



## SABER CONCEPTUAL

- Nociones de procesos.
- Uso de la hoja de cálculo para graficar y obtener resultados.
- Realización de fórmulas utilizando operadores de suma, resta, multiplicación y división
- Características de algunos procesos.
- Uso de las herramientas de la hoja de cálculo para la configuración de página y edición de celdas.
- Interés por la realización de operaciones básicas en una hoja de cálculo.

## ACTIVIDAD 1

Observa la imagen numero 1 explica lo que observas y enumera los elementos que ves. Luego coloréala.

---

---

---

---

---

---

## ACTIVIDAD 2

### ***El tenedor, la cuchara, el cuchillo y el plato como un sistema tecnológico***

1 ¿Alguna vez has visto a los utensilios de nuestro hogar como un sistema tecnológico? Explica Por qué

---

---

---




---

---

El tenedor, la cuchara, el cuchillo y el plato son utensilios domésticos que trabajan juntos para ayudarnos en el proceso de alimentación. Claro está que cada uno cumple una tarea. Coloca sobre la línea el nombre del artefacto que cumple con la función.



- ..... se utiliza para sujetar los alimentos que llevamos a la boca.
- ..... permite llevar los alimentos a la mesa, los contiene limpios y los mantiene calientes.
- ..... sirve para tomar alimentos líquidos, como las sopas y caldos.
- ..... permite cortar los alimentos antes de ingerirlos.

Utensilios	Función u objetivo común que cumplen
	
	
	

### ACTIVIDAD 3

¿Qué son los sistemas tecnológicos?

Los sistemas tecnológicos son conjuntos o grupos de elementos unidos entre sí para lograr o cumplir colectivamente un objetivo o una función. En el caso específico de los utensilios de mesa, se complementan para facilitarnos el proceso de alimentación.

Responde

1. ¿Por qué son importantes los sistemas tecnológicos?

---



---



---

2. Completa el cuadro

UTENSILIOS DE MESA	UTENSILIOS DE MESA	HERRAMIENTAS DE MANO
<b>CARACTERISTICAS PARTICULARES</b>		
<b>DIBUJOS</b> →		

#### ACTIVIDAD 4

Excel es una herramienta de computadora que funciona como una gran hoja de cuadritos mágica para organizar información. En ella puedes hacer sumas y restas de forma rápida, crear listas de tus juguetes o notas, y hasta dibujos con colores.

Sus características principales son las celdas (donde escribes), las columnas (letras arriba) y las filas (números a los lados). Es como tener una calculadora inteligente y un cuaderno muy ordenado, todo en un mismo lugar para jugar con los números.

#### RESPONDE

1. ¿Qué es Excel?

---

2. ¿Qué se puede hacer en Excel?

---

3. ¿Cuáles son sus características principales?

