



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia.



ÉTICA Y VALORES GRADO 5°

NOMBRE: _____ GRUPO: _____

Unidad Didáctica Ética y Valores

Segundo Periodo

Grado Quinto

SABER CONCEPTUAL

¿Cómo convivir con la diversidad que ofrece el País?

INDICADORES DE DESEMPEÑO

➤ **Saber conocer:**

Identifica algunas formas de discriminación y violencias escolares como: raza, etnia, sexo, cultura, ideas políticas y religiosas.

➤ **Saber hacer:**

Interactúa con los demás, reconociéndose como persona que pertenece a un país, una etnia, una comunidad y un entorno global que le permita aportar para una mejor sociedad.

➤ **Saber ser:**

Reafirma rasgos de su identidad a partir de la valoración de las costumbres, tradiciones y creencias del país.

ACTIVIDAD 1

EL ACOSO A MARÍA.

María era una niña de pelo largo y rojo, gordita, muy alegre, juguetona, risueña y muy feliz.

Un día su padre le contó que por motivos de trabajo deberían mudarse a otra ciudad, y desde ese instante, a María le cambió la vida.

El primer día de colegio ya se dio cuenta de que nada iba a ser igual.

Julieta era la cabecilla del grupo: inteligente, abusona, violenta, con mucha picardía y sin nada de empatía. Todo lo que hacía o decía estaba bien para las otras, que la seguían y reían todas sus fechorías.

- ¡Eh, tú! - le gritó Julieta, al verla en la fila para entrar al aula.

A María le pareció que ese tono de voz no indicaba nada bueno, y sin hacer caso se dirigió a su clase. Cuando fue a sentarse, Julieta le habló susurrando a su espalda amenazadoramente, cuidándose de que la profesora no la oyera.

- ¿Dónde vas gorda? ¡Ese es mi sitio!

María, sin volverse a mirarla, fue a colocarse en uno de los pupitres de la última fila.

Cuando llegó a casa no contó nada a pesar de estar muy disgustada.

A la mañana siguiente, María desayunó nerviosa deseando que esas niñas se hubieran olvidado de ella, pero en cuanto la vieron llegar, al ponerse en la fila para entrar a clase, empezaron de nuevo los ataques.

- ¡Gordaaaaa, gordaaaaa! - le cantaron, delante de todos.

María miró hacia otro lado y entró en clase. La mañana transcurrió tranquila hasta la hora de la salida.

Cuando salió las niñas estaban esperándola en la puerta. María siguió su camino sin mirarlas, pero una de ellas le puso la zancadilla haciendo que rodara por las escaleras.

- ¡Jajajajajajaja! ¡Perdona, ha sido sin querer! - escuchó que decía con burla.

Se estaba levantando del suelo cuando llegó la profesora, que no había visto nada.

- ¿Qué te ha pasado María? ¿Te has hecho daño? - le dijo preocupada.

- Solo he resbalado - dijo la niña ocultando la verdad ante la mirada amenazadora de las otras.

Otros niños de la clase vieron lo que estaba pasando, pero por miedo a ser objeto también de sus ataques se callaron.

Pasaban los días y María cada vez estaba más amargada, no podía dormir y no sabía cómo resolver esa situación.

- ¿Qué tal en el colegio María? - le preguntaban sus padres todos los días.

- ¡Bien! - contestaba escuetamente, por temor a que llegaran sus quejas al colegio, y por tanto a los oídos de Julieta, y salía de la habitación para que no vieran sus lágrimas.

María bajó en sus notas, no comía bien, estaba muy triste y se volvió muy reservada.

Los padres estaban preocupados por su cambio de actitud, pero pensaban que le estaba costando mucho adaptarse a la nueva ciudad, la nueva casa y el nuevo colegio, y decidieron tener paciencia y estar más atentos. En el colegio pensaban lo mismo.

Mientras, Julieta y sus seguidoras continuaban con el acoso sin darle tregua. Estuvo así durante todo el curso; atormentada.

Poco antes de que terminara el curso, a su padre le ofrecieron un nuevo puesto de ingeniero en otra ciudad, y María vio el cielo abierto. Aunque tenía mucho miedo a que se repitiera la historia, no fue así, y volvió a ser la niña feliz que siempre había sido con sus nuevos amigos.

