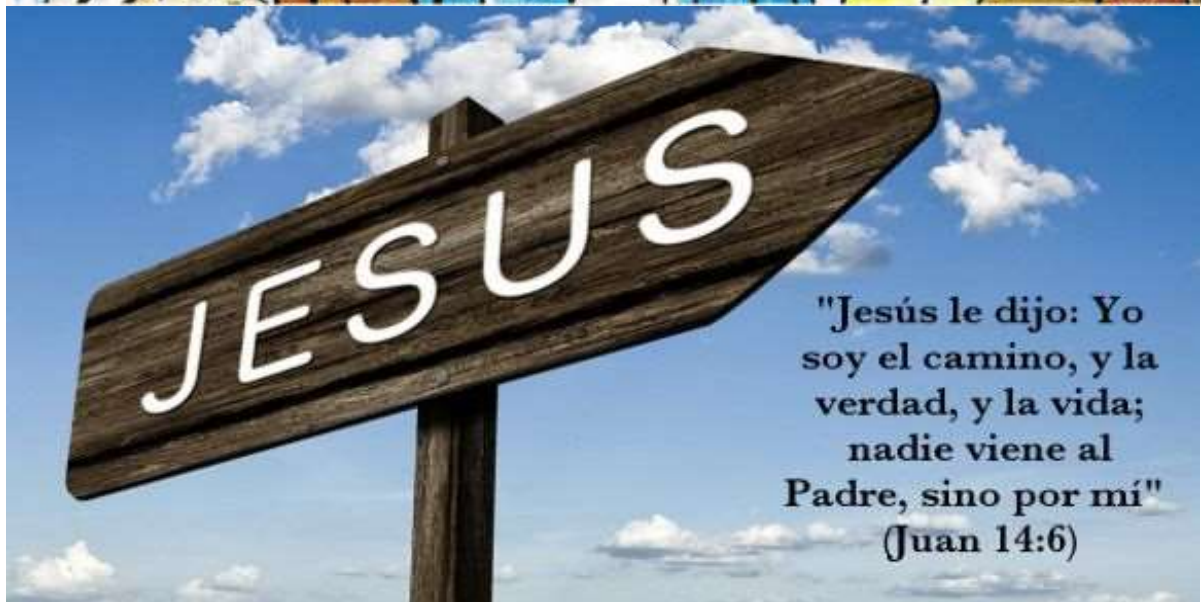
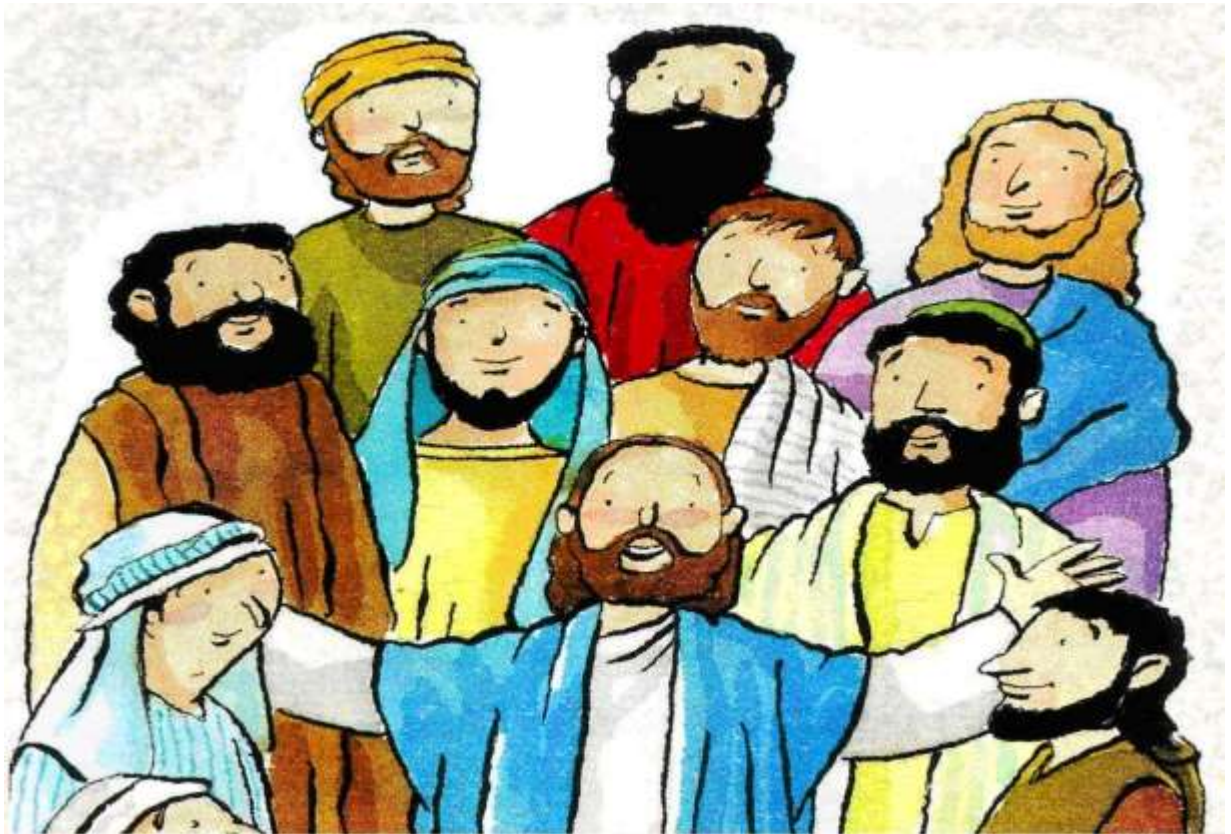




