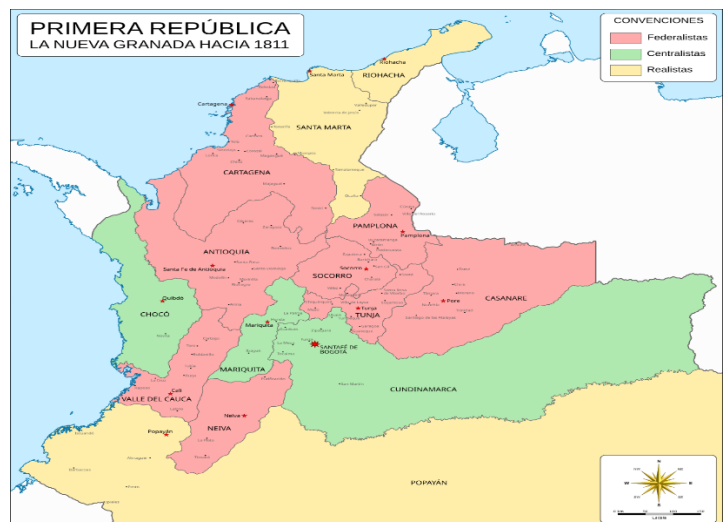




Nombres y apellidos _____ Grado octavo Grupo: _____

RELACIONES

con la historia y las culturas parte II



"Para el logro del triunfo siempre ha sido indispensable pasar por la senda de los sacrificios"

Simón Bolívar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
“Marcando huella y descubriendo talentos”



RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS PARTE II

UNIDAD # 3

NÚCLEO TEMÁTICO #1

1. AMÉRICA EN EL SIGLOS XVIII - XIX

- 1.1 Antecedentes de los movimientos de Independencia
- 1.2 Independencia de Estados Unidos
- 1.3 Independencia de América Hispánica
- 1.4 América después de la Independencia
- 1.5 Elementos de geografía de América

NÚCLEO TEMÁTICO #2

2. COLOMBIA EN EL SIGLO XVIII - XIX

- 2.1 Independencia de la Nueva Granada
- 2.2 Origen de los partidos políticos
- 2.3 Constitución de Rionegro
- 2.4 Colonización antioqueña
- 2.5 Movimiento de la Regeneración y Constitución de 1886

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- 1. Describo las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales presentes en la historia de América.
- 2. Explico cuáles fueron los hechos históricos que motivaron a los criollos a luchar en contra de la dominación colonial.
- 3. Explico las consecuencias de la Independencia de América y su precaria situación económica al comenzar su vida independiente.
- 4. Identifico los grandes cambios que se dieron en Colombia durante el siglo XIX.

ACTIVIDAD N° _____

1. Copiar los temas e indicadores de desempeño de la Unidad número 3, en hojas de block cuadriculadas tamaño carta. A las páginas que utilices se le hace doble margen
2. Realizar la portada de la Unidad N°3 en hojas de bloc tamaño carta cuadriculadas, teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:
 - a. En página de forma horizontal, realiza doble margen con colores dejando un centímetro entre una margen y otra.
 - b. Escribe con letra mayúscula y centrado el nombre de la unidad número tres: que se llama: **RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS PARTE II.** (También con colores).
 - c. Debajo del título de la unidad y centrado pegar dos imágenes recortadas tipo silueta o puedes dibujar, de cada uno de los núcleos temáticos de la unidad N°3.
3. Buscar el significado de las palabras subrayadas en los indicadores de desempeño y pegar imágenes o hacer dibujos que las representen.
4. Realizar el cuadro de control de notas para el tercer período (lo puedes adquirir en la papelería o realizarlo en hoja de block cuadriculada tamaño carta según esta muestra)

CUADRO DE CONTROL DE DESEMPEÑOS**PROFESORA:** _____**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** _____ **GRUPO:** 8 _____**AREA:** CIENCIAS SOCIALES**PERÍODO:** _____

ACTIVIDAD N°	FECHA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CALIFICACIÓN	FIRMA ACUDIENTE

EL CONTINENTE AMERICANO EN LOS SIGLOS XVIII Y XIX

La independencia de los países latinoamericanos que estaban bajo el yugo español tuvo antecedentes relevantes que posibilitaron la independencia por el descontento que tenían por las presiones que ejercía la Corona en América. Estos antecedentes fueron:

- a. El movimiento comunero
- b. Las Reformas borbónicas
- c. Invasión de Napoleón a España
- d. El movimiento de la Ilustración
- e. Independencia de los Estados Unidos

ACTIVIDAD N°: ____

CONSULTAR LOS ANTECEDENTES DE LOS MOVIMIENTOS DE INDEPENDENCIA LATINOAMERICANA, NOMBRADOS ANTERIORMENTE. SE REALIZA EN HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA
AMÉRICA SIGLO XIX

LA INDEPENDENCIA EN AMÉRICA LATINA SIGLO XIX

1. EL COMIENZO DE UN NUEVO PROCESO

Llegó una época para el nuevo continente en la que sus hombres decidieron gobernarse por sí mismos. Una vez independizados de España, había que emprender la propia reorganización. Las opiniones se dividieron: mientras unos pretendían un gran Estado Federal, a imitación de los Estados Unidos, otros lo deseaban gobernado por un fuerte poder central. Y así, en medio de las guerras civiles, se fue conformado el mapa de Latinoamérica.

