

INSTITUCION EDUCATIVA
YERMO Y PARRÉS



GRADO TRANSICIÓN
PROYECTO: LÚDICO- PEDAGÓGICO

SEGUNDO PERIODO: "MI FAMILIA Y LO QUE ME RODEA"



Nombre: _____

¿Qué vamos a aprender?

APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	<p>Comunicativa: Vocabulario: mamá, papá, abuelos, tíos, hermanos, primos, descripción de personas (cómo son, qué hacen), narración de experiencias familiares, nombres, apellidos, escucha de cuentos y canciones en inglés y español sobre la familia, la vivienda y el barrio, texto expositivo, canciones y poesías, vocales y consonantes m y p.</p> <p>Afectiva: ¿qué es una familia?, mi lugar dentro de la familia, roles de los miembros de la familia, normas y acuerdos en la casa, juego de roles.</p> <p>Estética: Dibujo de la familia, collage con fotos familiares. Dramatizaciones (juego simbólico: "la casita"), canciones sobre la familia, elaboración del árbol genealógico sencillo.</p> <p>Corporal: Trazos, rondas, juegos, danzas, desplazamientos sobre líneas rectas, curvas y mixtas en punta de pie y talones. nociones espacio-temporales representadas con el cuerpo (arriba-abajo, encima-debajo, antes, después).</p> <p>Ética y valores: Derecho a la familia, derecho a la vivienda, respeto por los distintos tipos de familia, valores: amor, cooperación, solidaridad, valoración de la propia familia. Conteo de los miembros de la familia.</p> <p>Cognitiva: Tipos de familia (nuclear, extensa, monoparental mamá, monoparental papá), la vivienda: tipos de vivienda, el barrio: lugares significativos del barrio, las profesiones, abierto-cerrado, noción espacial cerca -lejos, encima-debajo, arriba-abajo, figuras geométricas, colores.</p>
-----------------------------------	--

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Dimensión Comunicativa

- Expresa verbalmente quiénes conforman su familia.
- Describe con frases sencillas características de uno o más miembros de su familia.
- Participa en conversaciones grupales sobre su familia respetando el turno de la palabra.
- Narra experiencias familiares significativas (salidas, celebraciones).
- Comparte experiencias familiares mostrando seguridad y confianza.

Dimensión Cognitiva

- Reconoce y nombra a los miembros de su familia (mamá, papá, abuelos, hermanos u otros cuidadores).
- Identifica los roles básicos que cumplen los miembros de su familia (quién cocina, quién trabaja, quién lo cuida).
- Establece diferencias entre su familia y la de sus compañeros (cantidad de integrantes, costumbres).
- Identifica los tipos de vivienda que hay en su entorno.
- Reconoce lugares importantes que hacen parte de su barrio.
- Identifica nociones espaciales como: arriba-abajo, encima- debajo.

Dimensión Afectiva

- Manifiesta afecto y respeto hacia los miembros de su familia.
- Reconoce la importancia del cuidado y apoyo dentro de la familia.
- Valora la diversidad de tipos de familia (nuclear, extensa, monoparental, entre otras.)

Dimensión Corporal

- Ejecuta trazos firmes en espacios limitados.
- Realiza desplazamientos sobre líneas rectas, curvas y mixtas en punta de pies y en talones.
- Realiza actividades lúdicas como rondas, juegos y danzas.
- Representa con su cuerpo nociones espacio-temporales: (arriba-abajo, encima-debajo, antes, después).
- Ejecuta juegos que implican equilibrio y coordinación.

Dimensión Estética:

- Representa a su familia mediante dibujos, modelado o dramatizaciones.
- Participa en canciones y rondas relacionadas con la familia.
- Elabora manualidades alusivas a fechas especiales (Día de la Familia, Día de la Madre, etc.).
- Dramatiza roles familiares en juegos simbólicos.

Dimensión Ética:

- Practica normas básicas de convivencia aprendidas en su entorno familiar.
- Identifica acciones que demuestran respeto y colaboración en la familia.
- Participa en actividades que promueven la unión y el trabajo en equipo.

Indagación de conceptos previos

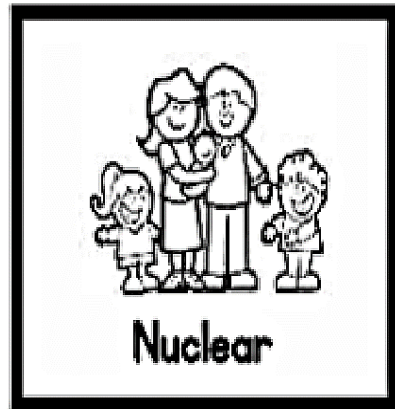
La familia

A large empty rectangular box with a black border, intended for a student to draw their concept of a family.

¿Qué es para ti una familia?, dibuja lo que tu creas que es.

Nombre: _____

Tipos de familia

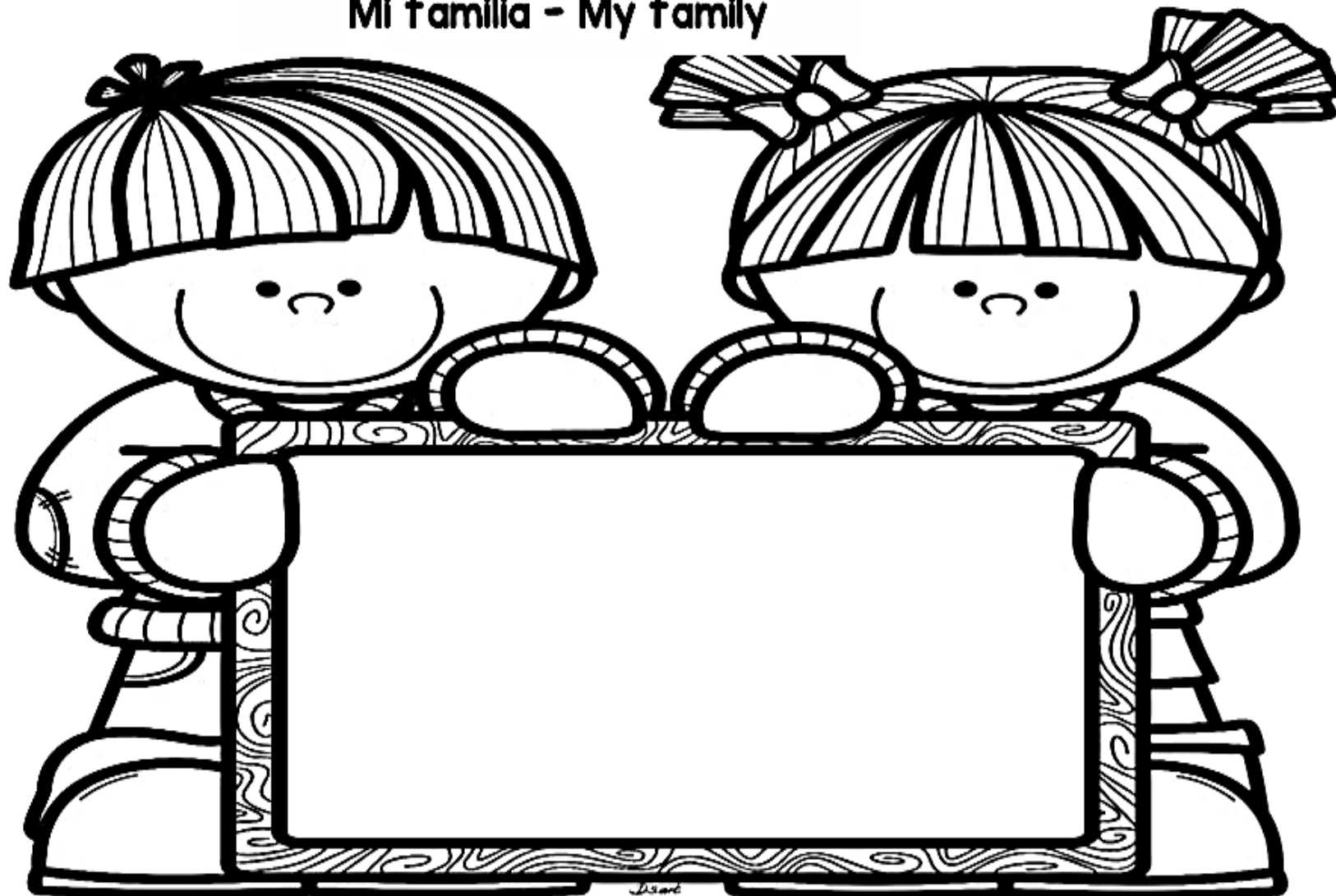


Identifica las clases de familia, aprende sus nombres y colorea

Nombre: _____

TENGO DERECHO A UNA FAMILIA

Mi familia - My family

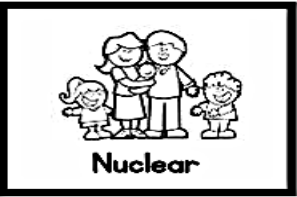





Pega una foto o dibuja tu familia.

Recuerda que familia son aquellas personas con las que vivimos,

Escribe a cuál tipo de familia perteneces. _____ y prepárate para exponerlo en clase.

Nombre: _____

TIPO DE FAMILIA	CONTEO	TOTAL
 <p data-bbox="790 391 903 418">Nuclear</p>		
 <p data-bbox="809 651 921 678">Extensa</p>		
 <p data-bbox="736 889 983 917">Monoparental mamá</p>		
 <p data-bbox="736 1154 983 1182">Monoparental papá</p>		

Después de exponer la imagen de tu familia, con la ayuda de la profesora haz un conteo de los tipos de familia a la que pertenecen también tus amigos y llena el cuadro.

Nombre: _____

Mi familia tuvo un inicio...

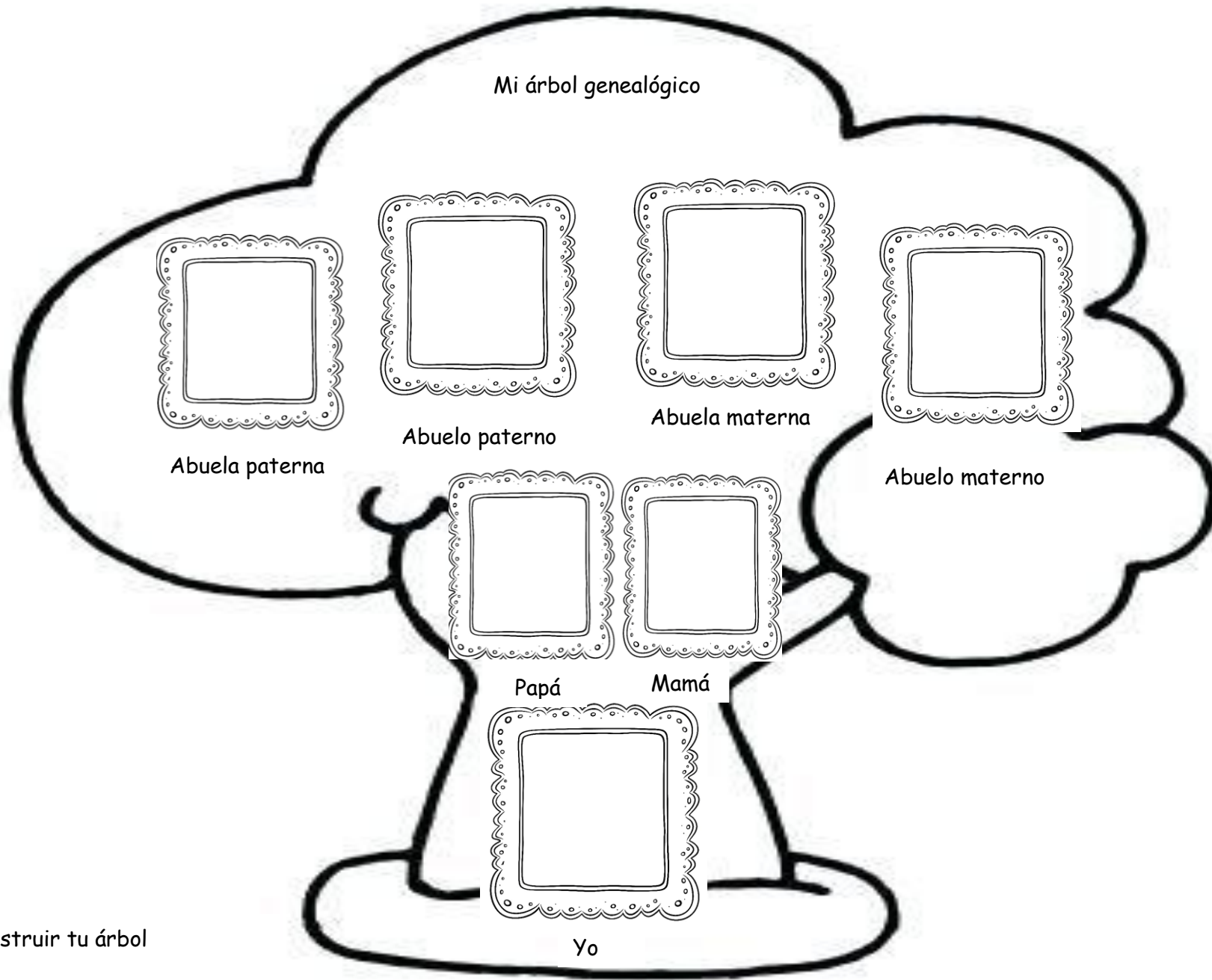


A large, empty rectangular box with a solid black border, intended for a drawing or a photograph.

Pregunta a tus padres como inició la historia con la cual formaron una familia y que escriban, haz un dibujo o pega una foto dentro del rectángulo.

