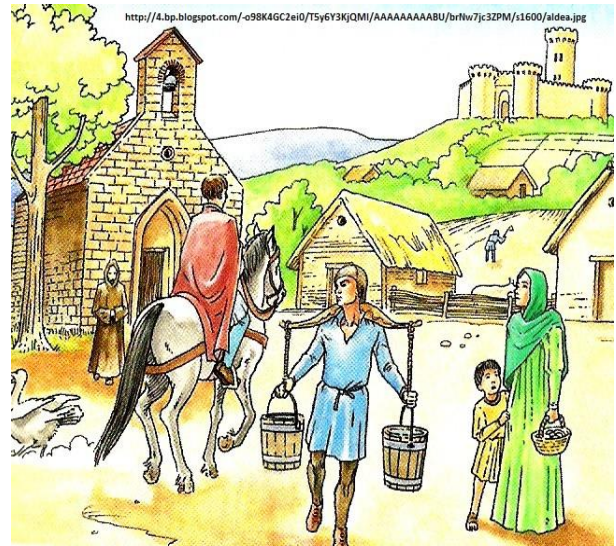




NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_\_

## GUÍA DIDACTICA CIENCIAS SOCIALES GRADO 7° PERIODO II RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURA



# **UNIDAD NÚMERO DOS: RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS**

## **SABER CONCEPTUAL**

### **1. LA IMPORTANCIA DE EUROPA**

- 1.1 Aspectos generales de la geografía de Europa
- 1.2 División política, relieve, hidrografía, límites

### **2. EUROPA EN LA EDAD MEDIA**

- 2.1 Orígenes del feudalismo
- 2.2 Organización de la sociedad feudal
- 2.3 Europa y el cristianismo
- 2.4 El crecimiento de las ciudades
- 2.5 Economía, política y cultura medieval

### **3. EL ISLAM**

- 3.1 Ubicación
- 3.2 Población
- 3.3 Historia, economía y cultura del islam

## **INDICADORES DE DESEMPEÑO**

- 1. Menciono las características más destacadas de la historia de Europa
- 2. Ubico geográfica y astronómicamente a Europa
- 3. Elaboro un listado del legado de Europa para la humanidad y explico el vínculo entre su historia y la nuestra.
- 4. Elaboro una línea de tiempo para establecer las magnitudes temporales correspondientes a la edad antigua, la edad media y la edad moderna en Europa.
- 5. Establezco diferencias entre la duración y la organización de la sociedad europea.
- 6. Elaboro cuadros comparativos sobre los principales imperios en la edad media.
- 7. Comprendo las relaciones sociales, políticas y económicas durante la edad media.
- 8. Explica el impacto de las cruzadas en las diferentes culturas.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

**AVANZA SOCIALES 7  
CIENCIAS SOCIALES –DINÁMICA DE AULA- 7**

**LIBROS Y LIBROS GRADO 7  
SOCIALES SANTILLANA**

**ACTIVIDAD N° \_\_\_\_\_**

1. Copiar la Unidad N°2 con sus temas en el cuaderno de Sociales. A las páginas que utilice se le hace doble margen
2. Realizar la portada de la Unidad N°2 en el cuaderno, teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:
  - a. En página de forma horizontal, realiza doble margen con colores dejando un centímetro entre una margen y otra.
  - b. Escribe con letra mayúscula y centrado el nombre de la unidad número dos: que se llama: **RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS.** (También con colores).
  - c. Debajo del título de la unidad y centrado pegar una imagen recortada tipo silueta o puede dibujar, que se relacione con alguno de los temas de la unidad N°2. Mira este ejemplo



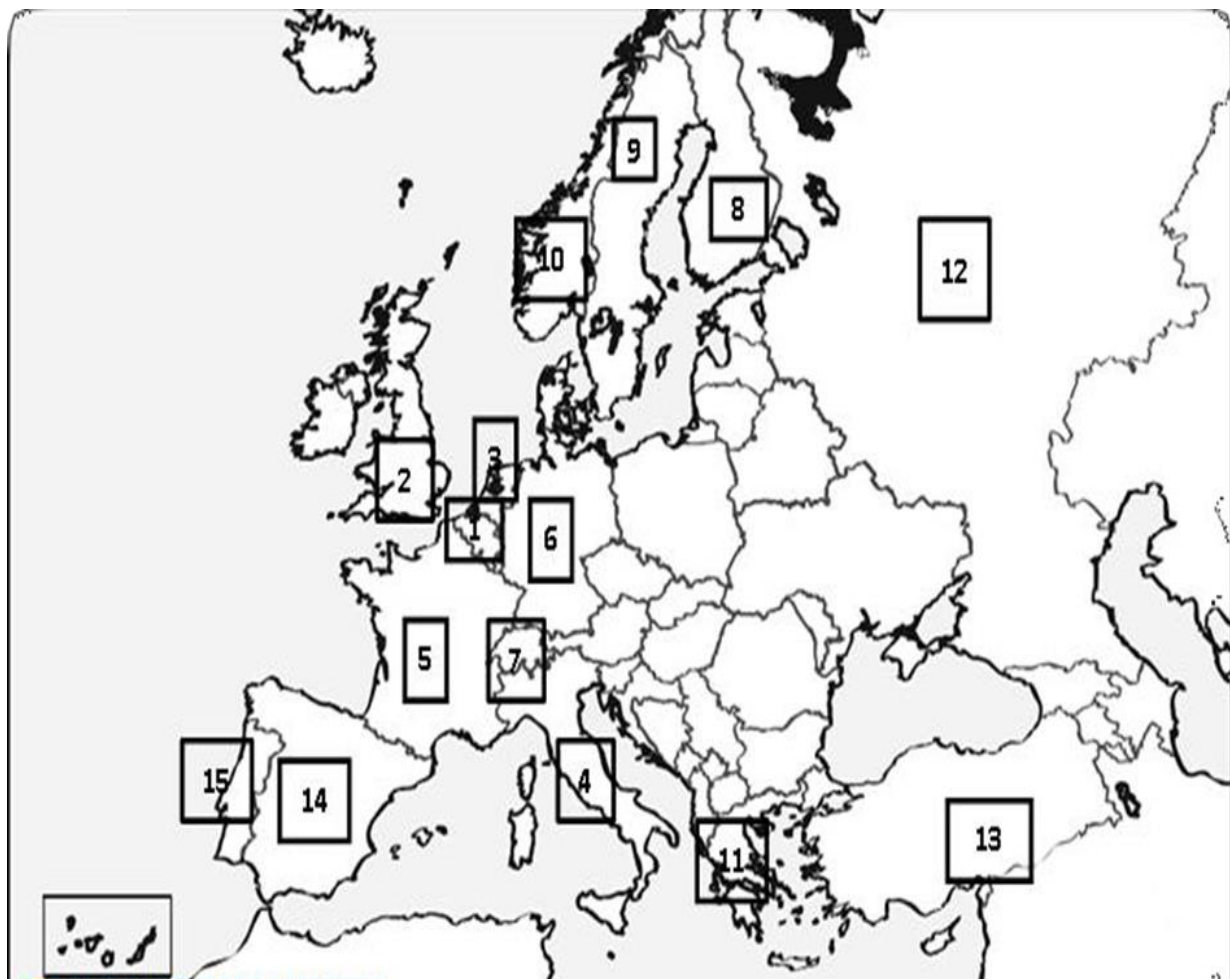
3. Buscar el significado de las siguientes palabras: Legado, cruzadas, Imperio e impacto y pega imágenes relacionadas con los significados
4. Realizar el cuadro de control de notas para el segundo período



