



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



GRADO CUARTO: _____ PERIODO: TERCERO

SOCIALES

PROFESORA: YANETH ROJAS

NOMBRE: _____



ASÍ SE MUEVE COLOMBIA

ASÍ SE MUEVE COLOMBIA



SABERES CONCEPTUALES

- . Sectores productivos de Colombia.
- . Economía y población colombiana.
- . Recursos naturales.
- . Economía en la Colonia.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- . Relaciona el clima con la producción económica de cada una de las regiones.
- . Valoración de la importancia de la diversidad cultural y étnica de las regiones.
- . Identificación del mercado como concepto económico.
- . Reconocimiento de los factores que determinan la canasta familiar



ASÍ SE MUEVE COLOMBIA



GUÍA - TALLER 1

COLOMBIA Y SU ECONOMÍA

Colombia es esencialmente agrícola y esta actividad constituye la industria más generalizada del pueblo colombiano. Su importancia hace relación tanto a los productos de consumo interno como a los de exportación.

Debido al relieve y a los diferentes climas que posee el territorio nacional es rico en una infinidad de productos y en una gran variedad de los mismos. Los productos agrícolas más importantes para Colombia desde el punto de vista económico, son: café, caña, algodón, banano y tabaco.

Las principales zonas agrícolas se encuentran en la Región Andina y en las llanuras de la costa.

Después de la agricultura, el mayor recurso natural de los colombianos es el constituido por los animales domésticos. La cría de ellos ocupa más tierra que las dedicadas a la agricultura.

En Colombia no hubo esta clase de animales hasta la conquista. Las existencias ganaderas fueron aumentando paulatinamente, pero la explotación se hizo siempre aprovechando las grandes extensiones de campo de pastoreo. Pocas fincas se dedican a la cría de razas puras.

La minería es la tercera industria básica o primaria de Colombia. Se explota oro, plata, platino, esmeraldas, hierro carbón, petróleo, sal, entre otros.

partiendo de la gran riqueza y variedad de productos, se puede hablar de regiones agrícolas, ganaderas, mineras e industriales.

REGIONES GANADERAS: En esta zona existen hatos ganaderos donde se aplican las técnicas para cría, levante y engorde de ganado y para la producción lechera.

REGIONES AGRICOLAS: Al tener en cuenta la producción agrícola se encuentran regiones como la cafetera (Quindío, Risaralda), azucarera (Valle), algodónera (Bolívar Cesar y Tolima), y la bananera (Urabá).

REGIONES INDUSTRIALES: El desarrollo de la industria en nuestro país se presenta en ciudades como Bogotá, Medellín Cali y Barranquilla.

REGIONES MINERAS: en Colombia se destaca la explotación de petróleo en Santander, y los Llanos, carbón en la Guajira, oro en el Choco, esmeraldas en Boyacá.

https://www.youtube.com/watch?v=iDku8mKzd_A

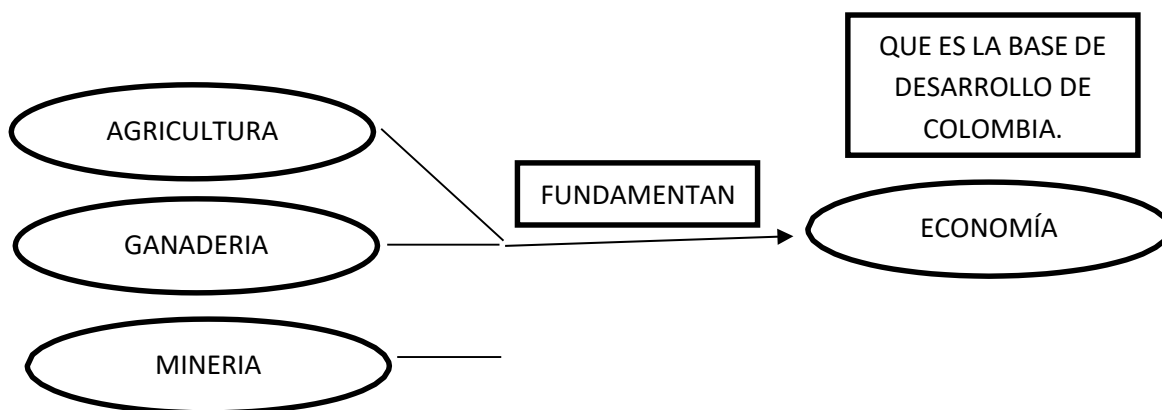
ASÍ SE MUEVE COLOMBIA



ANALIZO...