Nombre: _____

Mi árbol genealógico



Pega fotos o dibuja para construir tu árbol genealógico

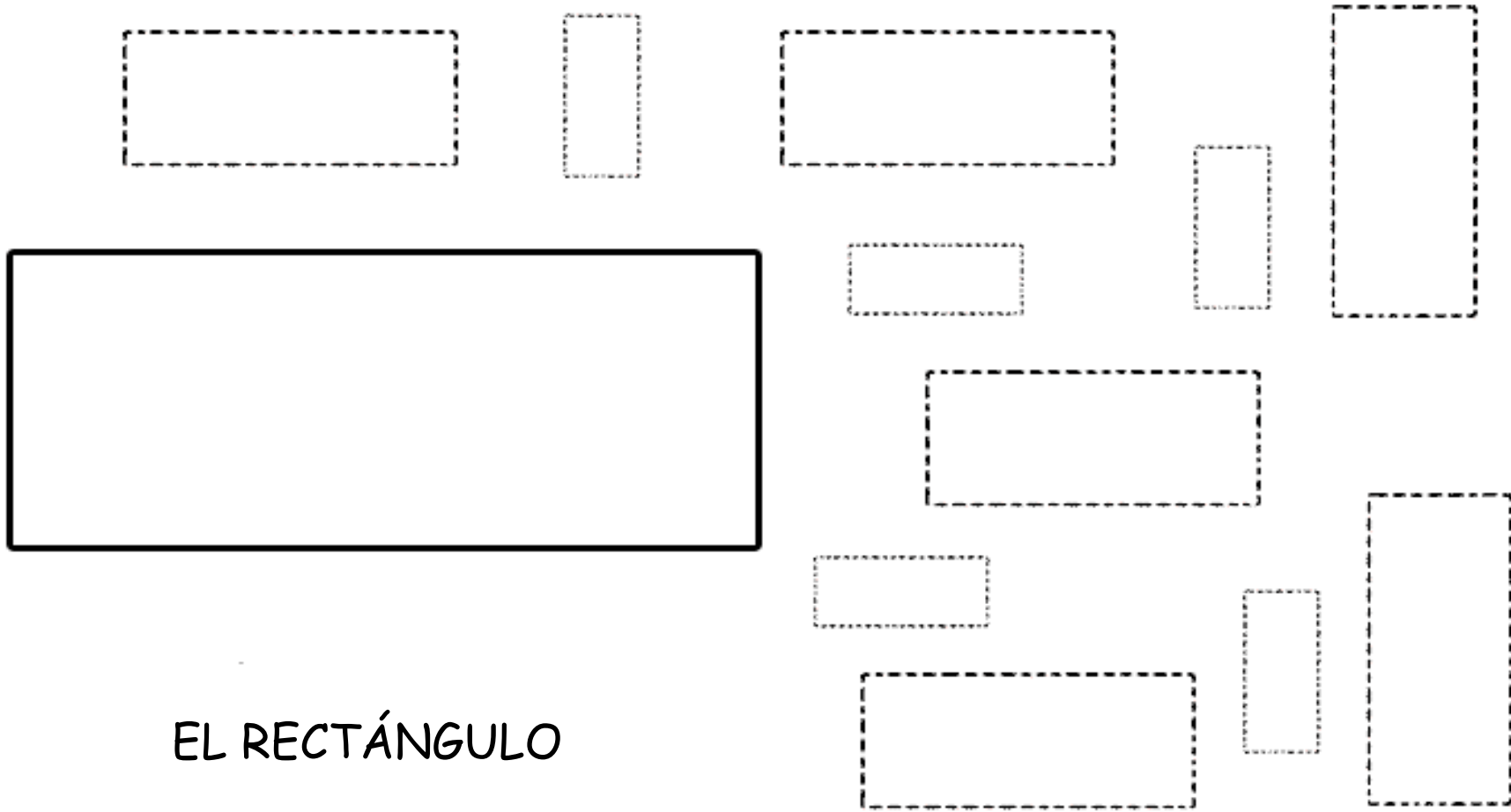
Nombre: _____

MIS APELLIDOS



Los apellidos son un regalo que hemos recibido de nuestros padres. Dibuja o pega una foto de la persona de la cual has recibido cada uno de los apellidos, en el cuadro que corresponde.

Nombre: _____



EL RECTÁNGULO

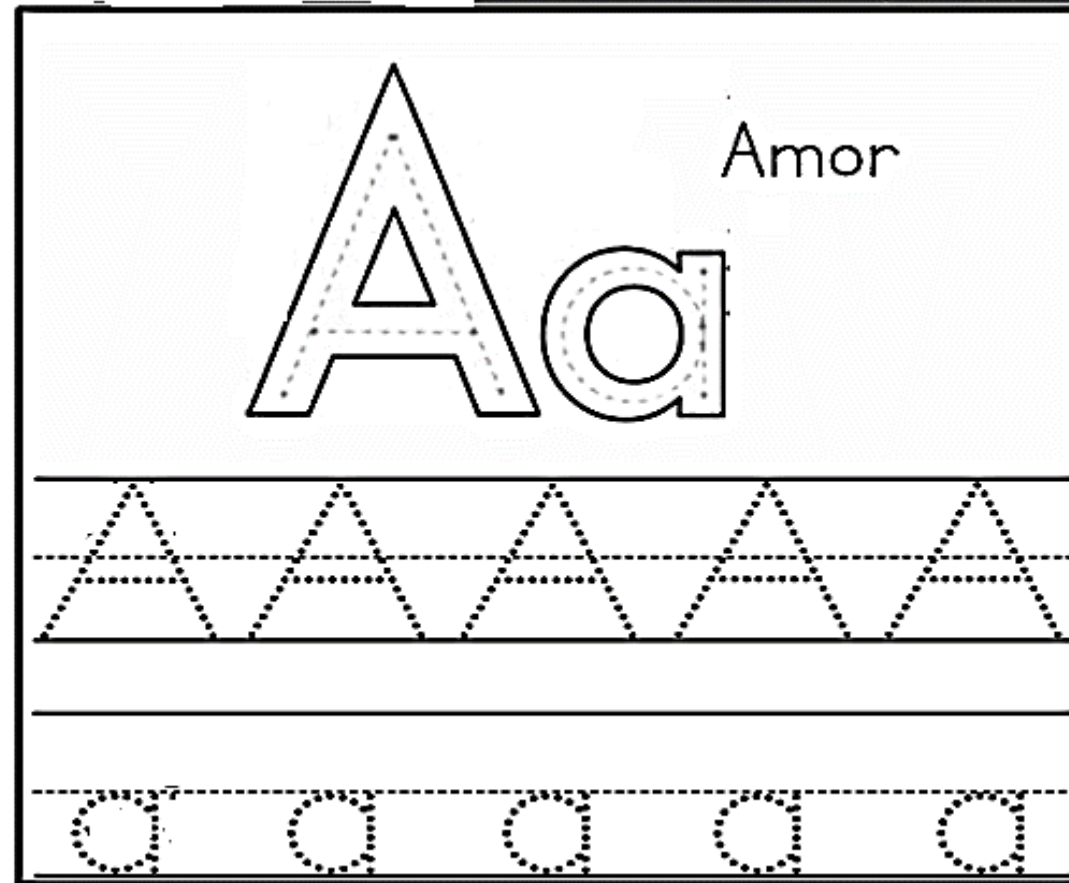
Une los puntos para formar los rectángulos, dibuja en el rectángulo grande lo que más te gusta hacer en familia.

Nombre: _____

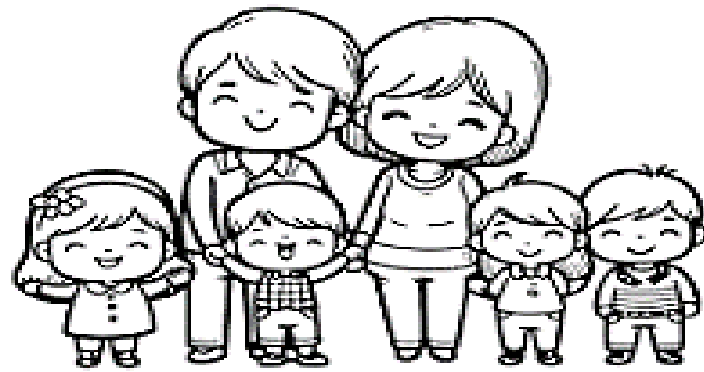
A mi familia
Porque nos queremos,
porque nos cuidamos
porque estamos juntos
nada es complicado.

Porque con un beso
con una mirada
todo pasa a ser
un cuento de hadas

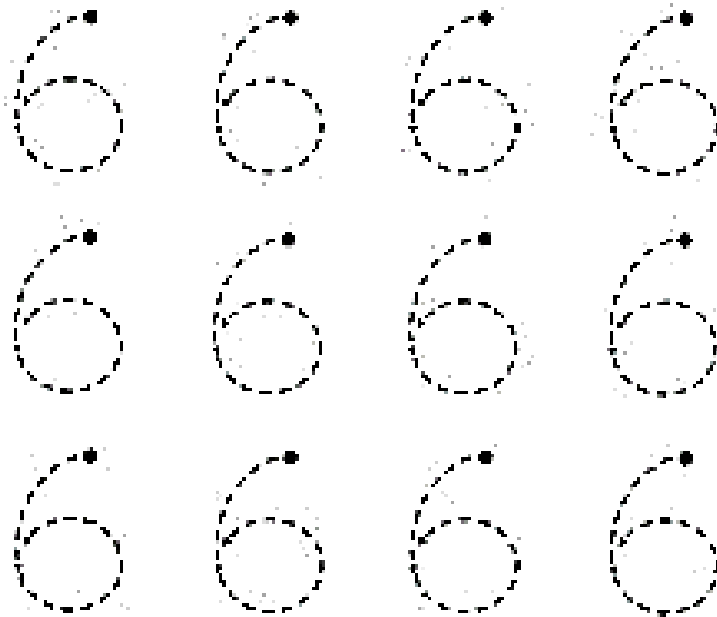
Porque si estamos juntos,
entre todos formamos
este pequeño mundo
que "familia" llamamos



Entona el poema y encierra las vocales **Aa** que encuentres en él,
repasa los puntos para formar la vocal **Aa**.



SEIS

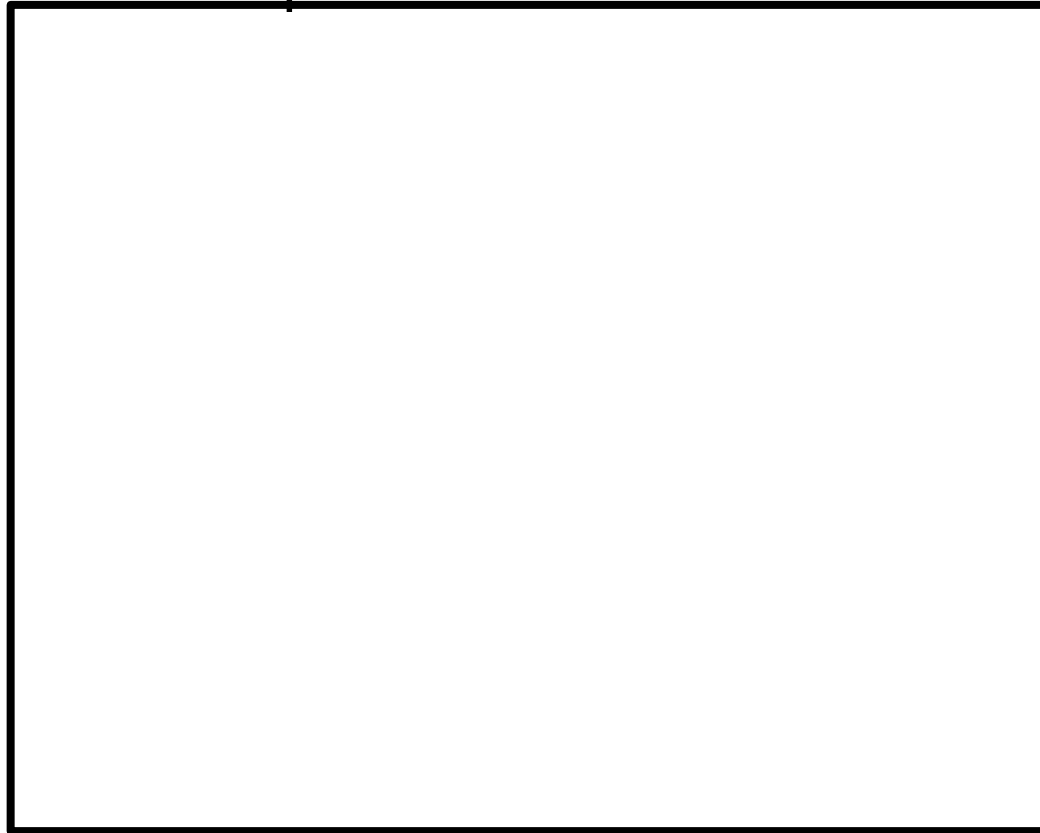


¿Cuántos miembros tiene esta familia? Cuenta y di en voz alta, ¿Qué tipo de familia es? Dilo al grupo.
Repasa el trazo del número 6.

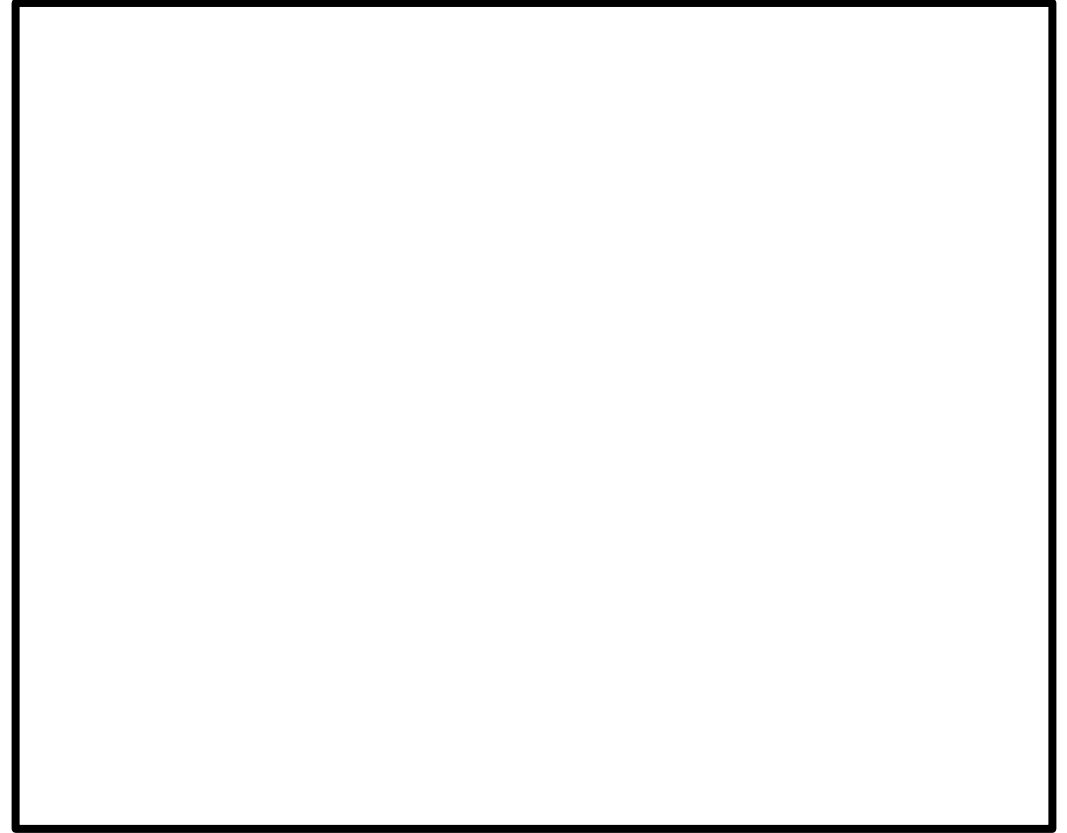
Nombre: _____

FAMILIARES

Tíos: son los hermanos de papá y mamá.