Solo lejos de allí, pudo contar a sus padres la pesadilla que había vivido.

- ✓ ¿Qué cambio importante hubo en la vida de María?
- ✓ ¿Cómo le recibieron en su nuevo colegio?
- ✓ ¿Ayudaron el resto de compañeros de clase a la protagonista del cuento?
- ✓ ¿Cómo se terminó el problema para María?
- ✓ ¿Qué harías tú en la situación de María?

ACTIVIDAD 2



MI PAIS, COLOMBIA

Esto es lo que podemos decir de nuestro país, Colombia para nosotros es pasión, es alegría, es diversión, es belleza, es gente amable, cálida, es ingenio, es el país más hermoso del mundo nadie nos puede imitar, un país hermoso donde abunda el calor humano, su gente es amable y alegre.

Además, en nuestro país también tenemos muchas riquezas animales y vegetación, Colombia se encuentra rodeada por el mar Caribe y océano Atlántico, tiene los lugares más hermosos del mundo, además es rico en cultura por las regiones que tenemos aquí, su ubicación nos permite tener un relieve diverso que ayudan hacer diferentes cada una de las regiones y a su gente de la que nos podemos enamorar por su amabilidad y hospitalidad, variedad en climas y costumbres, comida, bailes, música, etc. Esto es lo que nos hace únicos.

Naturaleza, es lo que tenemos y esto nos hace mucho más ricos, como la orquídea, la palma de cera que nos representan ante el mundo, la cantidad de vegetación que hay en Colombia eso no lo hay en otro país, y ni que decir de los animales, el cóndor, está el delfín rosado de las amazonas, y muchos otros que solo los encontramos aquí.

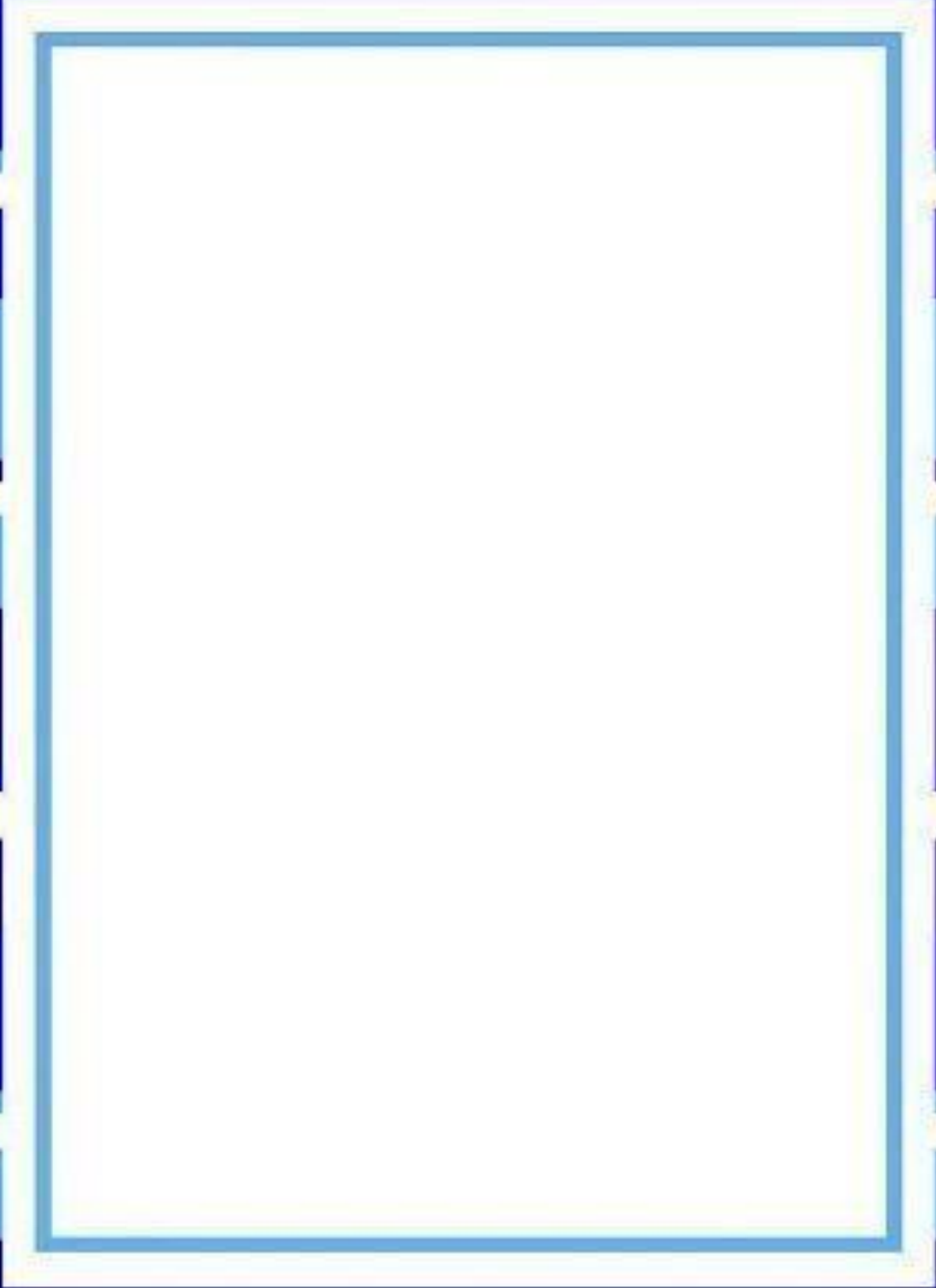
Colombia también es sabor, es cumbia, es mapalé, es salsa, es vallenato, es porro, fandango, es sanjuanero, es chichamaya, es regge.