ACTIVIDAD:

- 1) Leo el texto anterior y luego defino por contextualización las palabras subrayadas:
 - a) Variedad:
 - b) Animales domésticos:
 - c) Paulatinamente:
 - d) Hatos:
 - e) Levante:
- 2) Escribo el pensamiento que se encuentra en el mapa conceptual.



ASÍ SE MUEVE COLOMBIA



SECTORES PRODUCTIVOS DE COLOMBIA



<https://www.youtube.com/watch?v=MnJyAEYgHjQ>

SECTORES ECONÓMICOS DE COLOMBIA:

- **Agricultura:** cultivo de la tierra café, plátano, papa, caña de azúcar, frutas.
- **Ganadería:** crianza de animales para obtener carne, leche, huevos.
- **Pesca:** actividad de explotación de pescado.
- **Minería:** extraer de la tierra recursos minerales como: petróleo, carbón, plata, oro, esmeraldas, sal.

3- Desarrolla en tu cuaderno un escrito donde muestres la importancia de la agricultura para nuestras vidas y para el desarrollo económico de Colombia.

ASÍ SE MUEVE COLOMBIA



GUÍA - TALLER 2

-Escucho el video y leo el texto para luego hacer la actividad

<https://www.youtube.com/watch?v=W8rwHqfajCc>

REGIONES ECONÓMICAS DE COLOMBIA

En Colombia las regiones económicas se encuentran organizadas de acuerdo a la ubicación geográfica y a la producción y distribución de productos y servicios.

A continuación, se da a conocer de las regiones económicas de Colombia, definidas de acuerdo a las actividades productivas que realizan, aquellas que con relevancia han tenido mayor participación económica a nivel nacional e internacional, siendo sin duda alguna fundamentales para la economía y el progreso del país,

Región industrial y de servicios: conformado por los departamentos de Bolívar, Atlántico, Valle, Antioquia, Santander y Bogotá, Quindío y Risaralda, departamentos con infraestructura industrial avanzada y competitiva, con capacidad técnica y de medios para el desarrollo de la industria.

Región de servicios: esta región la representa en mayor medida el departamento de San Andrés, en tanto que en su territorio la actividad turística constituye el eje de la economía.

Región Agroindustrial: correspondiente a los sectores agropecuario de industria, su máximo representante es el departamento de Cundinamarca.

Región Agropecuaria y de servicios: En esta categoría se encuentran 12 departamentos del sur, centro, oriente y norte del país, entre ellos Nariño, Tolima, Boyacá, Norte De Santander y Sucre.

Región minera, agropecuaria e industrial: le conforman los departamentos de Arauca, la Guajira, el Putumayo, Guaviare, Vaupés y Vichada, Casanare, entre otros.

Región diversificada: es aquella en la cual no hay una orientación definida de la economía hacia algún sector, donde hace presencia los departamentos de Choco y Huila.

