



SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002

Teacher: Edwin Sánchez

Term: 3

Topics: Artefactos, IA, Energía

Student Name: _____

Cada actividad se desarrollará siguiendo las explicaciones e instrucciones en el salón de clase.

Actividad 1: Evolución de los Artefactos y Miniaturización

Texto: Los primeros computadores, como el ENIAC, ocupaban habitaciones enteras y consumían energía suficiente para iluminar un pueblo. Con la invención del transistor y el microchip, la tecnología se miniaturizó. Hoy, un smartphone tiene más capacidad de procesamiento que la NASA en 1969. Este avance ha cambiado cómo nos comunicamos, pero también ha reducido el tiempo de vida de los objetos.

1. Según el texto, ¿qué componente permitió la reducción de tamaño en los equipos?
2. ¿Qué comparación hace el autor sobre la potencia de un celular actual?
3. ¿Cuál era el problema del consumo de energía de los primeros computadores?
4. ¿Qué nombre recibía uno de los primeros computadores mencionados?
5. ¿Qué consecuencia negativa menciona el texto sobre este avance tecnológico?
6. ¿Por qué crees que a las empresas les interesa que los objetos sean cada vez más pequeños?
7. En tu casa, ¿qué aparato ha pasado de ser grande a ser muy pequeño o digital?
8. ¿Cómo crees que la miniaturización ayuda a las personas con discapacidades?
9. Si los computadores siguieran siendo del tamaño de una habitación, ¿cómo sería tu educación hoy?
10. ¿Qué ventaja tiene un libro físico sobre un libro digital en un contexto de falta de energía?
11. ¿Crees que la tecnología "pequeña" es más frágil que la antigua? Justifica.
12. Reflexiona: ¿Tener más tecnología en el bolsillo nos hace más inteligentes o más dependientes?



SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002

Actividad 2: Los Sistemas Tecnológicos y sus Componentes

Texto: Un sistema tecnológico es un conjunto de elementos ligados entre sí para lograr un objetivo. Incluye componentes materiales (herramientas), agentes (personas), procesos (instrucciones) y energía. Por ejemplo, el sistema de acueducto no es solo el tubo; incluye plantas de tratamiento, ingenieros, electricidad y el ciclo del agua.

1. ¿Qué es un sistema tecnológico según la lectura?
2. Nombra los cuatro elementos que componen un sistema según el texto.
3. En el ejemplo del acueducto, ¿quiénes serían los "agentes"?
4. ¿Qué función cumplen los "procesos" dentro de un sistema?
5. ¿Es posible que un sistema funcione si falta uno de sus elementos? ¿Por qué?
6. Analiza el sistema de comedor escolar: ¿Cuáles son sus componentes materiales y sus procesos?
7. Si el sistema de recolección de basura de tu barrio falla, ¿qué otros sistemas se ven afectados?
8. ¿Cómo influye el factor humano (agente) en que un sistema sea exitoso o fracase?
9. Piensa en el sistema de transporte de tu ciudad. ¿Qué parte del sistema crees que es la más débil?
10. ¿Por qué es importante entender la tecnología como un "sistema" y no solo como un "aparato"?
11. ¿Qué papel juega la energía en el sistema de comunicaciones de tu comunidad?
12. Propón una mejora para el sistema de seguridad de tu barrio usando elementos tecnológicos y humanos.

Actividad 3: Energías Renovables y el Contexto Colombiano

Texto: Colombia es una potencia hídrica, pero el cambio climático obliga a diversificar. La energía solar en la Costa Atlántica y la eólica en La Guajira son alternativas clave. Estas energías limpias aprovechan recursos inagotables y reducen la emisión de CO₂, ayudando a proteger ecosistemas biodiversos como los páramos.

1. ¿Por qué Colombia necesita diversificar sus fuentes de energía?



SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002

2. ¿Qué regiones se mencionan como aptas para energía solar y eólica?
3. ¿Cuál es el principal beneficio ambiental de las energías limpias según el texto?
4. ¿Qué ecosistema específico de Colombia se busca proteger con estas medidas?
5. ¿Qué significa que un recurso sea "inagotable"?
6. ¿Por qué crees que en Colombia no se han instalado paneles solares en todas las casas todavía?
7. ¿Cómo afecta la falta de energía eléctrica al desarrollo de un joven en el campo colombiano?
8. Si fueras el alcalde de tu municipio, ¿en qué lugar público instalarías energía solar y por qué?
9. ¿Qué relación hay entre el consumo de energía en tu hogar y el calentamiento global?
10. ¿Qué opinas sobre el impacto que pueden tener los molinos de viento en el paisaje de La Guajira?
11. ¿Cómo podrías ahorrar energía en tu salón de clases sin dejar de usar tecnología?
12. ¿Crees que la tecnología por sí sola puede salvar el planeta o necesitamos cambiar hábitos?

Actividad 4: Materiales, Propiedades y Medio Ambiente

Texto: La elección de materiales define la utilidad de un objeto. Los metales son conductores, los cerámicos resisten el calor y los plásticos son moldeables. Sin embargo, el uso excesivo de polímeros plásticos ha creado islas de basura en los océanos. El reto actual es el desarrollo de bioplásticos a partir de almidón de yuca o maíz.

1. ¿Qué propiedad técnica tienen los metales según el texto?
2. ¿Para qué se recomiendan los materiales cerámicos?
3. ¿Cuál es la principal ventaja de los plásticos que se menciona?
4. ¿Qué problema ambiental global ha causado el plástico?
5. ¿A partir de qué materias primas se están creando los bioplásticos?
6. En tu colegio, ¿qué objetos están hechos de materiales que no son reciclables?



SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002

7. ¿Por qué crees que el plástico sigue siendo el material más usado a pesar de que contamina?
8. Si tuvieras que diseñar un envase para jugo que no dañe el medio ambiente, ¿qué material usarías?
9. ¿Cómo ha cambiado el uso de materiales en la construcción de casas en tu región (madre, barro, ladrillo)?
10. ¿Qué importancia tiene el reciclaje de materiales electrónicos (celulares viejos) en tu comunidad?
11. ¿Qué propiedad debería tener el material de un uniforme escolar para que sea tecnológico y cómodo?
12. Reflexión: ¿Estarías dispuesto a pagar más por un producto si sabes que su material es 100% ecológico?

Actividad 5: La Biotecnología y la Seguridad Alimentaria

Texto: La biotecnología aplica organismos vivos para mejorar alimentos o medicinas. En Colombia, se trabaja en el mejoramiento genético de la papa y el café para que resistan plagas sin usar tantos pesticidas. Aunque mejora la productividad, genera debates sobre la pérdida de semillas nativas y la salud humana.

1. ¿En qué consiste la biotecnología según el texto?
2. ¿Qué cultivos colombianos se mencionan como ejemplos de mejora genética?
3. ¿Cuál es el objetivo de modificar estos cultivos frente a las plagas?
4. ¿Qué beneficio ambiental trae la reducción del uso de pesticidas?
5. ¿Qué dos preocupaciones o debates menciona el autor al final del texto?
6. ¿Sabes qué es una "semilla nativa"? ¿Por qué crees que es importante conservarlas?
7. ¿Qué prefieres comer: una fruta perfecta creada en laboratorio o una imperfecta de una huerta? ¿Por qué?
8. ¿Cómo puede la biotecnología ayudar a los campesinos de tu región en épocas de sequía?



SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002

9. ¿Crees que las empresas deberían patentar (ser dueñas) de las semillas que los agricultores siembran?
10. ¿Qué etiquetas has visto en los productos del supermercado sobre su origen?
11. ¿Cómo te imaginas la comida del futuro en un mundo con sobrepoblación?
12. ¿Crees que la tecnología aplicada a la vida es "jugar a ser Dios" o es una evolución necesaria?

Actividad 6: El Proceso Tecnológico y la Resolución de Problemas

Texto: El proceso tecnológico es el camino que seguimos para crear soluciones a problemas humanos. Consta de fases: 1. Identificar el problema. 2. Buscar información y diseñar la solución. 3. Planificar el trabajo y los materiales. 4. Construir el objeto. 5. Evaluar si funciona. Si el resultado no es el esperado, se debe reiniciar el diseño para mejorar la respuesta.

