



GUÍA DIDÁCTICA 1
EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL
2026 TERCER PERIODO

GUÍA 1 – PERÍODO 3 GRADO: 9°

PECADOS PERSONALES Y SOCIALES DEL PUEBLO DE ISRAEL



Objetivo general

Reconocer cómo el pecado afectó la relación del pueblo de Israel con Dios y con los demás, comprendiendo la importancia de la conversión, el perdón y la fidelidad como caminos para construir una vida basada en los valores del Evangelio.

Objetivos específicos

- * Identificar el significado del pecado en la historia del pueblo de Israel.
- * Reconocer el papel de los profetas como mensajeros de Dios.
- * Analizar las consecuencias personales y sociales del pecado.
- * Reflexionar sobre la importancia del arrepentimiento y la reconciliación.



Competencias

Interpretativa

- * Comprende el significado del pecado y sus consecuencias según la Biblia.

Argumentativa

- * Explica por qué Dios envió profetas para orientar a su pueblo.

Propositiva

- * Propone acciones que favorezcan la convivencia, el respeto y el perdón.

Saberes previos

Antes de comenzar responde:

1. ¿Qué entiendes por pecado?
2. ¿Crees que todas las malas decisiones afectan únicamente a quien las comete? ¿Por qué?
3. ¿Qué significa pedir perdón?

Aprendamos

Dios escogió al pueblo de Israel para mostrar su amor y enseñar el camino del bien. Sin embargo, como todas las personas, los israelitas eran libres para elegir entre el bien y el mal.

Cuando decidían alejarse de Dios aparecían la injusticia, la violencia, la idolatría, la mentira, el egoísmo y la desobediencia. Estas acciones rompían la relación con Dios y también dañaban la convivencia entre las personas.

Por esta razón, Dios enviaba a los profetas, hombres y mujeres llamados a recordar al pueblo la importancia de vivir según sus mandamientos.

Los profetas denunciaban las injusticias, defendían a los pobres y anunciaban que Dios siempre estaba dispuesto a perdonar a quien se arrepintiera sinceramente.

El mensaje principal de los profetas sigue siendo actual: toda persona puede equivocarse, pero siempre puede cambiar de vida cuando reconoce sus errores y busca hacer el bien.

Recordemos

¿Qué es el pecado?

El pecado es una acción, pensamiento o decisión que nos aleja de Dios y hace daño a nosotros mismos o a los demás.

Algunas consecuencias del pecado son:

- * Rompe la amistad con Dios.
- * Produce tristeza y culpa.
- * Daña la convivencia.
- * Genera violencia e injusticia.
- * Aleja a las personas del amor.

Los profetas y los pecados que denunciaron

Profeta	¿Qué denunciaba?
Moisés	La desobediencia a los Mandamientos.
Samuel	Idolatría, adulterio y desobediencia.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPIO DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002 Nit 811018723-8



Isaías	Orgullo, injusticias y opresión.
Ezequiel	Corrupción, violencia y falsedad.
Amós	Explotación de los pobres y falta de justicia.
Oseas	Idolatría, infidelidad y corrupción.

Actividad 1. Rompecabezas bíblico

Recorta las palabras y elabora fichas (o escríbelas en tu cuaderno) y une cada profeta con el pecado que denunció.

- Profeta
- Pecado denunciado
- Moisés
- Desobediencia a la Ley
- Samuel
- Adulterio y desobediencia
- Isaías
- Orgullo e injusticia
- Amós
- Explotación de los pobres
- Oseas
- Idolatría e infidelidad
- Ezequiel
- Corrupción y violencia

Reto: Explica por qué esos pecados siguen existiendo en la actualidad.

Actividad 2. ¿Qué harías tú?

Lee cada situación y escribe cómo actuarías.

- **Caso 1:** Tus amigos quieren copiar en un examen y te invitan a hacerlo.
- **Caso 2:** En redes sociales están humillando a un compañero.
- **Caso 3:** Encuentras dinero en el salón y nadie sabe de quién es.

Relaciona cada decisión con un valor cristiano.

Actividad 3. Detective de valores

Observa durante un día situaciones de tu colegio o barrio.

Completa la tabla.

Situación:

¿Es un valor o un pecado?

¿Cómo podría mejorar?

Actividad 4. Escapa del pecado (Escape Room)

Resuelve las pistas para descubrir la palabra secreta.



SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002 Nit 811018723-8



1. El profeta que denunció la explotación de los pobres. ____
2. Lo contrario de la mentira. ____
3. Dios siempre ofrece el ____.
4. Lo primero que debemos hacer para cambiar es reconocer el ____.

Con las letras señaladas forma la palabra secreta.