- ✓ Al invadir Napoleón a España, las colonias españolas en América, constituyeron **juntas** o **cabildos** conformados por **criollos**, muchos de los cuales asumieron el gobierno entre **1808 y 1816**.
- ✓ En estas circunstancias, y estando prisionero el rey Fernando VII, la mayoría de las colonias españolas en América se mantuvieron fieles al soberano, pero luego pidieron autonomía en sus manejos internos de gobierno y economía.
- ✓ -Sin embargo, muchos americanos consideraban que España había cumplido su ciclo, y que ya había demostrado su incapacidad, incluso en el manejo de sus propios asuntos. Por tanto, había llegado el momento de independizarse definitivamente.
- ✓ -Los movimientos de independencia en América, sacaron a **relucir**, por su parte, la discriminación social interna y el deseo de los criollos de asumir el poder en reemplazo de los españoles, pero excluyendo a los demás grupos sociales.

-Durante este tiempo surgieron personajes de espíritu y energía extraordinarios que pusieron su genio al servicio de la independencia de su patria, como **Simón Bolívar, José de San Martín, Bernardo O'Higgins y Francisco de Paula Santander** entre otros.

2. LA ILUSTRACIÓN Y SU INFLUENCIA EN AMÉRICA

El ansía de saber qué caracterizó al siglo XVIII se extendió a las colonias americanas, concretándose en muchos virreinos en las Sociedades de Amigos del País.

Las nuevas ideas comenzaron a circular y ganar **adeptos** en las colonias americanas a raíz de las de las **ordenanzas** liberales de Carlos III: la misma España, **paradójicamente**, sembraba las raíces ideológicas de la independencia. La mayoría de los ilustrados preferían la autoridad de la razón como base ideológica y todos ellos, con decidida tendencia al cambio, profesaban una fe optimista en el progreso, en el **destierro** de la ignorancia, para lograr la **reforma** de los individuos y, en consecuencia, la de la sociedad.

Después de la independencia de América, Europa se convirtió intelectualmente en modelo para los latinoamericanos. La influencia del enciclopedismo francés (Rousseau, Voltaire y Diderot) fue múltiple y **heterogénea**, manifestándose sobre todo en los pensamientos políticos, que se **liberalizaron**. Esta influencia se advierte en el modo de pensar de los "padres de la patria" y se concreta en el texto de las primeras constituciones.

3. CAUSAS DE LA INDEPENDENCIA

- La Revolución de los Comuneros en la Nueva Granada y el movimiento de Túpac Amaru en el Perú entre otros, marcaron el camino para los movimientos independentistas de 1808 a 1824 en las colonias españolas de América.
- Cuando la corona española pasó en el año 1700 de la Casa de Austria a la dinastía Borbón, el reino peninsular abrió sus puertas a las ideas ilustradas que pregonaron los escritores franceses e ingleses, y que inspiraron e iniciaron a muchos reyes europeos para introducir reformas en sus reinos.
- Algunos criollos cultos, por su parte, conocían las obras de Voltaire, Montesquieu y Rousseau, introducidas en las colonias con grandes riesgos, cuando imperaba una estricta **censura** a estos escritos por parte de las autoridades españolas.
- Con la llegada de nuevos intendentes y virreyes más tolerantes, el contrabando de libros y revistas aumentó rápidamente, y los criollos, se entusiasmaron con la discusión de las nuevas ideas sobre la forma de gobernar los pueblos.
- La rebelión e independencia de las colonias inglesas de América, por su parte, tuvo enorme influencia, y pronto circularon traducciones de los escritos de Tomas Jefferson y Benjamín Franklin.
- Con la invasión napoleónica a España, en el año 1808, el ambiente de agitación y confusión se acrecentó. Hubo opiniones encontradas entre los americanos sobre la conducta a seguir frente a estos acontecimientos. Unos estimaban que en momentos de tanto peligro para la madre patria debían ratificar su lealtad a la corona, y considerar a los virreyes como responsables del gobierno hasta que hubiese un rey español en pleno y libre uso de su soberanía.
- Otros criollos por su parte consideraban que la corona había dado suficientes pruebas de su debilidad e incapacidad y que convenía independizarse cuanto antes de la metrópoli. Desde México hasta la Argentina, surgieron entonces los Cabildos abiertos, pero también, aparecieron diferencias de opinión y hostilidades ante los mismos americanos. Además, surgió entre los habitantes de las colonias el sentimiento de nacionalidad, pues todos los americanos querían ser autónomos en sus decisiones, en su gobierno y en su economía. Este deseo de autonomía tuvo su mayor desarrollo entre los años 1819 y 1824, cuando se selló definitivamente la independencia de las colonias españolas en América.

4. NUEVA GRANADA

En la Nueva Granada la revolución libertadora estalló el **22 de mayo de 1810** en la ciudad de **Cartagena**, donde se instaló una Junta Suprema de Gobierno. La agitación se extendió por todo el país, y el 20 de julio de 1810, los delegados de la Junta de Santa Fe de Bogotá exigieron al virrey la convocación de un cabildo abierto. Al negarse éste a hacerlo, la junta revolucionaria se reunió sin su autorización. En las diversas ciudades se formaron entonces juntas de patriotas que organizaron la administración.

En el nuevo gobierno, organizado por los criollos, pronto se manifestaron dos tendencias: **la centralista**, que quería gobernar con un poder central fuerte y **la federalista**, que propugnaba por un gobierno con Estados autónomos, imitando el modelo norteamericano.

