



LENGUA CASTELLANA 7° 2-3

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las habilidades de **comprensión lectora, expresión oral y escrita**, reconociendo la estructura del texto narrativo, la concordancia gramatical y el uso de códigos verbales y no verbales en diferentes contextos comunicativos.

COMPETENCIAS

- Comunicativa
- Interpretativa
- Argumentativa
- Propositiva

TEMA 1: NARRACIÓN ORAL DE CHISTES Y ANÉCDOTAS



LES CUENTO UNA ANÉCDOTA PERSONAL

Un 28 de Julio del año pasado (2011); asistí con el esposo y suegros de mi hermana mayor al desfile de mi hermosa patria en el centro de mi ciudad a celebrar la independencia de Perú, había muchos puestos de comida, nos sentamos a comer el típico plato peruano (Ceviche), no muy lejos de ese puesto un hombre con un ruidoso altavoz vendía diversos artículos "si mire, qué le damos, qué le ponemos mire, aquí tenemos este juego de sábanas mire, lléveselo por 60.00 soles, mire, qué digo 60 mire, nomás deme 50, qué digo 50 nomás deme 30, ¿quién se lo lleva?, ¿usted, usted, usted? ¿no lo quiere?, de remate mire..." la verdad es que el hombre podía divertir y hasta llegar a fastidiar

¿Qué es la narración oral?

Es la forma de contar **historias de manera hablada**, usando la voz, los gestos y la expresión corporal.

Chiste

Relato corto con final gracioso.

Anécdota

Historia breve basada en una experiencia real.

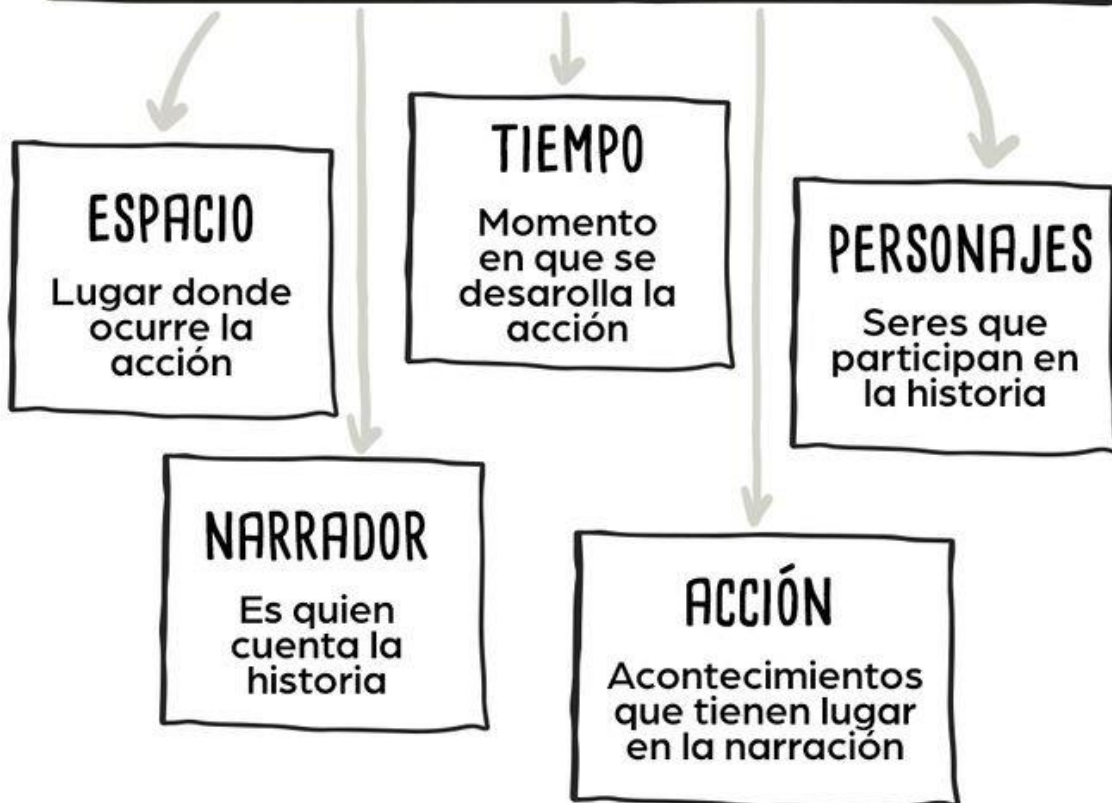
Ejemplo de anécdota:

“Un día olvidé mi cuaderno y tuve que improvisar la tarea con hojas recicladas.”

