

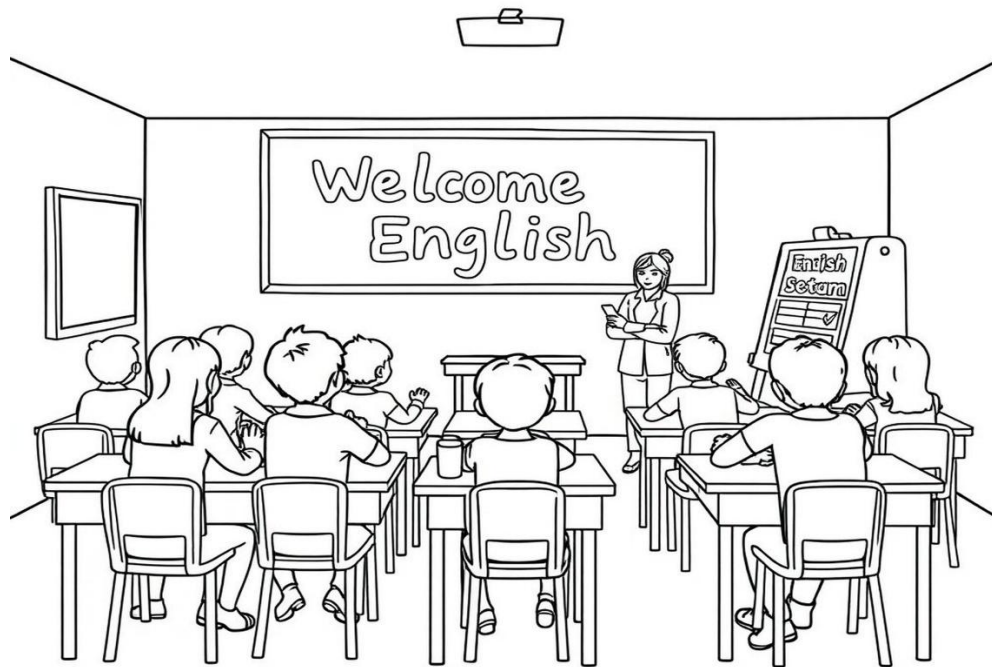


INSTITUCION EDUCATIVA YERMO Y PARRES

IDIOMA EXTRANJERO

INGLES

GRADO QUINTO



<https://esle.io>

SECOND SEASON

SABERES CONCEPTUALES

- ORDINAL AND CARDINAL NUMBERS
- SHOPPING AND THE VERB TO CAN
- THE FOOD AND THE VERB TO LIKE
- THE VERBS TO EAT AND TO DRINK ALL FROM TO HIM

Teacher/ Docente	
Student/ Estudiante	
Group/ Grupo	

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Identifica los números dentro del círculo del mil y su pronunciación.
- Construye oraciones usando el verbo poder.
- Expone su plato favorito y sus ingredientes.
- Crea párrafos usando el vocabulario visto en clase como los juguetes y los alimentos.

Esta guía pretende trabajar las cuatro habilidades comunicativas del idioma: escucha, habla, lectura y escritura, por medio de actividades encaminadas siempre a temas de interés para la práctica de la comprensión.

Transcribir el siguiente cuento en una hoja de block para entregar, y en la transcripción, traduce las palabras que están en inglés.

Sam tenía un SPECIAL CHEST donde guardaba cosas WONDERFUL. Un día, por andar jugando, olvidó cerrar la tapa y ¡zaz!, todo salió volando por su BEDROOM.

SAD, Sam decidió hacer una LIST para recuperar su TREASURE:

FIRST encontró **1** BUTTON brillante debajo de la BED.

SECOND, cerca de la WINDOW, halló **2** FLOWERS de colores.

THIRD, Junto a la silla, estaban **3** CAR de carreras.

FOURTH, Cerca de la DOOR, recogió **4** rocas brillantes de su colección.

FIFTH, Sobre la alfombra, estaban escondidos **5** PUPPET de FINGER.

SIXTH, Se había olvidado de buscar **6** zapatos de DOLL.

SEVENTH, En el escritorio, juntó **7** COLORS nuevos.

EIGHTH En una esquina, encontró **8** bloques de madera.

NINTH, Debajo del mueble, ¡**9** canicas rodaron juntas!

TENTH, finalmente, ¡**10** CANDIES estaban listos para TO EAT!

