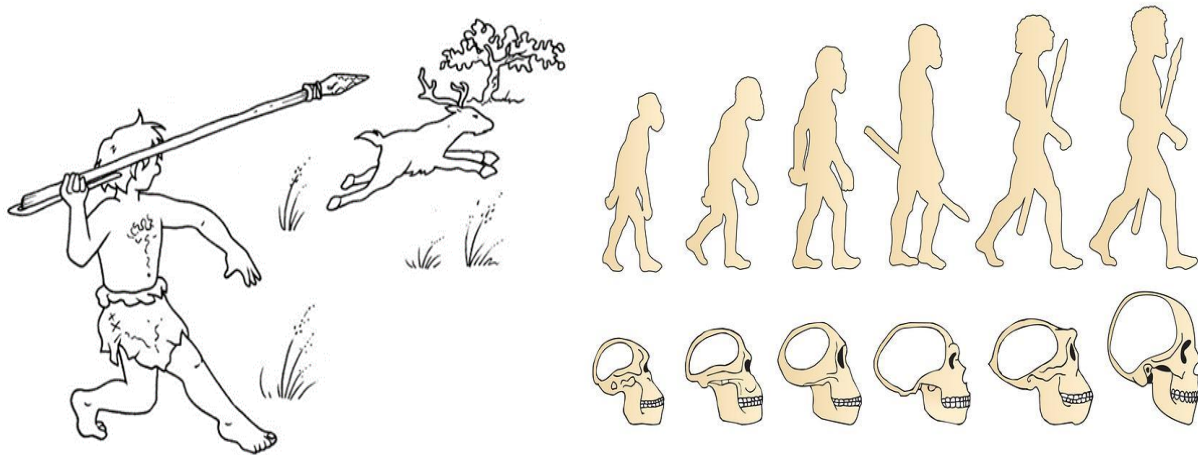


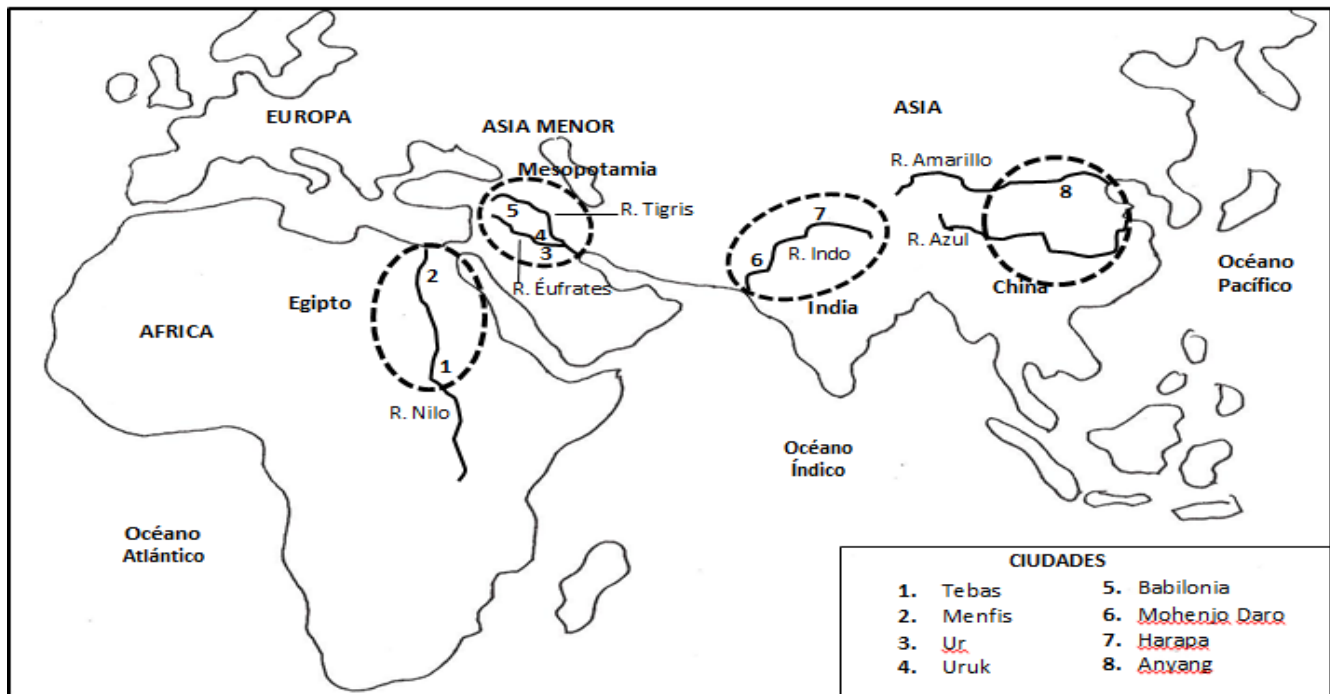
NOMBRE: _____ GRUPO 6 _____ PERIODO 2

RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS

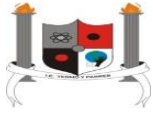
GUÍA No 2



MAPA: UBICACIÓN DE LAS PRINCIPALES CIVILIZACIONES ANTIGUAS



GRADO SEXTO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



UNIDAD # 2 RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS

SABER CONCEPTUAL # 1

1. NUESTROS ANTEPASADOS

- 1.1 Eras geológicas
- 1.2 Los antepasados del hombre
- 1.3 La edad de piedra
- 1.4 La edad de los metales
- 1.5 Modos de producción

SABER CONCEPTUAL # 2.

2. LOS IMPERIOS DE LA ANTIGÜEDAD

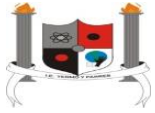
- 2.1 Mesopotamia
- 2.2 Egipto
- 2.3 India
- 2.4 China
- 2.5 Grecia
- 2.6 Roma
- 2.7 Elementos de la geografía general de Asia, África y Europa

DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

1. **Comprende que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo en nuestra búsqueda por entender que hacemos parte de un mundo más amplio.**
 - a. Interpreta diferentes teorías científicas sobre el origen del universo (Big Bang, inflacionaria, multiuniversos), que le permiten reconocer cómo surgimos, cuándo y por qué.
 - b. Compara teorías científicas, religiosas y mitos de culturas ancestrales sobre el origen del universo.
2. **Analiza los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria, para explicar las transformaciones del entorno.**
 - a. Diferencia las características fisiológicas y anatómicas presentes en los *australopithecus*, *homo habilis*, *homo erectus*, *homo neanderthalensis* y *homo sapiens sapiens*, reconociendo los factores que incidieron en estos cambios.
 - b. Identifica los cambios tecnológicos que tuvieron los homínidos (piedras talladas, huesos, conchas....) así como las repercusiones en su vida y en el entorno.
 - c. Explica el papel del trabajo de los homínidos (caza, pesca, recolección) y la importancia de estas actividades en la organización social y en el proceso de hominización.
3. **Analiza cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas.**
 - a. Relaciona el origen de la agricultura con el desarrollo de las sociedades antiguas y la aparición de elementos que permanecen en la actualidad (canales de riego, la escritura, el ladrillo).
 - b. Explica el papel de los ríos Nilo, Tigris, Éufrates, Indo, Ganges, Huang He y Yangtsé Kiang, en la construcción de las primeras ciudades y el origen de las civilizaciones antiguas y los ubica en un mapa actual de África y Asia.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Expreso mis ideas en forma oral y escrita y las sustento
2. Identifico los elementos presentes en una tabla cronológica y comparo información
3. Identifico el origen y las disciplinas que conforman las ciencias sociales
4. Explico el objeto de estudio de la historia, su método y las fuentes que utiliza
5. Relaciono los periodos históricos con importantes procesos sociales
6. Identifico puntos de vista y los analizo aunque no los comparta
7. Formulo preguntas y respuestas acerca de la evolución humana
8. Organizo conceptos y los vinculo a procesos sociales
9. Comparo manifestaciones culturales de diversas sociedades del pasado y el presente
10. Valoro las ideas que tuvieron los pueblos de la antigüedad para crear una cultura propia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



