y a los propósitos comunicativos.		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Disfruta la lectura de diferentes clases de texto.</p> <p>Valora el idioma como medio para expresar pensamientos y sentimientos.</p> <p>Valora y respeta las opiniones ajenas y por los interlocutores.</p>	<p>Caracteriza la estructura textual y elabora un plan textual para producir diferentes tipologías textuales.</p> <p>Lee, comprende, analiza, produce y corrige diferentes tipologías textuales.</p> <p>Analiza la estructura de las palabras de acuerdo con el contexto.</p> <p>Produce diversos tipos de texto atendiendo a los destinatarios, al medio en que se escribirá y a los propósitos comunicativos.</p>	<p>Elabora un plan textual organizando los elementos para producir diferentes tipologías textuales.</p> <p>Análisis de la estructura de las Palabras de acuerdo con el contexto.</p> <p>Elige, entre diversos tipos de texto, aquel que mejor se adecúa al propósito comunicativo del texto que debe escribir.</p> <p>Consulta diversas fuentes para nutrir sus textos, y comprende el sentido de lo que escribe atendiendo a factores como el contexto, la temática y el propósito comunicativo.</p> <p>Tiene en cuenta las concordancias gramaticales entre los elementos de la oración (género, número) al</p>



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

momento de escribir textos.

### **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:**

- Consulta de temas relacionados con los contenidos del periodo.
- Desarrollo de pruebas escritas y orales.
- Desarrollo de actividades en forma individual y grupal.
- Realización de tareas de aplicación de temas dados.
- Ejercicios de lectura oral.

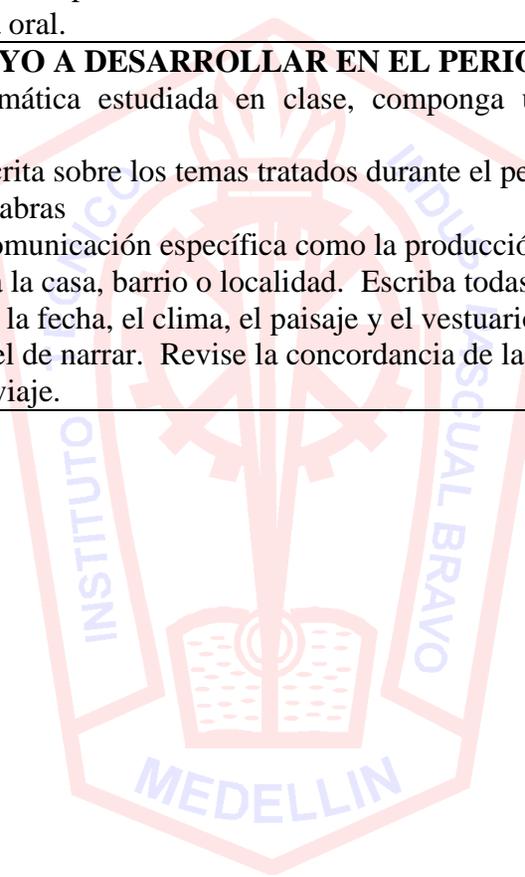
### **ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:**

Teniendo en cuenta la temática estudiada en clase, componga un ejemplo de texto argumentativo que muestre claramente sus características.

Estudie para una prueba escrita sobre los temas tratados durante el periodo.

Dictado para análisis de palabras

Frente a una situación de comunicación específica como la producción de un diario de viaje: Recopile información sobre un viaje, o una visita, a un lugar diferente a la casa, barrio o localidad. Escriba todas las ideas sobre el viaje, tratando de hacer descripciones detalladas sobre el lugar, por ejemplo: la fecha, el clima, el paisaje y el vestuario de las personas. Escriba el texto teniendo en cuenta que el propósito comunicativo es el de narrar. Revise la concordancia de las oraciones empleadas en el escrito. Ilustre con un dibujo o una fotografía el texto sobre el viaje.





## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: Séptimo**

**GRADO: SÉPTIMO PERIODO: 1**

<b>AREA:</b> Humanidades- Lengua Castellana.		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 semanas	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 4 horas
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconozco la tradición oral como fuente de la conformación y desarrollo de la literatura.</li></ul>		
<b>LINEAMIENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Procesos de interpretación y producción de textos.</li></ul>		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• El mito y la leyenda, sus características.</li><li>• Clases de mito.</li><li>• La leyenda.</li><li>• Diferencias entre el mito y la leyenda.</li><li>• Principales mitos y leyendas</li><li>• Elementos de la comunicación</li></ul>		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b>Saber ser</b>	<b>Saber conocer</b>	<b>Saber hacer</b>
Valora La lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico. Participa En situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores, disculparme y agradecer. En forma activa de las actividades programadas.	Comprende Información básica sobre temas relacionados como: el uso de la B-V, clasificación de las palabras y mitos y leyendas  Identificas las palabras según el acento y la sílaba	Sigue Instrucciones puntuales cuando éstas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido.  Extrae Información general y

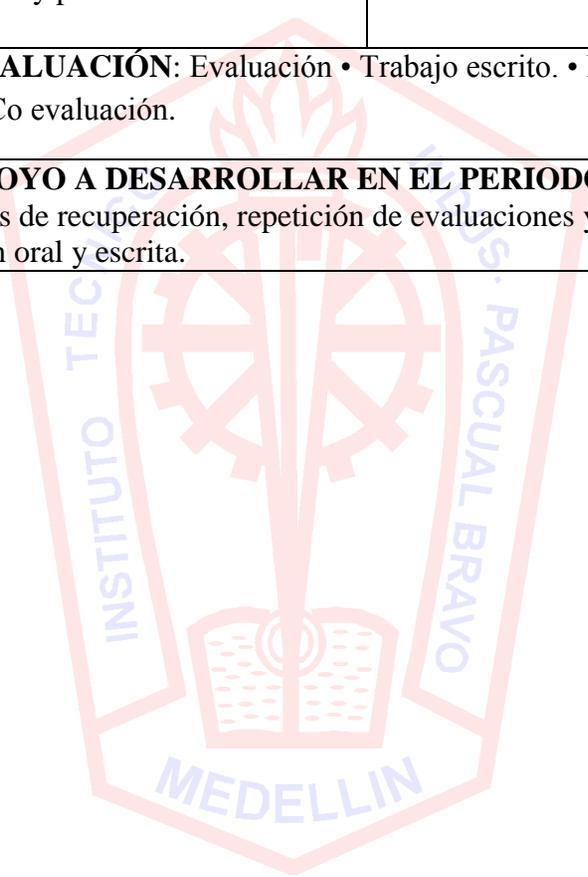


## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<p>Muestra Una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros. Interés por el trabajo realizado en equipo.</p> <p>Escucha Atentamente la participación en clase de mis compañeros. Demuestra Responsabilidad y puntualidad con mis deberes escolares.</p>	<p>- Los elementos de la comunicación Describe las clases de mito y leyenda.</p> <p>Formula Preguntas sobre los saberes adquiridos.</p>	<p>específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo. Aplica Estrategias de lectura relacionadas con el propósito de la misma. Escribe textos utilizando los saberes adquiridos.</p>
<p><b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Evaluación • Trabajo escrito. • Dramatización • Composiciones y redacciones. • Trabajo individual y grupal • Co evaluación.</p>		
<p><b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> Retroalimentación, talleres de recuperación, repetición de evaluaciones y presentación de actividades complementarias, cuaderno desatrasado y sustentación oral y escrita.</p>		





## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **GRADO: SÉPTIMO PERIODO: 2**

<b>AREA:</b> Humanidades- Lengua Castellana.		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 semanas	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 4 horas
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> - Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.		
<b>LINEAMIENTOS:</b> Procesos de desarrollo del pensamiento: comprensión textual y comprensión lectora.		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• El cuento.</li><li>• Clases de cuento.</li><li>• Principales cuentistas.</li><li>• La oración y sus clases.</li></ul>		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b>Saber ser</b>	<b>Saber conocer</b>	<b>Saber hacer</b>
Valora La lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico. Participa En situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores, disculparme y agradecer. En forma activa de las actividades programadas. Muestra Una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.	Comprende Información básica sobre temas relacionados; con la oración y sus clases, el cuento y los medios masivos de comunicación. Reconoce el significado de las palabras según el contexto. Clasifica diferentes tipos de textos de acuerdo a sus características. Identifica la oración y sus clases	Sigue Instrucciones puntuales cuando éstas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido. Extrae Información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.

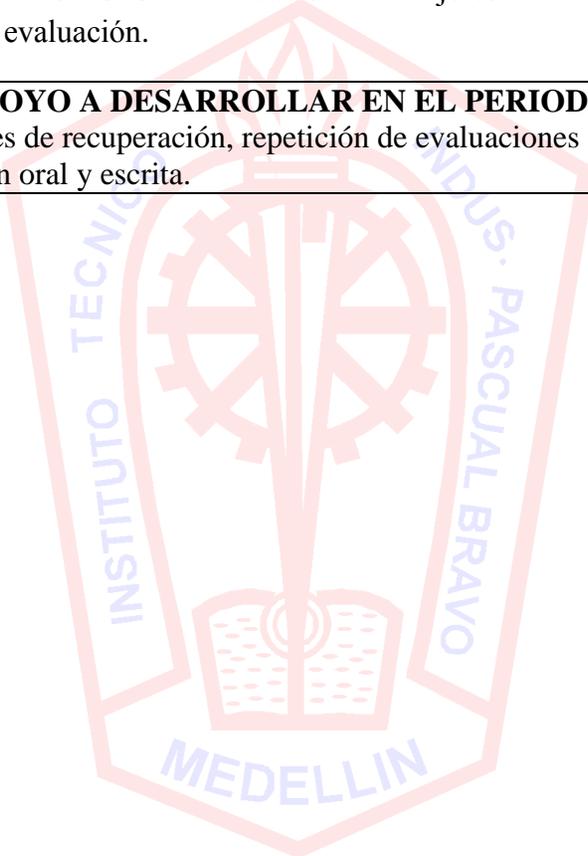


## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<p>Interés por el trabajo realizado en equipo.</p> <p>Escucha Atentamente la participación en clase de mis compañeros.</p> <p>Demuestra Responsabilidad y puntualidad con sus deberes escolares.</p>	<p>Describe los Géneros literarios (narrativo) el cuento</p> <p>Formula Preguntas sobre los saberes adquiridos.</p>	<p>Aplica Estrategias de lectura relacionadas con el propósito de la misma.</p> <p>Escribe textos utilizando los saberes adquiridos.</p>
<p><b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Evaluación • Trabajo escrito. • Dramatización. • Composiciones y redacciones. • Trabajo individual y grupal. • Co evaluación.</p>		
<p><b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b></p> <p>Retroalimentación, talleres de recuperación, repetición de evaluaciones y presentación de actividades complementarias, cuaderno desatrasado y sustentación oral y escrita.</p>		





## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: SÉPTIMO PERIODO: 3**

<b>AREA:</b> Humanidades- Lengua Castellana.		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 Semanas	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 4 horas
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> - Comprendo obras literarias de diferentes géneros, propiciando así el desarrollo de mi capacidad crítica y creativa.		
<b>LINEAMIENTOS:</b> Procesos culturales y estéticos asociados al lenguaje: el papel de la literatura.		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Géneros literarios (épico, lírico y dramático).</li><li>• Elementos del teatro.</li><li>• Clases de representaciones teatrales.</li><li>• El párrafo.</li><li>• La estructura del párrafo.</li></ul>		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b><i>Saber ser</i></b>	<b><i>Saber conocer</i></b>	<b><i>Saber hacer</i></b>
Valora: La lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico. Participa En situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores, disculparme y agradecer. En forma activa de las actividades programadas. Muestra Una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.	Comprende Información básica sobre temas relacionados con los géneros literarios. Reconoce las características de los párrafos en los textos.	Elabora textos narrativos a partir de su estructura Extrae Información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo. Escribe textos utilizando los saberes adquiridos.