ACTIVIDAD N°: \_\_\_

PAÍSES DE EUROPA: ESCRIBE EL NOMBRE DEL PAÍS Y SU CAPITAL EN EL CUADRO DE ACUERDO CON LA ENUMERACIÓN. COLOREA EL MAPA

NÚMERO	PAIS	CAPITAL
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		



## E. RELIEVE EUROPEO

Presenta una gran variedad física con multitud de penínsulas, golfos, mares interiores, islas de diferente tamaño, etc. El continente europeo es predominantemente llano con una altitud media de unos 300 metros. Podemos distinguir tres grandes conjuntos:

1. **Los macizos antiguos:** Se ubican preferentemente en el norte y en el centro. Se caracterizan por sus formas redondeadas y por superar en muy pocos casos los 2000 m. de altura. Entre las mesetas se hallan las de Finlandia, Suecia y Central, mientras que los principales macizos antiguos son los Montes Escandinavos; los Montes Peninos en Inglaterra; el Macizo Galaico-leonés en España; los Vosgos y el Macizo Central en Francia; el Jura en Suiza; la Selva Negra y los Montes Renanos en Alemania; los Montes de Bohemia en Chequia; y los Urales en Rusia.

2. **La gran llanura:** La más importante de ellas es la Gran Llanura Europea, de 200 m. de altura media y forma triangular extendida de centro a este, desde la costa atlántica hasta los Urales. Se trata de una cuenca sedimentaria recorrida por varios ríos cuyos valles dan al paisaje un tono ligeramente ondulado. Otras llanuras importantes son la del Po en Italia, la húngara y la del mar Negro

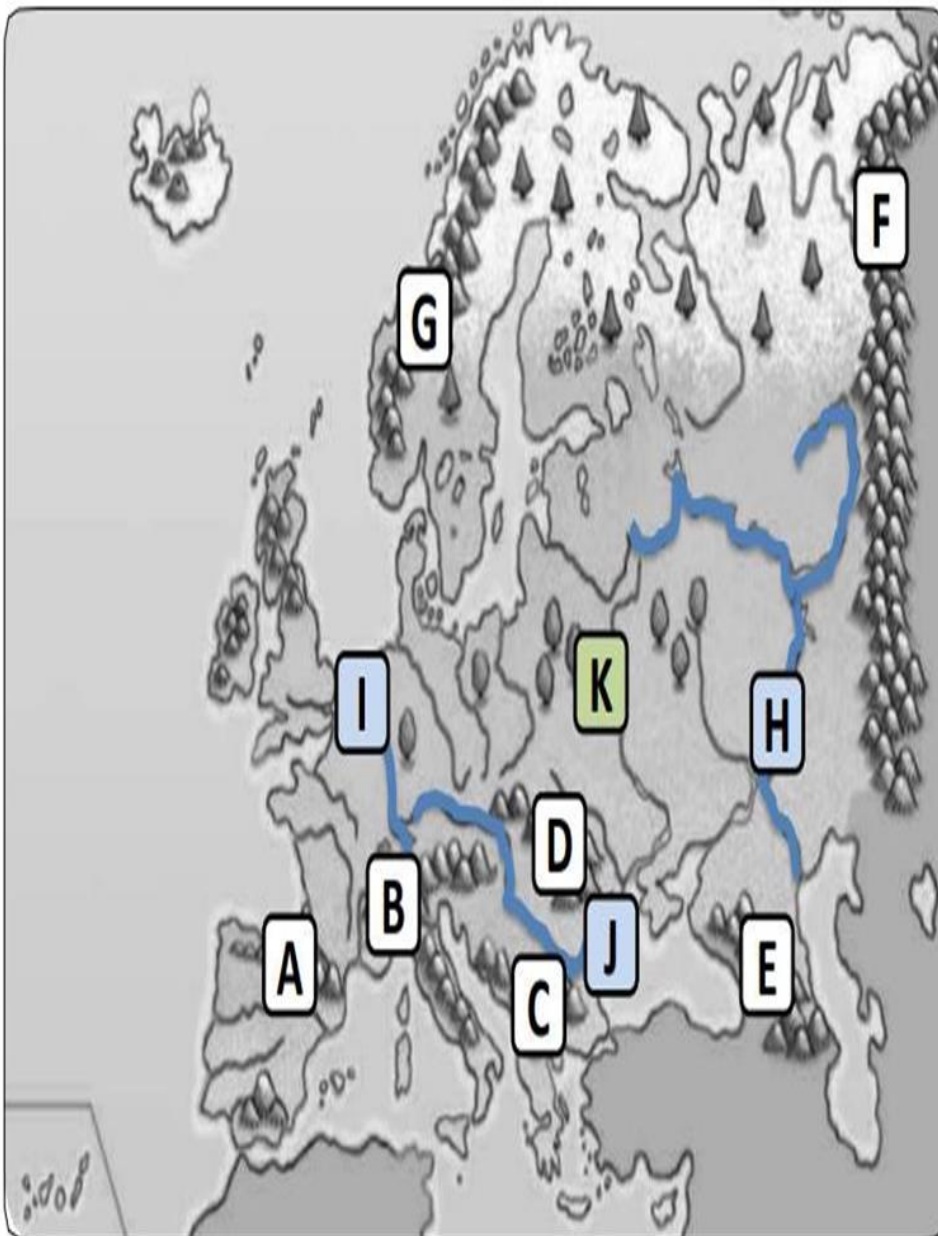
3. **Las cordilleras alpinas:** Se localizan en el centro-sur del continente, y se caracterizan por sus elevadas alturas y escarpadas formas. Las más importantes son los Pirineos y el Sistema Central en España; los Apeninos en Italia; los Alpes; los Alpes Dináricos en Eslovenia, Croacia y Serbia; los Cárpatos y los Alpes de Transilvania en Polonia, Ucrania y Rumanía; los montes Pindo en Grecia; y el Cáucaso en Rusia. Los picos más altos son el Elbrus del Cáucaso (5642 m.) el Mont Blanc de los Alpes (4807 m.).