1. ¿Cuál es el primer paso indispensable para iniciar un proceso tecnológico?
2. ¿Qué se debe hacer después de buscar información y antes de construir?
3. Según el texto, ¿qué sucede si el objeto construido no funciona correctamente?
4. ¿En qué consiste la fase de "Planificación"?
5. ¿Cuál es el objetivo final de seguir estos pasos de manera ordenada?
6. Identifica un problema pequeño en tu aula (ej: mucho ruido, pupitres incómodos). ¿Cómo aplicarías el paso 2 a ese problema?
7. ¿Por qué crees que muchas personas saltan directamente a la "Construcción" sin planificar? ¿Qué riesgos trae esto?
8. ¿Qué materiales de reciclaje son los más comunes en tu casa que podrías usar para la fase de construcción?
9. ¿Cómo influye el trabajo en equipo en el éxito de un proceso tecnológico escolar?
10. ¿Qué invento famoso conoces que haya fallado muchas veces antes de funcionar (paso 5)?
11. ¿Crees que el proceso tecnológico se aplica igual para crear una aplicación de celular que para hacer una silla de madera?
12. Reflexión: ¿Consideras que los errores en la fase de evaluación son fracasos o son parte del aprendizaje?



SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002

Actividad 7: Las Estructuras y los Esfuerzos Mecánicos

Texto: Las estructuras son conjuntos de elementos capaces de soportar pesos sin romperse ni deformarse en exceso. Soportan distintos esfuerzos: **Tracción** (estirar, como los cables de

un puente), **Compresión** (aplastar, como las columnas), **Flexión** (doblar, como una viga) y **Torsión** (retorcer). La estabilidad de un edificio depende de su cimentación y de la correcta distribución de estos esfuerzos.

1. ¿Qué es una estructura según la lectura?
2. Define con tus palabras el esfuerzo de tracción y da el ejemplo del texto.
3. ¿A qué esfuerzo están sometidas principalmente las columnas de una casa?
4. ¿De qué dos factores dependen la estabilidad de un edificio?
5. ¿Qué sucede si una estructura se deforma "en exceso"?
6. Mira el techo de tu salón. ¿Qué elementos crees que están soportando el esfuerzo de flexión?
7. ¿Por qué los puentes colgantes en Colombia (como el de Chirajara) son tan difíciles de construir técnicamente?
8. Si construyeras una torre con palitos de helado, ¿qué parte sería la cimentación y por qué es importante?
9. ¿Qué esfuerzo sufre una cuerda cuando dos personas tiran de ella en direcciones opuestas?
10. ¿Cómo crees que la tecnología ayuda a que los edificios en ciudades como Medellín o Bogotá no se caigan durante un sismo?
11. ¿Qué material crees que resiste mejor la compresión: el icopor o el ladrillo? Explica por qué.
12. Reflexión: ¿Cómo sería la vida en la ciudad si no existiera el conocimiento sobre las estructuras?

Actividad 8: La Evolución de la Comunicación y las Redes

Texto: La comunicación humana ha pasado de las señales de humo y el correo postal a la fibra óptica y el satélite. Hoy, la información viaja casi a la velocidad de la luz. Sin embargo,



SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002

esta velocidad ha generado la "intoxicación" un exceso de información que hace difícil distinguir lo real de lo falso. La tecnología de red permite estar conectados, pero requiere de una infraestructura física de cables submarinos y antenas.

1. Menciona dos medios de comunicación antiguos y dos modernos según el texto.
2. ¿A qué velocidad aproximada viaja la información hoy en día?
3. ¿Qué término utiliza el autor para referirse al exceso de información?
4. ¿Qué infraestructura física se menciona que permite el funcionamiento de internet?
5. ¿Cuál es el riesgo principal de recibir demasiada información de forma tan rápida?
6. ¿Cómo se comunicaban tus abuelos cuando tenían tu edad? ¿Qué diferencias notas con tu forma de comunicarte?
7. ¿Qué haces tú para verificar si una noticia que te llega por WhatsApp es verdadera o falsa?
8. ¿Crees que estar "conectado" a una red es lo mismo que estar comunicado con las personas? Justifica.
9. En las zonas rurales de Colombia, ¿por qué crees que es tan difícil llevar internet de alta velocidad?
10. Si el satélite de comunicaciones fallara hoy, ¿qué actividades de tu vida diaria se detendrían de inmediato?
11. ¿Qué ventajas y desventajas tiene el uso de las redes sociales en la convivencia escolar?
12. Reflexión: ¿Crees que la tecnología nos ha hecho personas más solitarias o unidas?

