



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

“Marcando huellas y descubriendo talentos”



Nombres y apellidos: _____ Grupo: 6° _____

TERCER PERIODO

RELACIONES CON LA HISTORIA Y CON LAS CULTURAS



I. NÚCLEOS DE CONOCIMIENTO

1. América en la época prehispánica

- 1.1. Poblamiento del continente americano.
- 1.2. Periodización de la historia de América.
- 1.3. Culturas americanas: Incas, Mayas y Aztecas.
- 1.4. Geografía de América.

2. Colombia en la época prehispánica

- 2.1. Principales grupos indígenas colombianos
- 2.2. Grupos indígenas sobrevivientes en Colombia.

II. INDICADORES DE DESEMPEÑO

- A. Identifica características del continente americano antes de la llegada de los europeos.
- B. Reconoce teorías del poblamiento americano.
- C. Comprende la periodización de la historia de América.
- D. Describe características de las culturas Maya, Azteca e Inca.
- E. Reconoce los pueblos indígenas colombianos y su permanencia actual.
- F. Valora la diversidad cultural del continente americano.

1.1. AMÉRICA EN LA ÉPOCA PREHISPÁNICA

América no era un continente "virgen", sino un territorio habitado por diversas civilizaciones desarrolladas, con conocimientos avanzados en ingeniería, matemáticas y agricultura. Antes de **1492**, los indígenas en América vivían en una inmensa diversidad de sociedades, desde tribus cazadoras-recolectoras nómadas hasta complejos imperios agrícolas como los Aztecas, Mayas e Incas.

Poseían estructuras sociales, políticas y religiosas avanzadas, agricultura intensiva (como las chinampas) y grandes urbes, adaptándose sofisticadamente a sus entornos.

- **Diversidad y población.** Habitaban entre 40 y 60 millones de personas, organizadas en cientos de culturas con unos 1.200 idiomas.
- **Grandes civilizaciones.** Los Aztecas e Incas tenían estados centralizados, redes de comercio, metalurgia y ciudades densamente pobladas. Los mayas destacaron en astronomía y escritura.
- **Agricultura avanzada.** Cultivaban maíz, frijol, calabaza y cacao. En Mesoamérica usaban chinampas (huertos flotantes) y en los Andes, terrazas de cultivo.
- **Sociedades nómadas y sedentarias.** Mientras unos edificaban pirámides, otros grupos eran cazadores-recolectores nómadas, viviendo en comunismo primitivo y adaptándose a entornos como la selva o la llanura.
- **Cosmovisión.** Su vida estaba profundamente ligada a la naturaleza y sus dioses, con prácticas religiosas que incluían rituales y sacrificios.

ACTIVIDAD

Con base en el texto anterior y lo abordado en clase, elabore un dibujo de los siguientes aspectos que representan a América antes de la Conquista.

Cultivo de maíz	Cazadores	Recolectores
Nómada	Sedentario	Dioses

1.2. POBLAMIENTO DEL CONTINENTE AMERICANO

Se dice que los pobladores de América provinieron de otros lugares del planeta. Frente a esto se han presentado varias teorías:

A. TEORÍA ASIÁTICA. Más conocida como 'ruta del estrecho de Bering' y formulada por **Alex Hrdlicka**; indica que grupos mongoloides cruzaron desde Asia a Alaska por el puente terrestre de Beringia durante la última glaciación. Es la hipótesis con mayor respaldo científico, sugiriendo múltiples oleadas migratorias.



B. TEORÍA OCEÁNICA. Conocida como ruta transpacífica, propuesta por **Paul Rivet**; no niega la asiática, pero plantea que melanesios y polinesios cruzaron el Pacífico en canoas, llegando a Sudamérica. Se basa en similitudes antropológicas y culturales.



C. TEORÍA AUSTRALIANA. Propone una migración desde Australia hacia la Antártida y luego a la **Patagonia**. Se menciona como parte del origen múltiple, aunque tiene menos sustento que las anteriores.