Las costas de Europa son muy recortadas. Pueden ser elevadas y formar acantilados cuando las montañas llegan al mar como en Noruega, Escocia y el mar Cantábrico o formar costas bajas cuando los relieves que llegan hasta el mar son llanos como en los Países Bajos y Dinamarca.



**ACTIVIDAD:** \_\_\_\_\_

Ubica la letra correspondiente de las llanuras, montañas y ríos de Europa, en el nombre correcto



- Montes Urales
- Balcanes
- Pirineos
- Cáucaso
- Alpes
- Cárpatos
- Gan Llanura Europea
- Rin
- Volga
- Danubio
- Montes Escandinavos

Observar vídeo sobre el relieve de Europa. Escribe 10 ideas importantes en hojas de block tamaño carta

## F. HIDROGRAFÍA

Los ríos de Europa se caracterizan por ser largos, lentos y con mucho sedimento. En Europa se pueden distinguir cinco vertientes hidrográficas: El Océano Glacial Ártico, el océano Atlántico, el mar Negro, el Mar Caspio y el Mar Mediterráneo

**Vertiente del océano Glacial Ártico.** Son ríos que la mayor parte del año permanecen congelados, entre sus ríos principales se encuentran el Oder, Onega y el Pechora.

**Vertiente del Atlántico.** Son ríos largos, que nacen al norte de los Alpes. El más sobresaliente de esta vertiente es el Rin, con 1.326 km de longitud. Su curso pasa por Alemania, Holanda, Francia, Suiza y Austria. También son importantes los ríos Elba, Loira, Sena, Támesis y Tajo.

**Vertiente del mar Negro.** A esta vertiente llega uno de los principales ríos de Europa: el Danubio de 2.860 km de longitud; también desembocan en este mar ríos como el Dniéper y Don.

**Vertiente del mar Caspio.** En ella se encuentra el río más largo y caudaloso de Europa, el Volga, con una longitud de 3.690 km.

**Vertiente del Mediterráneo.** Conformada por ríos cortos que nacen en los Alpes, los Apeninos y los Cárpatos. Destacan el Ebro, el Ródano y el Po.



# LOS RÍOS DE EUROPA

**ACTIVIDAD N°: \_\_\_\_** Completa la información sobre la hidrográfica de Europa con los datos que están fuera del cuadro en el espacio correspondientes

VERTIENTE  
ÁRTICA

VERTIENTE DEL  
MAR NEGRO

VERTIENTE  
MEDITERRÁNEA

VERTIENTE DEL  
MAR CASPIO

VERTIENTE  
ATLÁNTICA

VERTIENTE	CARACTERÍSTICAS	RÍOS
	La mayoría son ríos poco caudalosos y cortos. Nacen en los Alpes, Apeninos y Cárpatos	
	Son ríos largos que nacen al norte de Europa	
		Destacan los ríos Pechora, Oder y Onega
	Tiene uno de los principales ríos de Europa	
		El Volga con una longitud de 3690 Km.

-Destacan los ríos Dniéper, Don y Danubio.

-Destacan los ríos Elba, Loira, Rin, Sena, Támesis y Tajo...

-Son ríos que la mitad del año están congelados

-Se encuentra el río más largo y caudaloso de Europa

-Destacan los ríos Ebro, Po y Ródano

## G. TEMA: POSICIÓN GEOGRÁFICA Y ASTRONÓMICA DE EUROPA:

### 1. POSICIÓN GEOGRÁFICA: Europa está delimitada de la siguiente manera:

**NORTE:** Océano Glacial Ártico

**SUR:** Mar Mediterráneo, Mar Negro y Montes Cáucaso, que separan a Europa de ASIA y ÁFRICA.

**ESTE (ORIENTE):** Montes Urales, río Ural y el Mar Caspio, que separan a Europa de ASIA

**OESTE (OCCIDENTE):** Con el Océano Atlántico que separa a Europa de AMÉRICA

### 2.POSICIÓN ASTRONÓMICA: Astronómicamente Europa está ubicada de la siguiente manera:

**-LATITUD:** Europa se ubica totalmente en el hemisferio Norte de Latitud. La mayor parte de Europa se ubica en la zona templada Norte o de latitud media y una mínima parte en la zona polar norte. Los puntos extremos de latitud de Europa son:

**NORTE:** Cabo Norte

**SUR:** Cabo Matapan

**-LONGITUD:** con base en la longitud la mayor parte de Europa se ubica en el hemisferio Oriental. Los puntos extremos de longitud de Europa son:

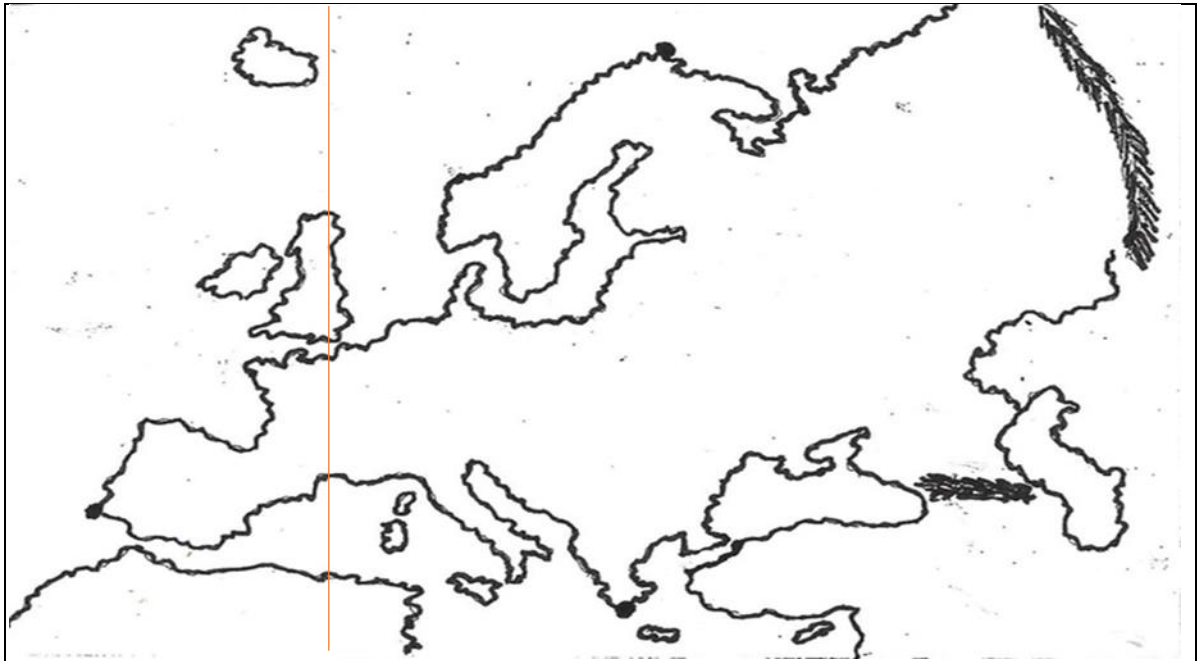
**OESTE (OCCIDENTE):** Cabo Roca

**ESTE (OREINTE):** Montes Urales

### ACTIVIDAD N° \_\_\_\_

-Ubicar en el croquis de Europa la posición Geográfica y Astronómica

-Pintar cada uno de los continentes con colores diferentes



## EUROPA EN LA EDAD MEDIA

La Edad Media es un período conocido como el *tiempo intermedio* entre la antigüedad y la edad Moderna. Tuvo una duración de diez siglos. Empieza con la fragmentación del Antiguo Romano (siglo V) y su final se produjo con los cambios del Renacimiento Italiano en el siglo XV.

### La guerra y la orden de los caballeros.

Después de la caída del imperio romano en el siglo V, Europa vivió mil años de frecuentes invasiones de unos pueblos a otros, motivadas por la inexistencia de un poder militar y político que fuera aceptado por todos.

Como las guerras eran tan frecuentes muy pronto se creó una fuerza especial de combatientes a caballo, llamada orden de los Caballeros. Cualquier hombre podía hacerse caballero. No obstante, con el tiempo se convirtió en un honor y un privilegio reservado para los nobles.

Los aspirantes a la dignidad de caballeros comenzaban su entrenamiento desde los 7 años. A los 12 años pasaban al castillo de un gran señor o gran propietario. Allí recibían educación sobre el comportamiento social, como buenos modales, cortesía, limpieza, formación cristiana, escritura y gramática, pero lo que más les enseñaban y aprendían eran técnicas de combate, lucha cuerpo a cuerpo y combate a caballo.

A los 18 años podían convertirse en caballeros en una ceremonia especial en una iglesia en la cual se le entregaba su indumentaria de Guerrero y sus armas. En tiempos de paz se organizaban torneos en los que se simulaban guerras y en ellas los caballeros se desafiaban a muerte a nombre de sus damas. Si en el transcurso de estos torneos un caballero era hecho prisionero, debía entregar su caballo, sus armas, su armadura y pagar un rescate al captor.



### ¿Qué fue la edad Media?

La edad media es un periodo conocido como el tiempo intermedio entre la antigüedad y la edad moderna. Tuvo una duración de 10 siglos aproximadamente. La edad media empieza con la fragmentación del antiguo imperio romano siglo V y su final se produjo con los cambios del renacimiento italiano en el siglo XVI. La historia de la edad media se desarrolló en el continente europeo, en Oriente China y Japón, y el norte de África.

Los procesos que se destacaron en la edad media fueron:

- El desarrollo y extensión del cristianismo, que facilitó una relativa unidad a través de la fe.
- El contacto entre pueblos germanos y romanos que dio origen a una Europa multicultural.
- La consolidación del imperio bizantino, que conservó tradiciones grecorromanas, fusionándolas con creencias de culturas orientales.
- El surgimiento de una nueva fe, el islam, que unió las tribus árabigas y extendió por el mundo los avances de su civilización.
- El establecimiento de un sistema socioeconómico llamado feudalismo, que reorganizó la vida política, económica y social de Europa.

### **Los comienzos de la edad media y el ocaso del imperio romano.**

Entre los siglos III y IV, el imperio romano decayó. El orgullo de la sociedad romana, sus ciudades, fueron paulatinamente abandonadas; sus habitantes prefirieron irse a vivir en propiedades campestres.

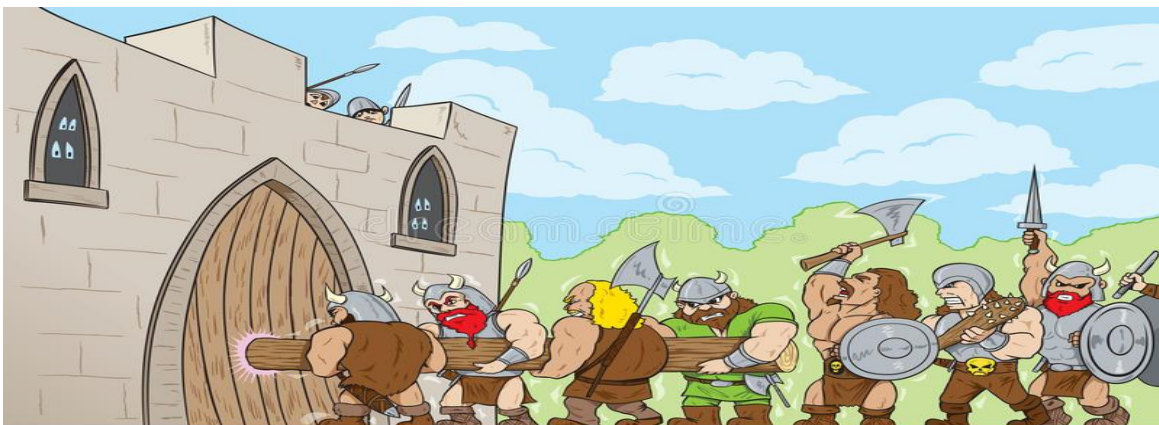
La decisión de migrar al campo fue producida por diversos factores, en especial, por la creciente presión de los funcionarios imperiales para incrementar la cantidad del valor de los tributos, por las enfermedades que se extendieron rápidamente en las ciudades y por la amenaza constante de saqueo y guerra por parte de los pueblos que vivían más allá de las fronteras del imperio.