Primos: son los hijos de mis tíos.

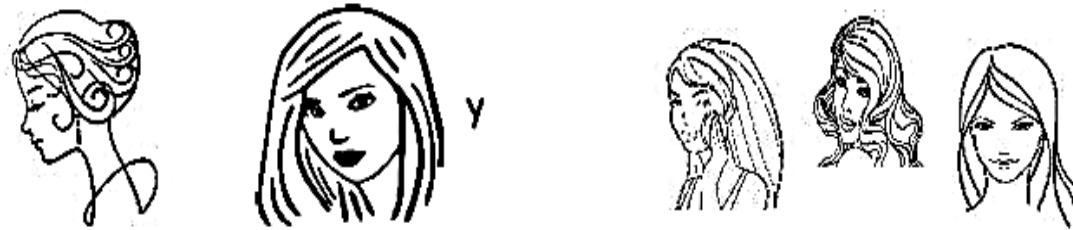


Pega una foto o dibújate compartiendo con tus tíos y primos según corresponda en cada cuadro.

Nombre: _____

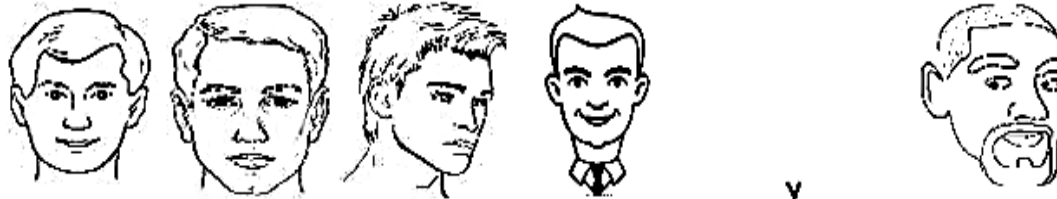
TIOS Y TIAS - UNCLES AND AUNTS

Juan tiene 2 tias por parte de su mamá y 3 tias por parte de su papá ¿Cuántas tias tiene Juan?



_____ y _____ = _____

También tiene 4 tíos por parte de su papá y 1 tío por parte de su mamá ¿Cuántos tíos tiene Juan?



_____ y _____ = _____

Resuelve las preguntas y coloca los números que corresponden.

Nombre: _____

Las familias también tienen deberes y todos deben realizar las labores del hogar.



¿Cuántos miembros del hogar están realizando las tareas del hogar?

¿Cuántos miembros del hogar no están realizando las tareas del hogar?

Dialoga sobre la importancia de que todos los miembros de la familia colaboren en las tareas del hogar y trata de dar una posible explicación de por qué hay algún miembro que no está colaborando. Cuenta y escribe el número de las personas que sí colaboran y las que no.

Nombre: _____

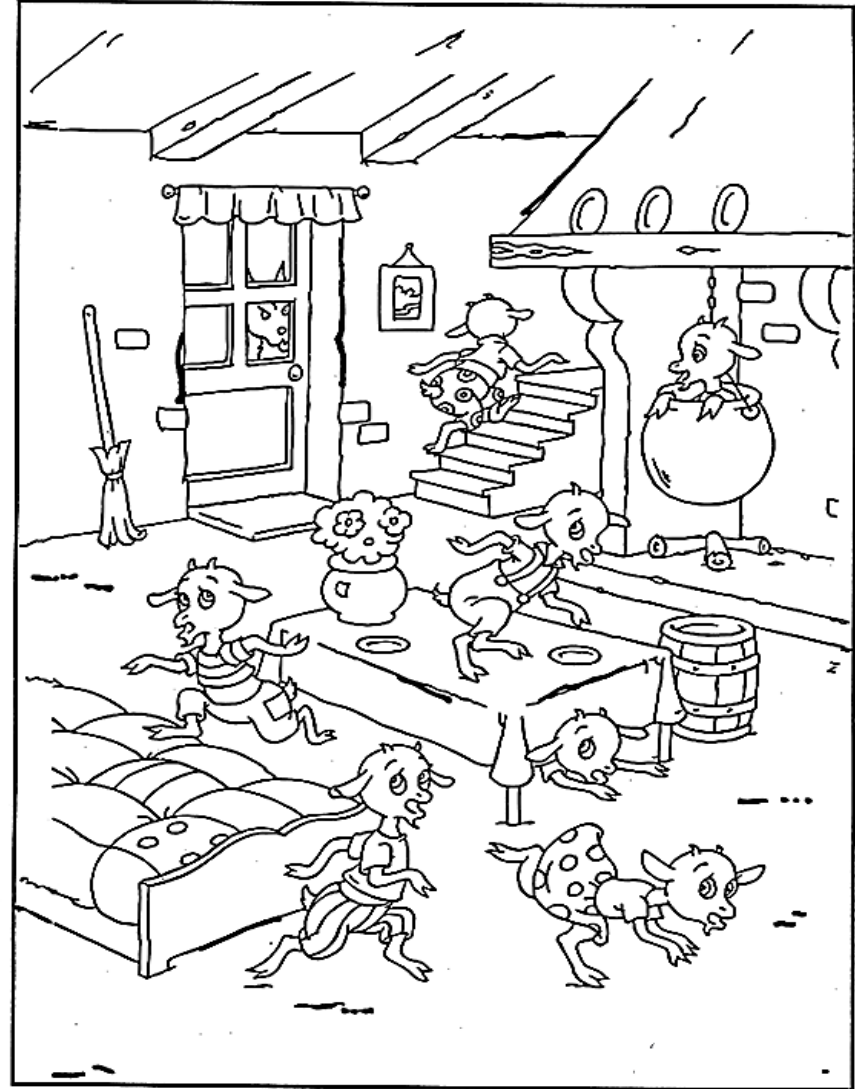
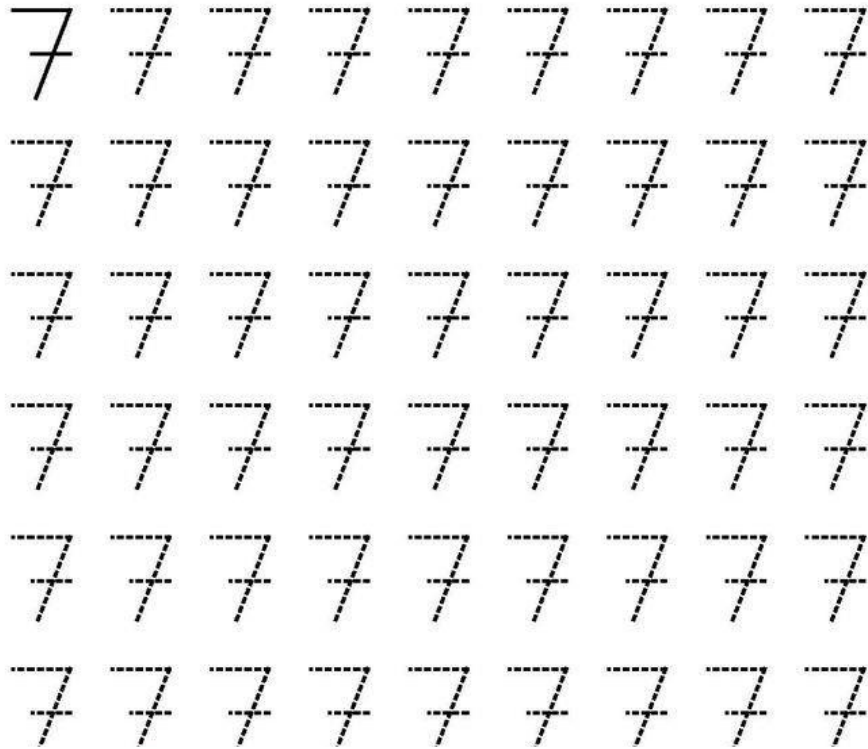
EL DIVORCIO DE PAPÁ Y MAMÁ OSO



Escucha con atención el cuento, dialoga sobre lo que ocurre y colorea la imagen.

Nombre: _____

LOS SIETE TREMENDOS CABRITOS



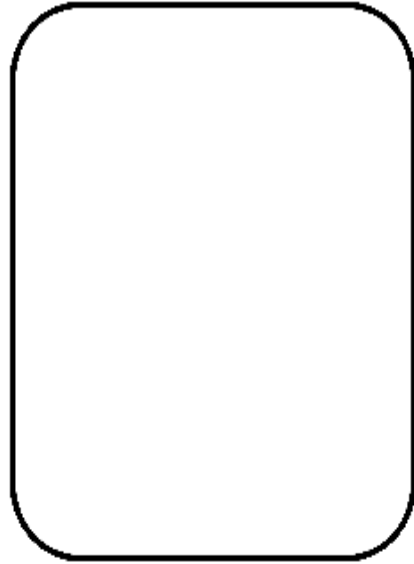
Después de escuchar la lectura del cuento "los 7 tremendos cabritos", dialoga sobre la importancia de mantener nuestra casa en orden y cómo podemos colaborar, encuentra los cabritos y coloréalos con color marrón, cuéntalos y realiza los trazos del número 7.

Nombre: _____

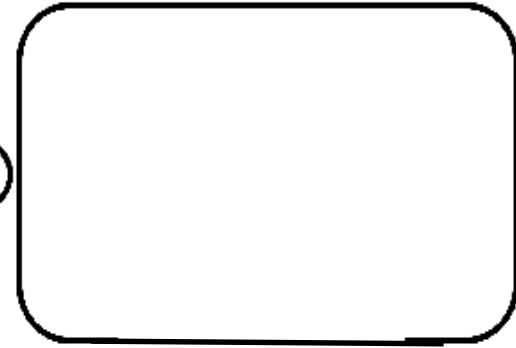
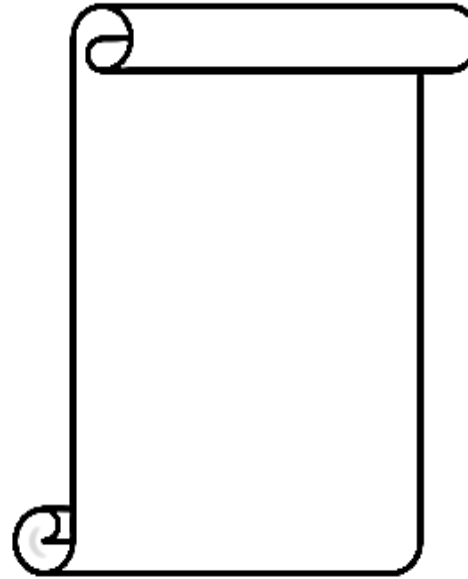
Deberes de la familia



P _ p



M _ m



H _ j _

Dialoga con tus padres acerca de los deberes de cada uno dentro del hogar, escribe las vocales que hacen falta para completar las palabras.

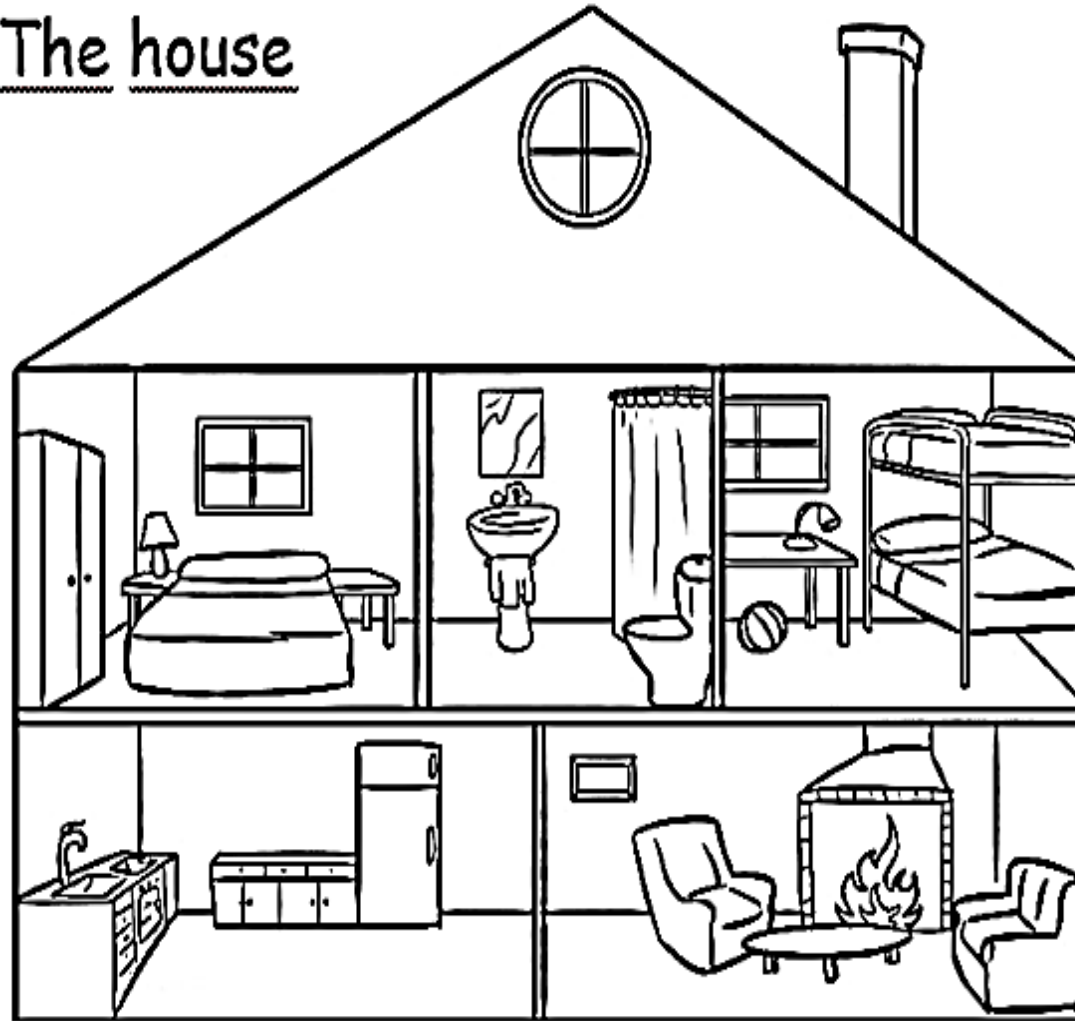
Nombre: _____

The house

Kitchen

Bathroom

Bedroom



Living room

Bedroom

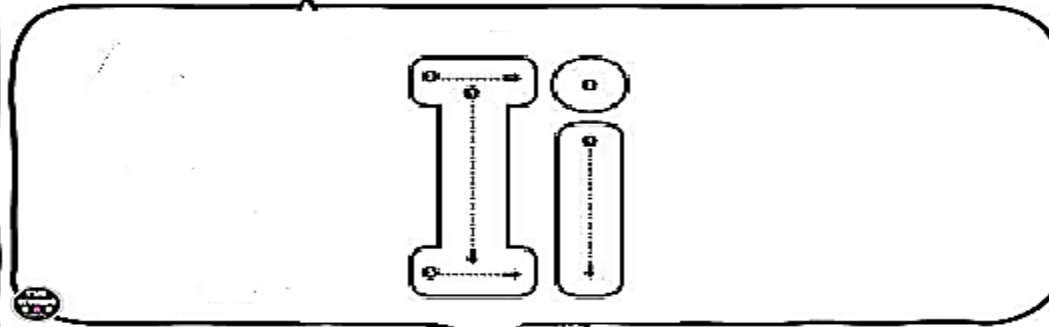
Identifica las partes de una casa, repite sus nombres en inglés y colorea.