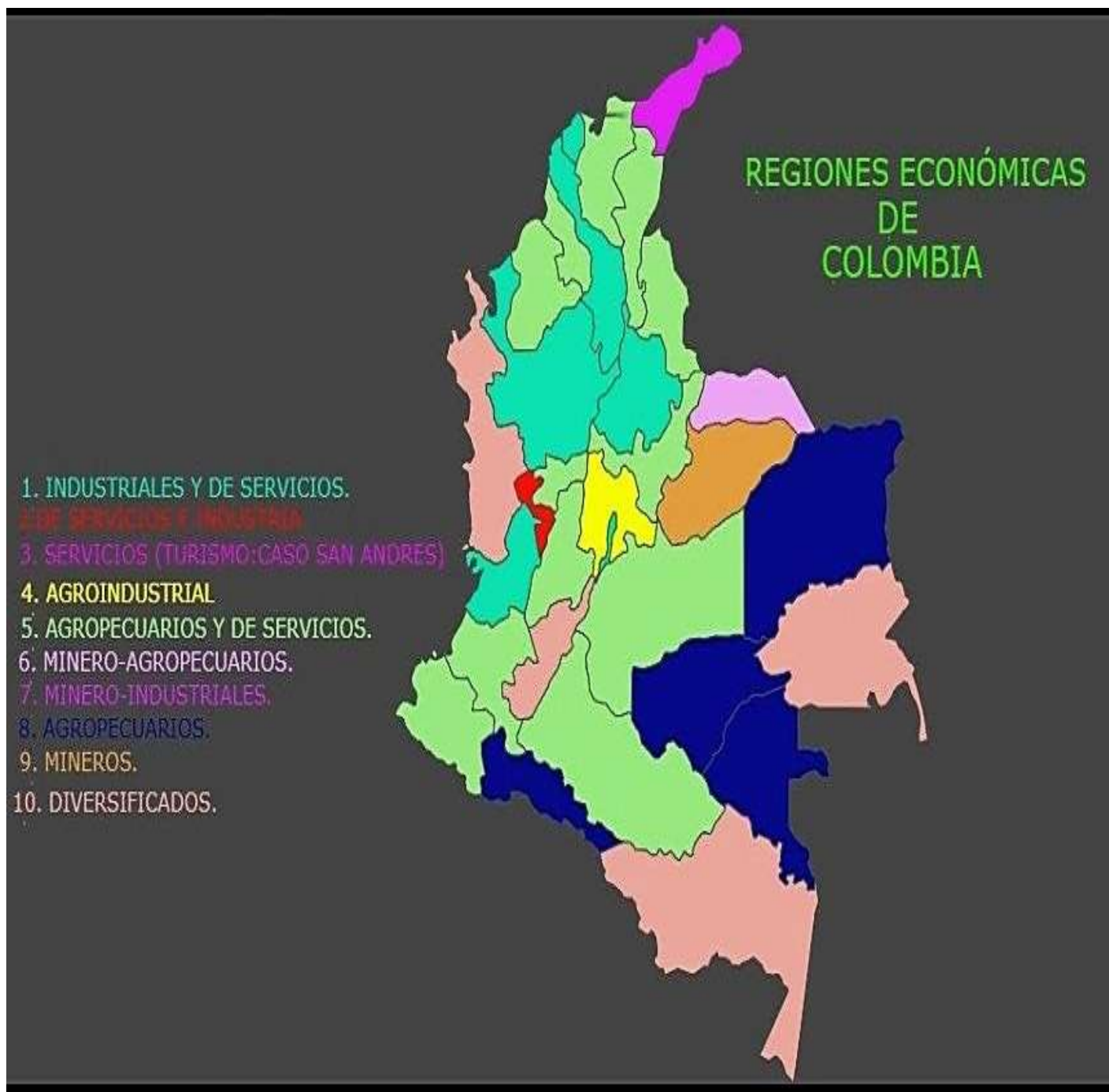
ACTIVIDAD:

1) Doy respuesta en mi cuaderno a las siguientes preguntas

- ¿A qué tipo de regiones pertenece el lugar donde vivo?
- ¿Cuáles crees que son las ventajas de establecer regiones económicas?
- ¿Cuáles son las principales actividades económicas de mi país?

2) Dibuja las formas de economía más características de tu región.

ASÍ SE MUEVE COLOMBIA





GUÍA -TALLER 3

¿QUÉ ES EL PAISAJE?

El paisaje es un conjunto de elementos y formas que ves en el entorno. El paisaje puede ser natural, como el relieve, la flora y la fauna, o cultural, como las carreteras y construcciones realizadas por el ser humano.