Con el abandono de la ciudad romana de occidente, la economía se volvió cada vez más rural, situación que afectó a comerciantes y artesanos que trabajaban en las urbes. Además, la recolección de los tributos se tornó una tarea difícil y costosa.

Todo lo anterior facilitó que la mayor parte de los dominios romanos occidentales fueron tomados por pueblos guerreros de origen germano. Estas incursiones de extranjeros sobre el mundo romano se conocen como las invasiones bárbaras.

### **Las invasiones bárbaras**

Los pueblos *bárbaros* fueron muy importantes para la historia de Europa porque al fusionarse con el legado romano, construyeron un nuevo tipo de civilización. Los invasores fueron llamados *bárbaros* porque no hablaban latín ni griego, las lenguas más comunes en Roma. Los bárbaros eran diferentes a los romanos, en especial, porque no vivían asentados en ciudades, es decir, en el momento de las invasiones eran tribus nómadas dedicadas principalmente a la guerra y al comercio. Entre estos pueblos podían distinguirse tres grupos *germanos, eslavos y mongoles*.



**Los germanos.** La mayor parte de los pueblos bárbaros que invadieron el imperio romano eran germanos, raza de origen ario o indoeuropeo, procedían de Asia y se establecieron en la parte norte y central de Europa donde adoptaron las costumbres sedentarias. Eran de cutis blanca, ojos azules y cabello rubio, además eran hospitalarios, valientes en combate, altos y vigorosos. La guerra constituía para los germanos la ocupación más digna.

## **Los reinos bárbaros**

Al finalizar el siglo IV, la avanzada masiva de los pueblos bárbaros en la frontera occidental quebró la resistencia del ejército romano que no tuvo posibilidades ni recursos suficientes para sostener la defensa. Estos hechos dieron inicio a una serie de cambios culturales, sociales, políticos y económicos en lo que fue la parte occidental del imperio romano. Allí se fusionaron formas de vida latinas con las prácticas y creencias de los pueblos germanos. Éstos hechos dieron lugar a la construcción de diferentes reinos que, por estar gobernados por reyes extranjeros, son conocidos como los reinos bárbaros.

## **Consecuencias de las invasiones.**

En un periodo de un siglo y tres décadas se produjeron cuatro oleadas invasoras cuyas principales consecuencias fueron:

A. Desaparición del imperio romano de occidente y en su reemplazo se conformaron varios reinos: *el de los visigodos* en España, *los francos* en las Galias, *los reinos anglosajones* en Inglaterra y los *ostrogodos* en Italia, Suiza y Austria.

B. Desaparición de la unidad lingüística, étnica, política, jurídica y cultural que Roma había construido e impuesto en el Mediterráneo durante seis siglos. La lengua latina se mezcló con la de los germanos, lo que originó las lenguas romances.

C. Crisis económica, manifestada en la ruina de la industria y el comercio por efecto de las guerras e invasiones, por lo cual las ciudades perdieron sus influencias y la sociedad se volvió rural

D. Predominio de la Iglesia Católica como religión oficial en los nuevos reinos, aliada el poder de los reyes.

## **ACTIVIDAD N° \_\_\_\_**

Responder en hojas de block tamaño carta cuadrículadas las siguientes preguntas

1. ¿Qué se entiende por Edad Media?
2. ¿Qué procesos se destacaron en la Edad Media?
3. ¿Por qué los habitantes de Roma migraron hacia al campo entre los siglos III y IV?
4. ¿Qué consecuencias generó el abandono de las ciudades romanas de occidente?
5. ¿A qué se llamó invasiones bárbaras?
6. ¿Por qué los romanos llamaron bárbaros a los pueblos invasores?
7. ¿A qué actividades se dedicaban los pueblos barbaros?
8. Explica las principales características de los pueblos bárbaros.
9. ¿Cómo se produjeron las invasiones bárbaras?
10. ¿Qué transformaciones se introdujeron en Europa con las invasiones bárbaras?
11. ¿Cuáles fueron las consecuencias económicas de las invasiones bárbaras?

## **El islam**

En el siglo VII, en la ardiente península arábica, nació una nueva religión monoteísta: el islam. Se trata de una de las religiones más influyentes en la historia de la humanidad desde la edad media. El islam dio origen al surgimiento de imperios y estados poderosos, a una civilización que nos ha aportado un gran patrimonio cultural y hoy es una religión practicada por más de mil millones de fieles.

El islam surgió con las predicaciones del profeta Mahoma. La palabra islam significa sumisión y obediencia a Dios. A los creyentes del mensaje de Mahoma se les conoce como mahometanos, islámicos o musulmanes. Mahoma nació en la *meca*, ciudad de Arabia Saudí, en el año 570. Provenía de la tribu Quraysh, una de las más influyentes e importantes de Arabia. Cuando Mahoma creció se dedicó a reflexionar en las grutas que rodeaban la ciudad. En una de aquellas meditaciones, escuchó una voz: era el ángel Gabriel que le llevaba el mensaje de Dios, la palabra de *Alá*.

Según la tradición, el mensaje fue escuchado por Mahoma, quien lo recogió en los 114 capítulos que componen el Corán. El Corán es el libro sagrado de los islámicos porque en él se plasman las enseñanzas de vida que Alá les dio a los hombres y a las mujeres a través de las revelaciones hechas a Mahoma.

El *Corán* fue escrito en árabe por los seguidores de Mahoma después de la muerte de este profeta en el año 632, tiene múltiples semejanzas con la Biblia, en especial con el antiguo testamento, que es el libro sagrado del judaísmo y el cristianismo. Estas religiones son conocidas como las religiones del libro por la tradición de escritura de sus creencias.

Por ello en septiembre del año 622, emprendió su huida de la meca hacia Medina, la ciudad natal de su madre, cuya principal tribu, los khazraj, le ofrecieron al profeta asilo y le otorgaron el carácter de jefe político y religioso. Este viaje se conoce con el nombre de Hégira y a partir de ella se inicia el conteo de años de la era musulmana.

