



Números decimales

Nombre: _____

Fecha: _____

 actiludis.com

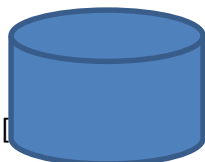
SUMAS con DECIMALES

Calcula las operaciones y colorea el dibujo según el color asignado.

NEGRO	$32,37 + 41,32 =$	
AMARILLO	$0,52 + 0,27 =$	
ROJO	$41,32 + 58,35 =$	
VERDE OSCURO	$0,82 + 0,25 =$	
CELESTE	$0,46 + 0,96 =$	
PISTACHO	$102,31 + 3,37 =$	
MARRÓN	$37,31 + 529,56 =$	
NARANJA OSCURO	$0,84 + 2,16 =$	
VERDE CLARO	$45,28 + 32,47 =$	
MARRÓN OSCURO	$1,50 + 0,5 =$	
ROSA OSCURO	$8,96 + 2,1 =$	
ROSA CLARO	$3,26 + 3,2 =$	
MORADO	$3,45 + 2,14 =$	
VIOLETA	$6,28 + 24,2 =$	

DOCENTE: GLORIA ELENA PIEDRAHITA C.

ESTUDIANTE:.....



SABERES CONCEPTUALES

Probabilidad y Combinaciones.

Diferencia entre círculo y circunferencia, líneas notables de la circunferencia y longitud de la circunferencia.

Números decimales Orden en los decimales Fracciones decimales.

conversión de fracciones a decimal y decimal a fracción Representación de un número como fracción decimal o porcentaje.

Adición y sustracción de decimales Multiplicación de un decimal por un natural.

Multiplicación de dos números decimales. Multiplicación de un decimal por 10,100y1000 División de un numero decimal por un numero natural.

División de un numero por 10, 100,1000. División de números decimales porcentaje Impuesto del IVA.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Solución de situaciones simples por medio del cálculo de combinaciones en un suceso.

Solución de situaciones con circunferencias.

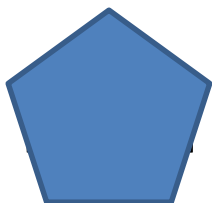
Representación de decimales en la recta numérica.

Elaboración de tablas de posición para decimales Comparación de decimales.

Solución de situaciones de adicción,- sustracción. Multiplicación y división de números decimales.

Solución de situaciones con porcentaje y el IVA.

Elaboración de glosario y mapas mentales o conceptuales.





1.INTRODUCCION

Querido estudiante: Reciba un cariñoso saludo y deseando que te encuentres muy bien.

En esta guía se pretende socializar los conocimientos matemáticos relacionados con los números los decimales y la resolución de situaciones utilizando la división. Es muy útil propiciar en el aula la capacidad de estimar y comparar números utilizando diversas estrategias: bloques base diez, recta numérica, calculadora, ábaco..., que permiten una elaboración mental más profunda de los números. Iniciarás con la fase de concienciación y explicación del tema, luego realizarás el planteamiento de actividades teniendo en cuenta las competencias interpretativa, argumentativa y propositiva.

Para el desarrollo de esta guía de aprendizaje te recomiendo tener presente los siguientes recursos: Cuaderno de matemáticas, una regla o metro, hojas de block o cuadriculadas, libros para consultar, lápices y tijeras.

Listo, vamos a empezar nuestro viaje mágico por el mundo del conocimiento ¡Bienvenido.!

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: Utilizar estrategias para la resolución de situaciones que impliquen operaciones con números decimales.

SABERES PREVIOS

Identificación de la Parte Entera y Decimal

Observa cada número decimal y completa la tabla identificando la parte entera y la parte decimal.

Número Decimal	Parte Entera	Parte Decimal
3.5		
7.3		
6.1		
10.9		
3.9		
2.4		
9.2		
1.8		
5.8		
4.2		
10.6		

Copyright © 2015 Matemáticas



NUMEROS DECIMALES

ACTIVIDAD 1



1. Lee y escribe los siguientes números decimales:

- a). 0,2 :
- b). 1,07 :
- c). 4,092 :
- d). 8.006 :
- e). 3,07 :

2. Escribe los siguientes números decimales:

- a). Siete unidades, cuatro décimos
- b). Quince unidades, noventa y seis centésimos
- c). Ocho décimos
- d). Nueve unidades, cinco décimos
- e). Veinticinco unidades, seis milésimos
- f). Ochenta y seis unidades, veinte centésimos



ACTIVIDAD 2

• • • • •



.....

.....

.....



Restas de números decimales

Nombre: _____



Resta con decimales.

