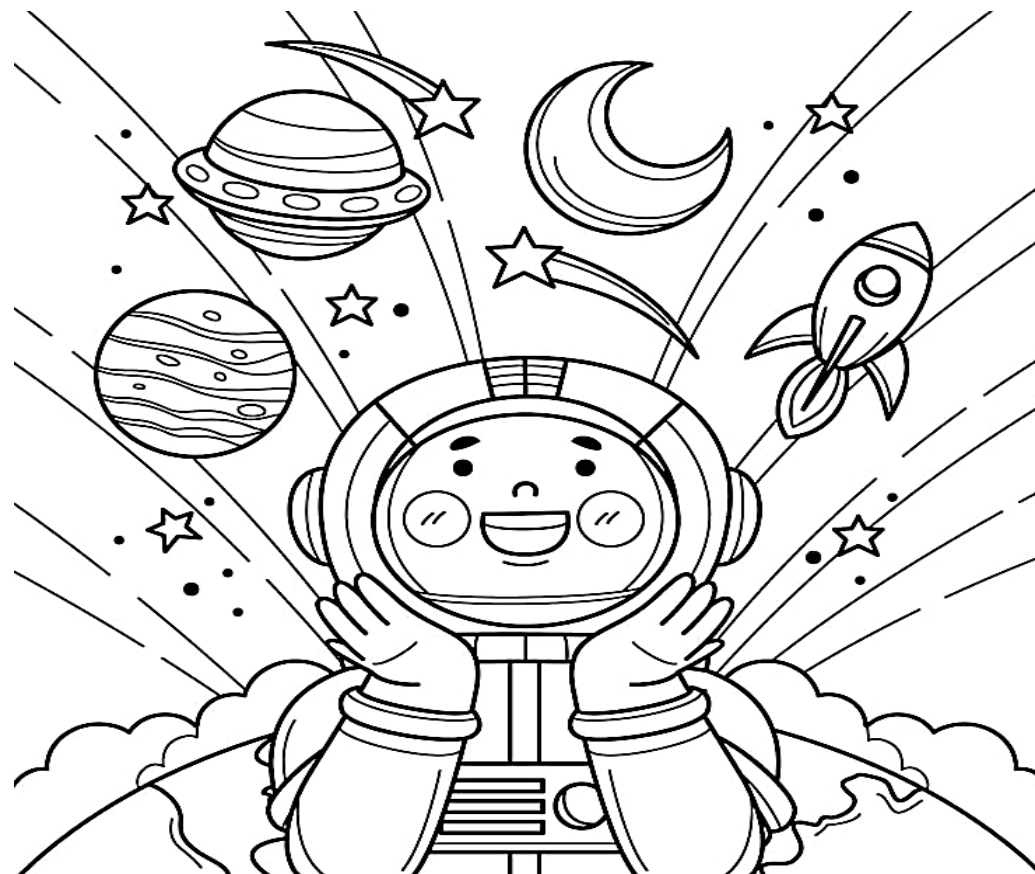


INSTITUCION EDUCATIVA **YERMO Y PARRES**



GRADO TRANSICIÓN
PROYECTO: LÚDICO- PEDAGÓGICO

CUARTO PERIODO: "MI UNIVERSO"



¿QUÉ VAMOS A APRENDER?

APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	Comunicativa: Escritura espontánea, transcripción de textos cortos, letras T, S, L, cuentos y canciones de navidad. Cognitiva: la tierra, los ciclos del agua, el clima, el sol, el día y la noche, los meses del año, los planetas, la luna, las estrellas, los meteoritos, números de 20 al 50, el algoritmo de la resta. Afectiva: Trabajo colaborativo, celebraciones especiales en familia, micro proyecto de la navidad. Estética: Técnicas de pintura, formas y lenguajes artísticos. Corporal: coordinación visomotora, trazos, control del espacio gráfico, juegos y rondas relacionadas con los planetas. Ética y valores: Respeto por el universo, valoración de las celebraciones del año.	
INDICADORES DE DESEMPEÑO	Dimensión Cognitiva: - Reconoce algunos elementos del universo como el Sol, la Luna, las estrellas y los planetas. - Identifica diferencias sencillas entre el día y la noche. - Formula preguntas y expresa ideas sobre el espacio y los astros. - Clasifica imágenes de elementos del universo según características observables. - Reconoce y nombra números del 1 al 50. - Realiza conteo oral progresivo hasta 50 con apoyo visual o concreto. - Relaciona cantidades de objetos con su representación numérica. - Resuelve restas en el círculo del 1 al 9. Dimensión Comunicativa: - Expresa oralmente conocimientos, ideas y experiencias relacionadas con el universo. - Describe imágenes del Sol, la Luna, las estrellas y los planetas utilizando frases sencillas. - Escucha cuentos, canciones y relatos relacionados con el universo y responde preguntas sobre ellos. - Pronuncia y diferencia los sonidos iniciales de las letras L, S y T. - Reconoce visualmente las letras L, S y T en diferentes palabras. - Relaciona las letras L, S y T con sus respectivos sonidos. - Identifica palabras que comienzan con los sonidos /l/, /s/ y /t/. - Forma palabras sencillas utilizando las letras trabajadas. - Participa en juegos de palabras, rimas y canciones que involucren los sonidos trabajados. Dimensión Afectiva: - Participa con entusiasmo y curiosidad en actividades relacionadas con el universo. - Comparte sus ideas y conocimientos respetando los turnos de participación. - Reconoce y participa en actividades relacionadas con la navidad, identificando algunos de sus símbolos y expresando sentimientos de amor, amistad, solidaridad y unión familiar.	- Muestra confianza al expresar números, sonidos y palabras frente a sus compañeros. - Sigue acuerdos y normas durante los juegos y actividades grupales. - Trabaja de manera colaborativa en actividades de conteo, clasificación y reconocimiento de letras. Dimensión Corporal: - Participa en juegos de movimiento relacionados con los planetas, las estrellas y los viajes espaciales. - Coordina movimientos corporales siguiendo instrucciones de conteo. - Realiza trazos de las letras L, S y T utilizando diferentes materiales y superficies. - Fortalece la coordinación visomotora mediante actividades de escritura y reconocimiento de números hasta 50. - Manipula adecuadamente materiales concretos para realizar actividades de conteo y clasificación. Dimensión Ética: - Manifiesta curiosidad, respeto y admiración por la naturaleza y el universo. - Reconoce la importancia de cuidar el planeta Tierra y los espacios que habita. - Demuestra actitudes de respeto hacia sus compañeros durante las actividades. - Valora sus propias producciones y reconoce los logros de los demás. Dimensión Estética: - Representa mediante dibujos y producciones artísticas elementos del universo. - Utiliza diferentes materiales para elaborar creaciones relacionadas con el Sol, la Luna, las estrellas y los planetas. - Experimenta con colores, formas y texturas para representar elementos del espacio. - Decora creativamente números y letras L, S y T. - Participa en canciones, rondas y juegos corporales relacionados con el universo y los números.

INDAGACIÓN DE CONCEPTOS PREVIOS

CREO QUE EL UNIVERSO ES ASÍ

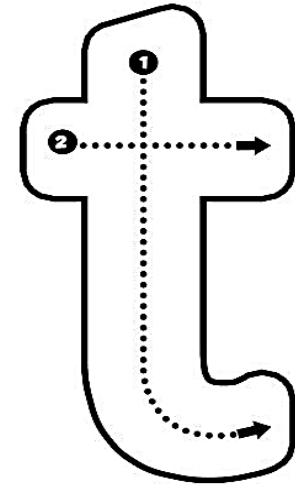
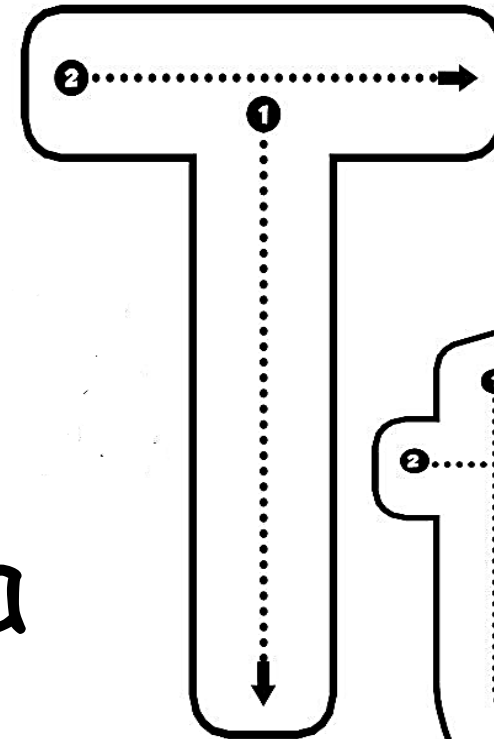
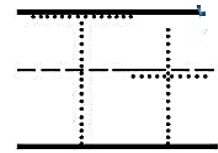
Dibuja en el rectángulo lo que crees que es el universo.