ACTIVIDAD N°: _____

1. Copiar los saberes conceptuales de la unidad N°2 en el cuaderno de Sociales. A las páginas que utilices se les hace doble margen con colores
2. Busca el significado de las palabras subrayadas de los Derechos Básicos del aprendizaje y de los indicadores de desempeño
3. Realizar la portada de la Unidad N°2 en el cuaderno, teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:
 - a. En página de forma horizontal, realiza doble margen con colores dejando un centímetro entre una margen y otra.
 - b. Escribe con letra mayúscula y centrado el nombre de la unidad número dos: que se llama: *RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS*. (También con colores).
 - c. Debajo del título de la unidad y centrado pegar una imagen recortada tipo silueta o puede dibujar, que se relacione con alguno de los temas de la unidad N°2.

EJEMPLO DE PORTADA O SEPARADOR DEL SEGUNDO PERÍODO





TEMA: ORIGEN DEL UNIVERSO Y DE LA TIERRA

TE HAS PREGUNTADO alguna vez...

¿Cómo surgió el universo?

Existen muchas teorías acerca de cómo se formó el universo. Por ejemplo, la religión cristiana afirma que el universo fue creado por Dios, como lo dice la biblia y los científicos han opinado que se formó por una gran explosión, vamos a complementar la guía N°2, con este tema que nos sigue intrigando a todos los seres humanos

EL UNIVERSO

¿CÓMO SE ORIGINÓ? Para responder a esta pregunta, a través de la historia se ha recurrido a dos tipos de explicaciones: las explicaciones de la religión y de la ciencia.

LAS EXPLICACIONES DE LA RELIGIÓN

Todos los pueblos antiguos creían que el universo había sido creado por diversos dioses. Por ejemplo, los muiscas, que habitaban la sabana de Bogotá, creían que el mundo había sido creado por el dios Chiminigagua. Posteriormente, la Biblia afirmó que el universo y la Tierra fueron creados por Dios, para que el ser humano pudiera disfrutar de ellos.

LAS EXPLICACIONES DE LA CIENCIA

Los científicos por su parte han dado otra explicación sobre el origen del universo, teniendo como base la observación de los astros a través de telescopios. Ellos afirmaron que hace millones de años existía una sopa de partículas que dieron origen al universo como consecuencia de una gran explosión, llamada en ingles Big Bang, y que significa *gran explosión*. Desde entonces, el universo se ha ido expandiendo y enfriando, y ha dado origen a diversidad de mundos, entre los que se cuenta la Tierra.



Representación gráfica de la teoría del Big Bang



ORIGEN DE LA TIERRA

De la misma forma que el Universo, el origen de la Tierra tiene una explicación religiosa y una científica basada en la idea del Big Bang, según la cual hace unos 4.500 millones años una masa incandescente, atraída por el Sol, comenzó a enfriarse y a transformarse hasta convertirse en lo que actualmente es la Tierra. Dicho proceso transcurrió a lo largo de diferentes épocas, denominadas eras geológicas de la Tierra

¿Qué es una Era Geológica?

Una era geológica es un periodo de tiempo muy extenso, de millones de años, en el que suceden diversos fenómenos, tanto biológicos como geológicos, relacionados con la formación de la Tierra y la aparición de la vida sobre ella. Se ha dividido la Historia de la Tierra en eras geológicas que son: Arcaica o Precámbrica, Paleozoica o Primaria, Mesozoica o secundaria y Cenozoica o Terciaria

CUADRO DE LAS ERAS GEOLÓGICAS

ERA	PERÍODO	ÉPOCA	DURACIÓN (MILLONES DE AÑOS A.C.)	PRINCIPALES HECHOS
ARCAICA PRECÁMBRICA			4.500 a 570	Aparición de la atmósfera, masas continentales, primeros microorganismos y primeras algas.
PALEOZOICA PRIMARIA	Cámbrico		570 a 500	Aparecen los primeros peces.
	Ordovícico		500 a 400	Surgen los primeros invertebrados en la masa continental.
	Silúrico		400 a 395	Brotan las primeras plantas terrestres.
	Devónico		395 a 345	Aparición de los anfibios.
	Carbonífero		345 a 280	Nacen los primeros árboles, insectos, reptiles y helechos.
	Pérmico		280 a 225	Se forma la Pangea.
MESOZOICA SECUNDARIA	Triásico		225 a 195	Aparición de los Dinosaurios.
	Jurásico		195 a 136	Nacimiento de las primeras aves, mamíferos y plantas con flores.
	Cretácico		136 a 65	Surgen reptiles voladores, apogeo de los dinosaurios
CENOZOICA O TERCIARIA	Terciario	Paleoceno	65 a 54	Formación de los continentes con su relieve vegetación y clima.
		Eoceno	54 a 38	Nacen los monos y tortugas
		Oligoceno	38 a 26	Congelamiento de la Antártida y aparición de algunas cordilleras
		Mioceno	26 a 7	Nacen los primeros mamíferos modernos.
		Plioceno	7 a 2	Se forma la capa de hielo en el Ártico y otros accidentes geográficos.
	Cuaternario	Pleistoceno	2 millones a 11.700 años	Ocurren las glaciaciones, aparecen los seres humanos pensantes
		Holoceno	11.700 años a la actualidad	Fin de la Edad del Hielo y formación de las civilizaciones actuales.