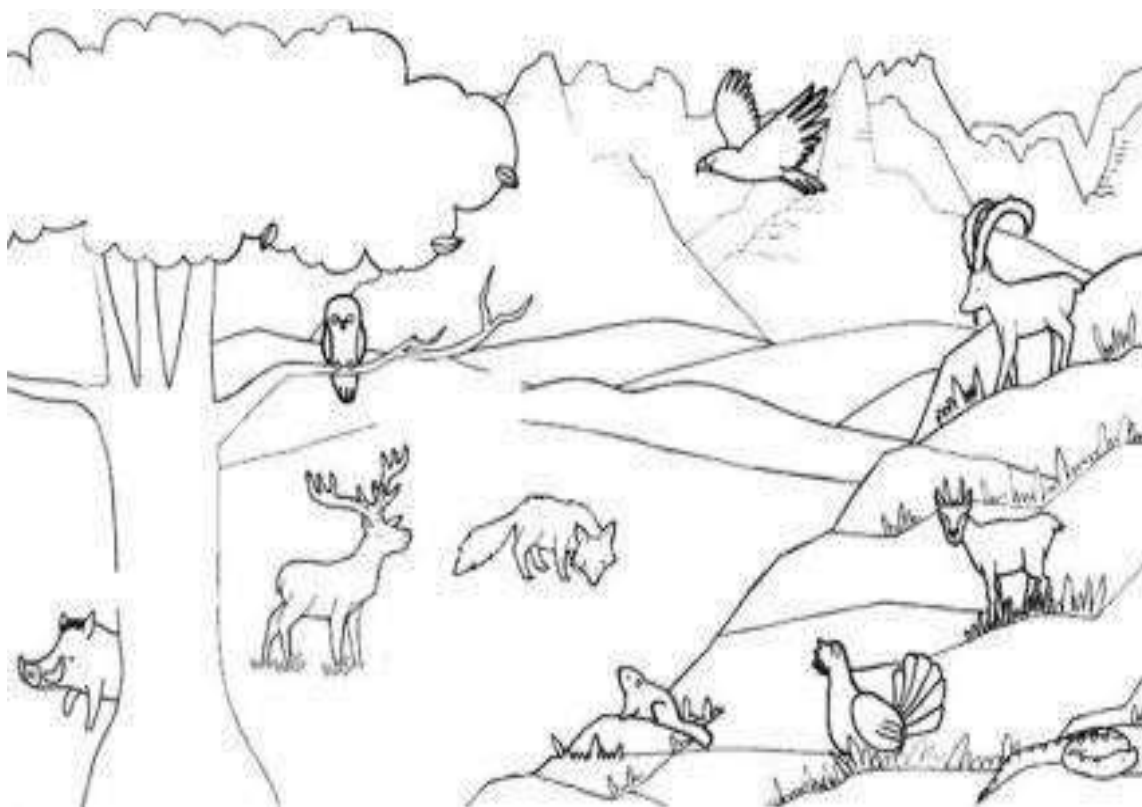
- El paisaje natural: Este paisaje no ha sufrido transformaciones o estas son mínimas, es decir, conservan el estado de la naturaleza.
- El paisaje cultural: Es el resultado de las transformaciones realizadas por el ser humano para satisfacer sus necesidades de vivienda y económicas.

Este paisaje puede ser urbano, cuando se desarrolla en municipios y ciudades, o rural, cuando está en el campo.

ACTIVIDAD:

- 1) Observa bien las imágenes y colorea:

PAISAJE NATURAL:

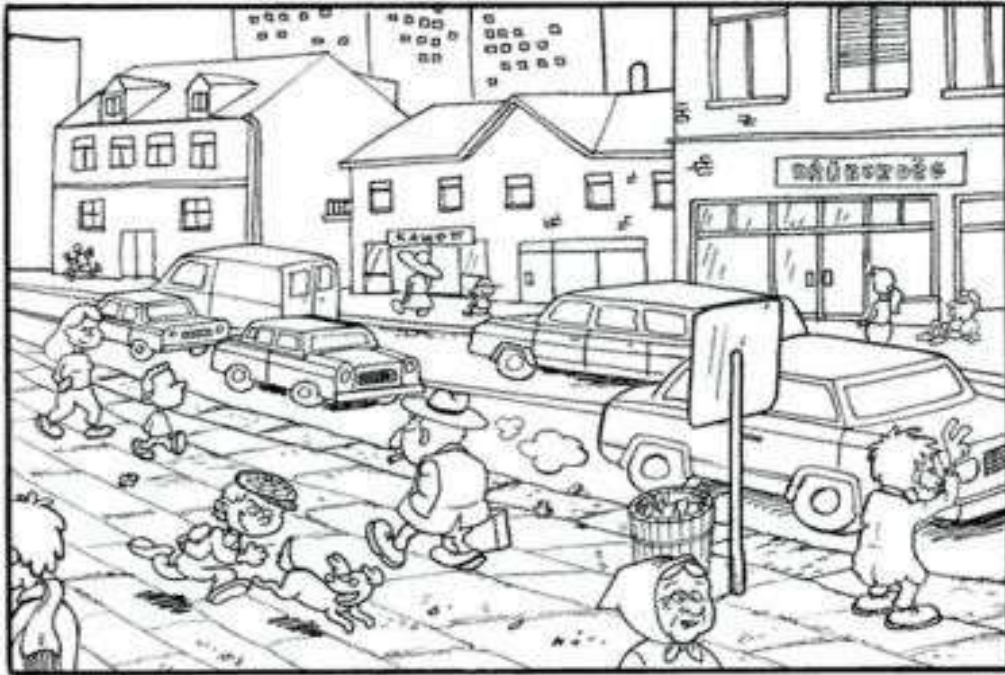


ASÍ SE MUEVE COLOMBIA

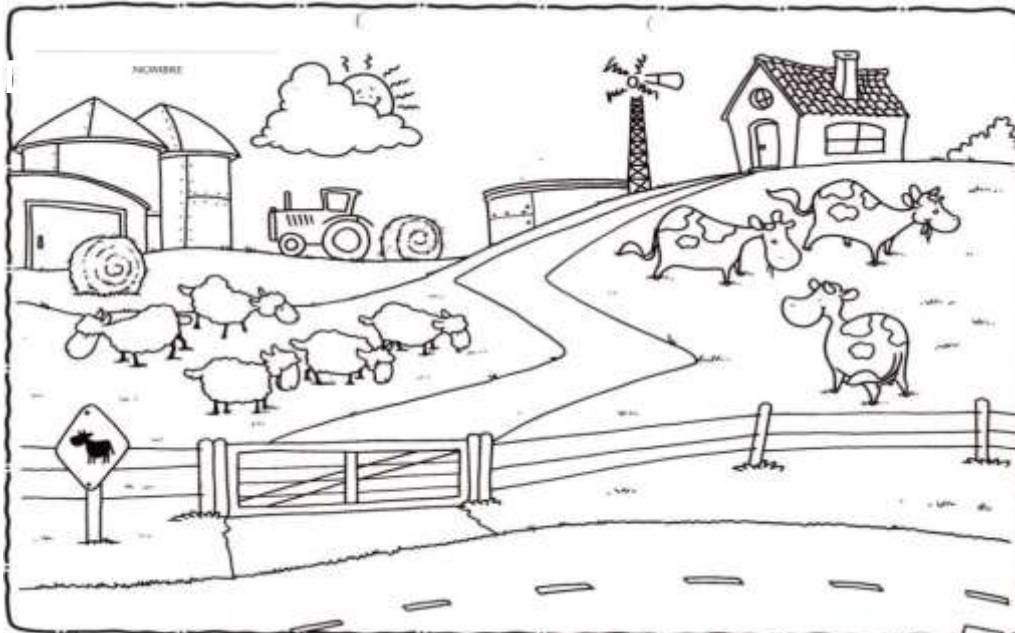


PAISAJES CULTURALES:

PAISAJE URBANO



PAISAJE RURAL



ASÍ SE MUEVE COLOMBIA



- 2) En un cuadro comparativo establezco las semejanzas y diferencias entre los paisajes anteriores.

SIMILITUDES	DIFERENCIAS

ASÍ SE MUEVE COLOMBIA



GUÍA TALLER 4

TRATADOS COMERCIALES

<https://www.youtube.com/watch?v=nbgvHfbbPgM>

Los tratados de libre comercio (TLC) consisten en un acuerdo comercial regional o bilateral para ampliar el mercado de bienes y servicios entre los países participantes como continentes o básicamente en todo el mundo. Consiste en la eliminación o rebaja sustancial de los aranceles para los bienes entre las partes, y acuerdos en materia de servicios.”