Nombre: _____

NUESTRO PLANETA TIERRA



Tt



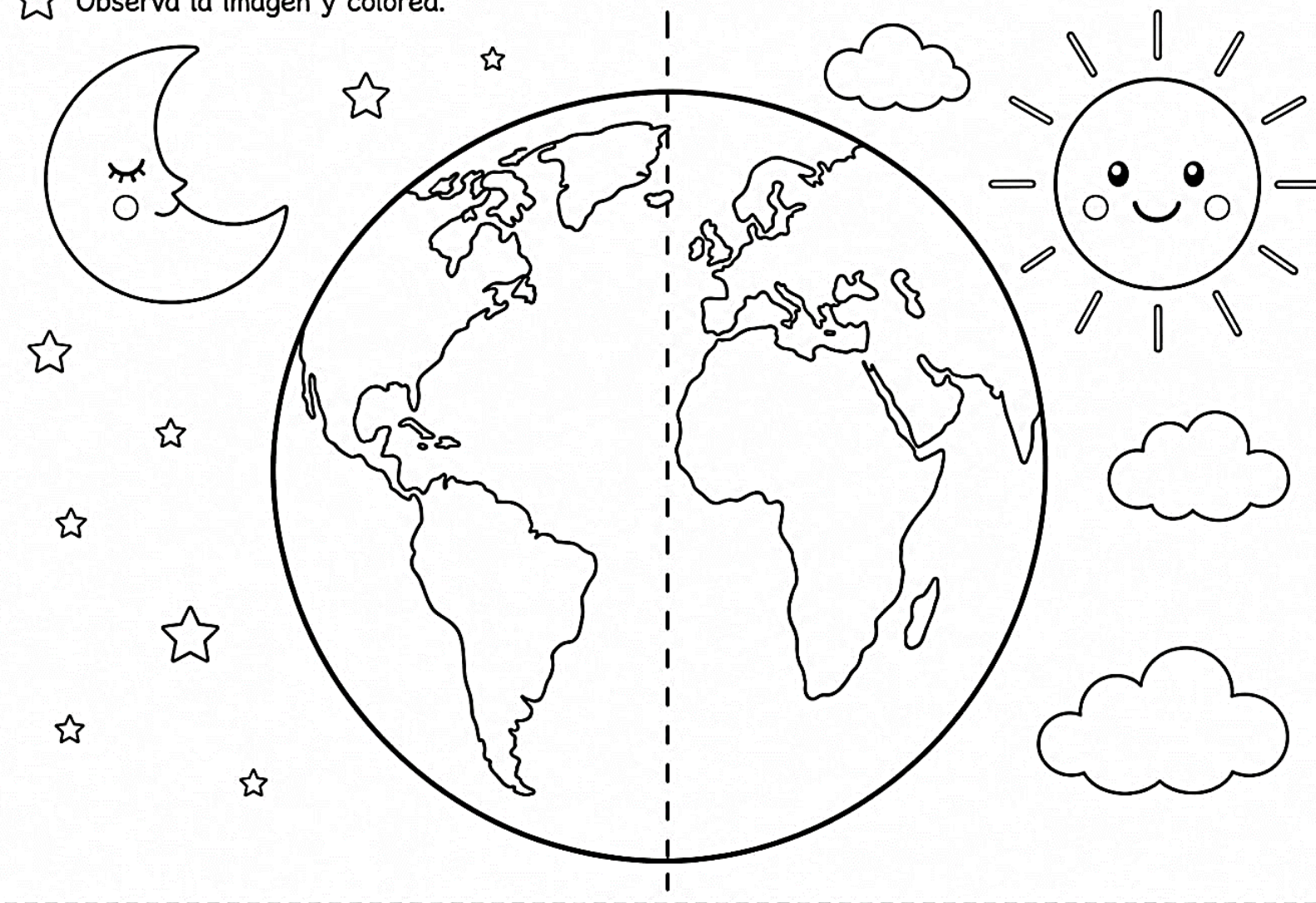
Tierra

La tierra es un planeta que por sus condiciones de agua y oxigeno puede tener vida.

Nombre: _____

La Tierra: de día y de noche

★ Observa la imagen y colorea.

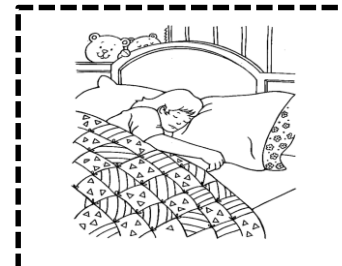
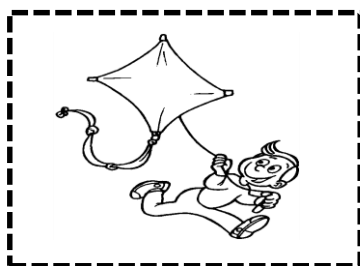
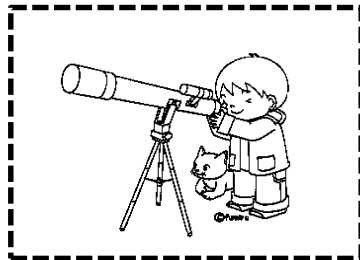


Colorea de tal forma que se diferencie el día de la noche.

