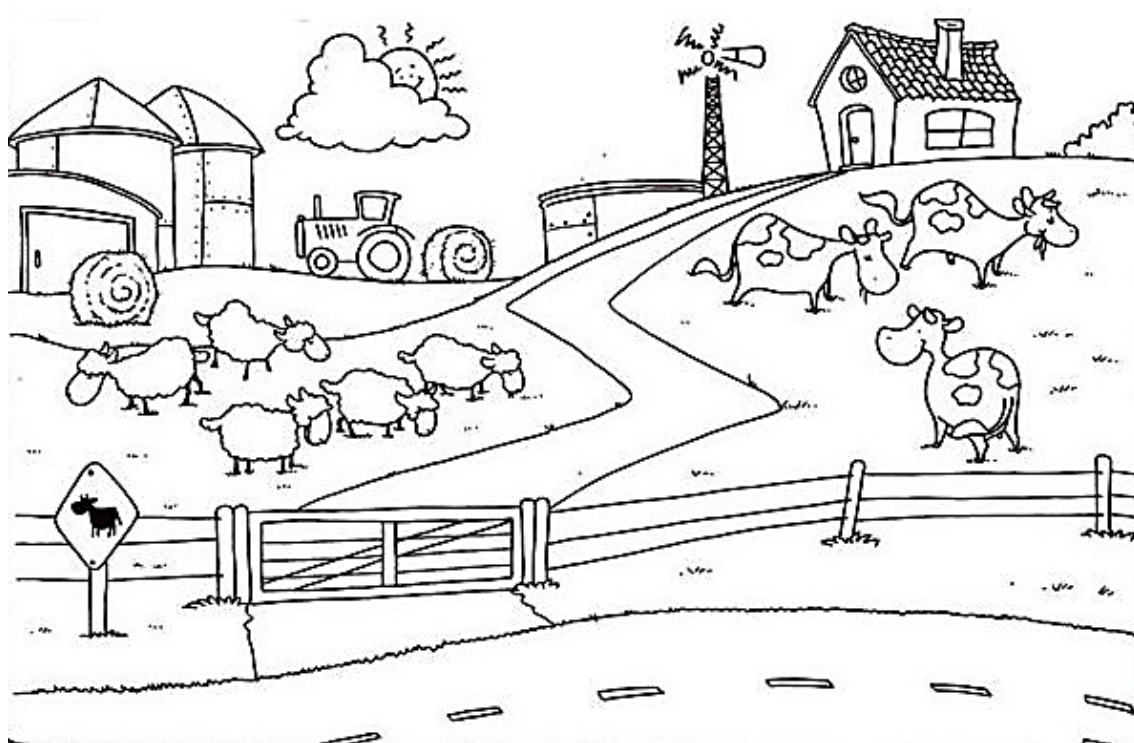


INSTITUCION EDUCATIVA **YERMO Y PARRES**



GRADO TRANSICIÓN
PROYECTO: LÚDICO- PEDAGÓGICO

TERCER PERIODO: "MI ENTORNO FÍSICO Y NATURAL"



Nombre: _____

¿QUÉ VAMOS A APRENDER?

APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	Comunicativa: Descripción oral de los elementos del entorno. Uso de vocabulario relacionado con la naturaleza, expresión de ideas sobre el cuidado de la naturaleza, comprensión de cuentos sobre la naturaleza, medios de comunicación. Cognitiva: Los medios de transporte: clasificación según su forma de desplazamiento, las normas de tránsito. Clasificación de los seres vivos y no vivos, el ciclo natural de la vida (animales, plantas y seres humanos), plantas: partes de la planta. Clases de plantas: Alimenticias, aromáticas, ornamentales. Los recursos naturales. Clasificación de los animales según su utilidad, su hábitat, su forma de desplazarse y su especie, cuidado del medio ambiente (reciclaje, cuidado del agua y la luz). Afectiva: Respeto hacia la naturaleza, Las 3 R (Reducir, Reutilizar, Reciclar). Estética: Representación del entorno mediante dibujos, pintura y modelado, creaciones usando los elementos de la naturaleza, Corporal: Exploración del entorno a través del movimiento, coordinación motriz, equilibrio en los diferentes espacios naturales. Ética y valores: Cuidado y protección del medio ambiente, normas básicas de convivencia con la naturaleza, uso responsable de los recursos naturales y de los seres vivos. Reconocimiento de la importancia de los seres vivos, desarrollo de hábitos ecológicos.	
INDICADORES DE DESEMPEÑO	Dimensión Cognitiva: Reconoce elementos del entorno natural (plantas, animales, agua, suelo). Identifica características básicas de seres vivos y objetos (color, tamaño, forma). Diferencia entre seres vivos y no vivos. Clasifica objetos del entorno según criterios sencillos. Describe cambios en el entorno (crecimiento de plantas). Reconoce el uso y utilidad de los medios de transporte. Dimensión Comunicativa: Nombra elementos del entorno natural y físico. Describe lo que observa a su alrededor. Expresa ideas o preguntas sobre fenómenos naturales. Participa en conversaciones sobre experiencias con el entorno. Utiliza vocabulario básico relacionado con la naturaleza. Reconoce los medios de comunicación. Dimensión Afectiva: Participa en actividades grupales relacionadas con el cuidado del entorno. Coopera en tareas como sembrar, regar o recoger materiales. Respeto normas básicas de cuidado ambiental. Comparte materiales durante actividades de exploración. Reconoce la importancia del entorno para la vida.	Dimensión Corporal: Explora el entorno mediante los sentidos (tocar, oler, observar). Manipula elementos naturales con cuidado. Participa en juegos y actividades en espacios abiertos. Desarrolla habilidades motrices al interactuar con el entorno. Dimensión Ética: Muestra interés y curiosidad por el entorno natural. Cuida plantas, animales y espacios físicos. Evita acciones que dañen el entorno (botar basura, maltratar plantas). Disfruta actividades al aire libre. Demuestra sensibilidad hacia la naturaleza. Dimensión Estética: Representa elementos del entorno mediante dibujos, pinturas o modelado. Utiliza materiales naturales en creaciones artísticas. Aprecia la belleza del entorno (colores, formas, sonidos).



Medellín

Mm

Mm Mm Mm Mm

Mm Mm Mm Mm

Mm Mm Mm Mm

Mm Mm Mm Mm

LUGARES IMPORTANTES DE MEDELLÍN PARQUE DE LA CONSERVACIÓN O ZOOLOGICO

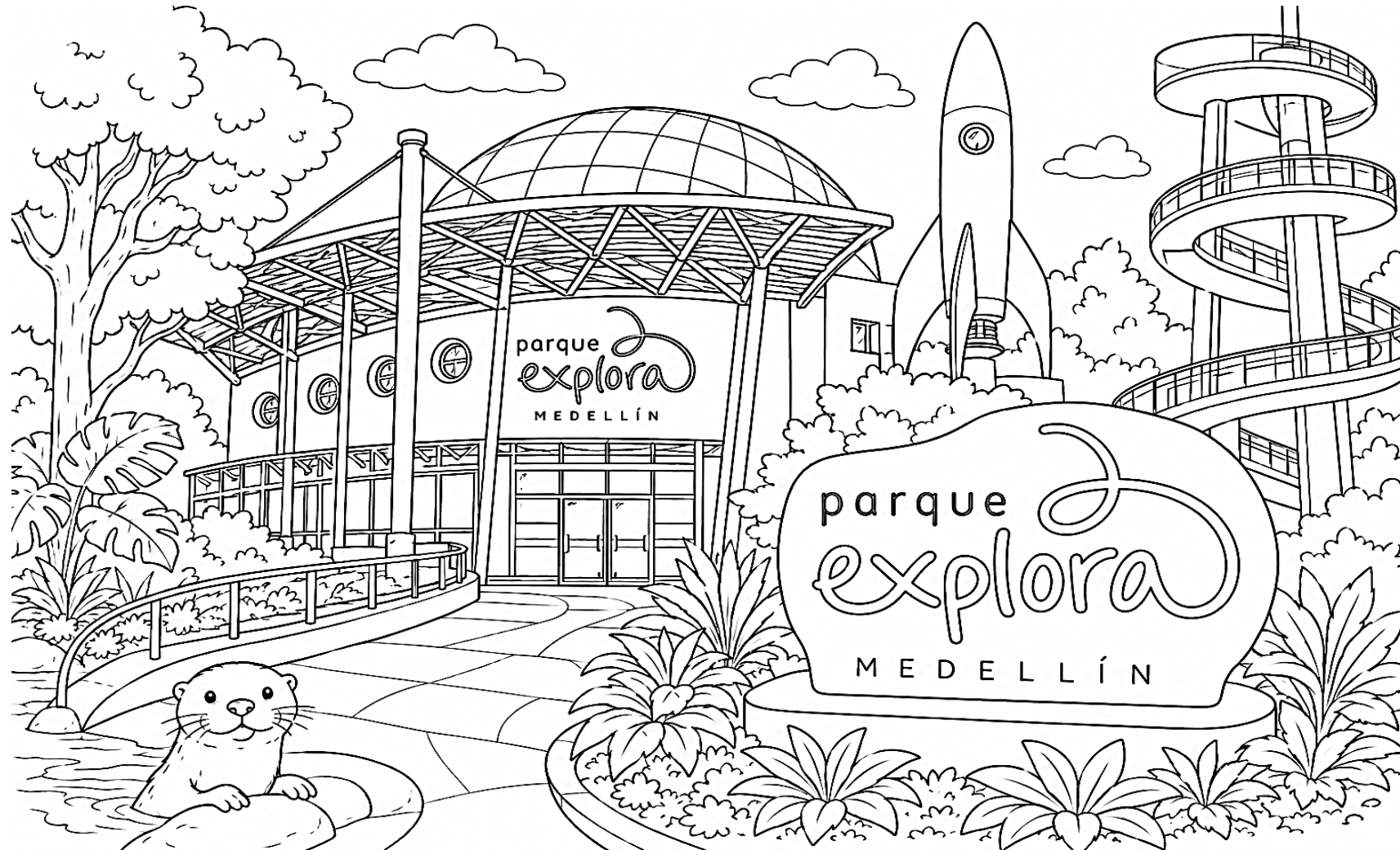


Medellín tiene un lugar maravilloso que nos ofrece mucha naturaleza y nos enseña sobre animales que solo se pueden ver en la selva, dialoga sobre este lindo lugar y colorea las imágenes.

Nombre: _____

LUGARES IMPORTANTES DE MEDELLÍN

PARQUE EXPLORA



Medellín tiene un lugar donde podemos aprender muchas cosas sobre ciencia que parecen magia y podemos observar un gran acuario y conocer muchas especies de peces y muchas cosas más, colorea la imagen como te indique la profesora.

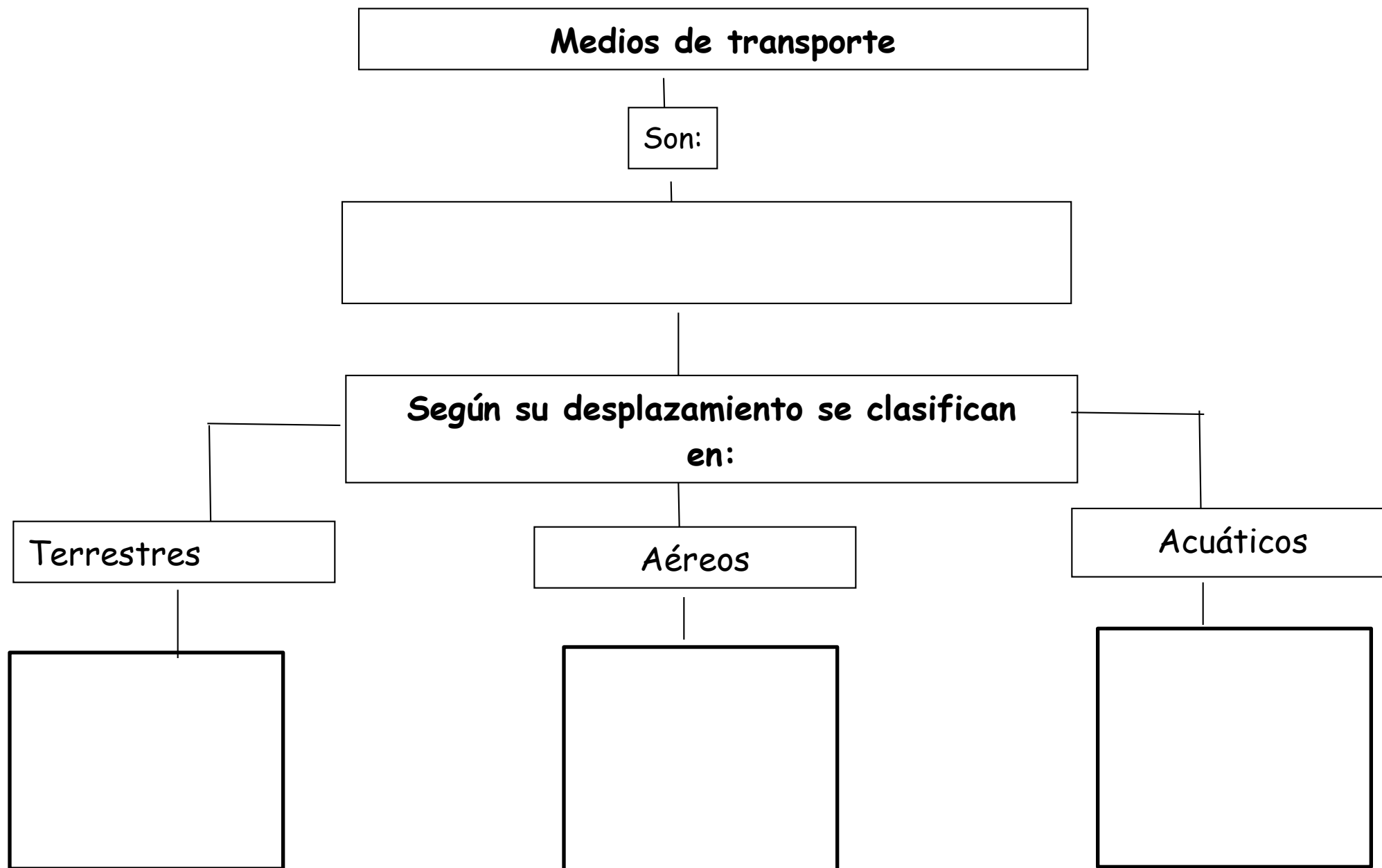
Nombre: _____

LUGARES IMPORTANTES DE MEDELLÍN:



El pueblito paisa es una representación de como era Medellín antes, dialoga sobre este lugar y colorea la imagen.

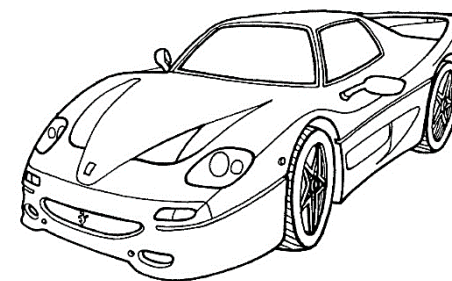
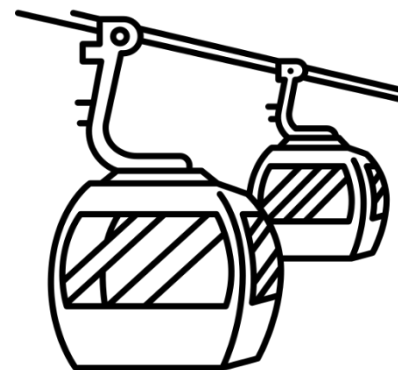
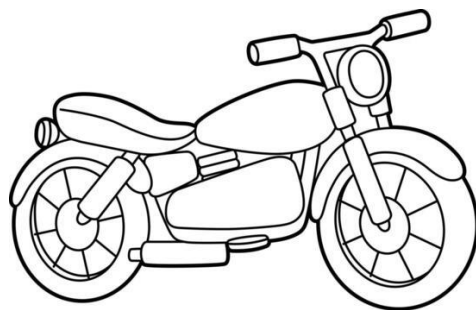
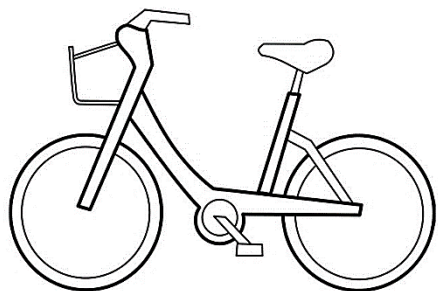
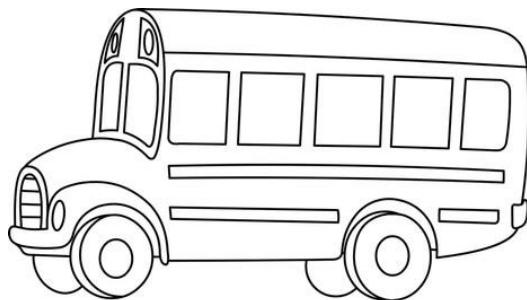
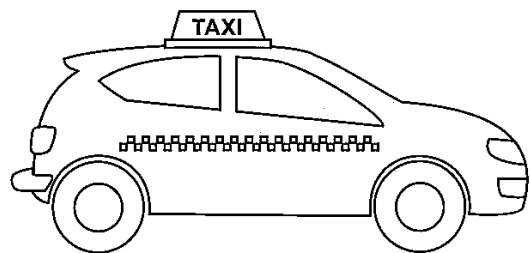
Nombre: _____



Transcribe el significado de medios de transporte, pega láminas o dibuja en los cuadros el medio de transporte que corresponde.