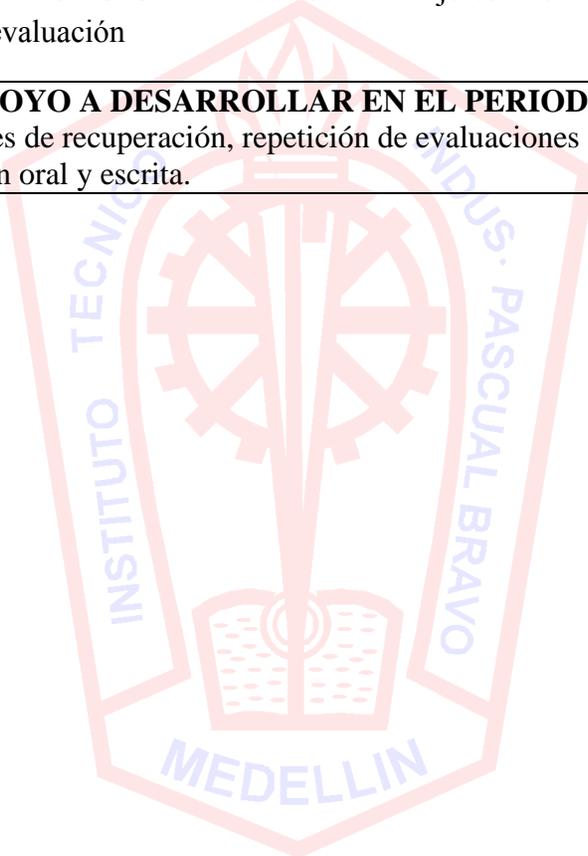


## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<p>Muestra Interés por el trabajo realizado en equipo.</p> <p>Escucha Atentamente la participación en clase de mis compañeros.</p> <p>Demuestra Responsabilidad y puntualidad con sus deberes escolares.</p>		
<p><b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Evaluación • Trabajo escrito. • Dramatización. • Composiciones y redacciones. • Trabajo individual y grupal. • Co evaluación</p>		
<p><b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> Retroalimentación, talleres de recuperación, repetición de evaluaciones y presentación de actividades complementarias, cuaderno desatrasado y sustentación oral y escrita.</p>		





## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **GRADO: SÉPTIMO PERIODO: 4**

<b>AREA:</b> Humanidades- Lengua Castellana.		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 Semanas	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 4 horas
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> - Relaciono de manera intertextual obras que emplean el lenguaje no verbal y obras que emplean el lenguaje verbal.		
<b>LINEAMIENTOS:</b> Procesos de construcción de sistemas de significación Procesos de interpretación e interpretación de textos.		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La poesía.</li><li>• Las figuras literarias. (metáfora, símil, hipérbole, personificación, polisíndeton)</li><li>• El texto (descriptivo)</li><li>• Las categorías gramaticales (el sustantivo, el verbo, el adjetivo, y los determinantes).</li></ul>		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b>Saber ser</b>	<b>Saber conocer</b>	<b>Saber hacer</b>
Valora La lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico. Participa En situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores, disculparme y agradecer. En forma activa de las actividades programadas. Muestra Una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.	Reconoce las figuras literarias en un texto Reconoce el significado de las palabras según el contexto. Clasifica diferentes tipos de textos de acuerdo a sus características. Identifica las categorías gramaticales en textos. Describe los géneros literarios (la poesía).	Aplica Estrategias de lectura relacionadas con el propósito de la misma. Elabora textos poéticos. Escribe textos utilizando los saberes adquiridos.

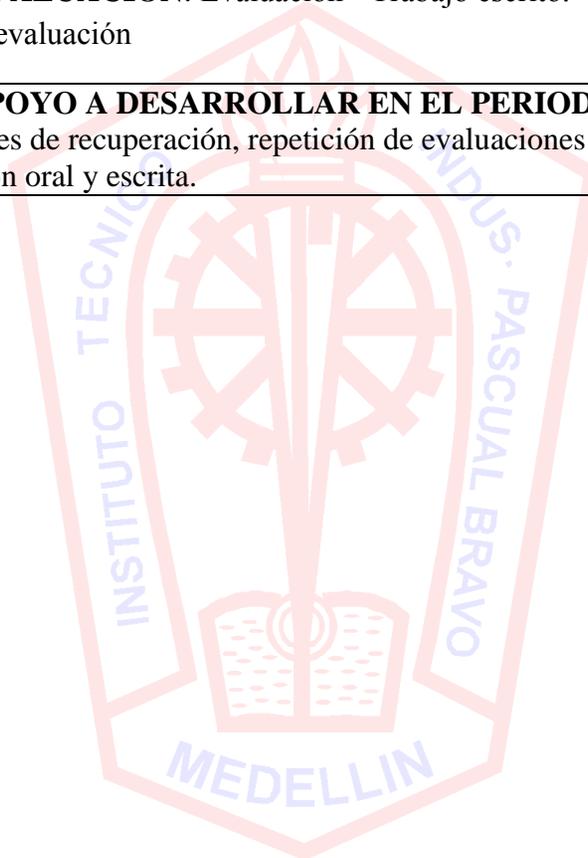


## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Demuestra Interés por el trabajo realizado en equipo. Escucha Atentamente la participación en clase de mis compañeros. Demuestra Responsabilidad y puntualidad con sus deberes escolares.	Emplea correctamente las reglas ortográficas.	
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Evaluación • Trabajo escrito. • Dramatización. • Composiciones y redacciones. • Trabajo individual y grupal • Co evaluación		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> Retroalimentación, talleres de recuperación, repetición de evaluaciones y presentación de actividades complementarias, cuaderno desatrasado y sustentación oral y escrita.		





## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: Octavo**

**GRADO: 8° PERIODO: 1**

**AREA:** Humanidades- Lengua Castellana.

**AÑO LECTIVO:** 2020

**DURACIÓN DEL PERIODO:** 10 semanas

**INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:** 4 horas

**ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:**

- Literatura: Reconozco la tradición oral como fuente de la conformación y desarrollo de la literatura.
- Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos: Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten para clasificarla y almacenarla

**LINEAMIENTOS:**

- Procesos culturales y estéticos asociados al lenguaje: El papel de la literatura.
- Procesos de interpretación y producción de textos.

**EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:**

- La literatura precolombina.
- Los textos de transmisión oral (mitos y leyendas).
- Origen del castellano (principales prefijos y sufijos).
- conceptos de lengua, lenguaje, habla y dialecto.
- Los elementos de la comunicación.
- Las funciones del lenguaje.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b><i>Saber ser</i></b>	<b><i>Saber conocer</i></b>	<b><i>Saber hacer</i></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Demuestra interés por conocer los diferentes tipos de textos.</li><li>- Reconoce la importancia de asumir un hábito lector</li><li>- Practica el valor de la puntualidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconoce las principales características de la literatura en la época colonial.</li><li>- Domina las principales reglas ortográficas.</li><li>- Construye crónicas teniendo en cuenta las características de dicha tipología textual.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elabora crónicas a partir de las situaciones del contexto que le envuelve.</li><li>- Analiza críticamente lecturas argumentativas y literarias.</li><li>- Redacta textos coherentes y cohesivos.</li></ul>
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Talleres</li><li>- Lecturas</li><li>- Producción textual</li><li>- Dramatizaciones</li><li>- Hora de lectura</li></ul>		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> <p>Realización de taller, el cual consolida los ejes temáticos abordados durante el periodo.</p>		



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO:** 8° **PERIODO:** 2

**AREA:** Humanidades y Lengua Castellana.

**AÑO LECTIVO:** 2020

**DURACIÓN DEL PERIODO:** 10 semanas

**INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:** 4 horas

### **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:**

- Producción textual: Produzco textos escritos que evidencian el conocimiento que he alcanzado acerca del funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación y el uso de las estrategias de producción textual.
- Comprensión e interpretación textual: Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto.

### **LINEAMIENTOS:**

- Procesos de desarrollo del pensamiento: comprensión textual y comprensión lectora.
- Procesos de interpretación y producción de textos.

### **EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:**

- La literatura en la época de la colonia.
- Reglas ortográficas (uso de la B y V; la G y j)
- La clasificación de las palabras según su acento (agudo, grave, esdrújula y sobresdrújula).
- La crónica.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Demuestra interés por conocer los diferentes tipos de textos.</li><li>- Reconoce la importancia de asumir un hábito lector</li><li>- Practica el valor de la puntualidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconoce las principales características de la literatura en la época colonial.</li><li>- Domina las principales reglas ortográficas</li><li>- Construye crónicas teniendo en cuenta las características de dicha tipología textual.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elabora crónicas a partir de las situaciones del contexto que le envuelve.</li><li>- Analiza críticamente lecturas argumentativas y literarias</li><li>- Redacta textos coherentes y cohesivos.</li></ul>
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Producción textual.</li><li>- Ejercicios de aplicación.</li><li>- Evaluación.</li><li>- Coevaluación.</li><li>- Hora de lectura.</li></ul>		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> <p>El estudiante deberá realizar una sustentación en la que evidencie su aprendizaje sobre los ejes temáticos vistos en el periodo.</p>		



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: OCTAVO PERIODO: 3**

**AREA:** Humanidades y Lengua Castellana

**AÑO LECTIVO:** 2020

**DURACIÓN DEL PERIODO:** 10 semanas

**INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:** 4 horas

**ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:**

- Ética de la comunicación: Reflexiono en forma crítica acerca de los actos comunicativos y explico los componentes del proceso de comunicación, con énfasis en los agentes, los discursos, los contextos y el funcionamiento de la lengua, en tanto sistema de signos, símbolos y reglas de uso.
- Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos: Comprendo los factores sociales y culturales que determinan algunas manifestaciones del lenguaje no verbal.

**LINEAMIENTOS:**

- Principios de la interacción y procesos culturales implicados en la ética de la comunicación.
- Procesos de interpretación y producción de textos.

**EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:**

- La literatura de la independencia.
- El género epistolar.
- Los signos de puntuación.
- Reglas ortográficas (uso de la c y z)
- Las figuras literarias.
- El género poético.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Demuestra interés por conocer los diferentes tipos de textos.</li><li>- Expresa de manera respetuosa lo que le gusta y le disgusta respecto a algo.</li><li>- Manifiesta interés en la corrección de su producción textual.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconoce en diversos textos las figuras literarias que estos puedan contener.</li><li>- Identifica la estructura de una carta.</li><li>- Valora la importancia de los escritos independentistas.</li><li>- Hace uso correcto de los signos de puntuación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elabora cartas a sus seres queridos, teniendo en cuenta su estructura.</li><li>- Construye poemas a partir del uso de las figuras literarias</li><li>- Elabora discursos justificando las ideas que desea expresar.</li></ul>
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Talleres.</li><li>- Escritura creativa (poemas)</li><li>- Musicales.</li><li>- Técnicas grupales.</li><li>- Hora de lectura.</li></ul>		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollo de juego literario con su respectivo instructivo, el cual deberá aplicar con el resto de sus compañeros.</li></ul>		



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **GRADO: OCTAVO PERIODO: 4**

**AREA:** Humanidades y Lengua Castellana.

**AÑO LECTIVO:** 2020

**DURACIÓN DEL PERIODO:** 10 semanas

**INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:** 4 horas

#### **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:**

- Literatura: Determino en las obras literarias latinoamericanas, elementos textuales que dan cuenta de sus características estéticas, históricas y sociológicas cuando sea pertinente.
- Ética de la comunicación: Reflexiono en forma crítica acerca de los actos comunicativos y explico los componentes del proceso de comunicación, con énfasis en los agentes, los discursos, los contextos y el funcionamiento de la lengua, en tanto sistema de signos, símbolos y reglas de uso.