Actividad 9: Electricidad y Circuitos en el Hogar

Texto: La electricidad es la forma de energía más versátil. Un circuito eléctrico básico requiere una fuente (pila), conductores (cables), un receptor (bombillo) y un elemento de control (interruptor). Los circuitos pueden estar en **Serie** (si un bombillo se quema, los demás se apagan) o en **Paralelo** (cada bombillo funciona de forma independiente). En Colombia, la mayoría de la electricidad proviene de centrales hidroeléctricas.

1. ¿Cuáles son los cuatro elementos básicos de un circuito eléctrico mencionados?
2. ¿Qué sucede en un circuito en serie si uno de sus componentes falla?



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPIO DE MEDELLÍN INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002

3. ¿Cuál es la ventaja de los circuitos en paralelo?
4. ¿De dónde proviene la mayor parte de la energía eléctrica en nuestro país?
5. ¿Qué función cumple el interruptor dentro del sistema?
6. En tu casa, si apagas la luz de la cocina y la de la sala sigue encendida, ¿qué tipo de circuito crees que tienen?
7. ¿Por qué es peligroso manipular aparatos eléctricos con las manos mojadas? (Usa tus conocimientos previos).
8. ¿Qué aparatos de tu casa funcionan con pilas y cuáles se conectan directamente al tomacorriente?
9. ¿Cómo podrías explicarle a un niño pequeño por qué no debe meter objetos en los enchufes?
10. ¿Qué pasaría con la economía de Colombia si ocurriera un "apagón" prolongado como el de 1992?
11. ¿Qué importancia tiene el cobre en la tecnología eléctrica de tu comunidad?
12. Reflexión: ¿Podríamos vivir hoy en día sin electricidad o somos "esclavos" de la corriente eléctrica?

Actividad 10: La Robótica y la Automatización Industrial

Texto: Un robot no es necesariamente un humanoide de metal; es una máquina programable capaz de realizar tareas automáticas. La robótica combina mecánica, electrónica y programación. En la industria, los robots realizan trabajos peligrosos o repetitivos, como armar carros o empacar medicinas. Aunque esto mejora la calidad, también genera preocupación por el desplazamiento de trabajadores humanos.

1. ¿Qué es un robot según la definición del texto?
2. ¿Qué tres áreas del conocimiento se combinan para crear la robótica?
3. Menciona dos tipos de trabajos que los robots realizan en la industria actual.
4. ¿Cuál es la principal ventaja de usar robots en la producción de objetos?



SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16222 del 27 de noviembre de 2002

5. ¿Cuál es la mayor preocupación social que genera el avance de la robótica?
6. ¿Has visto robots en películas? ¿En qué se parecen y en qué se diferencian de los robots industriales reales?
7. Si pudieras programar un robot para que hiciera una tarea en tu colegio, ¿cuál elegirías y por qué?
8. ¿Crees que un robot podría llegar a tener sentimientos o creatividad algún día? Justifica tu respuesta.
9. ¿Cómo crees que la robótica ayuda a los médicos en las cirugías complejas?
10. En el campo colombiano, ¿crees que los robots podrían ayudar a los campesinos o les quitarían su sustento?
11. ¿Qué habilidades crees que debemos aprender los humanos para no ser reemplazados por máquinas?
12. Reflexión: ¿Preferirías que tu ropa fuera hecha por una máquina perfecta o por una persona que le pone su toque único, aunque tenga errores?

