

INSTITUCION EDUCATIVA YERMO Y PARRES

IDIOMA EXTRANJERO

INGLES

GRADO QUINTO

CUARTO PERIODO



AROUND THE WORLD

SABERES CONCEPTUALES.

- LOS DEPORTES.
- EL CLIMA.
- LAS ESTACIONES DEL AÑO.

Teacher/ Docente	
Student/ Estudiante	
Group/ Grupo	

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Construye oraciones usando el gerundio.
- Utiliza el vocabulario sobre las estaciones del año para mencionar su clima.
- Selecciona diferentes actividades y deportes para practicar en cada estación del año.
- Diferencia las prendas de vestir de cada estación del año.

Esta guía pretende trabajar las cuatro habilidades comunicativas del idioma: escucha, habla, lectura y escritura, por medio de actividades encaminadas siempre a temas de interés para la práctica de la comprensión.

Los talleres llamados WORKSHOP, se hacen en hojas de block para entregar, se adjuntan a la guía al finalizar la última hoja, antes o después de calificadas. Pueden ser usados como nota principal o como nota de plan de apoyo, refuerzo o repaso, estas notas sumadas al desarrollo permanente de las actividades de la guía.

Activity one.

iniciemos esta guía recordando el gerundio, pasando las siguientes oraciones del presente simple a gerundio, no olvides el verbo To. Be y dibujar..

MY MOTHER CALL ME	HE RUNS TO HOUSE
THEY FEED TO MY PET	WE PLAY SOCCER

Activity Two.

Organizar la información del país asignado en los siguientes espacios.

Escribir 3,4,5 ideas en oraciones simples, en el idioma español.

Continente y Países limítrofes

fechas y fiestas importantes

hechos históricos

Continent and neighboring countries

Important dates and public holidays

Historical events

Comida típica y gastronomía.

Cultura, vestuario y turismo.

Noticias de actualidad.

Traditional food and cuisine.

Culture, clothing, and tourism.

Current news.

NEW VOCABULARY

Activity Three and workshop one.

Sustraer 12 palabras de la información recogida y pasarlas al ingles y en una hoja de block crear una oración con cada palabra, oraciones que hagan referencia al país asignado.

PAIS	COUNTRY				

Activity four

Look and color at the picture, match the pair and write sentences in gerund

tennis			
basketball			
football			
skiing			
baseball			
running			
climbing			
diving			
bowling			

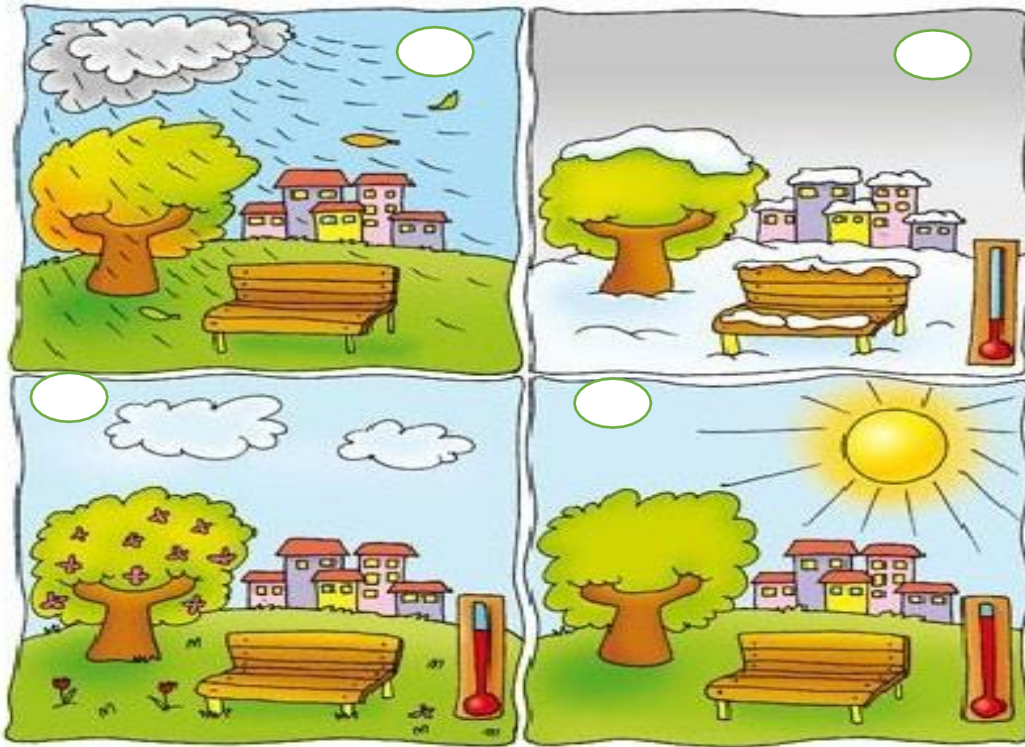
[illegible]

WORKSHOP 2.