Actividad 5. Debate

En grupos respondan:

¿Las personas nacen buenas o aprenden a hacer el bien?

Cada grupo debe presentar tres argumentos y escuchar respetuosamente a los demás.

Actividad 6. Semáforo moral

Colorea:

- Siempre está bien. Verde
 - Depende de la situación. Rojo
 - Nunca está bien. Amarillo
-
- * Mentir para evitar un castigo.
 - * Ayudar a un compañero.
 - * Robar porque nadie se dará cuenta.
 - * Pedir perdón.
 - * Burlarse de alguien.
 - * Defender a quien está siendo maltratado.

Explica tus respuestas.

Actividad 7. Cómic bíblico

Diseña una historieta de seis viñetas donde un joven comete un error, reconoce su falta, pide perdón y cambia su comportamiento.

Incluye un versículo bíblico relacionado con el perdón.

Actividad 8. Muro del compromiso

Escribe en una tarjeta:

“Esta semana quiero mejorar en...”

Pega tu compromiso en un mural del salón y, al finalizar la semana, comparte con tus compañeros cómo te fue.

Autoevaluación

Marca con ✓.

Criterio	Sí	A veces	No
Comprendí el tema.			
Participé con respeto.			
Realicé las actividades.			
Aprendí algo para mi vida.			



Compromiso

Durante esta semana escribiré tres acciones concretas para mejorar mi relación con Dios, con mi familia y con mis compañeros.

“El verdadero cambio comienza cuando reconocemos nuestros errores y decidimos hacer el bien.”

GUÍA 2 – PERÍODO 3 GRADO 9º

JESUCRISTO ES LA NORMA DE TODO COMPORTAMIENTO HUMANO

Objetivo general

Reconocer a Jesucristo como ejemplo de vida y modelo de comportamiento humano, identificando los valores que enseñó mediante sus palabras y acciones para aplicarlos en la vida cotidiana.

Objetivos específicos

- * Identificar las principales características del comportamiento de Jesús.
- * Analizar cómo Jesús resolvía los conflictos con amor, justicia y verdad.
- * Reflexionar sobre la importancia de vivir los valores del Evangelio.
- * Fortalecer la toma de decisiones responsables inspiradas en Jesucristo.

Competencias

Interpretativa

Comprende por qué Jesús es modelo de comportamiento para los cristianos.

Argumentativa

Explica cómo las enseñanzas de Jesús ayudan a resolver conflictos actuales.

Propositiva

Propone acciones concretas para vivir los valores del Evangelio.

Explora tus ideas

Antes de comenzar responde:

1. ¿Quién ha sido un ejemplo positivo en tu vida? ¿Por qué?
2. ¿Qué valores admiras más en una persona?
3. Si tuvieras que describir a Jesús con tres palabras, ¿cuáles serían?

Aprendamos

Jesús de Nazaret vivió de una manera diferente a muchas personas de su tiempo. Aunque conocía las leyes y tradiciones del pueblo judío, siempre puso en primer lugar el amor, la verdad, la justicia, la misericordia y la dignidad humana.

Nunca utilizó su poder para obtener beneficios personales. Por el contrario, dedicó su vida a servir, enseñar, sanar, perdonar y acompañar a quienes sufrían.



Jesús mostró que ser una buena persona no consiste únicamente en cumplir normas, sino en actuar con amor y respeto hacia todas las personas.

Su comportamiento fue coherente: lo que pensaba, decía y hacía siempre estaba en armonía. Por eso los cristianos lo consideran el modelo perfecto de vida.

Hoy sus enseñanzas siguen siendo una guía para quienes desean construir una sociedad más justa, solidaria y pacífica.

Los valores que Jesús nos enseñó

Valor	¿Cómo lo vivía Jesús?
Amor	Amaba sin excluir a nadie.
Perdón	Perdonaba incluso a quienes lo ofendían.
Justicia	Defendía a los más débiles.
Humildad	Servía a los demás.
Verdad	Siempre hablaba con sinceridad.
Misericordia	Comprendía y ayudaba al pecador.
Respeto	Valoraba la dignidad de cada persona.
Solidaridad	Compartía con quienes más necesitaban.

ACTIVIDAD 1

“¿Qué haría Jesús?”

Lee cada situación y responde cómo crees que actuaría Jesús.

Caso 1

Un estudiante nuevo llega al salón y todos se burlan de él.

¿Cómo actuaría Jesús?

¿Qué harías tú?

Caso 2

Un compañero publica comentarios ofensivos sobre otro en redes sociales.

¿Cómo respondería Jesús?

Caso 3

Un amigo te pide ayuda para copiar en un examen.