ERAS GEOLÓGICAS DE LA TIERRA													
ERA ARCAICA		ERA PALEOZOICA (comienza a desarrollarse la vida)						ERA MESOZOICA		ERA CENOZOICA			
AZÓICA	PRE ZÓICA	CÁMBRICO	ORDOVÍCICO	SILÚRICO	DEVÓNICO	CARBONÍFERO	PÉRMICO	TRIÁSICO	JURÁSICO	CRETÁCICO	TERCIARIA	CUATERNARIA (HIELO)	
<p>oxígeno atmosférico</p> <p>Fotosíntesis</p>		<p>Esponja</p> <p>Corales</p>		<p>Moluscos</p> <p>Crustáceos</p>		<p>Tiburones</p> <p>Árboles</p>		<p>Anfibios</p> <p>Reptiles</p>		<p>Aves</p> <p>Ratas</p>		<p>OVNÍPARD</p> <p>Vida Aérea</p>	
<p>OCEANO</p> <p>Procariotas</p>		<p>SIMBIOSIS</p> <p>Equinodermos</p> <p>Peces</p> <p>Plantas acuíferas</p>		<p>TERRA</p> <p>OVÍPARD</p> <p>Vida marina</p>		<p>AIRE</p> <p>OVÍPARD</p> <p>Vida terrestre</p>		<p>Dinosaurios pequeños</p> <p>OVÍPARD VIVÍPARD</p>		<p>HOMÍNIDO</p>			
589 millones		Desde hace 590 hasta 248 millones de años						Desde hace 249 hasta 66 millones		65 millones hasta la era actual			

LAS ERAS GEOLÓGICAS



ACTIVIDAD: N° _____

OBSERVA LA LÍNEA DE TIEMPO DE LAS ERAS GEOLÓGICAS Y CONTESTA LAS SIGIENTES PREGUNTAS

**¿CUANTOS PERIODOS HAY EN CADA ERA?
(PON EL NÚMERO QUE CORRESPONDA).**

ERA ARCAICA

ERA PALEOZÓICA

ERA MESOZÓICA

ERA CENOZICA

**SELECCIONA LAS ERAS DONDE LOS ANIMALES
COMENZARON A NACER POR HUEVOS**

ERA ARCAICA

ERA PALEOZÓICA

ERA MESOZÓICA

ERA CENOZICA

OBSERVA LA LÍNEA DE TIEMPO DE LAS ERAS GEOLÓGICAS Y CONTESTA LAS SIGIENTES PREGUNTAS

SELECCIONA:

ERA EN LA QUE NACIERON LOS REPTILES	ERA ARCAICA	ERA PALEOZÓICA	ERA MESOZÓICA	ERA CENOZICA
ERA EN LA QUE NACIERON LOS RANAS	ERA ARCAICA	ERA PALEOZÓICA	ERA MESOZÓICA	ERA CENOZICA
ERA EN LA QUE NACIERON LAS ESTRELLAS DE MAR	ERA ARCAICA	ERA PALEOZÓICA	ERA MESOZÓICA	ERA CENOZICA
ERA EN LA QUE NACIERON LAS CONCHAS	ERA ARCAICA	ERA PALEOZÓICA	ERA MESOZÓICA	ERA CENOZICA
ERA EN LA QUE NACIERON LOS PORÍFEROS	ERA ARCAICA	ERA PALEOZÓICA	ERA MESOZÓICA	ERA CENOZICA



LOS ANTEPASADOS DEL HOMBRE

ADAPTACIÓN Y EVOLUCION

Hace unos seis millones de años se produjo un calentamiento del clima que hizo desaparecer grandes zonas del bosque. En África, algunos primates iniciaron una lenta evolución para adaptarse a las nuevas condiciones climáticas y sobrevivir en un medio más hostil. No poseían grandes cualidades físicas (velocidad, fuerza...), pero fueron capaces de organizarse en grupos para cazar en las llanuras. Eran los primeros **homínidos**, que con el paso del tiempo dieron lugar a la especie humana.

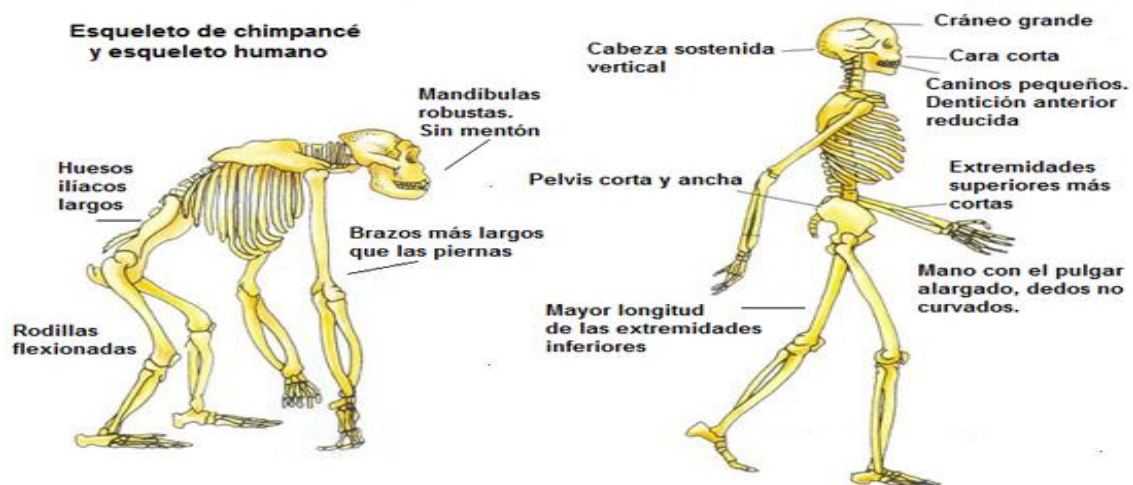
EL PROCESO DE HOMINIZACIÓN

La hominización se define como los cambios lentos y complejos que convirtieron a los primates en seres humanos. Los fósiles encontrados nos permiten conocer esa evolución:

- El primer paso fue la adquisición de la **posición vertical** y la **marcha bípeda**, que les otorgaba mayor campo de visión y les liberaba las manos.
- El mantenimiento de la cabeza en equilibrio sobre la espalda facilitó el aumento de la capacidad craneal y, con ello, **el desarrollo del cerebro**.
- Las **manos** empezaron a ser usadas para manipular y fabricar útiles.
- El uso del fuego y de los útiles para ablandar y cortar los alimentos dio lugar a la **disminución del tamaño de las mandíbulas y de los dientes** y a la aparición del mentón y de la frente plana, lo que dio al ser humano su aspecto actual.