Nombre: _____

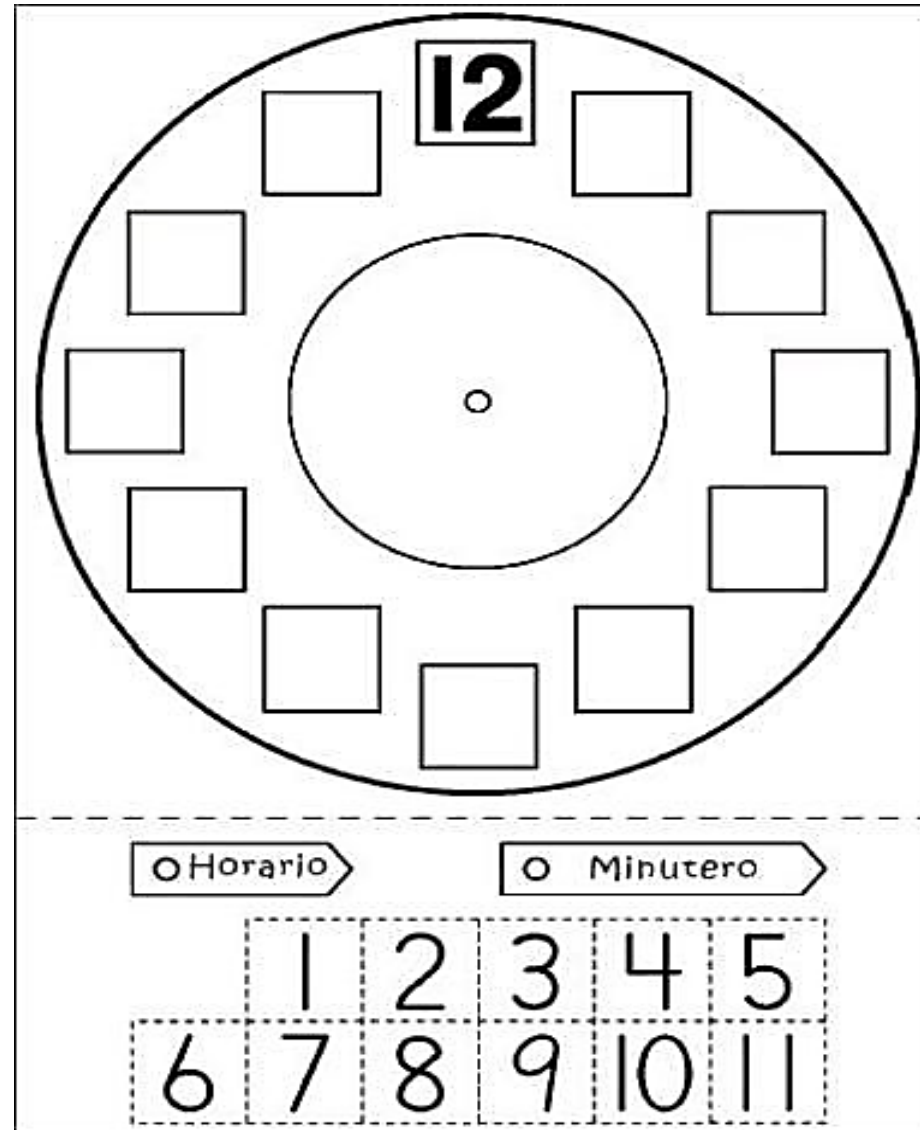


Recorta y pega las actividades que se deben realizar en el día y las que se realizan en la noche.



Nombre: _____

EL RELOJ Y LAS HORAS



Recorta y arma el reloj, con las manecillas señala la hora en que ingresas a la escuela y pega el reloj en la hoja siguiente.

Nombre: _____

EL RELOJ Y LAS HORAS

El reloj de Matusalén, da las horas siempre bien, da la una, da las dos, da las tres, da las cuatro, da las cinco, da las seis, da las siete, da las ocho, da las nueve, da las diez, da las once, da las doce.

Entona la canción y pega acá el reloj que armaste anteriormente.

Nombre: _____

NUESTRO CLIMA

Verano



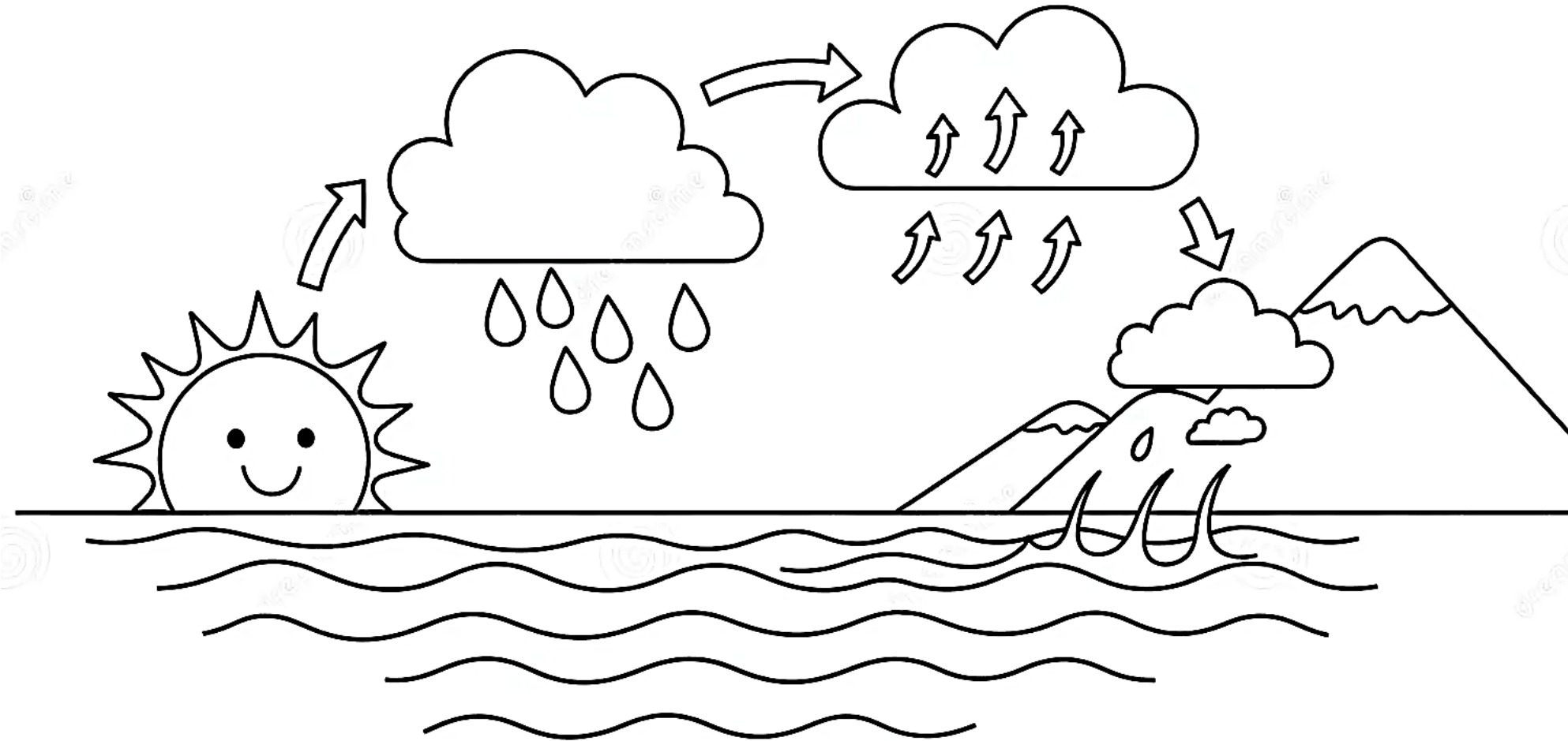
Invierno



Identifica los climas que hacen parte de nuestro entorno y las actividades que podemos hacer en ambos casos, ¿cuál te gusta más?

