



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

“Marcando huellas y descubriendo talentos”



Nombres y apellidos: _____

Grupo: 8° _____

CUARTO PERIODO

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES



I. NÚCLEOS DE CONOCIMIENTO:

1. ELEMENTOS DE GEOGRAFÍA COLOMBIANA

- 1.1. Posición geográfica y astronómica.
- 1.2. Fronteras terrestres y marítimas.
- 1.3. División política.
- 1.4. Regiones naturales.
- 1.5. Hidrografía, clima y relieve.
- 1.6. Conflictos socioambientales en Colombia.

2. LOS MOVIMIENTOS DE LA POBLACIÓN

- 2.1. Movimientos migratorios.
- 2.2. Movimientos migratorios y desplazamiento forzado en Colombia.
- 2.3. Problemas de migrantes y refugiados.

II. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- A. Clasifico, organizo y comparo información estadística demográfica y analizo los resultados.
- B. Planteo las causas de los movimientos migratorios y explico en qué consisten las migraciones ambientales, políticas y económicas.
- C. Asumo una posición crítica frente a los problemas causados por el desplazamiento forzado.
- D. Identifico los elementos más importantes de la geografía colombiana.
- E. Describo la evolución económica de Colombia y la situación actual de los tres sectores de la economía.
- F. Analizo el impacto de la globalización en la economía colombiana.

1. ELEMENTOS DE GEOGRAFÍA COLOMBIANA

2

1.1. POSICIÓN GEOGRÁFICA Y ASTRONÓMICA:

1.1.1. Posición geográfica. Colombia tiene una extensión terrestre de 1'141.748 km², lo que lo posiciona en el cuarto (4) puesto de los países más grandes de América del Sur, después de Brasil, Argentina y Perú y es considerado el séptimo país más grande del continente americano y el número veinticinco (25) en todo el mundo. Nuestro país se ubica en la esquina noroccidental del sector de América del Sur, sobre la Zona Ecuatorial. Su excelente ubicación le permite contar con dos océanos que bañan sus costas así:

- Oeste: Océano Pacífico
- Norte: Mar Caribe

Según la posición geográfica los límites de Colombia son:

- **NORTE:** Mar Caribe.
- **SUR:** Ecuador y Perú.
- **ESTE** (oriente): Venezuela y Brasil.
- **OESTE** (occidente): Océano Pacífico.
- **NOROESTE:** Panamá.

1.1.2. Posición astronómica. Se refiere a la localización de este país latinoamericano en la superficie terrestre. Para determinar dicha ubicación es necesaria la utilización de coordenadas, paralelos (**LATITUD**) y meridianos (**LONGITUD**), que la ubican en un punto específico del planeta Tierra.

A. LATITUD. Es la distancia que hay desde cualquier lugar de la Tierra a **LA LÍNEA DEL ECUADOR**. Teniendo en cuenta la latitud:

- La mayor parte de Colombia se encuentra ubicada en el **hemisferio Norte de latitud**: Colombia se ubica en la zona tropical o de latitud baja.
- Los puntos extremos de latitud de Colombia son: **NORTE:** Punta de Gallinas (península de la Guajira); **SUR:** Quebrada de San Antonio (Amazonas).