Nombre: _____

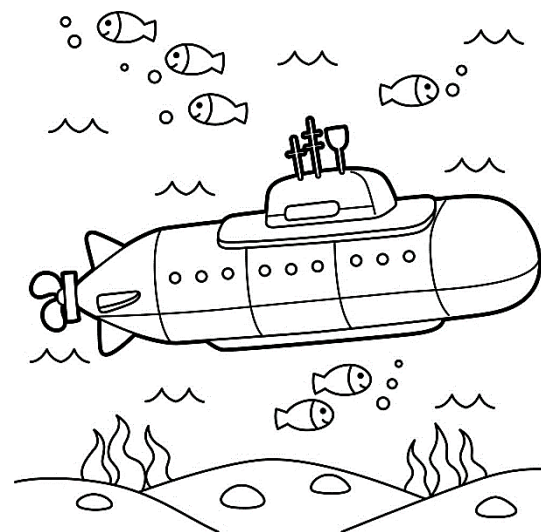
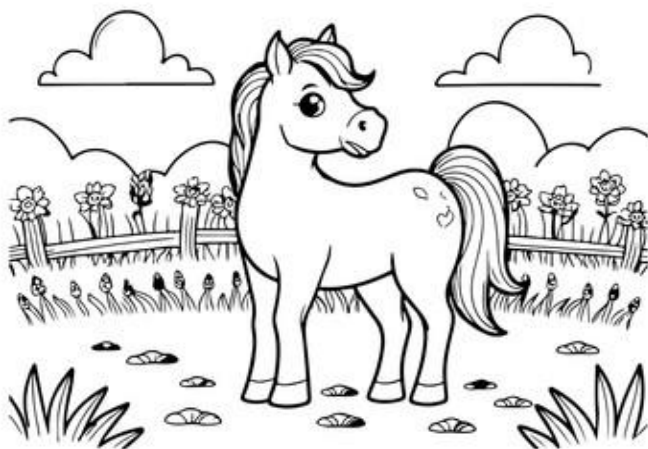
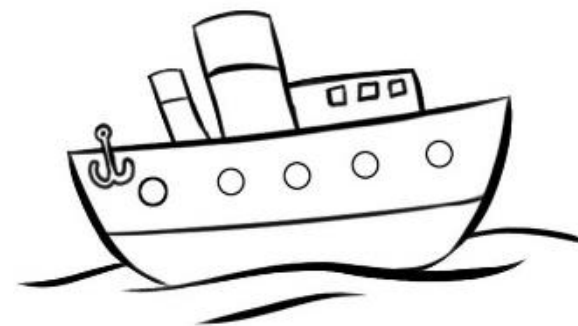
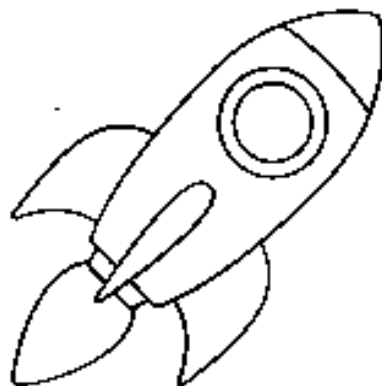
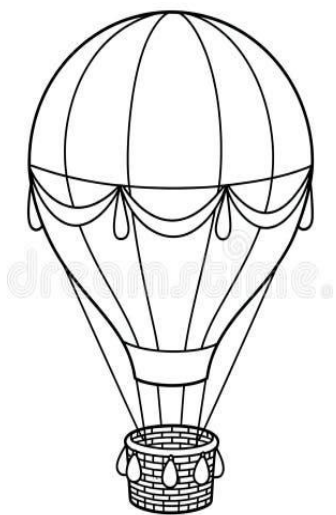
MEDIOS DE TRANSPORTE DE MI CIUDAD



Identifica los medios de transporte que se utilizan en nuestra ciudad, colorea.

Nombre: _____

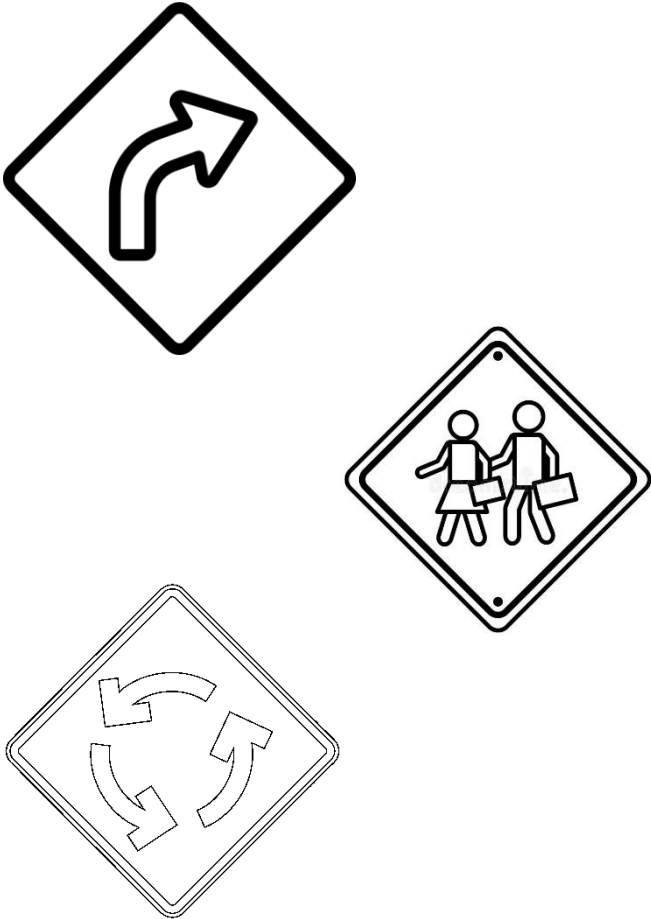
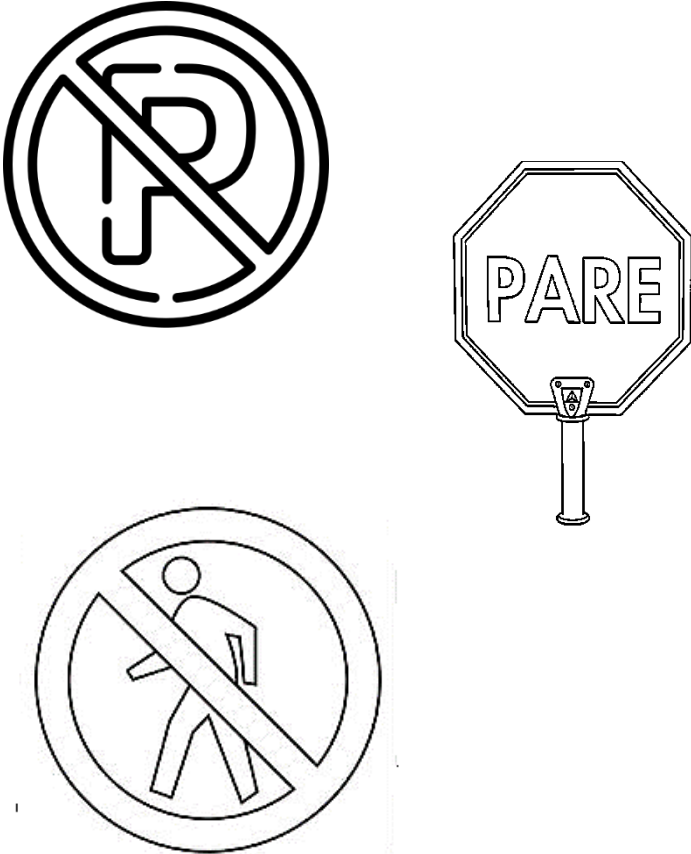
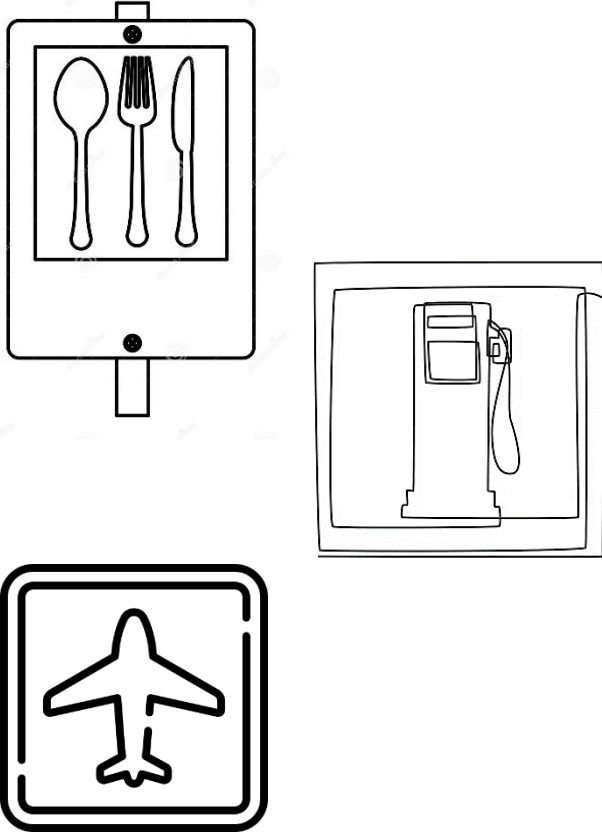
OTROS MEDIOS DE TRANSPORTE



Identifica otros medios de transporte que se usan en otros lugares, observa su forma de desplazamiento y colorea.

Nombre: _____

NORMAS DE TRÁNSITO DE MI CIUDAD

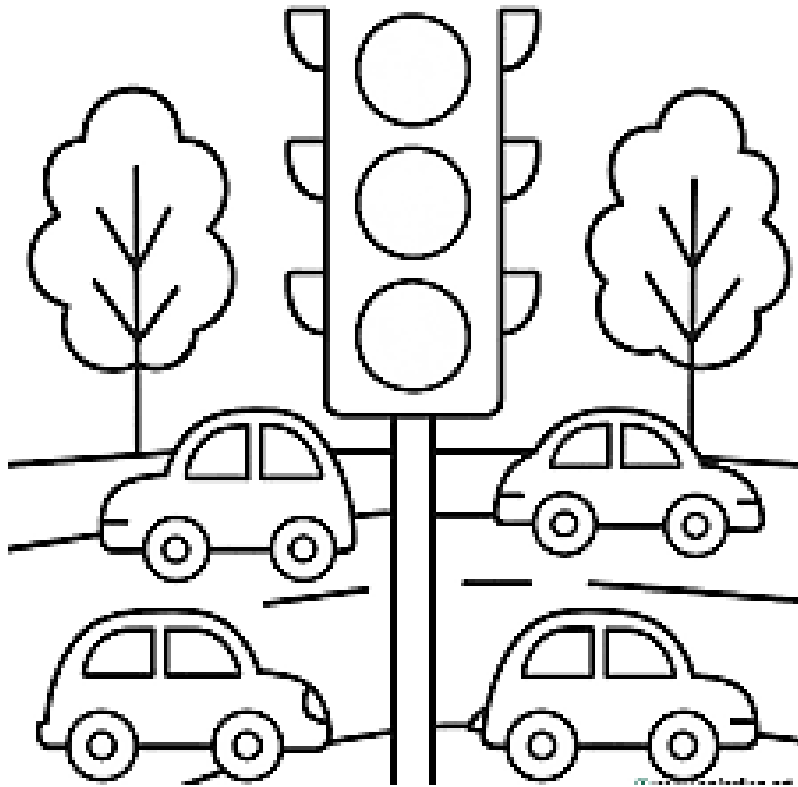
PREVENTIVAS	REGLAMENTARIAS	INFORMATIVAS
		

Dialoga sobre la importancia de las normas de tránsito, colorea según corresponda.

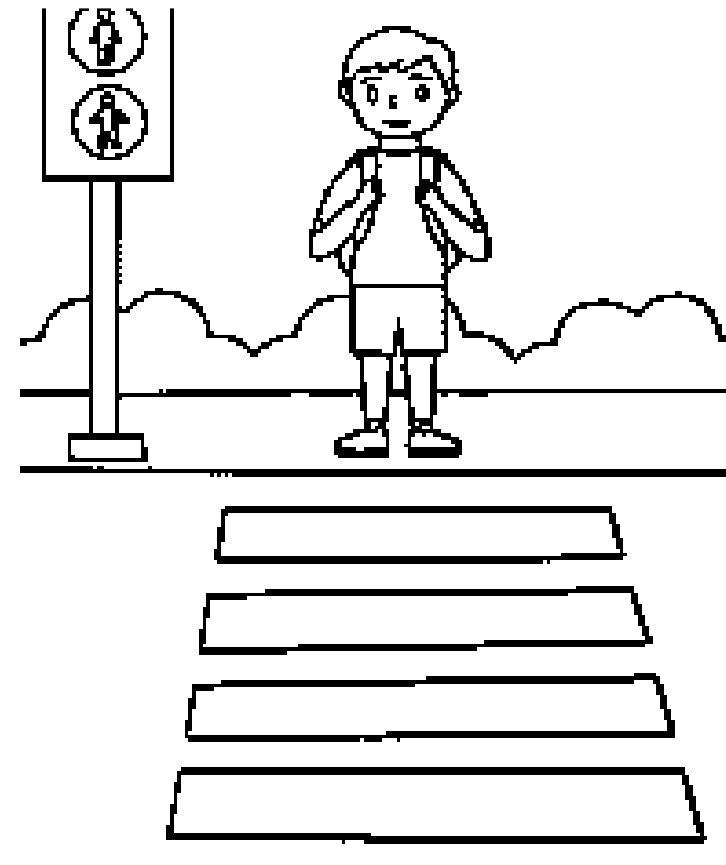
Nombre: _____

EL SEMÁFORO

VEHICULAR



PEATONAL



Dialoga sobre lo que podría pasar si en las calles no hubiera semáforos y colorea según corresponda

Nombre: _____

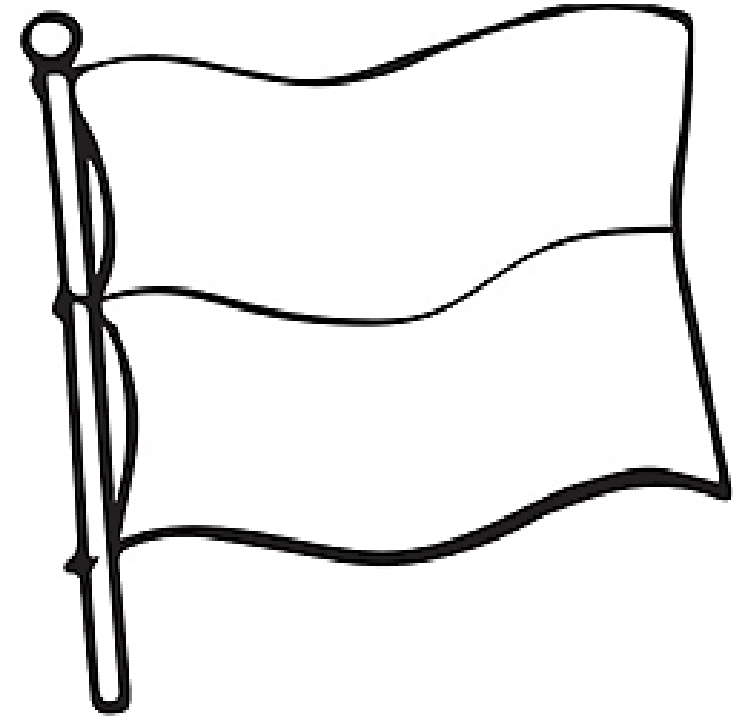
FIESTAS DE MEDELLÍN: FERIA DE LAS FLORES



En nuestra ciudad se cultivan flores, por eso se hace una fiesta como reconocimiento a los campesinos silletteros que son los que cultivan y transportan.

Nombre: _____

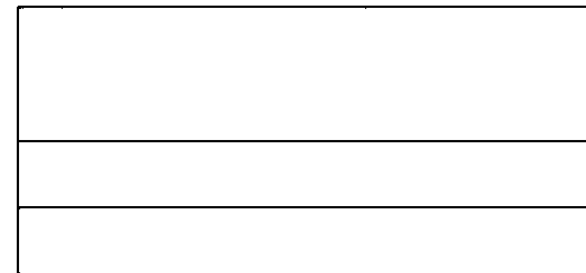
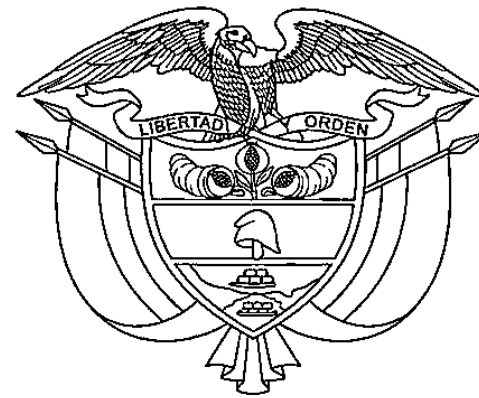
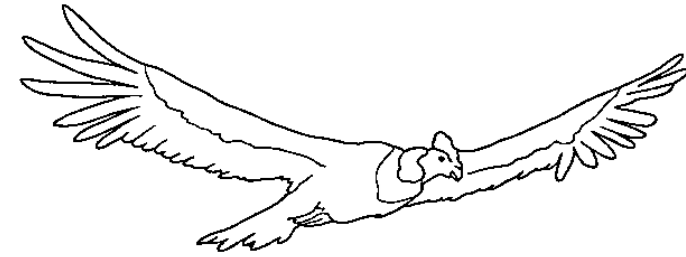
SÍMBOLOS DE ANTIOQUIA



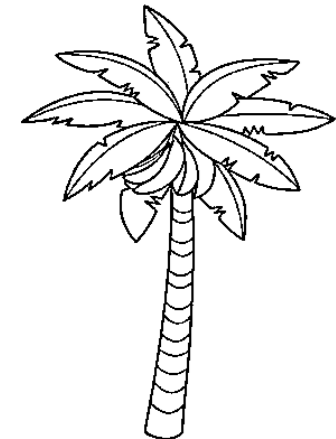
Identifica los símbolos de Antioquia y colorea según el modelo que te indiquen.

Nombre: _____

SÍMBOLOS DE COLOMBIA



Colombia



Identifica los símbolos de Colombia y colorea según el modelo que te indiquen.

Nombre: _____

FIESTAS DE COLOMBIA



Simon
Bolívar



20 de Julio
Día del grito de
independencia
de Colombia

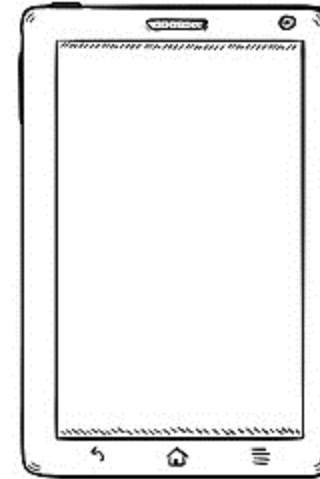
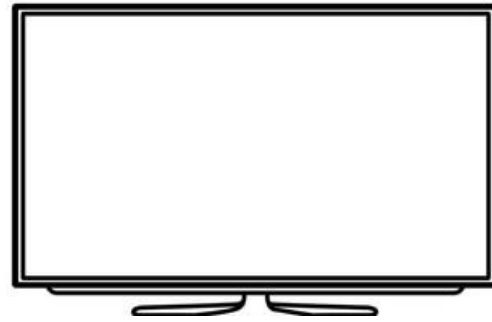
BATALLA^{DE}
BOYACÁ
1819



Identifica algunas fiestas de Colombia y colorea.