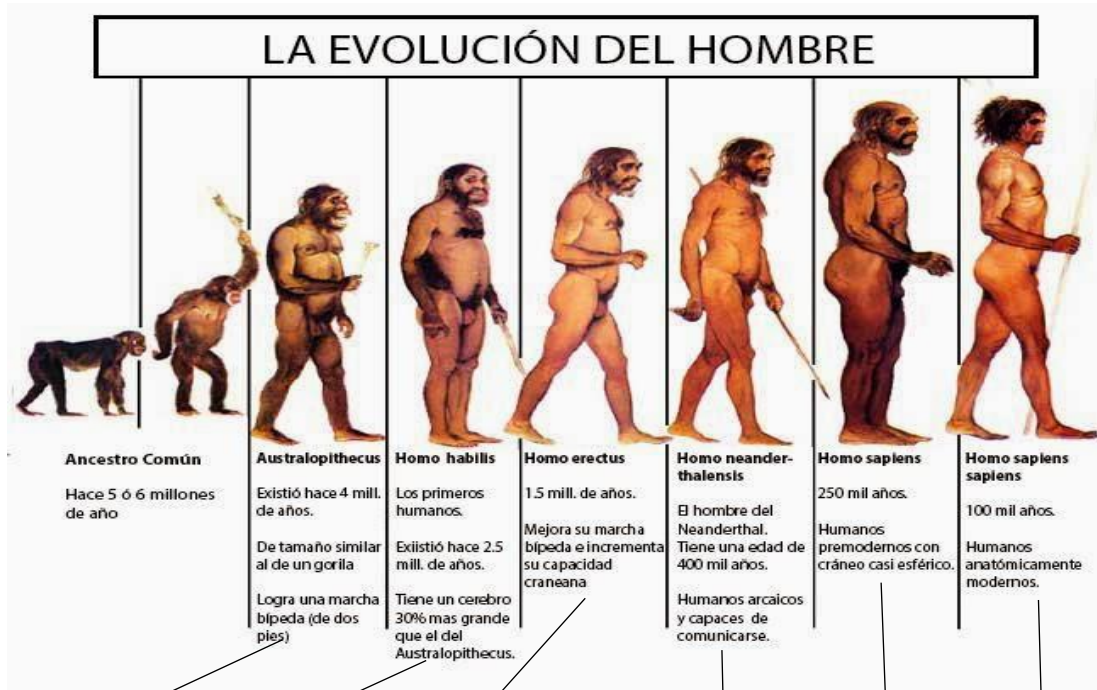
Todos estos cambios contribuyeron a incrementar su inteligencia y a mejorar su capacidad para comunicarse (aparición del **lenguaje**). Gracias a estos cambios, los seres humanos fueron capaces de conocer el medio, de crear los instrumentos y las técnicas para denominarlo, y, además, **podían transmitir** sus conocimientos a las siguientes generaciones

COMPARACIÓN ENTRE EL ESQUELETO DE UN GORILA Y EL DE UN SER HUMANO

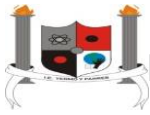




DEL AUSTRALOPITHECUS AL SER HUMANO ACTUAL



AUSTRALOPHITECUS	HOMO HABILIS	HOMO ERECTUS	HOMO NEANDERTHALENSIS	HOMO SAPIENS	HOMO SAPIENS SAPIENS
Talla: 1,10 m.	Talla: 1,59 m	Talla: 1,60 m	Talla: 1,65 m		Talla: 1,70 m
Peso: 40 kg	Peso: 50 kg	Peso: 60 kg	Peso: 80 kg		Peso: 70 Kg
Caminaba erguido	Primeros utensilios	Descubrimiento del fuego	Primeros enterramientos	Se mejoran las herramientas y las cabañas, se sigue viviendo en grupo y cada vez son menos nómadas.	Primeras muestras de arte
Utilizaba útiles (palos, piedras) para ayudarse en sus tareas, pero no los fabricaba de forma conscientes	Podía hablar. Se considera el primer humano.	Cacerías en grupo, ya tenía un cerebro más desarrollado y caminaba más erguido.	Fabricación de útiles especializados	Hombre que piensa	Fabricación de útiles de hueso y asta (Materia de que está formado el estuche córneo de los cuernos de los bovinos, de la cual se hacen objetos diversos.)



ACTIVIDAD N°: _____

COMPLETA EL CUADRO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS EVOLUCIÓN DE LA ESPECIE HUMANA

PUEDES RECORTARLAS

HOMINIDOS	Vivió hace.....	Características	Adelantos
 Ramapithecus			
 Australopithecus			
 Homo Habilis			
 Homo erectus			
 Homo sapiens			

Vivió hace unos 100.000 años	Deambulaban en busca de los frutos y raíces	Estableció normas de convivencia.
Vivió hace unos 14 millones de años en África y Eurasia	Se refugiaban en chozas hechas de ramas	Elaboró pequeñas herramientas de piedra.
Vivió hace 2.300 a 1.500 millones de años.	Caminaba erguido y, utilizaba las manos para agarrar.	Usó el fuego, elaboraba herramientas y desarrolló el lenguaje.
Vivió hace unos cuatro millones de años en distintos lugares de África	Se adaptó a diferentes regiones y realizó diversos trabajos.	Descendían de los árboles para dar largas caminatas.
Vivió hace unos 130.000 a 40.000 años	Era sedentarios en la sabana y el bosque	Vivía en grupos

Busca en la sopa de letras las siguientes palabras

Sopa de letras de ADELANTOS HUMANOS

S	S	S	E	P	I	T	M	E	U	A	A	A	G	T
P	I	N	T	U	R	A	R	U	P	E	A	S	T	E
R	G	A	T	I	N	O	M	A	D	A	S	T	E	S
R	O	F	H	E	M	P	E	S	C	A	Z	A	A	E
S	A	U	D	E	N	O	A	A	N	R	R	I	S	M
E	A	E	T	L	R	U	E	P	O	D	P	O	U	O
D	P	G	E	I	G	R	T	R	T	A	I	A	O	N
E	D	O	L	N	R	O	A	I	N	L	M	A	D	E
N	O	A	D	E	U	N	S	M	I	S	U	R	R	U
T	U	E	Z	U	N	Y	E	S	I	A	A	A	U	E
A	E	S	H	A	E	G	N	U	N	E	R	S	E	T
R	Z	E	R	L	N	E	U	E	A	D	N	U	R	M
I	A	A	R	A	T	T	O	A	E	S	N	T	R	N
O	J	A	O	U	H	L	O	I	J	I	E	A	A	A
S	N	O	O	P	D	I	P	E	R	E	F	O	S	

Palabras a encontrar:

PIEDRA
HERRAMIENTAS
CAZA
FUEGO

SEDENTARIOS
NÓMADAS
UTENSILIOS

PINTURARUPESTRE
PESCA



LA PREHISTORIA



¿QUÉ ES LA PREHISTORIA?

La prehistoria es el tiempo que va desde el **origen del ser humano en el planeta Tierra hasta que el ser humano inventó la escritura.**

LAS ETAPAS DE LA PREHISTORIA: Las tres principales partes o etapas de la prehistoria son el paleolítico, el neolítico y la edad de los metales ¿Sabes cuáles son las diferencias entre estas tres etapas?

- A. **Paleolítico:** En esta etapa los primeros seres humanos cazaban animales y recogían frutos del bosque. Podían vivir al aire libre, pero también en cabañas y en cuevas. Eran nómadas, es decir, se iban trasladando a distintos lugares donde vivir
- B. **Neolítico:** En esta etapa los seres humanos empiezan a cultivar plantas (nace la agricultura) y también a domesticar animales (nace la ganadería). De esta forma el ser humano tenía que vivir cerca de la tierra donde sembraba las plantas, por ello creó poblados donde permanecían y ya no cambiaban de lugar.
- C. **Edad de los metales:** El ser humano empieza a utilizar metales, para fabricar herramientas distintas, armas, pero también adornos.

¿CÓMO ERA LA VIDA DE LOS SERES HUMANOS DURANTE EL PALEOLÍTICO? Durante el paleolítico los seres humanos cazaban, pero para cazar necesitaban utilizar herramientas y ellos mismos eran capaces de fabricarlas.