Pese a las dificultades para conquistar territorios, el imperio musulmán tuvo una extensión enorme y vivió su mayor esplendor a finales del siglo X. Cobijó territorios de tres continentes: Asia África y Europa.

### **Los cinco pilares del islam.**

Las prácticas esenciales que definen a un creyente musulmán son cinco y se denominan los cinco pilares fundamentales:

1. el primer pilar es la profesión de fe, que consiste en aceptar que no hay más Dios que Alá y Mahoma es su profeta. Cuando una persona expresa esta frase verbalmente es considerada como musulmana.
2. El segundo pilar es la oración; cinco veces al día todo musulmán debe orientarse hacia la Meca y orar.
3. El tercer pilar es la limosna que otorgaban voluntariamente los musulmanes más ricos como muestra de solidaridad con los menos favorecidos.
4. El cuarto pilar es el ayuno obligatorio durante el mes lunar, llamado ramadán.
5. El quinto pilar es la peregrinación. Una vez en la vida, todo musulmán debe visitar la meca para llevar a cabo los ritos que reafirman la sumisión y obediencia ante Dios.

### **Aportes culturales del islam**

Los árabes dejaron a la humanidad un gran patrimonio cultural, pues ellos recogieron con gran acierto los aportes de los pueblos conquistados y asimilaron la herencia cultural de las antiguas civilizaciones. Con estos elementos crearon una importante cultura, cuyas mejores expresiones las encontramos en las matemáticas, la literatura, la arquitectura, la artesanía y la tecnología.

#### **En las matemáticas.**

Fueron inventores de la aritmética. Difundieron el número cero y crearon el sistema numérico que usamos hoy. Desarrollaron el álgebra y sentaron las bases de la geometría analítica.

#### **En la literatura.**

Los árabes eran grandes cultivadores de la filología y poseían una extraordinaria imaginación literaria, que se expresa en poemas, proverbios y cuentos conocidos en todo el mundo y que los niños siguen leyendo con gran entusiasmo como: Simbad el Marino, Aladino y la lámpara maravillosa, las mil y una noches, entre otros.

### En la arquitectura.

Es la manifestación artística en la cual los árabes lograron un mayor desarrollo. En un principio utilizaron elementos bizantinos y persas, pero más tarde crearon un estilo propio caracterizado por la abundante y delicada decoración de los interiores, el uso del arco en herradura, finas columnas y cúpulas, mezquitas o templos y los palacios.

### En la tecnología.

La capacidad tecnológica de los árabes hizo posible la producción de telas, aceros, cueros y otros artículos industriales de gran calidad.

## Lugares Sagrados

- A Kaaba - el Cubo – un edificio situado dentro de la mesquita principal de la Meca, en Arabia Saudita, es el lugar mas sagrado del Islam.

- Medina – el segundo lugar sagrado. Mahoma y los primeros musulmanes huyeron de allí. Aquí se encuentra su tumba.

- Jerusalem – tercer lugar sagrado del Islam. los musulmanos asocian esta ciudad a los profetas anteriores a Mahoma.



### ACTIVIDAD N° \_\_\_\_ Responder en hojas de block tamaño carta cuadrículadas

1. ¿Qué es el islam?
2. ¿Cuándo y dónde surgió el islam?
3. ¿Por qué el cristianismo, el judaísmo y el islamismo son llamadas las religiones del libro?
4. ¿Qué es la Hégira?
- 5.Cuál es el libro sagrado del islam y cuáles son sus pilares
6. Hacer un cuadro resumen sobre los aportes culturales del islam.
7. Elabora una historieta sobre el islam.
8. Escribe dos conclusiones de los temas.

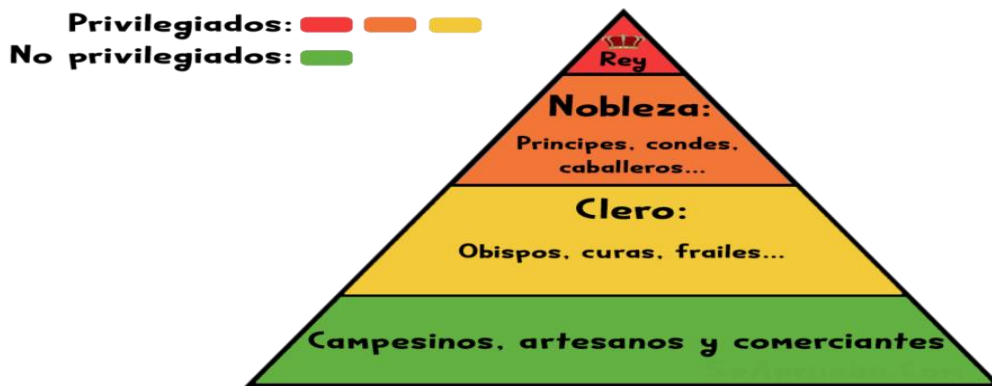
## EL FEUDALISMO

El **feudalismo** surgió en la edad media del siglo V al siglo XV en el occidente de Europa. Desde el punto de vista económico el feudalismo se basó en el **feudo**, una extensión de **tierra rural** propiedad de un hombre libre llamado señor feudal. La tierra era cultivada por una población campesina que estaba ligada al señor feudal por vínculos de trabajo que condujeron a una subordinación personal llamada servidumbre.

Desde la perspectiva de la organización social el feudalismo se caracterizó porque, ante la desintegración del poder político de los reyes y las constantes invasiones de unos pueblos a otros, los hombres se relacionaron mediante **pactos de dependencia** personal que analizaremos enseguida.

### La sociedad feudal.

La sociedad feudal estaba conformada por el **rey** y su corte, el **clero**, la **nobleza**, los artesanos, los **villanos** y los campesinos o **siervos**. El rey era la máxima autoridad, quien hacía las leyes, establecía los impuestos y declaraba las guerras; los funcionarios más cercanos, como los consejeros, cancilleres y su familia, formaban parte de la corte.