#### **LINEAMIENTOS:**

- Procesos culturales y estéticos asociados al lenguaje: El papel de la literatura.
- Procesos de construcción de sistemas de significación

#### **EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:**

- La literatura colombiana en la época moderna.
- La literatura vanguardista en Colombia.
- Los movimientos literarios en Colombia.
- La coherencia y cohesión.
- Los organizadores gráficos.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- se muestra receptivo frente a las instrucciones impartidas en el aula de clase.</li><li>- Participa en las actividades de la clase.</li><li>- Asume con responsabilidad sus diferentes deberes.</li><li>- Participa en actos comunicativos de forma asertiva.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconoce las principales características de los movimientos vanguardistas.</li><li>- Reconoce los diferentes elementos que dan coherencia y cohesión a un texto.</li><li>- Compara las diferentes situaciones socio políticas del país y América latina.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconoce a qué movimiento literario pertenece un determinado texto.</li><li>- Construye textos pertenecientes a las vanguardias.</li></ul>
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluaciones.</li><li>- Talleres.</li><li>- Producción textual.</li><li>- Exposiciones.</li><li>- Hora de lectura.</li></ul>		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> <p>Realización de taller con su respectiva sustentación, referente a las temáticas abordadas durante el periodo.</p>		



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: Noveno**

**GRADO: NOVENO PERIODO: 1**

### **AREA: HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA**

**AÑO LECTIVO:** 2020

**DURACIÓN DEL PERIODO:** 10 Semanas

**INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:** 4 horas

#### **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:**

• Produzco textos escritos que evidencian el conocimiento que he alcanzado acerca del funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación y el uso de las estrategias de producción textual.

#### **LINEAMIENTOS:**

Procesos de interpretación y producción de textos.

#### **EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:**

1. Repaso general de los conceptos básicos de la asignatura (Sílabas, acentuación y la oración simple).
2. Estructura gramatical de la oración compuesta.
3. Estructura textos narrativos, poéticos, expositivos y argumentativos.
4. Significados y contextos.
5. Literatura latinoamericana: Libro: Cándores no enteran todos los días. Cuentos latinoamericanos del boom latinoamericano. Película Apocalipto.



## INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b><i>Saber ser</i></b>	<b><i>Saber conocer</i></b>	<b><i>Saber hacer</i></b>
<p>Valora La lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico.</p> <p>Participa En situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores, disculparme y agradecer. En forma activa de las actividades programadas.</p> <p>Muestra Una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.</p> <p>Muestra Interés por el trabajo realizado en equipo.</p> <p>Escucha Atentamente la participación en clase de sus compañeros.</p> <p>Demuestra Responsabilidad y puntualidad con sus deberes escolares.</p>	<p>Analiza la estructura gramatical de la oración compuesta.</p>	<p>Emplea las categorías gramaticales en la construcción de las oraciones compuestas.</p>
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> • Evaluación • Trabajo escrito. • Composiciones y redacciones. • Trabajo individual y grupal.		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b>		
Realimentación, talleres de recuperación, sustentación oral y escrita.		



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **GRADO: NOVENO PERIODO: 2**

**AREA:** Humanidades Lengua Castellana.

**AÑO LECTIVO:** 2020

**DURACIÓN DEL PERIODO:** 10 Semanas

**INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:** 4 horas

#### **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:**

- Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto.

#### **LINEAMIENTOS:**

Procesos de desarrollo del pensamiento: comprensión textual y comprensión lectora.

#### **EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:**

- La novela, clases y características.
- Principales escritores latinoamericanos.
- La oración compuesta.
- El texto.
- Clases de texto. (expositivo)



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Valora La lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico.</p> <p>Participa En situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores, disculparme y agradecer. En forma activa de las actividades programadas.</p> <p>Muestra Una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.</p> <p>Interés por el trabajo realizado en equipo.</p> <p>Escucha Atentamente la participación en clase de sus compañeros.</p> <p>Demuestra Responsabilidad y puntualidad con sus deberes escolares.</p>	<p>Identifica en los textos que lee la clase a la que estos pertenecen.</p>	<p>Realiza lecturas de las principales novelas latinoamericanas.</p>
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> • Evaluación • Trabajo escrito. • Composiciones y redacciones • Trabajo individual y grupal		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b>		
Realimentación, talleres de recuperación, sustentación oral y escrita.		



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: NOVENO PERIODO: 3**

**AREA: HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA**

**AÑO LECTIVO: 2020**

**DURACIÓN DEL PERIODO: 10 Semanas**

**INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 4 horas**

**ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:**

- Produzco textos orales de tipo argumentativo para exponer mis ideas y llegar a acuerdos en los que prime el respeto por mi interlocutor y la valoración de los contextos comunicativos.

**LINEAMIENTOS:**

Procesos culturales y estéticos asociados al lenguaje: el papel de la literatura.

**EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:**

1. Analogías.
2. Tipología textual: La argumentación.
3. Principales escritores latinoamericanos.
4. Análisis de artículos periodísticos.
5. Figuras literarias.
6. Introducción a la poesía y estructuras poéticas.
7. El romanticismo y el modernismo.
8. Plan lector: Antologías de cuentos y poesías latinoamericanos.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**



## INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>VALORA: La lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico.</p> <p>PARTICIPA: En situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores, disculparme y agradecer.</p> <p>En forma activa de las actividades programadas.</p> <p>MUESTRA: Una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.</p> <p>Interés por el trabajo realizado en equipo.</p> <p>ESCUCHA: Atentamente la participación en clase de mis compañeros.</p> <p>DEMUESTRA: Responsabilidad y puntualidad con mis deberes escolares.</p>	<p>Diferencia las estructuras textuales de los diferentes tipos de texto.</p> <p>Reconoce los diferentes elementos que dan coherencia y cohesión a un texto.</p>	<p>Elabora textos con coherencia y cohesión.</p>
<p><b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> • Evaluación • Trabajo escrito. • Dramatización. • Composiciones y redacciones. • Trabajo individual y grupal.</p>		
<p><b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b></p> <p>Realimentación, talleres de recuperación, sustentación oral y escrita.</p>		



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: NOVENO PERIODO: 4**

**AREA:** Humanidades Lengua Castellana.

**AÑO LECTIVO:** 2020

**DURACIÓN DEL PERIODO:** 10 Semanas

**INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:** 4 horas

### **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:**

- Produzco textos escritos que evidencian el conocimiento que he alcanzado acerca del funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación y el uso de las estrategias de producción textual.

### **LINEAMIENTOS:**

Procesos de construcción de sistemas de significación.  
Procesos de interpretación y producción de textos.

### **EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:**

- Funciones del lenguaje.
- El mapa conceptual.
- El ensayo y sus elementos.
- Clases de ensayo.

### **INDICADORES DE DESEMPEÑO:**



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
Manifiesta interés en la corrección de su producción textual.	Reconoce las funciones del lenguaje en diferentes actos comunicativos.  Diferencia las estructuras de los textos narrativos y poéticos.	Elabora textos narrativos y poéticos a partir de su estructura y característica.
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> • Evaluación • Trabajo escrito. • Dramatización. • Composiciones y redacciones. • Trabajo individual y grupal.		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b>  Retroalimentación, talleres de recuperación, complementarias y sustentación oral y escrita.		





## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: Décimo**

**GRADO: DÉCIMO PERIODO: 1**

**AREA:** Humanidades Lengua Castellana.

**AÑO LECTIVO:** 2020

**DURACIÓN DEL PERIODO:** 10 semanas

**INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:** 3 horas

**ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:** Comprendo e interpreto textos con actitud crítica.

**LINEAMIENTOS:** Procesos de interpretación y producción de textos.

**EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO:** Literatura Universal.

Literatura universal: Novela picaresca. “El lazarillo de Tormes”. Biografía y contexto.

Proyecto Periódico escolar.

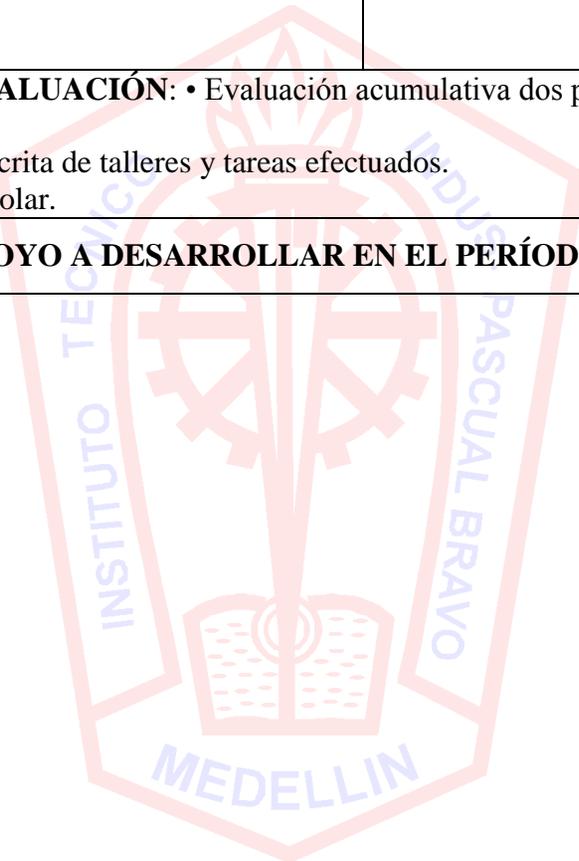


## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
Utiliza los canales de comunicación apropiados según sus necesidades comunicativas.	Reconoce y analiza las características de la literatura universal.	Redacta textos con una intencionalidad comunicativa clara y pertinente.
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> • Evaluación acumulativa dos por periodo. • Plan lector. • Argumentación oral y escrita de talleres y tareas efectuados. Proyecto: El periódico escolar.		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:</b> Presentación de trabajo escrito y sustentación.		





## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: DÉCIMO PERIODO: 2**

<b>AREA:</b> Humanidades Lengua Castellana.		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 Semanas	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 3 horas
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa.		
<b>LINEAMIENTOS:</b> Procesos de interpretación y producción de textos.		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Semántica: Sinónimos y antónimos.</li><li>• Conectores.</li><li>• Tipologías textuales: El plan textual del texto narrativo.</li><li>• Repaso de argumentación: la estructura argumentativa.</li></ul>		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		

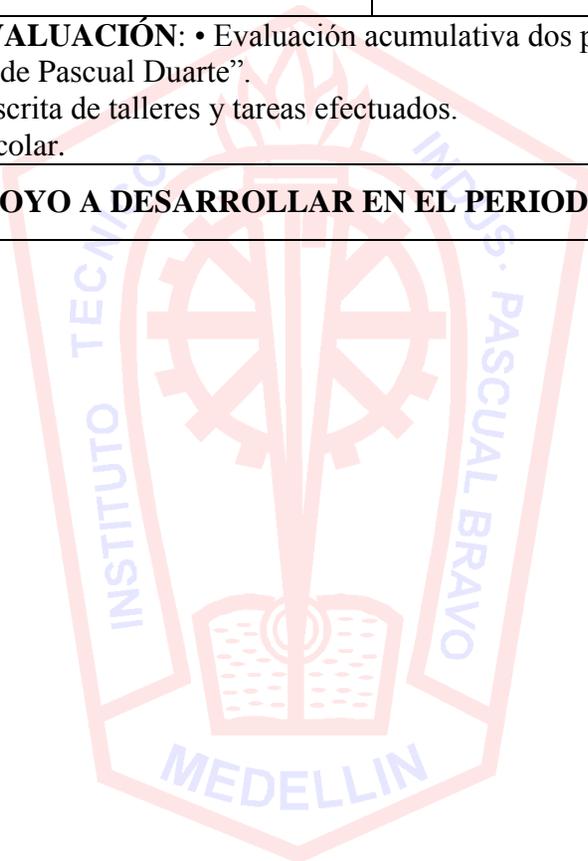


## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<b><i>Saber ser</i></b>	<b><i>Saber conocer</i></b>	<b><i>Saber hacer</i></b>
Expresa con respeto sus diferentes puntos de vista. .	Reconoce la estructura de un texto argumentativo.	Produce textos argumentativos.
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> • Evaluación acumulativa dos por periodo. • Plan lector: “La familia de Pascual Duarte”. • Argumentación oral y escrita de talleres y tareas efectuados. • Proyecto: El periódico escolar.		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> Presentación de trabajo escrito y sustentación.		





## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: DÉCIMO PERÍODO: 3**

<b>AREA:</b> Humanidades Lengua Castellana.		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 semanas	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 3 horas
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> Análisis crítica y creativamente diferentes manifestaciones literarias.		
<b>LINEAMIENTOS:</b> Los procesos culturales y estéticos asociados al lenguaje: El papel de la literatura.		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• “Rosario Tijeras”</li><li>• Tipologías textuales: El plan textual del texto informativo y argumentativo. La noticia, la crónica, el reportaje, la entrevista.</li><li>• Repaso de conceptos.</li><li>• Proyecto Periódico escolar.</li></ul>		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Asume responsablemente sus diferentes deberes.	Redacta textos con una intencionalidad comunicativa clara y pertinente.	Desarrolla procesos de autocontrol y producción lingüística en la producción de textos orales y escritos.
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> • Evaluación acumulativa dos por periodo. • Plan lector. • Argumentación oral y escrita de talleres y tareas efectuados. Proyecto: El periódico escolar.		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> Presentación de trabajo escrito y sustentación.		





## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: DÉCIMO PERIODO: 4**

<b>AREA:</b> Humanidades Lengua Castellana.		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 semanas	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 3 horas
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> Expreso respeto por la diversidad y social del mundo contemporáneo en las situaciones comunicativas en las que intervengo.		
<b>LINEAMIENTOS:</b> 1- procesos culturales y estéticos asociados al lenguaje: el papel de la literatura.		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO:</b> Literatura universal: <ul style="list-style-type: none"><li>• Plan lector: La Celestina.</li><li>• Plan textual de cada tipología de textos.</li><li>• Proyecto.</li></ul>		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Utiliza los canales de comunicación apropiados según sus necesidades comunicativas.	Reconoce y analiza las características de la literatura universal.	Redacta textos con una intencionalidad comunicativa clara y pertinente.
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> • Evaluación acumulativa dos por periodo. • Plan lector. • Argumentación oral y escrita de talleres y tareas efectuados. • Proyecto: El periódico escolar.		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> Presentación de trabajo escrito y sustentación.		





## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: Once**

**GRADO: ONCE PERIODO: 1**

**AREA:** Humanidades- Lengua Castellana.

**AÑO LECTIVO:** 2020

**DURACIÓN DEL PERIODO:** 10 semanas

**INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:** 3 horas

### **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:**

1. Produzco textos argumentativos que evidencian mi conocimiento de la lengua y el control sobre el uso que hago de ella en contextos comunicativos orales y escritos.
2. Interpreto en forma crítica la información difundida por los medios de comunicación masiva.

### **LINEAMIENTOS:**

1. procesos de interpretación y producción de textos.
2. procesos de construcción de sistemas de significación

### **EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:**

- Repaso general de los conceptos básicos de la asignatura: Niveles de la lengua española: Sintaxis-Semántica-Pragmática.
- Análisis de los medios de comunicación masiva.
- Repaso elementos del análisis literario.
- Actividades Pre-Saber 11: Desarrollo de talleres de comprensión de lectura.
- Plan lector: Cuentos orientales- Marguerite Yourcenar

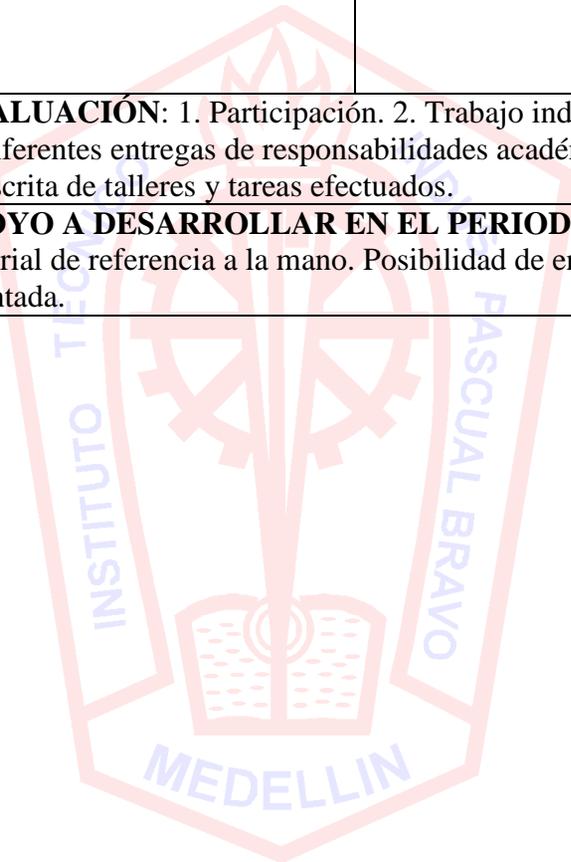


## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
Evidencia una actitud de respeto y tolerancia en los intercambios comunicativos.	Reconoce los rasgos estructurales de los diferentes niveles de la lengua.	Evidencia en sus producciones textuales el conocimiento de los diferentes niveles de la lengua y el control sobre el uso que hace de ellos en contextos comunicativos.
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> 1. Participación. 2. Trabajo individual y grupal en clase. 3. Evaluaciones de periodo. Talleres. 4. Cumplimiento con las diferentes entregas de responsabilidades académicas. 5. Plan lector. 6. Pruebas tipo Saber once. 7. Argumentación oral y escrita de talleres y tareas efectuados.		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> Repaso de conceptos básicos del área. Talleres en parejas y con disponibilidad de material de referencia a la mano. Posibilidad de entrega extemporánea de actividades mediante la validación de la excusa debidamente presentada.		





## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: ONCE PERIODO: 2**

**AREA:** Humanidades- Lengua Castellana.

**AÑO LECTIVO:** 2020

**DURACIÓN DEL PERIODO:** 10 semanas

**INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:** 3 horas

### **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:**

1. Retomo críticamente los lenguajes no verbales para desarrollar procesos comunicativos intencionados.
2. Expreso respeto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo en las situaciones comunicativas en las que intervengo.
3. Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa.

### **LINEAMIENTOS:**

1. Principios de la interacción y a los procesos culturales implicados en la ética de la comunicación.
2. Procesos de interpretación y producción de textos.

### **EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:**

- Medios de comunicación.
- Semántica.
- Actividades Pre-Saber 11: Estrategia Saberes
- Argumentación.

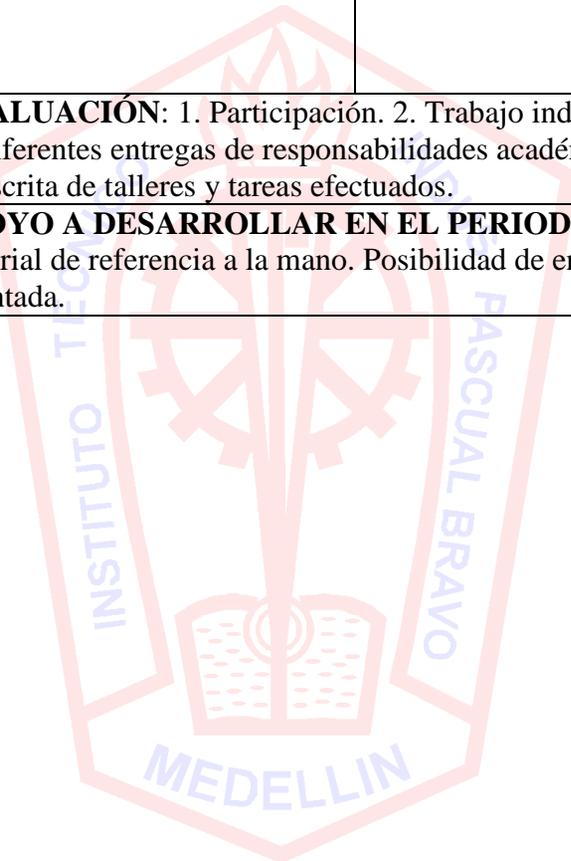


## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
Expresa con respeto sus diferentes puntos de vista.	Analiza los mecanismos ideológicos que subyacen a la estructura de los medios de información masiva.	Argumenta en forma oral y escrita, acerca de temas y problemáticas que puedan ser objeto de intolerancia, segregación, señalamientos.
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> 1. Participación. 2. Trabajo individual y grupal en clase. 3. Evaluaciones de periodo. Talleres. 4. Cumplimiento con las diferentes entregas de responsabilidades académicas. 5. Plan lector. 6. Pruebas tipo Saber once. 7. Argumentación oral y escrita de talleres y tareas efectuados.		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> Repaso de conceptos básicos del área. Talleres en parejas y con disponibilidad de material de referencia a la mano. Posibilidad de entrega extemporánea de actividades mediante la validación de la excusa debidamente presentada.		





## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO:** ONCE **PERIODO:** 3

**AREA:** Humanidades- Lengua Castellana

**AÑO LECTIVO:** 2020

**DURACIÓN DEL PERIODO:** 10 semanas

**INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:** 3 horas

### **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:**

Analizo crítica y creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto universal.

### **LINEAMIENTOS:**

Procesos culturales y estéticos asociados al lenguaje: el papel de la literatura.

1- Procesos de desarrollo del pensamiento. Comprensión textual y Comprensión lectora

### **• EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:**

- Lecturas tipo SABER estrategia saberes
- Mentecato conceptual
- Analogías
- Figuras literarias.
- Movimientos literarios.
- Raíces griegas y latinas.
- Cohesión y coherencia



## INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

- Los conectores lógicos.
- La reseña crítica.

### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
Valora diferentes grupos humanos teniendo en cuenta aspectos étnicos, lingüísticos, sociales y culturales.	Identifica en obras de la literatura universal el tipo de lenguaje, las características formales, las épocas y escuelas, estilos, temáticas, géneros y autores, entre otros aspectos.  Comprende en los textos que leo las dimensiones éticas, estéticas, filosóficas, que se evidencian en estos.	Relaciona el significado de los textos que lee con los contextos sociales, culturales y políticos en los cuales se han producido

**ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:** 1. Participación. 2. Trabajo individual y grupal en clase. 3. Evaluaciones de periodo. Talleres. 4. Cumplimiento con las diferentes entregas de responsabilidades académicas. 5. Plan lector. 6. Pruebas tipo Saber once. 7. Argumentación oral y escrita de talleres y tareas efectuados.

**ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:** Repaso de conceptos básicos del área. Talleres en parejas y con disponibilidad de material de referencia a la mano. Posibilidad de entrega extemporánea de actividades mediante la validación de la excusa debidamente presentada.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO:** ONCE **PERIODO:** 4

**AREA:** Humanidades- Lengua Castellana

**AÑO LECTIVO:** 2020

**DURACIÓN DEL PERIODO:** 10 semanas

**INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:** 3 horas

### **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:**

1. Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa.
2. Produzco textos argumentativos que evidencian mi conocimiento de la lengua y el control sobre el uso que hago de ella en contextos comunicativos orales y escritos.

### **LINEAMIENTOS:**

1. procesos de interpretación y producción de textos.
2. procesos de desarrollo del pensamiento, Comprensión textual y comprensión lectora.

### **EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:**

- El ensayo
- Relación entre lenguaje, pensamiento, cultura.
- Lectura y análisis de textos que corresponden a diversos movimientos literarios.
- Guías de análisis literario.
- Las palabras homófonas, parónimas.
- Homónimas, sinónimas y antónimas.



## INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

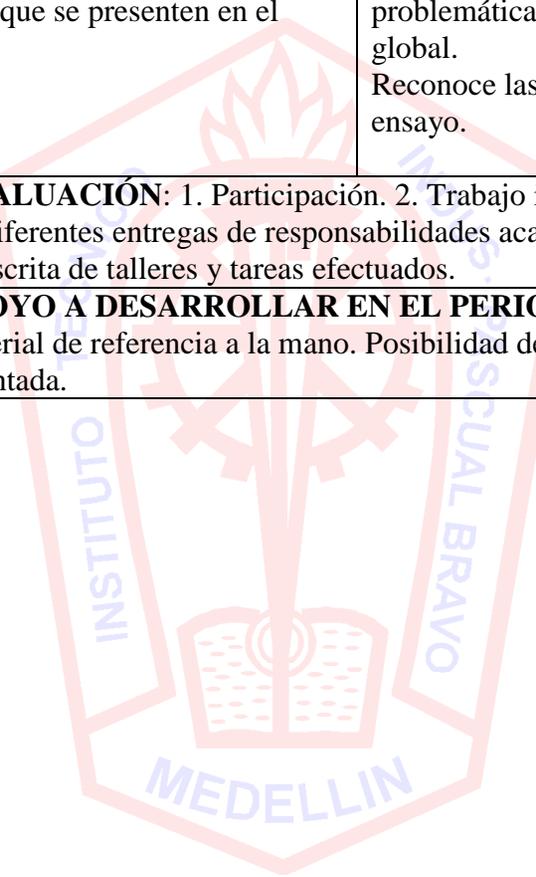
### 1. Repaso de Signos de puntuación.

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
Asume una posición crítica frente a las diversas situaciones comunicativas que se presenten en el ámbito global.	Identifica las diversas situaciones comunicativas problemáticas que se presenten en el ámbito global. Reconoce las características estructurales del ensayo.	Produce ensayos de carácter argumentativo en los que desarrollo sus ideas con rigor y atendiendo a las características propias del género.

**ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:** 1. Participación. 2. Trabajo individual y grupal en clase. 3. Evaluaciones de periodo. Talleres. 4. Cumplimiento con las diferentes entregas de responsabilidades académicas. 5. Plan lector. 6. Pruebas tipo Saber once. 7. Argumentación oral y escrita de talleres y tareas efectuados.

**ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:** Repaso de conceptos básicos del área. Talleres en parejas y con disponibilidad de material de referencia a la mano. Posibilidad de entrega extemporánea de actividades mediante la validación de la excusa debidamente presentada.





## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **10.2 MALLAS DE INGLÉS**

**GRADO: SEXTO PERIODO: 1**

<b>AREA:</b> Humanidades- Inglés.		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 semanas	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 2 horas
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas de mi interés.		
<b>LINEAMIENTOS:</b> Procesos de construcción de sistemas de significación.		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:</b> Me presento y presento a uno de mis compañeros		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
Identifica a los compañeros del grupo con el nombre	Diferencia los saludos formales de los informales	Establece una conversación corta con un compañero de clase.
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Corrección de pronunciación y entonación.		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> Presentarse y presentar a un compañero del grupo.		



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: SEXTO PERIODO: 2**

<b>AREA:</b> Humanidades- Inglés.		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 semanas	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 2 horas
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> Identifico y ubico diferentes objetos del espacio circundante.		
<b>LINEAMIENTOS:</b> Procesos del desarrollo del pensamiento: Comprensión textual y comprensión lectora.		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:</b> Identifico los objetos y útiles escolares.		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
Cuida sus pertenencias y respeta las de los demás	Identifica y nombra los diferentes objetos del salón de clase.	Utiliza adecuadamente los pronombres demostrativos y las preposiciones de lugar.
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Revisión y verificación del uso del nuevo vocabulario.		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> Identifico y ubico objetos y útiles escolares.		



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: SEXTO PERIODO: 3**

<b>AREA:</b> Humanidades- Inglés.		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 semanas	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 2 horas
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> Describo físicamente personas en mi entorno.		
<b>LINEAMIENTOS:</b> Principios de interacción y procesos culturales implicados en la ética de la comunicación.		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:</b> Descripción física de personajes.		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b><i>Saber ser</i></b>	<b><i>Saber conocer</i></b>	<b><i>Saber hacer</i></b>
Respeto a las personas sin distinción de nacionalidad, apariencia física, religión y otras.	Diferencia los géneros masculino y femenino.	Describe físicamente a un miembro de mi familia.
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Corrección de pronunciación y uso adecuado de pronombres personales y adjetivos posesivos.		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> Identificación y descripción física de personajes famosos.		



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: SEXTO PERIODO: 4**

<b>AREA: Humanidades- Inglés</b>		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> (semanas)	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 2 horas
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> Describo las acciones que están ocurriendo en el momento.		
<b>LINEAMIENTOS:</b> Procesos culturales y estéticos asociados al lenguaje ; El papel de la literatura		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO:</b> Describo las acciones que están ocurriendo en el momento		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
Valora las diferencias entre las personas.	Conjuga adecuadamente verbos para describir acciones en el presente.	Distingue las acciones que están haciendo las personas y otros seres.
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Ejercicios de pronunciación y adecuación- uso adecuado del presente continuo.		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> Descripción de acciones basándome en imágenes.		



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: SÉPTIMO PERIODO: 1**

<b>AREA: Humanidades- Inglés</b>		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 semanas	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 2 horas
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.		
<b>LINEAMIENTOS:</b> Principios de la interacción y procesos culturales implicados en la ética de la comunicación.		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:</b> there is , there are, plural forms, Greetings, countable, uncountable nouns, conversations, personal information.		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b><i>Saber ser</i></b>	<b><i>Saber conocer</i></b>	<b><i>Saber hacer</i></b>
Participa en situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores, disculparme y agradecer.	Responde con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares. Da instrucciones orales sencillas en situaciones escolares, familiares y de su entorno cercano.	Hace exposiciones muy breves, de contenido predecible y aprendido. Completa información personal básica en formatos y documentos sencillos.
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Quizes, talleres, participación durante las clases, conversaciones, diálogos y evaluaciones escritas.		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> Evaluación escrita, entrevista oral y diálogo.		



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: SÉPTIMO PERIODO: 2**

<b>AREA: Humanidades- Inglés</b>		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 semanas	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 2 horas
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.		
<b>LINEAMIENTOS:</b> Proceso de Construcción de Sistemas de Significación.  Principios de la interacción y procesos culturales implicados en la ética de la comunicación.		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:</b> subject pronouns, plural nouns, some and any.		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b><i>Saber ser</i></b>	<b><i>Saber conocer</i></b>	<b><i>Saber hacer</i></b>
Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.  Participa en situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores, disculparme y agradecer.	Formula preguntas sencillas sobre temas que me son familiares, apoyándose en gestos y repetición.  Responde con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que le son familiares.	Hace exposiciones muy breves, de contenido predecible y aprendido.  Describe con oraciones simples a una persona, lugar u objeto que le son familiares aunque, si lo requiere, se apoya en apuntes o en el



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

	profesor.
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Quizes, talleres, participación durante las clases, , diálogos y evaluaciones escritas.	
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> Evaluación escrita, entrevista oral, video.	





## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: SÉPTIMO PERIODO: 3**

<b>AREA: Humanidades- Inglés</b>		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 semanas	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 2 horas
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración.		
<b>LINEAMIENTOS:</b> Proceso de Construcción de Sistemas de Significación. Procesos del desarrollo de pensamiento: Comprensión Textual y Comprensión Lectora. Principios de la interacción y procesos culturales implicados en la ética de la comunicación		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:</b> Daily routine, present simple, do, does, conectores of addition and contrast.		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b><i>Saber ser</i></b>	<b><i>Saber conocer</i></b>	<b><i>Saber hacer</i></b>
Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.  Valora la lectura como una actividad importante para todas las áreas de mi vida.  Sigue las instrucciones dadas en clase para realizar	Formula preguntas sencillas sobre temas que le son familiares apoyándose en gestos y repetición.  Escribe mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato.	Describe con oraciones simples su rutina diaria y la de otras personas. Escribo textos cortos en los que expreso contraste, adición, causa y efecto entre ideas.  Contesta, oral y escritamente



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

actividades académicas. Participa en situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores, disculparse y agradecer.		preguntas relacionadas con textos que ha leído. Identifica elementos culturales presentes en textos sencillos.
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Quizes, talleres, participación durante las clases, diálogos y conversaciones cortas evaluaciones escritas.		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> Evaluación escrita, entrevista oral y diálogo.		





## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: SÉPTIMO PERIODO: 4**

<b>AREA: Humanidades- Inglés</b>		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 semanas	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 2 horas
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.		
<b>LINEAMIENTOS:</b> Proceso de Construcción de Sistemas de Significación. . Principios de la interacción y procesos culturales implicados en la ética de la comunicación Caracterizo el funcionamiento de algunos códigos no verbales con miras a su uso en situaciones comunicativas auténticas.		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:</b> past simple, time adverbs, regular and irregular verbs, modal verbs- can- can not, should, must.		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b><i>Saber ser</i></b>	<b><i>Saber conocer</i></b>	<b><i>Saber hacer</i></b>
Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros. Sigue instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas. Acata con agrado las sugerencias y recomendaciones hechas por el docente y demás miembros de la	Hace exposiciones ensayadas y breves sobre algún tema académico de mi interés. Comprende instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas.	Hace presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales. Identifica el significado adecuado de las palabras en el



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

comunidad educativa.	Edito mis escritos en clase, teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación del vocabulario y estructuras gramaticales.	diccionario según el contexto.
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Talleres, entrevistas orales, diálogos, evaluaciones escritas y videos.		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> Evaluación escrita, entrevista oral y diálogo.		





## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: OCTAVO PERIODO: 1**

<b>AREA:</b> Humanidades- Inglés		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 Semanas	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 2 horas
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> Identifico elementos culturales presentes en textos sencillos.		
<b>LINEAMIENTOS:</b> Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos.		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO:</b> Describo mi rutina diaria utilizando los conectores y expresiones de tiempo.		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b><i>Saber ser</i></b>	<b><i>Saber conocer</i></b>	<b><i>Saber hacer</i></b>
Respeto el uso de la palabra del compañero.	Identifica la información clave en conversaciones breves, tomadas de la vida real, si están acompañadas por imágenes.	Comprende relaciones de adición, contraste, orden temporal y espacial y causa-efecto entre enunciados sencillos.
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Corrección de pronunciación y entonación.		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> Presentación de una conversación en parejas o en grupos de tres estudiantes.		



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: OCTAVO PERIODO: 2**

<b>AREA:</b> Humanidades- Inglés		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 Semanas	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 2 horas
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> Describir situaciones reales en tiempo pasado.		
<b>LINEAMIENTOS:</b> Procesos de interpretación y producción de textos.		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:</b> Descripción de eventos en tiempo pasado.		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b><i>Saber ser</i></b>	<b><i>Saber conocer</i></b>	<b><i>Saber hacer</i></b>
Respetar y valorar las diferentes culturas de sus ancestros.	Reconoce el valor y aporte a la humanidad de algunos personajes de la historia.	Solicita y da información sobre eventos en pasado.
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Ejercicios de comprensión lectora.		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> Exposición oral haciendo uso de las TIC.		



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: OCTAVO PERIODO: 3**

<b>AREA:</b> Humanidades-Inglés.		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 semanas	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 2 horas
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS</b> Reflexiono sobre los problemas ambientales y planteo alternativas de solución.		
<b>LINEAMIENTOS:</b> Proceso de desarrollo del pensamiento: comprensión textual y comprensión lectora.		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:</b> Preservación del medio ambiente.		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
Hace uso adecuado de los recursos ambientales.	Reconoce la importancia del uso adecuado de los recursos naturales que hay en su entorno.	Expongo alternativas de solución que contribuyan a la preservación del medio ambiente.
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Hablo con propiedad estableciendo comparaciones entre los seres circundantes.		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> Establezco secuencias lógicas a través de la observación de imágenes.		



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: OCTAVO PERÍODO: 4**

<b>AREA:</b> Humanidades-Inglés.		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 Semanas	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 2 horas
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> Reflexiono sobre los problemas ambientales y planteo alternativas de solución.		
<b>LINEAMIENTOS:</b> Principios de la interacción y procesos culturales implicados en la ética de la comunicación.		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO:</b> Escribo sobre mis proyectos y planes futuros.		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b><i>Saber ser</i></b>	<b><i>Saber conocer</i></b>	<b><i>Saber hacer</i></b>
Da uso adecuado a las herramientas tecnológicas.	Diferencia las ventajas y desventajas del uso de la tecnología.	Hace presentaciones sobre sus planes a futuro utilizando Power point.
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Uso adecuado de los auxiliares para expresar ideas en futuro.		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:</b> Expreso en forma verbal mis futuras intenciones.		



## INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: NOVENO PERIODO: 1**

<b>AREA: Humanidades- Inglés</b>		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 semanas	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 2 horas
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.		
<b>LINEAMIENTOS:</b> Procesos de construcción de sistemas de Significación.		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:</b> Plural forms, countable and uncountable nouns, present simple, Room 13 and Other Ghost Stories.		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b><i>Saber ser</i></b> Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros. Valora la lectura como una actividad importante para todas las áreas de su vida.	<b><i>Saber conocer</i></b> Expresa sus opiniones, gustos y preferencias sobre temas que he trabajado en clase, Utiliza estrategias para monitorear la pronunciación.	<b><i>Saber hacer</i></b> Comprende la información implícita en textos relacionados con temas de su interés. Contesta, en forma oral y escrita, preguntas relacionadas con textos que ha leído.
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Evaluaciones cortas, talleres, participación durante las clases, entrevistas orales, diálogos y evaluaciones escritas.		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:</b> Evaluación escrita, entrevista oral y diálogo.		



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: NOVENO PERIODO: 2**

<b>AREA: Humanidades- Inglés</b>		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 semanas	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 2 horas
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.		
<b>LINEAMIENTOS:</b> Proceso de Construcción de Sistemas de Significación. Procesos del desarrollo de pensamiento: Comprensión Textual y Comprensión Lectora. Principios de la interacción y procesos culturales implicados en la ética de la comunicación		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:</b> Biographies, regular and irregular verbs, past simple, Room 13 and Other Ghost Stories- The Whistle.		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b><i>Saber ser</i></b>	<b><i>Saber conocer</i></b>	<b><i>Saber hacer</i></b>
Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros. Valora la lectura como una actividad importante para todas las áreas de mi vida. Sigue las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.	Parafrasea información que lee como parte de sus actividades académicas. Edita sus escritos en clase, teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación del vocabulario y estructuras gramaticales.	Contesta, en forma oral y escrita, preguntas relacionadas con textos que ha leído. Realiza presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales.
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Evaluaciones cortas, talleres, participación durante las clases, entrevistas orales, diálogos y evaluaciones escritas.		



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:** Evaluación escrita, entrevista oral, video.





## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: NOVENO PERIODO: 3**

<b>AREA: Humanidades- Inglés</b>		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 semanas	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 2 horas
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades. Caracterizo el funcionamiento de algunos códigos no verbales con miras a su uso en situaciones comunicativas auténticas.		
<b>LINEAMIENTOS:</b> Proceso de Construcción de Sistemas de Significación. Procesos del desarrollo de pensamiento: Comprensión Textual y Comprensión Lectora. Principios de la interacción y procesos culturales implicados en la ética de la comunicación		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:</b> Comparisons — Comparative, Superlative and Equality forms, regular and irregular verbs, past simple, used to, connectors of contrast, Room 13 and Other Ghost Stories--The Message of Death and the Maze.		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b><i>Saber ser</i></b>	<b><i>Saber conocer</i></b>	<b><i>Saber hacer</i></b>
Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.  Valora la lectura como una actividad importante para todas las áreas de mi vida.	Parafrasea información que leo como parte de sus actividades académicas.  Edita escritos en clase, teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación del vocabulario y	Contesta, en forma oral y escrita, preguntas relacionadas con textos que ha leído. Identifica elementos culturales presentes en textos sencillos.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Sigue las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.	estructuras gramaticales.  Escribe mensajes en diferentes formatos sobre temas de mi interés.  Realiza exposiciones ensayadas y breves sobre algún tema académico de su interés.	Utiliza su conocimiento general del mundo para comprender lo que escucho. Usa un plan para exponer temas relacionados con el entorno académico de otras asignaturas
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Evaluaciones cortas, talleres, participación durante las clases, entrevistas orales, diálogos y evaluaciones escritas.		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> Evaluación escrita, entrevista oral y diálogo.		





## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: NOVENO PERIODO: 4**

<b>AREA: Humanidades- Inglés</b>		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 semanas	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 2 horas
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.		
<b>LINEAMIENTOS:</b> Proceso de Construcción de Sistemas de Significación. Procesos del desarrollo de pensamiento: Comprensión Textual y Comprensión Lectora. Principios de la interacción y procesos culturales implicados en la ética de la comunicación.		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:</b> Regular and irregular verbs, Present perfect, since and for, prepositions, Room 13 and Other Ghost Stories- Videos.		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b><i>Saber ser</i></b>	<b><i>Saber conocer</i></b>	<b><i>Saber hacer</i></b>
Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros. Valora la lectura como una actividad importante para todas las áreas de mi vida. Sigue las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.	Realiza exposiciones ensayadas y breves sobre algún tema académico de su interés. Edita sus escritos en clase, teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación del vocabulario y estructuras gramaticales.	Realiza presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales.  Narra historias cortas enlazando sus ideas de manera apropiada.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:** Talleres, entrevistas orales, diálogos, evaluaciones escritas y videos.

**ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:** Video y final alternativo de las historias.





## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: DÉCIMO PERIODO: 1**

<b>AREA: Humanidades- Inglés.</b>		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 semanas	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 2 horas
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico.		
<b>LINEAMIENTOS: LECTURA:</b> Proceso de Construcción de Sistemas de Significación. Procesos del desarrollo de pensamiento: Comprensión Textual y Comprensión Lectora. Principios de la interacción y procesos culturales implicados en la ética de la comunicación		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:</b> “WHAT HAVE YOU DONE?”		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
Valora el aporte científico y humanístico de algunos personajes de la historia.	Reconoce los usos del verbo “have” y verbos en participio pasado.	Habla sobre actividades que han sucedido y especifico el tiempo.
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Descripción de situaciones en un tiempo reciente, lectura de textos y desarrollo de comprensión de de la misma,		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> Descripción de imágenes y narración de eventos recientes, talleres, completar canciones.		



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: DÉCIMO PERIODO: 2**

<b>AREA: Humanidades- Inglés</b>		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 (semanas)	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 2 horas
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> Participo en conversaciones en las que expreso opiniones e intercambio información.		
<b>LINEAMIENTOS:</b> Proceso de Construcción de Sistemas de significación. Procesos del desarrollo de pensamiento: Comprensión Textual y Comprensión Lectora. Principios de la interacción y procesos culturales implicados en la ética de la comunicación.		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:</b> WHEN CAN YOU USE CONNECTORS?		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b><i>Saber ser</i></b>	<b><i>Saber conocer</i></b>	<b><i>Saber hacer</i></b>
Identifica sus fortalezas y debilidades.	Identifica las diferentes clases de conectores y su respectiva función.	Utiliza adecuadamente los diferentes tipos de conectores, según la situación.
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Conversaciones, exposiciones, lectura de artículos		

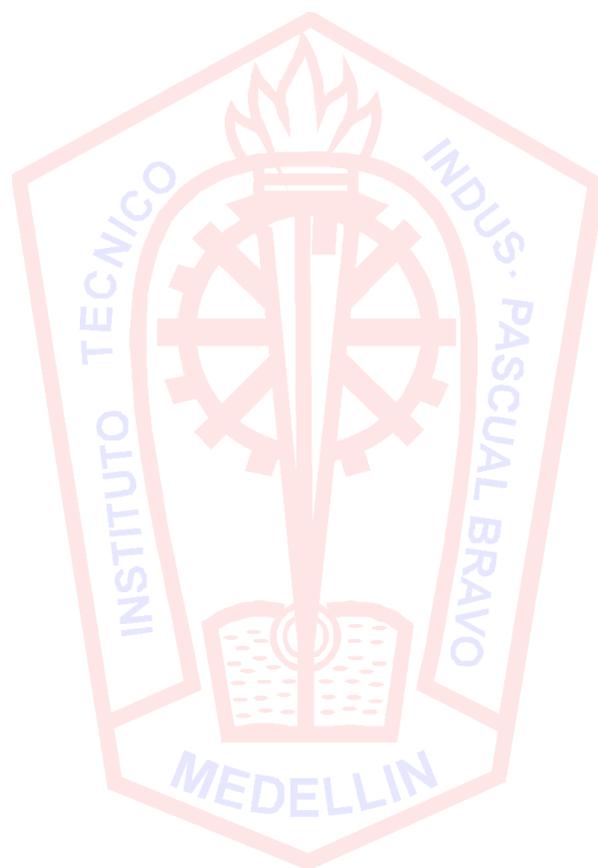


## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:** Lectura comprensiva, completar fuga de palabras en una canción.





## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: DÉCIMO PERÍODO: 3**

<b>AREA: Humanidades- Inglés.</b>		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2019	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 semanas	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 2 horas
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> Manejo aceptablemente normas lingüísticas con algunas interferencias de mi lengua materna.		
<b>LINEAMIENTOS:</b> Proceso de Construcción de Sistemas de Significación. Procesos del desarrollo de pensamiento: Comprensión Textual y Comprensión Lectora. Principios de la interacción y procesos culturales implicados en la ética de la comunicación		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:</b> ” YOU LIKE ENGLISH. DON’T YOU?”		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b>Saber ser</b>	<b>Saber conocer</b>	<b>Saber hacer</b>
Respeta y valora el uso de la palabra. Comunica sus ideas y escucha las del otro. Hace sugerencias de manera respetuosa sobre el trabajo de su compañero.	Distingue las diferentes estructuras gramaticales y las aplica en formulación de preguntas.	Solicita y da información sobre un tema previamente establecido.
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Corrección en el uso de las preguntas “tag questions”, exposiciones, conversaciones, desarrollo de talleres, comprensión de videos.		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> Construyo conversaciones en torno a un contexto determinado.		



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: DÉCIMO PERIODO: 4**

<b>AREA: Humanidades- Inglés.</b>		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 (semanas)	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 2 horas
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> Hago presentaciones breves para describir, narrar y justificar brevemente hechos y procesos, también mis sueños, esperanzas y ambiciones.		
<b>LINEAMIENTOS:</b> ESCRITURA: Proceso de Construcción de Sistemas de Significación. Procesos del desarrollo de pensamiento: Comprensión Textual y Comprensión Lectora. Principios de la interacción y procesos culturales implicados en la ética de la comunicación		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:</b> “IF I WERE YOU, I’ D....”		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b>Saber ser</b>	<b>Saber conocer</b>	<b>Saber hacer</b>
Expresa condiciones con relación a determinada situación. Expresa posibles soluciones ante un problema real o ficticio, siempre atendiendo las limitaciones del otro.	Diferencia los condicionales reales e irreales Aplica adecuadamente el condicional de acuerdo con la situación.	Lee comprensivamente un texto. Identifica los diferentes tipos de condicionales en una lectura.
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Desarrollo de talleres, comprensión lectora, actividad de escucha, desarrollo de evaluación escrita, exposición.		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> Lectura de textos en forma comprensiva.		



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: ONCE PERIODO: 1**

**AREA: Humanidades- Inglés**

**AÑO LECTIVO: 2020**

**DURACIÓN DEL PERIODO: 10 semanas**

**INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2 horas**

### **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:**

- Me apoyo en el lenguaje corporal y gestual del hablante para comprender mejor lo que dice.
- Valoro la lectura como una actividad importante para todas las áreas de mi vida.
- Escribo textos de diferentes tipos teniendo en cuenta a mi posible lector.
- Narro en forma detallada experiencias, hechos o historias de mi interés y del interés de mi audiencia.
- Utilizo una pronunciación inteligible para lograr una comunicación efectiva.
- Respondo preguntas teniendo en cuenta a mi interlocutor y el contexto.
- Utilizo variedad de estrategias de comprensión de lectura adecuadas al propósito y al tipo de texto.

### **LINEAMIENTOS/COMPONENTES:**

Procesos de interpretación y Producción de textos

Procesos Culturales y Estéticos asociados al lenguaje y el papel de la literatura

**EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:** Regular and irregular verbs, past simple, present perfect, already, just, yet, for and since, Wuthering Heights book, Simulacros Saber 11.



## INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.</p> <p>Valora la lectura como una actividad importante para todas las áreas de su vida.</p> <p>Se apoya en el lenguaje corporal y gestual del hablante para comprender mejor lo que dice.</p>	<p>Escribe textos de diferentes tipos teniendo en cuenta a su posible lector.</p> <p>Narra en forma detallada experiencias, hechos o historias de su interés y del interés de su audiencia.</p> <p>Utiliza una pronunciación inteligible para lograr una comunicación efectiva.</p>	<p>Identifica la idea principal de un texto oral cuando tengo conocimiento previo del tema.</p> <p>Responde preguntas teniendo en cuenta a mi interlocutor y el contexto.</p> <p>Utiliza variedad de estrategias de comprensión de lectura adecuadas al propósito y al tipo de texto.</p>
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Quizes, canciones, simulacros SABERES, participación durante las clases, entrevistas orales, diálogos y evaluaciones escritas, pruebas saber 11.		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:</b> Evaluación escrita del libro Wuthering Heights y entrevista oral del mismo.		



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: ONCE PERIODO: 2**

**AREA: Humanidades- Inglés**

**AÑO LECTIVO: 2020**

**DURACIÓN DEL PERIODO: 10 semanas**

**INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2 horas**

### **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:**

Estructuro mis textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión.

Escribo resúmenes e informes que demuestran mi conocimiento sobre temas de otras disciplinas.

Comprendo variedad de textos informativos provenientes de diferentes fuentes.

### **LINEAMIENTOS/COMPONENTES:**

Procesos de construcción de sistemas de Significación

Procesos de interpretación y producción de textos

Procesos Culturales u Estéticos asociados al lenguaje :el papel de la literatura

**EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO:** Essay, contrast, sequence and cause and result connectors, habitual past, comparisons— comparative, superlative and equality forms, Wuthering Heights and Red Water books, simulacros saber 11.



## INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Valora la lectura como una actividad importante para todas las áreas de su vida.</p> <p>Sigue las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.</p>	<p>Utiliza una pronunciación inteligible para lograr una comunicación efectiva.</p> <p>Estructura sus textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión.</p> <p>Escribe resúmenes e informes que demuestran su conocimiento sobre temas de otras disciplinas.</p> <p>Planea, revisa y edita sus escritos con la ayuda de sus compañeros y del profesor.</p>	<p>Comprende variedad de textos informativos provenientes de diferentes fuentes.</p> <p>Analiza textos descriptivos, narrativos y argumentativos con el fin de comprender las ideas principales y específicas.</p>
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Quizes, talleres, canciones y videos, participación durante las clases, entrevistas orales, diálogos y evaluaciones escritas, pruebas saber 11.		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> Ensayo, entrevista oral, evaluación escrita.		



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: ONCE PERIODO: 3**

**AREA: Humanidades- Inglés**

**AÑO LECTIVO: 2020**

**DURACIÓN DEL PERIODO: 10 semanas**

**INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2 horas**

### **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:**

Muestro una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.

Narro en forma detallada experiencias, hechos o historias de mi interés y del interés de mi audiencia.

Utilizo una pronunciación inteligible para lograr una comunicación efectiva.

Utilizo elementos metalingüísticos como gestos y entonación para hacer más comprensible lo que digo.

Planeo, reviso y edito mis escritos con la ayuda de mis compañeros y del profesor.

### **LINEAMIENTOS/COMPONENTES:**

Procesos de construcción y sistema de significación

Procesos de interpretación y producción de textos

Procesos de desarrollo del pensamiento , comprensión textual y comprensión lectora

Procesos culturales y estéticos asociados al lenguaje y el papel de la literatura.

**EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO:** Regular and irregular verbs, active vs passive voice, object pronouns, modal auxiliaries, simulacros saber 11, Red Water Book.



## INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<i>Saber ser</i>	<i>Saber conocer</i>	<i>Saber hacer</i>
<p>Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.</p> <p>Valora la lectura como una actividad importante para todas las áreas de su vida.</p> <p>Sigue las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.</p> <p>Se apoya en el lenguaje corporal y gestual del hablante para comprender mejor lo que dice.</p>	<p>Utiliza una pronunciación inteligible para lograr una comunicación efectiva.</p> <p>Hace presentaciones orales sobre temas de su interés y relacionados con el currículo escolar.</p> <p>Narra en forma detallada experiencias, hechos o historias de su interés y del interés de su audiencia.</p> <p>Escribe textos expositivos sobre temas de su interés.</p> <p>Utiliza un vocabulario apropiado para expresar sus ideas con claridad sobre temas del currículo y de su interés.</p>	<p>Usa estrategias como el parafraseo para compensar dificultades en la comunicación.</p> <p>Utiliza elementos metalingüísticos como gestos y entonación para hacer más comprensible lo que dice.</p> <p>Planea, revisa y edita sus escritos con la ayuda de sus compañeros y del profesor.</p>
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Quizes, talleres, participación durante las clases, entrevistas orales, diálogos y evaluaciones escritas, pruebas saber 11, resúmenes, presentación oral.		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERIODO:</b> Evaluación escrita, entrevista oral, diálogo presentación.		



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO: ONCE PERÍODO: 4**

**AREA: Humanidades- Inglés**

**AÑO LECTIVO: 2020**

**DURACIÓN DEL PERIODO: 10 semanas**

**INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2 horas**

### **ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:**

Puedo expresarme con la seguridad y confianza propias de mi personalidad.

Sigo las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.

Hago presentaciones orales sobre temas de mi interés y relacionados con el currículo escolar.

Hago inferencias a partir de la información en un texto.

Edito mis escritos en clase, teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación del vocabulario y estructuras gramaticales.

### **LINEAMIENTOS/COMPONENTES:**

Procesos de construcción y sistemas de significación

Procesos de desarrollo del pensamiento :comprensión textual y comprensión lectora

Principios de interacción y procesos culturales implicados en la ética de la comunicación

**EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO:** Regular and irregular verbs, conditional sentences—type 0,1, 2, Red Water and Wuthering Heights Videos.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b><i>Saber ser</i></b>	<b><i>Saber conocer</i></b>	<b><i>Saber hacer</i></b>
<p>Muestra una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros.</p> <p>Valora la lectura como una actividad importante para todas las áreas de su vida.</p> <p>Sigue las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.</p> <p>Puede expresarse con la seguridad y confianza propias de su personalidad.</p>	<p>Utiliza una pronunciación inteligible para lograr una comunicación efectiva.</p> <p>Hace presentaciones orales sobre temas de su interés y relacionados con el currículo escolar.</p> <p>Narra en forma detallada experiencias, hechos o historias de su interés y del interés de su audiencia.</p> <p>Edita sus escritos en clase, teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación del vocabulario y estructuras gramaticales.</p>	<p>Comprende el sentido general del texto oral, aunque no entiende todas sus palabras.</p> <p>Hace inferencias a partir de la información en un texto.</p> <p>Comprende variedad de textos informativos provenientes de diferentes fuentes.</p>
<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Talleres, entrevistas orales, diálogos, evaluaciones escritas y videos.		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:</b> Video y final alternativo de las historias.		



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

# **11. DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE PARA EL ÁREA DE LENGUAJE**

## **11.1 DBA Grado sexto**

1. Utiliza la información ofrecida por los medios de comunicación, teniendo en cuenta el mensaje, los interlocutores, la intencionalidad y el contexto de producción, para participar en los procesos comunicativos de su entorno.
2. Crea organizadores gráficos en los que integra signos verbales y no verbales para dar cuenta de sus conocimientos.
3. Reconoce las obras literarias como una posibilidad de circulación del conocimiento y de desarrollo de su imaginación.
4. Identifica algunas expresiones de diferentes regiones y contextos en las obras literarias.
5. Interpreta obras de la tradición popular propias de su entorno.
6. Comprende diversos tipos de texto, a partir del análisis de sus contenidos, características formales e intenciones comunicativas.
7. Produce discursos orales y los adecúa a las circunstancias del contexto: el público, la intención comunicativa y el tema a desarrollar.
8. Produce diversos tipos de texto atendiendo a los destinatarios, al medio en que se escribirá y a los propósitos comunicativos.