La provincia de Cundinamarca adoptó entonces, el 4 de abril de 1811, una constitución de carácter federalista, en la que aceptaba como monarca al rey Fernando VII, siempre y cuando fuera liberado por los franceses. Otras provincias imitaron este modelo de constitución, pero Tunja y Cartagena se declararon totalmente independientes de España. Mientras tanto, **Antonio Nariño**, inició en su periódico **La Bagatela**, una enérgica campaña en contra del federalismo. Los granadinos se trenzaron entonces en una guerra civil inútil, circunstancia que fue aprovechada por los españoles para recuperar posiciones. En estas circunstancias apareció **Simón Bolívar** en el ámbito de las luchas de la Nueva Granada. Paralelamente, el general **español Pablo Morillo**, llegó de España con 16.000 hombres y después de dominar a los patriotas venezolanos, emprendió la campaña contra la Nueva Granada.

Morillo tomó Cartagena en el año de 1815 y Bogotá en 1816, e impuso un régimen del terror durante varios meses. Los españoles dominaron de nuevo en el país, con excepción de los Llanos Orientales donde los patriotas actuaban organizados en guerrillas.

Bolívar reinició la lucha contra los españoles cruzando la cordillera oriental y al frente de los ejércitos patriotas, derrotó a los realistas en **la batalla de Boyacá el 7** de agosto de 1819, liberando de nuevo y de modo definitivo, a **la Nueva Granada**

5. LA CONSOLIDACIÓN DE LOS ESTADOS IBEROAMERICANOS

Entre tanto, los acontecimientos en América seguían su curso. Simón Bolívar proyectó una gran confederación de Estados Iberoamericanos, cuyo eje sería la Gran Colombia, constituida por los actuales territorios de Colombia, Ecuador y Venezuela. Con este fin, en 1826 se convocó una conferencia en Panamá, la cual finalizó sin alcanzar ningún acuerdo.

Surgieron continuas rivalidades entre los nacientes Estados, por cuestiones de límites, de salidas al mar y de posesión de yacimientos mineros. El resultado de estas rivalidades fue la progresiva fragmentación del territorio, fenómeno que alcanzó su grado máximo en América Central, donde se constituyeron cinco pequeñas repúblicas.

Las potencias europeas seguían manteniendo apetencias coloniales sobre América. Para frenar estas ambiciones, James Monroe, presidente de los Estados Unidos, expuso claramente en 1823, la llamada **Doctrina Monroe**, según la cual toda injerencia europea en los asuntos de cualquier país americano sería considerada en adelante como un atentado contra la paz y la seguridad de los propios Estados Unidos de Norteamérica. La expresión **“América para los americanos”**, resume toda la **Doctrina Monroe**.

6. LA EXPANSIÓN TERRITORIAL DE LOS ESTADOS UNIDOS

A principios del siglo XIX los Estados Unidos estaban constituidos por dieciséis Estados. La conquista de nuevos territorios fue continua durante el siglo XIX. En 1803 el Gobierno estadounidense compró a Francia el territorio de Luisiana. En 1845 se apoderó de Texas, y un año después inició la guerra contra México, que finalizó con la apropiación, para los Estados Unidos, de Nuevo México y California, y con el establecimiento de la frontera en el río Grande.

La marcha de los colonos hacia el Oeste y el avance del ferrocarril llevaron a la progresiva colonización de nuevas tierras. Durante estos años, y según avanzaba la invasión, fueron constantes los enfrentamientos con los indios, que defendían su territorio.

En 1867 los Estados Unidos compraron al zar de Rusia el territorio de Alaska, al tiempo que proseguía la expansión territorial hacia la costa del Pacífico y hacia el Noroeste. En el año 1912 los Estados Unidos contaban ya con 49 Estados.

7. LATINOAMÉRICA DESPUÉS DE LA INDEPENDENCIA

Todo sigue igual:

Exceptuando a Cuba y Puerto Rico, todas las colonias españolas lograron su independencia de la metrópoli entre 1810 y 1824. A partir de entonces se inició la construcción de las actuales naciones latinoamericanas, bajo la dirección de los criollos, quienes reemplazaron a los españoles en el gobierno de los respectivos países.

Inicialmente, una vez lograda la Independencia, la organización administrativa y la sociedad en general se conservaron como en los tiempos de la colonia: los criollos (blancos) conservaron sus privilegios, los mestizos permanecieron en la escala social inmediatamente inferior, los indígenas siguieron oprimidos y marginados, y los esclavos continuaron como tales.

GUERRAS Y SUBDESARROLLO ECONÓMICO

En su disputa por el poder, durante el siglo XIX los criollos originaron infinidad de guerras civiles en todas las naciones iberoamericanas, con motivos siempre similares ya que en cada país cada bando buscaba el estilo de gobierno que más se ajustara a sus intereses. Así, **los conservadores** o **centralistas**, generalmente propietarios de grandes extensiones de tierra, se inclinaban hacia un gobierno fuerte y un centralismo administrativo, y **los liberales** o **federalistas** se inclinaban hacia el comercio y a un sistema de gobierno de provincias autónomas.

Otro factor común a todas las nuevas repúblicas fue el casi nulo desarrollo industrial y la dependencia económica, en forma exclusiva, de la producción agrícola, tal como sucedía con el café en Colombia y las repúblicas centroamericanas y el azúcar en Cuba y la República Dominicana.

Por otra parte, durante el siglo XIX predominó la presencia económica de Inglaterra, reemplazada a finales del siglo por los Estados Unidos.

En ambos casos consistió (y consiste aún) en la práctica, por parte de los países dominantes, de la explotación de los recursos naturales de los países latinoamericanos, el procesamiento en sus propias fábricas y la posterior comercialización de los productos resultantes en las mismas naciones dominadas.