¿CÓMO FABRICABAN LAS ARMAS NECESARIAS PARA CAZAR? Pues utilizaban piedras que golpeaban contra otras piedras

¿Y QUÉ HERRAMIENTAS PODÍAN FABRICAR PARA CAZAR? Vamos a verlo:

Raspadores: Estas herramientas servían para que el ser humano pudiera utilizar las pieles de animales para cubrirse cuando hacía frío y fabricarse ropa.

Agujas: Gracias a las primeras agujas inventadas el ser humano podía coser las pieles para así crear piezas de ropa.



ACTIVIDAD N°: __

Paleolítico y Neolítico



LEE EL SIGUIENTE TEXTO CON ATENCIÓN Y DESPUÉS RESPONDE A LAS PREGUNTAS.
SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA

El Paleolítico es la primera etapa de la prehistoria y significa edad de la piedra antigua. En esa época la vida era muy diferente a la de ahora, y mucho más dura.

Durante el Paleolítico las personas cazaban animales, usando lanzas, flechas, hachas y cuchillos, que hacían con piedras, huesos y palos; pescaban y recogían frutos del bosque para alimentarse. Con las pieles de los animales que cazaban fabricaban sus vestidos y cabañas. Como debían buscar alimentos continuamente tenían que ir de un sitio a otro en busca de caza y frutos, y es por ello que no tenían un sitio fijo para vivir, es decir que eran nómadas. Como iban de un lugar a otro vivían al aire libre o mejor en cuevas, porque les servían para protegerse del frío y de los animales salvajes, y les gustaba decorar sus paredes con dibujos de escenas de caza y de animales, y a esas pinturas se las llama pinturas rupestres.

Como ya conocían el fuego lo utilizaban para asustar a los animales, calentarse, iluminarse y para cocinar los alimentos.

En Cantabria encontramos restos de cuevas del Paleolítico, las Cuevas de Altamira.

El Neolítico fue un período de grandes avances. Para empezar, comenzaron a vivir en lugares de forma permanente, aparecieron los primeros poblados, es decir, dejaron de ser nómadas y se convirtieron en sedentarios. Esto sucedió porque aprendieron a cultivar diferentes tipos de cereal y también a criar y domesticar animales (perros, ovejas, cabras, cerdos...) En resumen, durante el Neolítico se produjo el desarrollo de la agricultura y la ganadería.

Además, los humanos aprendieron a pulir la piedra, es decir, a moldearla a su gusto. Esto les permitió fabricar no solo armas mucho más afiladas y precisas, sino también herramientas de uso diario más útiles y resistentes.

De todos los inventos, algunos de los más importantes fueron la cerámica, que les permitió almacenar comida, el horno para cocerla, el telar, el arado...



1. *¿De qué etapa de la historia habla el texto en la primera parte?*
 - a. Edad de los Metales
 - b. Neolítico
 - c. Paleolítico

2. *¿Qué herramientas usaba el hombre durante el Paleolítico para cazar y qué materiales usaban para fabricarlas?*
 - a. Lanzas, flechas, hachas y cuchillos. Los hacían con piedras, huesos y palos.
 - b. Escopetas, hachas y flechas. Los hacían con piedras y huesos.

3. *¿Dónde vivían las personas del Paleolítico?*
 - a. Vivían al aire libre o en cuevas.
 - b. Vivían siempre en cuevas o cabañas.

4. *¿Conocían el fuego los habitantes del Paleolítico? SI ___ NO___ ¿Para qué lo usaban?*
 - a. Para asustar a los animales, calentarse, iluminarse y para cocinar.
 - b. Para cocinar y para calentarse en invierno.

5. *¿Cómo se llama el tipo de pintura que hacían en cuevas?*
 - a. Pintura cuevera
 - b. Pintura rupestre
 - c. Pintura abstracta

6. *¿Qué productos obtenían de los animales que cazaban?*
 - a. Con las pieles hacían su ropa, utensilios, mantequilla, jamón...
 - b. Con las pieles hacían su ropa. También obtenían alimentos.

7. *¿Qué quiere decir que en el Neolítico eran sedentarios?*
 - a. Que les gustaba mucho estar sentados
 - b. Que permanecían en el mismo lugar.

8. *¿Por qué dejaron de ser nómadas?*
 - a. Porque aprendieron a cultivar cereal y a criar y domesticar animales
 - b. Porque encontraron un lugar perfecto para vivir

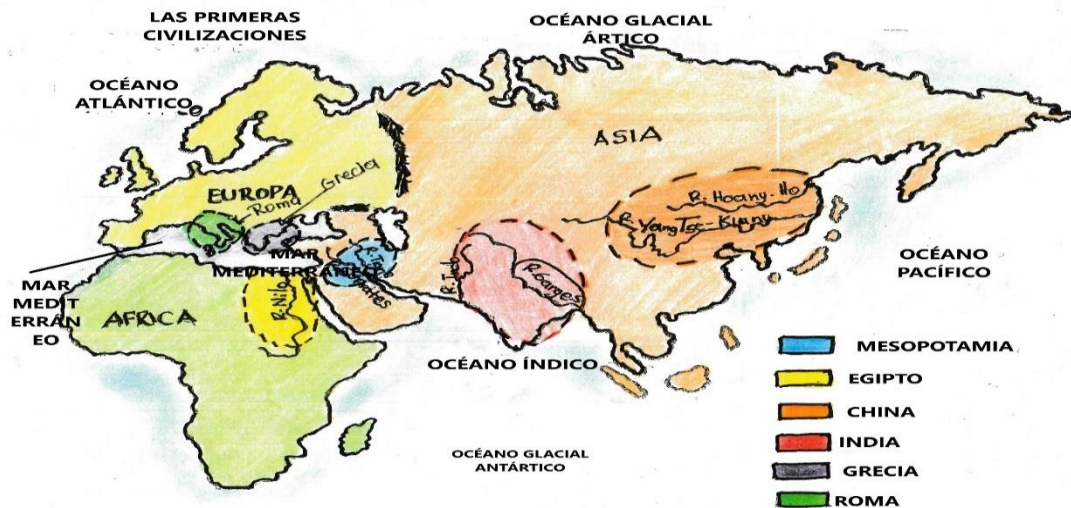
9. *¿Qué quiere decir pulir la piedra?*
 - a. Dejarla muy limpia y brillante
 - b. Moldearla a su gusto

10. *¿Por qué fue importante la aparición de la cerámica?*
 - a. Porque les permitió almacenar y conservar los alimentos.
 - b. Porque les permitió decorar sus chozas con adornos de cerámica.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES: MESOPOTAMIA, EGIPTO, CHINA E INDIA



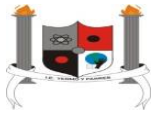
Hace unos 6.000 años, en el **Creciente Fértil**, las mejoras agrícolas dieron origen a sociedades más prósperas y complejas. Así, muchas aldeas neolíticas se transformaron en ciudades y aparecieron las primeras grandes **CIVILIZACIONES URBANAS**.