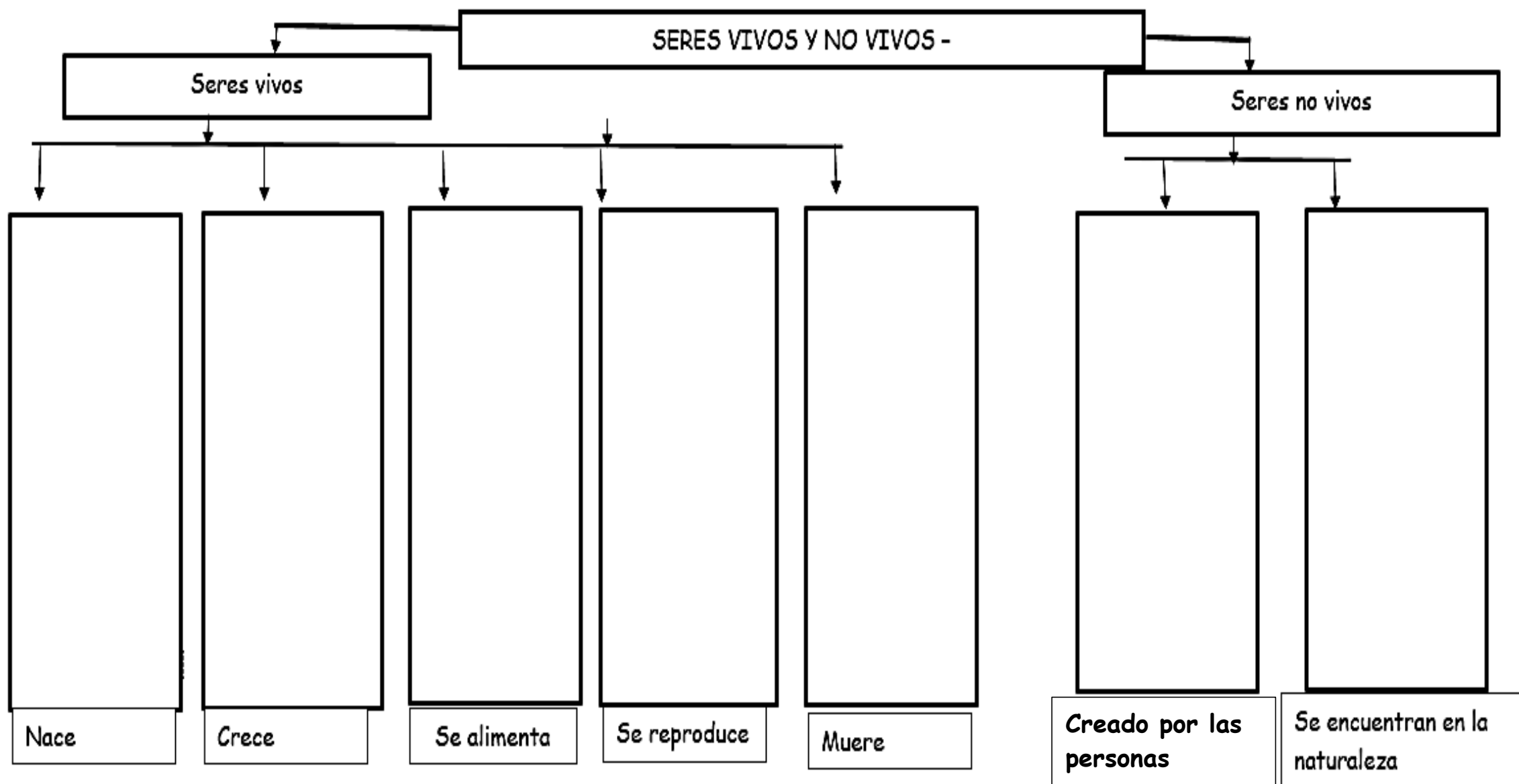
Nombre: _____

MEDIOS DE COMUNICACIÓN QUE USAMOS EN NUESTRO ENTORNO



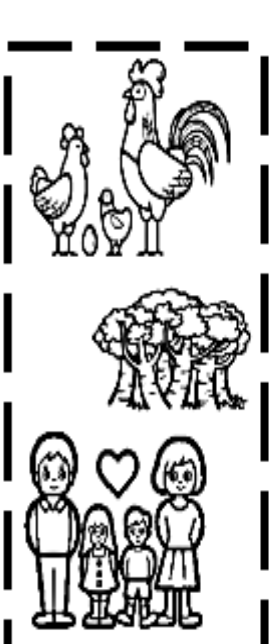
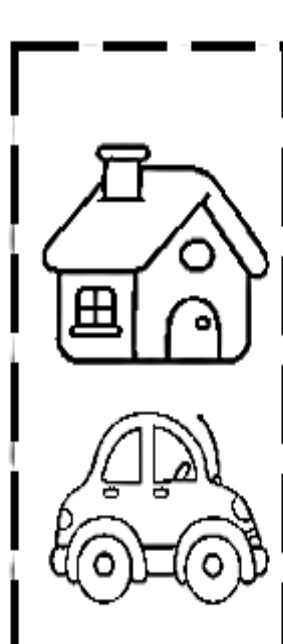
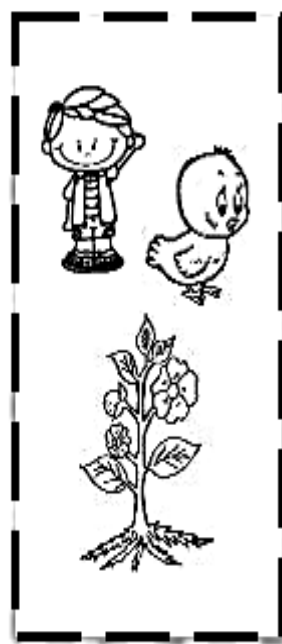
Transcribe el nombre de los medios de comunicación y colorea.

Nombre: _____



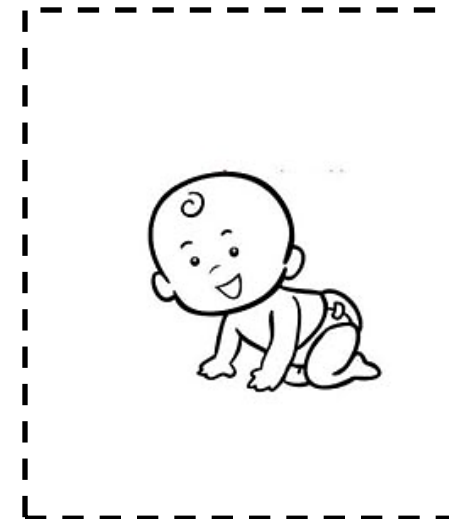
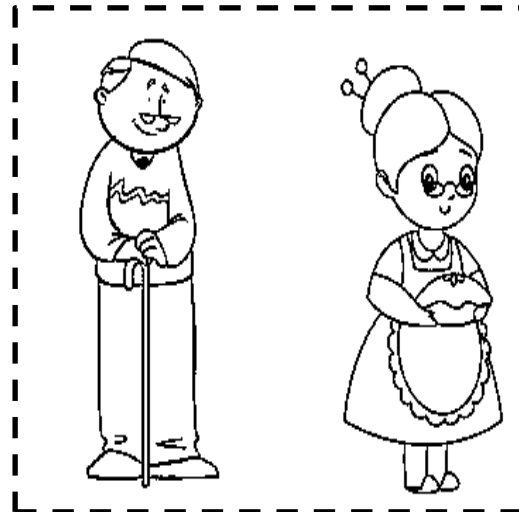
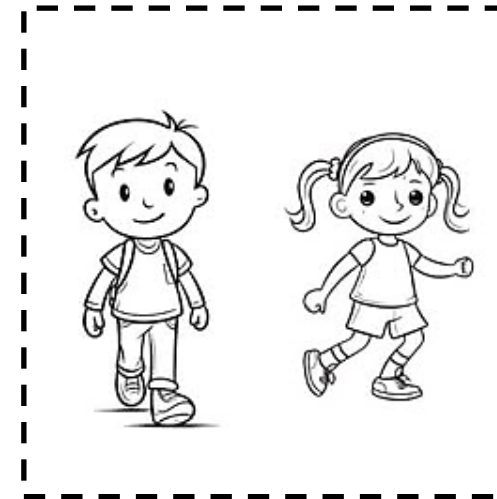
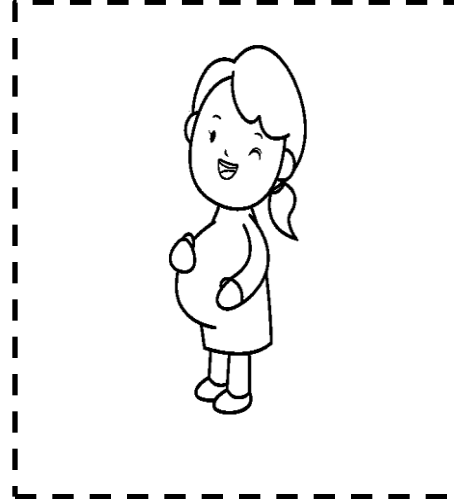
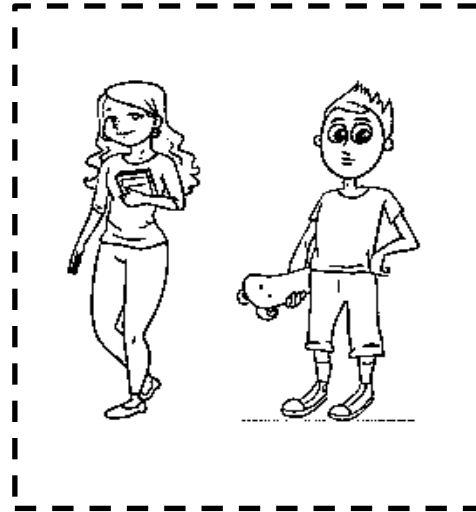
Realiza el mapa con las imágenes que están en la otra página, según corresponda.

Nombre: _____



Recorta y pega en la hoja anterior.

CICLO DE VIDA DE LOS SERES HUMANOS



Colorea, recorta y ordena en la siguiente página
el ciclo de la vida humana

Nombre: _____

EL CICLO DE LA VIDA HUMANA

Pega en orden el ciclo de la vida humana.

DIFERENTES CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES HUMANOS

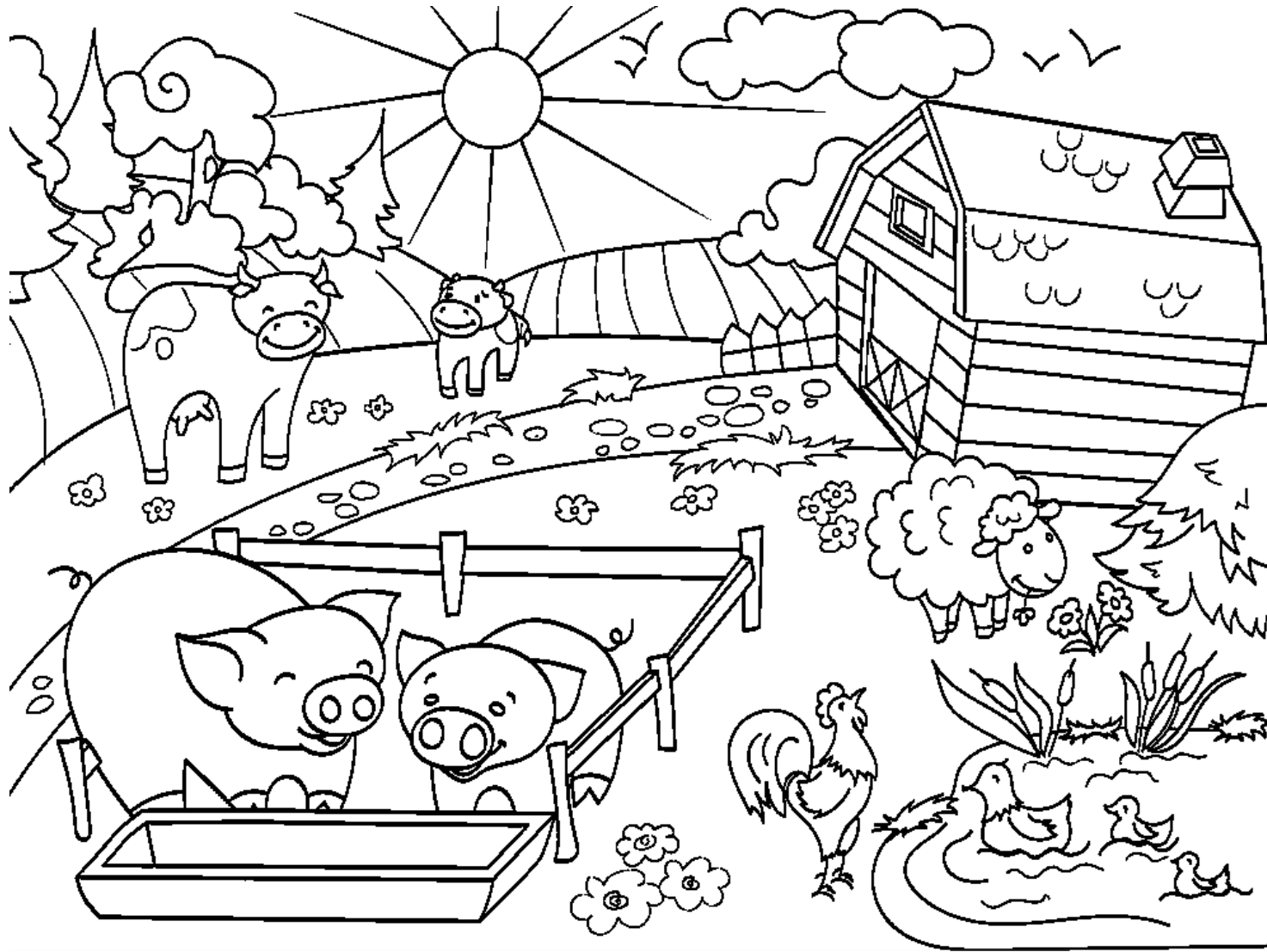


Identifica las características de los seres humanos en las diferentes partes del mundo y colorea según corresponda.

Nombre: _____

CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES SEGÚN SU HÁBITAT

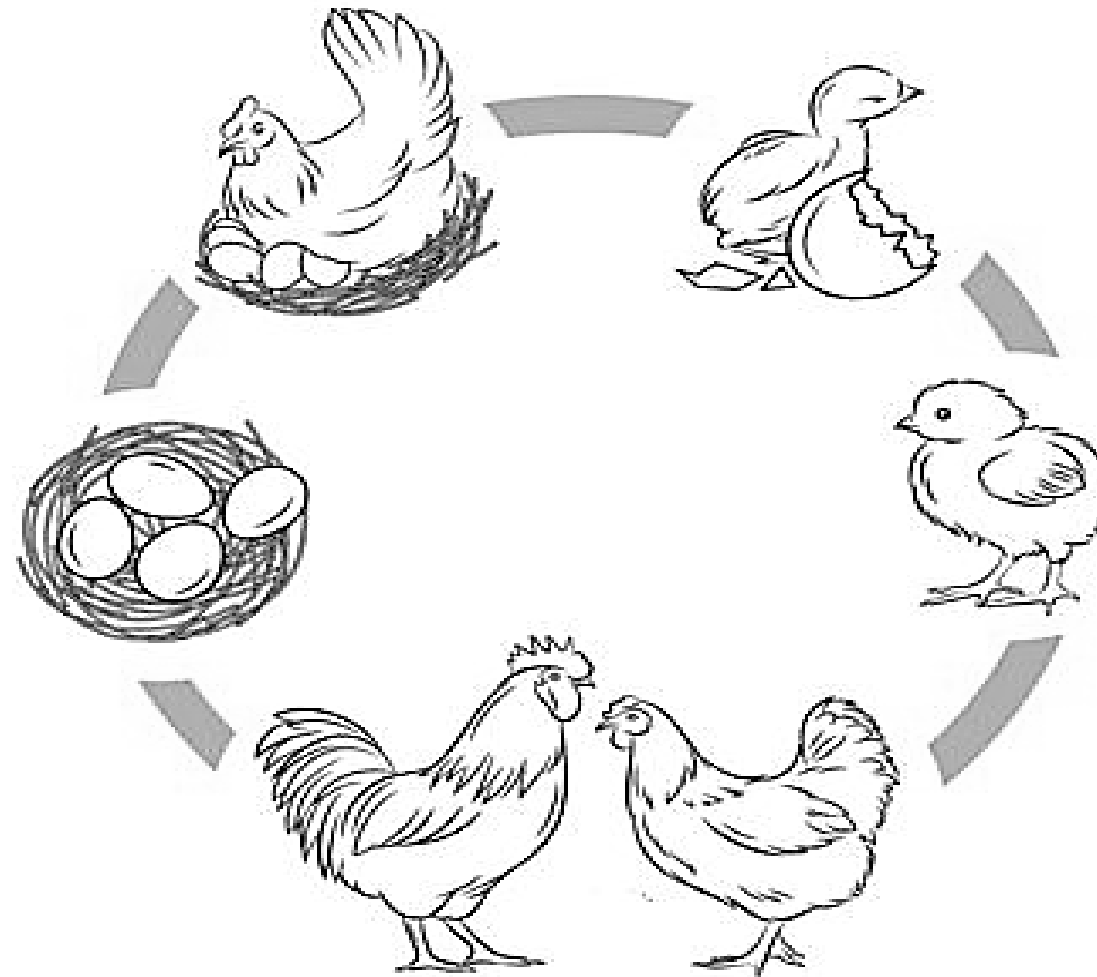
ANIMALES DE LA GRANJA



Identifica los animales de la granja y sus características.