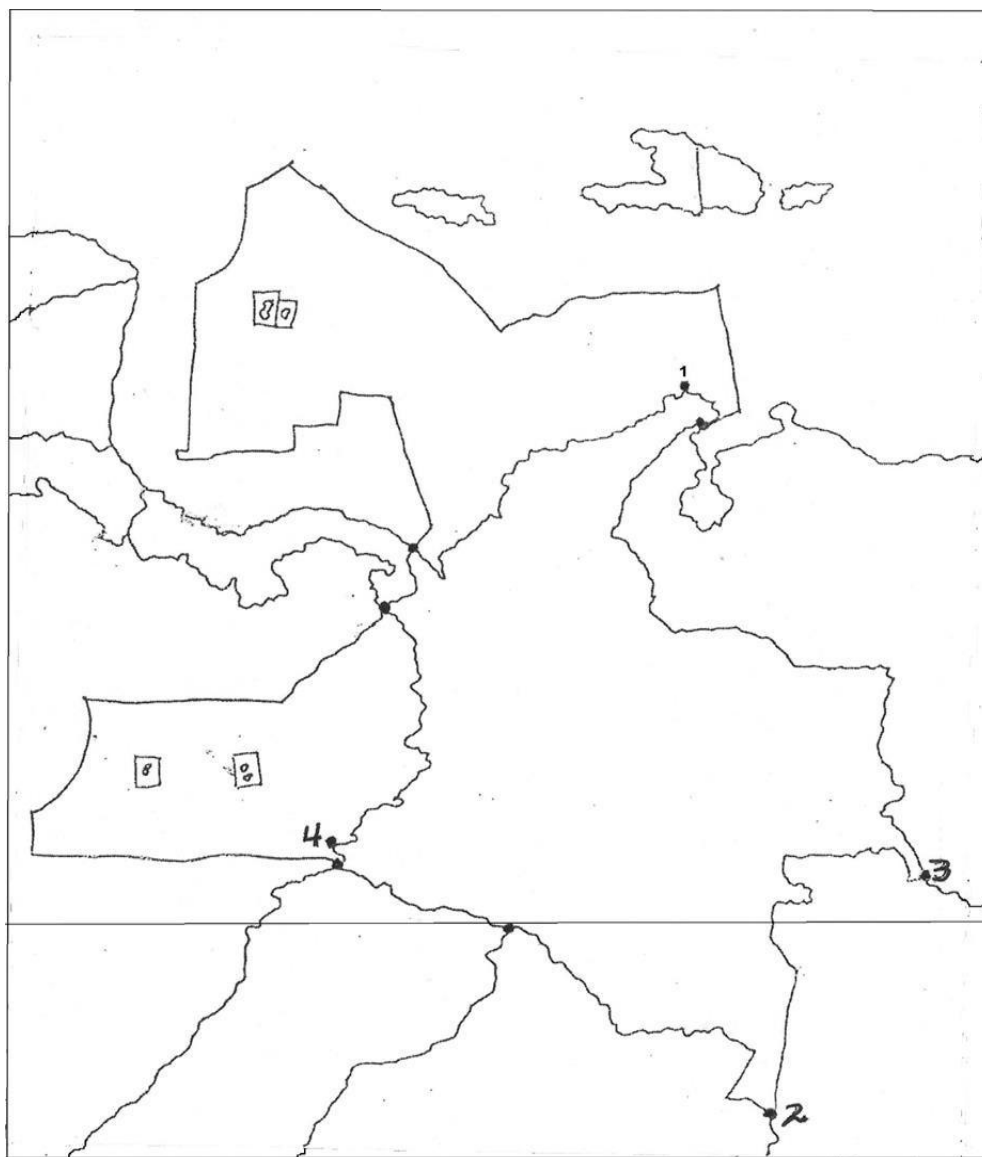
B. LONGITUD. Es la distancia que hay desde cualquier lugar de la Tierra al **MERIDIANO DE GREENWICH**. Teniendo en cuenta la longitud:

- Colombia se ubica totalmente en el **hemisferio occidental de longitud**.
- La hora colombiana está determinada por el **meridiano 75°** de longitud occidental.
- Colombia sólo tiene un **HUSO HORARIO** (la misma hora en el todo el territorio colombiano).
- Los puntos extremos de longitud de Colombia son: **ESTE (ORIENTE):** Piedra del Cocuy o Isla de San José; **OESTE (OCCIDENTE):** Cabo Manglares.



ACTIVIDAD CON MAPA DE COLOMBIA — POSICIÓN GEOGRÁFICA Y ASTRONÓMICA

I. En el mapa de Colombia, ubica la posición geográfica y astronómica (tener en cuenta los números del 1 al 4 para ubicar los puntos extremos).



II. Lee con atención las siguientes preguntas sobre la ubicación geográfica y astronómica de Colombia y escoge la respuesta correcta:

1. La posición astronómica de un lugar se refiere a:
 - A. Su ubicación con respecto sólo a los paralelos.
 - B. Su ubicación con respecto a las coordenadas geográficas.
 - C. Su ubicación con respecto sólo a los meridianos.
2. La posición geográfica de un lugar se refiere a:
 - A. Su ubicación respecto de las zonas templadas
 - B. Su ubicación con respecto a los límites que lo rodean.
 - C. Su ubicación respecto a las coordenadas geográficas.

3. Las coordenadas geográficas de un lugar están dadas por:
 - A. Los trópicos.
 - B. Los círculos polares
 - C. Los meridianos y los paralelos.
4. Al observar la posición astronómica de Colombia en un planisferio, puedes observar que:
 - A. La mayor parte de Colombia se encuentra ubicada en el hemisferio norte de latitud
 - B. Colombia es el único país que tiene costas en los dos océanos.
 - C. El paralelo del Ecuador atraviesa nuestro país por el sur.
5. Al ubicar geográficamente a Colombia, se observa que:
 - A. Colombia se encuentra en la parte noroccidental de América del Sur.
 - B. Todo el territorio colombiano se encuentra en el hemisferio occidental.
 - C. Una parte de Colombia está en el hemisferio norte y otra en el hemisferio sur.
6. Debido a la posición astronómica de Colombia, la radiación solar se da porque:
 - A. Todo el año hace frío.
 - B. Permanece con la misma intensidad todo el año.
 - C. Existen las cuatro estaciones.
7. Debido a la posición geográfica, Colombia es un punto de encuentro entre:
 - A. América del sur y América del Norte.
 - B. América del sur y Europa.
 - C. Europa y América del Norte.
8. Por la posición astronómica de Colombia los puntos extremos de latitud son:
 - A. Isla de San José o Piedra del Cocuy y Cabo Manglares.
 - B. Punta Gallinas y Quebrada de San Antonio.
 - C. Isla de San José y Punta Gallinas.
9. Por su posición geográfica, los países que limitan con Colombia son:
 - A. Brasil, Uruguay, Argentina.
 - B. Estados Unidos, México, Chile.
 - C. Brasil, Venezuela, Ecuador, Perú, Panamá.
10. Los océanos que rodean a Colombia son:
 - A. El Océano Pacífico y el Mar Mediterráneo.
 - B. El océano Atlántico y el Océano Pacífico.
 - C. El Océano Atlántico y el Mar del Norte.