Sam organizó todo de nuevo en su CHEST y aprendió a cerrarlo bien. ¡Qué aventura contar hasta diez!

Colorín colorado, este cuento numerado se ha acabado.

Vamos a imaginar por un momento que tu también tienes un **special chest**.
Enlistar diez objetos que guardarías allí. Traduce y escribe una oración con cada palabra.

Draw. Create a collage with objects.



THE NUMBERS

ORDINALS NUMBERS

CARDINALS NUMBERS

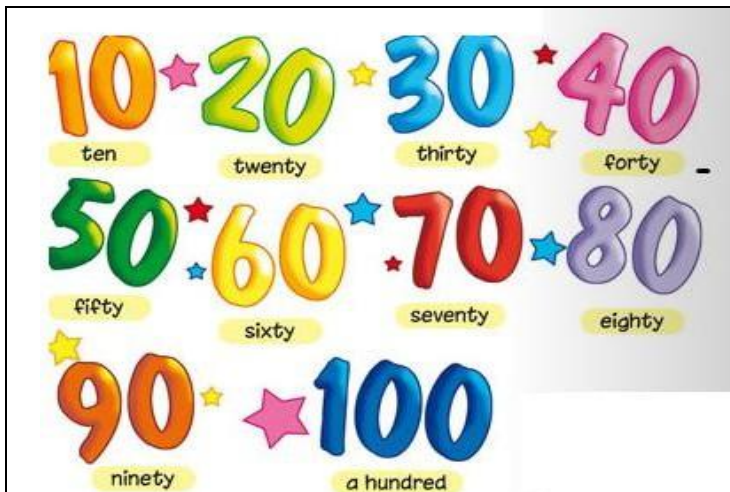
Los que dan una posición	Los que sirven para contar
Primero _____	Uno _____
Segundo _____	Dos _____
Tercero _____	Tres _____
Cuarto _____	Cuatro _____
Quinto _____	Cinco _____
Sexto _____	Seis _____

Colorear de verde las oraciones con números ordinales y de amarillo las oraciones con números cardinales.

Translate.

March eighth, women day	
Four apples and eleven pears	
The seventh day of the month	
Two ear, two eyes and one mouth	
the eighth child in the row	
two plus two equals four	

Complete the sequence, write the number.

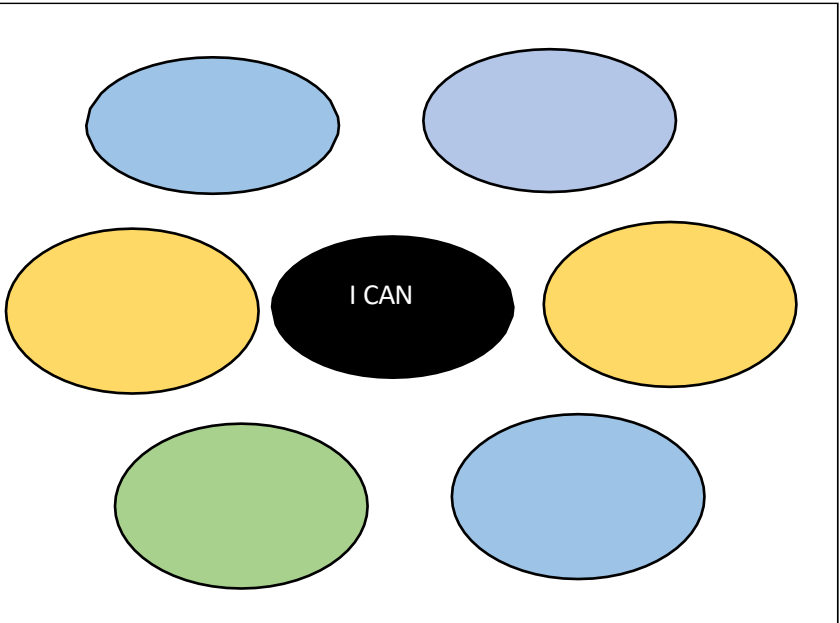


Forty. sixty..... Eighty.....A hundred
 Forty four.....sixty four..... eighty four
 Ten..... thirty..... fifty..... seventy
 Twenty one forty one.....
 One hundredthree Hundred.....
 six Hundred oneeigh hundred one.....
 eleven..... thirteen...fourteen.....