Nombre: _____

MI CASITA

Yo tengo una casita que es así y así,
que por la chimenea sale el humo así así,
que cuando voy a entrar yo golpeo así y
así, me limpio los zapatos así, así, así.

Traza de manera correcta.

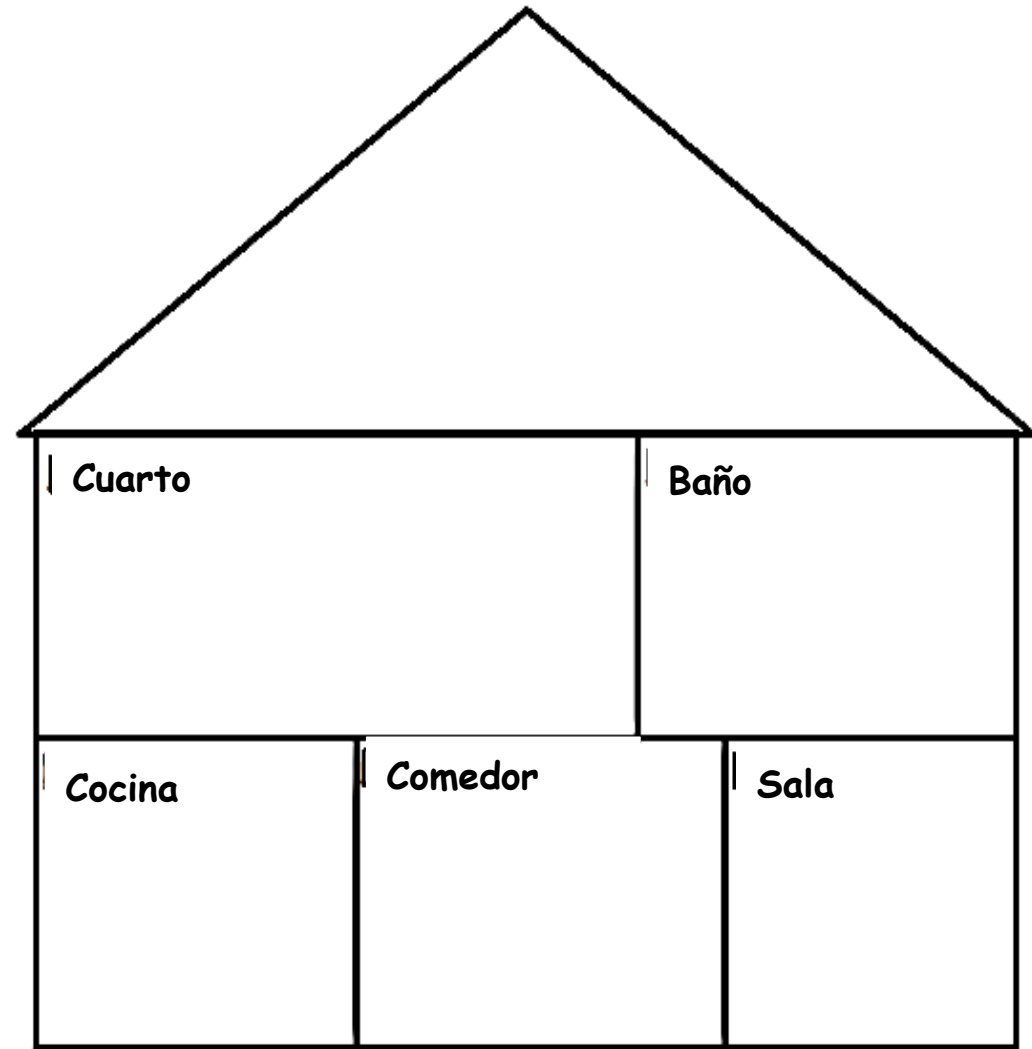
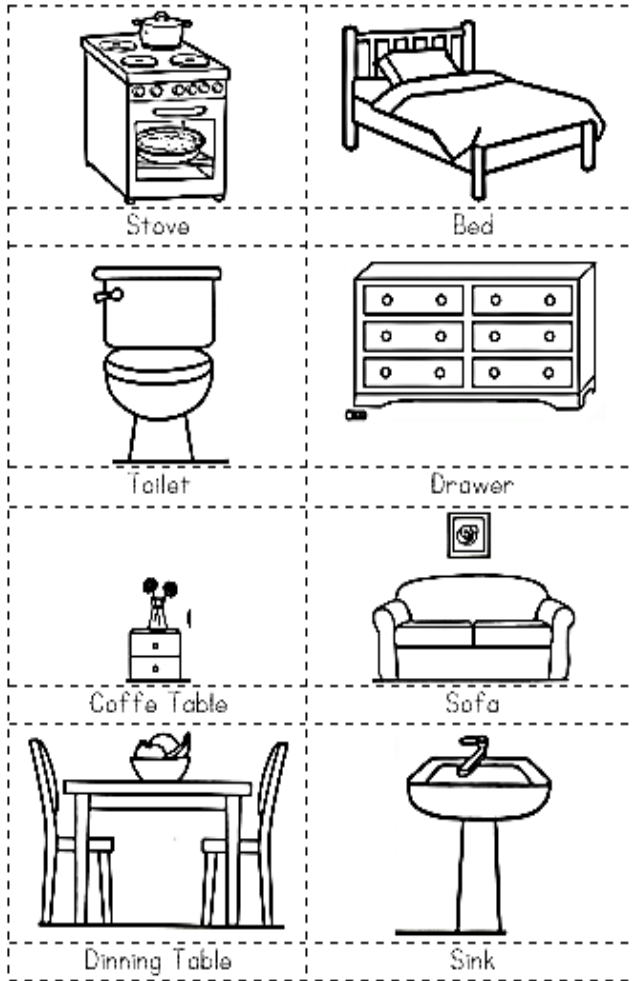


The tracing guide shows the uppercase letter 'I' and the lowercase letter 'i'. For the uppercase 'I', stroke 1 is a vertical line from top to bottom, and stroke 2 consists of two horizontal lines at the top and bottom. For the lowercase 'i', stroke 1 is a vertical line from the middle dashed line to the bottom line, and stroke 2 is a circle starting from the top of the vertical line, going right, up, and left.

Below the tracing guide are four rows of handwriting lines (top solid, middle dashed, bottom solid). Each row contains five pairs of dashed 'Ii' characters for tracing practice.

Arma la casita con las figuras geométricas planas (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo) en papel, encierra la vocal **Ii** que encuentres y une los puntos para trazar la vocal **Ii**.

Nombre: _____



Recorta y pega las imágenes donde corresponde.

Nombre: _____

Encima - debajo

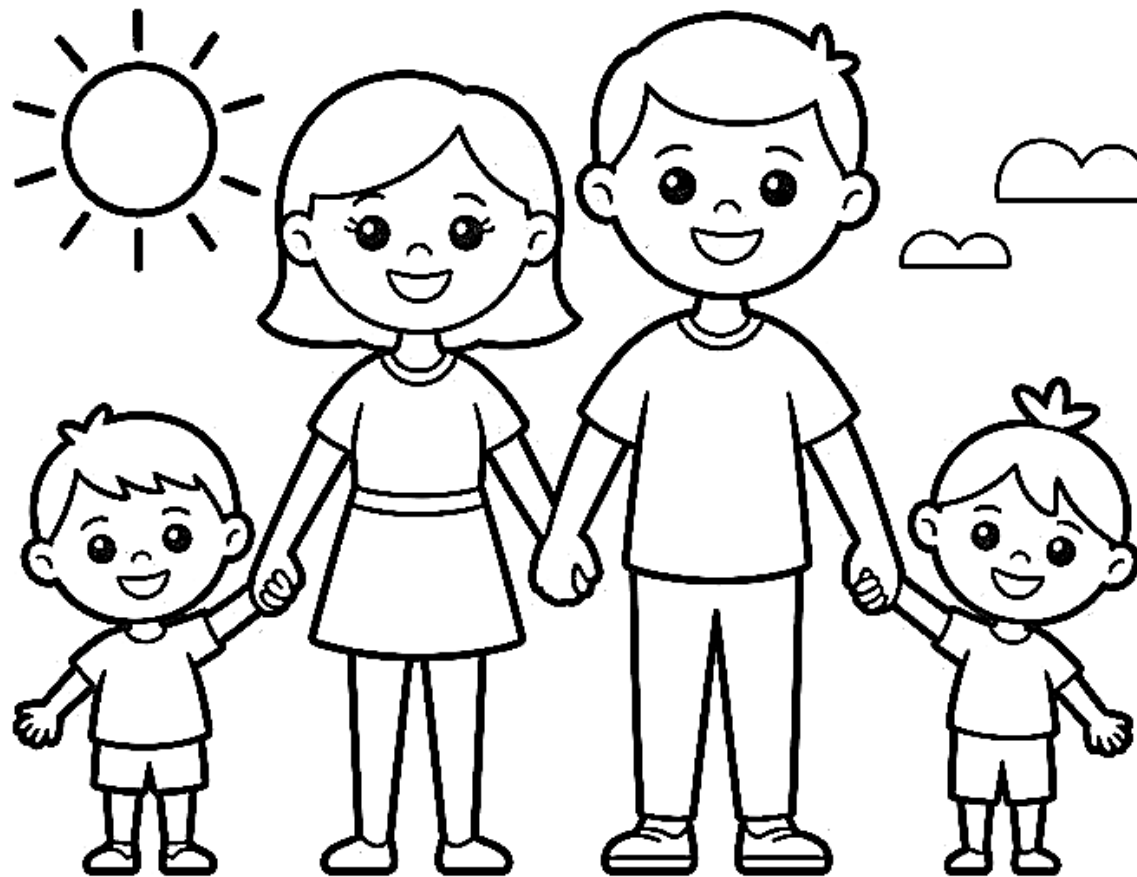


Observa los elementos que están debajo de la mesa y responde: ¿deben ir ahí?, táchalos y colorea los que están encima.

Nombre: _____

Mi familia

Cerquita, cerquita
esta mi casita,
alguien me
espera, papá y
mamá y también
mi abuelita.



Lee la rima sobre la familia, encierra con color verde la vocal **a** y con color morado la vocal **i**.
Colorea la imagen.

Nombre: _____

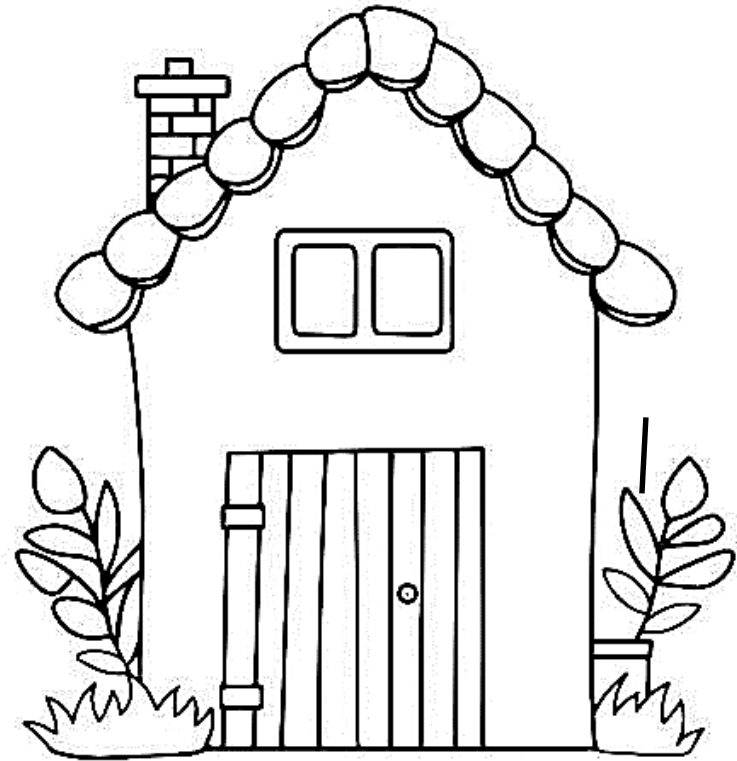
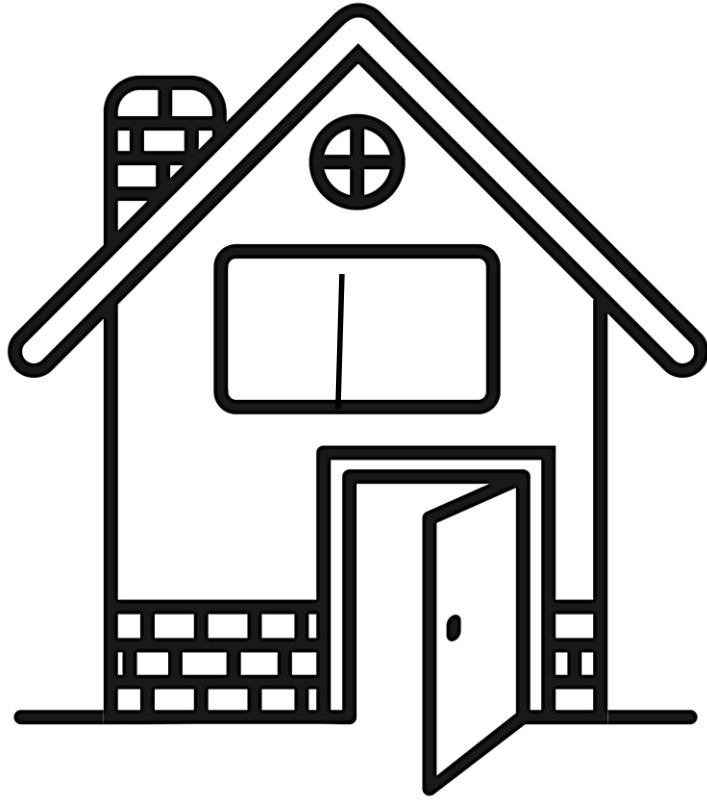
Tipos de vivienda



Colorea el tipo de vivienda que se parece a la tuya.

