# SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE MEDELLÍN

## NÚCLEO DE DESARROLLO EDUCATIVO

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN

**PROYECTO SERVICIO SOCIAL DEL ESTUDIANTE**

 **(RESOLUCIÓN, MINISTERIAL 42 10-12-09-1996)**

**RESOLUCIÓN 2560-1997**

## BLANCA NELLY GÒMEZ M

### Coordinadora del Proyecto

**“Una identidad que se consolida para transformar a la sociedad”**

## MEDELLÍN

## SERVICIO SOCIAL OBLIGATORIO

**“Una identidad que se consolida para transformar a la sociedad”**

###

## IDENTIFICACIÓN

**Institución Educativa :** Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán

**Dirección :** Calle 92 No. 83-41

**Barrio :** Robledo Miramar

**Teléfono :** 257 82 92

**Nombre del Proyecto :** Servicio Social del estudiante

**Equipo de Trabajo :** Blanca Nelly Gómez M.

Coordinadora del proyecto

 Unidad de Gestión Directiva

 Concejo de Estudiantes

 Personero(a) de los estudiantes

**DIAGNÓSTICO**

El artículo 01 de la Resolución 4210 de septiembre 12 de 1996, pretende en esencia que desde el servicio social del estudiante, el educando se integre a la vida comunitaria e institucional contribuyendo de esta manera a su formación social, cultural y en el desarrollo axiológico.

En la Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán. Hacemos cumplir las políticas institucionales desde la identidad que tenemos en el plan estratégico, liderado desde la unidad de gestión directiva. “De que sirve tanta sabiduría si dejamos a un lado lo axiológico”.

En este orden de ideas, el valor del sentido de pertenencia será la columna vertebral de nuestro proyecto y se orientará en varios frentes de acción, tendientes a beneficiar a todos los integrantes de la comunidad educativa de la comuna 6; preferiblemente docentes y alumnos.

**JUSTIFICACIÓN**

La formación y ejecución del Proyecto de Servicio Social en la Institución, hace parte de la propuesta de formación integral de los jóvenes que cursan el ciclo de Educación Media, su importancia comprende:

 -      El fortalecimiento de los valores sociales establecidos en el proyecto Educativo Institucional como: La responsabilidad, puntualidad, el respeto, la solidaridad, la honradez, la cooperación mutua, la tolerancia y la comunicación asertiva.

 -      La creación de espacios de proyección a la comunidad que permitan, el contacto directo con la realidad que viven las familias.

 -      La sensibilización frente a los problemas y necesidades de los otros con relación de actividades formativas fuera del contexto escolar y familiar.

 -      Experimentar la necesidad de asumir un compromiso personal de solidaridad y ayuda a los demás para integrar a los estudiantes a la vida comunitaria e interinstitucional.

 Posibilitar  la existencia del Servicio Social, la prevención, rehabilitación o asistencia  de individuos, de familias o de grupos  sociales con amplias carencias y demandas; en beneficio de la igualdad  de oportunidades, la realización personal, la integración social y solidaria.   Posteriormente los estudiantes participaran con los maestros en la elaboración del proyecto de trabajo  que será llevado a cabo en la comunidad de su elección.

El objetivo fundamental es la aplicación del Servicio Social, mediante prácticas que resulten creativas e innovadoras, para fomentar la cultura investigativa y la  calidad de los proyectos  para compartirlos y difundirlos.

La Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán consiente de la urgencia de fortalecer y formar a sus estudiantes en la escala de valores personales y sociales, conocedores de las necesidades del entorno en el aspecto social, solidario, afectivo, orienta, organiza y ejecuta su proyecto de servicio social del estudiante, no sólo para dar cumplimiento a la normatividad educativa existente, si no también para establecer una verdadera unión entre la institución y la sociedad educativa (alumnos), contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida de sus integrantes y de la institución.

Se trata de hacer alternativas de solución, liderando un proyecto que facilite el cumplimiento del servicio social dentro de la cultura de la legalidad y del servicio de la institución y que proyecta unos servicios dignos dentro de un ambiente de aprendizaje.

Este proyecto se constituye en un medio de articulación del accionar estratégico institucional, para que los estudiantes del grado 11\* se interesen por participar en la organización y progreso de la institución, tanto en la parte física, decoración, fomentos en deporte de lúdica y en la participación en la buena marcha de eventos, actividades a realizar en el establecimiento.

**MARCO TEÓRICO**

La Ley 115 de 1994 artículo 97  “Los estudiantes de Educación Media prestarán un servicio social obligatorio durante dos (2) grados de estudios, de acuerdo con la reglamentación que expida el gobierno nacional”.