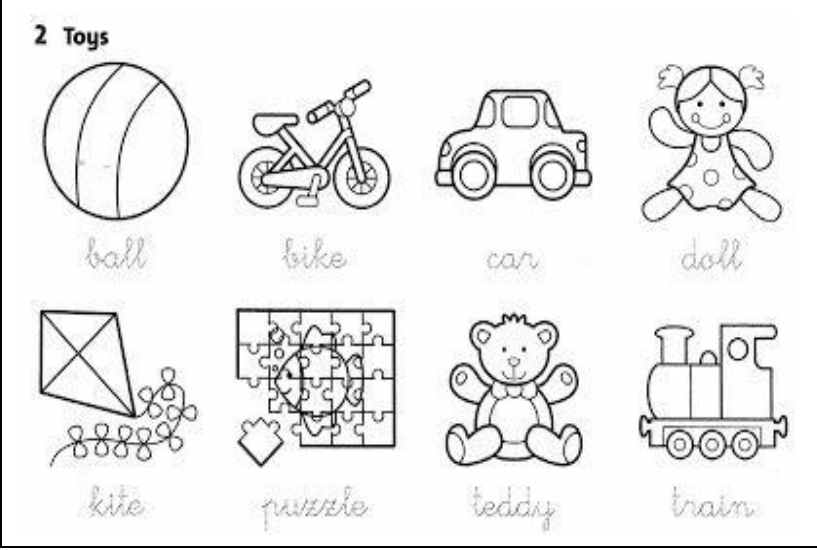
Workshop one.

Escoger seis fechas importantes del año, escribirlas en ingles y representar cada una con un dibujo.

Ingles. Look at the objects in the stores and decide that you can buy with 50 dollars.
Español. Observar los objetos en las tiendas y decide cual puedes comprar con 50 dolares.



Ingles. color the different toys.
Español. Colorear los diferentes juguetes.



Ingles. Write a sentence for each toy.
Español. Escribir una oración con cada juguete.

Ejemplo: my brother play with the ball

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

NEW VOCABULARY

bakery		clothing		store	
Book		pet		bread	
shirt		skirt		cheese	

Trabajemos ahora los verbos regulares que venimos usando hasta ahora.

Write		Créate	
Read		Complete	
Color		Can	
Look		Answer	
Draw		Buy	

Look at the prices of the objects and circle the correct answer.
 Observar los precios de los objetos y en un círculo encierra la respuesta correcta.



Molly has \$80, can she buy a videogame?.... yes, she can No, she can't
 Jenny has \$ 10, can she buy a doll?..... yes, she can No, she can't
 Eddy has \$20, can he buy a skateboard?... yes, he can No, he can't
 Nick has \$21, can he buy a bear?... yes, he can No, he can't
 Eddy and jenny have \$15, can they buy a kite? yes, they can No, they can't
 Molly and Nick have \$100, can they buy a bike? yes, they can No, they can't

Read and answer the question in Spanish and English.