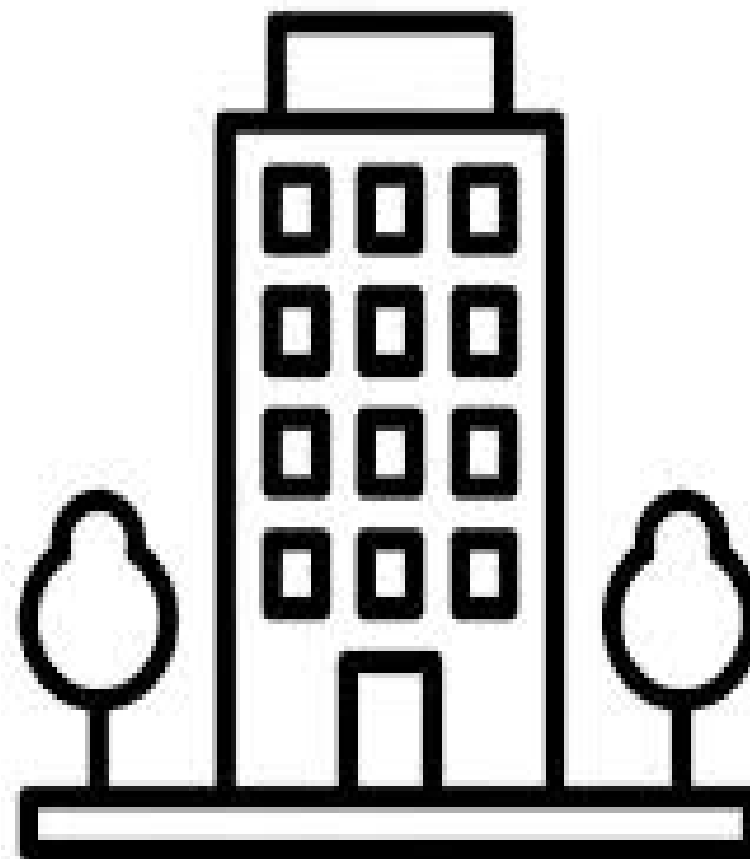
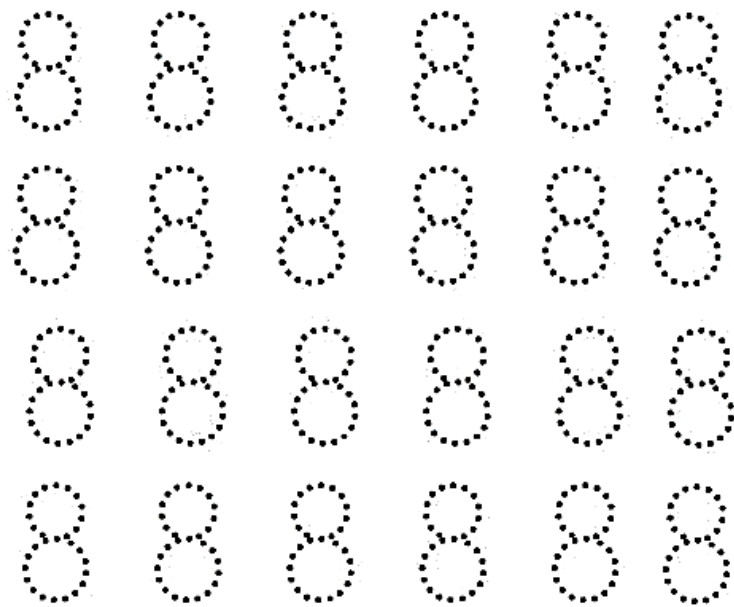
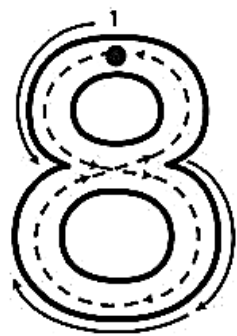
Nombre: _____

ABIERTO- CERRADO



Decora como quieras la casita que tiene la puerta cerrada

Nombre: _____



Colorea solo 8 ventanas del edificio y une los puntos para completar el número 8.

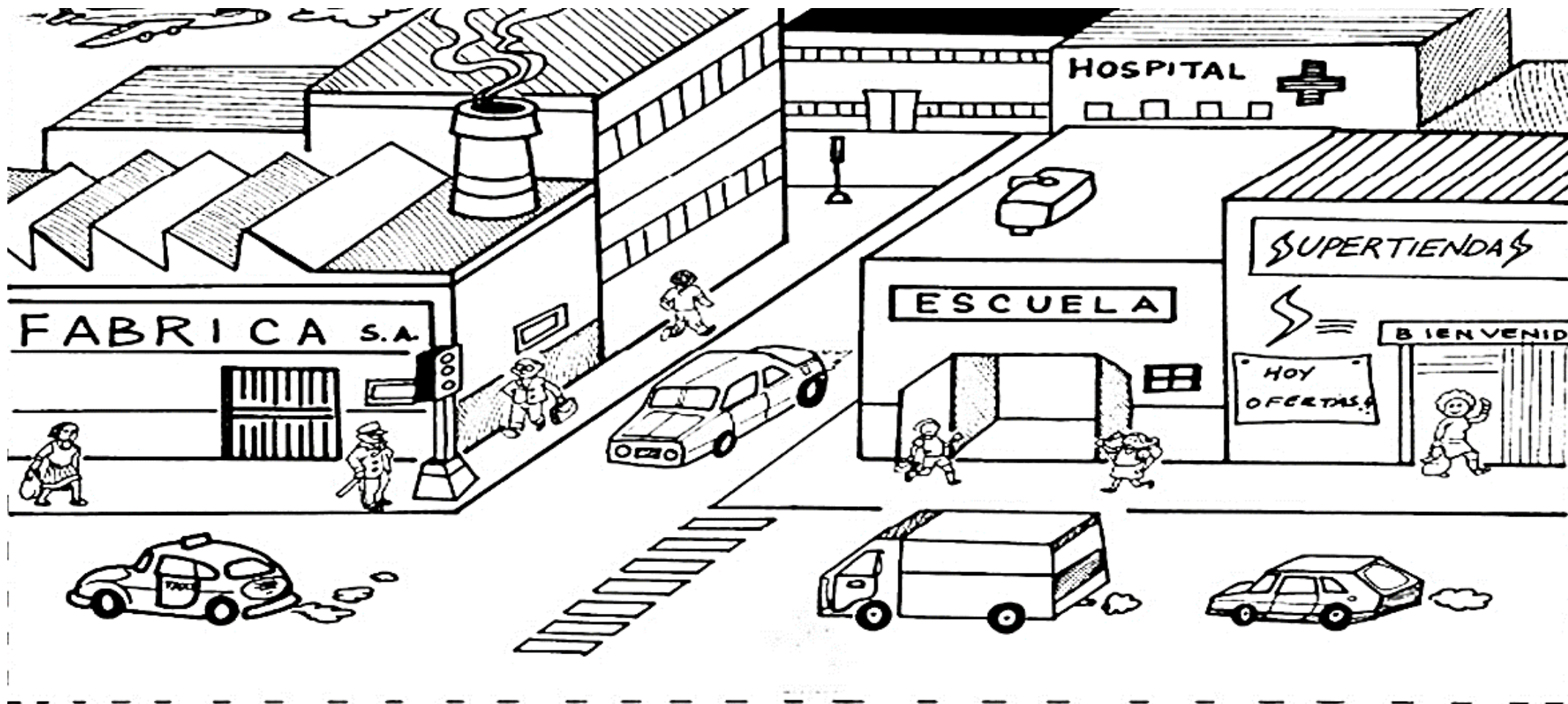
Nombre: _____



Haz un mapa del recorrido que haces desde la escuela a tu casa, dibuja lugares importantes del barrio que encuentres, si quieres puedes usar recortes de imágenes, responde ¿vives cerca o lejos de la escuela? _____

Nombre: _____

EL BARRIO

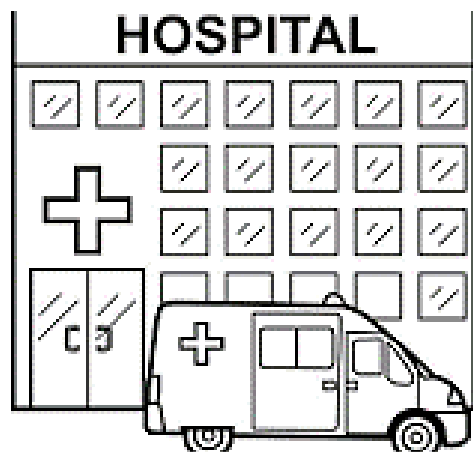


Escribe el nombre de tu barrio _____

Colorea las imágenes.

Nombre: _____

LUGARES IMPORTANTES DEL BARRIO



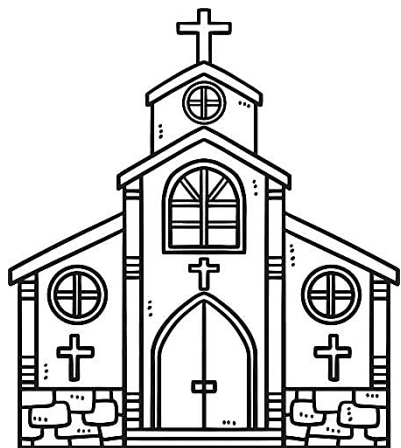
Centro de Salud / Hospital



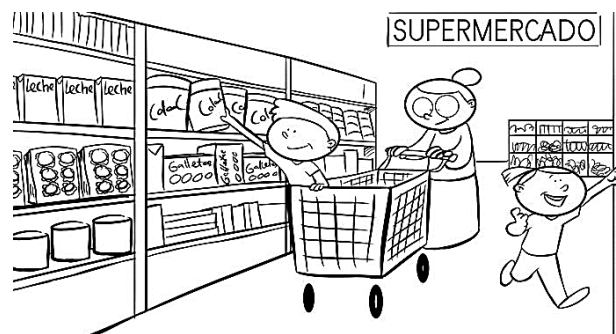
Colegio/escuela



Estación de Policía



Iglesia



Tienda/ supermercado



Farmacia

Observa y colorea los lugares que has visto en tu barrio.

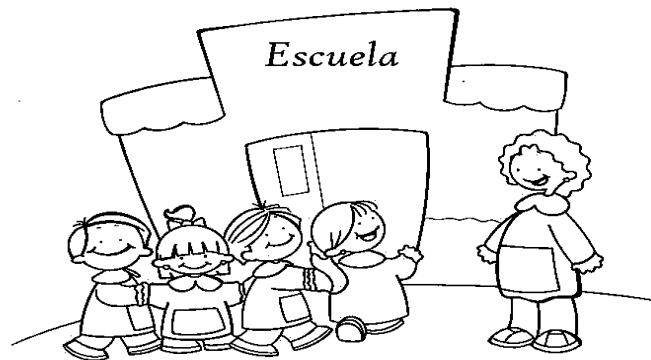
Nombre: _____

LUGARES IMPORTANTES DEL BARRIO



Identifica algunos lugares del barrio, une con una línea la persona con su lugar de trabajo.

Nombre: _____



Escuela

Caminito de mi escuela
buenos días, aquí estoy,
no me ensucies mis
zapatos, que los he
lustrado hoy.

¡Mamá me peinó mis moños
y planchó mi delantal, ten
cuidado caminito no me
vayas a ensuciar!

E e

E E E E E

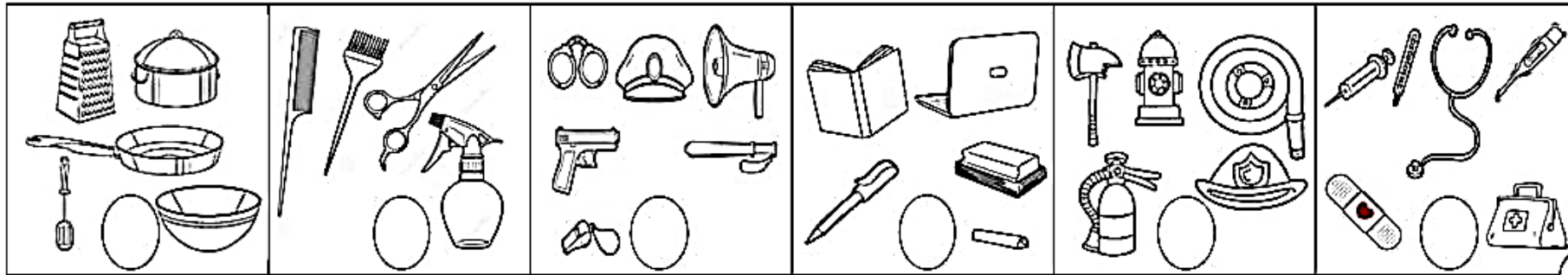
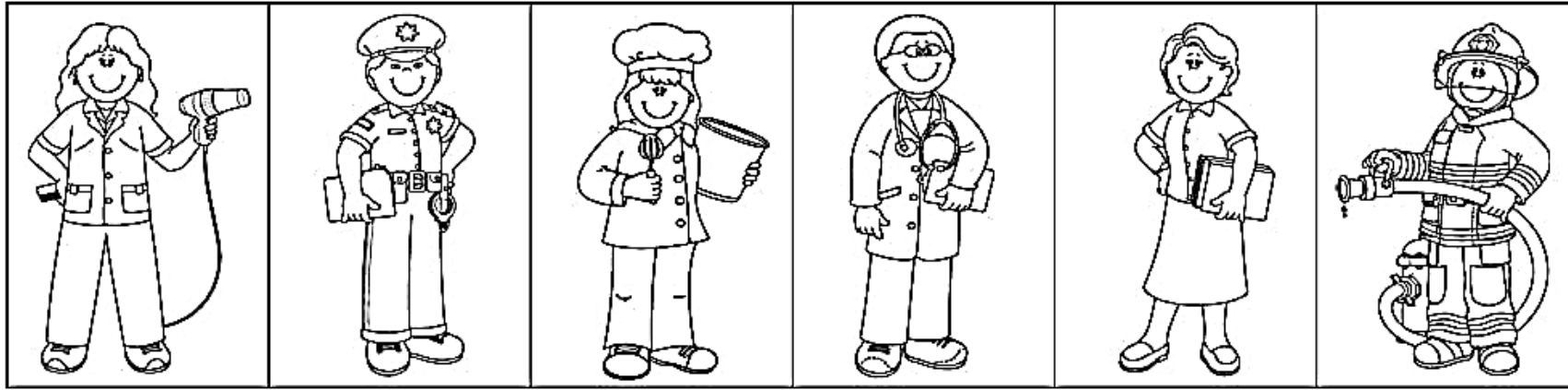
E E E E E