La agricultura se difundió por las extensas llanuras alrededor de los grandes ríos, como el Tigris y el Éufrates en **Mesopotamia**, y el Nilo en **Egipto**, el Huang Ho (rio Amarillo) y

Yang Tse Kiang (azul) en **China** y el Indo y el Ganges en la **India**. En estas tierras, la producción agrícola aumentó, se desarrollaron la artesanía y el comercio, y surgieron las primeras formas de Estado.

Fue en una de estas civilizaciones donde se inventó la escritura, que nos permitió un mayor conocimiento de los pueblos del pasado, al dotarnos de documentos escritos. Con la escritura, la humanidad entró en la **Historia**





PRIMERAS CIVILIZACIONES



ANTIGUAS CIVILIZACIONES

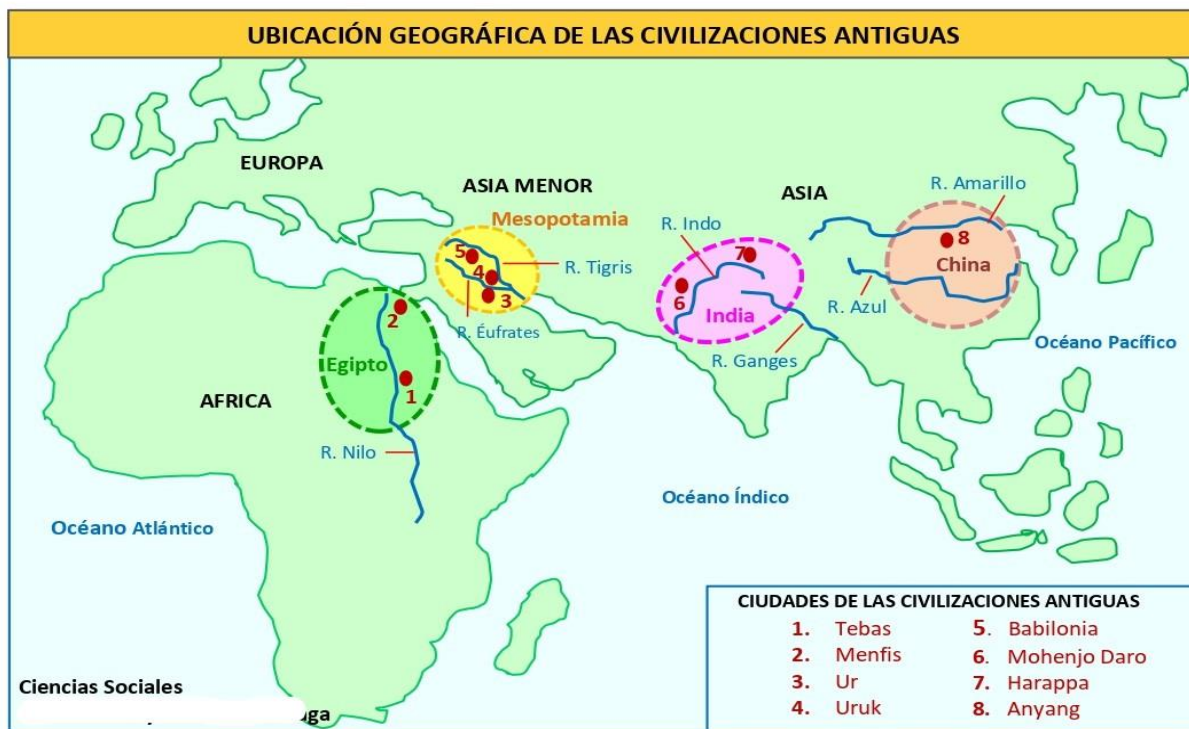


Desempeño: Identificar características geográficas de las primeras grandes civilizaciones de la humanidad.

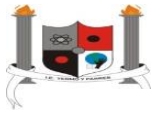
Profesor: _____ Estudiante: _____ Curso: _____

Sabías que el personaje bíblico Abraham nació en la ciudad de Ur y de allí partió a las tierras de Canaán

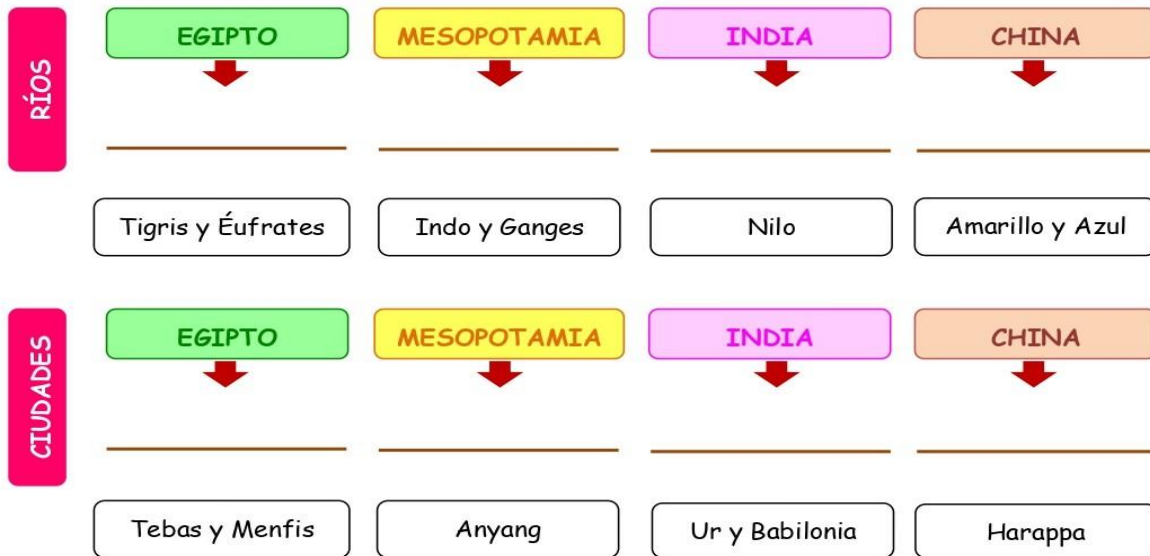
Actividad 1. Observa el mapa y luego arrastra las palabras a la civilización que le corresponda



UBICACIÓN	EGIPTO	MESOPOTAMIA	INDIA	CHINA
	↓	↓	↓	↓
	_____	_____	_____	_____
	ASIA MENOR	ASIA	ASIA	ÁFRICA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



Actividad 2. Leer los textos de las civilizaciones y luego redactar tres ideas que considere relevantes de cada una de ellas

Civilización de Mesopotamia

La **Mesopotamia** es una región del Asia Occidental ubicada entre los ríos **Tigris** y **Éufrates**, así como en sus terrenos circundantes. En esta región surgió la llamada civilización mesopotámica. Su nombre significa "tierra entre dos ríos". Los mesopotámicos sirvieron de modelo e inspiración al resto del mundo y popularizaron invenciones fundamentales para la civilización humana como la **rueda**, el **cultivo** de cereales, el desarrollo de la **escritura cursiva**, las **matemáticas** y la **astronomía**.