UNIDAD DIDÁCTICA EDUCACIÓN RELIGIOSA

TERCER PERÍODO - OCTAVO

JESÚS EN LA VIDA COMUNITARIA



Estudiante: _____



1. CONTENIDO DE LA UNIDAD

Las enseñanzas de Jesús a sus apóstoles sobre la vida comunitaria y de servicio, es el eje central del proceso enseñanza - aprendizaje durante el tercer período lectivo para el grado octavo en el área de Educación Religiosa. La unidad comienza dando a conocer el llamado que Jesús hace a los doce apóstoles a que lo sigan en su predicación sobre la llegada del reino de Dios. En segunda instancia, se explican las características del pueblo de Israel en los tiempos de Jesús; su condición política, social, económica, cultural y religiosa. Luego se expone la vocación de los apóstoles a la vida comunitaria y la importancia de tener hoy, vocación de servicio a la comunidad.

En el anterior período los estudiantes alcanzan logros en el tema la iglesia como comunidad y cómo el ser humano se desarrolla en comunidad. Se asignan los respectivos talleres para que los estudiantes afiancen sus conocimientos sobre los temas y al final se encuentran los recursos utilizados, cómo se organiza el espacio de aprendizaje y la evaluación.

Objetivo:

Crear un espacio donde los estudiantes conozcan las enseñanzas de Jesús a los apóstoles y seguidores, sobre la vida comunitaria y descubran la importancia del valor del servicio a los demás. Que descubran cómo la vida en comunidad es esencial para el hombre, pues gracias a ella desarrollamos nuestras potencialidades y adquirimos la personalidad tomando conciencia del mundo y de los que nos rodean.

En la Tercera unidad se tendrán los siguientes objetivos didácticos:

TEMAS TERCER PERIODO	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Enseñanzas de Jesús sobre la vida comunitaria.	Define las características del pueblo en el que vivió Jesús y las relaciona con las situaciones actuales del entorno comunitario.
Características del pueblo de Israel en tiempos de Jesús”.	Explica el sentido de vocación y seguimiento de los doce apóstoles a la propuesta hecha por Jesús.
Vocación de los apóstoles a la vida comunitaria propuesta por Jesús.	Valora las exigencias que Jesús hizo a sus discípulos relacionadas con el servicio a la comunidad.
Importancia de la vocación de servicio a la comunidad.	Propone compromisos para aportar al mejoramiento de la vida de comunidad en su iglesia.
Enseñanzas de Jesús con situaciones que rompen la unidad de la comunidad, en la vida familiar, escolar y social”.	



2. CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

Enseñanzas de Jesús sobre la vida comunitaria.