 Artículo 204  “La Educación en el ambiente es aquella que se practica  en los espacios pedagógicos diferentes a los familiares y escolares, mediante la utilización del tiempo libre de los educandos”.  Son objetivos de ésta.

1. Enseñar la utilización constructiva del tiempo libre para el perfeccionamiento personal y el servicio a la comunidad.
2. Fomentar actividades de recreación, arte, cultura, deporte y otras, apropiadas a la edad de los niños, jóvenes, adultos y personas de la tercera edad.
3. Propiciar las formas asociativas para que los educandos complementen la educación ofrecida en la familia y los establecimientos educativos.

  Ley del deporte que propone como modalidad del servicio social la educación comunitaria en recreación y deporte.

 Decreto 1860 de 1994 Artículo 39 “El servicio social que prestan los estudiantes de Educación Media tiene el propósito principal de integrarse a la comunidad, para contribuir a su mejoramiento social, cultural y económico, colaborando en los proyectos y trabajos que lleva a cabo y desarrollando valores de solidaridad y conocimiento del entorno social”.

 Los temas y objetivos del servicio social serán definidos en el Proyecto Educativo Institucional.   Los programas podrán ser ejecutados por el establecimiento en forma conjunta con entidades gubernamentales, especializadas en la atención a las familias y comunidades.

El ministerio de Educación Nacional reglamentará los demás aspectos del servicio social estudiantil que faciliten su eficiente organización y funcionamiento.

 Resolución  N° 4210 del MEN (septiembre de 1996) establece las reglas generales para la organización y el funcionamiento del servicio social estudiantil obligatorio que deben ser tenidas en cuenta por los establecimientos educativos estatales y privados.

En la Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán el servicio social obligatorio en un proyecto que se llevará a cabo en la institución, será un proyecto más de realización personal del alumno que un obstáculo para obtener su título de bachiller, además que se pretende el beneficio de las partes involucradas, se atiende el carácter obligatorio desde la ley 115 de febrero 8 de 1994 en su artículo 97 y del artículo 39 del decreto 1860 de agosto 03 de 1994; también se cumple el que el estudiante se enfrente de una manera directa a la realidad social e institucional para que se sienta más involucrado el establecimiento educativo, que no solo es de ellos y para ellos sino de la comunidad y para la comunidad, cumpliendo así el requisito para obtener ser titulo de bachiller, pero más que un requisito es integrar al estudiante a nuestra institución y su nueva dimensión directa y pedagógica.

De esta manera, el proyecto de servicio social del estudiante hace parte integral de la gestión curricular institucional, cuya misión, visión, filosofía en armonía con la legislación educativa, auténticos líderes en formación integral, educando más en el SER que en el SABER, porque ¿de que sirven los conocimientos, si dejamos a un dado los valores?, y así mismo se desarrolla la capacidad de liderazgo y compromiso con la construcción de una mejor sociedad, orientando hacia el bien común desde el establecimiento de valor como el sentido de pertenencia.

La participación, la conservación y mejoramiento de la institución, la fraternidad en la que todos los alumnos, docentes y comunidad, viven, la paz y armonía con el contexto en el que esta inmersa la institución educativa Jorge Eliécer Gaitán, son valores que dinamizan la convivencia.

**OBJETIVO GENERAL**

Sensibilizar a los estudiantes frente a las necesidades, intereses y problemas de la comunidad para que planeen y ejecuten proyectos tendientes al mejoramiento personal y de su entorno.

Articular las acciones educativas de la Institución con otras organizaciones e Instituciones del Estado para cualificar la comunidad.

Aplicar los conocimientos y habilidades logradas en el transcurso de la Educación  Básica y Media  en el desarrollo de los diferentes proyectos.

Desarrollar el sentido de pertenencia institucional desde estrategias diversificadas de participación, mejoramiento y colaboración en diferentes actividades realizadas en la institución.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

* Promover acciones educativas orientadas a fortalecer el espíritu de servicio en bien de la comunidad.
* Contribuir al desarrollo del sentido de pertenencia, la cooperación, el respeto a los demás, la responsabilidad, la identidad, el compromiso con el otro, con la institución y el entorno social.

**¿QUÉ ES EL SERVICIO SOCIAL?**

 Se entiende por Servicio Social, la práctica con la comunidad, que deben realizar los Estudiantes  de Educación Básica Secundaria y Media Vocacional; como aplicación de los conocimientos adquiridos a lo largo del proceso Educativo y en procura del desarrollo personal y comunitario acorde con los principios y fines de la institución.