Nombre: _____

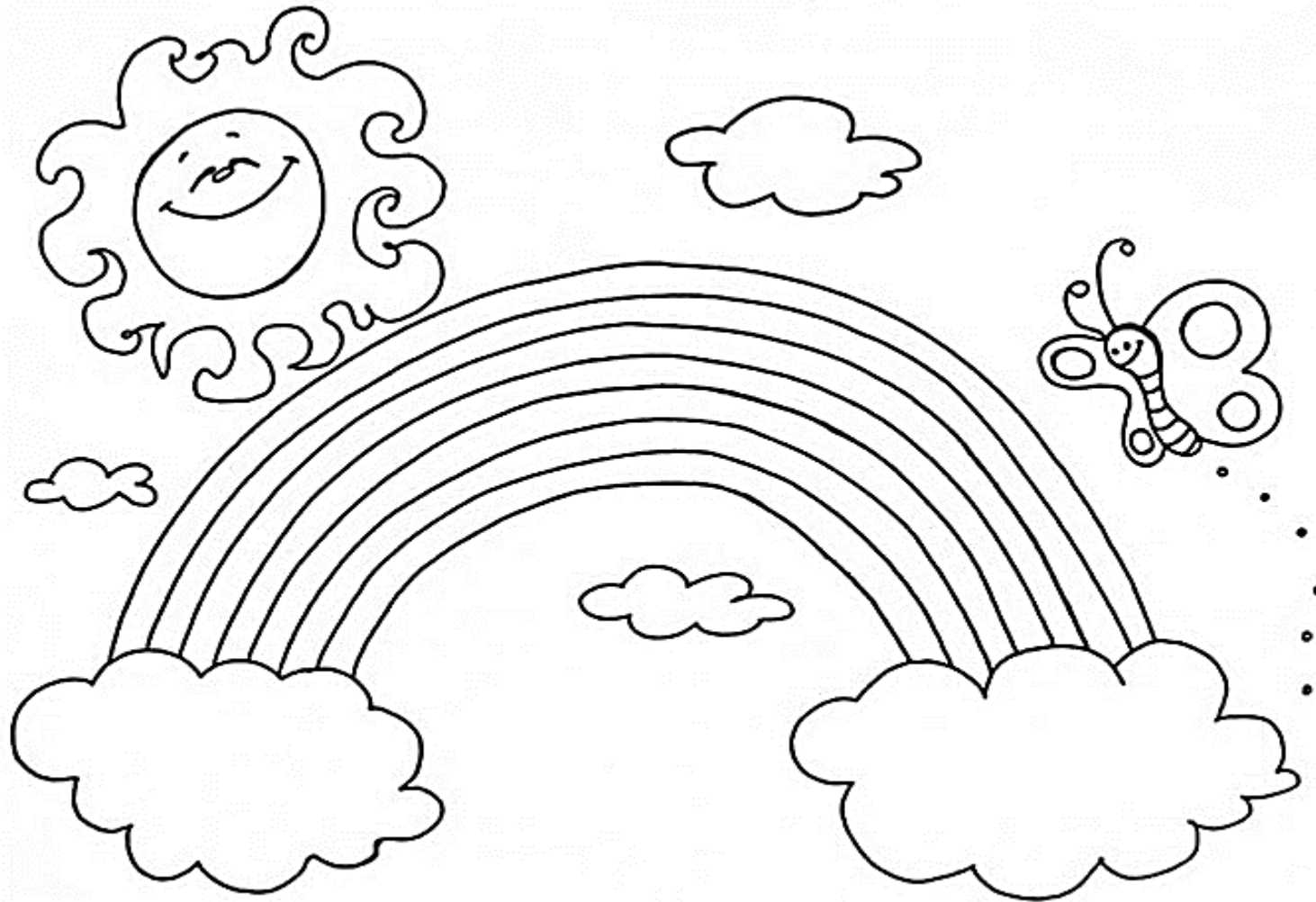
EL CICLO DEL AGUA: LA LLUVIA



Identifica el recorrido que hace el agua para formar la lluvia, colorea la imagen.

Nombre: _____

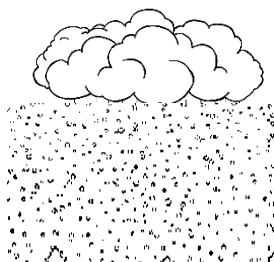
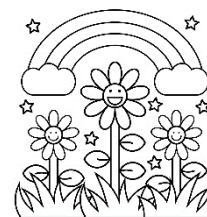
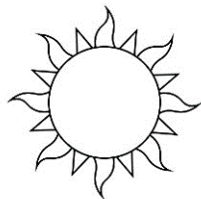
EL ARCO IRIS



El arcoíris se forma cuando las gotas de lluvia quedan suspendidas en el aire y el sol las atraviesa, colorea con los 7 hermosos colores que hacen parte del arco iris y decora con algodón las nubes.

Nombre: _____

EL CLIMA Y LAS ESTACIONES



Identifica la estaciones que hay en algunas partes del planeta y relaciónalas con su respectivo clima, ¿cuáles de estos climas conoces?, ¿Cuáles no?

Nombre: _____

LOS MESES DEL AÑO

ENERO



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRERO



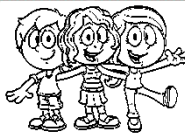
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARZO



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAYO



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNIO



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Repasa con tu familia los nombres de los meses del año y señala con ellos las fechas importantes que celebran.

Nombre: _____

JULIO



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

AGOSTO



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

SEPTIEMBRE



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTUBRE



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DICIEMBRE



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Repasa con tu familia los nombres de los meses del año y señala con ellos las fechas importantes que celebran.

Nombre: _____

Familia del 20

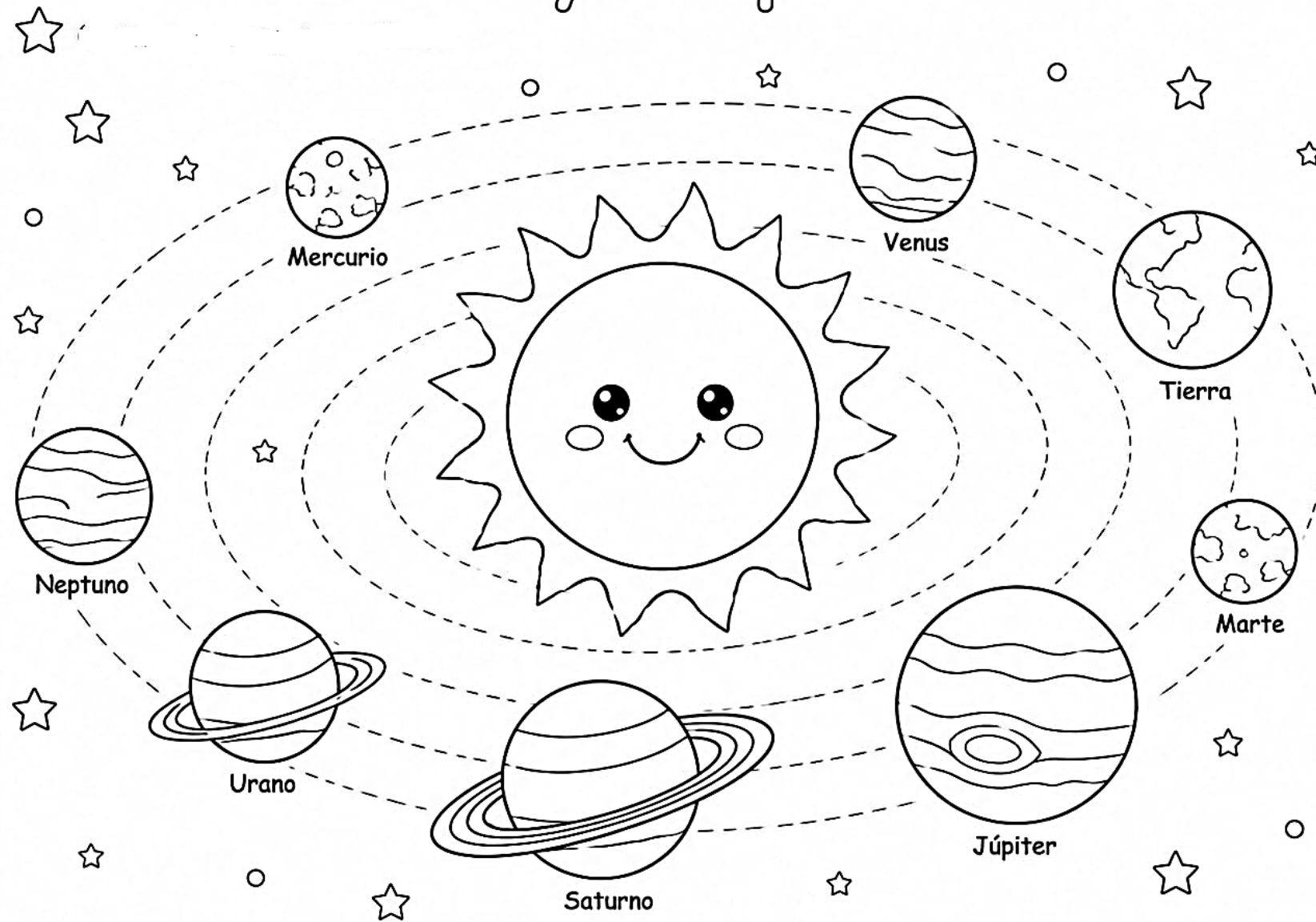


20+0=	
20+1=	
20+2=	
20+3=	
20+4=	
20+5=	
20+6=	
20+7=	
20+8=	
20+9=	

Suma la familia del 20 y coloca en los cuadros el total de los números que formaste.