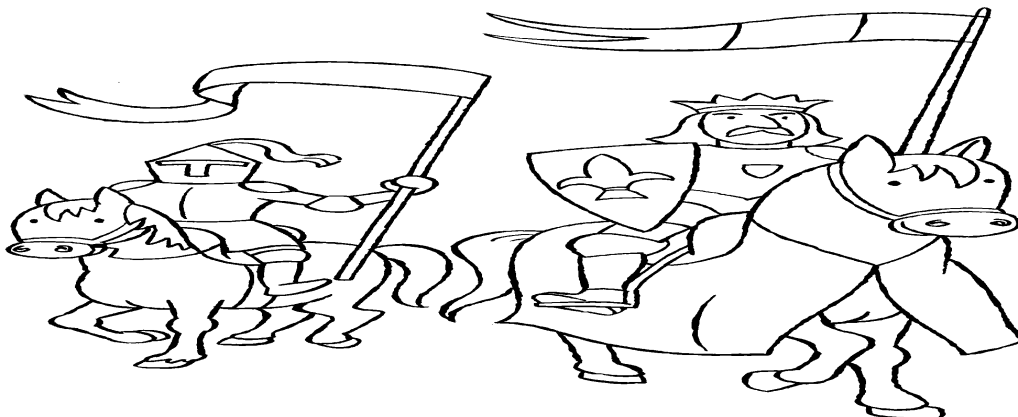


*Durante la edad media la riqueza de los señores feudales estaba representada en la cantidad de tierra sobre las cuales tuvieran posición.*

### La nobleza.

Se dividía en alta y baja nobleza. A la alta nobleza pertenecían los señores Feudales, quienes tenían títulos nobiliarios (condes, duques, varones y marqueses). Estos títulos eran otorgados por el rey como muestra de su gratitud a ciertas personas. Quienes recibían estos títulos adquirían un estatus especial y un determinado cargo político administrativo.

### Los Caballeros.



Conformaban la baja nobleza. Era un grupo selecto de combatientes a caballo, encargados de dar protección militar a los señores feudales, a quienes juraban fidelidad. Ser **caballero** se convirtió en un privilegio que querían alcanzar las familias de la nobleza, las cuales preparaban a sus hijos desde los siete años para que fueran ordenados como caballeros.

### **Los siervos.**

Los **siervos** era el grupo social más grande de Europa. Sus antepasados habían sido esclavos y se les había conseguido la libertad y un pedazo de tierra en los dominios de un señor feudal. Por ello estaban obligados a trabajar para su señor durante toda la vida. Los **villanos** eran los habitantes de las villas y aldeas que se formaban fuera del territorio del señor feudal.

### **Instituciones feudales: vasallaje y servidumbre.**

Durante el feudalismo las personas se relacionaron mediante pactos de dependencia y subordinación personal. Los pactos más importantes fueron el **vasallaje** y la **servidumbre**.

Mediante el vasallaje un hombre libre, que recibía el nombre de vasallo, solicitaba protección a otro hombre libre, llamado señor, le juraba fidelidad y se comprometía a obedecerle y prestarle servicios. A su vez el señor se comprometía con el vasallo a prestarle protección y le concedió un feudo o extensión de tierra para su sustento.

La relación de servidumbre se dio entre el señor feudal y los campesinos o siervos que trabajaban las tierras fue una relación de subordinación personal por vínculos de dependencia laboral. El campesino solicitaba al propietario de tierras señor feudal, protección para él y su familia. A cambio de esta protección, el campesino está obligado a depender y servir por toda la vida en el que hizo de su señor; el siervo no podía ser propietario de tierra, pues ésta le pertenecía al señor.

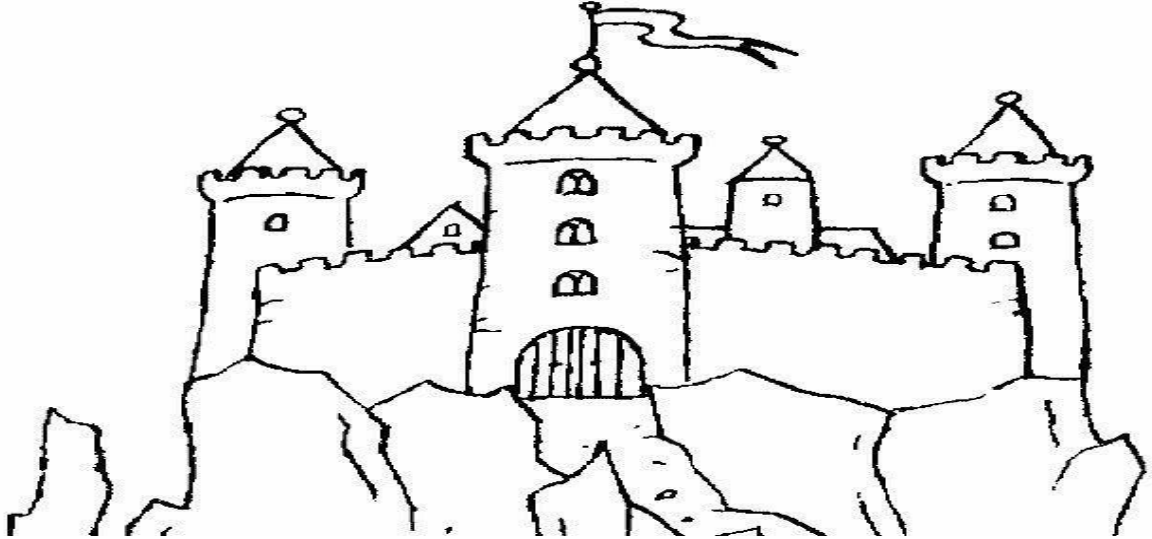
### **La economía feudal.**

Durante la Edad Media la vida económica tenía las siguientes características:

- a. La **agricultura** fue la principal actividad económica. Se realizaba utilizando instrumentos muy rudimentarios como la asada, la hoz y el arado de madera tirado por bueyes.
- b. Los principales cultivos eran los cereales, especialmente el trigo, que se constituyó en la base de la alimentación diaria.
- c. La cría y levante de caballos fue muy importante para la economía feudal. El caballo desempeña un papel importante en las labores del campo, el transporte, los torneos y la guerra.
- d. Un feudo estaba formado por una aldea y una gran extensión de tierra cultivable en la que trabajaban los campesinos.
- e. La tierra cultivable estaba dividida en dos partes una que pertenecía al señor feudal y se llamaba heredad, y otra que estaba en manos de los vasallos. A los campesinos se les asignaba una parcela para que cultivaran y la cosecharan.
- f. La producción estaba destinada casi exclusivamente a la supervivencia de la población que habitaba en el feudo. Poco era lo que se comercializaba o acumulaba. Este tipo de economía, basada en la producción de lo necesario, limitando la producción, distribución, circulación y comercialización de otros productos, se denominó **autarquía**.