Nombre: _____

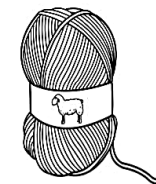
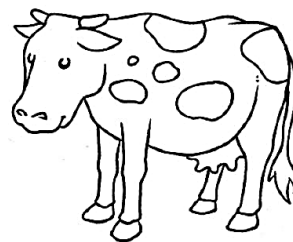
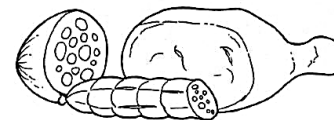
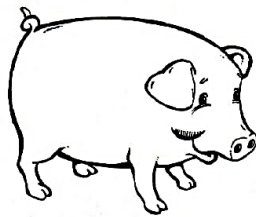
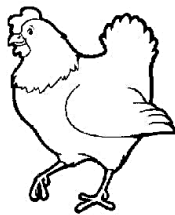
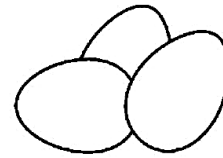
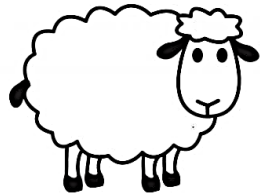
CICLO DE VIDA DE LOS ANIMALES MAMÍFEROS Y OVÍPAROS



Identifica el ciclo de vida de los animales ovíparos y mamíferos, colorea las imágenes

Nombre: _____

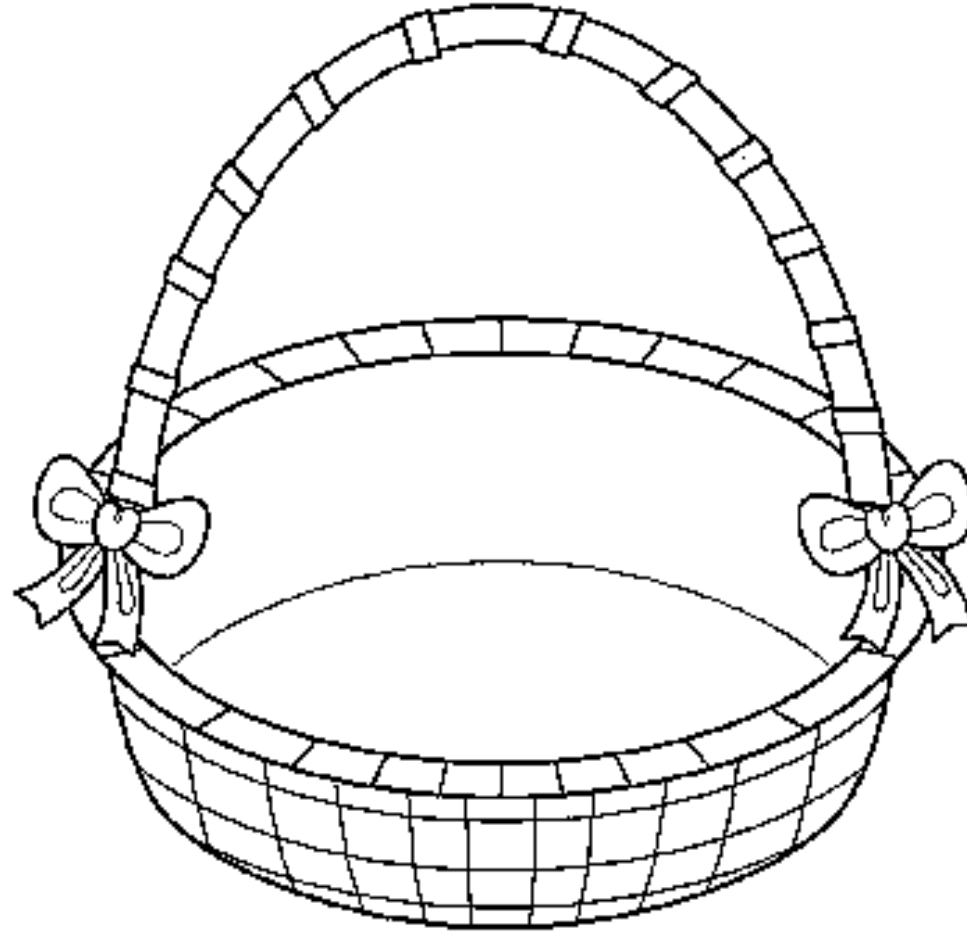
UTILIDAD DE LOS ANIMALES DE LA GRANJA



Une con una línea el animal de la granja con su utilidad.

Nombre: _____

LA DECENA



Coloca (dibuja) diez huevos en la canasta, di cuantas decenas formaste y escribe el número de decenas que formaste (1), en la línea, cuenta cuántos huevos hay por fuera y coloca el número (0) en la línea. Cuenta de nuevo los huevos y di cuantos huevos hay y cuántas decenas formaste.

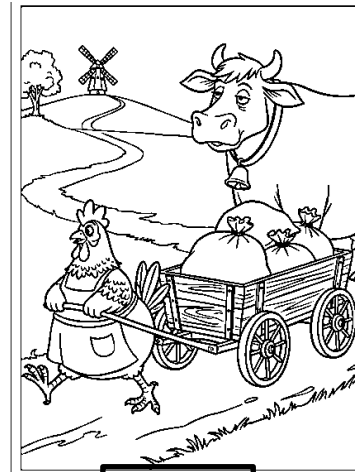
Nombre: _____

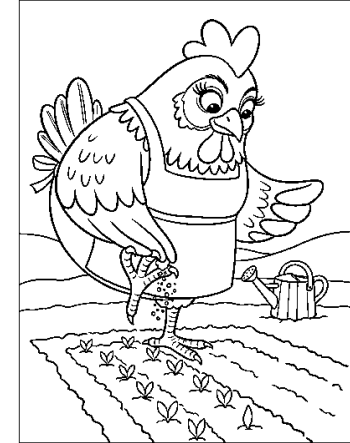
CUENTO: LA GALLINITA ROJA - ORDINALIDAD Y VALOR DE LA COOPERACIÓN

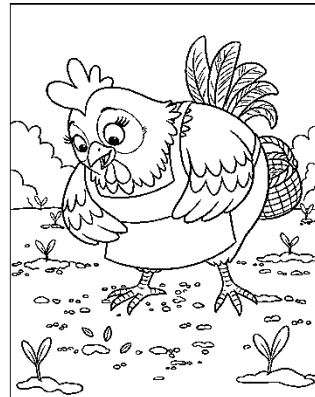








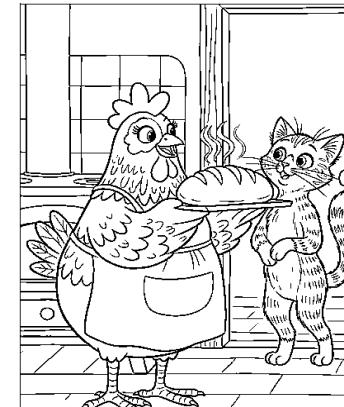








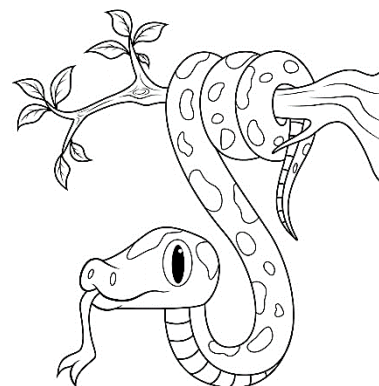
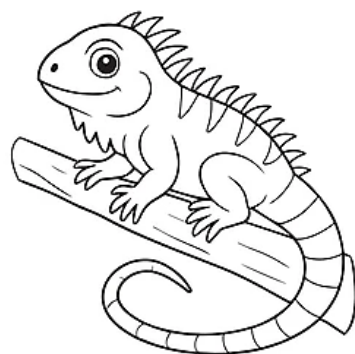
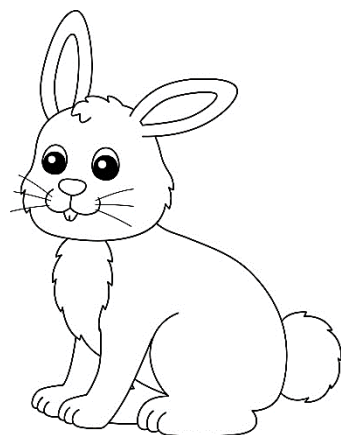
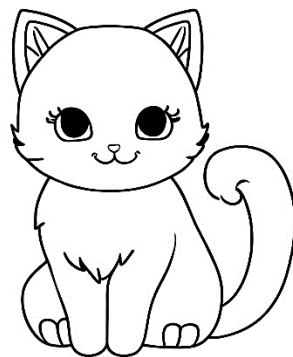
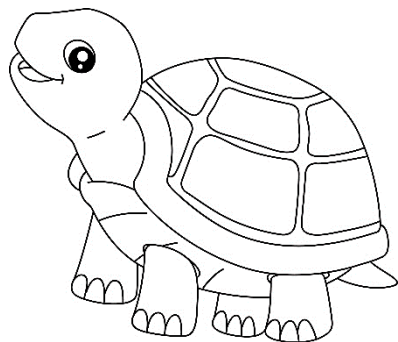




Escucha con atención la narración del cuento la gallinita roja, dialoga sobre la importancia del valor de la cooperación, escribe los números ordinales para ordenar las imágenes.

Nombre: _____

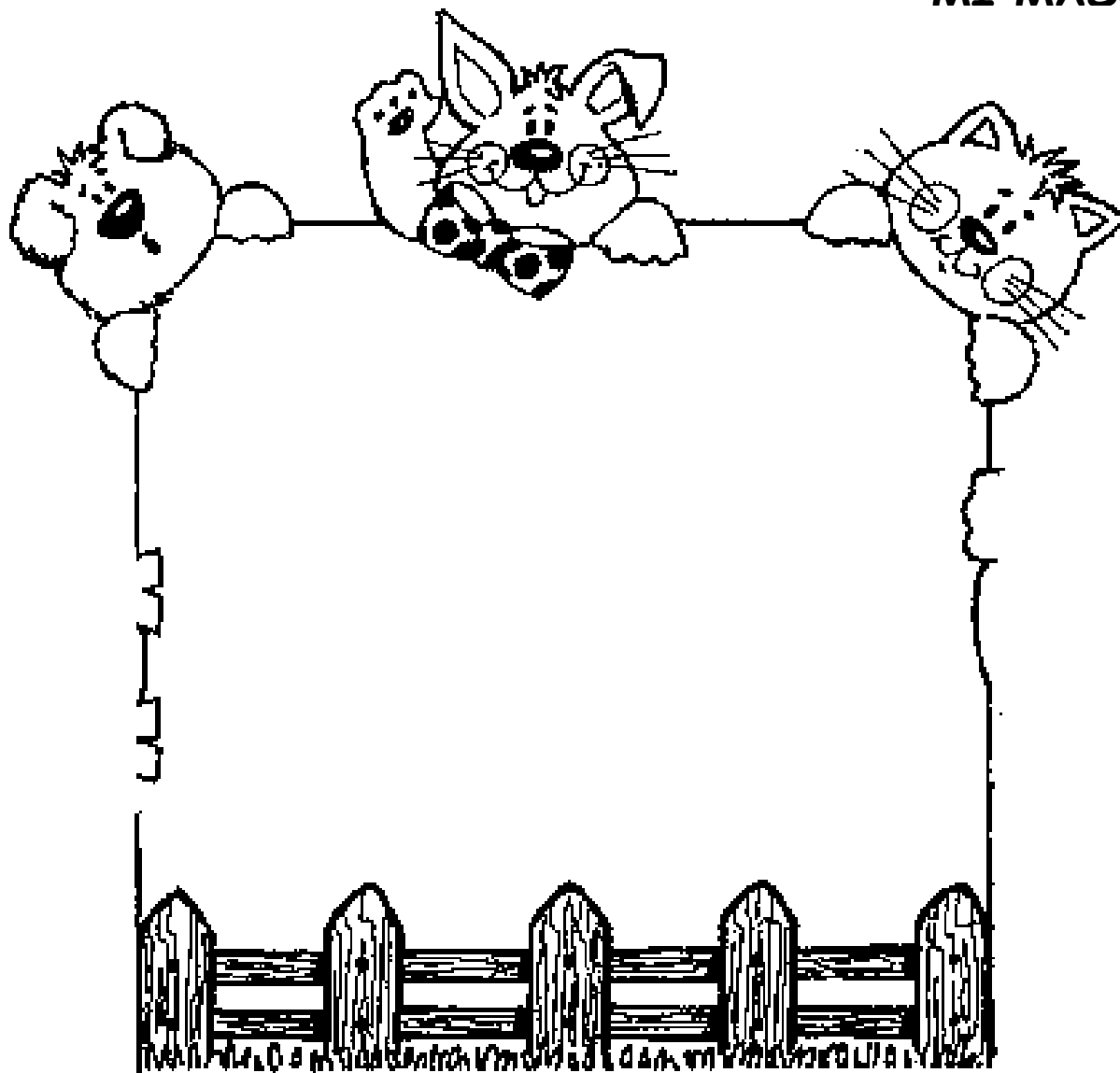
LAS MASCOTAS



Algunas personas tienen estos animales en sus casas, pero no todos pueden ser mascotas, colorea los animales que sí pueden ser mascotas y encierra en un círculo los que no.

Nombre: _____

MI MASCOTA



Mi mascota es un o una: _____

Su nombre es: _____

Describo una característica:

Si tienes una mascota pega una foto o dibújala; si no tienes haz un dibujo o pega una lámina de la que te gustaría tener, en la rayita escribe su nombre.

Nombre: _____

CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES SEGÚN SU HÁBITAT: ANIMALES DE LA SELVA



Recolecta hojas secas y decora la selva con ellas, colorea los animales que viven allí.

Nombre: _____

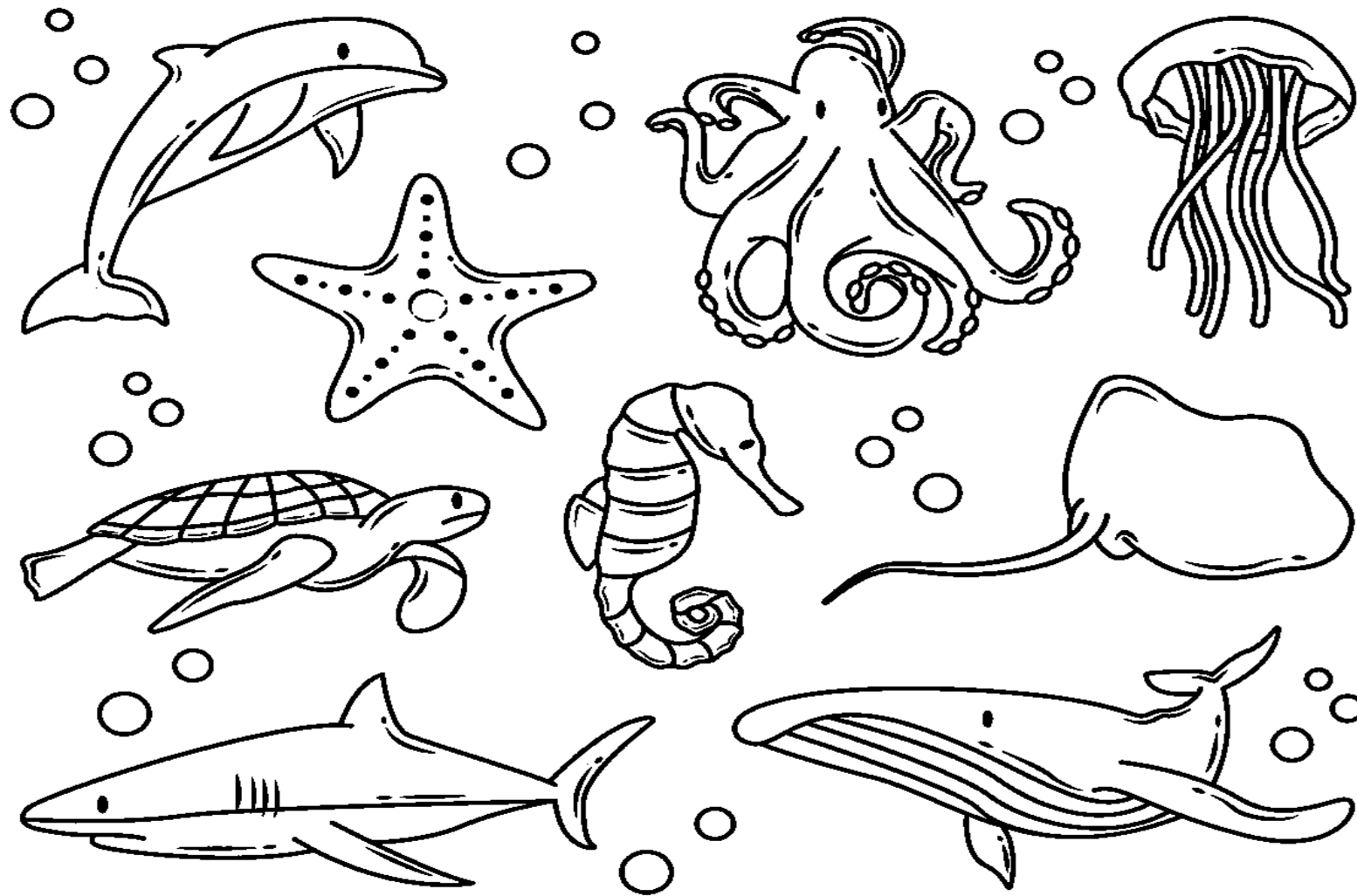
CUENTO: LA SELVA LOCA



Escucha la narración de este divertido cuento y colorea la imagen.