Hacia el siglo XX

En la segunda mitad del siglo XX se alcanzaron significativas mejoras en la vida de los latinoamericanos, como la abolición de la esclavitud y el inicio de un lento proceso de tecnificación en las comunicaciones, gracias a la construcción de líneas férreas y telegráficas.

8. LAS OTRAS INDEPENDENCIAS

“Hubo repúblicas en donde nunca se dio una batalla contra España. Uruguay y Paraguay no se independizaron de España, sino de la Argentina. La América Central se independizó de México. Y el proceso continúa: Bolivia se separó del Perú, Venezuela y Ecuador, de la Gran Colombia. El Salvador llegó a pedir la incorporación a los Estados Unidos para librarse de la monarquía de Iturbide. En Guatemala, Rafael Carrera tomó por asalto el gobierno al grito de “¡Viva la Religión y mueran los extranjeros!” Los extranjeros estaban representados por Morazán, el héroe hondureño que gobernaba en el Salvador (...).”

Germán Arciniegas, *El Continente de siete colores*, p. 311

ACTIVIDAD N°: ____

Del Documento **AMERICA SIGLOS XVIII Y XIX**, responder las siguientes preguntas en hojas de block tamaño carta

1. ¿CUÁLES FUERON LAS POSICIONES QUE TOMARON LOS CRIOLLOS CUANDO NAPOLEÓN INVADIÓ A EUROPA?
2. ¿QUÉ OCURRIÓ EN LA NUEVA GRANADA EL 20 DE JULIO DE 1810?
3. ¿EN QUÉ CONSISTIÓ LA TENDENCIA CENTRALISTA Y LA FEDERALISTA?
4. ¿CUÁL FUE LA IMPORTANCIA DE SIMÓN BOLIVAR EN EL PROCESO DE INDEPENDENCIA?
5. ¿QUÉ FUE LA GRAN COLOMBIA?
6. ¿EN QUÉ CONSISTIÓ LA DOCTRINA MONROE, PLANTEADA POR ESTADOS UNIDOS?
7. ¿CÓMO SE ORGANIZÓ LA SOCIEDAD UNA VEZ LOGRADA LA INDEPENDENCIA?
8. EXPLICAR LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE LAS NUEVAS REPÚBLICAS
9. ¿QUÉ CAMBIOS SE INTRODUJERON EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX?
10. BUSCAR LOS SIGNIFICADOS DE LAS PALABRAS SUBRAYADAS EN EL DOCUMENTO
11. ESTUDAR PARA LA EVALUACIÓN DEL TEMA: AMÉRICA EN LOS SIGLOS XVIII Y XIX
12. BUSCAR DATOS IMPORTANTES SOBRE LOS PERSONAJES NOMBRADOS EN EL TEXTO Y PEGAR IMÁGENES DE CADA UNO DE ELLOS O HACER DIBUJOS

POSICIÓN GEOGRÁFICA Y ASTRONÓMICA DE AMÉRICA

A. POSICIÓN GEOGRÁFICA: geográficamente América limita de la siguiente manera:

NORTE: Océano Glacial Ártico

SUR: Océano Glacial Antártico (es la unión de los Océanos Atlántico y Pacífico en América del sur)

ESTE: (Oriente): Océano Atlántico que separa a América de Europa y África

OESTE: (Occidente): Océano Pacífico que separa a América de Asia y Oceanía

América tiene territorios en las zonas climáticas:

-Zona tropical

-Zonas templadas Norte y Sur

-Zona Polar Norte

Los puntos extremos de Latitud de América son:

NORTE: Punta Barrow

SUR: Cabo de Hornos

B. POSICIÓN ASTRONÓMICA:

1. LATITUD:

Es la distancia que hay de cualquier lugar de la Tierra a la **LÍNEA DEL ECUADOR**. De acuerdo a la latitud, América tiene territorios en los hemisferios Norte y Sur.

El continente americano está cruzado por los paralelos:

-Línea del Ecuador

-Trópico de Cáncer

-Trópico de Capricornio

-Círculo Polar Ártico

-Círculo Polar Antártico

2. LONGITUD:

Es la distancia que hay de cualquier lugar de la Tierra **al meridiano de GREENWICH**. De acuerdo con la longitud América se ubica totalmente en el hemisferio **OCCIDENTAL**.