TALK ABOUT YOUR FAVORITE SPORT WITH A VERY CREATIVE POSTER.

Activity five.

Write the features in each season, then locate the numbers.



1. WINTER	2. SPRING	3. AUTUMN	4. SUMMER

List activities for each season and write a sentence for each one.

ACTIVITY	SEASON	SENTENCES

WORKSHOP 3.

CONSULTAR EL CLIMA DEL PAIS ASIGNADO Y ESCRIBIR UN PARRAFO EN EL IDIOMA ESPAÑOL, PASARLO AL IDIOMA INGLES Y PREPARAR LA LECTURA CON ACERTADA PRONUNCIACIÓN.

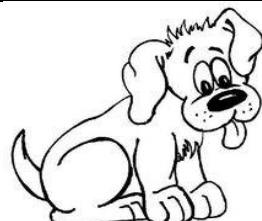
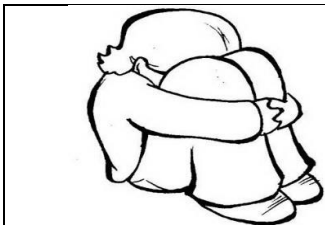
Activity six.

Translate the text and locate the number in the corresponding **box**.

I WAS YO ESTABA [YO ESTUVE

MY PET.

I WAS SWIMMING THIS MORNING, BUT MY MOTHER CALL ME AND SHE SAYS: "YOUR DOG IS SICK", I RUN TO MY HOUSE, I CAN'T HAVE A BREAKFAST, I GO TO PETS HOSPITAL WITH AMBROSIO; THERE, THE DOCTOR SAYS "I SORRY, THE DOG IS VERY OLD". I WALK SLOWLY AND SAD, IN THE PARK I WAS FEEDING MY PET: AMBROSIO. WE PLAY SOCCER. WITH MY DOG IN THE AFTERNOON. BUT IN THE NIGHT AMBROSIO DIED.



--	--

NEW VOCABULARY

WORKSHOP 4

USANDO LA EXPRESIÓN “I WAS”, CONSTRUYE UN TEXTO EN DONDE NARRES EN PRIMERA PERSONA UNA EXPERIENCIA INOLVIDABLE, CON REFERENTE VISUAL.

Activity Seven.

Read the dialogue and answer the question.



What's the weather like in autumn?

What's the weather like in summer?

What's the weather like in spring?

What's the weather like in winter?

What's the weather like today?

WORKSHOP 5.

Draw and color ten items of clothing from your country and decide which season of the year to wear them in.

Dibuja y colorea diez prendas de vestir del país asignado y decide para que estación del año usarla.

Activity Eight.

translate the dialogue and in pairs read it aloud.



Activity Nine.

Exponer las características del país asignado usando la información recogida durante estas actividades, traer elementos necesarios para la muestra.

En la exposición, trabajar en ingles el mayor numero de palabras, frases y expresiones.

Activity ten.

complete the box on the left with the information on the right.

	1	2	3	4	5	
A				15		desk A - 1 fifteen
B					12	 A - 2 A - 5 cheese
C			13			 B - 3 B - 5 window
D	18					 C - 1 C - 4 door
						 D - 2 D - 5 hen

Actividades sustraídas en su mayoría de “magic book”

**PARA FINALIZAR,
RESPONDER EL SIGUIENTE CUESTIONARIO.**

Ahora, vamos a ver lo importante que es reflexionar sobre el trabajo realizado hasta este momento, valorando los aprendizajes, reconociendo las dificultades y recordando las vivencias.

Que aprendí

Que se hizo más difícil

Que gustó más

Que gustó menos

Resumen de notas

Evaluación de periodo	
Auto evaluación	

Nota final de periodo	
-----------------------	--

Representa con un dibujo tu momento favorito