



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3



## **FILOSOFIA**



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

# PLAN DE ÁREA FILOSOFIA

Responsables

**LUZ MIRELIA CANO,  
JUAN CARLOS VALENCIA**

**“Los Pascualinos somos un mar de conocimientos, una  
montaña de ilusiones, un mundo de realizaciones”**

**2018 – 2020**



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **COMPONENTES**

#### **1. TABLA DE CONTENIDO:**

<b>1. TABLA DE CONTENIDO .....</b>	<b>3</b>
<b>2. JUSTIFICACIÓN .....</b>	<b>4</b>
<b>3. DIAGNÓSTICO DE ÁREA POR GRADOS.....</b>	<b>5</b>
<b>4. APORTES DEL AREA AL HORIZONTE ESTRATEGICO INSTITUCIONAL.....</b>	<b>6</b>
<b>5. MARCO TEORICO .....</b>	<b>7</b>
<b>6. MARCO LEGAL .....</b>	<b>8</b>
<b>7. OBJETIVOS GENERALES DEL AREA .....</b>	<b>11</b>
<b>8. OBJETIVOS ESPECIFICOS PARA CADA GRADO .....</b>	<b>13</b>
<b>9. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS .....</b>	<b>15</b>
<b>10. MALLAS CURRICULARES .....</b>	<b>23</b>
<b>11. DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE DBA.....</b>	<b>24</b>
<b>12. RECURSOS (Humanos, físicos y materiales.....</b>	<b>25</b>
<b>13. PROYECTOS ESPECÍFICOS DEL ÁREA.....</b>	<b>25</b>
<b>14. BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>26</b>



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**JUSTIFICACIÓN:** La filosofía del INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO busca educar y formar en la cultura ciudadana, darles bases sólidas en esta formación área que tomen sus propias decisiones, que llegue a entender con plena convicción que en nuestro municipio, departamento y país no puede quedarse ahí, pues desde el punto de vista social, económico y político requiere una transformación profunda.

- Inculcar en los alumnos el sentido democrático, la armonía y la convivencia pacífica, entender la voluntad del cambio social como un denominador común en medio de las distintas concepciones, matrices y actitudes de pensamiento, de quienes participan.
- Se requiere para el futuro ciudadano una preparación Ética que se fundamente en los valores, que sean los padres de familia los que jueguen un papel importante en la formación de sus hijos. Por eso es necesario insertar los subproyectos que van a colaborar en el desarrollo de todos estos valores tales como: de familia, educación para la democracia, que pretendan formar hombres libres y decididos, capaces de asumir retos que vallan en pro de su colegio y comunidad en general. Que tengan sentido de pertenencia y amor por lo propio, que hagan buen uso de todas las riquezas y recursos que tenemos en nuestro entorno. Que tengan una visión futurista que le dé bases para su desempeño como miembro activo de una comunidad.
- Si bien es cierto que el mejoramiento de la calidad depende del cambio de actitud tanto del padre de familia, del educador como del educando, también es cierto que tenemos que acomodarnos a unos cambios y transformaciones que día a día nos brinda el mundo de hoy. Por eso la Constitución Política Colombiana tiene en sus títulos y artículos los deberes que debemos cumplir y los derechos que debemos reclamar para construir un país con Justicia Social.
- Es necesario para lograr esto, participar en jornadas cívico -culturales que concienticen a la gente de nuestro municipio que todos unidos y con un mismo objetivo lograremos una participación comunitaria que nos favorezca y nos dé la oportunidad de participar activamente en los procesos que lideren los diferentes estamentos para lograr una Colombia libre y en paz.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **2. DIAGNOSTICO DE AREA POR GRADOS**