TEMA 2: ESTRUCTURA DEL TEXTO NARRATIVO



ELEMENTOS DE LA NARRACIÓN



Elementos:

- **Personajes:** quienes participan.
- **Acciones:** lo que ocurre.
- **Tema:** idea principal.
- **Argumento:** resumen del relato.

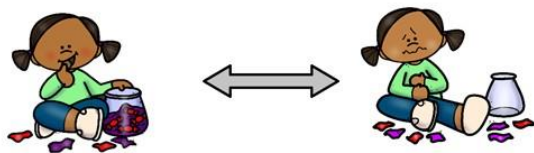
Ejemplo:

Un niño (personaje) pierde su perro (acción), el tema es la amistad y el argumento narra su búsqueda.

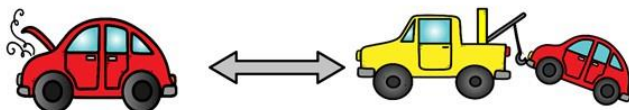
TEMA 3: CAUSAS Y CONSECUENCIAS



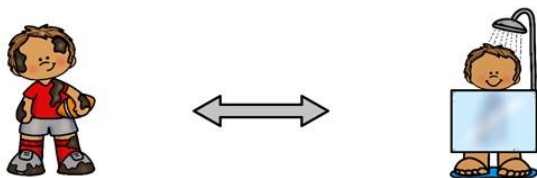
Completa la frase con ayuda del dibujo:



- A Marta le duele la barriga porque _____



- La grúa se llevo el coche de papá porque _____



- David se está duchando porque _____



- **Causa:** lo que provoca algo.
- **Consecuencia:** lo que sucede después.

Ejemplo:

Causa: No estudié.

Consecuencia: Perdí el examen.

TEMA 4: PRODUCCIÓN Y LECTURA DE CUENTOS

Partes del cuento:

- Inicio
- Nudo
- Desenlace

Actividad:

Lee un cuento corto y responde:

1. ¿Quién es el personaje principal?
2. ¿Cuál es el conflicto?
3. ¿Cómo termina?

TEMA 5: CONCORDANCIA GRAMATICAL

El SUSTANTIVO: GÉNERO Y NÚMERO

GÉNERO Indica si es:

FEMENINO → Pueden llevar delante la palabra *la*.

MASCULINO → Pueden llevar delante la palabra *el*.

LA NIÑA LA ABUELA LA MESA

EL NIÑO EL ABUELO EL TOMATE

NÚMERO Indica si está en:

SINGULAR → Nombran una sola cosa.

PLURAL → Nombran más de una cosa.

EL TOMATE LA MESA

LOS TOMATES LAS MESAS

Une cada artículo de la primera columna
con un sustantivo de la segunda y un adjetivo de la tercera.

Artículo	Sustantivo	Adjetivo
Las	coche	roja
El	manzana	nuevo
La	pantalones	rubias
Los	niñas	rotos

Concordancia:

El artículo, sustantivo y adjetivo deben coincidir en:

- **Género:** masculino / femenino
- **Número:** singular / plural

Ejemplo correcto:

✓ Las niñas inteligentes

X El niñas inteligente

Casos especiales:

- Sustantivos colectivos: *la gente amable*
- Adjetivos invariables: *la falda rosa*

TEMA 6: NARRATIVA NO LITERARIA

Tipos:

- **Diario:** experiencias personales.
- **Crónica:** relato de hechos reales.
- **Narración de sucesos:** hechos importantes.

TEMA 7: CÓDIGOS NO VERBALES, SÍMBOLOS Y SEÑALES





Códigos no verbales:

- Gestos
- Posturas
- Miradas

Símbolos y señales:

- **Símbolos:** representan ideas (♥ amor)
- **Señales:** indican acciones (⊘ prohibido)

TALLER DE APLICACIÓN

1. Escribe un chiste corto.

2. Identifica causa y consecuencia:

Juan no escuchó la explicación y falló el ejercicio.