Los tratados son regulados por la OMC – Organización Mundial de Comercio, quien vela para que se cumplan las normas y regulaciones propuestas en el tratado y que éste a su vez esté fundamentado en las leyes de comercio internacional. El primer tratado de libre comercio en el mundo fue el Tratado franco-británico de libre comercio y fue firmado en 1860.



ASÍ SE MUEVE COLOMBIA



ACTIVIDAD:

- 1) Escribe por qué es importante tener tratados comerciales con otros países.
- 2) ¡sigo la ruta de las filas y columnas!, con ayuda de la clave descifro las nociones uno y dos.

	1	2	3	4	5
A.	d	f	u	n	l
B.	w	o	s	k	i
C.	h	r	ñ	m	g
D.	ñ	y	g	x	c
E.	a	q	e	h	t

NOCIÓN 1.

2C 3E 5A 1E 5D 5B 2B 4A 3E 3B

5D 2B 4C 3E 2C 5D 5B 1E 5A 3E 3B

NOCIONES 2.

1A 3E 3B 1E 2C 2C 2B 5A 5A 2B 3E 5D 2B 4A 2B 4C 5B 5D 2B
2D 3B 2B 5D 5B 1E 5A

- 3) Indago:
 - a) ¿cuál es la región que más mueve la economía por la cantidad de productos?
 - b) ¿cuál es el producto de mayor cultivo en Colombia?
 - c) ¿Con que países tiene tratados comerciales Colombia?
 - d) ¿Qué productos son los que más exporta Colombia en este momento?
 - e) Recorto y pego de periódicos y revistas imágenes del sector primario, secundario y terciario y las pego en el cuaderno.

ASÍ SE MUEVE COLOMBIA



RECURSOS NATURALES

GUÍA TALLER 5

ECONOMIA COLOMBIANA -RECURSOS NATURALES



ACTIVIDAD:

A través del siguiente video me sensibilizo en el cuidado de los recursos naturales que están a mi disposición. Observo (La Canción de la Tierra de Michael Jackson) y respondo las siguientes preguntas.

<https://youtu.be/J2p90cHWSnc>

ACTIVIDAD: Observo bien y respondo.

- 1) ¿Por qué es importante cuidar los recursos de los ecosistemas?
- 2) ¿Cómo pueden las personas realizar sus actividades sin afectar el equilibrio de los ecosistemas?
- 3) ¿Qué elementos perjudican el medio ambiente?
- 4) ¿Cómo pueden evitarse estos contaminantes?
- 5) ¿Cómo afecta la contaminación a los seres vivos?
- 6) En tu cuaderno realiza el dibujo que más te impacto del video.

ASÍ SE MUEVE COLOMBIA



Conozco la gran variedad de los recursos naturales.

El país se caracteriza por tener gran variedad de recursos naturales, siendo productor de petróleo, carbón, minerales y poseedor de grandes bosques. Pero la mala organización para explotar estos recursos ha generado que Colombia no aproveche esta diversidad. Colombia tiene grandes ríos que aportan sus aguas en las cuencas del Caribe, el Pacífico, el Amazonas y el Orinoco, y su accidentada geografía, facilita la construcción de represas que aumentan la capacidad de generación de energía y agua potable.

Asimismo, el subsuelo es fuente de riqueza. Ejemplo de ello es la mina de carbón de cielo abierto más grande del mundo, que se explota en La Guajira, con una producción anual de cercana a los 50 millones de toneladas que convierte a Colombia en el décimo productor mundial de carbón y en el exportador más grande de carbón térmico. En la actualidad se han realizado inversiones para aumentar esta capacidad de producción y se proyecta llegar a 70 millones de toneladas.

En el país hay varias cuencas sedimentarias que contienen grandes yacimientos de hidrocarburos. Se han encontrado reservas de petróleo de 1,8 barriles en el valle del río Magdalena y en el pie de monte de la cordillera oriental, donde se extraen crudos que están entre los más livianos del mundo.