Para este diagnóstico utilizaremos la matriz DOFA

10° Los educandos de los grados décimo han asumido un papel protagónico ya que se ha generado mayor conciencia de la necesidad de participar en la vida filosófica institucional y comunitaria	10° los educandos son apáticos a la filosofía; pero al contextualizar los contenidos los jóvenes comienzan a ser más receptivos e interesados por dicha área, ya que, se convierte para ellos en aprendizajes significativos y mejora la receptividad de los alumnos
11° Los estudiantes del grado once son críticos- reflexivos ayudando a promover la conciencia colectiva para mejorar nuestra sociedad.	11° poseen una visión crítica para desarrollar sus capacidades intelectuales
<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
10° - es poca la participación por parte de los padres de Familia, cuando se convocan a diferentes actividades como la asociación de padres de familia, escuela de padres, entre otros	10° Es evidente el desinterés generalizado que existe en la sociedad colombiana sobre los asuntos políticos y ello se refleja en las instituciones educativas
11° el poco interés del estudiante al cambio de docentes debido a su metodología	11° desescolarización, inasistencia a las clases



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **3. APORTES DEL AREA AL HORIZONTE ESTRATEGICO INSTITUCIONAL:**

El área de Filosofía propicia el alcance de los componentes de nuestro horizonte Institucional: visión, misión, valores. A continuación, para dar claridad se traerán a colación.

#### **Visión**

El Instituto técnico Industrial Pascual Bravo asumirá el liderazgo en la formación de excelentes bachilleres técnicos con capacidad de responder a una sociedad en permanente cambio y con una sólida formación ética que le permita vivir plenamente.

#### **Misión**

Nuestra misión es la educación de personas con capacidad de intervenir en las decisiones de su mundo, con una amplia formación para el trabajo, la producción, la competitividad en los campos humanístico-laboral y con posibilidad de continuar estudios superiores.

#### **Valores**

-Respeto

Responsabilidad

Excelencia

Autoestima

Sentido de pertenencia

El estudiante en el área de filosofía Desarrolla el pensamiento crítico y analítico que le posibilitará resolver problemas sociales y en contextos reales, participar activamente en la vida política y tomar decisiones asertivas fundamentadas en los valores institucionales, con proyección a comprender las diferentes dinámicas que la sociedad le demanda.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **4. MARCO TEORICO**

Hoy asistimos y vivimos un nuevo orden mundial en todas las esferas que se desarrolla el ser humano, la globalización en el campo económico, político, tecnológico, comercial, sociocultural y político, demanda de un plan curricular integral con una postura crítica que hagan posible en una apropiación de responsabilidades de los estudiantes de problemas locales, regionales, nacional y global.

Estudiar para conocer, conocer para cambiar y cambiar para construir un mundo digno de los seres humanos, constituye los referentes éticos, teóricos que impulsan nuestra pedagogía de enseñanza aprendizaje pascualina.

La filosofía en el campo educativo debe ser norte, la luz que guía la conciencia humana para que este mundo se incluyente, tolerante y sostenible.

La ignorancia política constituye una problemática que se multiplica impunemente, cuando esto sucede el futuro de la sociedad, de un pueblo es el desastre. El ignorante político desconoce las causas de los problemas sociales, idolatra y defiende los políticos y el sistema que los somete.

Esta realidad obliga a que el área de filosofía se constituya en un medio obligado de alfabetización sociopolítica, que sea un instrumento de posicionamiento de los estudiantes en la estructura de poder en la escuela, el barrio, la ciudad y el país. Formarlos con intención de convertirlos en sujetos políticos en actores y protagonistas de un mundo mejor, de una Colombia pacífica con todos y para todos.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **5 MARCO LEGAL**

Según la CONSTITUCIÓN COLOMBIANA, son fundamentos legales del área de Sociales los contenidos en el artículo 67.

Según el CÓDIGO DEL MENOR son fundamentos legales del área de Sociales los contenidos en los artículos 7, 10, 11 y 316,

Según LA LEY 115 O LEY GENERAL DE LA EDUCACIÓN, expedida el 8 de Febrero de 1.994 y en los artículos: 5 en los numerales 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11; artículo 13 en los literales a, b, c; el artículo 20 en los literales a, b, c, d, f; y artículo 21 en los literales a, b, c, f, g, k, n, ñ; el artículo 22 en los literales a, h, j, k; artículo 30 en los literales c, e, f, g,

### **FUNDAMENTOS LEGALES PARA EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA Y POLÍTICA**

Ley general de la educación (115)

Artículo 5. Numerales 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Artículo 31



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **6 OBJETIVOS GENERALES DEL AREA**

El aprendizaje de la filosofía en el INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO se orientará menos a la recolección, memorización y repetición de datos y más a INTERPRETAR, PROPONER, ARGUMENTAR Y APLICAR los mismos y será considerado además de un producto del pensamiento individual, un proceso fundamentalmente de construcción colectiva, social.