Actividad 11: Seguridad Informática y Huella Digital

Texto: Cada vez que navegamos en internet, dejamos una "huella digital": datos sobre lo que nos gusta, dónde estamos y con quién hablamos. La seguridad informática busca proteger esta información mediante el uso de contraseñas seguras y la encriptación. Sin embargo, el eslabón más débil suele ser el usuario, quien a veces comparte datos privados en redes sociales o hace clic en enlaces sospechosos que pueden contener virus o *malware*.

1. ¿Qué es la "huella digital" según la lectura?
2. Menciona dos formas de proteger la información digital según el texto.
3. ¿Cuál es el eslabón más débil en la seguridad informática y por qué?
4. ¿Qué riesgos menciona el autor al hacer clic en enlaces sospechosos?
5. ¿Qué tipo de información conforma nuestra identidad en internet?
6. ¿Qué datos personales consideras que NUNCA deberían compartirse en redes sociales?



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPIO DE MEDELLÍN INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002

7. Crea un ejemplo de una contraseña que consideres segura y explica por qué lo es.
8. Si alguien te pide una foto o información de tu familia por chat, ¿cómo reaccionarías basándote en lo aprendido?
9. ¿Cómo crees que las empresas usan tu huella digital para venderte productos?
10. ¿Qué importancia tiene el "respeto digital" (netiqueta) para evitar el ciberbullying en tu colegio?
11. ¿Alguna vez te han hackeado una cuenta o has conocido a alguien a quien le pasó?
¿Qué aprendiste de eso?
12. Reflexión: ¿Crees que existe la privacidad total en el mundo moderno o ya la perdimos por completo?

Actividad 12: Tecnología y Medio Ambiente (Impacto Ambiental)

Texto: La tecnología nos ha dado comodidad, pero a un alto precio ambiental. La extracción de coltán y litio para baterías destruye selvas, y el desecho de aparatos electrónicos genera lixiviados que contaminan la tierra. El concepto de "Tecnología Sostenible" propone diseñar productos que sean fáciles de reparar, reciclar y que utilicen materiales biodegradables, buscando un equilibrio entre el progreso y la naturaleza.

1. ¿Qué minerales se mencionan y para qué se utilizan principalmente?
2. ¿Qué consecuencia tiene la extracción de estos minerales en los ecosistemas?
3. ¿Qué son los lixiviados mencionados en el texto?
4. Define el concepto de "Tecnología Sostenible" según la lectura.
5. ¿Qué tres características debe tener un producto sostenible?
6. ¿Qué haces en tu casa con las pilas o baterías que ya no sirven? ¿Por qué no deben tirarse a la basura común?
7. ¿Por qué crees que es tan difícil y costoso reparar un celular hoy en día comparado con una radio antigua?
8. En tu comunidad, ¿existe algún punto de recolección de "basura electrónica" (computadores, cables, monitores)?
9. ¿Cómo crees que el consumismo (comprar por moda) afecta la cantidad de basura en el mundo?



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPIO DE MEDELLÍN INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002

10. ¿Qué invento tecnológico crees que ha sido el más dañino para el medio ambiente hasta ahora?
11. Si diseñaras un computador "ecológico", ¿de qué materiales lo harías?
12. Reflexión: ¿Estarías dispuesto a usar un celular menos potente si supieras que no dañó ninguna selva al ser fabricado?

Actividad 13: La Ergonomía y la Salud en el Uso de la Tecnología

Texto: La ergonomía es la ciencia que estudia cómo adaptar los objetos y entornos a las características del cuerpo humano. En el uso de computadores y celulares, una mala postura puede causar lesiones en la espalda, el cuello (síndrome de cuello de texto) y las muñecas (túnel carpiano). Usar una silla a la altura correcta, mantener la pantalla a nivel de los ojos y hacer pausas activas son medidas esenciales para prevenir enfermedades tecnológicas.