Nombre: _____

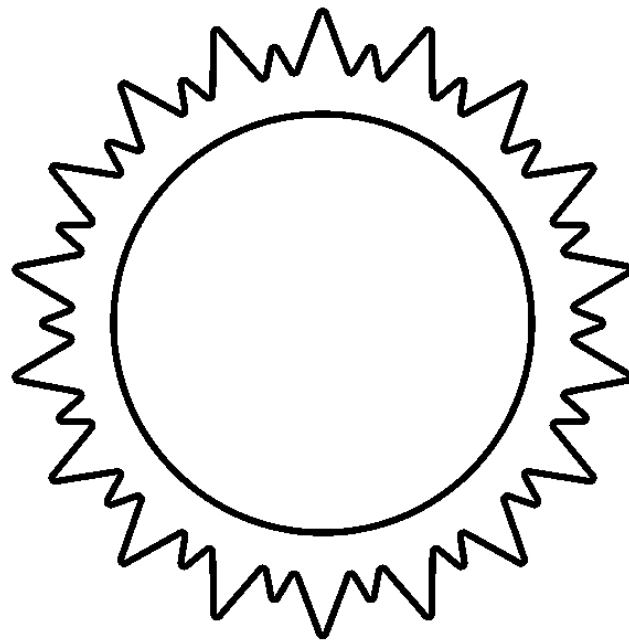
El Sol y los planetas



Dialoga sobre los planetas que hacen parte de nuestro sistema solar, las características de los planetas interiores y de los exteriores, aprende sus nombres y colorea la imagen.

Nombre: _____

Sol



El sol tiene sueño, no quiere salir, metido en las nubes
Se acuesta a dormir, lo llama la tierra sol, sol, lo llama la flor,
sol, sol, el sol está sordo ante tanto clamor, que deje la cama ese dormilón y arriba que cumpla con su obligación.
Sol solecito caliéntame un poquito.

S S S S S S S

S S S S S S S

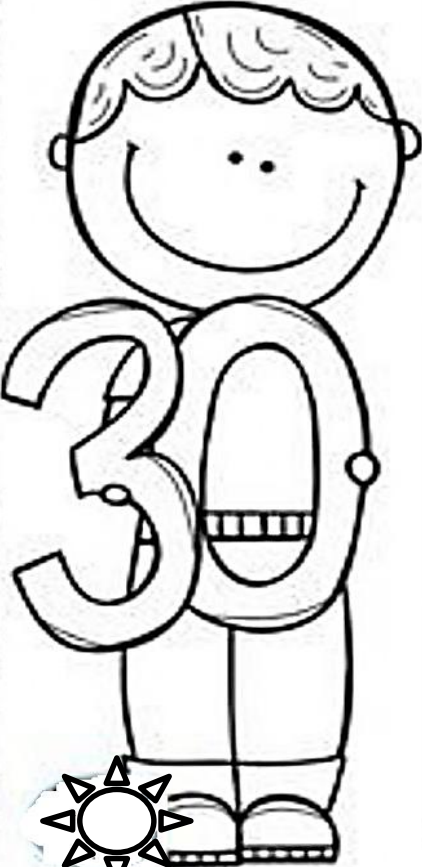
S

S

¿Sabías que el sol es una estrella gigante, es la más cercana a la tierra y está hecha de gas y de helio? Decora el sol con mirella dorada, aprende la poesía y señala con un círculo la **S** que encuentres en ella.

Nombre: _____

Familia
de 30



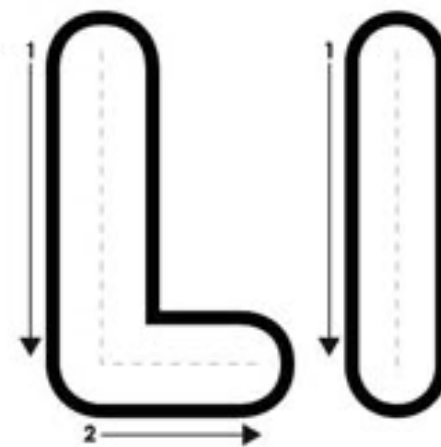
30+0=	
30+1=	
30+2=	
30+3=	
30+4=	
30+5=	
30+6=	
30+7=	
30+8=	
30+9=	

Suma la familia del 30 y coloca en los cuadros el total de los números que formaste.

Nombre: _____



Luna lunera
cascabelera, ojos azules
y boca morena.



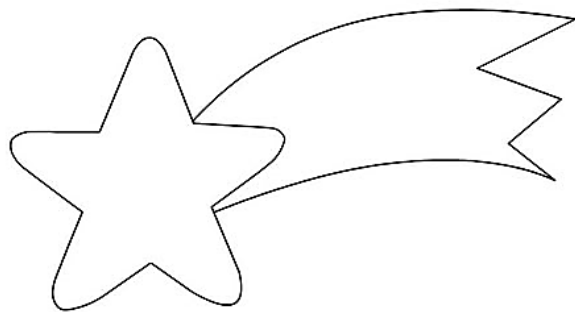
Four rows of handwriting practice lines. Each row consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. Vertical dashed lines divide each row into six equal-width boxes. In each box, a dashed uppercase 'L' is provided for tracing practice.

¿Sabías que la luna es el satélite natural de la tierra, está hecha de rocas y metales?

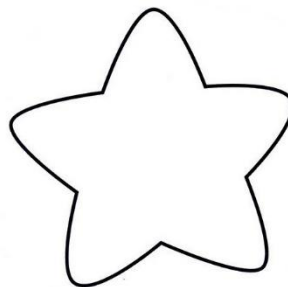
Decora la luna con mirella de color plateado, repite el estribillo y encierra en un círculo la letra L que encuentres en él.

Nombre: _____

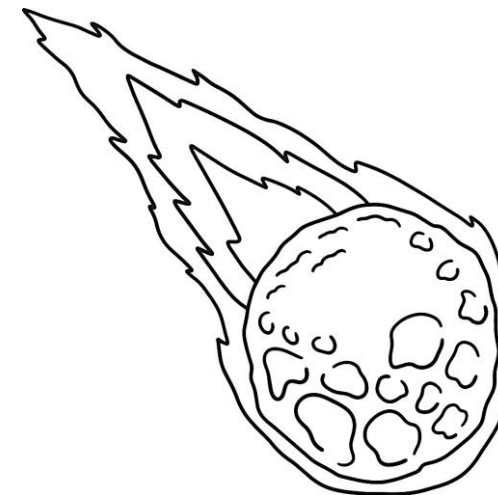
UN VIAJE POR EL ESPACIO



Las estrellas fugaces somos destellos luminosos que cruzamos rápidamente el cielo nocturno, producido cuando una pequeña partícula espacial entra en la atmósfera de la Tierra y se desintegra.

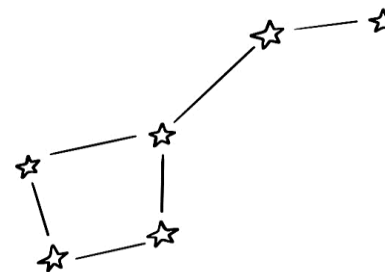


Las estrellas somos enormes bolas de gas que despedimos luz y calor



Las cometas somos pequeños astros, tenemos largas y brillantes colas, recorremos el espacio trazando orbitas alrededor del sol

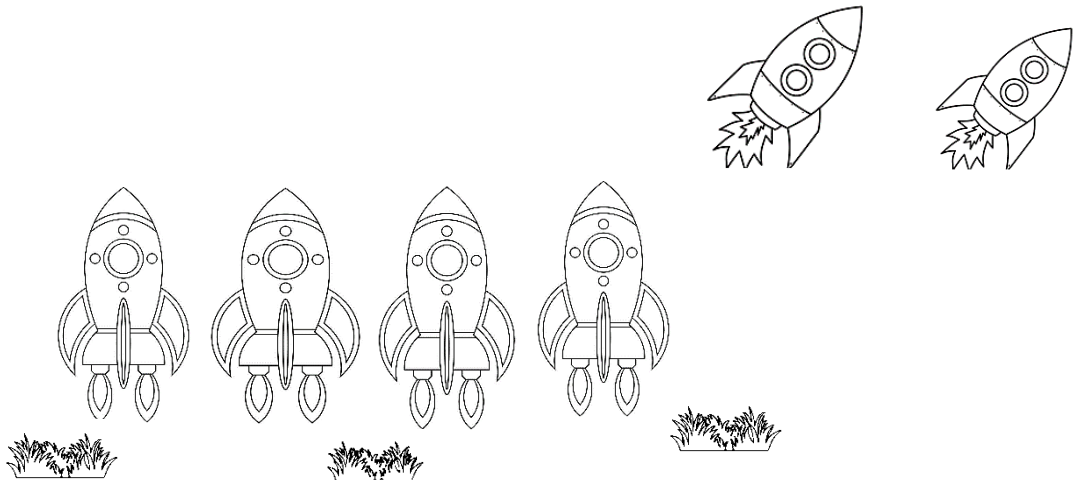
Cuando las estrellas nos agrupamos formamos las constelaciones.