## **11.2 DBA Grado séptimo**

1. Clasifica la información que circula en los medios de comunicación con los que interactúa y la retoma como referente para sus producciones discursivas.
2. Reconoce las diferencias y semejanzas entre sistemas verbales y no verbales para utilizarlos en contextos escolares y sociales.
3. Establece conexiones entre los elementos presentes en la literatura y los hechos históricos, culturales y sociales en los que se han producido.
4. Clasifica las producciones literarias a partir del análisis de su contenido y estructura en diferentes géneros literarios.
5. Comprende discursos orales producidos con un objetivo determinado en diversos contextos sociales y escolares.
6. Interpreta textos informativos, expositivos, narrativos, líricos, argumentativos y descriptivos, y da cuenta de sus características formales y no formales.
7. Construye narraciones orales, para lo cual retoma las características de los géneros que quiere relatar y los contextos de circulación de su discurso.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

8. Produce textos verbales y no verbales conforme a las características de una tipología seleccionada, a partir de un proceso de planificación textual.

### **11.3 DBA Grado octavo**

1. Caracteriza los discursos presentes en los medios de comunicación y otras fuentes de información, atendiendo al contenido, la intención comunicativa del autor y al contexto en que se producen.
2. Relaciona las manifestaciones artísticas con las comunidades y culturas en las que se producen.
3. Reconoce en las producciones literarias como cuentos, relatos cortos, fábulas y novelas, aspectos referidos a la estructura formal del género y a la identidad cultural que recrea.
4. Comprende que el género lírico es una construcción mediada por la musicalidad, la rima y el uso de figuras retóricas, que permiten recrear una idea, un sentimiento o una situación.
5. Escucha con atención a sus compañeros en diálogos informales y predice los contenidos de la comunicación.
6. Infiere múltiples sentidos en los textos que lee y los relaciona con los conceptos macro del texto y con sus contextos de producción y circulación.
7. Reconstruye en sus intervenciones el sentido de los textos desde la relación existente entre la temática, los interlocutores y el contexto histórico-cultural.
8. Compone diferentes tipos de texto atendiendo a las características de sus ámbitos de uso: privado/público o cotidiano/científico.

### **11.4 DBA Grado noveno**

1. Confronta los discursos provenientes de los medios de comunicación con los que interactúa en el medio para afianzar su punto de vista particular.
2. Incorpora símbolos de orden deportivo, cívico, político, religioso, científico o publicitario en los discursos que produce, teniendo claro su uso dentro del contexto.
3. Analiza el lenguaje literario como una manifestación artística que permite crear ficciones y expresar pensamientos o emociones.
4. Compara los formatos de obras literarias y de producciones audiovisuales con el propósito de analizar elementos propios de la narración.
5. Compara los formatos de obras literarias y de producciones audiovisuales con el propósito de analizar elementos propios de la narración.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

6. Interpreta textos atendiendo al funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, a partir del uso de estrategias de lectura.
7. Produce textos orales, a partir del empleo de diversas estrategias para exponer sus argumentos.
8. Produce textos verbales y no verbales, a partir de los planes textuales que elabora, y siguiendo procedimientos sistemáticos de corrección lingüística.

### **11.5 DBA Grado décimo**

1. Asume una posición crítica y propositiva frente a los medios de comunicación masiva para analizar su influencia en la sociedad actual.
2. Planea la producción de textos audiovisuales en los que articula elementos verbales y no verbales de la comunicación para desarrollar un tema o una historia.
3. Caracteriza la literatura en un momento particular de la historia desde el acercamiento a sus principales exponentes, textos, temáticas y recursos estilísticos.
4. Formula puntos de encuentro entre la literatura y las artes plásticas y visuales.
5. Participa en discursos orales en los que evalúa aspectos relacionados con la progresión temática, manejo de la voz, tono, estilo y puntos de vista sobre temas sociales, culturales, políticos y científicos.
6. Comprende diversos tipos de texto, asumiendo una actitud crítica y argumentando sus puntos de vista frente a lo leído.
7. Produce textos orales como ponencias, comentarios, relatorías o entrevistas, atendiendo a la progresión temática, a los interlocutores, al propósito y a la situación comunicativa.
8. Escribe textos que evidencian procedimientos sistemáticos de corrección lingüística y el uso de estrategias de producción textual.

### **11.6 DBA Grado once.**

1. Participa en escenarios académicos, políticos y culturales; asumiendo una posición crítica y propositiva frente a los discursos que le presentan los distintos medios de comunicación y otras fuentes de información.
2. Expresa, con sentido crítico, cómo se articulan los códigos verbales y no verbales en diversas manifestaciones humanas y da cuenta de sus implicaciones culturales, sociales e ideológicas.
3. Determina los textos que desea leer y la manera en que abordará su comprensión, con base en sus experiencias de formación e inclinaciones literarias.
4. Identifica, en las producciones literarias clásicas, diferentes temas que le permiten establecer comparaciones con las visiones de mundo de otras épocas.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

5. Comprende que los argumentos de sus interlocutores involucran procesos de comprensión, crítica y proposición.
6. Compara diversos tipos de texto, con capacidad crítica y argumentativa para establecer relaciones entre temáticas, características y los múltiples contextos en los que fueron producidos.
7. Expresa por medio de producciones orales el dominio de un tema, un texto o la obra de un autor.
8. Produce textos académicos a partir de procedimientos sistemáticos de corrección lingüística, atendiendo al tipo de texto y al contexto comunicativo.

### **12. RECURSOS**

#### **FÍSICOS**

Las ayudas didácticas. Materiales de apoyo. Prensa, radio, videos, televisión, computadoras. Se cuenta con audios y servicio de fotocopidora en la institución.

#### **HUMANOS**

Comunidad educativa Pascualina

#### **INSTITUCIONALES**

La biblioteca de las instituciones educativas vecinas a la institución, la de COMFENALCO, la PÚBLICA PILOTO y la de COMFAMA. Grupos de teatro.

### **13. PROYECTOS ESPECIFICOS DEL AREA**

El área desarrolla los siguientes proyectos

**Lectura:** Desarrollo de un plan lector en todos los grados.

**Ortografía:** Desarrollo de concurso de ortografía.

**Producción textual:** Elaboración y lectura de cuentos creados por los estudiantes. Encuentro escritores jóvenes del instituto. Recital poético en conjunto con el área de artística.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **14. BIBLIOGRAFIA**

- Alliende, Felipe y Condemarín, Mabel. Comprensión de la Lectura 1. Ed. Andrés Bello, Chile, 1995.
- ALLIENDE, Felipe y CONDEMARÍN Mabel, La lectura: Teoría Evaluación y Desarrollo, Chile, Andrés Bello, 1982.
- Alliende, Felipe y Condemarín Mabel. Comprensión de la Lectura 3. Ed. General Pardiñas, Madrid, 1995.
- AUSUBEL, D.P. (1983) Psicología de la Educación: Un punto de vista cognoscitivo. Segunda edición. Ed. Trillas. México.
- Ayala Poveda. Manual de Literatura Colombiana. Educar Editores. Bogotá. 1995.
- Cassany, Daniel. Describir el escribir. ¿Cómo se aprende a escribir? Barcelona, Paidós. 1989.
- CASSANY, Daniel. Reparar la escritura: didáctica de la corrección de lo escrito. Barcelona: Editorial grao, abril, 1993. 129p.
- Castro, Gloria y Rosales, Lilia. Lectura y Redacción. Ed. McGraw-HILL. México, 1995.
- CONDEMARÍN, Mabel, Taller de lenguaje, Módulos para desarrollar el De Sánchez, Margarita. Desarrollo de habilidades del pensamiento. Ed. Trillas. México.
- DÍAZ, Alvaro. Aproximación al texto escrito. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia, 1995.
- Ferreiro, Emilia y Teberosky, Ana. Los Sistemas de Escritura en el Desarrollo del niño. México Siglo XXI Editores. México, 1979.
- Gándara Miranda. Historia de la Literatura Universal.
- GIRÓN, María Stella y otro. Producción e interpretación textual. Medellín: Universidad de Antioquia, 1999. GOODAM, Kenneth, El lenguaje Integral, Buenos Aires, Aique, 1986.
- GOODMAN, Kennets.(1989). El proceso lector en niños normales. 4ª Edición. México Ed. Siglo XXI.
- Hurtado, Rubén Darío. Una Propuesta Constructivista para la Enseñanza de la Lectura y la Escritura en Niños de Preescolar y Primer Grado de Educación Básica Primaria. Centro de Pedagogía Participativa. Medellín, 1994.
- HURTADO, Rubén, La lengua Viva, Centro de Pedagogía participativa
- ICONTEC. Tesis y otros trabajos de grado. Santafé de Bogotá: División de publicaciones ICONTEC, 2002.
- JACOBSON, Román. Comunicación y sociedad. En: "Lingüística y significación". España: Salvat Editores, 1994.
- Jolibert, Josette y otros. Formar niños lectores de textos. Ed. Hachette, 1.984.
- Lengua Castellana. Lineamientos Curriculares, Ministerio de Educación Nacional, Santa Fe de Bogotá, 1998.
- Lenguaje oral y escrito, Editorial Dolmen Ediciones, Santiago de Chile, Medellín 1998.
- MEJÍA OSORIO, Lucy y OSORIO Z, Luz Mariela. Lectura Recreativa 6°. Medellín: Coimpresos, 1998.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

- MEJÍA OSORIO, Lucy y OSORIO Z, Luz Mariela. Lectura Recreativa 7°. Medellín: Coimpresos, 1998.
- NIÑO ROJAS, Víctor. Los procesos de la comunicación y del lenguaje, Eco Ediciones, Santa Fe de Bogotá, 1985.
- Ortega, Wenceslao. Redacción y composición. Ed. McGraw Hill. Méjico. 1995.
- Peña, Manuel. Manual de Literatura Latinoamericana. Educar Editores. Bogotá. 1994.
- REVILLA COS, Santiago. Gramática Española Moderna. Ed. McGraw-HILL, 1997.
- Riquer y Valverde. Historia de la Literatura Universal.
- RODARI, Gianni. Gramática de la fantasía. Italia, 1993.
- Rodari, Gianni. Gramática de la fantasía. Impriméis. 1.982
- SECO, Manuel. Gramática esencial del español. Madrid: Espasa Calpe S.A., 1994.
- SERIE METÁFORA 6, 7, 8, 9, 10 11. Grupo editorial Norma.
- SERIE LENGUAJE 6, 7, 8, 9, 10, 11. Editorial Santillana.
- SERNA M, J. Alberto. Cómo partir, acentuar y tildar correctamente las palabras. Medellín: Ed. Nueva Latino América, 1985.
- Serrano Pedroche, Lucrecio y otros. Enseñanza de la Lengua en la educación secundaria. Ediciones Rialp., S. A. Madrid.
- Soler Eduardo y otros. Enseñanza de la Lengua en la educación intermedia. Ediciones Rialp., S.A. Madrid. 1985
- TEORÍA DE LAS SEIS LECTURAS (1995): Mecanismos del Aprendizaje Semántico. Julián de Subiría Samper. 4ta. Reimpresión. Santa Fe de Bogotá. Fundación Alberto Merani para el Desarrollo de la Inteligencia FAMDE.
- VIGOTSKY y el Aprendizaje Escolar (1996). Ricard Baquero, colección dirigida por Mario Carretero. Buenos Aires. Ed. AIQUE.
- Yépes Correa, María Inés. Iniciación del Proceso de aprendizaje de la Lengua Escrita. Medellín.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