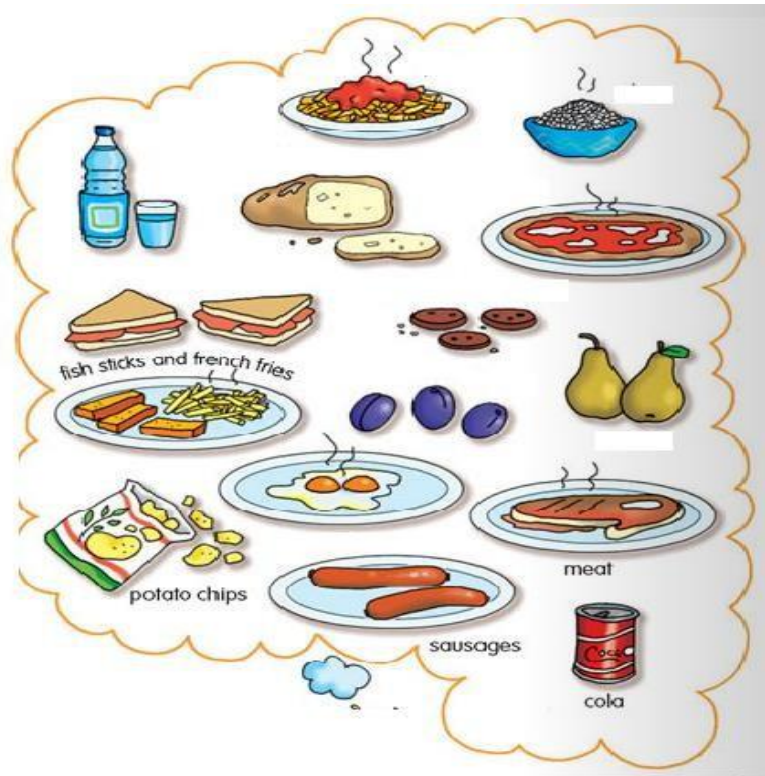


Quando es el cumpleaños de Benji?
Que compran para la fiesta de Benji?
Cual es el precio de la torta?
Como es la torta de Benji?
Donde esta Benji?
Como es la decoración de la fiesta de Benji?

WORKSHOP 2: DRAMATIZE THE STORY AND SHOW THE GROUP

THE FOOD

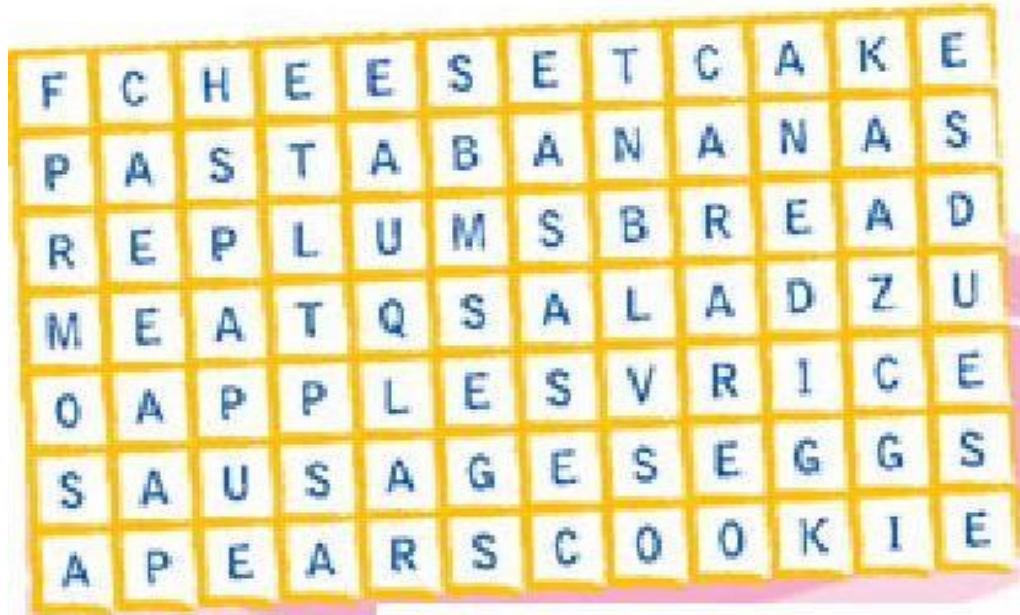
Write the names of the food and translate the names that are there.



Look the food again and complete the lists, write others too.