Escucha con atención la lectura de los significados de cada uno de los elementos del espacio y colorea las imágenes

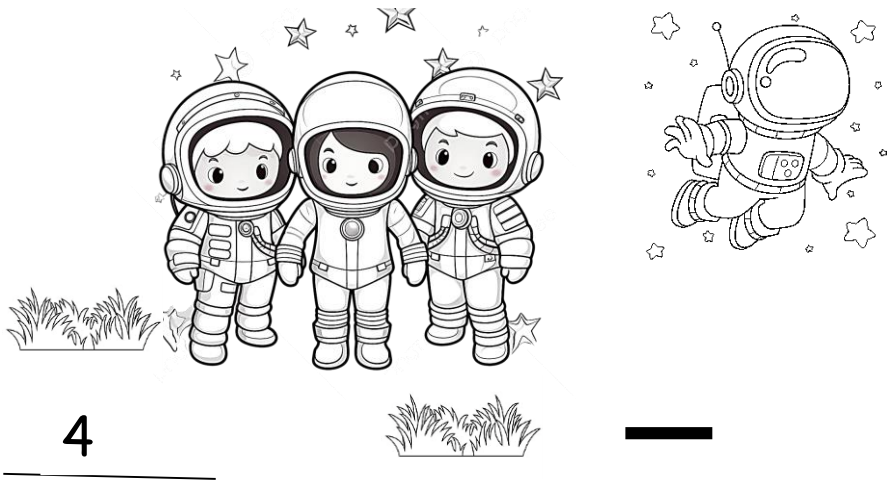
Nombre: _____

RESTAS



6 — 2 = _____

El cohete es el medio de transporte que se usa para viajar al espacio. Resuelve el siguiente problema: Había en tierra 6 cohetes y salieron 2 hacia el espacio, ¿Cuántos cohetes quedaron en tierra?.



4 — 1 = _____

Los astronautas son las personas que viajan al espacio. Resuelve el siguiente problema: Había en tierra 4 astronautas y salió 1 hacia el espacio, ¿Cuántos astronautas quedaron en tierra?

Nombre: _____

Familia de 40

$40+0=$	
$40+1=$	
$40+2=$	
$40+3=$	
$40+4=$	
$40+5=$	
$40+6=$	
$40+7=$	
$40+8=$	
$40+9=$	

Suma la familia del 40 y coloca en los cuadros el total de los números que formaste.

Nombre: _____

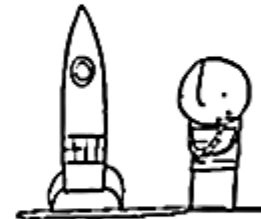
CUENTO: CÓMO ATRAPAR UNA ESTRELLA



Primero

...

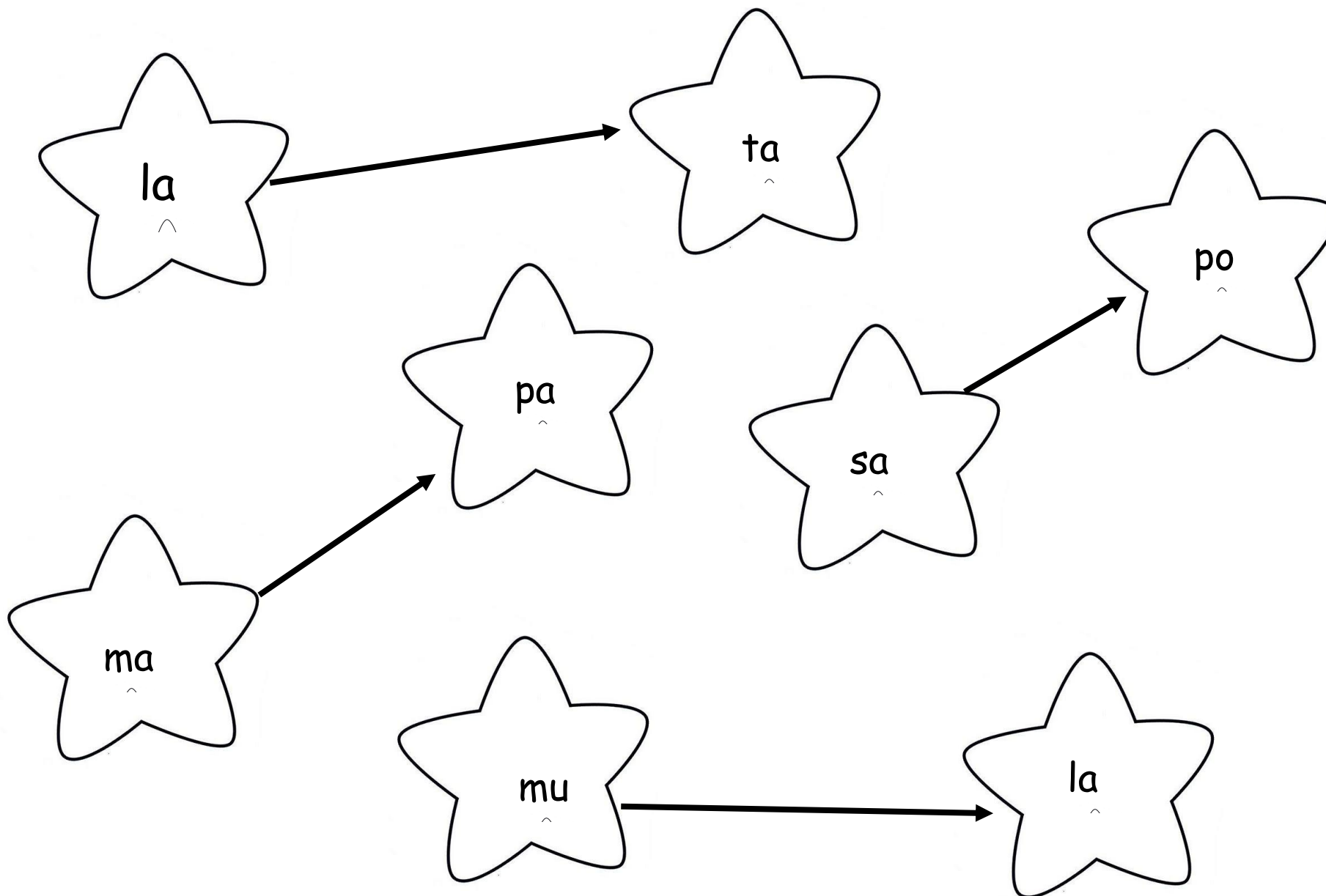
Después



Al final

Escucha con atención el cuento: cómo atrapar una estrella del autor Oliver Jeffers, realiza un recuento y dibuja

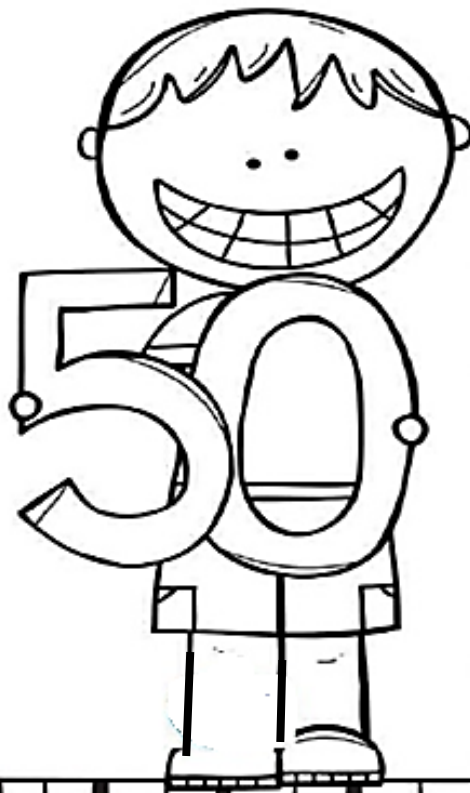
Nombre: _____



Juntas las estrellas para que formes una palabra, inicia con la estrella que no tiene flecha y termina con la que señala la flecha, escríbela en los rectángulos las palabras que formaste.