Contrariamente a la imagen estereotipada que se tiene del Filósofo como un ser solitario, incomprendido y huraño y de la filosofía como un área abstracta, subjetiva, aburrida e improductiva, este y esta se conciben como el resultado de un trabajo colectivo manifestado en la realización de congresos, foros, debates, presentación pública de estudios, discusiones en grupos grandes y/o pequeños, práctica de lo teórico, deducción a partir de la experiencia, realización de investigaciones, trabajo en los distintos proyectos y subproyectos del proyecto Educativo Institucional a saber:

El estudio, la comprensión y la práctica de la constitución y la instrucción cívica, el aprovechamiento del tiempo libre, el fomento de las diversas culturas, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo, la enseñanza de la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales, la educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo, la formación en los valores humanos, la educación sexual de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los educandos, según su edad a demás del trabajo de grado y a través de ellos la dignificación del hombre y mujer edificamos por medio del trabajo con adultos mayores, niño y jóvenes



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Para ello implementaremos las UNIDADES DE PRODUCCION DEL CONOCIMIENTO las que aparecen como un dispositivo pedagógico que permite coordinar mejor el trabajo del filosofar acorde a la estructura didáctica del programa, a las necesidades y exigencias de un autoestudio y a las necesidades y expectativas de los estudiantes y la comunidad educativa.

Las unidades de producción del conocimiento se ofrecen a los alumnos como una guía que les proporciona las pautas, contenidos, actividades, criterios de logro y de evaluación para un APRENDIZAJE PRODUCTIVO y no simplemente reproductivo.

Es una respuesta alternativa para desarrollar el compromiso de formación y producción del saber.

Se pretende con ellas darles a los alumnos la oportunidad de intentar producir, es decir, hacer lo nuevo, lo que no se ha hecho o, según las posibilidades, hacer de nuevo lo que ya está hecho, pero desconocemos.

-Buscamos incluir en el desarrollo del área todo lo que permita adquirir saberes, asimilar conceptos, lograr comprensiones y propiciar transformaciones.

-Buscaremos que los alumnos construyan buenos argumentos, aporten pruebas empíricas y sean rigurosos en su trabajo filosófico. Evidencias sólidas y metodológicas razonables son, en este sentido, estrategias para la construcción del conocimiento.

-Pondremos en práctica todas aquellas actividades en las que los estudiantes tengan un contacto directo con los fenómenos que procuran entender. Actividades que, de alguna manera u otra, integren cada una de las fases del proceso investigativo: formulación del problema, formulación de hipótesis, establecimiento del diseño de investigación, recolección de datos, tabulación y análisis de datos, análisis de resultados y discusión con la tarea de producir conocimientos.

-Hacer filosofía no es simplemente aprender conceptos o aprender a resolver problemas en forma científica. Hacer filosofía es también un proceso de construcción



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

colectivo por medio del cual los estudiantes van apropiándose del conjunto de prácticas sociales en las cuales usualmente participan tales como el proponer, el argumentar y el interpretar.

-Aprender a filosofar es aprender a argumentar, es ser capaz de proponer científicamente, es ser convincente y persuasivo de forma consistente con los estándares de evidencia de las disciplinas científicas.

-Proponer, argumentar e interpretar filosóficamente implica ser capaz de entablar un debate racional sobre las ideas propias y las de los demás, que se pueda ser capaz de mostrar los alcances y las limitaciones de una proposición, de una argumentación y de una interpretación, que se pueda mostrar los alcances y las limitaciones de las proposiciones, argumentaciones, e interpretaciones y se puedan identificar las ventajas y/o desventajas de una cierta posición en relación con otras.

-Para tal efecto se abrirán espacios para la propia producción con miras a permitir proponer, argumentar e interpretar tanto en el aula de clases como en los demás espacios de aprendizajes en relación con los problemas filosóficos y/o de la vida de cada uno.

-Los alumnos tendrán la oportunidad de defender sus conclusiones (puntos de vista), de argumentar a favor de sus opciones y de compartir con los demás los hallazgos de sus incursiones en el mundo de la filosofía.