Cuando Jesús llevaba más o menos un año y medio predicando, tuvo que tomar una decisión muy importante. ¿A quiénes iba a elegir para trabajar más de cerca con él y para guiar a la congregación cristiana? Antes de tomar esa decisión, Jesús buscó la guía de Jehová. Por eso, se fue a una montaña para estar solo y pasó toda la noche orando. A la mañana siguiente, Jesús reunió a algunos de sus discípulos y eligió a sus 12 apóstoles. ¿Te sabes el nombre de alguno? Se llamaban Pedro, Andrés, Santiago, Juan, Felipe, Bartolomé, Tomás, Mateo, Santiago hijo de Alfeo, Tadeo, Simón y Judas Iscariote.

Andrés, Pedro, Felipe, Santiago

Los 12 viajaban con Jesús. Él les fue enseñando cómo predicar y, al final, los envió para que predicaran solos. Además, Jehová les dio poder para expulsar demonios y curar enfermos.



Juan, Mateo, Bartolomé, Tomás

Para Jesús, los 12 apóstoles eran sus amigos, y él confiaba en ellos. Los fariseos pensaban que los apóstoles eran hombres muy simples que no sabían nada. Pero Jesús no los veía así. Él los había preparado muy bien para hacer su trabajo. Ellos iban a estar con Jesús en los momentos más importantes de su vida. Por ejemplo, estarían con él antes de su muerte y después de su resurrección. La mayoría de ellos eran de Galilea, igual que Jesús. Y algunos estaban casados.



Santiago hijo de Alfeo, Judas Iscariote, Tadeo, Simón

Los apóstoles eran imperfectos, por eso se equivocaban. A veces hablaban sin pensar y otras veces tomaban malas decisiones. No siempre eran pacientes. Hasta discutían sobre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Unidad Didáctica Tercer Período– Educación Religiosa
Profesora: Yolanda Martínez Pérez



quién de ellos era el más importante. Pero eran hombres buenos que amaban a Jehová. Ellos iban a ser la base de la congregación cristiana cuando Jesús no estuviera en la Tierra.

“Los llamo amigos, porque les he contado todas las cosas que le he escuchado decir a mi padre” ([Juan 15:15](#)).

Juan 15: 13

Nadie tiene un amor mayor que éste: que uno dé su vida por sus amigos. Ustedes son Mis amigos si hacen lo que Yo les mando. Ya no los llamo siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su señor...



Jesús lleva predicando unos dos años, pero no por eso piensa que deba aflojar el paso y descansar. Al contrario, empieza a “recorrer todas las ciudades y aldeas” de Galilea “enseñando en sus sinagogas, predicando las buenas noticias del Reino y curando todo tipo de enfermedades y todo tipo de dolencias” ([Mateo 9:35](#)). Sabe que debe predicarles a muchas más personas. Pero ¿cómo lo logrará?

Se da cuenta de que muchas personas necesitan ayuda espiritual, pues son como ovejas maltratadas y abandonadas que no tienen pastor. Jesús siente compasión por ellas y dice a sus discípulos: “Realmente la cosecha es mucha, pero los trabajadores son pocos. Así que rueguenle al Dueño de la cosecha que mande trabajadores a su cosecha” ([Mateo 9:37, 38](#)).

Para ayudar a más personas, Jesús divide a los 12 apóstoles de dos

en dos, formando seis parejas, y los envía con estas claras instrucciones: “No vayan por el camino que lleva a otras naciones y no entren en ninguna ciudad de Samaria. Más bien, vayan a la nación de Israel. Vayan predicando.



Jesús enseña sobre el amor en comunidad:

El amor al prójimo se debe hacer evidente ante todo en la comunidad: “Cada uno de nosotros agrade a su prójimo en lo que es bueno, para su propio crecimiento”. Jesús enseña: “Un mandamiento nuevo os doy: Que os améis unos a otros; como yo os he amado. En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos con los otros” (Jn. 13:34-35). Por lo tanto, el amor que los seguidores de Cristo se profesan entre ellos, es una señal que distingue a la comunidad del Señor.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Unidad Didáctica Tercer Período– Educación Religiosa
Profesora: Yolanda Martínez Pérez



=====

El parámetro utilizado para medir su amor pasa por la “regla de oro” de Mateo 7:12: **Que cada uno ame al otro, así como Cristo amó a los suyos**. Este amor se hizo evidente en la primera comunidad cristiana cuando la multitud de creyentes eran “un corazón y un alma” (Hch. 4:32). Igualmente, las comunidades fueron animadas a que tuvieran reconciliación, paz y amor.