Nombre: _____

Familia de 50



50+0=	
50+1=	
50+2=	
50+3=	
50+4=	
50+5=	
50+6=	
50+7=	
50+8=	
50+9=	

Suma la familia del 50 y coloca en los cuadros el total de los números que formaste.



EL PESEBRE

La navidad es el nacimiento del niño Jesús, en el pesebre y en los corazones de las personas que lo quieran recibir.

Dialoga sobre el significado de la navidad y decora la imagen.

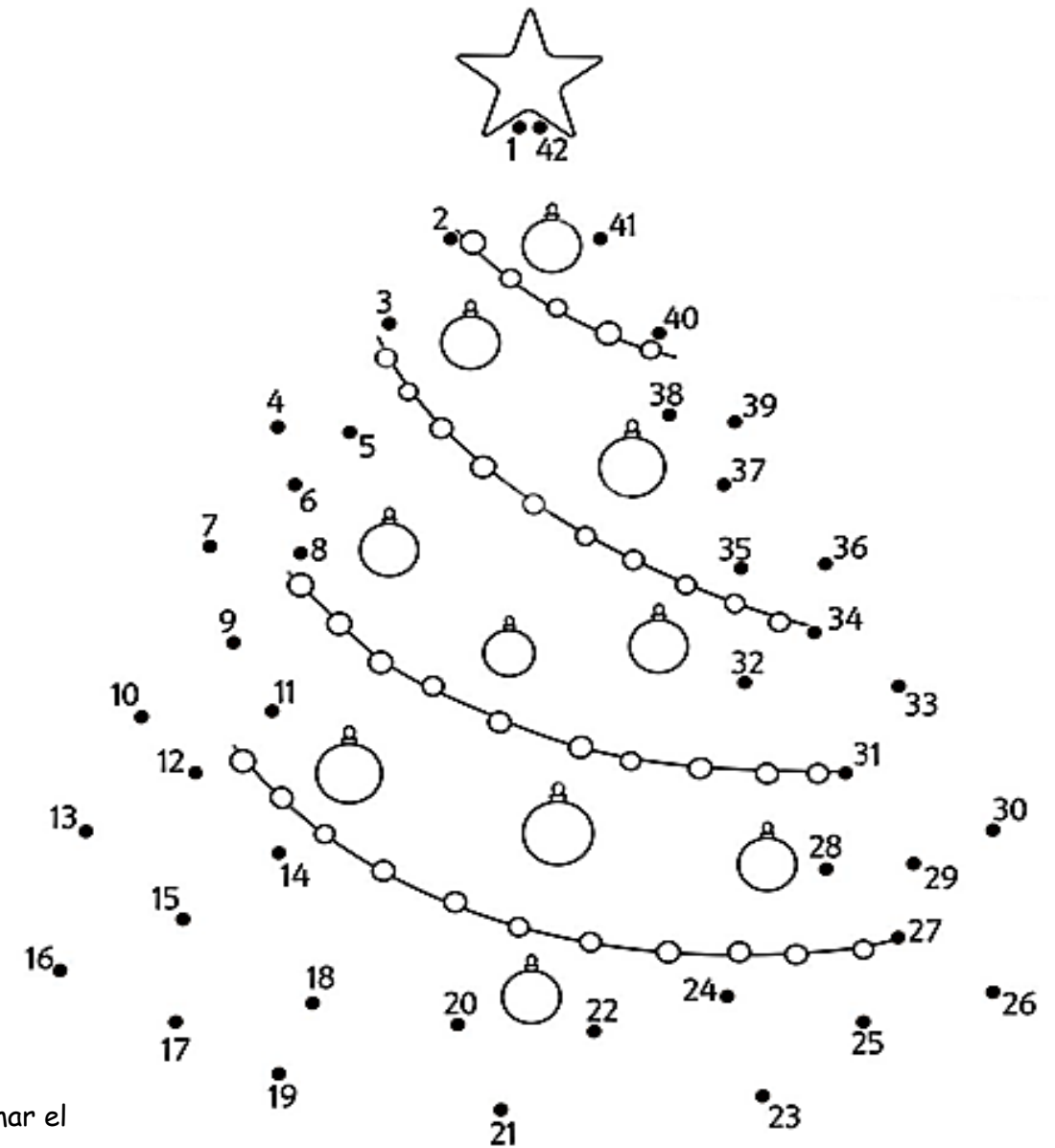
Nombre: _____

SÍMBOLOS DE LA NAVIDAD: EL ÁRBOL

El árbol de navidad
simboliza la vida.

Las esferas de navidad
simbolizan las frutas que
son los dones que Dios
nos da.

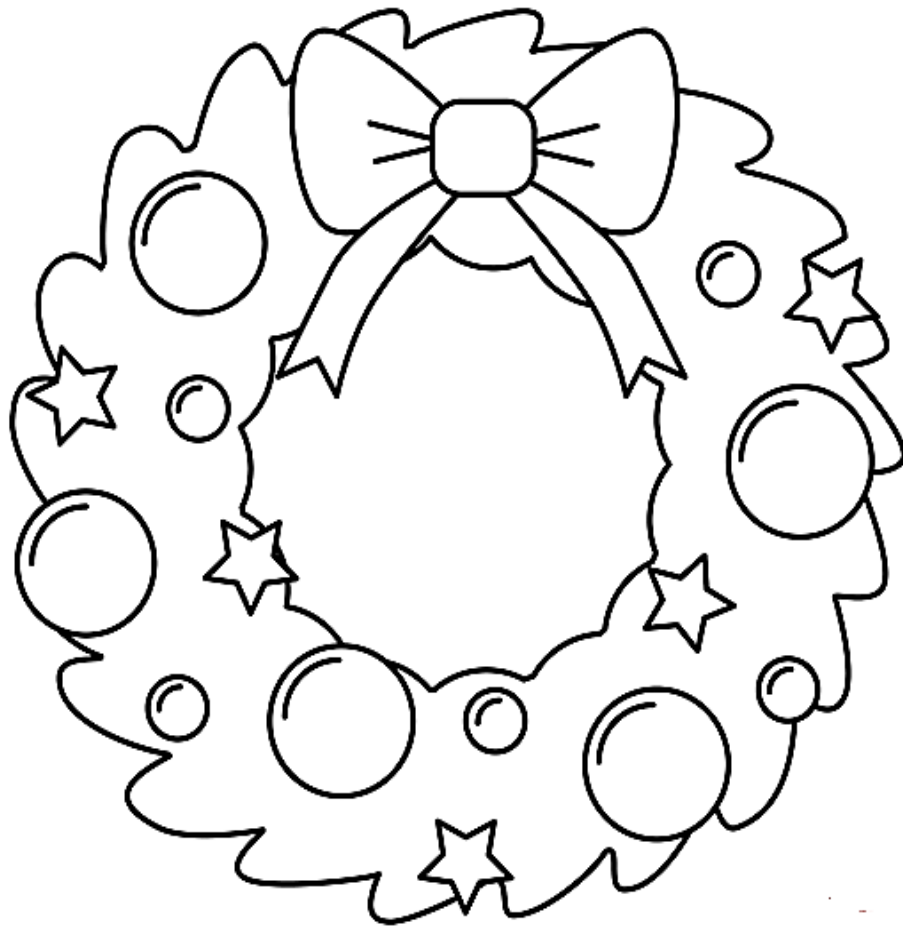
La estrella nos recuerda
la que guió a los reyes
hasta donde estaba
Jesús cuando nació.