Hablar de Colombia nos deja sin palabras porque son tantas las cosas que hay y que nos hacen diferentes, que esta es nuestra verdadera riqueza.

1. ¿Según el texto, qué es para nosotros Colombia?
2. ¿Por qué Colombia es única?
3. ¿Qué representa a Colombia ante el mundo?
4. ¿Qué ritmos representan a Colombia?
5. ¿Para ti que es Colombia?

ACTIVIDAD 3

Prepara una entrevista de 5 preguntas para 2 compañeros o personas de tu

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for writing the interview questions. The box is centered on the page and is surrounded by a decorative background of horizontal blue and white stripes.

ACTIVIDAD 4

SOY COLOMBIANO

Los **colombianos** son personas identificadas con el país de **Colombia**.

Colombia es una sociedad multiétnica, hogar de personas de diversos orígenes étnicos, religiosos y nacionales. Como resultado, la mayoría de los colombianos no equipara su nacionalidad con su etnia, sino con su lealtad a Colombia, al tiempo que abraza y defiende lo mencionado simultáneamente.

La mayoría de la población colombiana está compuesta por inmigrantes del Viejo Mundo y sus descendientes, mestizados con las poblaciones originarias.

Elementos de las costumbres, lenguas y religiones indígenas amerindias y más recientes de los inmigrantes se han combinado para formar la cultura de Colombia y, por lo tanto, una identidad colombiana moderna.



Realiza en tu cuaderno una lista de 10 personajes que se sientan orgullosos de ser colombianos y escribe porque.



ACTIVIDAD 5

LA IDENTIDAD Y LA ACEPTACIÓN

Una persona se identifica por sus características propias. Fuimos hechos únicos e irrepetibles, no en serie como ocurre con las cosas. Si por ejemplo, visitamos una fábrica o un laboratorio, podemos ver cómo las máquinas elaboran las cajas, las camisas, los zapatos, del mismo color, del mismo tamaño, con las pintas que él o la fabricante lo deseen. Afortunadamente, no ocurre lo mismo con las personas. Dios a cada uno nos creó de una manera diferente y singular, que nos lleva a trabajar por superarnos, por adquirir el sentido de pertenencia para lograr la excelencia que como personas merecemos.