Por lo tanto, el amor a Dios se manifiesta también en la dedicación hacia los hermanos en la comunidad, independientemente de su manera de ser o de su posición social. El Apóstol Santiago califica de incompatible con la “fe en Jesucristo” que se hagan diferencias dentro de la comunidad. Sea donde fuere que estuviesen dirigidos los prejuicios en la comunidad, estos violan el mandamiento del amor al prójimo.

El “amor recíproco” es una fuerza especial que hace mantenerse unidos en la comunidad y confiere calidez a la vida en la misma. Evita que los conflictos, que se producen en toda sociedad humana, se conviertan en disputas constantes. Capacita para aceptar al hermano y la hermana como son (Ro. 15:7). Aunque las ideas, las estructuras del pensamiento y la conducta de algún miembro de la comunidad sean incomprensibles para los demás, esto no debe llevar a menospreciarlo ni discriminarlo, sino a ser tolerantes con él.

CARACTERÍSTICAS DEL PUEBLO DE ISRAEL EN TIEMPOS DE JESÚS

Jesús de Nazaret nació y vivió en el espacio del Oriente Medio, llamado Palestina. Desde el año 64 a. C., esta región formaba parte del imperio romano. Históricamente ha recibido diferentes nombres: Judea, Canaán, **Israel**, Tierra Santa, etcétera.



A continuación, se verá la situación de Israel en tiempos de Jesús. Recordemos entonces, que **en al interior de este imperio nació el cristianismo**. Jesús, a través de su familia y de su pueblo, con los problemas existentes, se forma en la comunidad judía, que le da su manera de ser y de hablar, y le proporciona una cultura concreta.



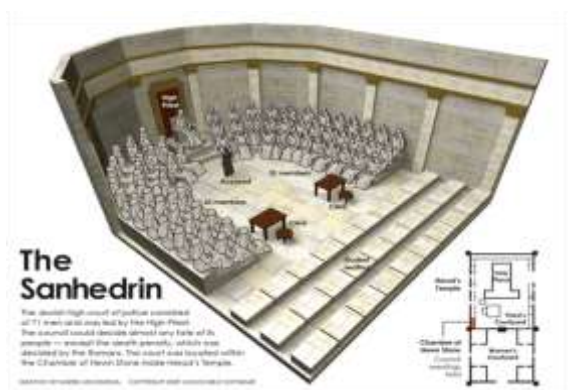
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Unidad Didáctica Tercer Período– Educación Religiosa
Profesora: Yolanda Martínez Pérez



A. Situación política:

Los romanos tenían un gobernador para controlar toda la región, incluida Palestina, que, en tiempos de Jesús, era una colonia romana que dependía de la provincia de Siria. Sin embargo, por la concepción religiosa de Israel acerca del poder, la autoridad y la gran cantidad de judíos, gozaban de cierta autonomía; por lo que existía el Sanedrín.

El sumo sacerdote, presidía el Sanedrín, cuya función era religiosa y política, y era como la corte suprema para juzgar los delitos contra la ley. Palestina estaba dividida en varios territorios gobernados por los sucesores de Herodes, con la supervisión del gobernador romano de Siria, que en tiempos de Jesús era Poncio Pilato.



Cuando nació Jesús, el emperador romano era Augusto. Por parte de los judíos, Herodes el grande, era el rey. Años más tarde, su hijo Herodes Antipas, fue el que intervino en la muerte de Jesús.

La vida pública de Jesús puede ubicarse desde tres ciudades: Nazaret, Cafarnaúm y Jerusalén.

- En Nazaret transcurrió la primera y más larga etapa de la vida de Jesús. Cafarnaúm fue el centro de actuación durante su ministerio público. En Jerusalén tuvo lugar su manifestación a todo Israel.

B. Situación Social y Económica:

Las clases sociales en tiempos de Jesús

• **Había clases altas**

Ricos poderosos como los saduceos y los sacerdotes, comprometidos con los romanos, los soberanos de la corte, los grandes latifundistas, comerciantes y cobradores de impuestos.



- **La clase media** la formaban pequeños comerciantes y artesanos que trabajaban como obreros independientes, muchos de ellos en el templo de Jerusalén.