1.2. FRONTERAS TERRESTRES Y MARÍTIMAS



La historia de la definición de los límites de Colombia empieza a partir de 1819, año en que se alcanzó la independencia completa del país, y se fundamentó el principio en el cual se basaron las posteriores negociaciones para fijar los límites del país con sus vecinos. Este inequívoco punto de partida se refería al territorio que poseía el Virreinato de Nueva Granada en el año de 1810. Las actuales fronteras terrestres de Colombia se definieron por medio de varios **tratados**, la mayoría de los cuales aún permanecen vigentes.

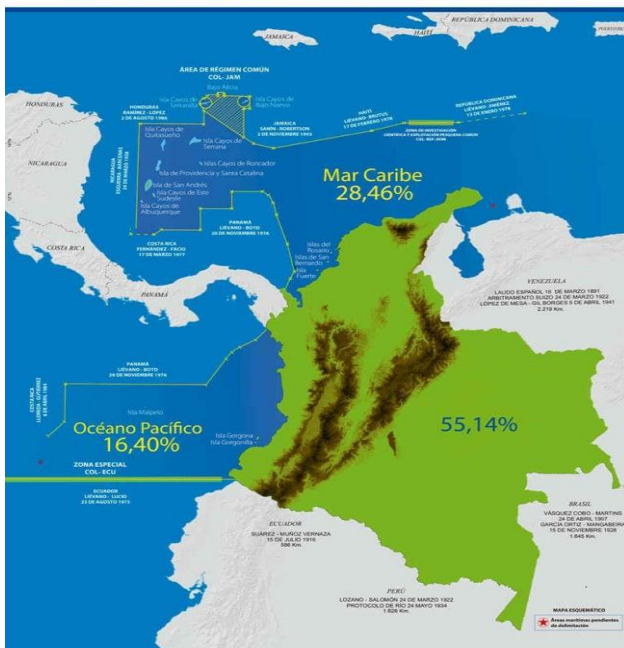
A. Las fronteras terrestres fueron las primeras que definió el país para establecer la dimensión de nuestro territorio, en ese proceso que tardó más de cien años, se determinaron los límites internacionales con las repúblicas vecinas: **Brasil, Ecuador, Panamá, Perú y Venezuela**. Esta labor fue iniciada por la antigua “**Oficina de Longitudes**” del Ministerio de Relaciones Exteriores, la cual posteriormente dio origen al **Instituto Geográfico Agustín Codazzi**. En la determinación de los límites de la República se utilizan tanto accidentes naturales y como líneas imaginarias.

El siguiente cuadro ilustra los países con los cuales Colombia tiene límites; al igual que los departamentos limítrofes con cada una de las naciones en mención:

País	Longitud	Departamentos fronterizos
Venezuela	2219 km	La Guajira, Cesar, Norte de Santander, Boyacá, Arauca, Vichada, Guainía
Brasil	1645 km	Guainía, Vaupés, Amazonas
Perú	1626 km	Amazonas, Putumayo
Ecuador	586 km	Putumayo, Nariño
Panamá	266 km	Chocó

1.2.1. FRONTERAS MARÍTIMAS

COMISIÓN COLOMBIANA DEL OCEANO



Colombia es el único país de América del Sur que posee costas en los dos océanos más importantes del mundo: Atlántico y Pacífico. Es por ello por lo que sus fronteras marinas superan incluso a las terrestres en extensión y cantidad de vecinos. La mayoría de ellas están medidas con respecto a las líneas de base, que son las líneas a partir de la cual Colombia mide el mar territorial, la zona contigua, la zona económica exclusiva y la plataforma continental.

1. Mar Caribe. En este mar el país posee límites con 7 naciones (Costa Rica, Haití, Honduras, Jamaica, Nicaragua, Panamá y República Dominicana). Algunas de estas fronteras aún están en disputa debido a la importancia comercial y económica de estas aguas, por haber en ellas grandes recursos naturales (como petróleo y reservas pesqueras, entre

otros), sino también por ser una de las principales entradas y salidas de embarcaciones en Latinoamérica.

2. Océano Pacífico. En este océano, Colombia solo posee fronteras con 3 países (Costa Rica, Ecuador y Panamá), en su totalidad definidas por tratados vigentes. Por el Pacífico se realizan gran parte de las exportaciones e importaciones de productos del país. El territorio marítimo colombiano en estas aguas suma 339.200 km².

