



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia.



COLOMBIA MI PAÍS



ÉTICA Y VALORES

GRADO 5°

NOMBRE: _____

Unidad Didáctica Ética y Valores

Cuarto Periodo

Grado Quinto

SABER CONCEPTUAL

¿De qué manera las diferentes manifestaciones socioculturales del país me aclaran ideas, sueños y metas para desarrollar los propósitos de mi proyecto de vida?

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- ❖ Descubre en sus características personales, aquellas que le identifican como perteneciente al país para vivir en paz y armonía
- ❖ Crea conciencia de la identidad que nos une a todos reconociendo en la diversidad los valores que enriquecen la vida en comunidad.

DIVERSIDAD CULTURAL

La diversidad cultural es la convivencia e interacción que existe efectiva y satisfactoriamente entre distintas culturas.

Es la diferencia, variedad, semejanza y la abundancia de cosas distintas.

Nuestro país cuenta con una gran riqueza cultural que lo hace un lugar muy especial.

ACTIVIDAD 1

✓ Mi país se llama:

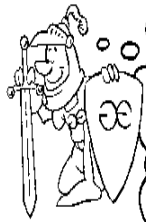
✓ Mi Departamento es:

✓ Mi ciudad se llama:

✓ Consulta 3 tradiciones del lugar donde vives y dibújalas

ACTIVIDAD 2

Relaciona cada imagen con el texto que le corresponde.



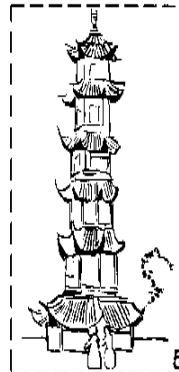
La diversidad cultural abarca muchos aspectos de un pueblo como: su manera de organizarse, credo religioso, profesiones, oficios, ocupaciones, leyendas, relatos, artesanías, la música, su forma de vestir, la manera como construyen sus viviendas, su comida, el lenguaje y los modismos que utilizan al hablar.

Recorta las ilustraciones, los recuadros y pégalos donde corresponda.

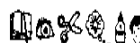
1	Las construcciones de las viviendas en Bolivia , son sencillas, techadas con tejas, en las ciudades se ven edificios modernos, con calles y avenidas por donde circulan vehículos modernos.	2	En muchas partes del mundo la gente viste de forma similar: sin embargo cada país tiene sus ropas tradicionales; como en la ilustración se presenta al del Bolivia .
---	--	---	---

Chile siendo su capital Santiago , las tres cuartas partes de la población habita en el valle central. La segunda ciudad en importancia es Valparaíso que se eleva al borde de una bahía rodeada de cerros.	3	Entre sus pobladores su vestido es moderno. En el campo es donde todavía persiste la costumbre de utilizar la indumentaria antigua, con adornos llamativos en el pecho y la cabeza.	4
---	---	---	---

5	China es un país con templos llamados pagodas, edificadas con una belleza arquitectónica. En las viviendas de sus pobladores se encuentra la belleza y sencillez. En algunos lugares viven en unas lanchas llamadas Juncos .	6	Los chinos para tomar sus alimentos los sirven en tazones y sus cubiertos son unos palitos de madera o marfil. Su alimentación se basa en arroz, verduras, pescado y algunas principalmente.
---	--	---	--