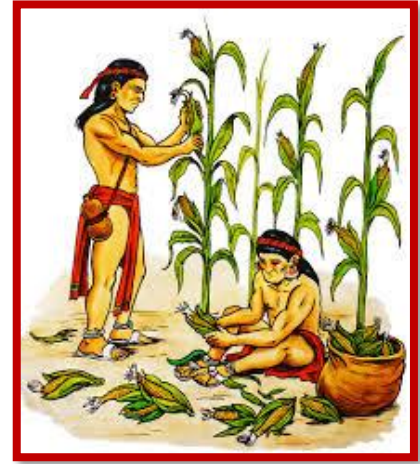
D. TEORÍA AUTÓCTONA. Florentino **Ameghino** propuso que el ser humano es originario de América, y que evolucionó en las pampas argentinas (**Homo pampeanus**). Esta teoría fue refutada científicamente, demostrándose que los restos eran de épocas recientes.

1.3. PERIODIZACIÓN DE LA HISTORIA DE AMÉRICA

La historia de América se divide fundamentalmente en tres grandes etapas:

A. AMÉRICA PREHISPÁNICA (PRECOLOMBINA).

- Comprende desde el poblamiento inicial del continente hasta la llegada de los europeos.
- Se desarrollaron civilizaciones avanzadas con altos conocimientos en astronomía, matemáticas e ingeniería (mayas, aztecas, incas).
- La vida se organizaba en sociedades jerarquizadas, con gran diversidad lingüística (más de 1200 idiomas) y cultural.
- Culturas clave: Olmecas, Teotihuacanos, Mayas, Aztecas, Incas, Moche, Chimú.



B. AMÉRICA COLONIAL.

- Inicia con la llegada de Colón en 1492 y el posterior proceso de conquista (conquista española y portuguesa).
- Se estableció un sistema de dominio europeo que impuso lengua, religión (catolicismo) y estructura política.
- Se caracterizó por la explotación de recursos naturales (oro, plata) y mano de obra indígena y africana.
- Resultó en un profundo mestizaje étnico y cultural.

C. AMÉRICA INDEPENDIENTE.

- Proceso iniciado a finales del siglo XVIII y principios del XIX.
- Impulsado por los criollos (hijos de españoles nacidos en América) debido a restricciones comerciales y tensiones con la metrópoli.
- Se consolidó con guerras de independencia y la creación de nuevas repúblicas soberanas, separándose de las coronas europeas.



1.3. CULTURAS AMERICANAS

1.3.1. Cultura Maya



Los mayas fueron una destacada civilización mesoamericana (aprox. 2000 a.C. - Habitaban en México, Guatemala, Belice, Honduras y El Salvador). Famosos por su escritura jeroglífica, astronomía, matemáticas (uso del cero) y arquitectura (Chichén Itzá, Tikal). Se organizaron en **ciudades-estado** independientes. Su economía agrícola se basaba en el maíz y su sociedad era jerarquizada.

- A. Ubicación y Tiempo:** Se desarrollaron en más de Mesoamérica, con su esplendor durante el periodo Clásico (250-900 d.C.).
- B. Organización Política:** Nunca formaron un imperio unificado; eran ciudades-estado independientes, a menudo en conflicto, gobernadas por un *Halach Uinic*: gobernante
- C. Logros Culturales:** Desarrollaron un calendario preciso, escritura completa y avanzado arte.
- D. Religión:** Politeísta, centrada en dioses de la naturaleza como Itzamná o Kukulcán.
- E. Legado:** Aunque sus grandes ciudades fueron abandonadas (aprox. 900 d.C.), millones de descendientes mayas mantienen viva su cultura en la actualidad.



Principales centros urbanos:

- Chichén Itzá: Conocida por el templo de Kukulcán.
- Tikal: Una de las ciudades más poderosas.
- Palenque: Famosa por su arquitectura y registros históricos.
- Copán: Destacada por su arte escultórico.