Todo esto permitirá acabar con la monotonía de los intercambios típicos entre el maestro y, los estudiantes.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Los estudiantes tendrán la oportunidad de evaluar las opiniones y/o contribuciones de sus compañeros, se permitirá que los estudiantes establezcan diálogos entre ellos mismos.

Se organizarán seminarios, foros, debates en los que los estudiantes expondrán públicamente sus producciones viéndose en la necesidad de presentar las mismas en forma atractiva y persuasiva.

La confrontación argumentativa al ser esencial en la actividad filosófica es por lo tanto parte primordial en el desarrollo del área.

No nos bastará con poner a los estudiantes a producir el conocimiento por medio de métodos como las Unidades De Producción, será necesario orientarlos, coordinar su trabajo, moderar sus discusiones, de tal manera que este sea productivo.

A la manera socrática, el maestro será un garante del aprendizaje a través del diálogo. Esto se hará para que el alumno se haga a una experiencia aproximada de lo que significa hacer filosofía en y para nuestro medio y época.

Hacer filosofía no será solamente una actividad intelectual individual, si no también, y de manera preferencial una práctica social. Es así como el aprendizaje en esta área no sólo se concebirá como experiencia con y sobre algunos problemas, si no también una experiencia con otros.

Trabajaremos en acciones tendientes a contribuir a la dignificación del hombre y la mujer colombianos y para ello nos vincularemos desde el área al desarrollo de todos y cada uno de los subproyectos del P.E.I y de los proyectos obligatorios del plan de estudio.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

Tendremos en cuenta para el desarrollo del área los nuevos avances científicos, tecnológicos, pedagógicos, sociológicos y psicológicos de la época contemporánea.

Nos apoyaremos en los recursos informáticos de los que se dispone en nuestro medio como el aprovechamiento de las autopistas de la información, las bibliotecas virtuales, la transdisciplinariedad curricular con las nuevas metodologías de la comunicación y de la informática ;( programas de TV, radio, periódicos, revistas, suscripciones, correo electrónico ) con la utilización de la sala de informática.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS PARA CADA GRADO**

#### **Grado Decimo**

- Proporcionar a los alumnos conocimientos básicos que les permita orientarse en sus relaciones, comprendiendo la organización política del país; asumiendo actitudes deseables como normas de conducta.
- Desarrollar en los alumnos el sentido de la responsabilidad individual y social mediante la comprensión de los deberes y derechos de la persona humana.
- Guiar a los alumnos hacia la posesión de buenos hábitos de comportamiento en las distintas situaciones de la vida social.
- Hacer consciente al alumno de su medio social, cultural, ambiental, económico, histórico, político etc. De tal forma que el vaya conociendo las interrelaciones de ese medio y la manera como éstas influyen en su comportamiento individual y su acción social.
- Capacitar al alumno para sugerir posibles y diversas alternativas de transformación con respecto al desarrollo histórico, social y cultural de la humanidad.
- Capacitar al alumno para reflexionar responsablemente sobre su medio y su pertenencia.
- Contribuir para que los jóvenes tomen conciencia de que la especie humana esta constituida por seres diferentes, pero iguales en dignidad y en derechos.
- Comprender la tradición cultural pasada y presente de las diversas regiones del país y de otras partes del mundo para Desarrollar una conciencia sana de nacionalidad al tiempo que un aprecio por otras nacionalidades.
- Desarrollar el aprecio y defensa del medio ambiente.
- Reconocer la estructura sociocultural como un método que tiene elementos constitutivos (relaciones económicas, relaciones jurídico-políticas y saberes y expresiones colectivas) y las dinámicas que las Interrelacionar (adaptación y transformación e interdependencia social).
- Analizar las relaciones del hombre con la naturaleza y su acción transformadora, identificando los principales problemas que surjan de ellos, para que el alumno



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

asuma una actitud valorativa y respetuosa frente al medio ambiente y el uso responsable y ético de la tecnología.