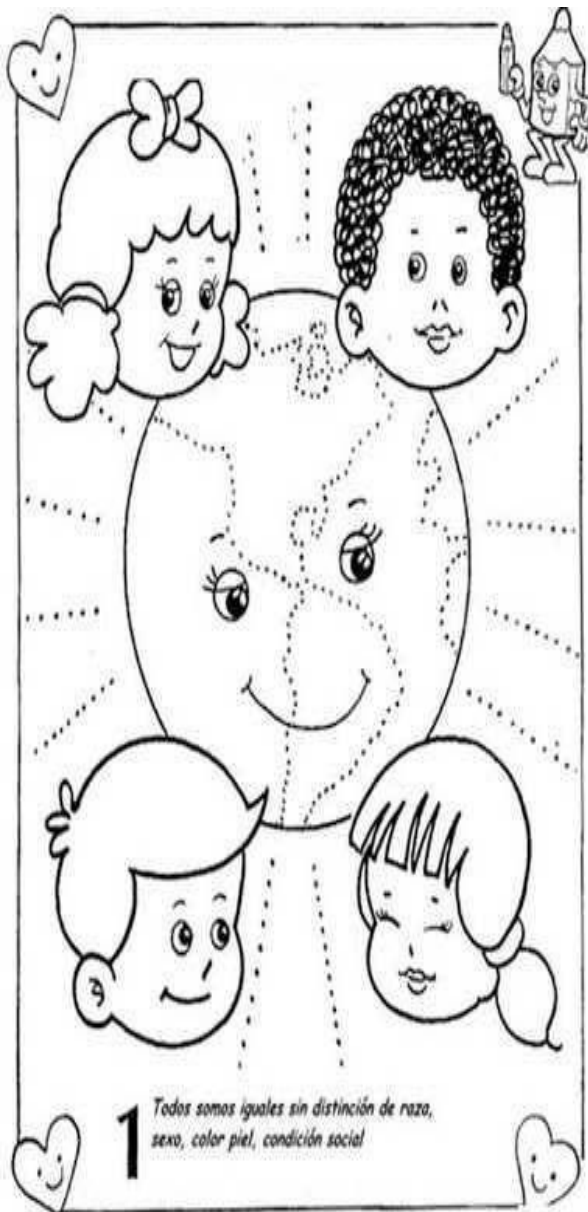
Diversidad Cultural



Bloque III Ficha 131

ACTIVIDAD 3

- Lee el siguiente poema y colorea el dibujo
- Describe a tres de tus amigos e identifica las diferencias que tienen tanto en su aspecto físico, como en su forma de ser.



"AMIGOS DE COLORES"

Tengo un amigo
color chocolate,
chata la nariz,
los labios granates.

Tengo otro amigo
color amarillo,
ojos rasgados,
negro flequillo.

Falta mi amigo
color aceituna,
dulce mirada
risa de luna.

Yo soy de nata
dice mi abuelo,
azules los ojos,
rubio el cabello

ACTIVIDAD 4

Escribe para ti que es la diversidad cultural y por qué es importante

Día del Respeto a la Diversidad Cultural
¿Qué es la diversidad cultural?



En mi casa todos sabemos tocar el piano.



En mi pueblo las mamás llevamos a los niños en la espalda.



En mi casa tenemos como costumbre comer pasta los domingos.



La gente de la comunidad donde yo vivo es conocida en el mundo entero por sus tejidos.



Yo hablo dos lenguas, el quechua y el castellano.



Para mi pueblo, la tierra es nuestra madre.



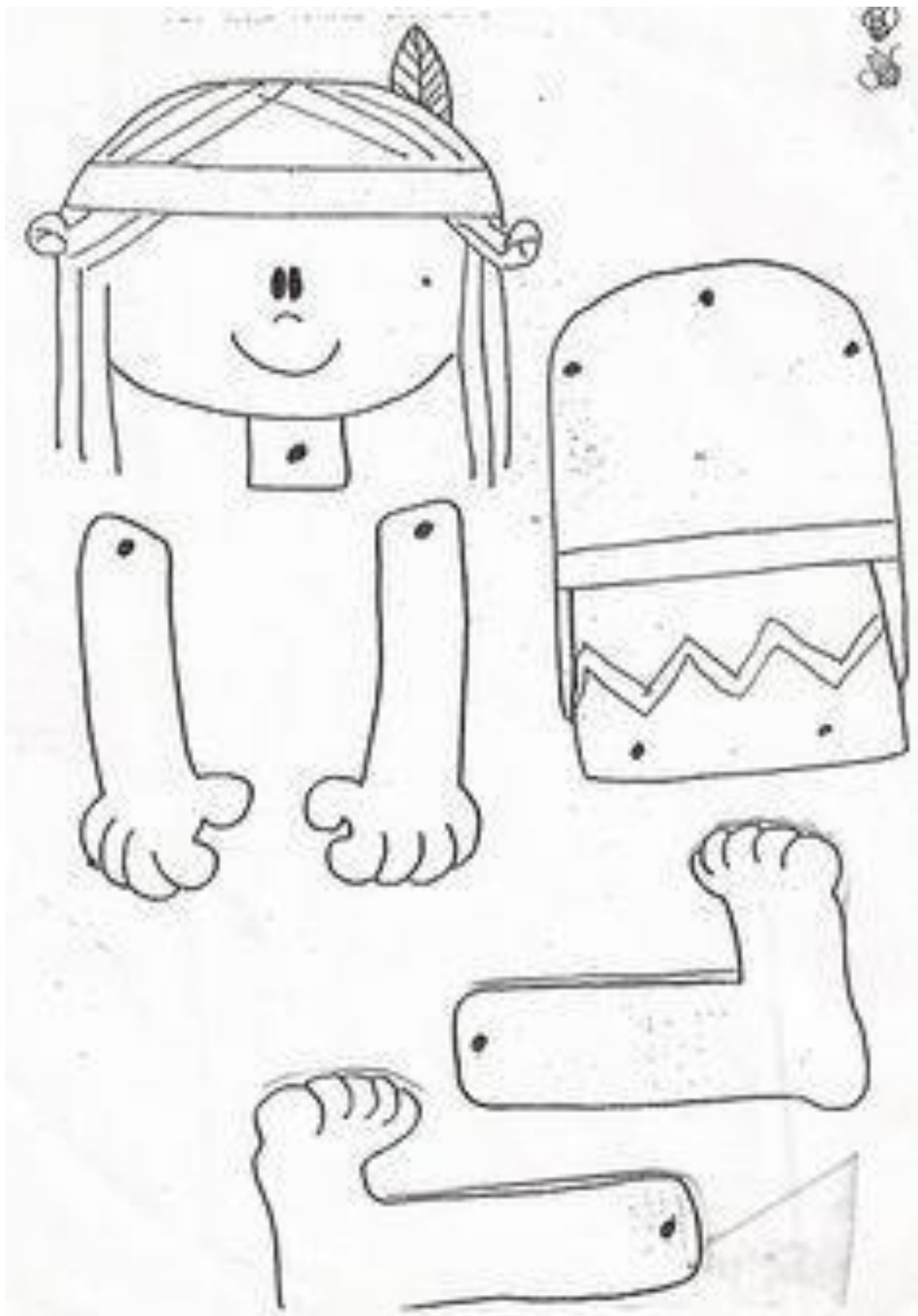
Las personas y los pueblos tenemos distintas formas de ser, diferentes lenguas, creencias, costumbres y valores. Debemos ser respetuosos de la diversidad cultural. Las diferencias nos enriquecen a todos.

