



INSTITUCION EDUCATIVA YERMO Y PARRES



IDIOMA EXTRANJERO

TERCER PERIODO

GRADO QUINTO



SABERES CONCEPTUALES

- **NACIONALIDADES**
- **ADJETIVOS POSESIVOS**
- **TIPOS DE ORACIONES**
- **EL GERUNDIO**

Teacher/ Docente	
Student/ Estudiante	
Group/ Grupo	

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Identifica oraciones que indagan por la nacionalidad de diferentes personas.
- Diferencia el vocabulario de países y nacionalidades y lo usa correctamente en oraciones sencillas.
- Identifica las acciones comunes que hacen las personas cercanas y celebridades y la pronuncia en inglés.
- Reconoce acciones en la forma de gerundio, usándola en diferentes oraciones.

Esta guía pretende trabajar las cuatro habilidades comunicativas del idioma: escucha, habla, lectura y escritura, por medio de actividades encaminadas siempre a temas de interés para la práctica de la comprensión.

Los talleres llamados WORKSHOP, se hacen en hojas de block para entregar, se adjuntan a la guía al finalizar la última hoja, antes o después de calificadas. Pueden ser usados como nota principal o como nota de plan de apoyo, refuerzo o repaso, estas notas sumadas al desarrollo permanente de las actividades de la guía.

WORKSHOP ONE. Translate the **nationalities** of the following countries.

países y nacionalidades



Estados Unidos
Americano/a



Brasil
Brazileño/a



Canadá
Canadiense



Francia
Francés(a)



Israel
Israelí



Japón
Japonés(a)



Portugal
Portugués(a)



Rusia
Ruso/a



España
Español(a)



Suecia
Sueco/a



México
Mexicano/a



Polonia
Polaco/a



Sudáfrica
Sudafricano/a



India
Indio/a



China
Chino/a



Alemania
Alemán(a)



Ucrania
Ucraniano/a



Colombia
Colombiano/a



Holanda
Holandés(a)



Suiza
Suizo/a

PRONOMBRES POSESIVOS

Pronombre Personal	Pronombre Posesivo	Traducción al español	Ejemplo
I	mine	mío, mía, míos, mías	This car is mine (Este auto es mío)
You	yours	tuyo, tuya, tuyos, tuyas	Is this book yours ? (¿Es este libro tuyo?)
He	his	suyo, suya (de él)	That jacket is his (Esa chaqueta es suya / de él)
She	hers	suyo, suya (de ella)	The decision is hers (La decisión es suya / de ella)
We	ours	nuestro, nuestra, nuestros, nuestras	The house is ours (La casa es nuestra)
They	theirs	suyo, suya (de ellos/as)	The tickets are theirs (Los boletos son de ellos)

TRANSLATE

La cometa es mía	
La patineta es tuya	
La mascota es de ella	
El tren es suyo	
Los quesos son nuestros	
Los panes son de ellos	
El arroz es de él	
El colegio mío	

Translate the sentences looking at the verb to be and the possessive adjectives

He is Argentinian.
My friend Antonio is Bolivian.
They are Brazilian.
My teacher is British.
Her friend is Canadian.
We are Chilean.
She and I are Chinese.
The famous singer is Colombian.
The manager is Costa Rican.
Our classmate is Cuban

WORKSHOP TWO.

Translate, complete and draw

Ambrosio, estudiante colombiano tiene dos mil ochocientos veinte abejas en su apiario. Francy, su amiga francesa, tiene mil cuatrocientas cuarenta. Teresa, compañera de ellos de Tasmania: setecientos doce. Finalmente, Marcos de Marruecos con trescientos nueve.

¿Cuántas abejas suman los cuatro apiarios? / **How many bees are there in the four apiaries?**

En este periodo estudiaremos **TRES TIPOS DE ORACIONES**: afirmativas, negativas e interrogativas.

Para crear oraciones en presente simple, debes usar la fórmula básica: **Sujeto + Verbo en presente + Complemento**.

Si el sujeto es *él, ella o eso* (he, she, it en inglés), recuerda agregar una "s" o "es" al verbo.

Ejemplos (I, you, we, they)

I work in a hospital. (Yo trabajo en un hospital.)