Salty food	Sweet food
Uncooked food	Cooked food

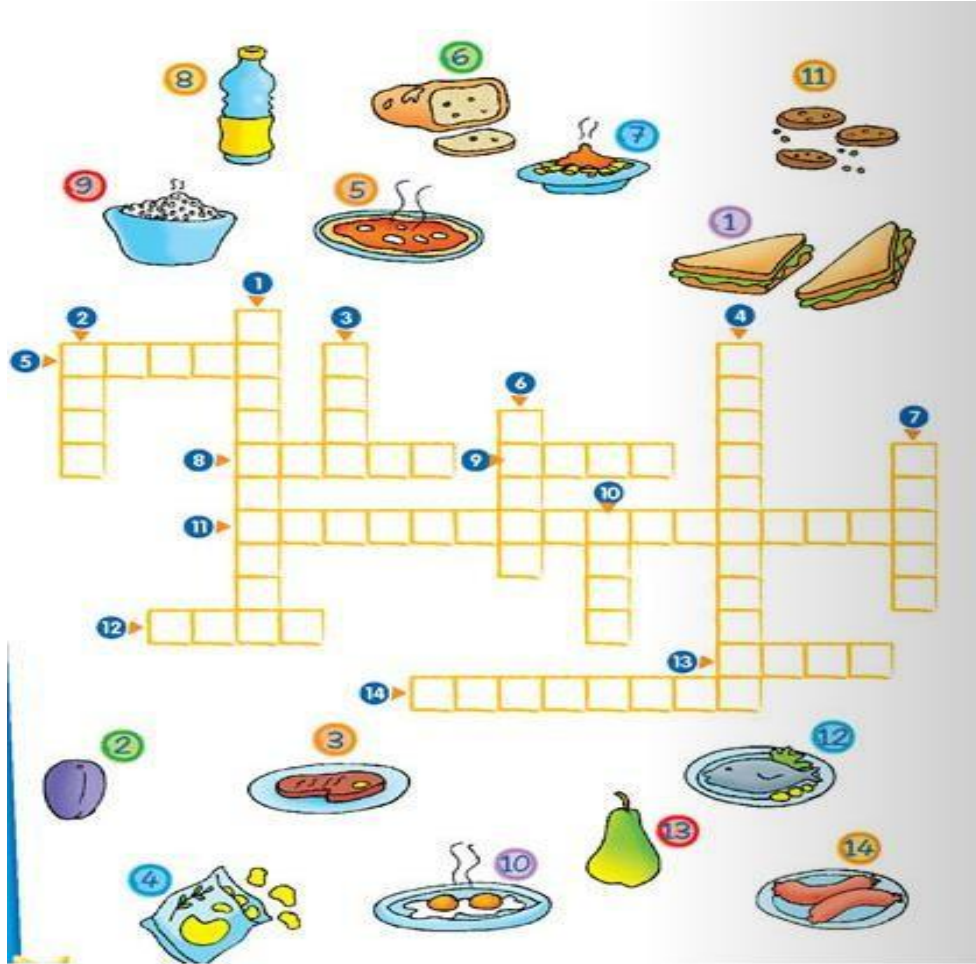
Find the names of the foods and complete the sentences, translate.



1. I like the bread with sausages and banana juice
2. You like _____ juice and _____ juice
3. We like _____ cake
4. She lunch likes _____ with _____
5. He dinner likes _____ with plums
6. They like the _____ with _____
7. I like the _____ with milk

NEW VOCABULARY ONLY FOODS


Do crossword, then write sentences with each of the words, using the verbs: eat and drink, and the previous topics.



Ejemplo --- i eat sandwiches with my brother
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
12
13
14

Look and complete the sentences.

✓ = likes X = doesn't like ★ = favorite food

								
Eddy	★	X	X	✓	✓	✓	X	X
Molly	X	✓	✓	X	★	X	✓	X
Benjy	✓	★	✓	X	X	✓	X	✓

Eddy likes
He doesn't likes
His favorite food is

Molly likes
She doesn't likes
Her favorite food is

Benjy likes
He doesn't likes
His favorite food is

WORKSHOP THREE: DRAW THE CHILDREN AND DESCRIBE THEM

Look the picture and complete the sentences



I am _____
 My favorite color is _____
 I like _____
 I don't like _____
 I can _____
 I can't _____
 I have a _____



I am _____
 My favorite color is _____
 I like _____
 I don't like _____
 I can _____
 I can't _____
 I have a _____



I am _____
 My favorite color is _____
 I like _____
 I don't like _____
 I can _____
 I can't _____
 I have a _____



I am _____
 My favorite color is _____
 I like _____
 I don't like _____
 I can _____
 I can't _____
 I have a _____

Read, translate and complete your information.



Write your information

I am _____ My favorite color is _____

I like _____ I don't like _____

I can _____ I can't _____

I have a _____ I don't have _____

Completar las frases...

En la vida es importante ser:

En la vida es importante hacer:

En la vida es importante tener:

QUE APRENDÍ	QUE SE ME HIZO MÁS DIFÍCIL	DUDAS QUE QUEDAN

Qué me gustó más	
Qué no me gustó	

RESUMEN DE NOTAS

los talleres se hacen en hojas de block para entregar , pueden ser usados como nota principal o como nota de plan de apoyo, refuerzo o repaso, estas notas sumadas al desarrollo permanente de las actividades de la guía.

PAG 1	
PAG 2	
PAG 3	
PAG 4	
PAG 5	
PAG 6	
PAG 7	
PAG 8	
PAG 9	
PAG 10	
PAG 11	
PAG 12	
PAG 13	

Evaluación de periodo	
Auto evaluación	

Nota final de periodo	
-----------------------	--

NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____