Nombre: _____

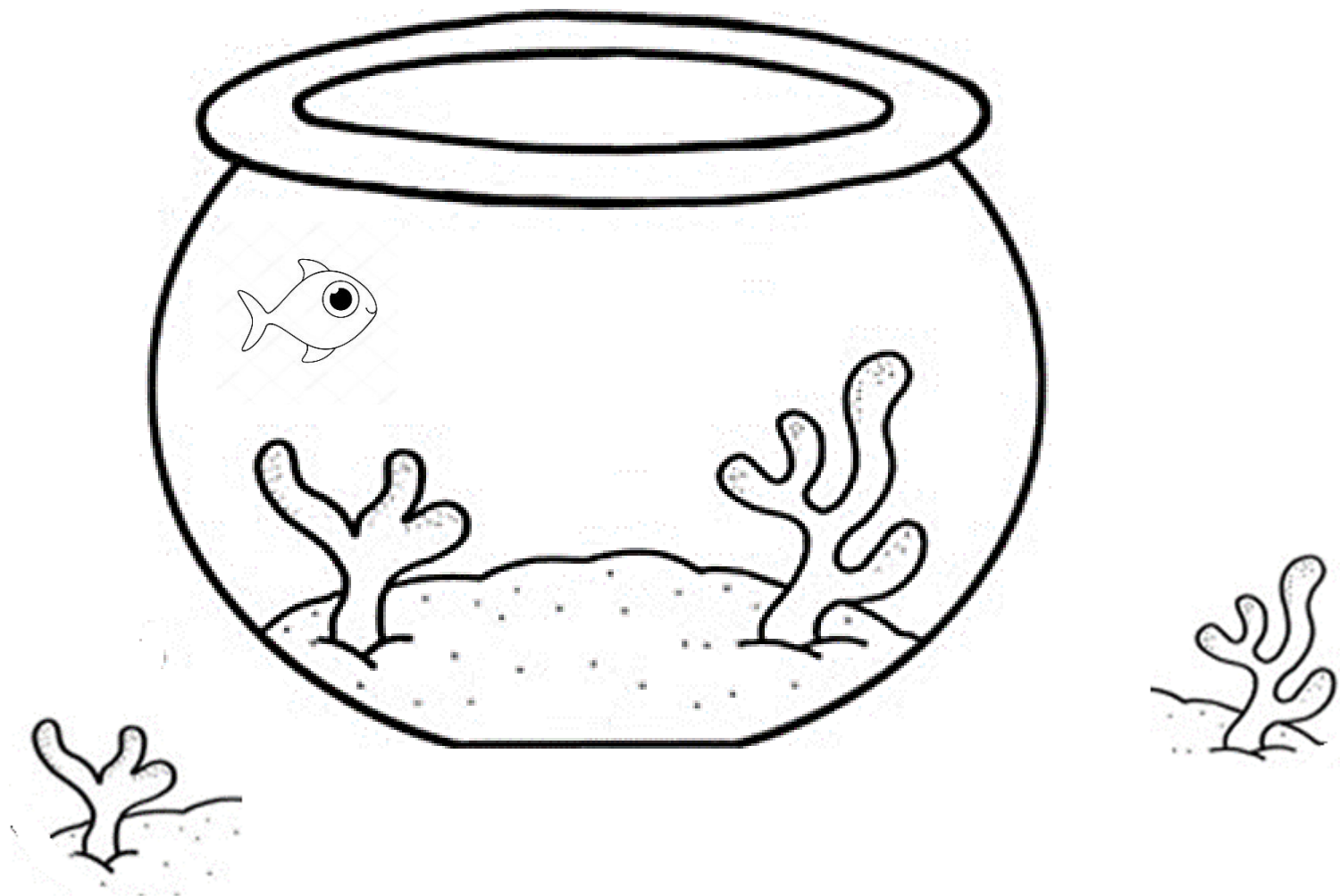
ANIMALES ACUÁTICOS



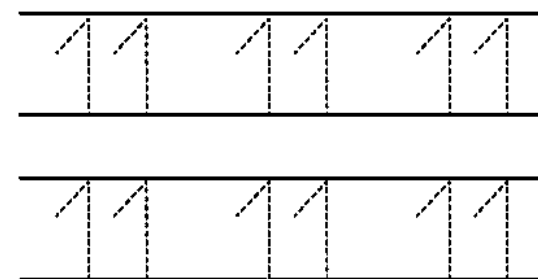
Identifica cada uno de los animales acuáticos, dialoga sobre sus características, coloréalos y pasa vinilo azul aguado por encima de la imagen para simular el agua.

Nombre: _____

CONSTRUCCIÓN DEL NÚMERO 11



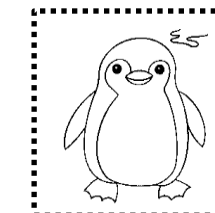
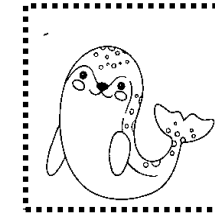
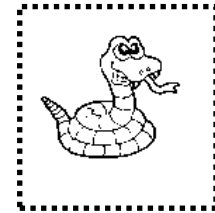
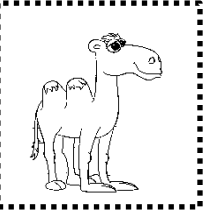
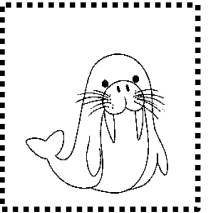
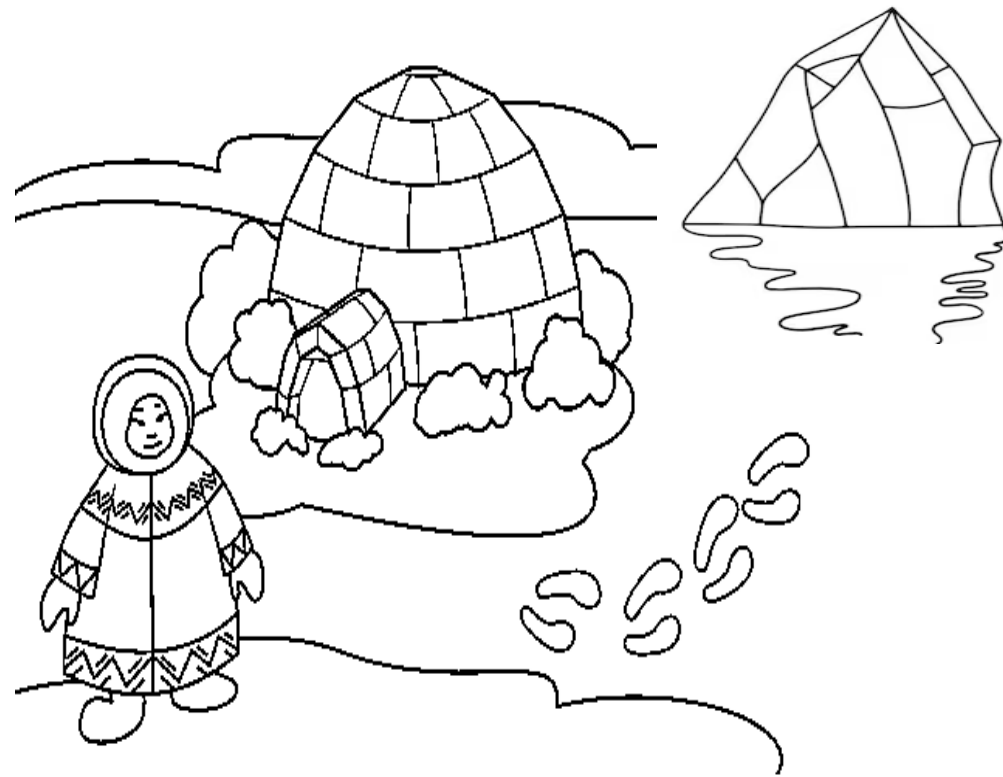
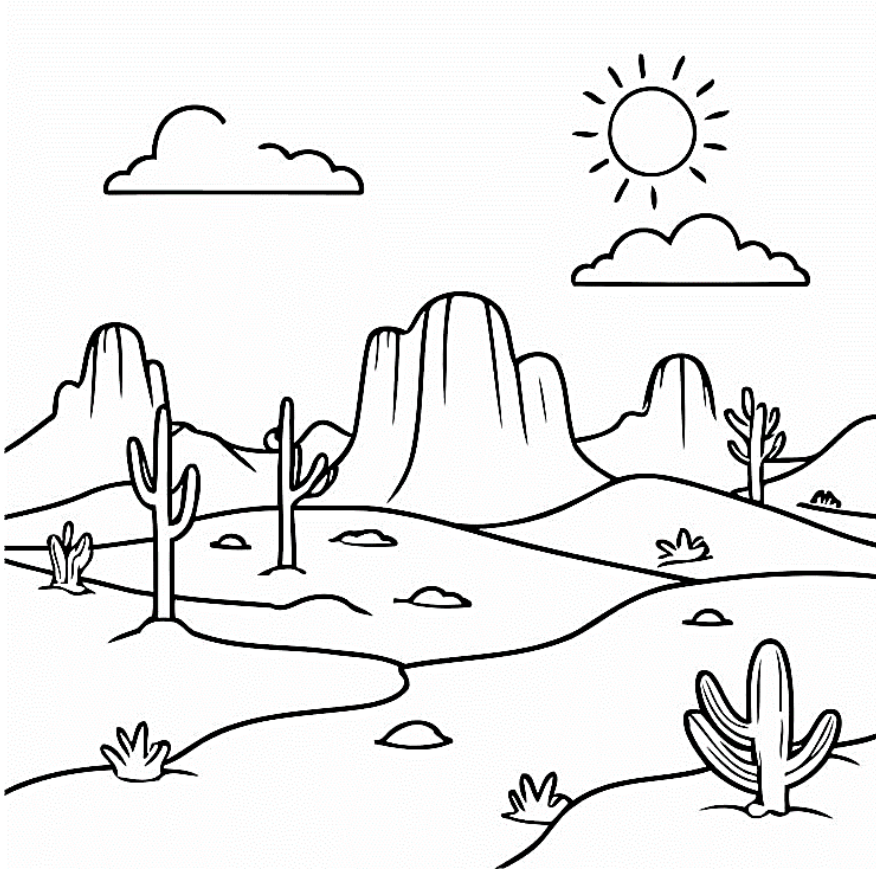
11



Dibuja los peces que faltan para formar una decena (10) dentro de la pecera, escribe el número de decenas que formaste; dibuja 1 pez por fuera y escribe el número (1), cuéntalos todos y di que número se formó. Decora el número 11 y repasa la escritura del número 11.

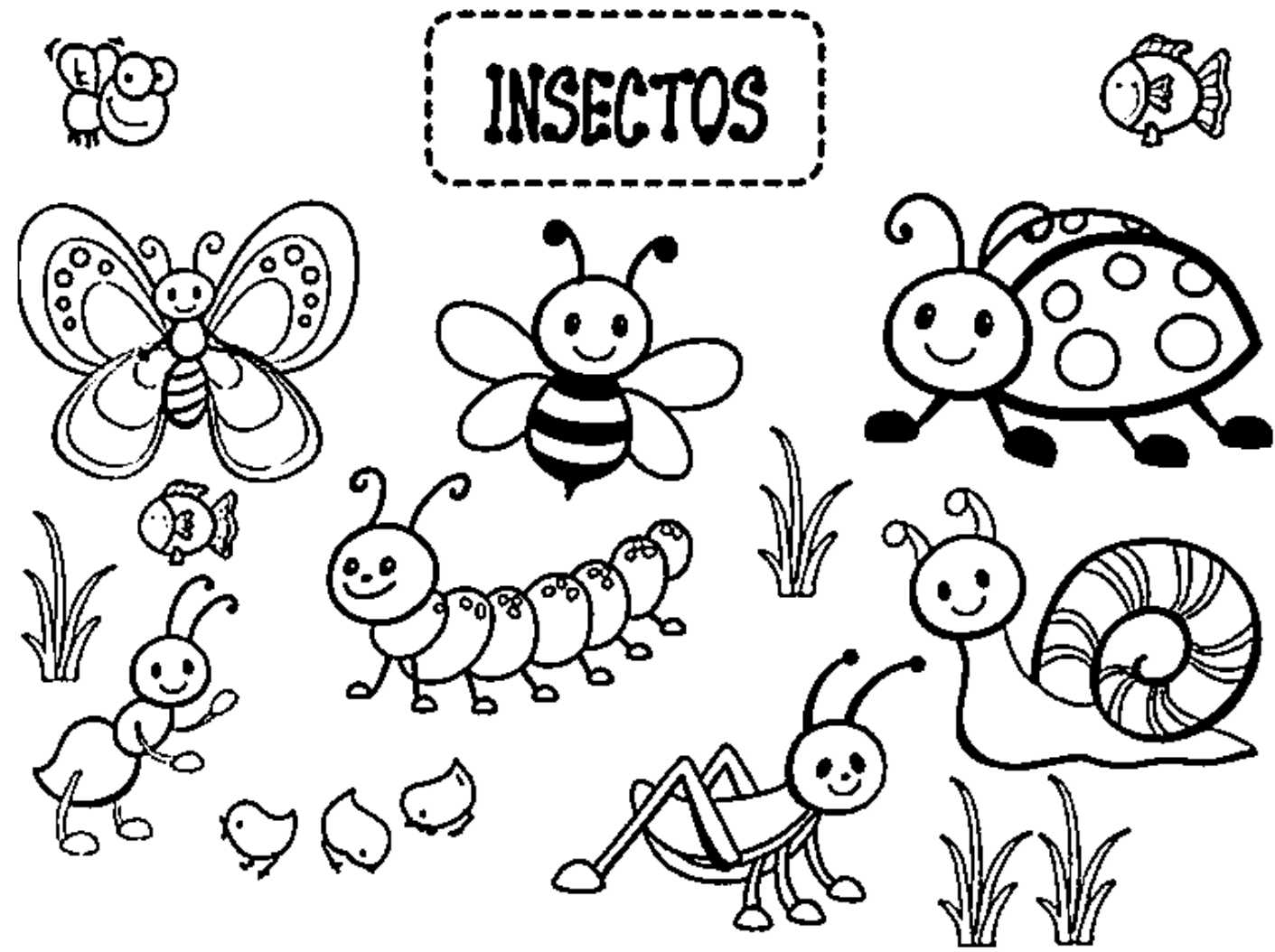
Nombre: _____

HÁBITAT DE LOS ANIMALES: DESIERTO Y GLACIARES



Recorta y pega los animales en el hábitat al que pertenecen.

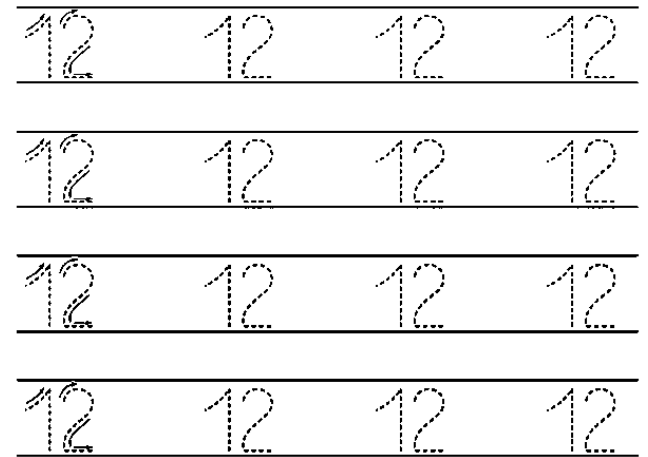
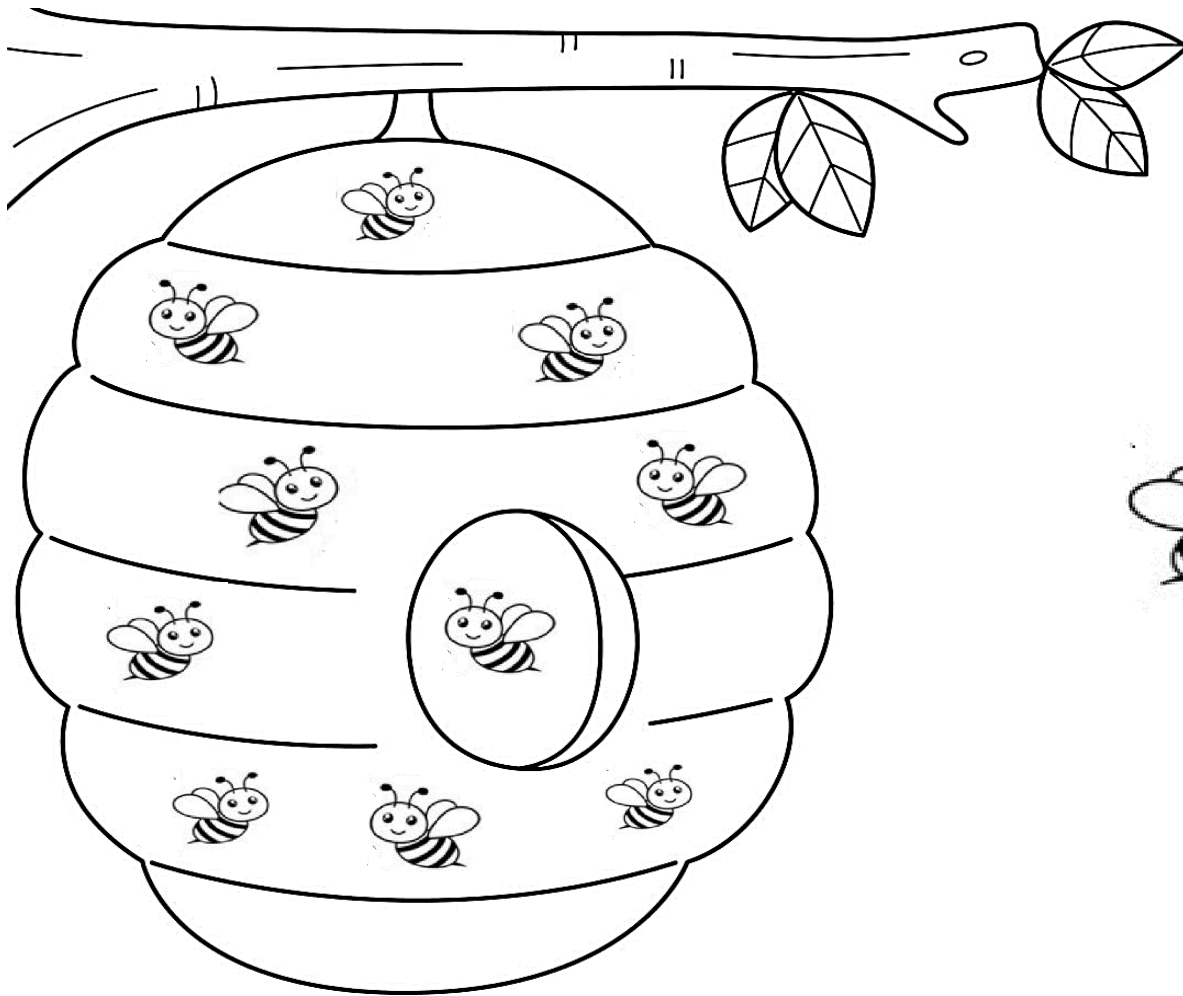
Nombre: _____



Dialoga sobre las características de los insectos y la importancia para el cuidado del medio ambiente. Colorea solo los insectos.

Nombre: _____

CONSTRUCCIÓN DEL NÚMERO 12



Cuenta el número abejas que hay en el panal, escribe en la línea el número de decenas que hay en el panal, cuenta las abejas hay por fuera del panal y coloca el número en la línea. Cuéntalas todas y di que número se formó, decorara el número 12 y repasa los puntos.