3. Territorio insular de Colombia:

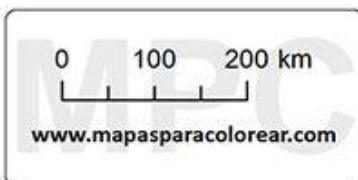
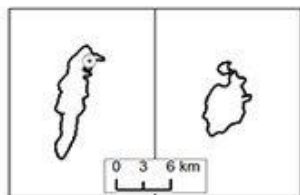
- **Mar Caribe.** Allí se encuentra el archipiélago de San Andrés y Providencia y Santa Catalina
- **Océano Pacífico.** Están las islas de Malpelo, Gorgona y Gorgonilla.

1.3. DIVISIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Colombia es una república unitaria y descentralizada que se organiza administrativamente en 32 departamentos y un distrito capital (Bogotá).

Niveles principales:

- Departamentos:** son 32 entidades territoriales de primer orden. Cada uno tiene su propia ciudad capital y está dirigido por un gobernador.
- Distrito Capital:** Bogotá es la capital del país y funciona como una entidad de primer orden con un régimen especial.
- Municipios:** son más de 1.100 entidades locales que conforman los departamentos. Cada uno es administrado por un alcalde.
- Distritos Especiales:** ciudades como Cartagena, Barranquilla y Santa Marta tienen un estatus especial por su importancia económica, turística o cultural.
- Otras entidades:** existen territorios indígenas y áreas no municipalizadas con normas específicas de manejo local.

DEPARTAMENTOS Y CAPITALES DE COLOMBIA



1.4. REGIONES NATURALES

A. Región Andina. Alberga tres cordilleras distintas y concentra más del 70% de la población total del país.

- **Departamentos:** Antioquia, Boyacá, Caldas, Cundinamarca, Huila, Santander, Norte de Santander, Quindío, Risaralda y Tolima.
- **Economía:** Cultivo de café, flores, caña de azúcar, industria textil, turismo y minería de oro o esmeraldas.
- **Clima:** Variado por la altitud, desde calor templado en valles hasta frío extremo en páramos y nieves.

B. Región Caribe. Tiene la Sierra Nevada de Santa Marta, la montaña cerca del mar más alta del mundo.

- **Departamentos:** Atlántico, Bolívar, Cesar, Córdoba, La Guajira, Magdalena y Sucre.
- **Economía:** Turismo de playa, puertos marítimos, ganadería extensiva, cultivo de banano y minería de carbón.
- **Clima:** Cálido, tropical y seco en la mayoría del territorio, con zonas desérticas al norte.

C. Región Pacífica. Es una de las zonas más biodiversas y con mayores niveles de lluvia en el planeta.

- **Departamentos:** Chocó, Valle del Cauca, Cauca y Nariño (estos tres últimos solo en su zona costera occidental).
- **Economía:** Pesca marítima, minería de platino y oro, explotación de madera, agricultura y ecoturismo.
- **Clima:** Tropical húmedo con lluvias constantes durante casi todo el año.

D. Región Orinoquía. El medio de transporte tradicional del llanero es el caballo debido a las enormes llanuras.

- **Departamentos:** Arauca, Casanare, Meta y Vichada.
- **Economía:** Ganadería extensiva de carne, cultivo de palma de aceite, arroz y extracción de petróleo.
- **Clima:** Cálido tropical con una época de sequía intensa y otra de inundaciones fuertes.

E. Región Amazonía. Funciona como el "pulmón del mundo" y posee ríos que cambian de color según sus minerales.

- **Departamentos:** Amazonas, Caquetá, Guainía, Guaviare, Putumayo y Vaupés.
- **Economía:** Ecoturismo, venta de artesanías indígenas, agricultura de subsistencia y aprovechamiento regulado de productos de la selva.
- **Clima:** Cálido y muy húmedo con precipitaciones abundantes todo el año.

F. Región Insular. El mar que rodea a San Andrés es conocido mundialmente como el "mar de los siete colores".

- **Departamentos:** San Andrés, Providencia y Santa Catalina (Gorgona y Malpelo pertenecen administrativamente a Cauca y Valle del Cauca).
- **Economía:** Turismo masivo, hotelería, comercio de bienes importados y pesca artesanal.
- **Clima:** Cálido tropical, refrescado constantemente por los vientos alisios del océano.

1.5. HIDROGRAFÍA, CLIMA Y RELIEVE EN COLOMBIA

9

La geografía de Colombia se define por una interacción directa entre sus tres cordilleras andinas, su inmensa riqueza hídrica de cinco vertientes y una variedad climática regulada por la altitud más que por las estaciones del año.