### **Grado Once**

- Reconocer la estructura sociocultural como un método que tiene elementos constitutivos (relaciones económicas, relaciones jurídico-políticas y saberes y expresiones colectivas) y las dinámicas que las Interrelacionar (adaptación y transformación e interdependencia social).
- Analizar las relaciones del hombre con la naturaleza y su acción transformadora, identificando los principales problemas que surjan de ellos, para que el alumno asuma una actitud valorativa y respetuosa frente al medio ambiente y el uso responsable y ético de la tecnología.
- Ilustrar a los alumnos sobre la finalidad de los diferentes proyectos.
- Capacitar al alumno para que adquiera conocimientos básicos sobre el voto y sus repercusiones.
- Desarrollar actitudes de aceptación y respeto por sí mismo, por sus compañeros, por las personas de la comunidad y de otras comunidades al comprender que las personas y los grupos tienen distintas costumbres y formas de vida y que estas se transforman a través del tiempo.
- Practicar normas de convivencia como resultado de la reflexión sobre las consecuencias de sus actos para sí mismo y para los demás en términos de un sentido elemental de justicia como respeto por los derechos del otro.
- Comprender que las personas de una comunidad dependen unas de otras de distintas maneras (sociales, económicas, políticas, afectivas etc.) para la satisfacción de sus necesidades y deseos.
- Afianzar el sentido de pertenencia a la comunidad local al encontrar elementos de unión entre sus miembros



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **8. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS. MALLAS CURRICULARES**

El proyecto de Filosofía se apoyará con las siguientes estrategias metodológicas:

- Formación para la autonomía como finalidad de la educación.
- Se estimula el desarrollo de la autonomía cuando se intercambian con los estudiantes puntos de vista en el proceso de tomas de decisiones.
- Si se quiere que el joven se desarrolle en forma autónoma, es necesario reducir el poder de los adultos que acuden a premios y castigos, y animar a los estudiantes a que se asuman de sus propios valores morales. La búsqueda de la autonomía significa fomentar desde el aula la toma de decisiones propias.
- El alumno debe pensar críticamente y tener una opinión propia bien fundamentada, teniendo en cuenta la opinión de los demás.
- El área de Ciencias Políticas no debe limitarse a transmitir al alumno datos, teorías y múltiples conceptos, sino que se debe enseñar guiados por un objetivo más amplio: el desarrollo de la autonomía del joven tanto en lo moral e intelectual como en lo social afectivo.
- La instrucción al alumno debe llevar al alumno a que desarrolle su autonomía. Esto es, que el alumno encuentre en el proceso de formación las respuestas a sus propias preguntas, mediante el pensamiento crítico, ideas nuevas, confrontación de puntos de vista y experiencias creativas que tengan sentido para él.
- Los jóvenes deben aprender modificando sus viejas ideas, en lugar de acumular irreflexivamente nuevas informaciones. Hay que enseñarle al joven a relacionar diferentes opiniones. Es necesario realizar los debates y discusiones para lograr dichos propósitos.
- No pretendamos que los alumnos aprendan conceptos, nociones y definiciones claros sin relacionarlos con su experiencia diaria, en lugar de esto, alentemos al alumno a relacionar las ideas nuevas con los conocimientos que ya posee con base en la experiencia.



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

- Se aprende mejor lo que uno mismo descubre a partir de las propias experiencias. No se aprende añadiendo nuevos conocimientos a los que se posee, sino ampliando y profundizando los que ya se tienen.
- Se conoce cuando se va más allá de la percepción inmediata y se relacionan los fenómenos. Esta es la base para hacer ciencia política.
- El análisis de problemas concretos con el fin de encontrar soluciones en situación de decisión, les permite ejercitar las habilidades requeridas para identificar necesidades, delimitar problemas, establecer prioridades, generar soluciones, alternativas y evaluarlas antes y después de su aplicación.
- El estudiante debe pensar críticamente y tener una visión y opinión propia que se fundamente en la constitución política de Colombia, en la ley general de educación y los artículos que lo reglamenten.
- Los jóvenes en su municipio, en su colegio contribuirán al progreso y desarrollo de los mismos, fomentando la acción comunitaria y participativa.