- **La clase baja** formada por la inmensa población judía que incluía a muchos pordioseros, por falta de trabajo o de ocupación, enfermos y trabajadores en labores más humildes.





Los pobres

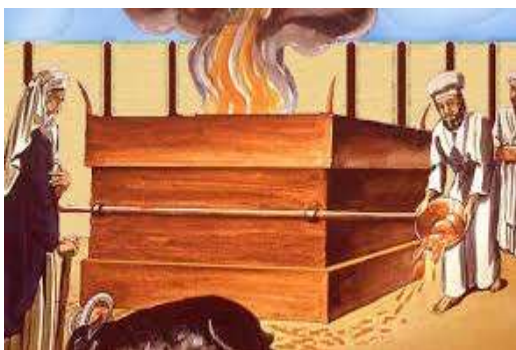
- 1. esclavos y jornaleros:** se ganaban el sustento con salarios recibidos por labores realizadas que no eran las mejores.
- 2. los que vivían de ayudas recibidas:** Los escribas que vivían de lo que sus discípulos y la gente les daba. Se les prohibía cobrar por su actividad.
- 3. los mendigos:** vistos como los marginados, quienes a falta de trabajo, fuese por desconfianza o enfermedad se les trataba con desprecio e inferioridad (viudas, huérfanos, ciegos etc.).

Aunque Galilea era la región más rica de Palestina, porque su economía estaba basada en la agricultura, la ganadería y la abundante pesca, la mayoría eran jornaleros, empobrecidos a causa de constantes impuestos y ofrendas que los sometía a la miseria, la inmundicia y enfermedades, que los obligaba a vivir en constante rebeldía social.

Los evangelios nos ofrecen algunos datos significativos sobre la situación económica de Palestina:

- **Terratenientes:** arrendaban sus campos a cambio de Parte de los frutos
- **Jornaleros:** se reunían cada día en la plaza, esperando ser contratados
- **Recaudadores:** de impuestos.
- **Mendigos:** pedían limosna en los cruces de los caminos.

C. Situación cultural y religiosa:



Los sacrificios, constituían lo esencial del culto externo a Dios y consistía en ofrecer animales o vegetales para expiación de los pecados, panes y ofrendas de incienso.

Las oraciones también eran un acto de culto. El sábado era el día de descanso, de alegría y de alabanza a Dios; día en que los judíos se reunían en la sinagoga cercana a su domicilio.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Unidad Didáctica Tercer Período– Educación Religiosa
Profesora: Yolanda Martínez Pérez



El templo era el lugar de culto por excelencia. Hacia él subían todos los judíos, por lo menos una vez al año y era el único sitio en el que, según la ley de Moisés, se podían hacer los sacrificios; solamente allí el pueblo podía responder con toda fidelidad a Dios y vivir la Alianza.



El templo, acaparado por la clase dominante, resumía en sí los poderes económico, político y religioso: Como lugar de poder económico, era el centro más importante del comercio y de intercambio monetario; además de funcionar como banco, porque a su administración confiaban sus riquezas los terratenientes.

De allí la razón de la postura que Jesús tomó ante el templo y sus líderes, pues los diversos grupos y movimientos que existían, en tiempos de Jesús, se definían por su postura con respecto a la ley y al templo.

VOCACIÓN DE LOS APÓSTOLES A LA VIDA COMUNITARIA



Jesús dejó de vivir en Nazaret cuando cumplió treinta años. Desde este momento hasta su muerte en la cruz pasaron unos tres años. Durante estos tres años, conocidos con el nombre de vida pública de Jesús, recorrió diversos pueblos y aldeas anunciando el mensaje de Dios. También dedicó una parte importante de su tiempo a convivir con los apóstoles y a prepararlos para que pudieran cumplir la tarea que les tenía reservada. Jesús eligió a los doce, les invitó a seguirle y formó con ellos una comunidad. Todos fueron fieles a Jesús, excepto Judas Iscariote, que lo traicionó por dinero.