1.3.2. Cultura Azteca



Los aztecas (o mexicas) fueron una civilización mesoamericana dominante que estableció un vasto imperio en el centro y sur de México entre los siglos XIV y XVI. Fundaron su capital, Tenochtitlán, en 1325 en el lago de Texcoco, destacando por su avanzado desarrollo urbano, agricultura intensiva, sociedad jerarquizada, religión politeísta con sacrificios humanos y una fuerte tradición militar

- A. Ubicación y Origen.** Provenientes de una mítica ciudad llamada Aztlán, se asentaron en el Valle de México, dominando desde el Golfo hasta el Pacífico.
- B. Fundación de Tenochtitlán.** Según la leyenda, fundaron su capital en 1325 en el islote del lago Texcoco donde vieron un águila sobre un nopal devorando una serpiente
- C. La Triple Alianza.** Su poder se consolidó mediante la alianza de tres ciudades: Tenochtitlán, Tetzaco y Tlacopán.
- D. Sociedad y Economía.** Estructura jerárquica con el emperador (Tlatoani) a la cabeza, seguida de nobles, sacerdotes, guerreros y comerciantes. Su economía se basaba en el tributo de pueblos conquistados, la agricultura intensiva y el comercio.
- E. Cultura y religión.** Eran **politeístas**, con dioses como Huitzilopochtli (guerra) y Quetzalcóatl (sabiduría). Construyeron grandes pirámides escalonadas.
- F. Fin del Imperio:** Su dominio terminó tras la conquista española, liderada por Hernán Cortés, a principios del siglo XVI.



1.3.3. Cultura Inca



Los incas formaron el mayor imperio de América precolombina (el Tahuantinsuyo, s. XV-XVI), centralizado en Cusco (Perú), y extendido por los Andes (Ecuador, Chile, Bolivia, Argentina, Colombia).

Destacaron por su avanzada ingeniería (Machu Picchu), el quechua, la red vial Qhapaq Ñan y un sistema administrativo basado en la mita (tributo laboral). En la agricultura, el quechua, y una estructura social jerarquizada bajo el "Sapa Inca". Destacaron por su arquitectura en piedra (Machu Picchu), el sistema vial Qhapaq Ñan y el uso de quipus para contabilidad.

- A. Arquitectura.** Construcción de **Machu Picchu**, el Templo del Sol (Koricancha), Sacsayhuamán y la piedra de los 12 ángulos.
- B. Agricultura.** Uso de **terrazas de cultivo** (andenes) para aprovechar las laderas de las montañas y el cultivo de alimentos como la papa y el maíz.
- C. Tecnología y Sistema Vial:** El **Qhapaq Ñan** era una inmensa red de caminos para comunicar el imperio, utilizado por los *chasquis* (mensajeros).
- D. Registro:** El uso de **quipus**, un sistema de cuerdas y nudos, para llevar la contabilidad y censos.
- E. Almacenamiento.** Construcción de **tambos**, depósitos situados a lo largo de los caminos para almacenar alimentos y recursos para el ejército.

ACTIVIDAD: Complete el cuadro

<u>CULTURA</u>	<u>UBICACION</u>	<u>APORTES</u>	<u>DIBUJO</u>
MAYAS			
INCAS			
AZTECAS			

1.4. Geografía de América

El continente americano es la segunda masa de tierra más grande del planeta. extendiéndose casi de polo a polo en el hemisferio occidental. Dividido geográficamente en América del Norte, Central y del Sur, cuenta con 35 países, destacando por su enorme diversidad climática, cultural y de relieve, incluyendo la cordillera de los Andes y el río **Amazonas**.



ACTIVIDAD. Colorea un mapa de América y señala:

- Norteamérica, Centroamérica, Suramérica.
- Busque las capitales de los países del continente americano.

PAÍSES Y CAPITALES DE AMÉRICA	
AMÉRICA DEL NORTE	
PAÍS	CAPITAL
Canadá	
Estados Unidos	
México	
AMÉRICA DEL CENTRO	
Bélice	
Costa Rica	
El Salvador	
Guatemala	
Honduras	
Nicaragua	
Panamá	
AMÉRICA DEL SUR	
Argentina	
Bolivia	
Brasil	
Chile	
Colombia	
Ecuador	
Guyana	
Paraguay	
Perú	
Surinam	
Uruguay	
Venezuela	
AMÉRICA INSULAR	
Cuba	
República Dominicana	
Jamaica	
Haití	
Puerto Rico	
Antigua y Barbuda	
Dominica	
Granada	
San Cristóbal y Nieves	
San Vicente y las Granadinas	
Santa Lucía	
Trinidad y Tobago	
Bahamas	





2. COLOMBIA EN LA ÉPOCA PREHISPÁNICA



Antes de la conquista existieron pueblos organizados como: Muiscas, Taironas, Quimbayas, Zenúes.