e e e e e

e e e e e

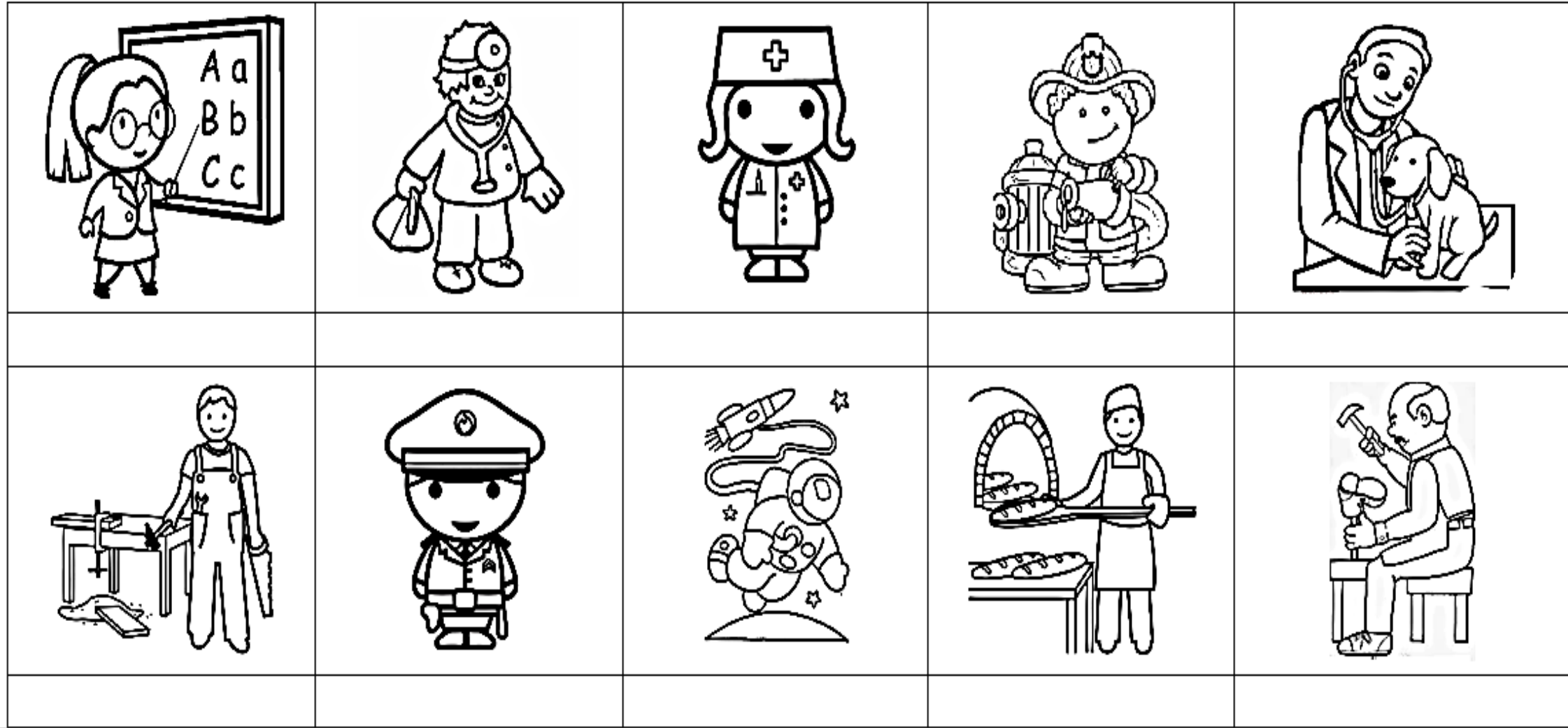
Aprende la poesía, colorea la vocal **Ee** que encuentres y repasa los trazos para formar la vocal **Ee**.

Nombre: _____



Une con una línea cada oficio con sus herramientas. Cuenta el número de herramientas que hay en cada cuadro y escríbelo dentro del círculo.

Nombre: _____

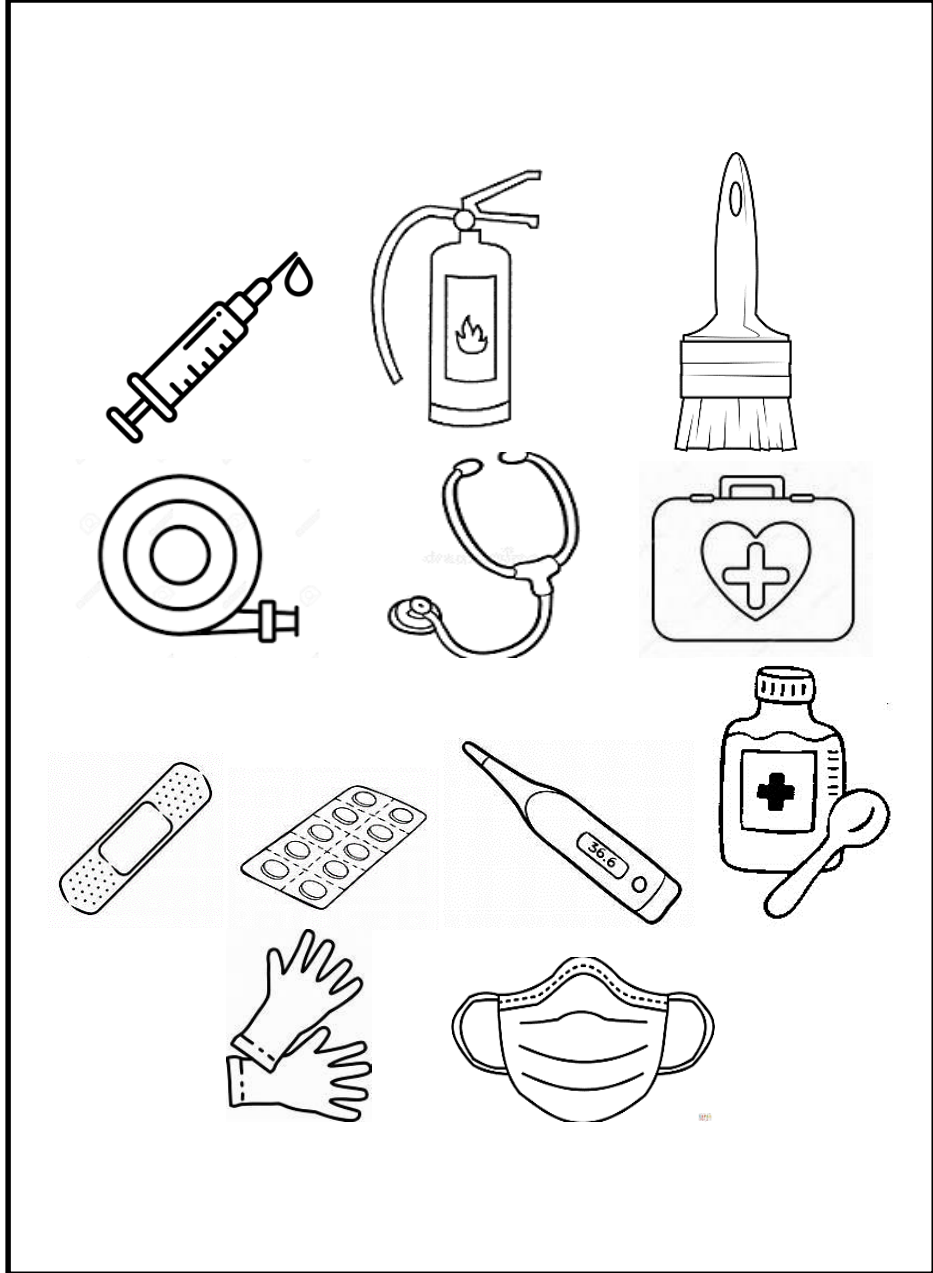
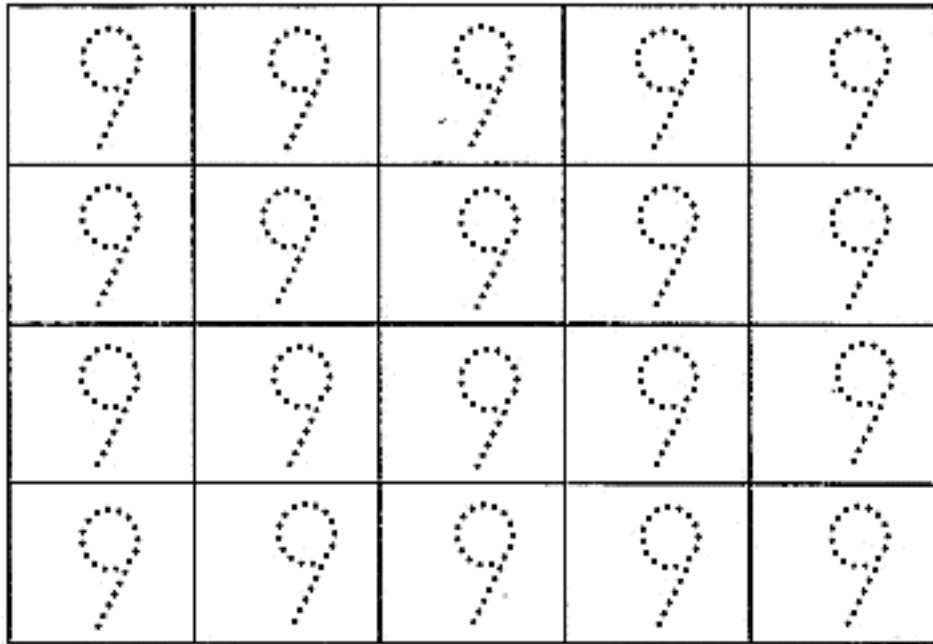


Identifica algunas profesiones y oficios, transcribe sus nombres y colorea.

Nombre: _____

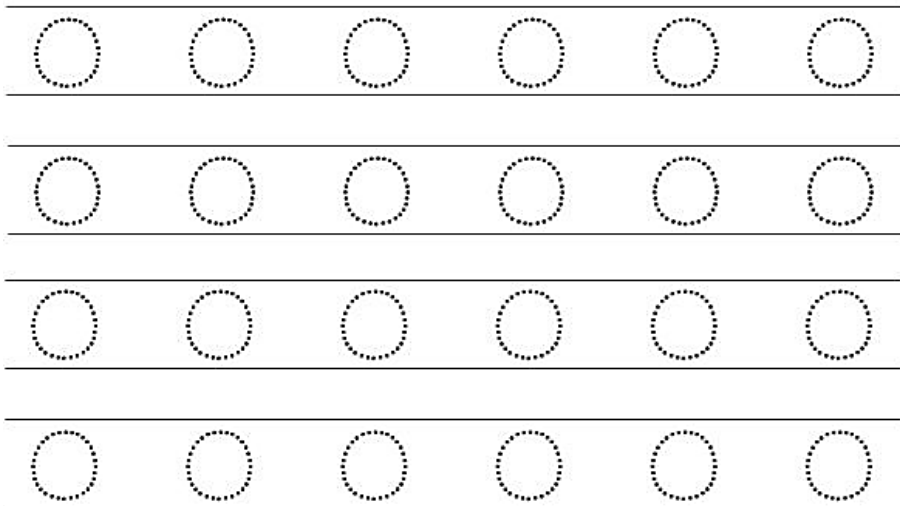
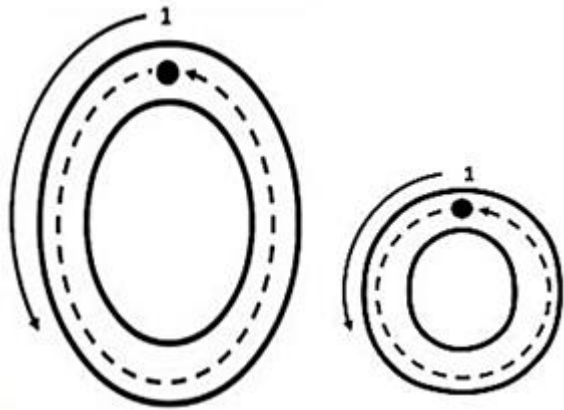


9



Colorea solo los elementos que usa el médico para llevar a cabo su profesión, cuenta cuántos son y une los puntos para formar el número 9.

Nombre: _____

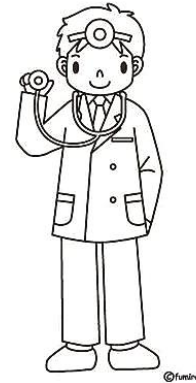


LOS OFICIOS Y PROFESIONES

Quando yo sea grande
quiero ser bombero
para salvar personas y apagar el fuego.

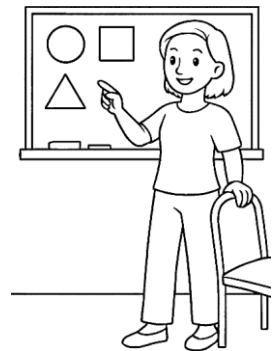


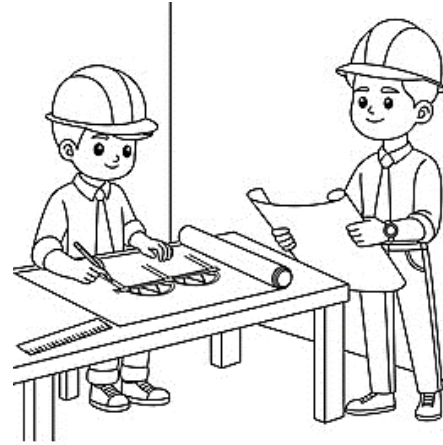
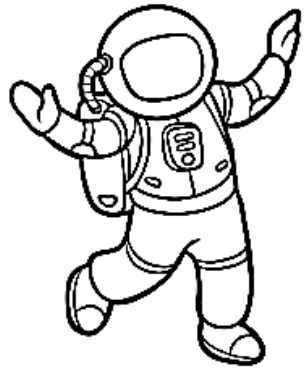
Quando yo sea grande quiero ser
policía para atrapar
ladrones y cuidar el barrio todo el día.