Los apóstoles fueron para Jesús como una nueva familia en la que convivía y con la que compartía la comida, las alegrías, los trabajos, las preocupaciones y las dificultades. Jesús hablaba a solas con los doce. Les explicaba, por ejemplo, el sentido de las parábolas, y los iba preparando para que un día hicieran lo que esperaba de ellos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Unidad Didáctica Tercer Período– Educación Religiosa
Profesora: Yolanda Martínez Pérez



=====

Les enseñó a llamar Padre a Dios, confiar en Él, alabarle y pedirle; a orar, les mostró el valor de la oración, les enseñó el Padrenuestro, les mostró que él era el Mesías, Hijo de Dios, que lo envió a salvar a la humanidad. Les dio ejemplo de amor a Dios y al prójimo, de perdón, de servicio a los demás; a los pobres y marginados. Enseñó que el amor es lo más importante en la vida.



Jesús los llamó amigos y les aseguró que nunca los dejaría solos, que siempre estaría con ellos. Y así lo hizo, instituyendo la eucaristía y enviando al Espíritu Santo. Como el Padre me ha enviado, yo también los envío a ustedes. Vayan y hagan discípulos míos a todos los pueblos. El día que los apóstoles recibieron el Espíritu Santo, emprendieron la tarea de dar testimonio de la resurrección de Jesús y organizar la primera comunidad cristiana.

En aquel tiempo, Jesús recorría todas las ciudades y los pueblos, enseñando en las sinagogas, predicando el Evangelio del Reino y curando toda enfermedad y dolencia. Al ver a las multitudes, se compadecía de ellas, porque estaban extenuadas y desamparadas, como ovejas sin pastor.

Cierto día Jesús dijo a sus discípulos: “La cosecha es mucha y los trabajadores, pocos. Rueguen, por lo tanto, al dueño de la mies que envíe trabajadores a sus campos”. Después, llamando a sus doce discípulos, **les dio poder para** expulsar a los espíritus impuros y curar toda clase de enfermedades y dolencias. **Les dijo:** “Vayan en busca de las ovejas perdidas de la casa de Israel. Vayan y proclamen por el camino que ya se acerca el Reino de los cielos. Curen a los leprosos y demás enfermos; resuciten a los muertos y echen fuera a los demonios. Gratuitamente han recibido este poder; ejérzanlo, pues, gratuitamente”.

En el anterior relato se destaca una de las actitudes más características de Jesús: su compasión. Mateo la describe con las mismas expresiones empleadas en el inicio de la multiplicación de los panes. El cuidado compasivo que Jesús tiene por los pobres, lo va a comunicar a los que va a llamar y enviar. La vocación y la misión nacen de la misericordia.



La vocación de los primeros apóstoles que eran Simón Pedro, Andrés, Santiago y Juan, que eran pescadores, tiene un significado especial, simbólico, pues Jesús les dice que serán PESCADORES DE HOMBRES.



Tal vez la característica más significativa del cristianismo es su carácter comunitario; En el Antiguo Testamento Dios se manifestó a un pueblo, el pueblo de Israel, y la salvación anunciada en la revelación de Dios, tuvo igualmente un sentido comunitario.

A lo largo de su vida, Jesús vivió en comunidad: quiso llegar al mundo como miembro de una familia, y conformó un grupo de discípulos a quienes entregó la esencia de su mensaje y el compromiso de que continuaran difundiéndolo a través de los siglos.

Cuando Jesús pasó de este mundo al Reino del Padre, sus seguidores vivieron en comunidad, compartiendo las oraciones, la fracción del pan y todas sus pertenencias, como lo narra el libro de los Hechos de los Apóstoles y lo explica San Pablo.



Después, de las pequeñas comunidades cristianas que surgieron por la predicación y por la acción del Espíritu Santo, salieron otros grupos más pequeños aún, con el deseo de asumir un modelo de vida esencialmente comunitario: las órdenes de los monjes y de las comunidades religiosas. Toda la Iglesia de Jesús se denomina igualmente "comunidad", ya que todos son hermanos, con una misma fe, un mismo bautismo y están animados por la misma esperanza del Reino de Dios.

En las últimas décadas, la vida comunitaria ha adquirido una nueva fuerza entre los cristianos; en muchas partes han aparecido grupos de personas deseosas de vivir de manera radical el espíritu de hermandad, frente al individualismo y el egoísmo de la actual sociedad de consumo.