En la actualidad hay una producción de 540.000 barriles diarios, que además de suplir la demanda nacional alcanzan para exportar. Las reservas de gas natural, fuente de energía limpia y barata para el consumo doméstico e industrial, asciende a 6,8 giga pies cúbicos. Como fuentes alternas de energía empiezan a utilizar el aceite de palma africana y el bagazo de la caña de azúcar para la fabricación de combustible, así como la energía solar y eólica.

Concluyo.

Busco en la sopa de letras 11 recursos naturales que aparece en la lectura anterior. Escojo uno de los recursos y escribo una conclusión sobre el tema.

P	E	L	G	W	P	Z	V	I	F	K	O	G	A	S
J	E	S	G	E	S	C	X	Q	J	F	X	B	Y	O
K	M	T	M	H	X	I	N	W	Q	U	A	L	H	O
C	K	K	R	E	I	N	S	S	C	R	K	B	M	S
H	D	B	B	O	R	E	T	E	Z	L	L	O	F	A
W	M	K	M	Y	L	A	R	S	S	U	L	I	N	G
S	J	M	J	Y	E	E	L	R	W	P	M	I	V	H
J	Z	V	F	K	J	O	O	D	O	I	R	C	Z	R
U	V	U	V	F	K	R	Z	F	A	A	T	L	V	N
T	B	J	J	Z	Y	A	A	N	M	S	R	P	Z	W
G	Y	X	P	E	N	R	O	L	P	P	B	K	H	Y
A	A	V	S	C	E	B	A	V	S	X	L	D	F	R
G	O	B	N	D	R	S	C	G	R	Z	V	A	P	B
U	R	O	A	A	D	I	E	I	J	Q	L	A	T	E
A	O	M	C	C	O	B	H	K	F	B	E	X	F	A



GUIA - TALLER 6

La economía colombiana a través del tiempo



- 1) Durante el dominio colonial de España en nuestro territorio, se interrumpió el desarrollo de otras actividades económicas diferentes a la agricultura, la minería y las actividades de los artesanos, pues se mantuvo la obligación de importar bienes elaborados en territorio español. Luego del proceso de independencia, los criollos enfrentaron problemas como la falta de vías de comunicación para el transporte de los productos.
- 2) El difícil clima político, obligó a la población a desarrollar nuevas actividades económicas durante el siglo XIX. Así, se pasó por varios productos como el tabaco, la quina y el añil, hasta llegar al café como un producto que logró el ingreso económico del campesino, y permitió una verdadera inserción del país en el mercado mundial.
- 3) El siglo XX comenzó con una guerra que devastó no solo el territorio colombiano, sino el deseo de modernizar el país, Durante las tres primeras décadas de este siglo, la economía colombiana se vio beneficiada por el auge cafetero que, junto a la indemnización recibida por la pérdida de Panamá, permitió la construcción de vías férreas y el despegue de iniciativas industriales.
- 4) A mediados del siglo XX, surgieron las primeras relaciones entre los trabajadores y las empresas nacionales y extranjeras. El interés de los empresarios en productos como el banano y el petróleo generó el nacimiento de movimientos sociales que defendían los derechos de los trabajadores. Fue también la época de la migración cuando los campesinos huyeron a las ciudades en busca de trabajo y seguridad.
- 5) Los años 80 y 90 del siglo pasado fueron el escenario del surgimiento de una economía que fue influenciada por el negocio del narcotráfico.

Así mismo, son los años de la entrada de Colombia al mercado de libre competencia, de la apertura de la economía colombiana y de las consecuencias negativas para la agricultura.

ASÍ SE MUEVE COLOMBIA



- 6) A comienzos del siglo XXI, la economía colombiana se ha diversificado, sin embargo, continúa siendo principalmente agrícola y mineral, lo cual está representado en las exportaciones de flores, café o banano, además de la explotación petrolera y las crecientes exploraciones mineras.

ACTIVIDAD:

- 1) Dibuja una actividad económica que se practique en nuestro país. Luego, escribe la forma como afecta o beneficia a los colombianos.
- 2) ¿Cuál es el producto agrícola que más se consume en tu casa?
- 3) ¿cómo crees que pueda el país seguir siendo de economía agrícola?
- 4) ¿De qué manera crees que se afecta el medioambiente con las explotaciones mineras?