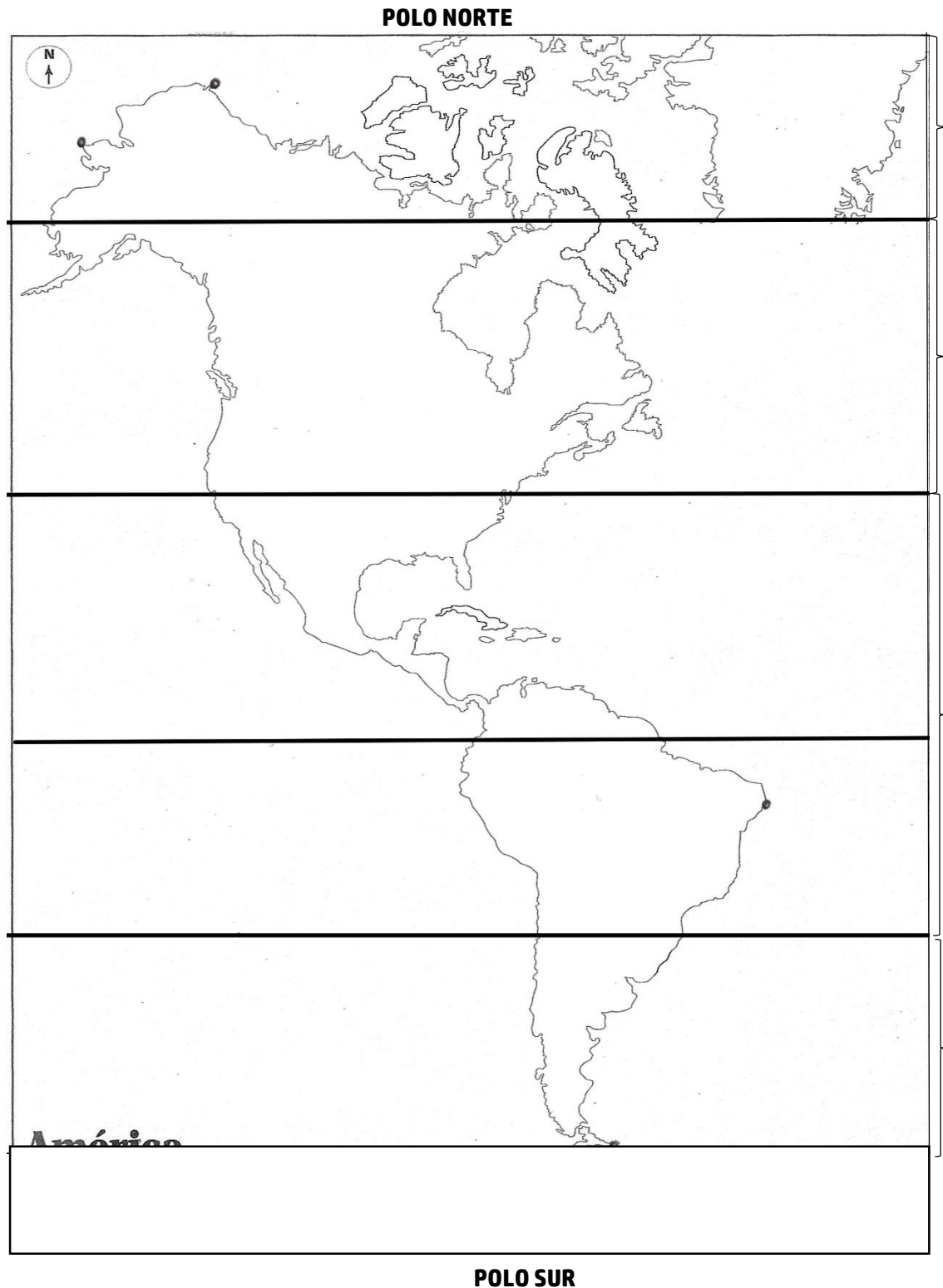
Los puntos extremos de longitud de América son:

ESTE (Oriente): Cabo Recife

OESTE (occidente): Cabo Príncipe de Gales

ACTIVIDAD N°: _____

UBICA EN EL MAPA DE AMÉRICA LA POSICIÓN GEOGRÁFICA Y ASTRONÓMICA, CON BASE EN EL TEMA ANTERIOR



DIVISIÓN POLITICA DE AMÉRICA

LISTADO CON LOS PAÍSES Y CAPITALS DE AMÉRICA

N.º	PAÍS	CAPITAL
1	 Antigua y Barbuda	Saint John's
2	 Argentina	Buenos Aires
3	 Bahamas	Nasáu
4	 Barbados	Bridgetown
5	 Belice	Belmopán
6	 Bolivia	Sucre
7	 Brasil	Brasília
8	 Canadá	Ottawa
9	 Chile	Santiago de Chile
10	 Colombia	Bogotá
11	 Costa Rica	San José
12	 Cuba	La Habana
13	 Dominica	Roseau

14	 Ecuador	Quito
15	 El Salvador	San Salvador
16	 Estados Unidos	Washington D. C.
17	 Granada	Saint George
18	 Guatemala	Ciudad de Guatemala
19	 Guyana	Georgetown
20	 Haití	Puerto Príncipe
21	 Honduras	Tegucigalpa y Comayagüela
22	 Jamaica	Kingston
23	 México	Ciudad de México
24	 Nicaragua	Managua
25	 Panamá	Panamá
26	 Paraguay	Asunción
27	 Perú	Lima
28	 República Dominicana	Santo Domingo

29	 San Cristóbal y Nieves	Basseterre
30	 San Vicente y las Granadinas	Kingstown
31	 Santa Lucía	Castries
32	 Surinam	Paramaribo
33	 Trinidad y Tobago	Puerto España
34	 Uruguay	Montevideo
35	 Venezuela	Caracas

NOTAS Y ACLARACIONES

- En la entrada se han incluido únicamente países soberanos (países completamente independientes y reconocidos). Por ello **Puerto Rico** (EE. UU.), **Guayana Francesa** (Francia) y **Groenlandia** (Dinamarca) no se encuentran en el listado ni en el mapa.
- La actual capital de México es «**Ciudad de México**» desde el 30 de enero de 2016 (antes era **México D. F.**)
- La capital de Bolivia, según su propia constitución (artículo 6. I.) es **Sucre** y **La Paz** es la sede del gobierno.
- **Alaska** es uno de los 50 estados de EE. UU. (no es un país).
- La capital de Panamá es «**Panamá**».