- A. Muiscas.** Situados en el centro del país, se organizaban en confederaciones de cacicazgos, siendo excelentes orfebres y agricultores.
- B. Taironas.** Habitaron la Sierra Nevada de Santa Marta, destacando por su arquitectura en piedra y orfebrería avanzada.
- C. Quimbayas.** Reconocidos por su inigualable técnica en la orfebrería, habitaban el eje cafetero actual.
- D. San Agustín y Tierradentro.** Culturas conocidas por su impresionante estatuaria en piedra y tumbas subterráneas en el sur del país.
- E. Agricultura y Comercio.** El maíz fue la base alimenticia, junto con la yuca. Intercambiaban sal, mantas y oro por otras manufacturas.
- F. Arte y Orfebrería.** Desarrollaron técnicas sofisticadas de fundición, destacando piezas que se pueden observar hoy en el Museo del Oro.

Principales Grupos Indígenas en Colombia

- A. Wayuu (Guajiros).** El grupo más numeroso, habitan principalmente en la península de La Guajira, con una fuerte cultura tradicional.
- B. Zenú (Sinú).** Asentados en los departamentos de Córdoba y Sucre, conocidos por su agricultura y artesanías como el sombrero vueltiao.
- C. Nasa (Páez).** Mayoritarios en el departamento del Cauca, reconocidos por su organización comunitaria.
- D. Pastos.** Ubicados principalmente en el departamento de Nariño, en la frontera con Ecuador.
- E. Embera (Katío, Chamí, Wounaan):** Distribuidos en el occidente del país (Chocó, Risaralda, Caldas).
- F. Misak (Guambianos).** Habitan en el Cauca y se caracterizan por conservar firmemente su lengua y tradiciones.
- G. Pueblos de la Sierra Nevada (Kogi, Arhuaco, Wiwa, Kankuamo).** Reconocidos por su protección del ecosistema y su cosmovisión ancestral.

ACTIVIDAD

Materiales: Mapa de Colombia, fichas bibliográficas.

Instrucciones: Ubicar en el mapa de Colombia los departamentos donde habitan los siguientes pueblos: Wayuu, Nasa, Arhuaco, Ticuna, Senu.

Reflexión: ¿Por qué la mayoría se concentra en zonas de selva, montaña o desierto? Sustenta la respuesta.

OBSERVACIONES. Se realizarán otras actividades, entre ellas, el conocimiento de la Constitución Política de Colombia. Es importante disponer de dicho material para las actividades que se programarán durante el periodo.

AUTOEVALUACIÓN

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	GRADO:	AÑO:
ÁREA : CIENCIAS SOCIALES		

Realizo mi autoevaluación teniendo en cuenta que si:

Cumplo todos los criterios, mi trabajo es excelente :5
He tenido algunas fallas, pero en general he cumplido: 4
Lo he hecho bien en algunos aspectos, pero tengo mucho por mejorar: 3
Mi trabajo deja mucho que desear, debo mejorar en todos los aspectos: 2

ASPECTO POR EVALUAR	3° P
ACTITUDINAL. Tiene que ver con el desarrollo y práctica de los valores que lleven al estudiante a tomar una postura desde la ética y la legalidad. • Practico valores como el respeto y la tolerancia. • Responsabilidad en el trabajo individual, en grupo, en la presentación de tareas, trabajos, evaluaciones, planes de apoyo. • Acatamiento a la norma y a las instrucciones del docente. • Puntualidad: en los horarios y entrega de responsabilidades. • Honestidad. Esfuerzo para superar las dificultades.	
PROCEDIMENTAL. Tiene que ver con mi reconocimiento de las estrategias y procesos desarrollados a favor de mi aprendizaje. • Amplío información, realizo consultas por mi cuenta, busco asesorías. • Tengo un buen nivel de participación. • Estoy en capacidad de comunicar mi estado de aprendizaje.	
COGNITIVO. Tiene que ver con los niveles de comprensión y aplicación que he logrado en mi proceso de aprendizaje • Comprendo los conceptos. • Relaciono los conceptos nuevos con otros ya aprendidos. • Resuelvo situaciones aplicando los conceptos.	
Promedio: suma total (3 ítems)	
Total (promedio ÷ 3)	