Ideas destacadas de Mesopotamia

Civilización de Egipto

Se estableció a orillas del río **Nilo** en el norte de **África** que, con sus crecidas anuales, permitía abastecer de riego a los campos sembrados, razón por la que la agricultura se convirtió en su principal fuente de riqueza. Los egipcios alcanzaron un gran desarrollo en las **ciencias**, el **arte**, la **religión** y el **comercio**. Se destacó por sus majestuosos monumentos cubiertos de **jeroglíficos** tallados en sus paredes, que son las principales fuentes de información para los **arqueólogos**.

Ideas destacadas de Egipto



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



Civilización de India

La civilización del valle de los ríos **Indo** y **Ganges**, considerada una civilización originaria, que se extendió y floreció en el noroeste del subcontinente indio entre 3300 y 1300 a. C., fue la primera gran civilización del sur de Asia. ... y fue sucedida por la civilización védica de la **Edad del Hierro**. Estaba conformada por una gran cantidad de pueblos y ciudades. Las más importantes eran las ciudades de **Harappa** y **Mohenjo-Daro**.

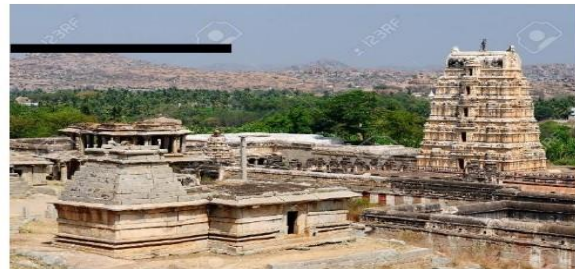
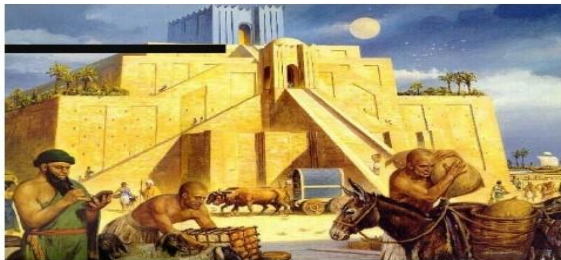
Civilización de China

La civilización **china** se encuentra al este del continente de Asia entre las cercanías de los ríos **Amarillo** (Hoang-Ho) y **Azul** (Yang-tse-Kiang), estos dos ríos dividían el país en diferentes regiones, pero gracias a estas **vías fluviales** la cultura siguió en desarrollo. Las primeras aldeas y ciudades de china con **Anyang** nacieron en las deltas de estos dos ríos.

Ideas destacadas de India

Ideas destacadas de China

Actividad 2. Identifique a qué civilización representan las imágenes. Arrastre el nombre sobre la línea negra



EGIPTO

MESOPOTAMIA

INDIA

CHINA



TEMA: EL MUNDO GRIEGO Y ROMANO



EL NACIMIENTO DEL MUNDO GRIEGO

La civilización griega se originó en la **península balcánica** y en las costas del mar **Egeo**. Su clima cálido y seco dio lugar a una agricultura mediterránea. La mayoría de los griegos eran campesinos que cultivaban olivos, uvas, trigo...y poseían rebaños de cabras y ovejas.

La situación de Grecia y su gran fachada marítima permitieron la pesca y el desarrollo de floreciente comercio a lo largo de todo el mar Mediterráneo. Este medio físico propició la fragmentación política de Grecia. No existió un gran Estado griego, sino que cada valle y cada isla formaban un Estado independiente, integrado por una ciudad (polis) y el territorio que la circundaba.

Hélade (en griego hellas, tierra de helenos) designaba la cultura de todas las regiones que formaban la antigua Grecia

VOCABULARIO

- 1.- **HÉLADE**. Hace referencia a los territorios donde vivían los habitantes que componían la antigua Grecia y que tenían una cultura similar: una misma lengua y religión.
- 2.- **POLIS**.- Pequeñas ciudades-estados, independientes entre sí.
- 3.- **OLIGARQUÍA**. Significa gobierno de unos pocos, éstos eran una minoría de privilegiados (aristócratas). Las primeras polis tenían este tipo de gobierno. Por ejemplo, Esparta.
- 4.- **ACRÓPOLIS**.- Parte alta de las polis griegas donde se hallaban los edificios religiosos.
- 5.- **METECOS**.- Extranjeros en Atenas, no tenían derechos civiles.

6.- **ANTROPOMÓRFICO**. Forma de hombre, los dioses griegos tenían esta característica, se parecían física y psíquicamente a los seres humanos.

7.- **DEMOCRACIA**.- Sistema de gobierno en el que el poder era ejercido por los ciudadanos. Se originó en Atenas.

8.- **ÁGORA**. Plaza pública de las polis griegas, en ella estaban los edificios públicos: tiendas...

9.- **HOPLITA**. Ciudadano soldado ateniense que luchaba a pie, portaba un escudo redondo (HOPLÓN)

APORTES DE LOS GRIEGOS:

Literatura y poesía: Homero, Safo, Esopo...
Filosofía: Sócrates, Platón, Aristóteles
Matemáticas: Pitágoras, Thales de Mileto, Euclides, Hiparco de Nices.
Física: Arquímedes...
Astronomía: Hiparco (geocentrismo), Heraclidas (la rotación de la tierra), Aristarco (heliocentrismo)...
Geografía: Hecateo de Mileto, Eratóstenes, Estrabón...
Historia: Heródoto, Tucídides, Jenofonte y Plutarco.
Medicina: Hipócrates y Galeno.

LOS ORÍGENES DE ROMA

En el II milenio a.C., la península itálica estaba ocupada por diferentes pueblos: En el centro, los latinos, un pueblo de agricultores y pastores En el norte, los Etruscos. En el sur, los griegos, que habían fundado colonias (Magna Grecia)

A mediados del siglo VIII a. C., algunas tribus de latinos se agruparon a orillas del río Tíber, en la colina del monte Palatino, cerca de una isla (Tiberina) y un vado (lugar de un río, arroyo o corriente de agua con fondo firme y poco profundo, por donde se puede pasar) que permitía el paso del río. Más adelante, para protegerse de las frecuentes inundaciones y de sus enemigos, los latinos se asentaron



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



sobre siete colinas próximas entre sí. Allí levantaron los primeros poblados, que dieron lugar a una ciudad que se llamaría Roma.

Al principio, los romanos vivían sólo de la agricultura y la ganadería. Pero como la ciudad era un lugar de paso para los que cruzaban la península itálica, Roma se convirtió muy pronto en un importante enclave comercial, donde se realizaban gran parte de los intercambios entre los distintos pueblos

LOS PRINCIPALES APORTES DEL IMPERIO ROMANO:

Fueron: la arquitectura, la escultura, la técnica, pintura y contribuciones de Roma a la civilización. Al igual que la lengua madre, el latín, que es un legado de Roma a la humanidad.