ALGUNOS CONCEPTOS ECONÓMICOS



- **ECONOMÍA:** La economía es el conjunto de **actividades productivas** desarrolladas por los habitantes de un territorio, quienes usan los recursos disponibles para satisfacer sus **necesidades básicas** y las del resto de la población, por ejemplo, el alimento, la vivienda, el vestido, la educación o la salud. Estas actividades generan ganancias que son nuevamente invertidas en la producción de otros bienes y servicios y, así, el **proceso económico** comienza nuevamente.
- **CRECIMIENTO ECONÓMICO:** Es cuando un país aumenta los bienes y servicios que produce. Por ejemplo, cuando aumenta la producción de vehículos, sofás, casas, alimentos, entre otros, o sea que, al contabilizar toda esta producción en un valor monetario, quiere decir, al sumar el valor de los carros etc.... obtendremos lo que se llama el **PRODUCTO INTERNO BRUTO (PIB)**
- **MERCADO:** en **economía**, es un conjunto de transacciones de procesos o intercambio de bienes o servicios entre individuos. El **mercado** no hace referencia directa al lucro o a las empresas, sino simplemente al acuerdo mutuo en el marco de las transacciones.

ASÍ SE MUEVE COLOMBIA



ACTIVIDAD:

PROYECTO DE AHORRO.DESDE EL HOGAR (TRABAJO EN FAMILIA)



Algunos consejos para que los niños aprendan a ahorrar y a valorar el dinero

Debido a que vivimos en una sociedad de consumo, es importante que los niños aprendan a valorar el dinero, pero muchas veces, los padres nos encontramos ante la duda de cuál es la mejor manera de educar a nuestros hijos en este ámbito. Para ello los expertos nos dan algunos consejos para enseñar a los niños a ahorrar y a valorar el dinero.

- 1) . Explicarles la diferencia entre lo que es necesario y lo que se considera gasto.
 - 2) Puedes pagarle algunas veces por alguna actividad que requiera de su esfuerzo, (ojo no siempre), luego de pagarle asegúrate que él tenga que decidir en qué gastarlo adecuadamente, mirando bien que ahorre un porcentaje de este dinero, mínimo un 10%.
 - 3) Regalarles una alcancía para que puedan ahorrar para comprar algo que deseen: juguetes, videojuegos, ropa o algo que puedan compartir en familia.
 - 4) Cada vez que el niño ponga una moneda o billete en el marranito, debe anotar el monto en una libreta para llevar el registro de lo ahorrado e ir sumando, esto hará que sepa cuánto posee. Recuerden que es muy importante que tenga claro la razón por la cual se está ahorrando, no es poner las monedas sin ningún motivo.
 - 5) Enseñarles el valor del dinero a través de juegos tradicionales de mesa como el Monopoly o de aplicaciones de Internet.
 - 6) Los padres deben ser su ejemplo. Por ejemplo, a la hora de ir a hacer mercado explica por qué elegimos comprar una cosa y no otra, y por qué una marca y no otra; con el tiempo, podemos incluir a los niños en las decisiones, desafiándoles a elegir con prudencia entre varias opciones.
- Siguiendo estos simples consejos conseguirás que los más pequeños de la casa valoren el dinero y aprendan que las cosas se consiguen a través del esfuerzo

ASÍ SE MUEVE COLOMBIA

GUIA - TALLER 7

EMPREDIMIENTO

El Ahorro

Ya sabemos que ahorrar es separar parte del dinero que nos dan, para luego comprar algo necesario o útil para nosotros o nuestra familia.

Algunos objetos, son hechos en casa con materiales de reciclaje, ya que de esta manera podemos, aparte de contribuir con el ambiente, probamos nuestra creatividad y se la podemos enseñar a quienes nos rodean.

Podemos crear objetos para nuestro beneficio a partir de la reutilización y cuidamos el medio ambiente.

El emprendimiento, es desarrollar habilidades creativas con lo que ya no nos sirve o nos sobra

ACTIVIDAD:

Con una botella pequeña de gaseosa, armaremos un cerdito del ahorro para guardar nuestras monedas (Para realizar la alcancía debe ser con la ayuda de un adulto responsable)