1. El Relieve Colombiano: Tres cordilleras y planicies. El relieve de Colombia es diverso y se divide estructuralmente en tres grandes zonas:

- **Sistema Montañoso Central.** Determinado por la cordillera de los Andes, la cual ingresa por el sur en el Nudo de los Pastos y se bifurca en tres grandes ramas:
 - **Cordillera Occidental.** La más baja y corta, actúa como barrera natural frente al Océano Pacífico.
 - **Cordillera Central.** La más alta y volcánica, alberga los nevados más importantes (como el Ruiz o el Tolima).
 - **Cordillera Oriental.** La más extensa y ancha, caracterizada por sus altiplanicies (como la Sabana de Bogotá).
- **Valles Interandinos.** Depresiones profundas que separan las cordilleras, recorridas por los ejes fluviales del país. Destacan el **Valle del Río Magdalena** y el **Valle del Río Cauca**.
- **Sistemas Periféricos Independientes.** Montañas aisladas de los Andes como la **Sierra Nevada de Santa Marta** (el sistema montañoso costero más alto del mundo con 5.775 metros) y la Serranía de la Macarena.
- **Tierras Bajas y Llanuras.** Representan la mayor parte del territorio nacional, abarcando las llanuras costeras del Caribe y del Pacífico, así como las inmensas planicies orientales de la Orinoquía y la Amazonía.

2. Clima. Diversidad Regulada por los Pisos Térmicos. Al encontrarse en la zona intertropical o ecuatorial, Colombia no experimenta las cuatro estaciones térmicas del año. En su lugar, el factor principal de variación climática es la **altitud**, estructurada en los siguientes pisos térmicos:

Piso Térmico	Altitud (m.s.n.m.)	Temperatura Promedio	Porcentaje del Territorio
Cálido	De 0 a 1.000 m	Mayor a 24 °C	~ 80% (Llanuras y costas)
Templado	De 1.000 a 2.000 m	Entre 17 °C y 24 °C	~ 10% (Zonas cafeteras)
Frío	De 2.000 a 3.000 m	Entre 12 °C y 17 °C	~ 7% (Altiplanos urbanos)
Páramo	De 3.000 a 4.000 m	Entre 6 °C y 12 °C	~ 2% (Fábricas de agua)
Nieves Perpetuas	Más de 4.000 m	Menor a 6 °C	< 1% (Cumbres nevadas)





¿Qué son los pisos térmicos?

Son un **sistema de medida** que nos permite **definir la temperatura** de una zona, de acuerdo a la altura sobre el nivel del mar.

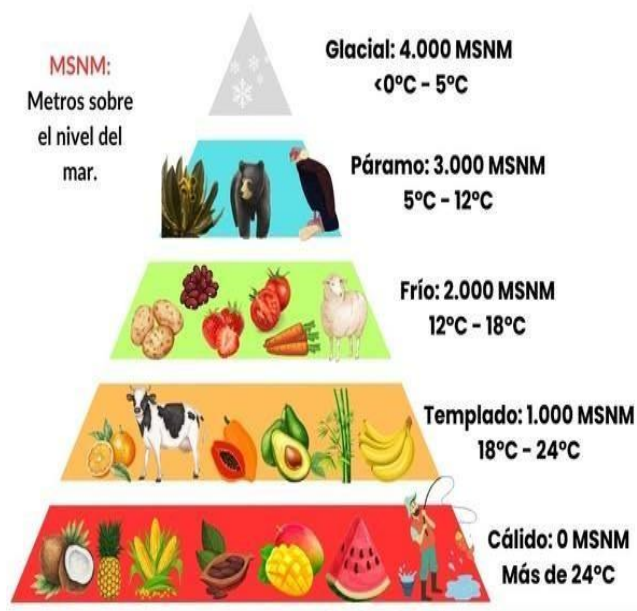


Este sistema, sólo se puede aplicar en el **tropico americano**, debido a sus **características geográficas y atmosféricas**.



¿Cuáles son los pisos térmicos?

Existen **cinco (5)** pisos térmicos: cálido, templado, frío, páramo y glacial.