DECÁLOGO DE LAS DIFERENCIAS

Soy diferente cuando me acepto como soy
Soy diferente cuando sirvo con amor
Soy diferente cuando respeto la identidad de los demás
Soy diferente cuando lucho por alcanzar el éxito
Soy diferente cuando acepto las diferencias individuales
Soy diferente cuando apoyo a otros
Soy diferente cuando valoro mi trabajo y el de los demás
Soy diferente cuando doy lo que soy
Soy diferente cuando ayudo a mi familia
Soy diferente cuando respeto la opinión de los demás.

1. Explica por qué se dice que de la formación de hoy depende el futuro de cada uno.
2. Escribe 3 cosas que identifiquen a los Colombianos, 3 a los antioqueños y 3 a los estudiantes del Yermo y Parres
3. ¿Qué diferencias podrías encontrar entre la identidad de un niño indígena y la de uno de la costa Caribe?
4. Escribe 5 diferencias entre el ser humano y un animal que elijas
5. Escribe 5 características positivas que te identifiquen
6. Realiza la descripción de una persona a la que admires
7. Consultar qué es egocentrismo y cómo actúa una persona egocéntrica.

ACTIVIDAD 6

IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA



Identidad es... Es un saber quién es uno, hacia dónde se dirige en la vida y en qué forma uno encaja en la sociedad.

Se refiere a la estabilidad que requiere una persona para lograr la transición de la dependencia de los demás a la dependencia de sí mismo”

Observa el video: “Nick Vujicic y su testimonio de superación personal”
<https://www.youtube.com/watch?v=3nf6Phijh8> y responde las siguientes preguntas

¿Qué te pareció? ¿Vas a creer en lo que los demás piensan sobre ti mismo? ¿Vas a creerles a los demás cuando te digan que eres un fracaso? ¿Te imaginas lo que Nick es capaz de hacer? ¿Descubriste dónde está su fortaleza? ¿Descubriste dónde estaba su debilidad? ¿Qué podemos concluir? Escríbelo en mínimo 10 renglones

CÓMO SE CONSTRUYE DE LA IDENTIDAD

La identidad se desarrolla a lo largo de toda la vida. Desde antes de nacer, durante la niñez y en la adolescencia, cuando recibimos mensajes de tus padres, amigos y escuela, que te informan cómo te perciben, que puedes hacer o que esperan de ti.

Responde las siguientes preguntas

- ¿Quién soy?
- ¿Qué hago en la vida?
- ¿Hacia dónde voy?
- ¿Qué es lo que me hace diferente?
- ¿Cómo describiría mi forma de actuar?
- ¿Cómo creo que me ven mis compañeros?
- ¿Qué cosas valoro de mí?
- ¿Qué cosas les gustan a los otros de mí?
- ¿En qué creo que debería cambiar?

ACTIVIDAD 7

SENTIDO DE PERTENENCIA

¿Qué entiendes por sentido de pertenencia?



El sentido de pertenencia es sentirse parte de un grupo, una sociedad o de una institución, esto tiene su origen en la familia ya que es el primer grupo al que pertenecemos. Al serle fiel al grupo y siguiendo sus normas se da una identidad y una seguridad, mientras más segura se sienta la persona, más elevado será su sentimiento comunitario y estará más dispuesta a seguir normas de convivencia

¿CUÁNDO SE TIENE SENTIDO DE PERTENENCIA?

Se tiene sentido de pertenencia cuando se conoce las características que lo identifica como parte de ciertos grupos y que lo hacen diferente de otras personas Se reconocen los símbolos y características que identifica a su comunidad, entidad, nación, país

ACTIVIDAD 8

En una tarjeta, después de todo lo que se ha planteado, expresa qué piensas acerca de la siguiente frase: "Lo que tú piensas de ti, es lo que ERES"



ACTIVIDAD 9

LO QUE MÁS ME CUESTA ACEPTAR DE LOS DEMÁS

Que cosas no soporto de los demás:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Qué puedo hacer para aceptarlas:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

AUTOEVALUACIÓN	
Escucho con atención a mis profesores y compañeros	
Expreso mis opiniones sin agredir a los demás	
Soy responsable con mis compromisos escolares	
Participo con entusiasmo y apporto nuevas ideas	
Aprovecho el tiempo en clase y termino las actividades propuestas	
NOTA	