Y esto ocurre no sólo en las comunidades religiosas; cada vez es mayor el número de laicos que se vinculan a ese estilo de vida por medio de las Comunidades y movimientos que han sido reconocidos por la misma Iglesia. Los integrantes de estos grupos tienen una vivencia muy intensa de comunidad cristiana y comparten incluso sus pertenencias y dinero al ponerlos al servicio de la comunidad y del apostolado que realizan.

VOCACIÓN DE SERVICIO A LA COMUNIDAD - IMPORTANCIA

Jesús dijo: "...Yo estoy entre vosotros como el que sirve" (Lucas 22:27). Como discípulos de Jesús, nosotros también debemos servir a los demás.

Tener vocación de servicio significa tener siempre el compromiso necesario, esa disposición para colaborarle al otro, en cualquier contexto y sin hacer ningún tipo de diferencias, superando cualquier tipo de "barrera", ya sea personal o social.

Una persona traslada esta actitud a todos los ámbitos de su vida: en su trabajo, con su familia, ayudando a otras personas en la calle, cosas que aparecen como insignificantes, pero que van haciendo la vida más amable y reconfortante. Es posible que recordemos la experiencia de algún desconocido que apareció justo cuando necesitábamos ayuda, que luego después de ayudarnos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Unidad Didáctica Tercer Período– Educación Religiosa
Profesora: Yolanda Martínez Pérez

=====



Las personas que son serviciales están continuamente atentas, observando y buscando la oportunidad para ayudar a alguien. Siempre aparecen de repente con una sonrisa y las manos por delante dispuestos a ayudar, en todo caso, recibir un favor hace nacer en nuestro interior un profundo agradecimiento.

Muchas veces nos molestamos porque nos piden un favor cuando estamos haciendo algo, o relajados en nuestra casa descansando, viendo televisión, haciendo tareas, hablando con algún amigo. Pensamos en esos momentos Qué pereza levantarse a contestar el teléfono, atender a quien llama la puerta, ir a hacer un mandado, recoger o extender la ropa, barrer, etc. Nos decimos mentalmente o contestamos: ¿Por qué “yo” si hay otros que también pueden hacerlo?

En este sentido, poder ser servicial implica superar estos pensamientos y actitudes; en otras palabras, quien supera la comodidad, ha entendido que en nuestra vida no todo está en el recibir, ni en dejar la solución de los pequeños problemas o detalles diarios, en manos de los demás.

⑥ El regalo del Favor

**Todos los días procura
hacer un favor a alguien,
no importa que no recibas
recompensa.**



A veces se presta un favor con el menor esfuerzo, con desgano y buscando la manera de abandonarlo en la primera oportunidad. Allí se manifiesta la pereza, que también impide ser servicial. Muchas veces somos capaces de dejar la pereza si el favor es para una persona que nos cae muy bien o es para alguien importante para nosotros o si sabemos que de alguna manera recibiremos alguna recompensa. Por ejemplo, cuántas veces se ha visto a un joven protestar si se le pide el favor de hacer un oficio en la casa, pero cambia su actitud, si la mamá le promete que lo va a dejar ir el fin de semana a una fiesta.

Cada vez que ayudamos a alguien, por pequeño que sea el favor, nos proporciona la fuerza para vencer la pereza, dando a quienes nos rodean, como nuestros padres, abuelos, tíos, hermanos mayores, el tiempo para que ellos hagan otras cosas, o simplemente, puedan descansar un poco de sus trabajos en la casa.

La base para vivir el valor del SERVICIO es la rectitud de nuestras intenciones, porque es evidente cuando las personas actúan por interés o conveniencia, llegando al extremo de exagerar en atenciones y cuidados a determinadas personas, por su posición social o profesional, al grado de convertirse en una verdadera molestia. Esta actitud tan desagradable no recibe el nombre de servicio, sino de “servilismo”.



=====

EN QUÉ PODEMOS SERVIR



Realizar esfuerzos por descubrir aquellos pequeños detalles en los cuales podemos servir a diario en nuestro propio hogar, con los vecinos o en la institución educativa: ceder el paso a una persona, llevar esos documentos en vez de esperar que lo haga otro, ayudar en casa a juntar los platos y lavarlos, mantener ordenado el cuarto o mis objetos personales en el trabajo. Estas actitudes nos capacitan para hacer mayores esfuerzos cada vez que alguien nos necesite.