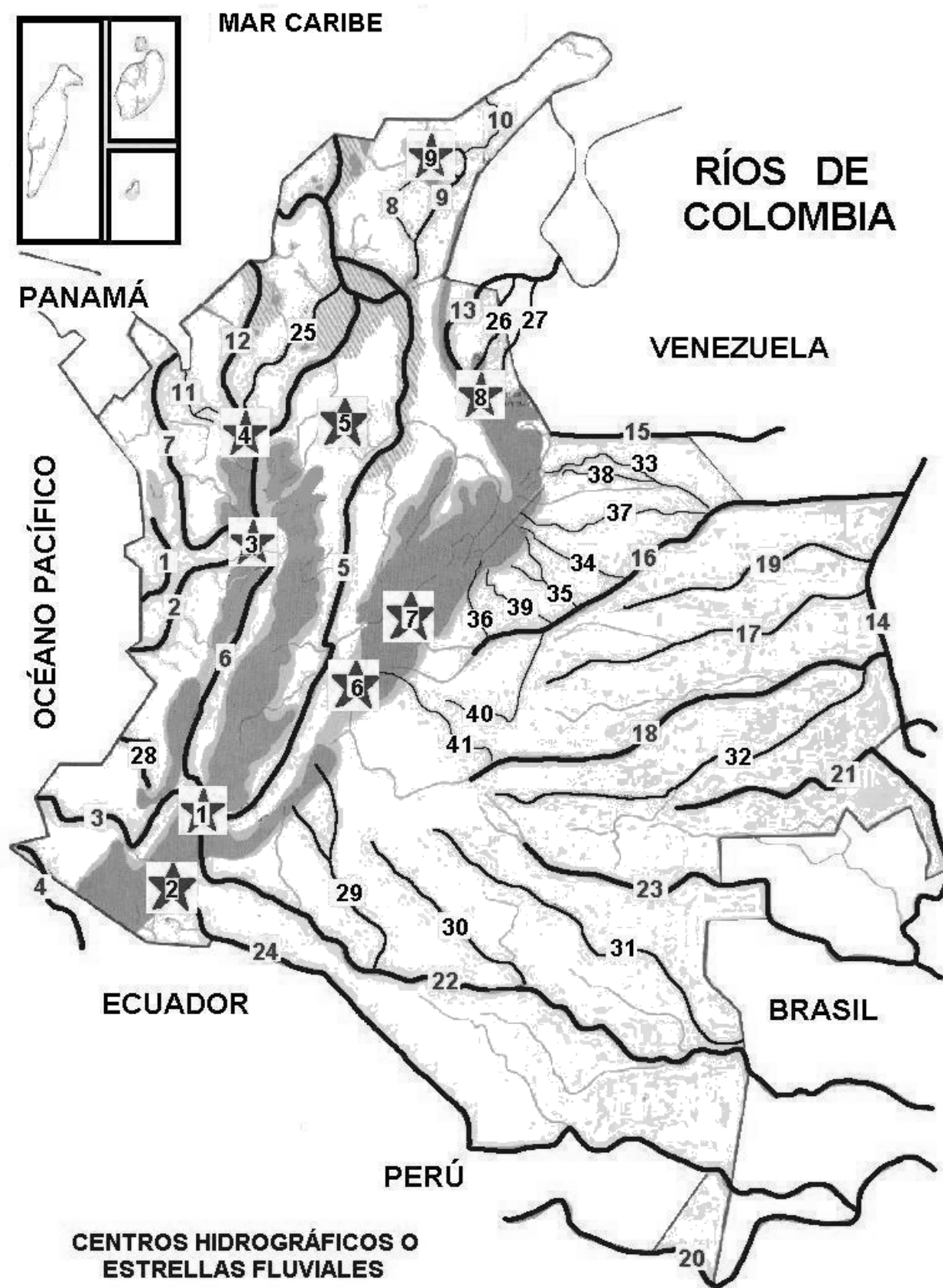
3. Hidrografía: Potencia Hídrica Mundial. Colombia posee una de las mayores riquezas hídricas superficiales a nivel global. Sus cursos de agua nacen principalmente en las grandes alturas de las cordilleras (denominadas **estrellas fluviales**, como el Macizo Colombiano) y se agrupan en cinco grandes vertientes:

- **Vertiente del Caribe:** Es la más importante a nivel económico. Incluye los principales ejes fluviales de navegación e integración interna: el **Río Magdalena** (el más largo del interior) y el **Río Cauca**.
- **Vertiente del Pacífico:** Compuesta por ríos cortos, caudalosos y de curso rápido debido a las altas precipitaciones de la región. Destacan los ríos **Atrato, San Juan y Patía**.
- **Vertiente de la Orinoquía:** Conformada por extensos ríos caudalosos que fluyen hacia el este de los Andes y desembocan en el Orinoco. Ríos clave: **Meta, Guaviare y Vichada**.
- **Vertiente de la Amazonía:** Ríos de selva húmeda, caudalosos y serpenteantes que drenan hacia el imponente río Amazonas. Sobresalen el **Caquetá, Putumayo y Vaupés**.
- **Vertiente del Catatumbo:** La más pequeña del territorio nacional, cuyas aguas corren hacia el vecino Lago de Maracaibo en Venezuela.

ACTIVIDAD DE RECONOCIMIENTO Y APLICACIÓN

1. Busca el significado de las siguientes palabras, relacionadas con la hidrografía: Hoya, cuenca, cauce, delta, meandro, afluente, glaciar, torrente, lago, cascada, río, pantano, marisma, desembocadura, estero, caudal, estuario y realizar dibujos o pegar imágenes según el significado (este punto se hace en hojas de block tamaño carta, cuadriculadas).