Realiza cada resta con decimales:

$$\begin{array}{r} 6,45 \\ - 5,67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23,56 \\ - 13,28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23,26 \\ - 22,25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543,213 \\ - 27,650 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 454,256 \\ - 34,781 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47,77 \\ - 24,64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54,35 \\ - 49,89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57,59 \\ - 52,48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 682,299 \\ - 67,482 \\ \hline \end{array}$$

ACTIVIDAD 3

PROBLEMAS CON NUMEROS DECIMALES

1. Inés ha cortado estos dos trozos de cable

(Haz las operaciones en tu cuaderno y pon los resultados en donde corresponde)



A) ¿Cuál es la longitud total de los dos trozos de cable juntos?

B) ¿Cuánto medía el rollo antes de los cortes, si ahora quedan 7.45 m?

Ha cortado en total _____ m de cable.

El rollo medía antes de cortarlo _____ m.

2. Karina empieza sus clases de yoga y tiene para comprar su equipo \$1000



A) ¿Cuánto cuesta la camiseta y el pantalón?

La camisa y el pantalón juntos cuestan \$ _____

B) ¿Si el tapete cuesta \$ 36 menos que el cojín, cuánto cuestan las dos cosas juntas?

El tapete y el cojín juntos cuestan \$ _____

C) ¿Puede comprar las cuatro cosas?

_____ puede comprar las cuatro cosas.



MULTIPLICACION DE NUMEROS DECIMALES



Multiplicación de decimales (2 dígitos)

Nombre: _____

Fecha: _____ Puntuación: _____

$$\begin{array}{r} 4.48 \\ \times 4.81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.04 \\ \times 7.27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.41 \\ \times 4.9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.76 \\ \times 8.71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.75 \\ \times 2.87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.1 \\ \times 7.51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.26 \\ \times 3.25 \\ \hline \end{array}$$

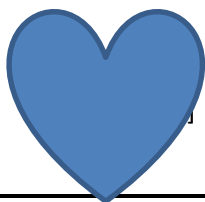
$$\begin{array}{r} 3.2 \\ \times 4.9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.08 \\ \times 6.79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.37 \\ \times 3.55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.42 \\ \times 5.55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.1 \\ \times 5.53 \\ \hline \end{array}$$



DIVISIONES DE NUMEROS DECIMALES

Actividad



Utiliza tu libreta para realizar las siguientes divisiones, después anota los resultados y envíalos:

$$144 : 2,4 =$$

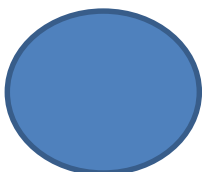
$$75,2 : 64 =$$

$$896,232 : 42,8 =$$

$$12,5 : 0,25 =$$

$$5,25 : 3 =$$

$$0,624 : 0,52 =$$



El círculo y la circunferencia

La circunferencia es una línea curva cerrada cuyos puntos están a la misma distancia de un punto central llamado centro. Las partes principales de la circunferencia son: el centro, el radio, el diámetro, la cuerda, el arco y la semicircunferencia.

La circunferencia y su elementos.

Circunferencia: es una línea curva cerrada que contiene a todos los puntos que están a la misma distancia del centro.

Centro: punto central que está a la misma distancia de todos los puntos de la circunferencia.

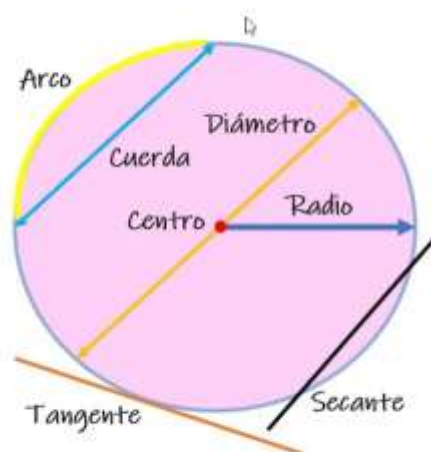
Radio: segmento que une el centro con cualquier punto de la circunferencia. Hay infinitos radios.

Diámetro: es un segmento que une dos puntos de una circunferencia pasando por el centro. Hay infinitos diámetros.

Cuerda: es un segmento que une dos puntos cualquiera de una circunferencia.

Recta secante: es una recta que corta dos puntos cualesquiera de una circunferencia. No tiene que pasar por el centro.

Recta tangente: es una recta que toca a la circunferencia en un solo punto y es perpendicular a un radio.



Arco: es la parte de la circunferencia comprendida entre dos puntos.

COLOREA APLICANDO TU CREATIVIDAD

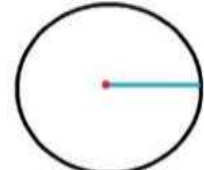
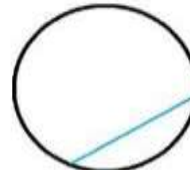
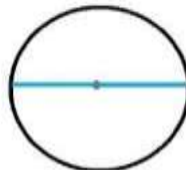


La circunferencia y el círculo.