Al trabajar el área de ciencia política se debe desarrollar una metodología que esté de acuerdo con lo establecido en la ley general de educación y que reglamenta la comprensión y la práctica de la constitución y la instrucción cívica y la educación para la democracia la justicia y la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad y en general los valores humanos establecidos en el artículo 41 de la ley 115 y artículo literal b



## INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO:** 10 **PERÍODO:** 1

<b>AREA: FILOSOFIA</b>		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 (semanas)	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 1 HORA
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> NO APLICA		
<b>LINEAMIENTOS CURRICULARES:</b> COMPETENCIAS: CRITICA, DIALOGICA Y CREATIVA		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO:</b> LOS PRESOCRATICOS		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b>Saber ser</b>	<b>Saber conocer</b>	<b>Saber hacer</b>
Asume una posición crítica frente a diferentes situaciones del contexto escolar y social, ante diversas posiciones ideológicas en el ámbito político y propone mecanismos para cambiar estas situaciones Muestra una actitud de respeto en las clases.	Analiza la importancia de la filosofía para el desarrollo del pensamiento- interpreto la relación que existe entre mito y filosofía- relaciona la diferencia que existe entre la razón y la observación acerca de los fenómenos que se conocen con la naturaleza.	Lleva a cabo talleres, consultas, investigaciones, evaluaciones orales y escritas acerca de los diferentes temas tratados durante el primer periodo
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Socialización de noticia</li> <li>● Examen escrito</li> <li>● Realización de taller con su respectiva argumentación</li> <li>● Participación en los encuentros de clase</li> <li>● Lecturas críticas de documentos</li> </ul>		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:</b> Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. taller escrito sobre la temática abordada con su respectiva sustentación y examen escrito		



## INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO:** 10 **PERÍODO:** 2

<b>AREA: FILOSOFIA</b>		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 (semanas)	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 1 HORA
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> CRITICA, DIALOGICA Y CREATIVA		
<b>LINEAMIENTOS :</b> COMPETENCIA S: CRITICA DIALOGICA Y CREATIVA		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO:</b> LOS PRESOCRATICOS		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b>Saber ser</b>	<b>Saber conocer</b>	<b>Saber hacer</b>
Asume una posición crítica frente a diferentes situaciones del contexto escolar y social, ante diversas posiciones ideológicas en el ámbito político y propone mecanismos para cambiar estas situaciones  participa activamente en el desarrollo de las clases.	Analiza la importancia de los filósofos griegos para el avance y desarrollo de la ciencia y la filosofía.-diferencia críticamente las escuelas de Elea y de Éfeso- interpreta la caverna de platón como fuente de conocimiento interior.-comprende la importancia de los sofistas y la escuela	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Socialización de noticia</li> <li>● Examen escrito</li> <li>● Realización de taller con su respectiva argumentación</li> <li>● Participación en los encuentros de clase</li> </ul> Lecturas críticas de documentos
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Socialización de noticia</li> <li>● Examen escrito</li> <li>● Realización de taller con su respectiva argumentación</li> <li>● Participación en los encuentros de clase</li> <li>● Lecturas críticas de documentos</li> <li>● DEBATES</li> </ul>		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:</b> Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. taller escrito sobre la temática abordada con su respectiva sustentación y examen escrito		



## INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO:** 10 **PERÍODO:** 3

<b>AREA: FILOSOFIA</b>		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 (semanas)	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 1 HORA
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b>		
<b>LINEAMIENTOS:</b> COMPETENCIAS : CRITICA DIALOGICA Y CREATIVA		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO:</b> LA EDAD MEDIA		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b>Saber ser</b>	<b>Saber conocer</b>	<b>Saber hacer</b>
Asume una posición crítica frente a diferentes situaciones del contexto escolar y social, ante diversas posiciones ideológicas en el ámbito político y propone mecanismos para cambiar estas situaciones	.Comprende la importancia que tienen platón y Aristóteles para la edad media-analiza la diferencia que existe entre el renacimiento y la edad media-explico las razones del oscurantismo en toda Europa durante la edad media	Desarrolla talleres, consultas, investigaciones, evaluaciones orales y escritas acerca de los diferentes temas tratados durante el tercer periodo
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Socialización de noticia</li><li>● Examen escrito</li><li>● Realización de taller con su respectiva argumentación</li><li>● Participación en los encuentros de clase</li><li>● Lecturas críticas de documentos</li><li>● DEBATES</li></ul>		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO</b> Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. taller escrito sobre la temática abordada con su respectiva sustentación y examen escrito		



## INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO:** 10 **PERÍODO:** 4

<b>AREA: FILOSOFIA</b>		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 (semanas)	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 1 HORA
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> NO APLICA		
<b>LINEAMIENTOS :</b> <b>COMPETENCIAS:</b> CRITICA, DIALOGICA Y CREATIVA		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO::</b> LA EDAD MODERNA		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b>Saber ser</b>	<b>Saber conocer</b>	<b>Saber hacer</b>
Asume una posición crítica frente a diferentes situaciones del contexto escolar y social, ante diversas posiciones ideológicas en el ámbito político y propone mecanismos para cambiar estas situaciones	Analiza la importancia que ha tenido para la filosofía el discurso del método de Descartes- comprendo la diferencia que existe entre la escuela empirista y la racionalista- Interpreta la relación que existe entre el humanismo y el nuevo órgano de Bacon.	Ejecuta talleres, consultas, investigaciones, evaluaciones orales y escritas acerca de los diferentes temas tratados durante el cuarto periodo
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Socialización de noticia</li><li>● Examen escrito</li><li>● Realización de taller con su respectiva argumentación</li><li>● Participación en los encuentros de clase</li><li>● Lecturas criticas de documentos</li><li>● DEBATES</li></ul>		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO</b> Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. taller escrito sobre la temática abordada con su respectiva sustentación y examen escrito		



## INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**GRADO:** 11 **PERÍODO:** 1

<b>AREA: FILOSOFIA</b>		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 (semanas)	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 1 HORA
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> N.A		
<b>LINEAMIENTOS:</b> COMPETENCIAS: CRITICA. DIALÓGICA Y CREATIVA		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO:</b> EL HUMANISMO		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b>Saber ser</b>	<b>Saber conocer</b>	<b>Saber hacer</b>
Asume una posición crítica frente a diferentes situaciones del contexto escolar y social, ante diversas posiciones ideológicas en el ámbito político y propone mecanismos para cambiar estas situaciones	Analiza la importancia que tuvo el protestantismo en el desarrollo del pensamiento moderno-  comprende la importancia que ha tenido el humanismo en el fortalecimiento de la ciencia moderna- relaciono la filosofía moderna con la ciencia	Desarrolla talleres, consultas, investigaciones, evaluaciones orales y escritas acerca de los diferentes temas tratados durante el primer periodo
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:</b> Socialización de noticia</li> <li>● Examen escrito</li> <li>● Realización de taller con su respectiva argumentación</li> <li>● Participación en los encuentros de clase</li> <li>● Lecturas criticas de documentos</li> <li>● DEBATES</li> </ul>		
<b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO</b> Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. taller escrito sobre la temática abordada con su respectiva sustentación y examen escrito		



## INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 11 PERÍODO: 2

<b>AREA: FILOSOFIA</b>		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 (semanas)	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 1 HORA
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> N.A		
<b>LINEAMIENTOS :</b> COMPETENCIAS: <b>CRITICA, DIALOGICA Y CREATIVA</b>		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO::</b> EMPIRISMO Y RACIONALISMO		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b>Saber ser</b>	<b>Saber conocer</b>	<b>Saber hacer</b>
Asume una posición crítica frente a diferentes situaciones del contexto escolar y social, ante diversas posiciones ideológicas en el ámbito político y propone mecanismos para cambiar estas situaciones participa activamente en el desarrollo de las clases	Analiza la importancia que han tenido Spinoza- Locke y Leibniz para el desarrollo de la filosofía y la ciencia- interpreta la gran importancia de la ética espinosista para la cultura mundial- comprendo la relación que existe entre estos tres filósofos para el fortalecimiento de la filosofía moderna	Realiza talleres, consultas, investigaciones, evaluaciones orales y escritas acerca de los diferentes temas tratados durante el segundo periodo
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b> Socialización de noticia</li> <li>● Examen escrito</li> <li>● Realización de taller con su respectiva argumentación</li> <li>● Participación en los encuentros de clase</li> <li>● Lecturas críticas de documentos</li> <li>● DEBATES</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:</b> Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. taller escrito sobre la temática abordada con su respectiva sustentación y examen escrito</li> </ul>		



## INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

GRADO: 11 PERÍODO: 3

<b>AREA: FILOSOFIA</b>		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 (semanas)	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 1 HORA
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> N.A		
<b>LINEAMIENTOS:</b> COMPETENCIAS: CRITICA. DIALOGICA Y CREATIVA		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO::</b> FILOSOFIA MODERNA Y CONTEMPORANEA		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b>Saber ser</b>	<b>Saber conocer</b>	<b>Saber hacer</b>
Asume una posición crítica frente a diferentes situaciones del contexto escolar y social, ante diversas posiciones ideológicas en el ámbito político y propone mecanismos para cambiar estas situaciones Muestra una actitud de respeto en las clases	Relaciona a George Berkeley, y David Hume con la filosofía empirista inglesa y su importancia para la filosofía contemporánea. Analiza la importancia que tuvo Emmanuel Kant con la filosofía contemporánea. Comprendo la importancia que ha tenido Soren Kierkegaard para el hombre.	Desarrolla talleres, consultas, investigaciones, evaluaciones orales y escritas acerca de los diferentes temas tratados durante el cuarto periodo
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b> Socialización de noticia</li><li>● Examen escrito</li><li>● Realización de taller con su respectiva argumentación</li><li>● Participación en los encuentros de clase</li><li>● Lecturas críticas de documentos</li><li>● DEBATES</li></ul>		



## INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

**ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:** Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. taller escrito sobre la temática abordada con su respectiva sustentación y examen escrito

**GRADO:** 11 **PERÍODO:** 4

<b>AREA: FILOSOFIA</b>		
<b>AÑO LECTIVO:</b> 2020	<b>DURACIÓN DEL PERIODO:</b> 10 (semanas)	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b> 1 HORA
<b>ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS:</b> N.A		
<b>LINEAMIENTOS:</b> COMPETENCIAS CRITICA. DIALOGICA Y CREATIVA		
<b>EJES TEMÁTICOS A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO::</b> FILOSOFIA CONTEMPORANEA		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>		
<b>Saber ser</b>	<b>Saber conocer</b>	<b>Saber hacer</b>
Asume una posición crítica frente a diferentes situaciones del contexto escolar y social, ante diversas posiciones ideológicas en el ámbito político y propone mecanismos para cambiar estas situaciones participa activamente en el desarrollo de las clases	Relaciona a Heidegger con Sartre- Analizo la filosofía de Karl Popper y su importancia para la filosofía contemporánea	Realiza talleres, consultas, investigaciones, evaluaciones orales y escritas acerca de los diferentes temas tratados durante el cuarto periodo
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b> Socialización de noticia</li> <li>● Examen escrito</li> <li>● Realización de taller con su respectiva argumentación</li> <li>● Participación en los encuentros de clase</li> </ul>		



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

- Lecturas críticas de documentos
- DEBATES

**ACTIVIDADES DE APOYO A DESARROLLAR EN EL PERÍODO:** Ponerse al día con lo que no presentó durante el periodo. taller escrito sobre la temática abordada con su respectiva sustentación y examen escrito

**9. DBA:N.A**

**10.RECURSOS** (Humanos, físicos, locativos, materiales)



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.  
Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **TALENTO HUMANO:**

Profesor del área

Profesores de otras áreas

Alumnos

Profesionales del medio

### **INSTITUCIONALES:**

Establecimientos educativos existentes en el medio.

Bibliotecas existentes en el medio

Centro de servicios docentes

### **INTERNET**

Correo electrónico

Biblioteca

### **DIDÁCTICOS:**

Láminas ilustrativas en el área

Cartelera referentes a los temas estudiados

Afiches referentes a los temas estudiados

Boletines informativos

Periódicos existentes en el medio

Revistas de diferentes tipos

Proyector

TV.

D.V.D.

VIDEO

VI



## **INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO**

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de Diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007.

Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3

### **PROYECTOS ESPECÍFICOS DEL ÁREA: N.A**

### **11. BIBLIOGRAFÍA**

Pensamiento Filosófico 1 Editorial Santillana  
Filosofía 10 y 11 Pensemos Editorial Bruguera  
Diccionario De Filosofía Editorial Bedout