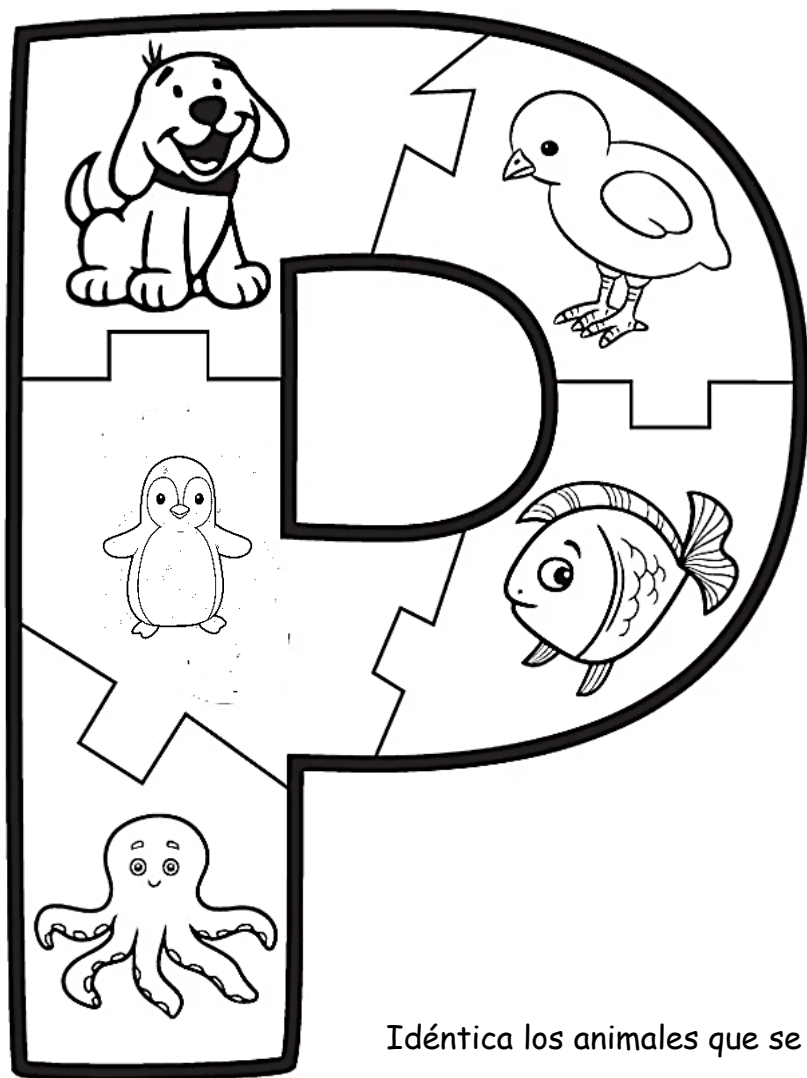
Nombre: _____

ANIMALES QUE SE DESPLAZAN POR EL AIRE



Identifica características de los animales que se desplazan por el aire, coloca algodón en las nubes y colorea las imágenes.

Nombre: _____



___erro

___ollo

___ez

___ingüino

___ul___o

P P P P P P P P P P

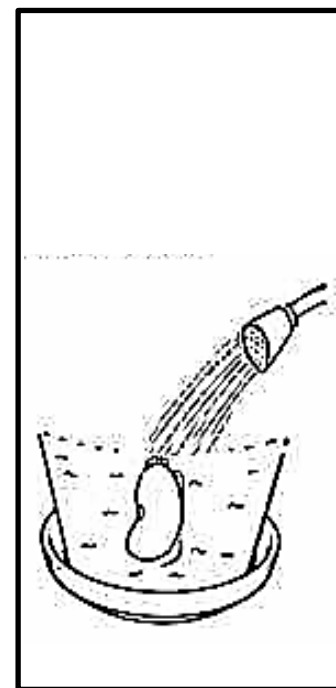
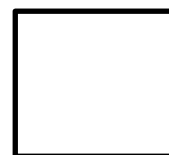
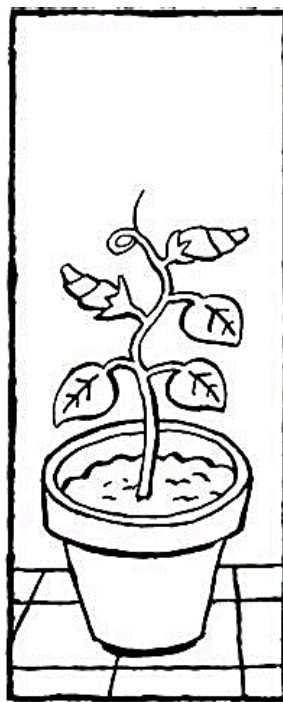
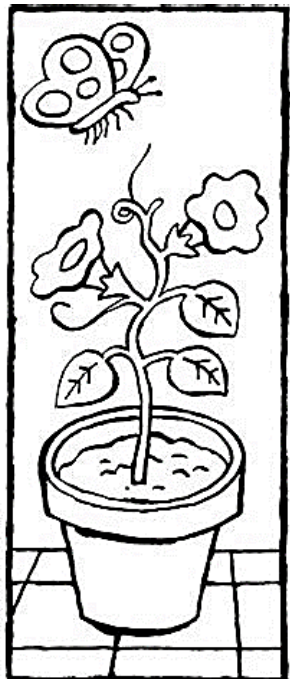
p p p p p p p p p p

P P P P P P P P P P

p p p p p p p p p p

Idéntica los animales que se escribe con la letra P, repasa los trazos para escribir la letra P.

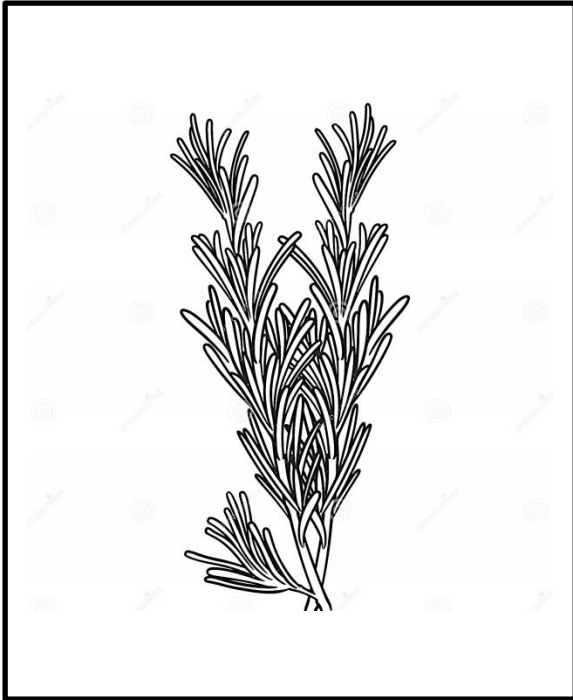
Nombre: _____



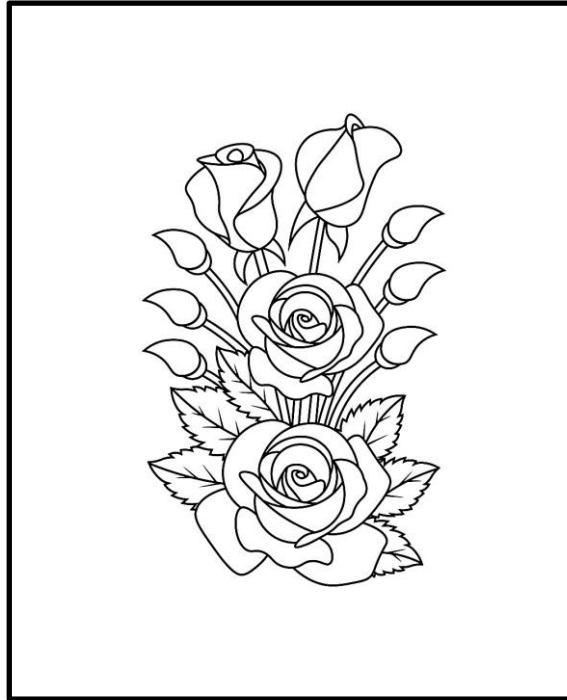
Ordena las imágenes según sea el proceso de la siembra.

Nombre: _____

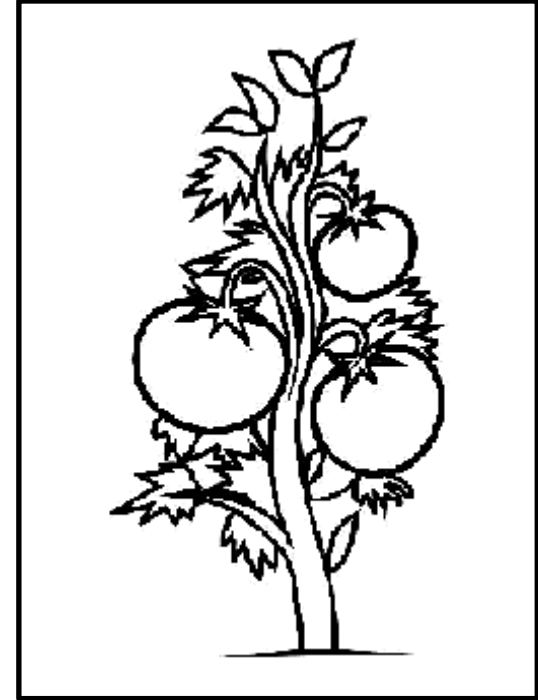
CLASES DE PLANTAS



Aromática o medicinal



Ornamental

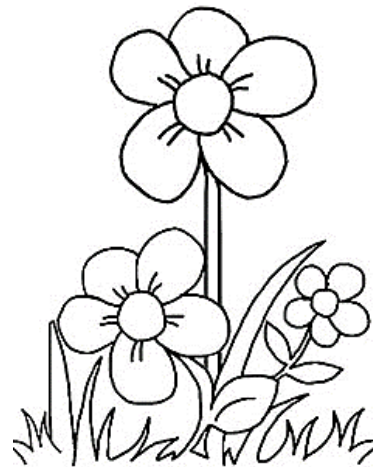
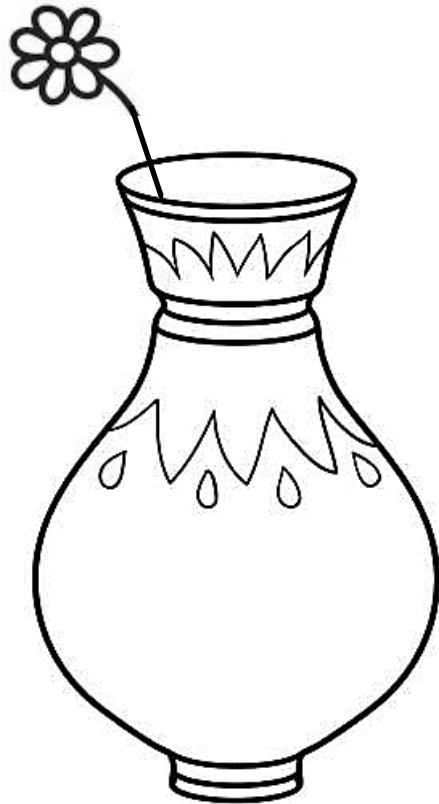


Nutricional

Identifica las plantas según su utilidad, da ejemplo de otras plantas si conoces y colorea las imágenes.

Nombre: _____

CONSTRUCCIÓN DEL NÚMERO 13



13

13 13 13 13 13 13 13

13 13 13 13

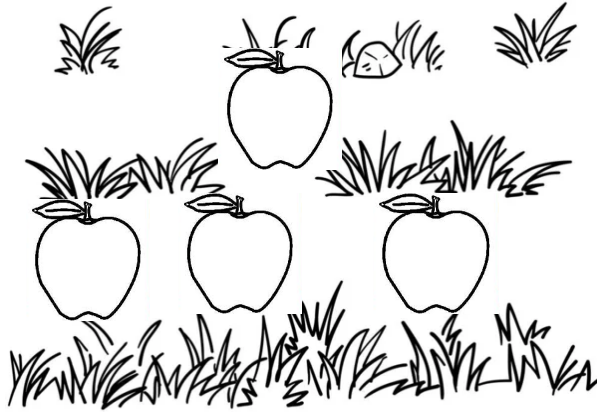
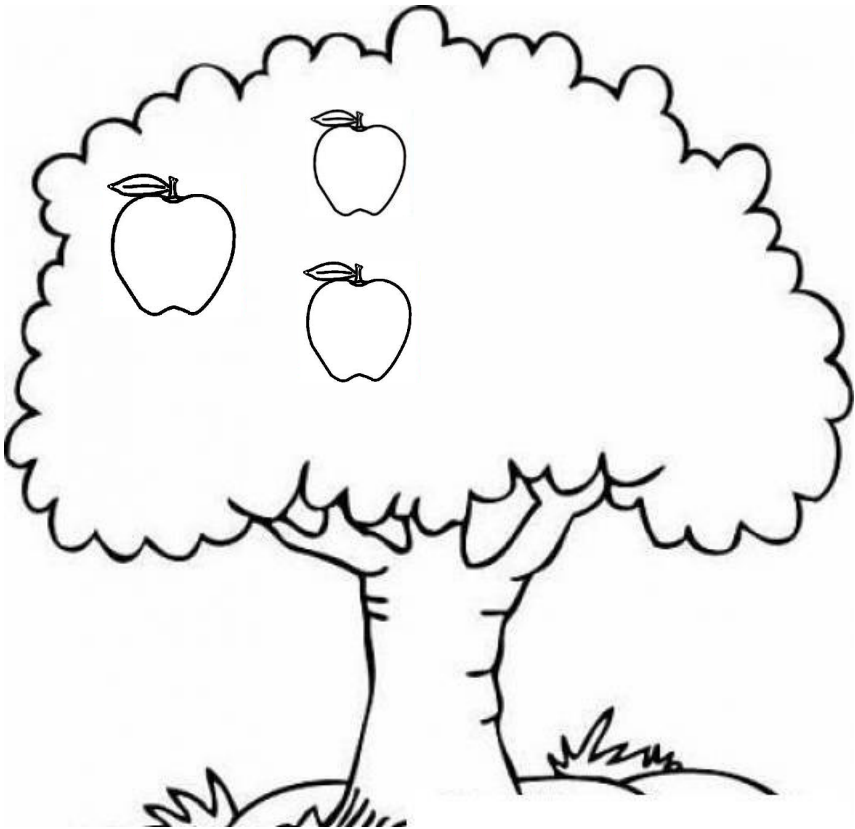
13 13 13 13 13 13 13

13 13 13 13

Dibuja las flores que le faltan al jarrón para completar 10 flores (una decena) escribe en la línea el número de decenas que formaste (1), cuenta las que están por fuera y escribe el número en la línea, cuéntalas todas juntas para saber qué número se formó y repasa el número 13.

Nombre: _____

CONSTRUCCIÓN DEL NÚMERO 14



14

14 14 14 14

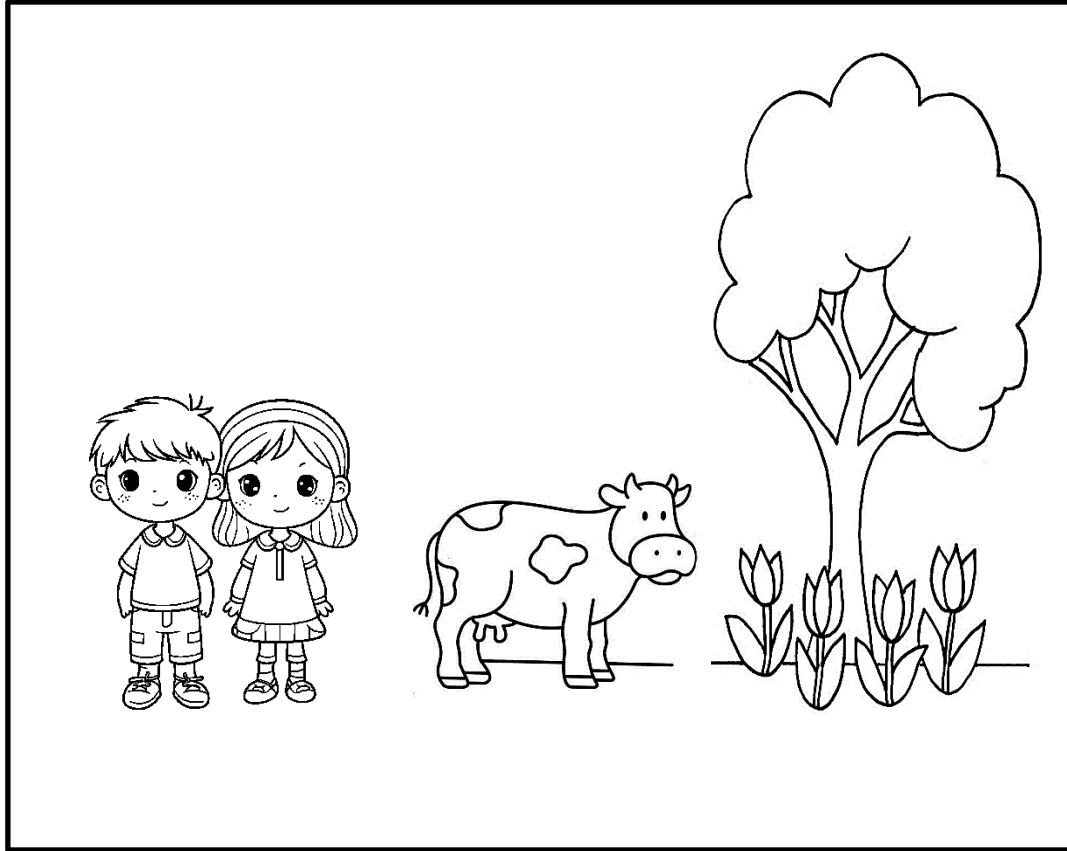
14 14 14 14

14 14 14 14

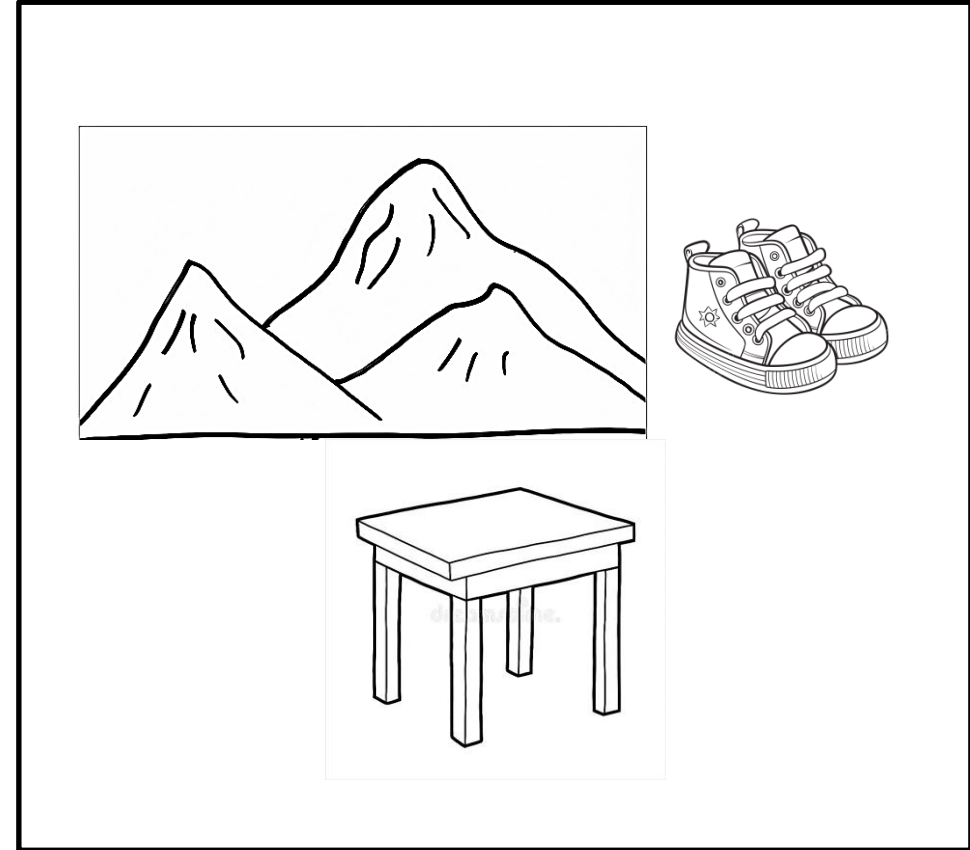
Dibuja las manzanas que le faltan al árbol para completar 10 (la decena) y escribe el número de decenas que formaste, cuenta las manzanas que están caídas y coloca en la línea el número, cuéntalas todas juntas para que sepas que número se formó, repasa el número 14.