Dialoga sobre el significado del árbol de navidad, une los puntos siguiendo los números para formar el árbol

Nombre: _____

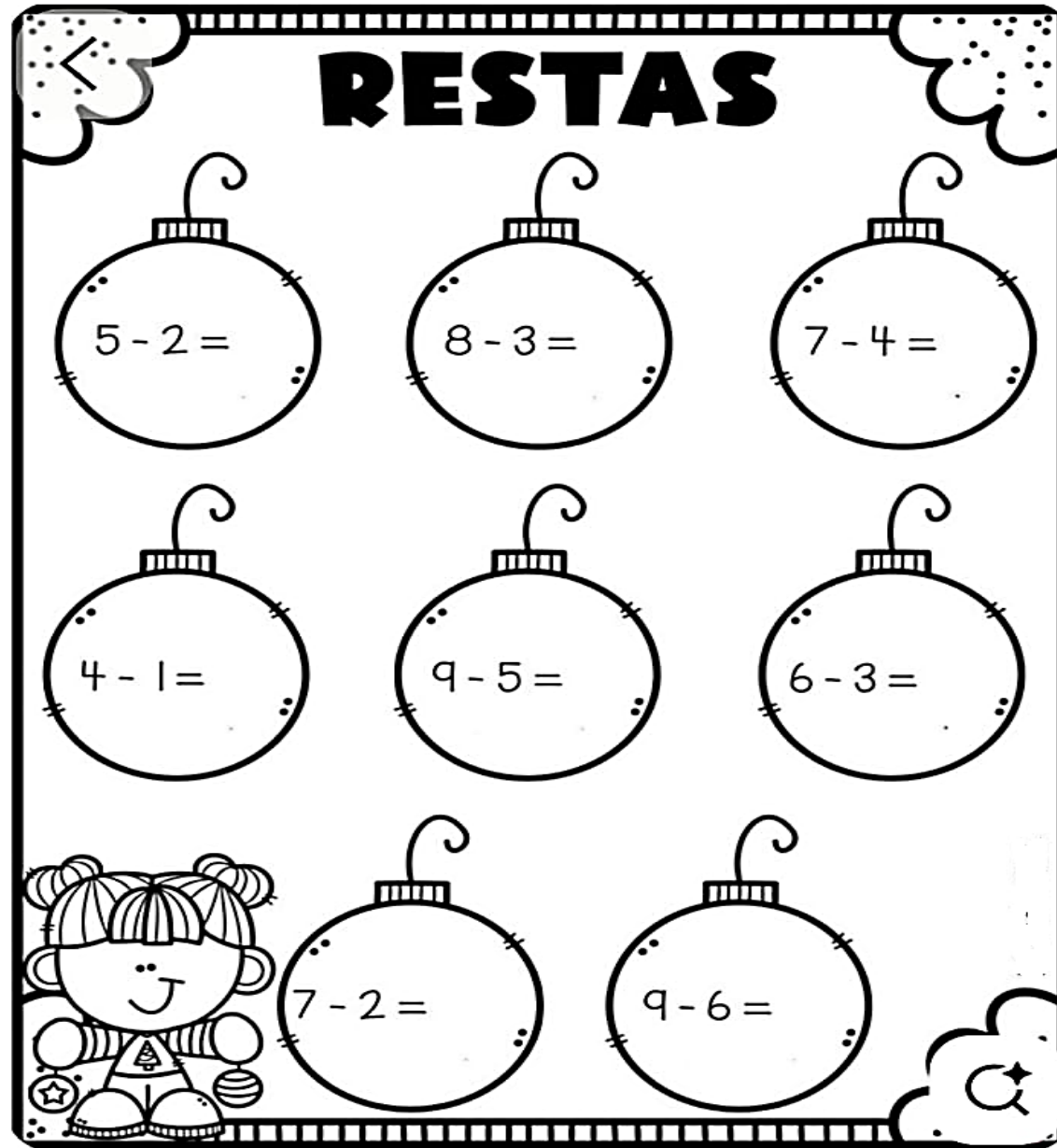
SÍMBOLOS DE LA NAVIDAD: LA CORONA



La corona de navidad es circular, simboliza el amor eterno de Dios hacia todo el universo.

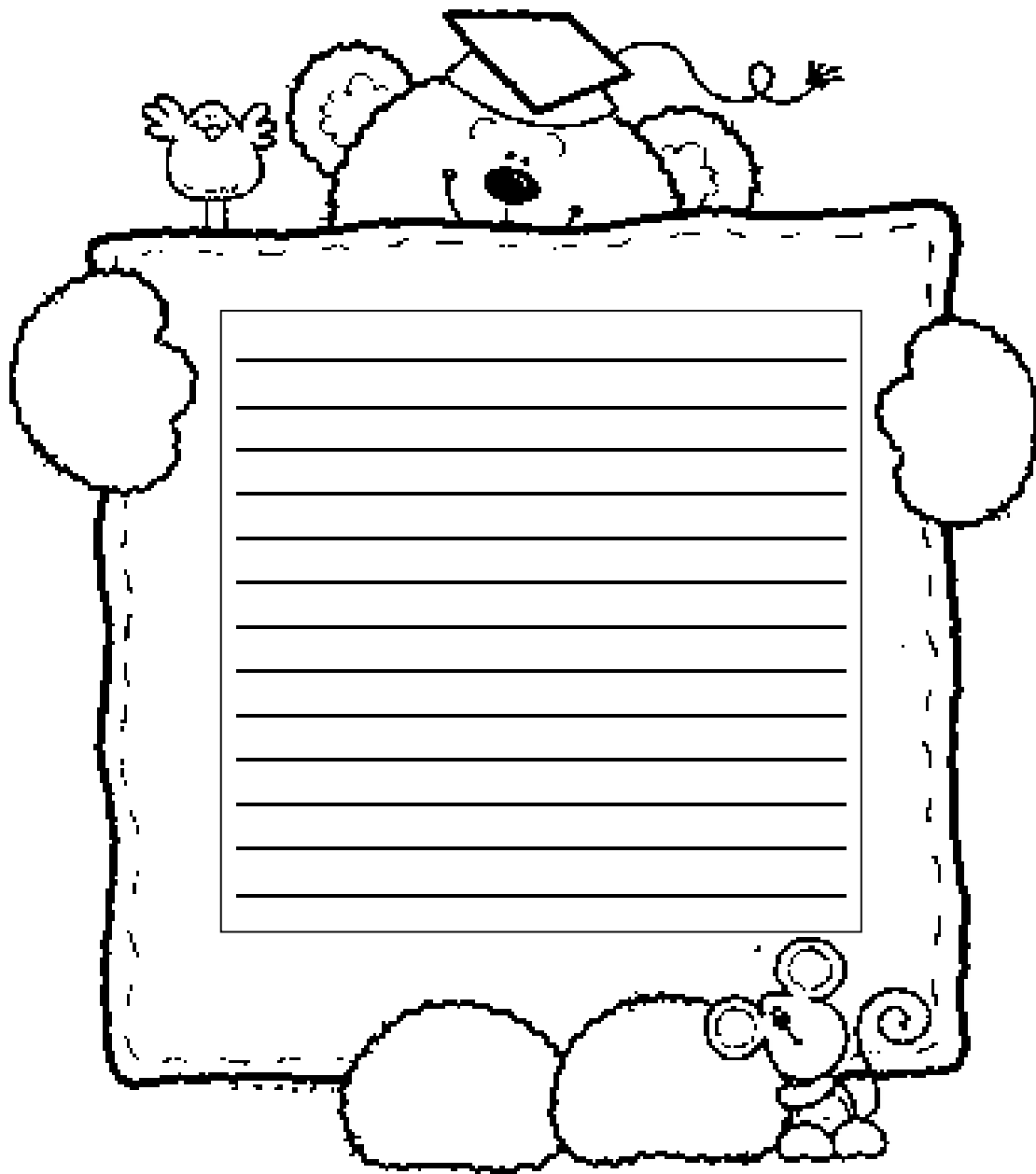
Dialoga sobre el significado de la corona de navidad y decora.

Nombre: _____



Resuelves las restas y colorea.

Nombre: _____



Escribe una carta de agradecimiento a Dios y a tu familia por todo lo recibido durante el año y dibuja en el rectángulo el regalito que quieres recibir en navidad.

Nombre: _____



Terminamos un año escolar en el que hemos
crecido, compartido y aprendido muchas cosas
maravillosas!



Dibuja lo que
más te gustó en
este año.