1. ¿Qué estudia la ciencia de la ergonomía?
2. Menciona dos lesiones físicas causadas por la mala postura según el texto.
3. ¿A qué nivel debe estar la pantalla del computador para evitar dolores?
4. ¿Qué medidas preventivas menciona el autor para los usuarios de tecnología?
5. ¿Qué es el "síndrome de cuello de texto" mencionado en la lectura?
6. Analiza tu postura actual: ¿Estás cumpliendo con las normas de ergonomía en este momento? ¿Qué deberías cambiar?
7. ¿Cómo crees que afecta el uso excesivo del celular antes de dormir a la calidad del sueño de un estudiante?
8. Diseña un horario de "pausas activas" para una jornada escolar de 6 horas usando tecnología.
9. ¿Qué características debería tener el "pupitre ideal" para que sea ergonómico y cómodo?
10. ¿Por qué crees que los jóvenes sufren ahora dolores que antes solo tenían los adultos mayores?
11. ¿Cómo influye el peso del maletín escolar en la salud de tu columna vertebral?
12. Reflexión: ¿Crees que la tecnología nos está haciendo físicamente más débiles o menos saludables?



SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Actividad 14: Innovación e Inventiva en Colombia Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002

Texto: La innovación tecnológica en Colombia suele nacer de la necesidad y la falta de recursos. Inventos como el seguidor solar para optimizar paneles, drones para detectar minas antipersona o aplicaciones para conectar campesinos con compradores sin intermediarios, muestran el talento nacional. La inventiva colombiana se enfoca en solucionar problemas sociales y ambientales específicos de nuestro territorio.

1. ¿Cuál es el motor principal de la innovación en Colombia según el texto?
2. Menciona tres ejemplos de inventos o desarrollos colombianos citados en la lectura.
3. ¿Para qué se utilizan los drones mencionados en el contexto colombiano?
4. ¿Qué beneficio traen las aplicaciones para campesinos según el autor?
5. ¿En qué se enfoca principalmente la inventiva nacional?
6. Si tuvieras los recursos, ¿qué problema de tu barrio o ciudad intentarías solucionar con un invento?
7. ¿Por qué crees que a los inventores colombianos les cuesta tanto trabajo sacar adelante sus ideas comparado con otros países?
8. ¿Cómo crees que la tecnología puede ayudar a que haya paz en las zonas rurales de Colombia?
9. ¿Conoces algún invento o idea creativa que alguien de tu comunidad haya creado para facilitar una tarea?
10. ¿Qué importancia tiene el estudio de las ciencias y la tecnología para el futuro económico de Colombia?
11. ¿Crees que para ser inventor se necesita ser un genio o es cuestión de observar y practicar?
12. Reflexión: ¿Qué significa para ti la frase "el talento no tiene estrato social" aplicada a la tecnología?

Actividad 15: La Inteligencia Artificial y la Ética

Texto: La Inteligencia Artificial (IA) es la capacidad de las máquinas para procesar datos y simular procesos humanos como el razonamiento o el aprendizaje. Su uso en la educación genera dilemas: puede ser un tutor personalizado que nos ayuda a entender temas difíciles, pero también puede ser usada para hacer trampa o generar noticias falsas (*deepfakes*). El límite ético está en usar la IA para aumentar nuestra inteligencia, no para reemplazar nuestra capacidad de pensar.



SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002

1. ¿Cómo define el texto la Inteligencia Artificial?
2. Menciona un beneficio y un riesgo del uso de la IA en la educación según la lectura.
3. ¿Qué son los *deepfakes* mencionados en el texto?
4. ¿Dónde debe estar el límite ético del uso de esta tecnología?
5. ¿Qué significa que la IA sea un "tutor personalizado"?
6. Si una IA hace tu tarea de tecnología por ti, ¿quién aprendió realmente y qué consecuencias tendría esto en tu futuro?
7. ¿Crees que una IA podría llegar a ser "amiga" de una persona? ¿Qué le faltaría para ser un amigo real?
8. ¿Cómo crees que la IA cambiará los trabajos en Colombia en los próximos 10 años?
9. ¿Qué pasaría si la IA empezara a decidir quién entra a un trabajo y quién no basándose en datos del pasado? ¿Sería justo?
10. ¿Cómo podemos distinguir un texto escrito por un humano de uno escrito por una máquina?
11. ¿Qué regla pondrías en tu salón de clases para el uso responsable del ChatGPT u otras IAs?
12. Reflexión: ¿Te da miedo el avance de la IA o te emociona? Explica por qué.