MAPA CON LOS PAÍSES Y CAPITALES DE AMÉRICA



DIVISIÓN FÍSICA DEL CONTINENTE AMERICANO

El continente americano de acuerdo a su forma se divide en cuatro sectores que son:

- A. AMERICA DEL NORTE
- B. AMERICA CENTRAL ISTMICA
- C. AMÉRICA CENTRAL INSULAR
- D. AMERICA DEL SUR

- A. **AMÉRICA DEL NORTE:** Este sector está delimitado de la siguiente manera:

NORTE: Océano Glacial Ártico

SUR: Istmo de Tehuantepec

ESTE: Océano Atlántico

OESTE: Océano Pacífico

Este sector está conformado por:

- ✓ Canadá,
- ✓ Estados Unidos y
- ✓ Norte de México

- B. **AMÉRICA CENTRAL ISTMICA:** Este sector está delimitado de la siguiente manera:

NORTE: Istmo de Tehuantepec

SUR: Istmo de Panamá

ESTE: Océano Atlántico

OESTE: Océano Pacífico

Este sector está conformado por los siguientes países:

- ✓ Sur de México
- ✓ Belice
- ✓ Guatemala
- ✓ Honduras
- ✓ El Salvador
- ✓ Nicaragua
- ✓ Costa Rica y
- ✓ Panamá

- C. **AMÉRICA CENTRAL INSULAR:** Es un conjunto de islas ubicadas en el mar caribe, entre la península de la Florida y el norte de Venezuela. Se llaman Antillas y se dividen en:

1. **Antillas Menores, que son:**

- San Cristóbal y Nieves
- Antigua y Barbuda
- Dominica
- Santa Lucía
- Barbados
- San Vicente y las granadinas
- Granada
- Trinidad y Tobago

2. **Antillas Mayores, que son:**

- Bahamas
- Cuba
- Jamaica
- República Dominicana
- Haití
- Puerto Rico: es un territorio asociado a los **Estados Unidos de América** ubicado en el mar Caribe. **No es un país soberano**, ni forma parte de los **50 estados de EE. UU.**; su estatus político actual es el de **Estado Libre Asociado**.

REFERÉNDUMS SOBRE LA SITUACIÓN POLÍTICA DE PUERTO RICO

Desde el año 1967 se han realizado cinco referéndums no vinculantes en Puerto Rico con los siguientes resultados ganadores:

1967: Estado Libre Asociado (60,4 % de los votos).

1993: Estado Libre Asociado (48,6 % de los votos).

1998: Ninguna de las opciones (50,5 % de los votos).

MAPA CON LOS PAÍSES Y CAPITALES DEL MAR CARIBE



D. AMÉRICA DEL SUR: Este sector está delimitado de la siguiente manera:

- ✓ Argentina
- ✓ Bolivia
- ✓ Brasil

NORTE: Istmo de Panamá

SUR: Océano Glacial Antártico

ESTE: Océano Atlántico

OESTE: Océano Pacífico

Este sector está conformado por los siguientes países:

- ✓ Guyana
- ✓ Surinam
- ✓ Guayana Francesa
- ✓ Venezuela
- ✓ Colombia
- ✓ Ecuador
- ✓ Perú
- ✓ Uruguay
- ✓ Paraguay
- ✓ Chile

ACTIVIDAD N°: ____

1. En el mapa Sectores de América realiza los siguientes puntos:

- a. Escribe los límites de cada sector
- b. Escribe el nombre de cada uno de los cuatro sectores
- c. Colorea cada sector de la siguiente manera:

-**Amarillo:** América del Norte

-**Verde:** América Central Ístmica

-**Naranja:** América Central Insular

-**Lila:** América del Sur

2. Estudiar para el examen de la división política de América

SECTORES DE AMÉRICA



DIVISIÓN CULTURAL DEL CONTINENTE AMERICANO

Teniendo en cuenta elementos de carácter histórico, social, político y sobretodo económico, se puede decir que en América hay dos grandes áreas culturales que son: **AMÉRICA LATINA** y **AMÉRICA DEL NORTE O AMÉRICA ANGLOSAJONA**. Estas son las características:

DIVISIÓN CULTURAL AMÉRICA

AMÉRICA DEL NORTE O AMÉRICA ANGLOSAJONA	AMÉRICA LÁTINA
-Sector formado por Canadá y Estados Unidos.	-Formada por todos los países ubicados al sur de los Estados Unidos.
-Fue colonizada en su mayoría por INGLATERRA	-Colonizada por ESPAÑA y PORTUGAL .
-El origen de su nombre se debe a que Inglaterra fue invadida por los pueblos anglos y sajones que conformaron el reino anglosajón en esta isla.	-Herederos de la cultura clásica o grecorromana.
-Los colonizadores venían con sus familias y sus riquezas a establecerse definitivamente en AMÉRICA , huyendo de las persecuciones religiosas.	-Los colonizadores venían buscando la posición social, política y económica que en Europa no tenían.
-Se implantó un modelo económico basado en el desarrollo de la industria que ya existía en Inglaterra y lo utilizaron cuando vinieron a Norte américa.	-Se impuso un modelo económico basado en la extracción y exportación de metales preciosos.
-El proceso de INDEPENDENCIA generó la construcción de naciones sólidas y autónomas.	-El proceso de INDEPENDENCIA generó divisiones y dificultades en la construcción de los nuevos estados.
-Estos países gozan de autonomía y estabilidad política y por tanto económica.	-Las desigualdades sociales tan marcadas generan diferentes formas de violencia.
-Predominan los idiomas INGLÉS y FRANCÉS y la religión protestante .	-La economía se basa en la exportación de materias primas y la importación de productos manufacturados.
	-Marcada dependencia política y económica con relación a las grandes potencias.
	-Predomina el idioma ESPAÑOL y el PORTUGUÉS en BRASIL y la religión católica .