You play tennis on weekends. (Tú juegas tenis los fines de semana.)

We study English every day. (Nosotros estudiamos inglés todos los días.)

They live in Japan. (Ellos viven en Japón.)

Ejemplos con tercera persona (he, she, it)

Al verbo se le agrega -s o -es.

He reads the newspaper. (Él lee el periódico.)

She watches TV at night. (Ella mira televisión por la noche.)

It rains a lot in London. (Llueve mucho en Londres.)

Para formar oraciones negativas en presente simple en inglés, la estructura básica es:

Sujeto + auxiliar (*don't* o *doesn't*) + verbo principal (en forma base) + complemento.

Traduce las siguientes oraciones:

- I don't work in a hospital. _____
- You don't play tennis on weekends. _____
- We don't study English every day. _____
- They don't live in Japan. _____
- He doesn't read the newspaper. _____
- She doesn't watch television at night. _____
- It doesn't rain much in London. _____

Para formular preguntas en **presente simple en inglés** (Simple Present), debes usar los verbos auxiliares **Do** o **Does** al inicio de la oración.

La estructura exacta es:

Auxiliar + \Sujeto + Verbo\ en\ infinitivo\} + \Complemento?

Usa **Do** para los pronombres: *I, you, we, they*.

Usa **Does** para la tercera persona: *he, she, it*

Con "Do":

Do you speak English? (¿Hablas inglés?)

Do they live in Paris? (¿Viven en París?)

Con "Does":

Does she read the newspaper? (¿Ella lee el periódico?)

Does he work here? (¿Él trabaja aquí?)

La base para hacer **preguntas** en inglés es usando el verbo to be (ser o estar).

La regla es: Verbo to be + Sujeto + Complemento + ?

Ejemplo: are you tall? (eres tú alto?)

Para responder de forma afirmativa se hace de la siguiente forma:

SI + SUJETO+ VERBO TO TBE + COMPLEMENTO o sin complemento.

Ejemplo: are you tall? R/. yes, i am tall.

Para responder de forma negativa, NO + SUJETO + VERBO TO TBE + NOT + COMPLEMENTO o sin complemento.

Ejemplo: are you tall? R/. NO, i am NOT tall.

Look and color at the picture and answer the questions.

	Are you from Colombia? _____ _____
	Am I chinese? _____ _____
	are they old person? _____ _____
	are we five children? _____ _____

WORKSHOP THREE.

Write 15 sentences: five afirmative, five negative, and five interrogative. Translate, use the vocabulary worked in class.

**Find the names of the countries and complete the sentences, translate.
Check the nationalities**

Y N C O H O L O I C I R U A M J T Y S I X N R R Z W P S K H G S Z K W T L J A R W G I T U W E U P W F S M A K R M Y J L P L H I M P B M Í O Q A V Y H Q U M Y Z I N L E T I G U P B A F E L A A A N P C I S C U A W F M R Y I L I E I A A L N C B X P M P A G U N M F G H Á I B S F Z N I S R A O A C D T A D T Z D B A H H O R L N B S M K Q I P G K A C I E O O B I A E A Y T A B H A V H G J P K J V T E G A O Q D X C S S T A I Z I T A L I A S C X N V C P A	BAHAMAS BULGARIA CHIPRE GEORGIA GROENLANDIA HAITÍ ITALIA JAMAICA MAURICIO MYANMAR PAKISTÁN POLONIA SUECIA SUIZA ZAMBIA
--	---

1. Ella es de Zambia y él es de Pakistán
2. Él puede comer _____, él está en Jamaica
3. nosotros somos de Suecia, nosotros somos _____
4. Ellos son de _____, ellos son nuestros _____
5. a mi me gusta _____, yo soy de _____

WORKSHOP FOUR.

Quick Quiz

Color the flags and Write 10 sentences about a country and its culture, people, festivals, geography, etc.



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

WORKSHOP FIVE.

Consultar la información de cinco temas importantes del país asignado en clase: gastronomía, fiestas y fechas importantes, fronteras, cultura, sucesos en la historia, noticias de actualidad.