### La ciudad feudal.

Las ciudades de la época feudal se caracterizaron por ser **amuralladas** para protegerse de las constantes guerras y ofrecer protección a sus pobladores, y en caso de emergencia, a los que habitaban en sus alrededores. Sus calles eran angostas y empedradas, ya que no estaban diseñadas para el tránsito de caballos ni carretas.



### Los Burgos.

Las ciudades feudales también se conocen con el nombre de **Burgos**, palabra que significa fortaleza o lugar amurallado. De este vocablo también se derivan los términos **burgueses**, con el que se designa al habitante de la ciudad dedicado al comercio y **burguesía** para indicar la clase social de los mercaderes.

### El poder de la Iglesia Católica

Durante la edad media, la Iglesia Católica, una vez consolidado su poder económico, intentó ponerse por encima del poder monárquico, haciendo que la legitimidad del rey fuera otorgada por el Papa.

### Las cruzadas.

Las **cruzadas** fueron una serie de expediciones militares de miles de combatientes europeos, financiados por el Papa de Roma, los reyes y los comerciantes. Estas expediciones pretendían recuperar las zonas de influencia perdidas, reactivar los lazos comerciales con Oriente y reconquistar los lugares santos, es decir, Siria y Palestina, que se encontraban en manos de los **musulmanes**. Estas cruzadas se llevaron a cabo entre los siglos XI y XIII.

### Características de la cultura feudal.

- El carácter cristiano de todas las manifestaciones artísticas, arquitectónicas, escultóricas, educativas.
- El profundo carácter **elitista** de algunas actividades, como el estudio, la formación religioso militar, la poesía, el arte, la enseñanza, que estaban reservadas a la nobleza, a los miembros del **clero**, a los jefes de la cristiandad y a sus familias.

- El poco aprecio por las ciencias experimentales y la investigación científica. En su lugar se impusieron la teología y la filosofía, disciplinas controladas por las ideas que la Iglesia Católica había impuesto sobre la vida, el hombre, la sociedad y las creencias.
- Aparece la primera universidad en la ciudad de **Bolonia** (Italia) dedicada básicamente a la formación en leyes.

### **La formación de las naciones modernas.**

El crecimiento de las ciudades, la expansión del comercio, el uso de la moneda y los principios de la técnica, fueron las principales causas del surgimiento de las ciudades modernas y del decaimiento del feudalismo. Las nuevas naciones estaban organizadas alrededor del Estado, una nueva entidad caracterizada por:

1. Tener fronteras geográficas definidas.
2. Mantener el orden en su interior.
3. Rechazar militarmente las invasiones exteriores.
4. Centralizar las funciones del gobierno.

El Estado también empezó a controlar los asuntos de las ciudades, tales como la administración de la justicia, la protección de los derechos de los individuos, la salud pública, la reglamentación del comercio y la industria en algunas ciudades.

Las naciones se apoyaban en una legislación escrita y tenían una gran aceptación, porque permitían la participación de un número cada vez mayor de miembros de la sociedad y mantenían un cuerpo de funcionarios civiles que en su nombre administraban todo el reino.

El **Estado moderno** surgió cuando los reyes implantaron una legislación escrita en la administración de la justicia y en el mantenimiento del orden, así como la formación de un cuerpo profesional de funcionarios civiles. Los reinos que lideraron estos cambios fueron Francia e Inglaterra, mientras que Italia y Alemania se resistieron durante varios siglos para aceptar la centralización de los poderes de la monarquía.

Inglaterra se convirtió en una nación moderna a partir de una ley escrita promulgada por el rey Enrique II, que impulsó la investigación para solucionar los pleitos. Los jueces convocaban a doce vecinos de los litigantes, y los interrogaban sobre lo sucedido, si todos estaban de acuerdo, expresaban su decisión o resolución, que se llamaba, “verdaderamente dicho”, de allí procede la palabra **veredicto** este fue un paso importante para mejorar la administración de la justicia.

### **ACTIVIDAD N° \_\_\_\_**

1. Escribir los siglos del 1 al 20 en número romano
2. Hacer la pirámide social de la época feudal y realizar dibujos representando cada clase social
3. Hacer una sopa de letras con todas las palabras resaltadas en los temas relacionados con el feudalismo, buscar su significado y realizar dibujos
4. Con las palabras ubicadas en la sopa de letras construir oraciones relacionadas con los temas.
5. Hacer una consulta sobre la formación de las naciones modernas.
6. Pintar los dibujos de la guía
7. Realizar plegable con los temas de la unidad número dos



# YERMO Y PARRES



## INSTITUCION EDUCATIVA

### AUTOEVALUACION

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>GRADO:</b>	<b>AÑO: 202_</b>
<b>MATERIA ; CIENCIAS SOCIALES</b>		

Realiza la autoevaluación teniendo en cuenta que si:

Cumpro todos los criterios, mi trabajo es excelente :5
He tenido algunas fallas, pero en general he cumplido: 4
Lo he hecho bien en algunos aspectos, pero tengo mucho por mejorar: 3
Mi trabajo deja mucho que desear, debo mejorar en todos los aspectos: 2

ASPECTO A EVALUAR	2° P
<b>ACTITUDINAL: tiene que ver con el desarrollo y práctica de los valores que lleven al estudiante a tomar una postura desde la ética y la legalidad. Práctico valores:</b> <b>Respeto, tolerancia. Responsabilidad:</b> en el trabajo individual, en grupo, en la presentación de tareas, trabajos, evaluaciones, planes de apoyo. <b>Acatamiento</b> a la norma y a las instrucciones del docente. <b>Puntualidad:</b> en los horarios y entrega de responsabilidades. <b>Honestidad. Esfuerzo</b> para superar las dificultades	
<b>PROCEDIMENTAL: tiene que ver con el reconocimiento de las estrategias y procesos desarrollados por mí a favor de mí aprendizaje.</b> Amplio información, realizo consultas por mi cuenta, busco asesorías, tengo buen nivel de participación, estoy en capacidad de comunicar mi estado de aprendizaje	
<b>COGNITIVO: tiene que ver con los niveles de comprensión y aplicación que he logrado en mi proceso de aprendizaje</b> <b>Comprendo</b> los conceptos. <b>Relaciono</b> los conceptos nuevos con otros ya aprendidos. <b>Resuelvo</b> situaciones <b>aplicando</b> los conceptos	
<b>Promedio : suma total (3 ítems)</b>	
<b>Total ( promedio ÷ 3)</b>	