¿Qué decisión tomarías inspirándote en Jesús?



ACTIVIDAD 2

El reto de los valores

Relaciona cada situación con el valor que corresponde.

Situaciones

- * Perdonar una ofensa.
- * Compartir con quien no tiene.
- * Defender a un compañero.
- * Decir siempre la verdad.
- * Ayudar sin esperar recompensa.

Valores

Amor – Justicia – Solidaridad – Verdad – Misericordia

ACTIVIDAD 3

Detective de acciones

Durante dos días observa personas de tu entorno.

Completa la tabla.

Acción observada	¿Qué valor representa?	¿Qué aprendí?
------------------	------------------------	---------------

ACTIVIDAD 4

Desafío “Influencer por un día”

Imagina que eres un creador de contenido.

Diseña una publicación para redes sociales donde invites a otros jóvenes a vivir uno de los valores de Jesús.

Debe incluir:

- * Un título creativo.
- * Un dibujo o diseño.
- * Un mensaje de máximo 50 palabras.
- * Un hashtag.

Ejemplo:

#EligePerdonar

ACTIVIDAD 5



Debate

Trabajen en equipos.

Pregunta

¿Es posible vivir hoy como enseñó Jesús?

Cada grupo debe presentar:

- * Tres argumentos.
- * Un ejemplo actual.
- * Una conclusión.

ACTIVIDAD 6

Crucigrama de valores

Completa.

Horizontales

1. Jesús siempre decía la ____.
2. Valor que consiste en ayudar a los demás.

Verticales

3. Jesús enseñó a ____.
4. Lo contrario del odio.

ACTIVIDAD 7

Semáforo de decisiones

Colorea según corresponda.

- ☐ Siempre correcto Verde
- ☐ Depende Rojo
- ☐ Incorrecto Amarillo

- * Compartir con quien necesita.
- * Vengarse.
- * Decir mentiras.
- * Pedir perdón.
- * Ayudar a un adulto mayor.
- * Excluir a un compañero.

Explica una de tus respuestas.



ACTIVIDAD 8

Crea tu código de vida

Escribe ocho normas que te gustaría seguir inspirándote en Jesús.

Al finalizar, escribe un título para tu código personal.

Reflexiona

“Yo les he dado ejemplo para que ustedes hagan lo mismo que yo hice con ustedes.”

Juan 13,15

Jesús no solo enseñó con palabras. Su vida fue el mejor ejemplo de amor, servicio, respeto y compromiso con los demás. Seguirlo significa construir cada día un mundo más humano y más justo.

Mi compromiso

- Esta semana pondré en práctica el valor de:
- Lo demostraré haciendo:

Autoevaluación

Marca con ✓.

Criterio	Sí	A veces	No
Comprendí el mensaje de la guía.			
Participé activamente.			
Respeté las opiniones de mis compañeros.			
Me comprometo a vivir un valor de Jesús.			

Frase para recordar

“Seguir a Jesús no es solo conocer sus enseñanzas; es vivir cada día con amor, verdad, justicia y misericordia.”

GUÍA 3 – PERÍODO 3

LOS CONFLICTOS Y DILEMAS MORALES EN TIEMPOS DE JESÚS

Objetivo general

Comprender cómo Jesús enfrentó los conflictos y dilemas morales de su tiempo, reconociendo que sus enseñanzas siguen siendo una guía para tomar decisiones responsables, justas y fundamentadas en el amor al prójimo.

Objetivos específicos



- * Identificar algunos conflictos y dilemas morales presentes en la vida de Jesús.
- * Analizar las respuestas que Jesús dio ante situaciones difíciles.
- * Comparar los dilemas del tiempo de Jesús con los que viven los jóvenes en la actualidad.
- * Fortalecer la capacidad para tomar decisiones éticas y responsables.

Competencias

Interpretativa

Reconoce los dilemas morales presentes en los relatos evangélicos.

Argumentativa

Explica por qué las decisiones de Jesús estaban orientadas por el amor, la justicia y la verdad.

Propositiva

Plantea soluciones éticas a situaciones cotidianas inspiradas en el Evangelio.

¿Qué sabes?

Responde.

1. ¿Qué entiendes por un dilema moral?
2. ¿Alguna vez has tenido que elegir entre dos opciones difíciles? ¿Qué hiciste?
3. ¿Qué valores te ayudan a tomar buenas decisiones?

Aprendamos

Durante su vida pública, Jesús enfrentó muchas situaciones difíciles. En varias ocasiones fue cuestionado por las autoridades religiosas, quienes intentaban ponerlo a prueba con preguntas complicadas para desacreditarlo.