NOTA: SE REALIZARÁN EVALUACIONES SOBRE LOS TEMAS RELACIONADOS CON EL CONTINENTE AMERICANO

COLOMBIA EN LOS SIGLOS XVIII Y XIX

ACTIVIDAD N°: ____

Consultar y responder en hojas de block tamaño carta cuadrículadas, las siguientes preguntas de forma concreta sobre Colombia en los siglos XVIII y XIX:

1. Aspectos importantes de la Constitución de Rionegro y el año de proclamación.
2. A que se le llamó movimiento de la **REGENERACIÓN**
3. Consultar causas y consecuencias de la guerra civil en Colombia en 1885
4. ¿En cuál presidencia de Colombia hubo pena de muerte?
5. Consultar aspectos importantes de los partidos liberales y conservador
6. Realizar el mapa de la Gran Colombia o pegar imagen

COLOMBIA EN LOS SIGLOS XVIII Y XIX

ACONTECIMIENTO	ACONTECIMIENTO
1. CREACIÓN DE LA GRAN COLOMBIA. 1819. (Colombia): En el Congreso de Angostura llevado a cabo en febrero de 1819 Simón Bolívar como comandante en jefe de los ejércitos libertadores, planteó las ventajas de unir las provincias de Nueva Granada, Quito y Venezuela en una nación. Su propuesta fue aprobada por el Congreso y el mismo fue designado como presidente provisional de la Gran Colombia mientras que Francisco Antonio Zea era designado como vicepresidente.	2. CRISIS Y DISOLUCIÓN DE LA GRAN COLOMBIA: Colombia, Ecuador y Venezuela 1826-1830: En este período se hicieron evidentes las dificultades para conservar la unidad entre las tres naciones. Los patriotas encabezados por Bolívar dieron origen a una serie de medidas con el propósito de evitar la disolución, como fueron la realización del Congreso de Tunja (1928) y la Convención de Ocaña, la Dictadura de Bolívar (1826 a 1830), el Congreso Admirable y la Constitución de 1830. Sin embargo todas ellas fracasaron y el desvertebramiento se inició con la <u>insurrección</u> de la <u>cosiata</u>, encabezada por José Antonio Páez en Venezuela, al que los venezolanos dieron el título de Jefe Civil y Militar, título que Bolívar le reconoció, logrando que Venezuela se mantuviera dentro de la Gran Colombia, pero hacia 1830 se hicieron cada vez más evidentes el desorden y la anarquía que produjeron la ruptura definitiva de la confederación, la cual quedó escindida en las tres repúblicas: Venezuela, Ecuador y Nueva Granada, encabezadas respectivamente por: José Antonio Páez, Juan José Flores y Domingo Caicedo. Las tres repúblicas reconocieron <u>recíprocamente</u> su independencia y acordaron la división de la deuda contraída para su liberación.
3. FORMACIÓN DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS EN COLOMBIA: A. Partido Liberal. 1848: El partido liberal apareció cuando Ezequiel Rojas, teórico del liberalismo publicó en el diario EL AVISO un programa para el partido liberal en gestación. En él señalaba que este partido significaba soberanía nacional, libertades públicas, limitación del ejecutivo y leyes que expresaran la voluntad popular. También libertad de empresa, producción y consumo. Así mismo se defendía la separación entre Iglesia y Estado. El partido liberal atrajo especialmente a los grupos en formación y ascenso, que deseaban un Estado democrático y burgués. Otras ideas importantes para el liberalismo eran la abolición de la esclavitud, la supresión de la pena de muerte y de la prisión por deudas, el sufragio universal, la liberación de la enseñanza supresión del ejército, expulsión de los jesuitas, <u>abolición</u> de los monopolios, <u>diezmos</u> y censos, impuesto único y directo y supresión del <u>fuero</u> eclesiástico. B. Partido Conservador. 1849: El primer programa de este partido lo redactaron José Eusebio Caro y Mariano Ospina Rodríguez, y fue publicado en el periódico LA CIVILIZACIÓN. Agrupó a miembros del sector terrateniente, de las altas jerarquías <u>eclesiásticas</u> y a muchos campesinos temerosos de los cambios bruscos y que rechazaban los ataques del liberalismo contra la iglesia. Entre los principios que defendía el conservatismo se cuentan: defensa del Statu Quo o estado de orden, su lema era “Conservar todo lo que se deba conservar”, lo que se traducía en mantener el orden social, la moral, la religión y las tradiciones de los ataques de las doctrinas materialistas y ateas del liberalismo. Defendían la propiedad privada, la fuerte alianza entre Iglesia y Estado, mantener la esclavitud y conservar en lo posible un esquema de vida similar al de la <u>colonia</u>.	4. LA CONSTITUCIÓN DE RIONEGRO, LA MÁS LIBERAL DE TODAS. 1863: La convención ratificó a Tomás Cipriano de Mosquera en el poder, prefiriendo la anarquía política a la tiranía. Entre las medidas aprobadas se rectificaba el nombre del país y se proclama la unión a perpetuidad, se determinó el establecimiento de una nación laica, separando totalmente la Iglesia del Estado, bajo este precepto se establecieron el divorcio y el matrimonio civil, y se otorgó a cada estado la libertad para organizarse según los principios de un gobierno popular, electivo y representativo, sin autoridad para enajenar a ninguna potencia extranjera parte del territorio nacional. Las disputas entre estados se solucionarían pacíficamente a través del diálogo y la mediación del gobierno central, de manera que ningún estado podía declarar la guerra a otro. La Constitución consagró los derechos individuales en forma absoluta, condenó la esclavitud como delito, suprimió la pena de muerte estableciendo una pena máxima de diez años para los delitos más graves, implantó la libertad de pensamiento, cultos, porte de armas, movilización, educación privada, comercio, imprenta y palabra. Disminuyó el ejército nacional a 1700 hombres y facultó a cada estado para tener su propio ejército. Prohibió la intervención del gobierno central en los estados, aun cuando se declarara turbado el orden público. La mayoría de juristas contemporáneos coinciden al afirmar que esta Constitución era inaplicable en la práctica.