Hay que tener en cuenta que, aunque no lo sepamos, los demás hacen muchas cosas por nosotros sin que les estemos pidiendo su ayuda. Pensemos, por ejemplo, cuántas cosas hacen por nosotros los padres, los abuelos, los vecinos, los docentes, los amigos. Por otra parte, **debemos dejar de pensar que “siempre me piden a mí que haga las cosas”**. ¿Cuántas veces te niegas a servir?... seguramente muchas y frecuentemente.

Si algo se te pide no debes detenerte a considerar lo agradable o no del favor; por el contrario, sin perder tiempo, necesitas emprender la tarea que se te solicitó. Para ser servicial hace falta iniciativa, capacidad de observación, generosidad y vivir la solidaridad con los demás, haciendo todo aquello que deseamos que hagan por nosotros, viendo en los demás a su otro yo.

El servicio cristiano nace del amor verdadero que se siente por Dios, y del amor y la preocupación por quienes consideramos nuestros hermanos en Cristo. El amor no sólo nos da la oportunidad de ayudar, sino de guiar a los demás, porque el amor es más que un sentimiento; cuando amamos a los demás, deseamos ayudarlos.

Todos debemos estar dispuestos a prestar servicio, sin tomar en cuenta nuestra posición económica, social ni nuestra edad. Algunos piensan que sólo la gente pobre y desvalida debe servir; otros piensan que únicamente los ricos deben prestar servicio; sin embargo, Jesús enseñó otra cosa. Cuando la madre de dos de Sus discípulos le pidió que honrara a sus hijos en Su reino, Jesús le respondió: “Mas entre vosotros no será así, sino que el que quiera hacerse grande entre vosotros será vuestro servidor; y el que quiera ser el primero entre vosotros será vuestro siervo” ([Mateo 20:26–27](#)).

Hay muchas formas de servir. Podemos ayudar a los demás económica, social, física y espiritualmente. Por ejemplo, podemos dar alimentos u otros artículos a quienes los necesiten; podemos brindarle amistad a un recién llegado, o cuidar de un enfermo. Podemos enseñar el Evangelio a quienes necesitan conocer la verdad o consolar a quienes sufren.

Podemos realizar grandes y pequeños actos de servicio. Nunca debemos dejar de prestar ayuda a alguien por considerar que es muy poco lo que podemos hacer. Aunque muchas veces debemos sacrificarnos para prestar servicio a alguien, recordemos que Jesús dio Su vida para servirnos.



3.SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

TALLER No 1

- 1.Si hoy tuvieras oportunidad de tener frente a frente al maestro Jesús y él te dijera que lo sigas, que lo acompañes a predicar el Reino de Dios, qué respuesta le darías y explica ampliamente por qué darías esa respuesta (mínimo de 6 renglones la respuesta).
2. Escriba y EXPLIQUE CINCO Maneras de demostrarle el amor, la fraternidad a los hermanos, amigos y personas de la comunidad educativa a la que pertenece.

TALLER No 2

- 1.Con el tema LAS CARACTERÍSTICAS DEL PUEBLO DE ISRAEL EN LOS TIEMPOS DE JESÚS, elabore un MAPA CONCEPTUAL lo más completo posible en su cuaderno.

TALLER No 3:

1. Diga cómo era la relación de Jesús con los apóstoles completando el siguiente cuadro:

JESÚS Y LOS APÓSTOLES
Formó con ellos:
Fueron para él como:
Les dijo sobre la cosecha que:
Les dio poder para:
Les enseñó:
Jesús recorría:
Los envió a:

TALLER No 4

- 1.Explique qué es tener vocación de Servicio.
- 2.Escriba cinco características de una persona con vocación de Servicio
- 3.Haga una reflexión de 8 renglones sobre la importancia de servirle a los demás.

TALLER NO 5

- 1.Piense en personas de su familia, de su barrio, o de su comunidad educativa, que tengan necesidades sociales, físicas o espirituales. Luego reflexione, escriba y EXPLIQUE, SEIS maneras de prestarles algún tipo de servicio.
2. Presente un ensayo de dos párrafos, cada uno de 8 renglones. En el primero, explique la forma como en su familia se demuestran el amor y el respeto. En el segundo, en qué forma demuestran el amor que ustedes le tienen a Dios.