● **Pensá y escribí.**

El nombre de tu instrumento musical preferido.	Una costumbre de tu familia.
La actividad que más disfrutan en tu casa el fin de semana.	Tu comida favorita.

● **Compartí tus respuestas con tus compañeros. ¿Todos escribieron lo mismo? ¿Por qué les parece que hay tanta variedad de respuestas?**

Recórtalo, decóralo y ármalo. Haz uso de tu creatividad



ACTIVIDAD 5

- Lee el siguiente texto
- Identifica los aspectos por los que el hombre estaba aburrido
- ¿Cuál era el mayor tesoro y cómo lo descubrió?
- ¿Cuál es tu mayor tesoro?

EL MAYOR TESORO DEL MUNDO

Érase una vez, un hombre aburrido de la vida que llevaba "Siempre hago lo mismo, siempre veo lo mismo, estoy cansado", decía. Un día decidió ir a buscar la cosa más maravillosa del mundo entero, y se propuso buscar hasta encontrarla.

Viajo a muchos sitios, allí donde le decían que existía algo único en el mundo, pero a nuestro protagonista nada le impresionaba.

Visitó las pirámides de Egipto, la Estatua de la Libertad y la Torre Eiffel, pero siempre determinaba que aquello no era tan fantástico, pues el ser humano podía hacer una copia cuando quisiera. Visitó la gran muralla china, el Monte Machu Picchu y hasta el Acueducto de Segovia. Pero nada le parecía lo suficientemente impresionante. Todo aquello se podía repetir, no era único, así que no podía ser lo más maravilloso del mundo.

Cansado de tanto viajar, volvió a su casa, y un día le contó su aventura a un vecino muy anciano. El señor se rio de él y le dijo "Has viajado en vano, iyo tengo en mi casa lo más maravilloso del mundo! Ven, ite lo enseñaré! El anciano volvió con una caja pequeña y brillante, y se la entregó al hombre.

Este la abrió, miró dentro, y entendió que aquello era lo más maravilloso del mundo, algo único e irrepetible.

Somos únicos, todos tenemos características especiales que nos identifican y diferencian. Lo importante está en saberlas respetar.

ACTIVIDAD 6

Escribe 5 características de tu mejor amig@ que l@ hacen diferente a ti

Pregunta a 3 miembros de tu familia:

- ¿cuál es su comida favorita?
- ¿Cuál música prefieren?
- ¿Cuál equipo de futbol prefieren?
- ¿Cuál es su color preferido?

¿Cuál es su mayor sueño?

Responde tú también las preguntas, luego compara las respuestas e identifica sus diferencias.

AUTOEVALUACIÓN	
Escucho con atención a mis profesores y compañeros	
Expreso mis opiniones sin agredir a los demás	
Soy responsable con mis compromisos escolares	
Participo con entusiasmo y apporto nuevas ideas	
Aprovecho el tiempo en clase y termino las actividades propuestas	
NOTA	