El gerundio en inglés se forma añadiendo la terminación **-ing** a la raíz de un verbo (ej. *working, eating*). Su uso principal es actuar como un **sustantivo** o en **tiempos continuos**. En español, equivale a las terminaciones *-ando, -iendo* o a los verbos en infinitivo

Read the dialogue and repeat it and show it in class



Escribir una oración con cada verbo y pasar a gerundio, no olvidar usar el verbo TO- BE

RUN	I run with my mother	I am running with my mother
CLIMB		
PLAY		
STUDY		
BUY		
HAVE		
CAN		
EAT		
DRINK		

Complete the sentences and pass it to gerund... translate

drink a cup of tea

play tennis

read a book

play basketball

listen to music

watch TV



Nick



Jenny and Molly



Eddy



Molly



Molly and Jenny

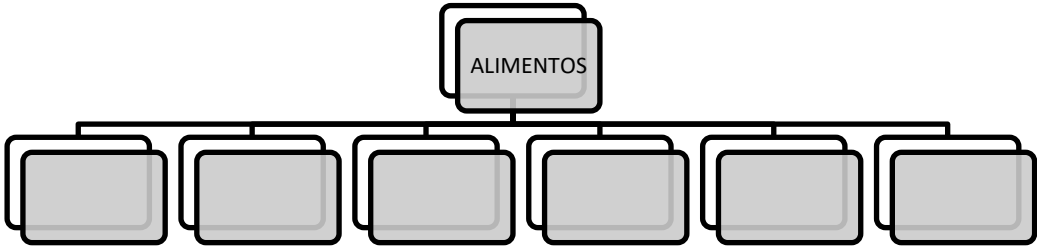
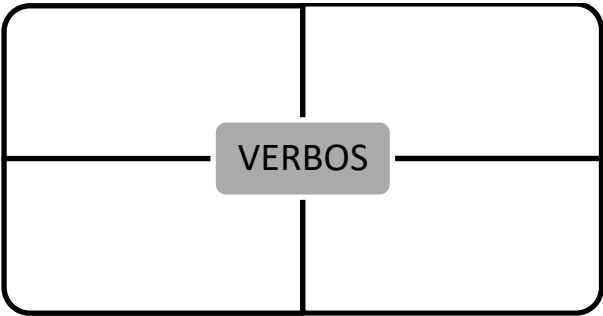
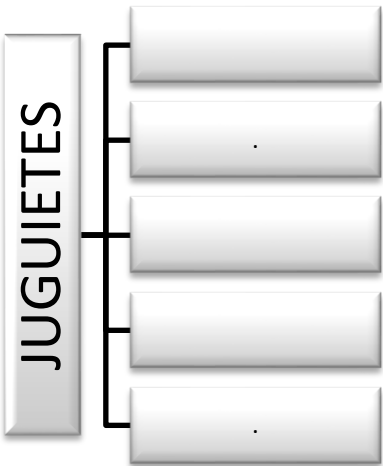


Benjy

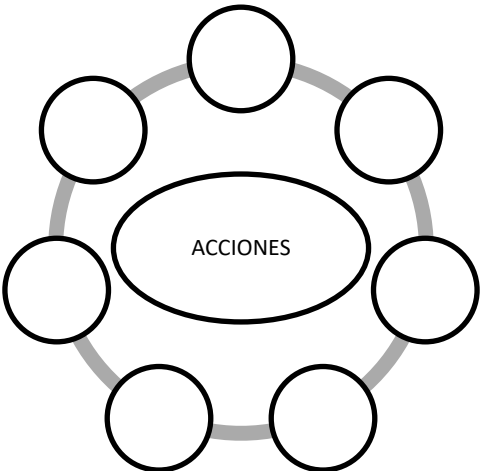
WORKSHOP SIX

Present the biography of a family member or a celebrity:
where they are from?, where they live?, what they do?, what they like?, hobbies, etc.

VOCABULARIO



NACIONALIDADES



PALABRAS IMPORTANTES

QUE APRENDÍ	QUE SE ME HIZO MÁS DIFÍCIL	DUDAS QUE QUEDAN

RESUMEN DEL PERIODO

Qué me gustó más	
Qué no me gustó	

Evaluación de periodo	
Auto evaluación	

Nota final de periodo	
-----------------------	--

NOMBRE DEL ESTUDIANTE