2. Con la ayuda de un Atlas Identifica los principales ríos de Colombia (se escriben en el cuaderno). Colorea el Mapa.



1.6. CONFLICTOS SOCIO-AMBIENTALES EN COLOMBIA

12

En Colombia existen varios **conflictos socio-ambientales**, es decir, problemas que surgen entre las comunidades, el Estado o las empresas por el uso de los recursos naturales. Los más comunes son:

- A. Deforestación y minería ilegal.** Generan pérdida de bosques, contaminación de ríos y desplazamiento de comunidades.
- B. Construcción de represas y obras de infraestructura.** Afectan a poblaciones que viven de los ríos y cambian el ecosistema.
- C. Cultivos ilícitos y uso de químicos.** Contaminan el suelo y el agua.
- D. Conflictos por tierras.** Enfrentan intereses económicos, agrícolas y de conservación ambiental.
- E. Contaminación de ríos y mares.** Causada por basuras, derrames de petróleo y aguas residuales.

Estos conflictos muestran la importancia de **cuidar el medio ambiente y buscar un equilibrio entre desarrollo económico y conservación de la naturaleza.**

ACTIVIDAD SOBRE PROBLEMAS SOCIO-AMBIENTALES

I. Comprensión de lectura (responde en el cuaderno):

- A.** ¿Qué son los conflictos socio-ambientales?
- B.** Menciona dos ejemplos de conflictos en Colombia.
- C.** ¿Por qué es importante cuidar los recursos naturales?

II. Preguntas de selección (elige la opción correcta):

1. Un ejemplo de conflicto socio-ambiental en Colombia es:

- A.** La exportación de café.
- B.** La deforestación en la Amazonía.
- C.** La celebración de carnavales.
- D.** La creación de parques recreativos.

2. La construcción de represas afecta principal ente a:

- A.** Los habitantes de las ciudades grandes.
- B.** Los ecosistemas de los ríos.
- C.** El transporte aéreo.
- D.** La vida en la montaña.

3. Una de las consecuencias de la minería ilegal es:

- A.** Generación de turismo ecológico.
- B.** Contaminación del agua y deforestación.
- C.** Mejoramiento de los suelos.
- D.** Creación de áreas protegida.

III. Verdadero o falso:

- A.** Los conflictos socio-ambientales solo afectan a los animales. ()
- B.** La contaminación de ríos y mares puede afectar la pesca. ()
- C.** Los cultivos ilícitos no tienen ningún efecto en el medio ambiente. ()

IV. Actividad creativa. Haz un afiche escolar que invite a cuidar los recursos naturales y a reducir los conflictos socio-ambientales en tu comunidad.

2. LOS MOVIMIENTOS DE POBLACIÓN

13

Los movimientos migratorios se refieren a los desplazamientos de personas de un lugar a otro, ya sea dentro de un mismo país (migración interna) o a través de fronteras internacionales (migración internacional). Estos desplazamientos pueden ser temporales o permanentes, y ocurren por diversas razones.

2.1. TIPOS DE MOVIMIENTOS MIGRATORIOS:

- A. Migración interna.** Desplazamiento de personas dentro de las fronteras de un país. Puede ser rural-urbana, urbana-rural, o entre diferentes zonas urbanas o rurales.
- B. Migración internacional.** Desplazamiento de personas a través de las fronteras de un país, hacia otro.

2.2. CAUSAS DE LA MIGRACIÓN. Los movimientos migratorios son impulsados por una variedad de factores, que pueden ser económicos, sociales, políticos, ambientales o incluso personales.

- A. Causas económicas.** Búsqueda de mejores oportunidades laborales y salarios, o para escapar de la pobreza.
- B. Causas sociales.** Reunificación familiar, búsqueda de una mejor calidad de vida o acceso a servicios.
- C. Causas políticas.** Refugio de conflictos armados, persecución política o violación de derechos humanos.
- D. Causas ambientales.** Desastres naturales, cambio climático, o degradación del medio ambiente.

2.3. IMPORTANCIA DE LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS. Los movimientos migratorios son un fenómeno global y constante en la historia de la humanidad, que han tenido un impacto significativo en el desarrollo de las sociedades. Son un motor de cambio demográfico, económico y cultural, y pueden generar beneficios tanto para los países de origen como para los de destino. En Colombia, la migración es un fenómeno creciente y heterogéneo, con causas y consecuencias ligadas a situaciones locales y globales, según la Cancillería.

Ejemplos Actuales:

- **Migración interna:** Un habitante de Boyacá se traslada a Bogotá para buscar trabajo.
- **Migración internacional (Inmigración):** La llegada de ciudadanos venezolanos a Colombia buscando un nuevo lugar para vivir, lo que constituye la mayor comunidad inmigrante en el país.
- **Migración internacional (Emigración):** colombianos que se trasladan a países como España o Estados Unidos en busca de mejores oportunidades.



ACTIVIDAD DE ESTRUCTURACIÓN CONCEPTUAL

INSTRUCCIONES: Selecciona la opción que corresponda adecuadamente.

1.- Desplazamiento temporal o permanente de las personas, ya sea de un país a otro, de una ciudad a otra o de un pueblo a otro.