CONTRIBUCIONES DE ROMA A LA CIVILIZACIÓN

- La "lengua romana", es decir el "latín", que sirvió de base a las "lenguas romances"
- El "Derecho romano", compuesto por leyes originales de la República, los derechos imperiales, los fallos judiciales fueron recopilados en el "Código de Justiniano", que sirvieron de base para el famoso Código de Napoleón.
- La "paz romana" que por 200 años mantuvo en el mundo antiguo.
- Las "obras publicas" que los romanos construyeron para la utilidad del pueblo.
- La "literatura y la historia romanas", las obras de los clásicos latinos, e historiadores han servido de modelo y de fuente para el cultivo de estas ramas del saber.
- La "política" aun de los errores de sus guerras civiles y de su fracaso de su régimen económico, basado en la esclavitud y de latifundios son una fuente de experiencias para las naciones modernas

LA RELIGIÓN GRIEGA Y ROMANA

La religión grecorromana era politeísta y antropomórfica. Cada dios se representaba con un símbolo de su poder, dominio o habilidad.

Los dioses eran inmortales y todopoderosos, pero tenían el aspecto, los sentimiento y pasiones humanas.

Para honrar a sus dioses, griegos y romanos realizaban un culto privado en los hogares dirigido por el padre de familia.

El culto público consistía en realizar ritos, sacrificios y procesiones a santuarios y templos.

Los griegos y los romanos eran muy supersticiosos y realizaban ritos para saber la voluntad de los dioses:

-Los griegos consultaban los oráculos, donde una pitonisa respondía en nombre de Apolo.

-El método más frecuente de Roma era la interpretación del vuelo de las aves por parte de los augures

Observa los dioses grecorromanos y consulta para completar la información: (COMO EL PRIMER EJEMPLO)



Es el dios de: LOS DIOS	Es la diosa de:	Es el dios de:	Es el dios de:	Es la diosa de:
Nombre griego: ZEUS	Nombre griego:	Nombre griego:	Nombre griego:	Nombre griego:
Nombre romano: JUPITER	Nombre romano:	Nombre romano:	Nombre romano:	Nombre romano:



ACTIVIDAD N°: ____

Identificar características del entorno geográfico de la civilización griega y Romana.

Observa la imagen. Luego, contesta las preguntas 1, 2, 3 Y 5 Y SIGUE LEYENDO PARA SEGUIR RESPONDIENDO

Entorno del mar Mediterráneo



1.- ¿Cuál es el nombre del continente donde se ubica Grecia y Roma?

- a) Mar mediterráneo.
- b) Península Itálica.
- c) Europa.
- d) Asia.

2.- ¿Cuál es el nombre de la península donde se ubica Roma?

- a) Península Asia menor.
- b) Península Ibérica.
- c) Península Itálica.
- d) Península Balcánica.

3.- ¿Cuál es el nombre de la península donde se ubica Grecia?

- a) Península Asia menor.
- b) Península Ibérica.
- c) Península Itálica.
- d) Península Balcánica.

4.- ¿Cuál es el nombre de la zona climática donde se ubica Grecia y Roma?

- a) Zona fría del norte.
- b) Trópico de Capricornio.
- c) Zona cálida.
- d) Zona templada.

5.- Los mares que rodean a Grecia y Roma son:

- a) Mar Adriático.
- b) Mar Egeo.
- c) Mar Jónico.
- d) Mar Tirreno
- e) Mar Mediterráneo
- f) Todas las anteriores.

6.- Lee la siguiente definición: " Masa de tierra de un continente que se interna en el océano, permaneciendo unido." ¿A qué elemento geográfico se refiere?

- a) Isla
- b) Península
- c) Montaña
- d) Mar

7.- Lee la siguiente definición: " Porción de tierra firme rodeada por agua" ¿A qué elemento geográfico se refiere?

- a) Isla
- b) Península
- c) Montaña
- d) Mar

8.- Lee la siguiente definición: " Agrupación continua y extensas de montañas" ¿A qué elemento geográfico se refiere?

- a) Cordilleras
- b) Península
- c) Isla
- d) Océano



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



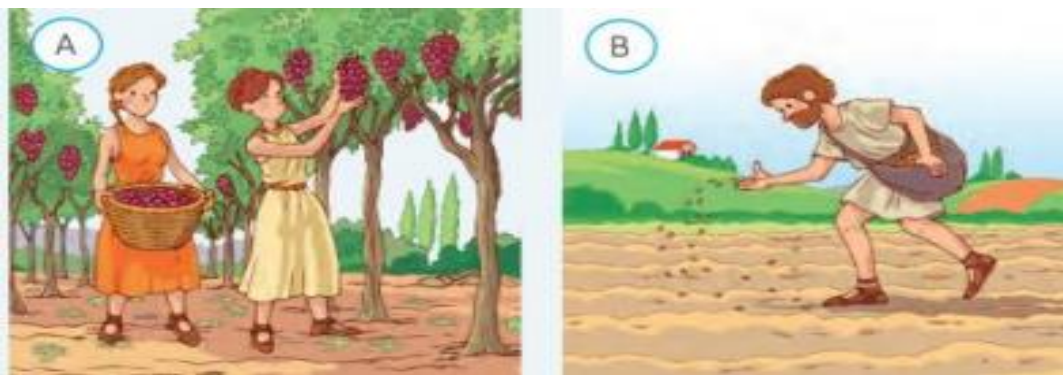
Observa la imagen. Luego contesta la pregunta.



9. ¿Qué actividades económicas están presente en la imagen?

- a) Comercio
- b) Ganadería.
- c) Pesca.
- d) Agricultura
- e) Todas las anteriores.

Observa la imagen. Luego contesta la pregunta.



10.- Las imágenes A y B pertenecen a las siguientes actividades económicas:

- a) Ganadería.
- b) Pesca.
- c) Agricultura.
- d) Minería.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



AUTOEVALUACION

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRADO:	AÑO: 202_
MATERIA: CIENCIAS SOCIALES		

Realiza la autoevaluación teniendo en cuenta que si:

Cumpla todos los criterios, mi trabajo es excelente :5
He tenido algunas fallas, pero en general he cumplido: 4
Lo he hecho bien en algunos aspectos, pero tengo mucho por mejorar: 3
Mi trabajo deja mucho que desear, debo mejorar en todos los aspectos: 2

ASPECTO A EVALUAR	2° P
ACTITUDINAL: tiene que ver con el desarrollo y práctica de los valores que lleven al estudiante a tomar una postura desde la ética y la legalidad. Práctico valores: Respeto, tolerancia. Responsabilidad: en el trabajo individual, en grupo, en la presentación de tareas, trabajos, evaluaciones, planes de apoyo. Acatamiento a la norma y a las instrucciones del docente. Puntualidad: en los horarios y entrega de responsabilidades. Honestidad. Esfuerzo para superar las dificultades	
PROCEDIMENTAL: tiene que ver con el reconocimiento de las estrategias y procesos desarrollados por mí a favor de mí aprendizaje. Amplio información, realizo consultas por mi cuenta, busco asesorías, tengo buen nivel de participación, estoy en capacidad de comunicar mi estado de aprendizaje	
COGNITIVO: tiene que ver con los niveles de comprensión y aplicación que he logrado en mi proceso de aprendizaje Comprendo los conceptos. Relaciono los conceptos nuevos con otros ya aprendidos. Resuelvo situaciones aplicando los conceptos	
Promedio : suma total (3 ítems)	
Total (promedio ÷ 3)	