3. Subraya la opción correcta:

(El / La) casas (bonitas / bonito)

EVALUACIÓN TIPO ICFES (10 PREGUNTAS)

1. Un chiste se caracteriza por:

- A. Ser largo
- B. Tener enseñanza
- C. Provocar risa
- D. Ser real

2. El personaje es:

- A. El lugar
- B. Quien realiza las acciones
- C. El tema
- D. El narrador

3. La consecuencia es:

- A. El inicio
- B. La causa
- C. El resultado final
- D. El personaje

4. Un diario es:

- A. Texto ficticio
- B. Texto informativo
- C. Texto personal
- D. Texto poético

5. “Los perros grandes” es correcto porque hay:

- A. Error
- B. Discordancia
- C. Concordancia
- D. Ambigüedad

6. Una crónica narra hechos:

- A. Fantásticos
- B. Reales
- C. Imaginarios
- D. Poéticos

7. Un gesto es un código:

- A. Verbal
- B. No verbal
- C. Escrito
- D. Gráfico

8. El argumento es:

- A. El final
- B. La enseñanza
- C. El resumen de la historia
- D. El título

9. Un símbolo sirve para:

- A. Confundir
- B. Decorar
- C. Representar ideas
- D. Narrar

10. “La gente amable” es:

- A. Incorrecto
- B. Concordancia correcta
- C. Error de género
- D. Error de número

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS – LENGUA CASTELLANA

ACTIVIDAD 1: NARRACIÓN ORAL (Chistes y anécdotas)

Instrucciones: Lee los siguientes textos y responde.

Texto A:

“—Profe, ¿puedo ir al baño?

—¿En qué tiempo?

—En presente.”

Preguntas:

1. ¿El texto es un chiste o una anécdota?
2. ¿Por qué provoca risa?

ACTIVIDAD 2: ESTRUCTURA DEL TEXTO NARRATIVO

Lee el texto:

“María salió temprano de su casa para llegar al colegio, pero comenzó a llover y se mojó. Al final, un amigo le prestó su chaqueta.”

Completa el cuadro:

Elemento	Respuesta
Personaje	
Acción principal	
Tema	
Argumento	

ACTIVIDAD 3: CAUSA Y CONSECUENCIA

Relaciona correctamente:

Causa	Consecuencia
1. No hice la tarea	A. Me enfermé
2. Comí muchos dulces	B. El profesor me llamó la atención
3. Estudié para el examen	C. Saqué buena nota

ACTIVIDAD 4: PRODUCCIÓN DE CUENTOS

Instrucciones:

Escribe un cuento corto (mínimo 8 líneas) que incluya:

- Un personaje principal
- Un problema
- Una causa y una consecuencia
- Inicio, nudo y desenlace

ACTIVIDAD 5: COMPRENSIÓN LECTORA

Lee el fragmento:

“El niño encontró una carta misteriosa que lo llevó a descubrir un secreto familiar.”

Marca la opción correcta:

1. El texto es:
 - A. Informativo
 - B. Narrativo
 - C. Instructivo
 - D. Argumentativo

ACTIVIDAD 6: CONCORDANCIA DE GÉNERO Y NÚMERO

Completa correctamente:

1. ___ (El / La) ___ (niños / niño) ___ (amable / amables)
2. ___ (Las / La) casas ___ (blanco / blancas)
3. La gente ___ (bueno / buena)

ACTIVIDAD 7: CASOS ESPECIALES DE CONCORDANCIA

Corrige si es necesario:

1. La familia unidos
2. El agua fría
3. Las manos limpio

ACTIVIDAD 8: NARRATIVA NO LITERARIA

Relaciona el texto con su tipo:

Texto	Tipo
1. "Hoy escribo cómo me sentí en clase"	
2. "El partido ocurrió el domingo"	
3. "Ayer hubo una marcha en la ciudad"	

Opciones:

- A. Diario
- B. Crónica
- C. Narración de sucesos

ACTIVIDAD 9: CÓDIGOS NO VERBALES

Marca con ✓ o ✗:

1. Un gesto puede comunicar emociones.
2. Los códigos no verbales solo se usan en el teatro.
3. La postura corporal transmite mensajes.

ACTIVIDAD 10: SÍMBOLOS Y SEÑALES

Escribe qué significan:

1. 
2. 
3. 

ACTIVIDAD 11: SELECCIÓN MÚLTIPLE (Refuerzo tipo ICFES)

1. Un símbolo se diferencia de una señal porque:

- A. Da órdenes
- B. Representa ideas
- C. Es obligatorio
- D. Siempre es verbal

2. La concordancia correcta es:

- A. El casas grandes
- B. La niño feliz
- C. Los estudiantes responsables
- D. Las perro negro

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participación oral
- Producción escrita
- Comprensión lectora
- Uso correcto del lenguaje