Densidad de población	Migración	Minorías culturales
-----------------------	-----------	---------------------

2.- Es la acción de salir del lugar de origen:

Emigración	Inmigración	Visitante
------------	-------------	-----------

3.- Cuando una persona llega al lugar de destino se le llama:

Turista	Inmigrante	Emigración
---------	------------	------------

4.- Es la acción de llegar al lugar de destino:

Emigración	Visitante	Inmigración
------------	-----------	-------------

5.- Cuando una persona sale de su lugar de origen se le llama:

Emigrante	Inmigrante	Viajero
-----------	------------	---------

6.- Es el movimiento de personas entre distintos países:

Migración interna	Inmigración	Migración externa
-------------------	-------------	-------------------

7.- Es el desplazamiento dentro de un mismo país.

Migración externa	Migración interna	Emigración
-------------------	-------------------	------------

8.- Son algunas razones por las cuales la población abandona su lugar de origen:

Sociales y económicas	Lo hacen sin razón alguna	Ver un partido de fútbol
-----------------------	---------------------------	--------------------------

9.- Son aquellos países de los cuales muchos de sus habitantes salen hacia otros lugares del mundo:

Países receptores de migrantes	Países expulsores de migrantes	Reflujo gastroesofágico
--------------------------------	--------------------------------	-------------------------

10.- Son aquellos países a los que llegan muchas personas de otros lugares del mundo:

Países expulsores de migrantes	Deserción escolar	Países receptores de migrantes
--------------------------------	-------------------	--------------------------------

COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE LOS MOVIMIENTOS DE POBLACIÓN

1. Clasifica y analiza. Lee cada situación y escribe qué tipo de migración representa y cuál podría ser su causa principal.

Situación	Tipo de migración	Causa principal
Una familia de Boyacá se muda a Bogotá para encontrar empleo.		
Una persona colombiana se traslada a España para estudiar y trabajar.		
Una familia abandona su región después de una inundación que destruyó su vivienda.		
Una persona se traslada a otra ciudad para reunirse con sus familiares.		
Una persona abandona su país debido a un conflicto armado.		

2. Análisis e interpretación. Lee las siguientes afirmaciones y responde:

A. “Una persona migra porque en su lugar de origen no encuentra empleo, pero en otra ciudad existe una mayor oferta laboral”.

- ¿Qué causa de migración está presente?
- ¿Qué factores del lugar de origen y del lugar de destino pueden estar influyendo en la decisión?

B. “La llegada de ciudadanos venezolanos a Colombia ha generado cambios en las comunidades donde se establecen”.

- ¿Qué consecuencias económicas, sociales o culturales podría generar este movimiento migratorio?
- ¿Consideras que estos cambios pueden ser positivos, negativos o ambas cosas? Justifica tu respuesta.

3. Piensa y argumenta. Responde de manera argumentada: ¿Las migraciones son solamente un problema para los países o también pueden representar una oportunidad de desarrollo? Escribe un párrafo en el que presentes una idea principal, dos argumentos y un ejemplo tomado del texto.

4. Actividad de aplicación. Imagina que una familia de una zona rural de Colombia está considerando trasladarse a una ciudad porque uno de sus integrantes ha encontrado allí un empleo. Elabora una breve explicación en la que respondas: ¿Qué beneficios podría obtener? ¿Qué dificultades podría enfrentar? ¿Cómo podría cambiar su vida y la de la comunidad de origen y destino?

AUTOEVALUACIÓN

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	GRADO	AÑO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		

Realizo mi autoevaluación teniendo en cuenta que si:

Cumplo todos los criterios, mi trabajo es excelente: 5
He tenido algunas fallas, pero en general he cumplido: 4
Lo he hecho bien en algunos aspectos, pero tengo mucho por mejorar: 3
Mi trabajo deja mucho que desear, debo mejorar en todos los aspectos: 2

ASPECTO POR EVALUAR	4°P
ACTITUDINAL. Tiene que ver con el desarrollo y práctica de los valores que lleven al estudiante a tomar una postura desde la ética y la legalidad. • Practico valores como el respeto y la tolerancia. • Responsabilidad en el trabajo individual, en grupo, en la presentación de tareas, trabajos, evaluaciones, planes de apoyo. • Acatamiento a la norma y a las instrucciones del docente. • Puntualidad: en los horarios y entrega de responsabilidades. • Honestidad. Esfuerzo para superar las dificultades.	
PROCEDIMENTAL. Tiene que ver con mi reconocimiento de las estrategias y procesos desarrollados a favor de mi aprendizaje. • Amplío información, realizo consultas por mi cuenta, busco asesorías. • Tengo un buen nivel de participación. • Estoy en capacidad de comunicar mi estado de aprendizaje.	
COGNITIVO. Tiene que ver con los niveles de comprensión y aplicación que he logrado en mi proceso de aprendizaje • Comprendo los conceptos. • Relaciono los conceptos nuevos con otros ya aprendidos. • Resuelvo situaciones aplicando los conceptos.	
Promedio: suma total (3 ítems)	
Total (promedio ÷ 3)	