Nombre: _____

SERES VIVOS Y SERES NO VIVOS



Seres vivos: son aquellos que nacen, crecen, se alimentan, se reproducen y mueren.

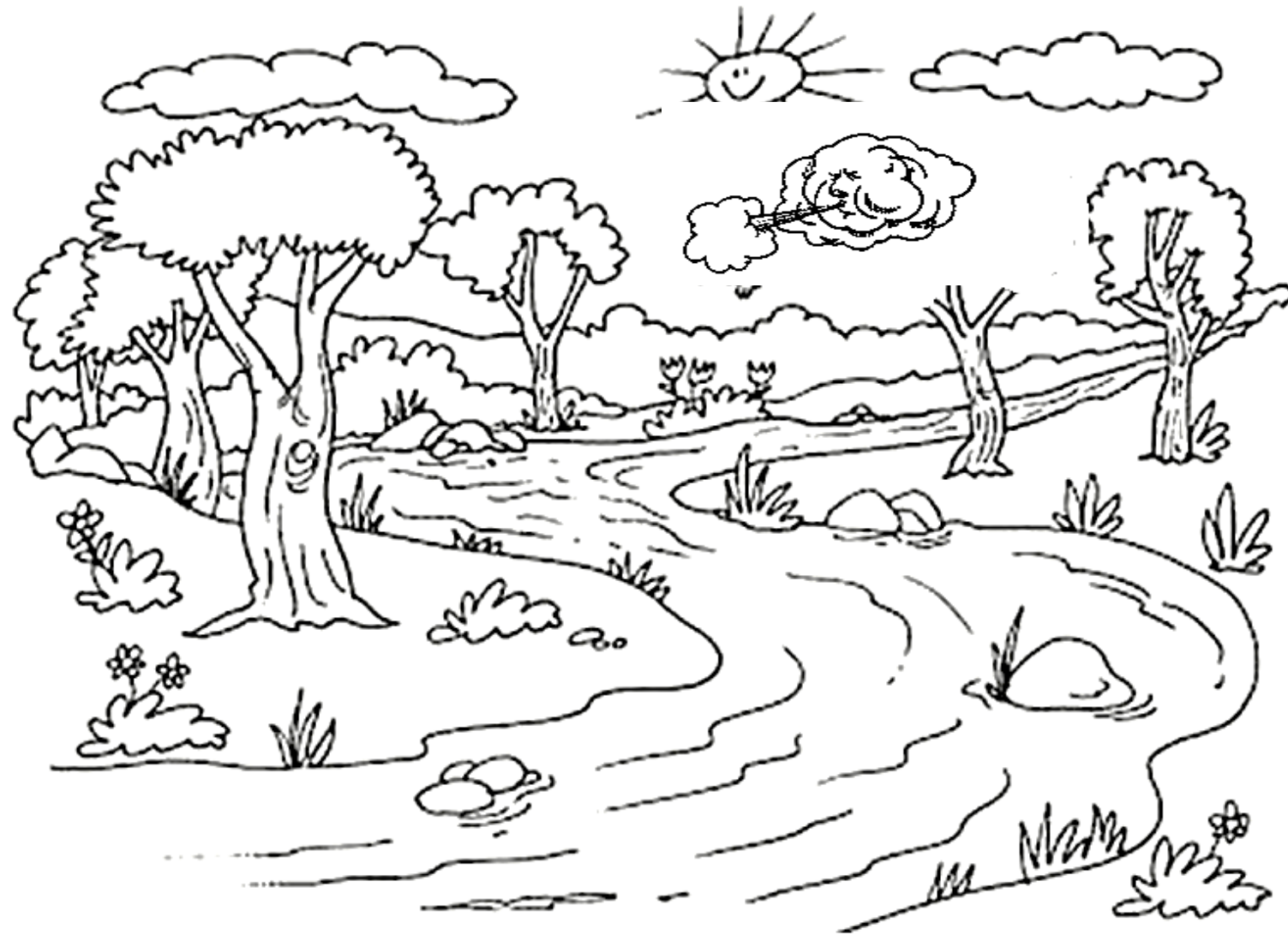


Seres no vivos hechos por las personas y los naturales, formados por la naturaleza.

Observa los elementos de cada grupo y colorea.

Nombre: _____

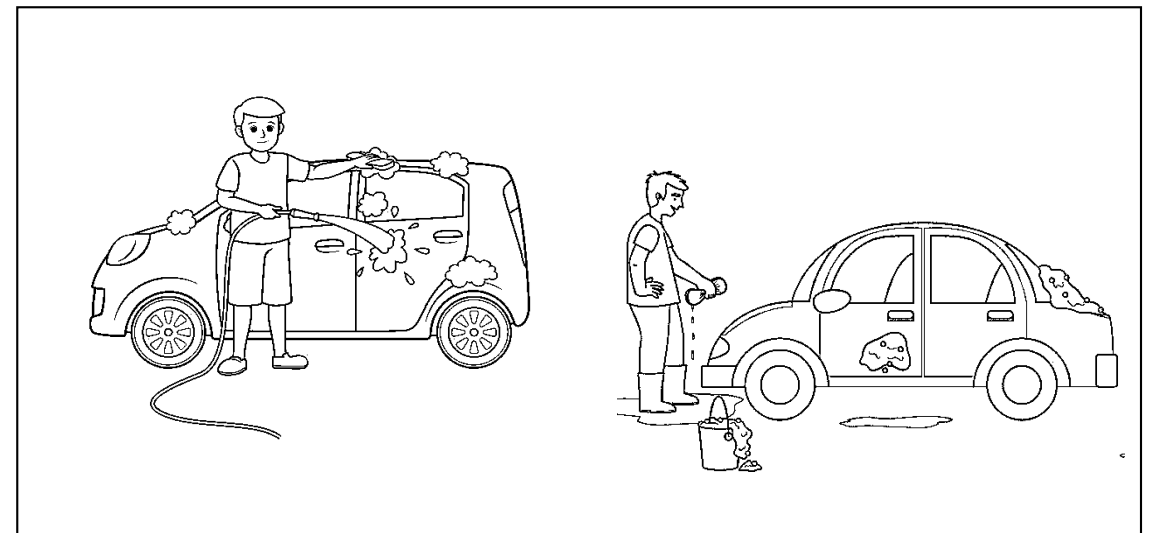
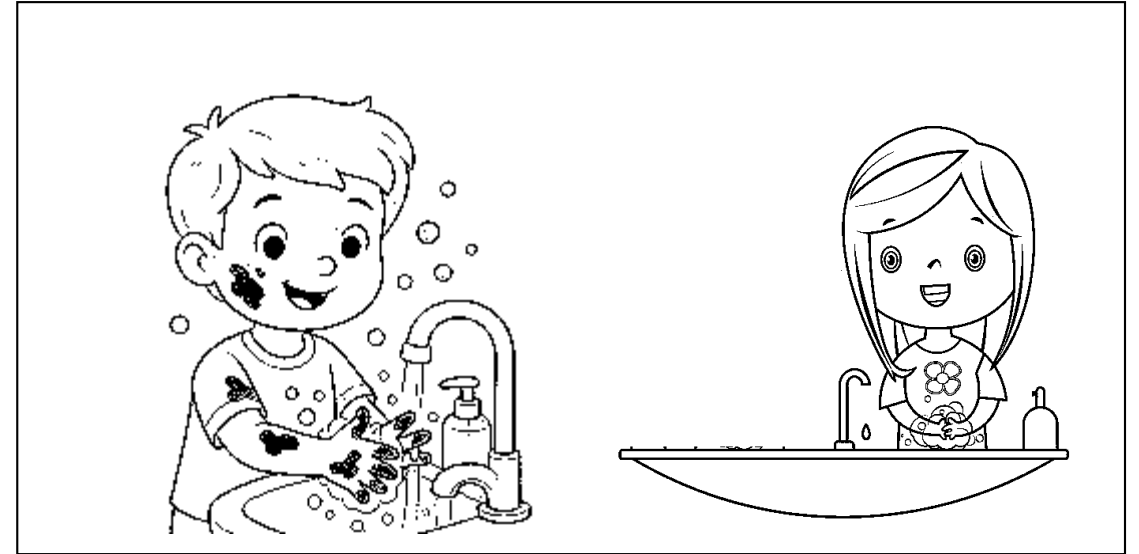
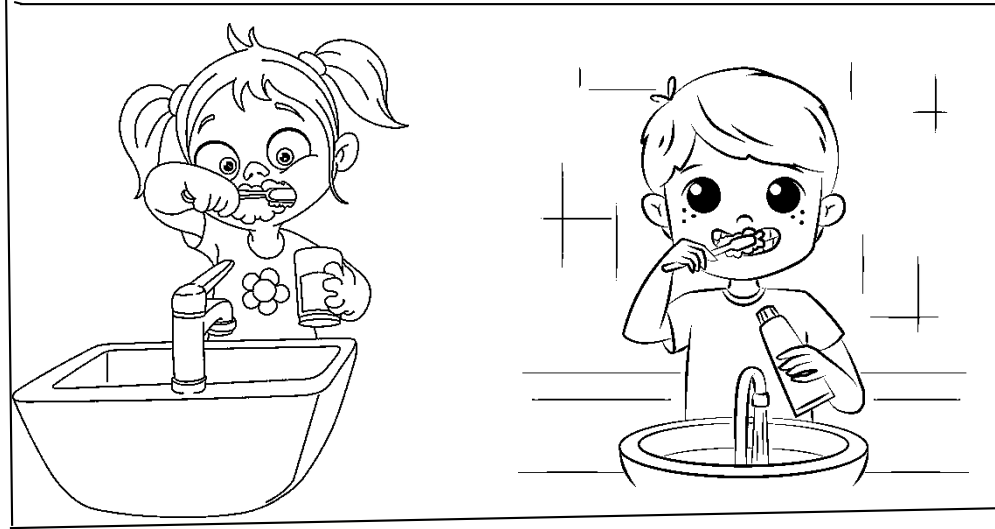
RECURSOS NATURALES DE MI ENTORNO



Identifica los recursos naturales que necesitas para vivir, dialoga de la importancia de su cuidado y colorea.

Nombre: _____

CUIDEMOS EL RECURSO NATURAL DEL AGUA



Idéntica las acciones que realizamos para el cuidado del agua, colorea solo las que sí demuestran su cuidado.

Nombre: _____

CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE



Apagar la luz cuando no se necesita.



Colocar la basura en su lugar



Plantar árboles.



Apagar el televisor cuando no se está usando.

Observa y dialoga sobre las acciones que puedes llevar a cabo para cuidar tu medio ambiente.

Nombre: _____

MEDIO AMBIENTE CONTAMINADO



♥ _____

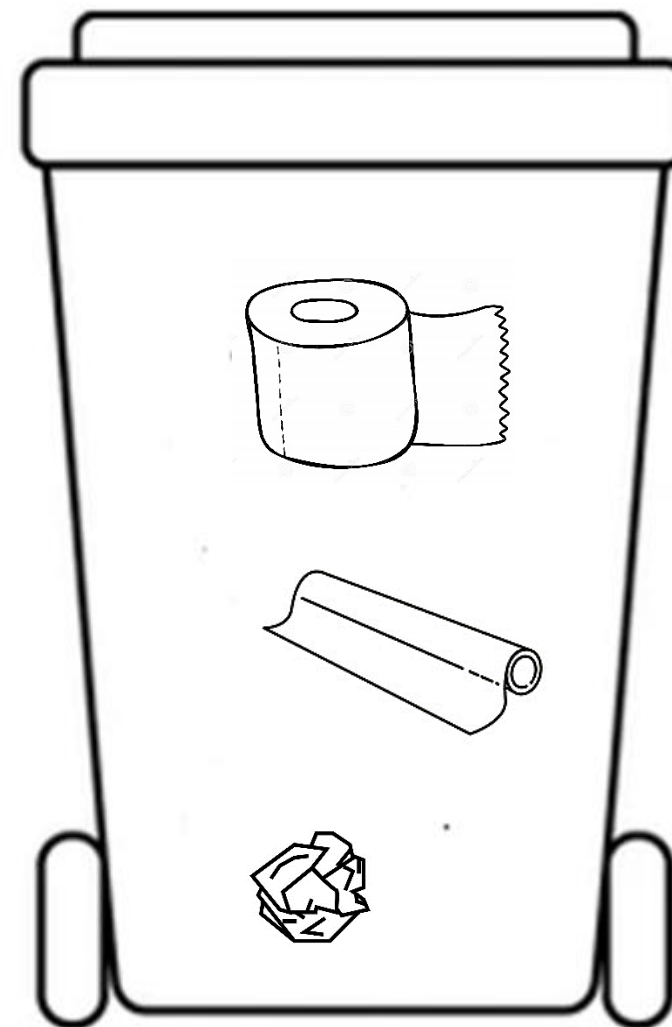
♥ _____

♥ _____

Con nuestras acciones contaminamos el medio ambiente, escribe 3 acciones que desde el hogar se pueden hacer para cuidarlo.

Nombre: _____

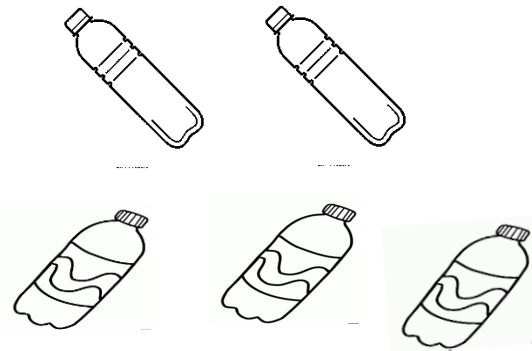
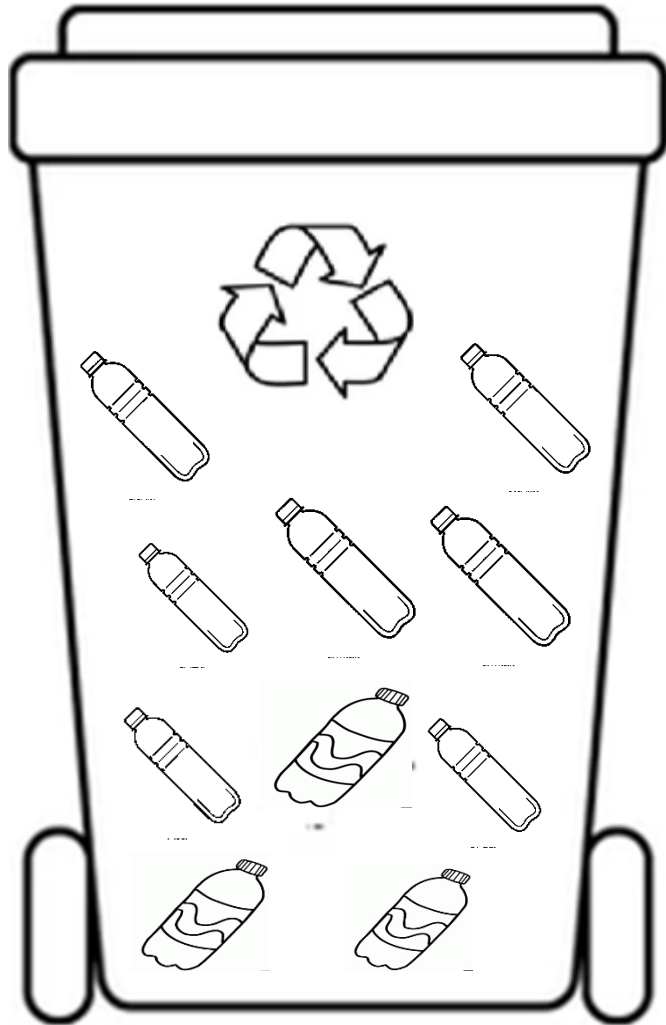
EL RECICLAJE



Identifica los colores de las canecas para depositar los residuos del hogar, colorea según corresponda.

Nombre: _____

CONSTRUCCIÓN DEL NÚMERO 15



15 15 15 15 15 15 15
15 15 15 15 15 15 15
15 15 15 15 15 15 15
15 15 15 15 15 15 15
15 15 15 15 15 15 15

Cuenta las botellas que hay dentro de la caneca y di cuantas decenas hay y escribe el número en la línea de decenas que hay, luego cuenta las de afuera y escribe el número en la línea, cuéntalas todas juntas para que sepas que número se formó. Repasa el número 15 y colorea la caneca según el color que corresponde.

Nombre: _____

POESÍA SOBRE EL RECICLAJE

Los niños pequeños
conocen lo que es reciclar,
y por eso todos quieren
el medio ambiente cuidar.