ACONTECIMIENTO	ACONTECIMIENTO
5. LA PRESIDENCIA DE NÚÑEZ Y GUERRA CIVIL DE 1885. 1880-1885: El proyecto de Núñez recibió el nombre de REGENERACIÓN y proponía la reconstrucción del país sobre la base de un equilibrio entre las libertades individuales y la intervención del gobierno. Una vez derrotados sus opositores, Núñez abolió la Constitución de 1863 y promovió la realización de una nueva Asamblea Constituyente que consagró los principios de la nueva política gubernamental.	7. LA CONSTITUCIÓN DE 1886. 1886 a 1991: La Constitución de 1886 consideraba esencial la alternancia de los partidos en el poder para moralizar la política y la administración, proponía una racionalización del Estado, mediante una legislación adaptada a sus necesidades. La Constitución redactada por Miguel Antonio Caro, -se caracterizó por un rígido centralismo y por otorgar amplias facultades al ejecutivo, del cual dependían todas las autoridades de las ramas administrativa y ejecutiva de los departamentos- nombre dado a los antiguos estados. Conservó las tres ramas del poder, el período presidencial se fijó en seis años, reducidos a cuatro en 1910.

ACTIVIDAD N°: _____

Con base en el tema **COLOMBIA EN LOS SIGLOS XVIII Y XIX** responder las siguientes preguntas en hojas de block:

1. CREACIÓN DE LA GRAN COLOMBIA

- ¿Cuándo y dónde se creó la Gran Colombia?
- ¿Quién fue el promotor de esta nueva república?
- ¿Cómo estaba conformada?
- ¿Quiénes fueron los primeros Presidente y Vicepresidente respectivamente?

2. CRISIS Y DISOLUCIÓN DE LA GRAN COLOMBIA

- ¿Cuál fue la situación en el período 1826-1830?
- ¿Cuáles medidas se tomaron para evitar la disolución de la Gran Colombia?
- Explicar la situación presentada a partir de 1830

3. FORMACIÓN DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS EN COLOMBIA

a. Partido liberal:

- Enunciar los elementos que identificaban este partido
- Qué grupos lo conformaron?
- Qué ideas importantes planteaba?

b. Partido Conservador:

- ¿Qué grupos sociales lo conformaron?
- ¿Cuáles principios defendió el Conservatismo?
- Cuál era el significado del lema: "CONSERVAR TODO LO QUE SE DEBA CONSERVAR"
- ¿Qué ideales defendían?

4. LA CONSTITUCIÓN DE RIONEGRO, LA MÁS LIBERAL DE TODAS

- Cuál es el significado de anarquía política y Tiranía (consultar)
- ¿Qué se determinó con esta Constitución?
- ¿Cuáles derechos consagra esta Constitución?
- ¿Por qué se consideró que esta Constitución era inaplicable en la práctica?

5. LA PRESIDENCIA DE NÚÑEZ Y GUERRA CIVIL DE 1885

- ¿En qué consistió el MOVIMIENTO DE LA REGENERACIÓN?
- ¿Qué hizo Rafael Núñez al llegar al poder?

6. LA CONSTITUCIÓN DE 1886

- ¿Cuánto tiempo rigió esta Constitución?
- Enunciar los principales aspectos de esta Constitución

- Buscar el significado de las palabras subrayadas en el documento



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

AUTOEVALUACION

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRADO:	AÑO: 202_
MATERIA : CIENCIAS SOCIALES		

Realiza la autoevaluación teniendo en cuenta que si:

Cumplo todos los criterios, mi trabajo es excelente :5
He tenido algunas fallas, pero en general he cumplido: 4
Lo he hecho bien en algunos aspectos, pero tengo mucho por mejorar: 3
Mi trabajo deja mucho que desear, debo mejorar en todos los aspectos: 2

ASPECTO A EVALUAR	3° P
ACTITUDINAL: tiene que ver con el desarrollo y práctica de los valores que lleven al estudiante a tomar una postura desde la ética y la legalidad. Práctico valores: Respeto, tolerancia. Responsabilidad: en el trabajo individual, en grupo, en la presentación de tareas, trabajos, evaluaciones, planes de apoyo. Acatamiento a la norma y a las instrucciones del docente. Puntualidad: en los horarios y entrega de responsabilidades. Honestidad. Esfuerzo para superar las dificultades	
PROCEDIMENTAL: tiene que ver con el reconocimiento de las estrategias y procesos desarrollados por mí a favor de mí aprendizaje. Amplio información, realizo consultas por mi cuenta, busco asesorías, tengo buen nivel de participación, estoy en capacidad de comunicar mi estado de aprendizaje	
COGNITIVO: tiene que ver con los niveles de comprensión y aplicación que he logrado en mi proceso de aprendizaje Comprendo los conceptos. Relaciono los conceptos nuevos con otros ya aprendidos. Resuelvo situaciones aplicando los conceptos	
Promedio: suma total (3 ítems)	
Total (promedio ÷ 3)	