Sin embargo, Jesús siempre respondió con sabiduría, justicia y amor. Sus decisiones buscaban proteger la dignidad humana, defender la verdad y promover el bien común.

Un conflicto moral ocurre cuando una persona enfrenta una situación difícil que exige tomar una decisión.

Un dilema moral aparece cuando existen dos o más opciones y todas parecen tener consecuencias importantes. En esos momentos es necesario reflexionar, valorar las consecuencias y elegir el camino que más favorezca el bien.

Jesús nunca tomó decisiones guiado por el egoísmo, el miedo o el interés personal. Siempre eligió aquello que expresaba el amor de Dios y el respeto por las personas.

Algunos dilemas enfrentados por Jesús

Situación	¿Qué hizo Jesús?	Valor que enseñó
El pago del impuesto al César	Diferenció las responsabilidades con Dios y con la sociedad.	Sabiduría
Las tentaciones en el desierto	Rechazó el poder y la riqueza fácil.	Fidelidad
Curar en sábado	Puso el bienestar de las personas por encima del legalismo.	Misericordia
Perdonar las ofensas	Invitó al perdón sin límites.	Amor
El matrimonio	Defendió la fidelidad y el respeto mutuo.	Compromiso

ACTIVIDAD 1



Escape moral

Lee cada situación y escribe la decisión que tomó Jesús.

Situación 1

Le preguntaron si era correcto pagar impuestos al César.

Mi respuesta:

Situación 2

Fue tentado con riquezas y poder.

Mi respuesta:

Situación 3

Curó a un enfermo en sábado.

Mi respuesta:

ACTIVIDAD 2

Juego de roles

En equipos representen uno de los siguientes pasajes bíblicos.

- * El tributo al César.
- * Las tentaciones de Jesús.
- * La curación en sábado.
- * El perdón “setenta veces siete”.

Al finalizar expliquen:

- * ¿Cuál era el conflicto?
- * ¿Cómo actuó Jesús?
- * ¿Qué enseñanza deja para hoy?

ACTIVIDAD 3

Dilemas de hoy

Lee cada caso y argumenta tu decisión.

Caso 1

Descubres que un amigo hace trampa en un examen.

¿Qué harías?



¿Por qué?

Caso 2

Tus compañeros excluyen a un estudiante nuevo.

¿Cómo actuarías?

Caso 3

Encuentras una billetera con dinero.

¿Qué harías?

ACTIVIDAD 4

Juicio moral

Trabajen en grupos.

Cada grupo recibirá un caso y responderá:

- * ¿Cuál es el problema?
- * ¿Qué opciones existen?
- * ¿Cuál sería la decisión inspirada en Jesús?
- * ¿Qué consecuencias tendría?

Socialicen sus conclusiones con el curso.

ACTIVIDAD 5

El semáforo ético

Clasifica cada acción.

- ☐ **Siempre correcta. Verde**
- ☐ **Depende de la situación Rojo**
- ☐ **Incorrecta. Amarillo**

- * Copiar una tarea.
- * Defender a quien sufre bullying.
- * Compartir respuestas en un examen.
- * Ayudar sin esperar recompensa.
- * Difundir rumores.
- * Pedir perdón.

Justifica dos respuestas.



ACTIVIDAD 6

Diseña una infografía

Tema:

“Cinco pasos para tomar buenas decisiones según Jesús”

Debe incluir:

- * Un título.
- * Cinco recomendaciones.
- * Una cita bíblica.
- * Dibujos o símbolos.

ACTIVIDAD 7

Debate

Tema:

¿Es más difícil actuar correctamente hoy que en tiempos de Jesús?

Cada equipo debe presentar:

- * Tres argumentos.
- * Un ejemplo.
- * Una conclusión.

ACTIVIDAD 8

Crea un decálogo

Escribe diez principios que ayuden a los jóvenes a resolver conflictos de forma pacífica y responsable.

Reflexionemos

“Todo lo que quieran que los demás hagan con ustedes, háganlo también ustedes con ellos.”

Mateo 7,12

Cada decisión que tomamos refleja nuestros valores. Jesús nos invita a actuar siempre con amor, justicia, respeto, honestidad y responsabilidad, buscando el bien de todas las personas.

Mi compromiso

Esta semana resolveré un conflicto de manera pacífica haciendo lo siguiente:

Autoevaluación



Aspecto	Sí	A veces	No
Comprendí los dilemas morales estudiados.			
Participé en las actividades.			
Escuché con respeto las opiniones de los demás.			
Aprendí una forma de tomar mejores decisiones.			

Para recordar

“Las decisiones más importantes no siempre son las más fáciles, pero elegir el bien nos acerca a Dios y nos convierte en mejores personas.”