Quando yo sea grande
quiero ser doctor,
para sanar enfermos y
aliviarte el dolor.

Quando yo sea grande quiero
ser profesor,
para enseñar el abecedario con
mucho amor.

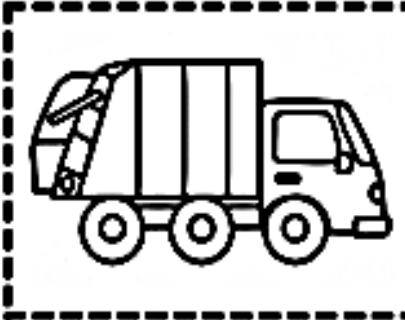




I i A a O o E e

Une con una línea la vocal con la profesión según corresponda y colorea.

Nombre: _____



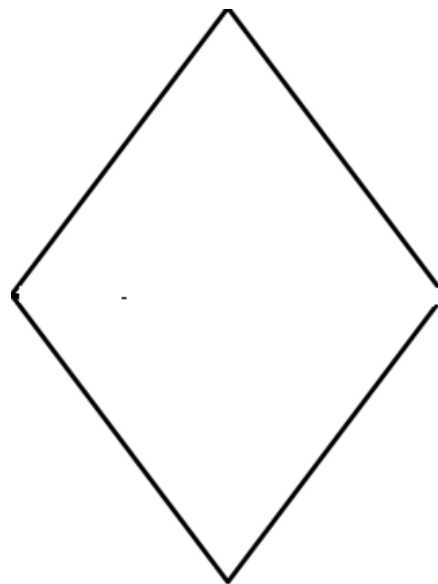
Colorea, recorta y pega el vehículo que emplea cada persona para realizar su labor.

Nombre: _____

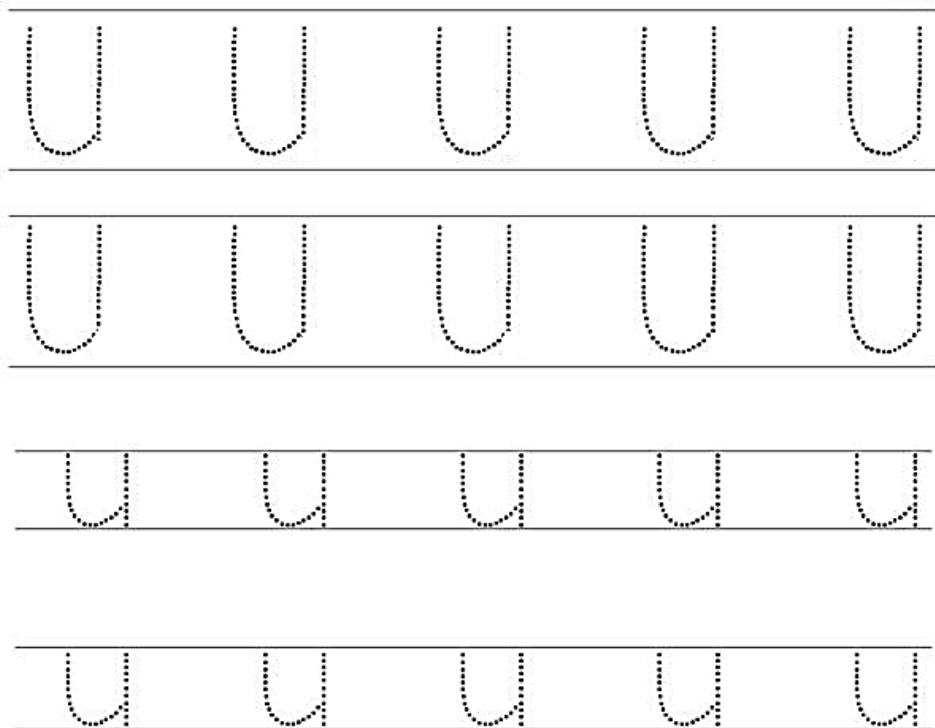
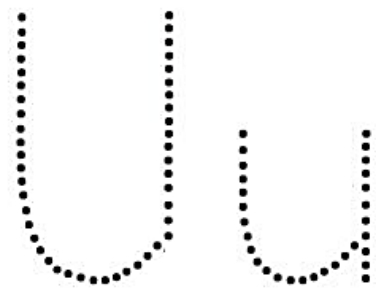
Adivinanza

Con una manguera y
un casco apago el
fuego.

¿quién soy?

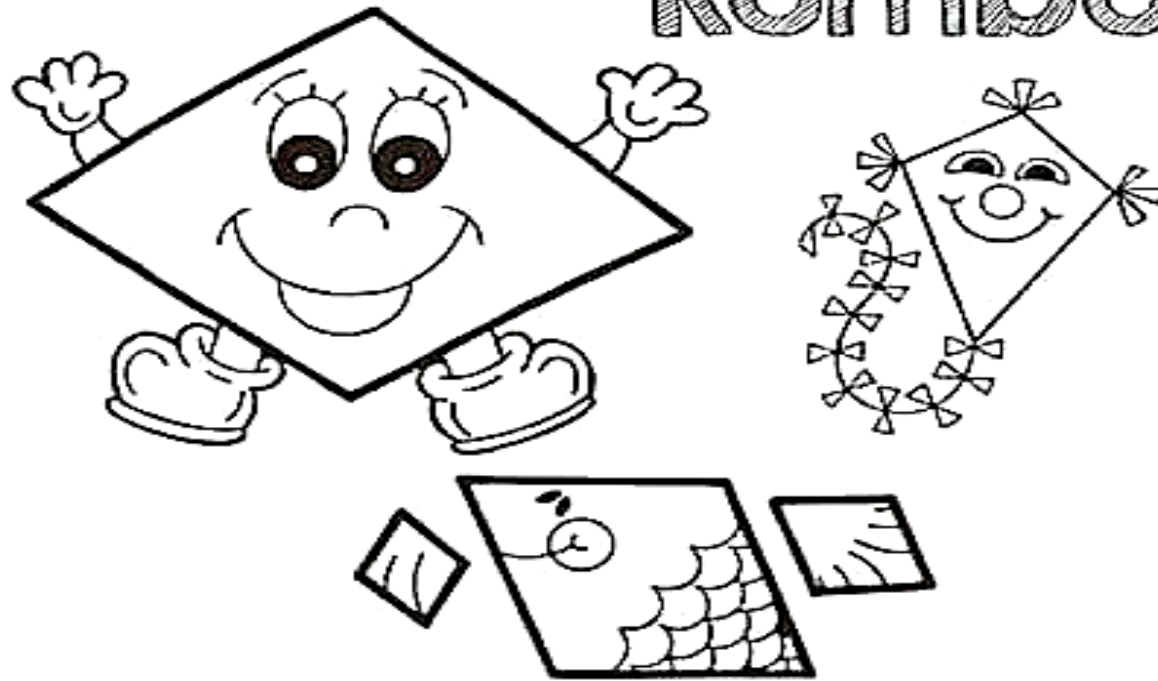


Resuelve la adivinanza y dibuja en el rombo la respuesta.

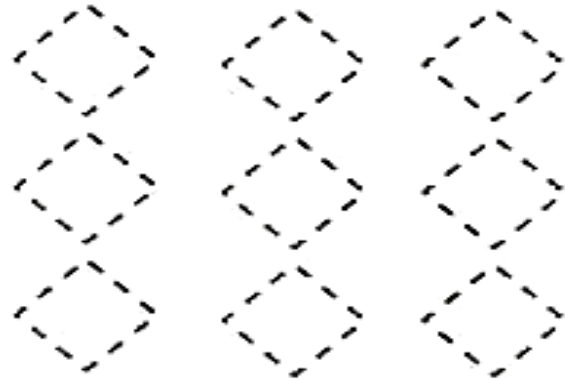


Nombre: _____

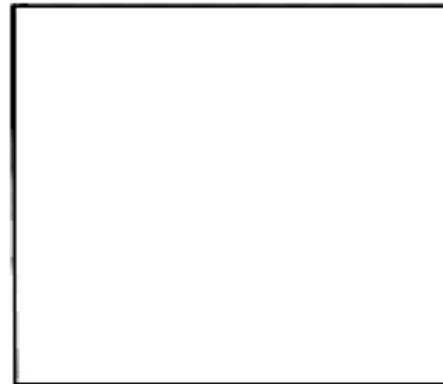
Rombo



Remarca por la línea punteada.



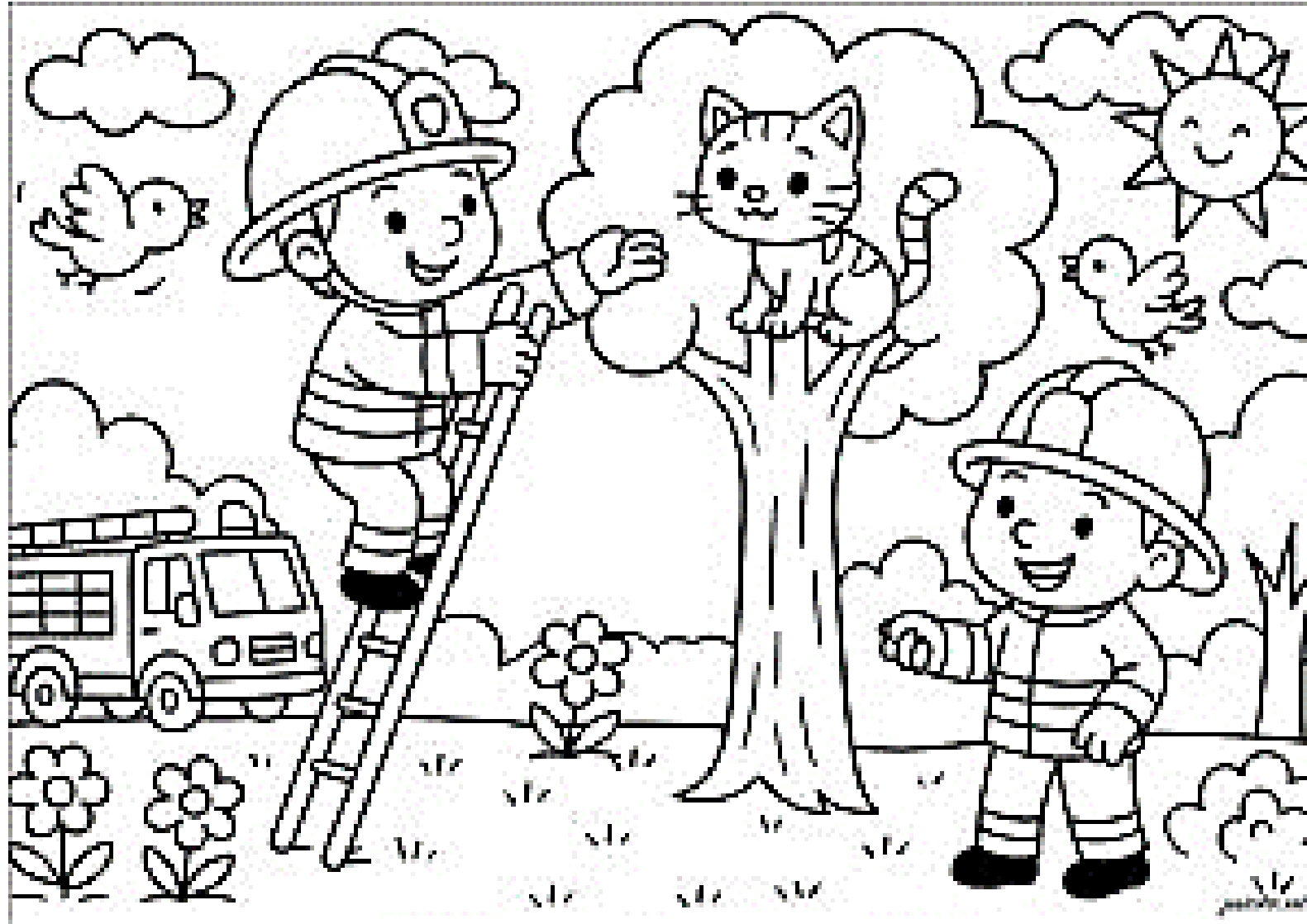
Dibuja un rombo.



Identifica las imágenes que tienen forma de rombo y coloréalas, repasa los puntos para formar los rombos.