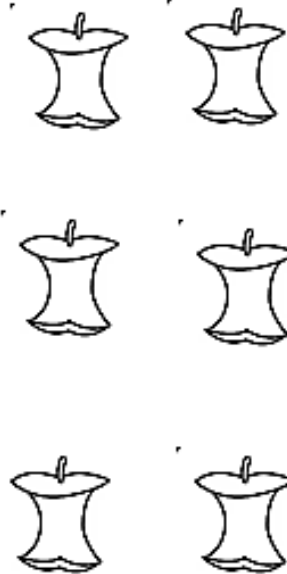
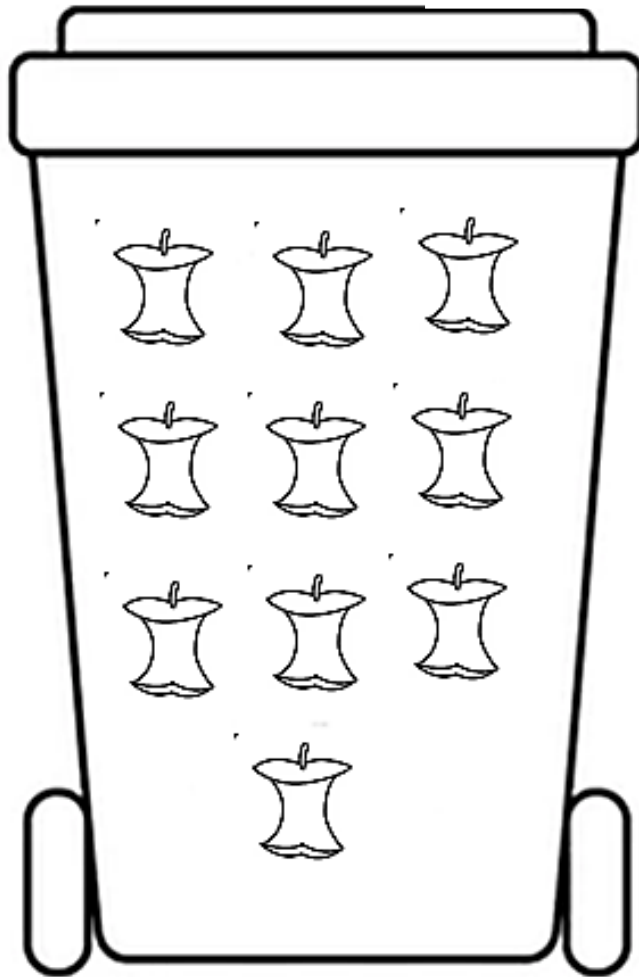
Es labor hermosa,
todos podemos participar,
y casi sin darnos cuenta
el planeta Tierra salvar.



Entona y aprende la poesía, encierra las letras **p** y **m** que encuentres en ella.

Nombre: _____

CONSTRUCCIÓN DEL NÚMERO 16

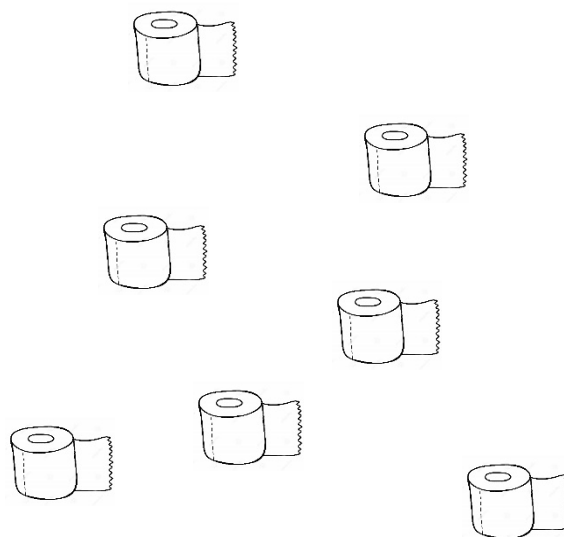
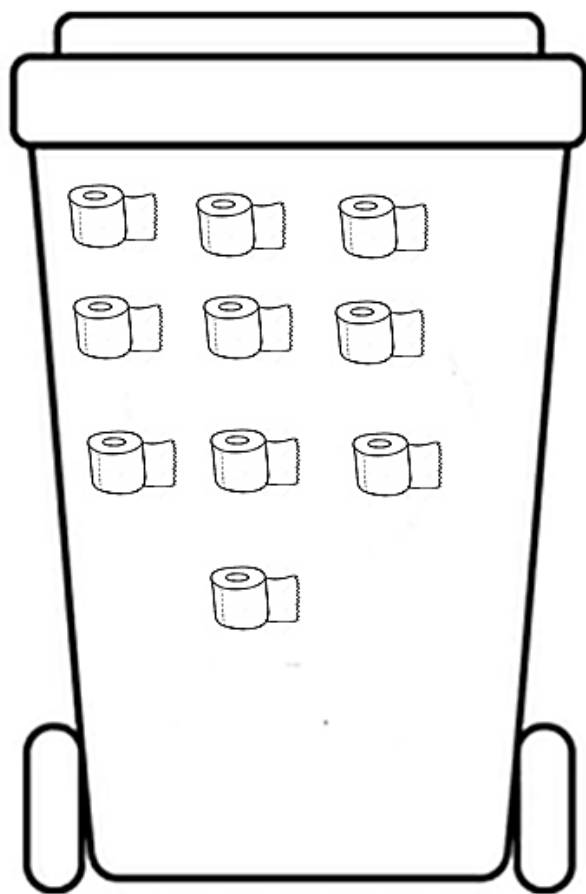


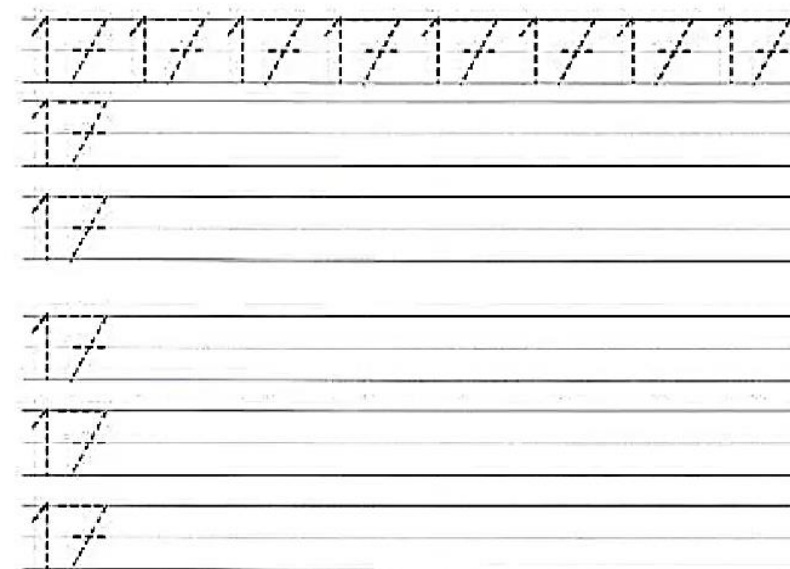


Cuenta los residuos de manzana que hay dentro de la caneca, di cuántos residuos hay, y cuántas decenas forman y escribe el número de decenas que hay encima de la línea, luego cuenta los residuos de afuera y escribe el número en la línea , cuéntalas todas juntas para saber qué número formaste. Repasa el número 16 y colorea la caneca según el color que corresponde.

Nombre: _____

CONSTRUCCIÓN DEL NÚMERO 17

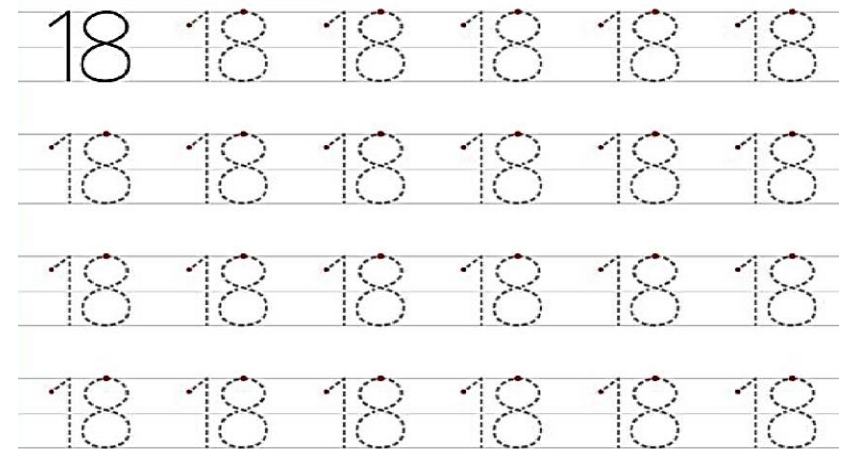
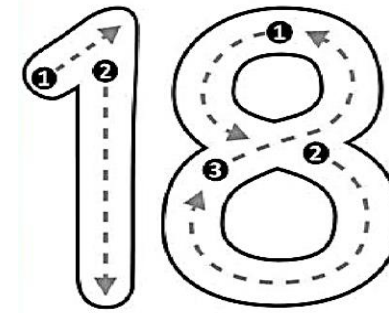
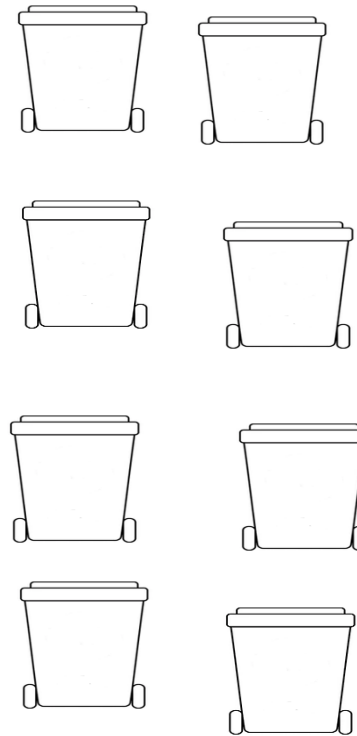
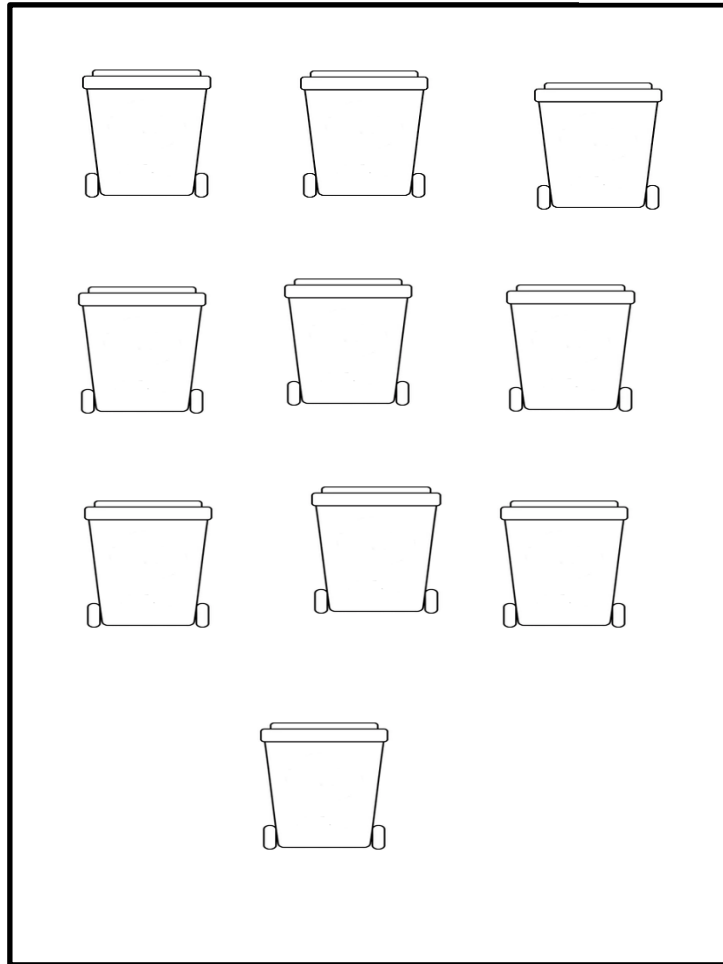




Cuenta los residuos de papel higiénico que hay dentro de la caneca (10) y cuantas decenas se formaron, escribe en la línea el número de decenas que hay, luego cuenta los residuos de papel que hay afuera y escribe el número en la línea, cuéntalas todas juntas para que sepas que número se formó, repasa el número 17 y colorea la caneca según el color que corresponde.

Nombre: _____

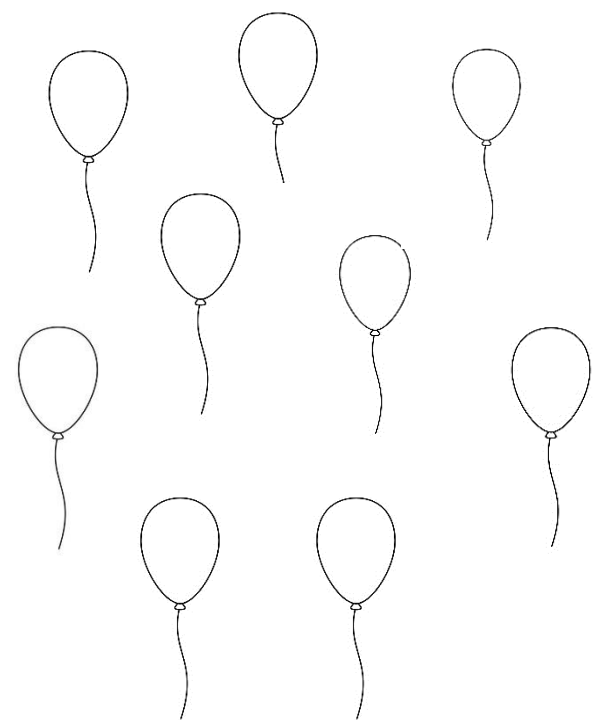
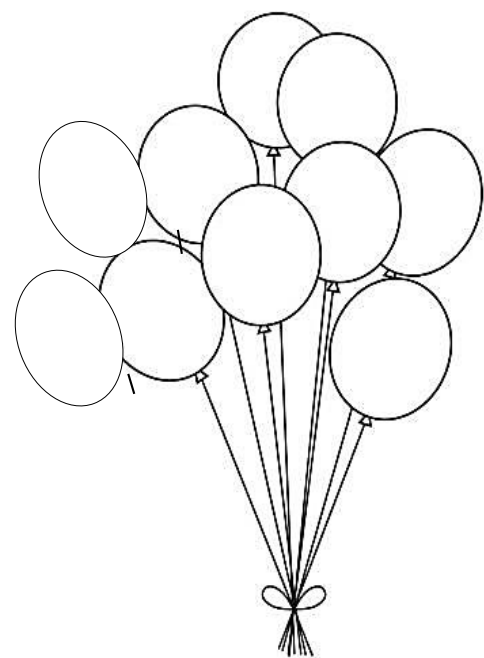
CONSTRUCCIÓN DEL NÚMERO 18

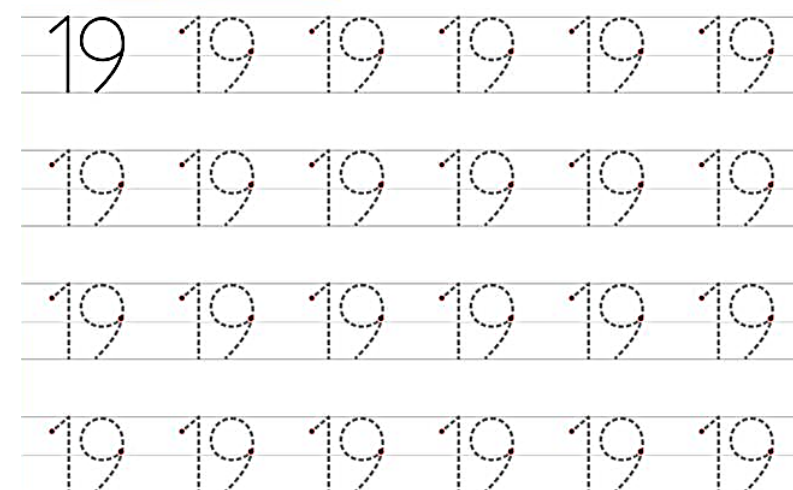
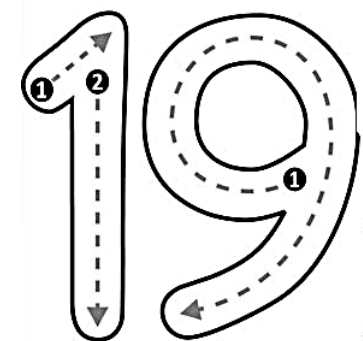


Cuenta las canecas que hay dentro de la caja, di cuántas cencas hay y di cuantas decenas hay y escribe el número encima de la línea, cuenta las canecas que hay por fuera y escribe el número de decenas, luego cuenta los canecas que hay afuera y escribe el número encima de la línea; cuéntalas todas juntas para que sepas que número se formó, repasa el número 18 y colorea.

Nombre: _____

CONSTRUCCIÓN DEL NÚMERO 19





Los globos aunque son divertidos, causan contaminación, por eso debemos usarlos controladamente, cuenta los globos atados y di cuantos globos hay (10), di cuantas decenas de globos hay atados escribe el número en la línea (1); cuenta cuantos globos hay sueltos y escribe el número (9), cuéntalos todos juntos para saber qué número se formó .

Nombre: _____

REPASO DE LOS NÚMEROS DEL 10 AL 19

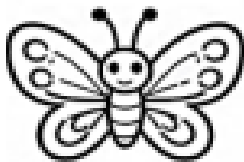
10



16



19



13



12



17

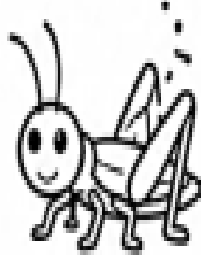


Colorea los cuadros que indica cada número.

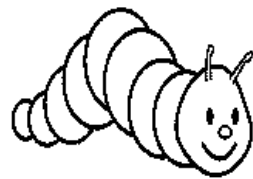
Nombre: _____

REPASO DE LOS NÚMEROS DEL 10 AL 19

15



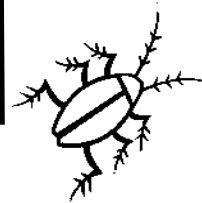
11



18



14



Colorea los cuadros que indica cada número.

Nombre: _____