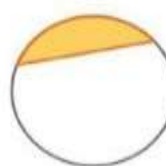
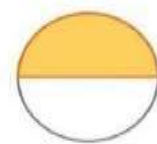
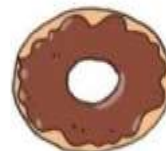
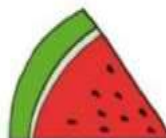
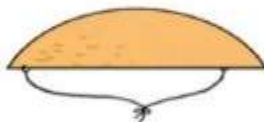
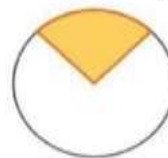
1. Indica en los siguientes objetos si son círculo o circunferencia.



2. Indica en cada caso el elemento de la circunferencia.



3. Indica el nombre de la forma circular de estos objetos.



4. Traza en tu cuaderno una circunferencia y escribe sus elementos.



COMBINACIONES Y PERMUTACIONES

MI NOMBRE ES: _____

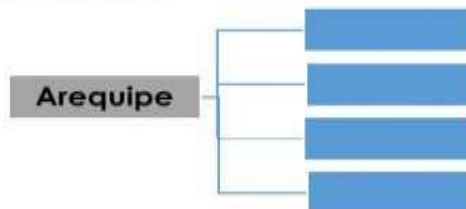
RECUERDA



1. En una heladería venden brownie con helado. Observa los sabores de brownie y de helado que ofrecen:

Brownie: Chocolate y arequipe
Helado: Vainilla, café, fresa y mora

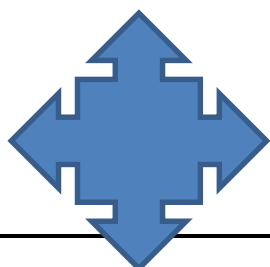
¿Cuántas posibilidades tiene un cliente para elegir el brownie con helado?



Un cliente tiene _____ posibilidades para elegir su brownie con helado.

PERMUTACIÓN

COMBINACIÓN



ACTIVIDAD 7

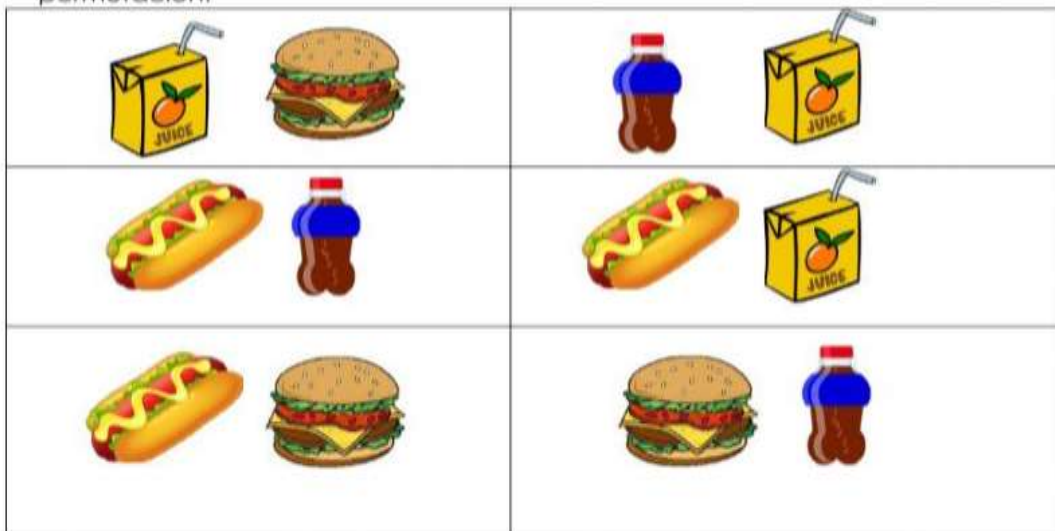
2. Andrés va a estampar números de dos dígitos en varias camisetas, pero solo tiene tres dígitos para estamparlas que son 1, 4, 7. Observa el arreglo y selecciona si es combinación o permutación.



COMBINACIÓN

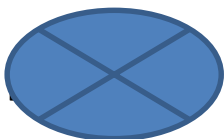
PERMUTACIÓN

3. Daniel fue a comprar algo para comer. Tiene que escoger lo que va a comer (perro caliente o hamburguesa) y la bebida para acompañarlo (jugo o gaseosa). Observa los siguientes arreglos, selecciona los correctos y señala si es combinación o permutación.



COMBINACIÓN

PERMUTACIÓN





QUE APRENDÍ

Lo que aprendí	Lo que se me hizo más difícil hacer	Dudas que me quedan
¿Qué me gustó más? ¿Por qué?		¿Qué no me gustó? ¿Por qué?

AUTOEVALUACIÓN	
Escucho con atención a mis profesores y compañeros	
Expreso mis opiniones sin agredir a los demás	
Soy responsable con mis compromisos escolares	
Participo con entusiasmo y apporto nuevas ideas	
Aprovecho el tiempo en clase y termino las actividades propuestas	
NOTA	



[Escriba texto]