**AGENTES EDUCATIVOS Y CULTURALES DEL**

**SERVICIO SOCIAL**

Los agentes educativos y culturales involucrados en la ejecución y cumplimiento del servicio social   de las Instituciones son el Rector (a), el Coordinador (a) del servicio social, los docentes, los directores de grado y por supuesto los estudiantes.

El Rector (a) de la Institución será el responsable ante la Secretaría de Educación, de la conducción y orientación del Proyecto.

El Coordinador (a) del servicio social de la Institución quien se encargará de liderar la conducción, ejecución, supervisión y evaluación del Proyecto.

Los docentes de la Instituciones que estén vinculados  en los proyectos  de Tiempo libre, Democracia, Educación sexual, Ecología y Prevención, encuentros de universidades, juegos intramurales, convivencia, grupos significativos, monitorias, proyecto de emisora, entre otros.

Los directores de grupo de los grados diez y once quienes serán asesores, orientadores y facilitadores en la elaboración del Proyecto de los estudiantes y los profesores encargados de los proyectos.

Los estudiantes quienes tendrán a su cargo la ejecución de las acciones y proyectos Institucionales  mediante convenios debidamente autorizados.

 Los Coordinadores del servicio social presentarán ante la rectoría del plantel un informe sobre las actividades, acciones, proyectos y convenios del servicio social  que se adelantan en la Institución  Educativa y con otras Instituciones Gubernamentales.

 **FILOSOFÍA DEL SERVICIO SOCIAL**

 El servicio social estudiantil es la actividad de carácter temporal, que debe desempeñar el estudiante durante un tiempo fijado en la legislación, en ochenta  horas, como requisito  indispensable para obtener el título de Bachiller; es una oportunidad para identificarse con la  sociedad por los beneficios, competencias y capacidades obtenidos a través de su formación y educación.

 Se constituye un vínculo entre las Instituciones educativas y el sector público y social, además, permite integrar  eficazmente los planes y programas de estudio a las necesidades y prioridades de desarrollo de las comunidades y el país.

**CARÁCTER ACADÉMICO DEL SERVICIO SOCIAL**

 El carácter Académico del servicio social es una retro alimentación permanente  de la participación de los estudiantes, la del profesorado y personal directivo y administrativo; quienes con autentico sentido de pertenencia, responsabilidad y compromiso social promuevan e impulsan programas  de servicio social que sean el resultado del trabajo académico serio y disciplinado; lo que indudablemente incidirá en la consolidación de la filosofía  del colegio en el cumplimiento efectivo de su función social.

**MISIÓN DEL SERVICIO SOCIAL**

 El servicio social cumple con las misiones académico comunitarias:   El aspecto académico permite completar la formación teórica del estudiante.

La  relación estudiante comunidad, en su aspecto social representa una actividad de servicio que permite acercarse y apoyar a las comunidades de mayor urgencia social y sensibilizarse ante las necesidades de otros, incorporando en el proceso una serie de valores humanos y sociales que consolidan su formación integral.

**FUNCIONES DEL COORDINADOR DEL**

**SERVICIO SOCIAL DEL ESTUDIANTE**

Motivar la selección e inducción del personal estudiantil la misión, visión y filosofía del proyecto.

Interpretar con el alumno la legislación educativa vigente como una estrategia de persuasión que posibilite el compromiso y eficiencia en el desarrollo de las actividades del mismo.

Diagnósticos con la coordinación y el personal docente de la institución las dificultades y aspectos a mejorar para hacer desde los mismos, alternativas de solución.

Hacer seguimiento y control del proyecto.

Organizar los comités respectivos para la administración del mismo.

Delegar la administración del proyecto a un comité integrado por los representantes del grupo y el personero.

“Si tienes mucho, da mucho, si tienes poco, da poco, pero siempre da algo”.

**FUNCIONES DEL ESTUDIANTADO**

Recibir oportunamente la capacitación requerida para la planeación, dirección y ejecución del proyecto.

Definir con el docente encargado del proyecto los criterios de administración y organización del mismo.

Respetar y cumplir los criterios definidos por el equipo de trabajo.

Cumplir con las actividades de acuerdo a las funciones y el cronograma expuesto por el docente encargado de su organización.

Organizar las actividades en un horario diferente a la jornada establecida por la institución (Hora en la mañana).

**SECRETERARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA MUNICCIPIO DE MEDELLIN**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN**

**“Una identidad que se consolida para transformar a la sociedad”**

LA RECTORA Y LA COORDINADORA DEL SERVICIO SOCIAL DEL ESTUDIANTADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVAJORGE ELIECER GAITÁN:

HACE CONSTAR QUE

El alumno (a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, matriculado (a) en el grado 11º-01, cumplió con el Servicio Social treinta horas teóricas y noventa (90) horas prácticas.

Nombre del proyecto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lugar del proyecto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Para constancia se firma a los \_\_\_\_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de 2010.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente Coordinadora del Firma, sello y teléfono Entidad

 S.S.E Responsable

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rector Coordinadora de la sección

**PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL DEL ESTUDIANTE**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN**

**“Una identidad que se consolida para transformar a la sociedad”**

**CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **ACTIVIDAD** | **RECURSOS** | **LUGAR** | **RESPONSABLE** |
| Resaltar Valores | Contribuir para la decoración de la Institución  | Material didáctico CartulinaColores  | Institución |  |
| Acompañar a los estudiantes de segundo grado, para ayudarles a facilitar su aprendizaje  | Organizar y explicar diferentes actividades propuestas por la profesora | CartulinaHoja Colores | Institución Educativa Aula 201 - 202 |   |
| Acompañar a los estudiantes de primer grado, para ayudarles a facilitar su aprendizaje  | Organizar y explicar diferentes actividades propuestas por la profesora | CartulinaHoja Colores | Institución Educativa Aula de Primero |   |
| Ayudar en el proceso de educación y recreación en niños entre 13 y 24 meses de edad | Acompañar, jugar y colaborar con la alimentación de los niños  | Materiales Artísticos y Juguetes | Hogar Infantil Girasol |  |
| Capacitar a los niños de la Policía Cívica Juvenil | Dar charlas y dinámicas | CartulinaHoja ColoresMarcadoresDocumentos Borradores | Institución Educativa La Independencia |   |
| Acompañar a los estudiantes de Tercer grado, para ayudarles a facilitar su aprendizaje  | Organizar y explicar diferentes actividades propuestas por la profesora | CartulinaHoja Colores | Institución Educativa Aula 302 |   |

**CUADRO RESUMEN**

**PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL DEL ESTUDIANTE**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN**

**“Una identidad que se consolida para transformar a la sociedad”**

**NOMBRE ALUMNO** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | **HORA ENTRADA** | **HORA SALIDA** | **ACTIVIDAD** | **LUGAR DE LA PRACTICA** | **ASESOR****RESPONSABLE** | **No.****HORAS** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Año Fecha de entrega Docente Responsable Coordinador**

**CUADRO RESUMEN**

**PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL DEL ESTUDIANTE**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN**

**“Una identidad que se consolida para transformar a la sociedad”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Apellidos y Nombres** | **GRADO** | **LUGAR DE LA PRACTICA** | **RESPONSABLE** |
| **01** |  |  |  |  |
| **02** |  |  |  |  |
| **03** |  |  |  |  |
| **04** |  |  |  |  |
| **05** |  |  |  |  |
| **06** |  |  |  |  |
| **07** |  |  |  |  |
| **08** |  |  |  |  |
| **09** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |
| **26** |  |  |  |  |
| **27** |  |  |  |  |
| **28** |  |  |  |  |
| **29** |  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Año Fecha de entrega Docente Responsable coordinador**

**METODOLOGÌA**

El proyecto de servicio social es asesorado y coordinado por él o los docentes encargados de las diferentes actividades.

Para el cumplimiento de estos proyectos se requiere de un compromiso serio por parte de los estudiantes, donde se manifiesta el verdadero sentido de pertenencia la institución.

El proceso de cada actividad será de acuerdo al proyecto presentado por cada grupo o equipo de estudiantes, proyecto que fue presentado con anterioridad en forma escrita.

Cada equipo dispone u organiza su actividad de acuerdo a su plan de trabajo.

Los estudiantes en sus equipos organizan la rotación del acompañamiento cada semana de la tienda, escalas, corredores, baños, ect.

**EVALUACION**

Los diferentes equipos de trabajo compuestos por los estudiantes presentan un proyecto como evidencia en su organización y planeación de su trabajo correspondiente, este proyecto, equivale a treinta horas teóricas, las noventa horas restantes en forma práctica.

Cada estudiante lleva una planilla que debe ser firmada por el docente y el estudiante, al finalizar las actividades de cada día que se presente con hora de inicio y hora de salida para facilitar un mejor control y seguimiento del proyecto.

Cuando el estudiante haya concluido con la práctica recibe un certificado como constancia del cumplimiento de su servicio social.