Nombre: _____

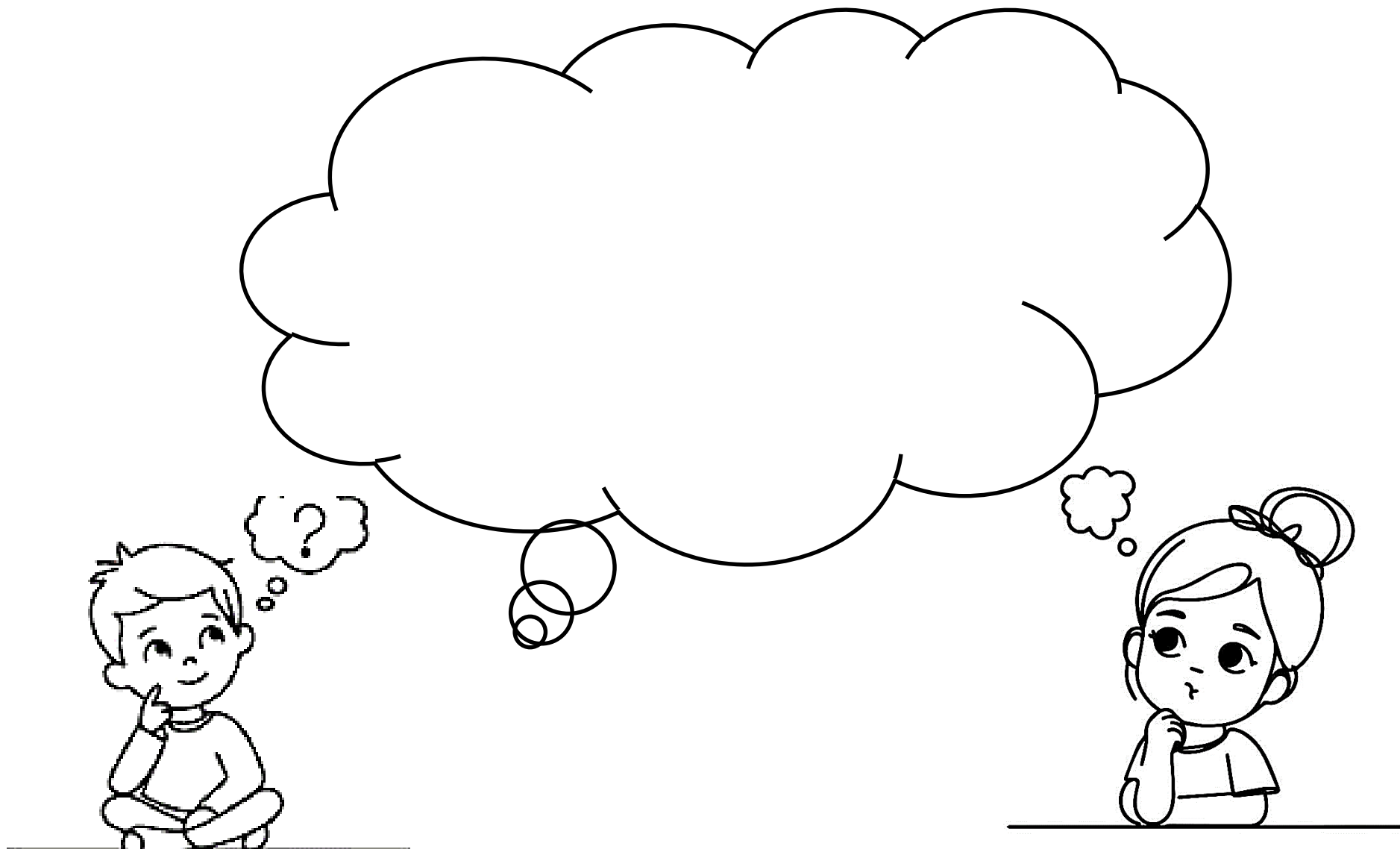
ARRIBA - ABAJO



Encierra en un círculo el bombero que está abajo de la escalera y colorea la imagen

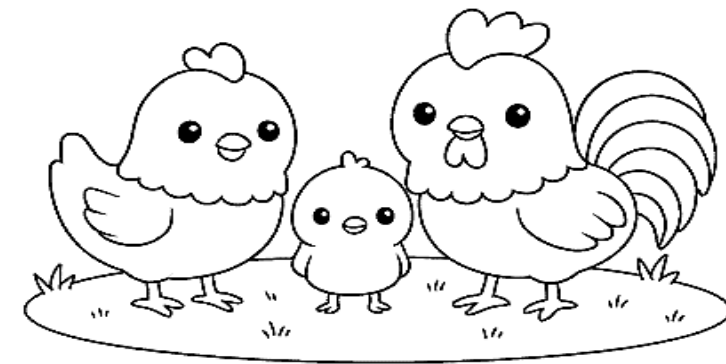
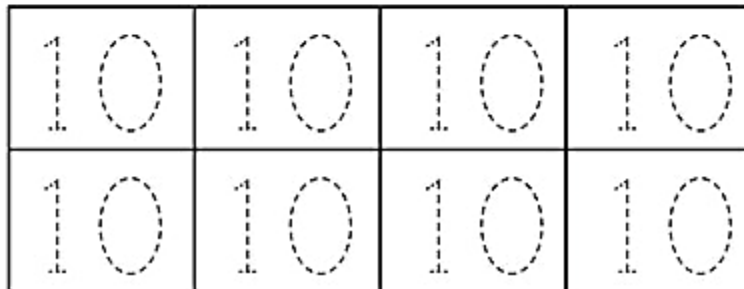
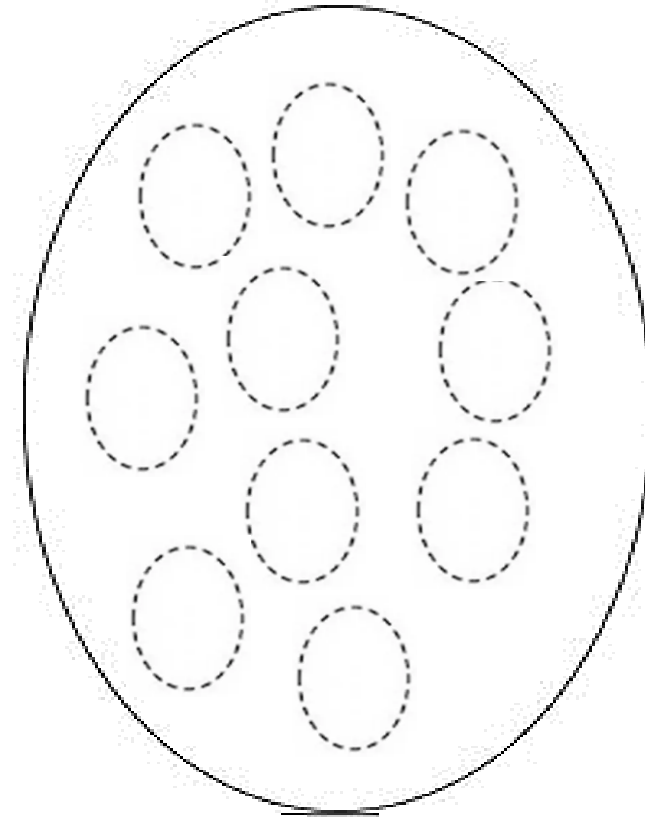
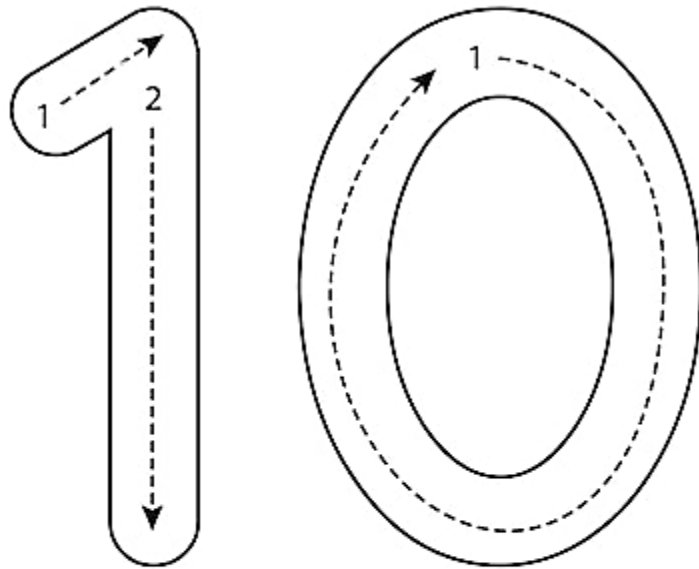
Nombre: _____

CUANDO SEA GRANDE QUIERO SER....



Dibuja en la nube lo que quieras ser cuando seas adulto.

Nombre: _____



Une los puntos para trazar los óvalos que forman los huevitos de la familia de los pollitos, cuéntalos y traza el número 10.

Nombre: _____

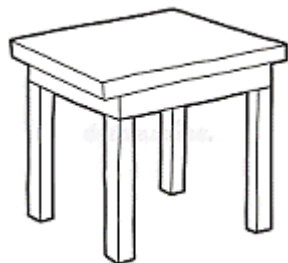
VALOR SONORO VOCÁLICO



C _ _ s _ _



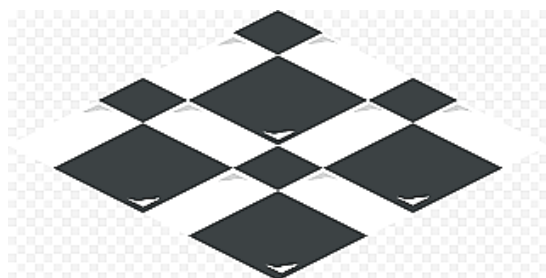
s _ _ l _ _



M _ _ s _ _



M _ _ m _ _



P _ _ s _ _

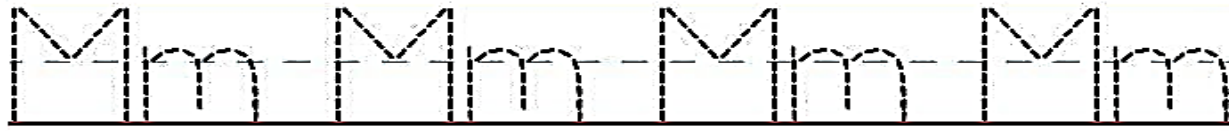
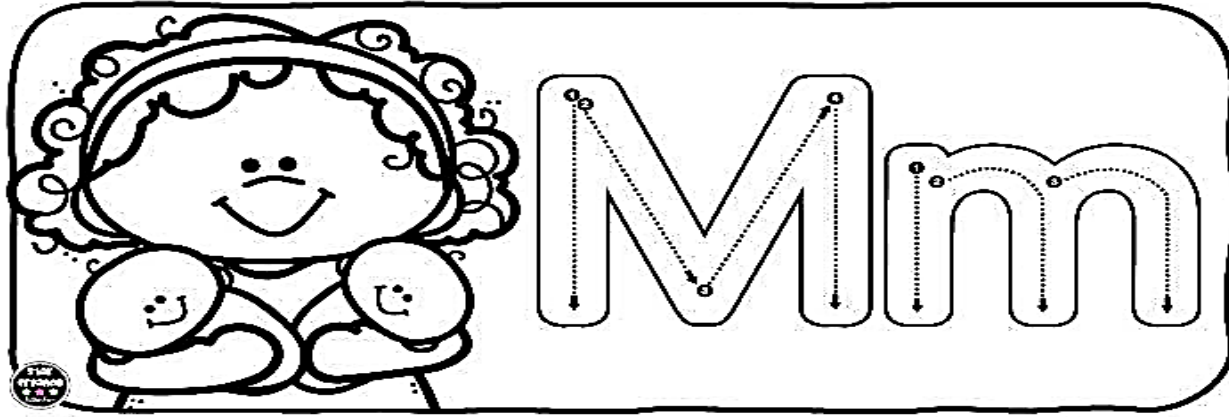


_ _ s c _ _ _ _ l _ _

Completa cada palabra con la vocal que falta y colorea

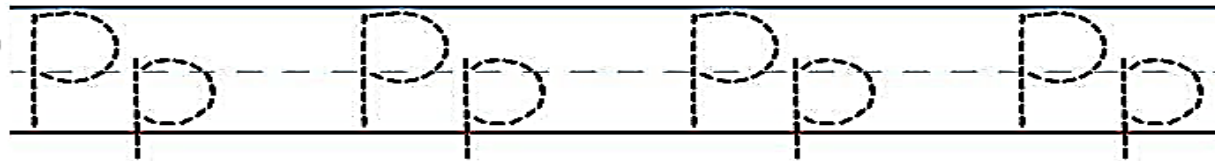
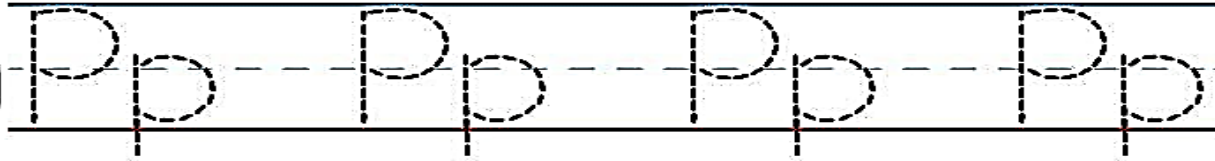
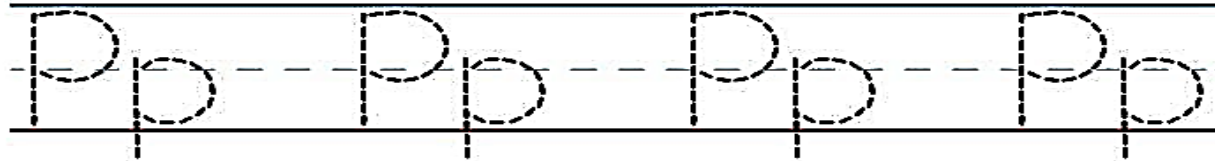
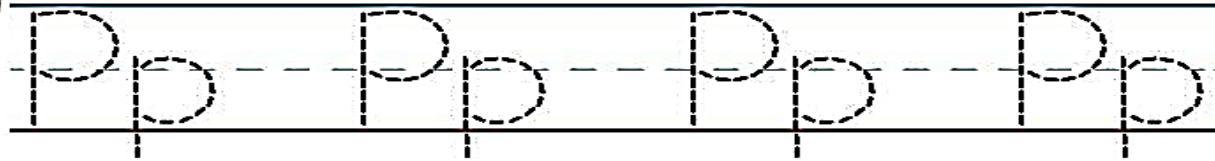
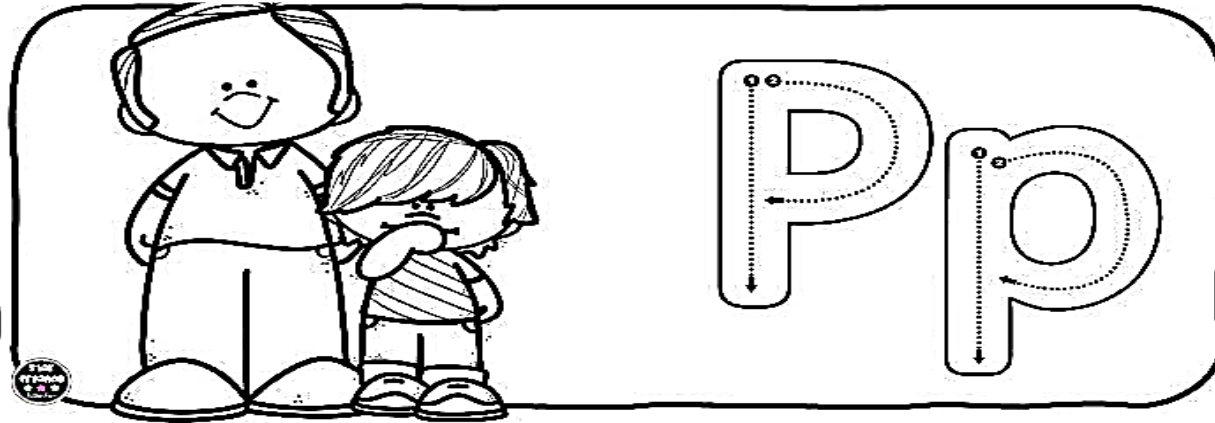
Nombre: _____

Mamá



Nombre: _____

Papá



Nombre: _____