---

4. Dibujar los siguientes logos de programas en tu cuaderno, encerrar el logo de Microsoft Excel con un color

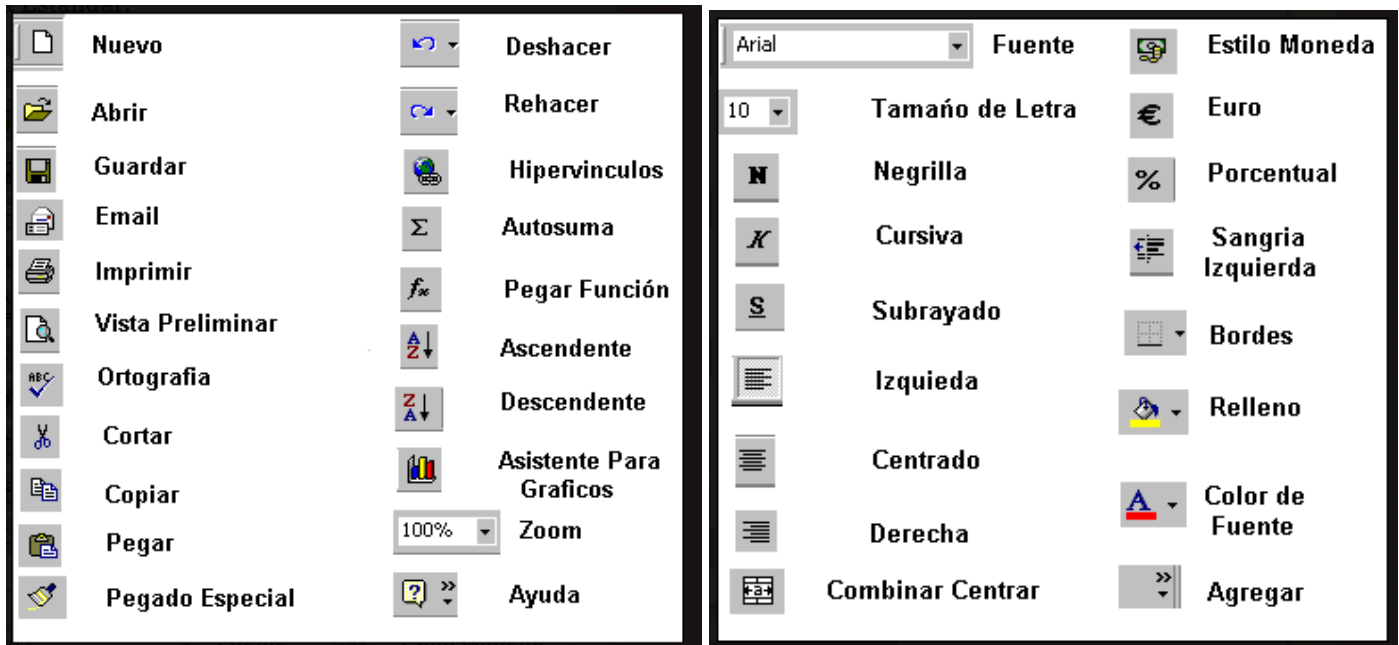


5. El programa Excel nos permite crear:

- a) Documentos de texto
- b) Cálculos matemáticos
- c) Crear dibujos
- d) Ninguna de las anteriores.

## ACTIVIDAD 5

Dibuja en el cuaderno los principales iconos de la barra de tareas de Excel.

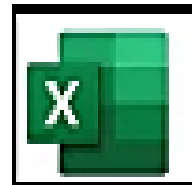


## Actividad 6

1. Relaciona ambas columnas colocando en el ( ) la letra correspondiente (2pts.)

- a) La tecla Enter ( ) Permite colorear las celdas de la tabla.
- b) Gráfico ( ) Es la tecla que utilizamos para que aparezca el resultado
- c) Botón color de letra ( ) Es la imagen que muestra ciertos datos en Excel.
- d) Bote de relleno ( ) Permite cambiar el color de la letra.

2. Marca con una "X" el icono de Excel. (1pts.)



3. Responde con "V" si es verdadero y "F" si es falso dentro de los recuadros (2pts.)

a) Excel se utiliza para realizar fórmulas matemáticas.

b) La Fórmulas siempre se escriben en mayúsculas.

c) La hoja de Excel está compuesta por columnas y filas.

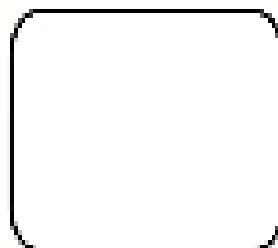
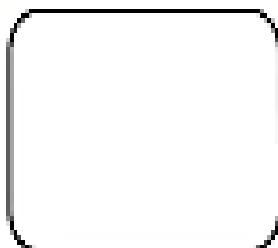
d) La opción gráfico se encuentra en la Ficha Inicio.

4. Indicaciones:

a) Dibuja el botón bordes de Excel.

b) Dibuja el botón tamaño de letra.

(2pts.)



## ACTIVIDAD 7

Completa la sopa de letras

### PARTES DE EXCEL

K	U	X	H	Z	G	L	W	P	G	Z	R	I	F
O	B	A	R	R	A	D	E	T	I	T	U	L	O
T	P	G	K	G	J	E	P	K	L	D	V	S	Y
B	A	M	N	D	K	Q	L	X	F	Y	O	M	S
P	O	J	P	N	L	N	Z	A	T	X	O	G	U
C	I	N	T	A	D	E	O	P	C	I	O	N	E
Y	R	Y	C	U	C	J	C	Q	L	U	G	Z	H
C	U	K	F	H	Y	U	A	O	V	S	X	Z	V
N	E	O	N	Q	U	K	I	A	S	B	P	U	P
N	H	O	J	A	D	E	C	A	L	C	U	L	O
U	V	C	I	M	I	V	O	N	W	B	O	U	L
U	A	R	R	A	D	E	F	O	R	M	U	L	A
N	O	M	B	R	E	D	E	L	A	H	O	J	A
B	O	T	O	N	D	E	A	R	C	H	I	V	O

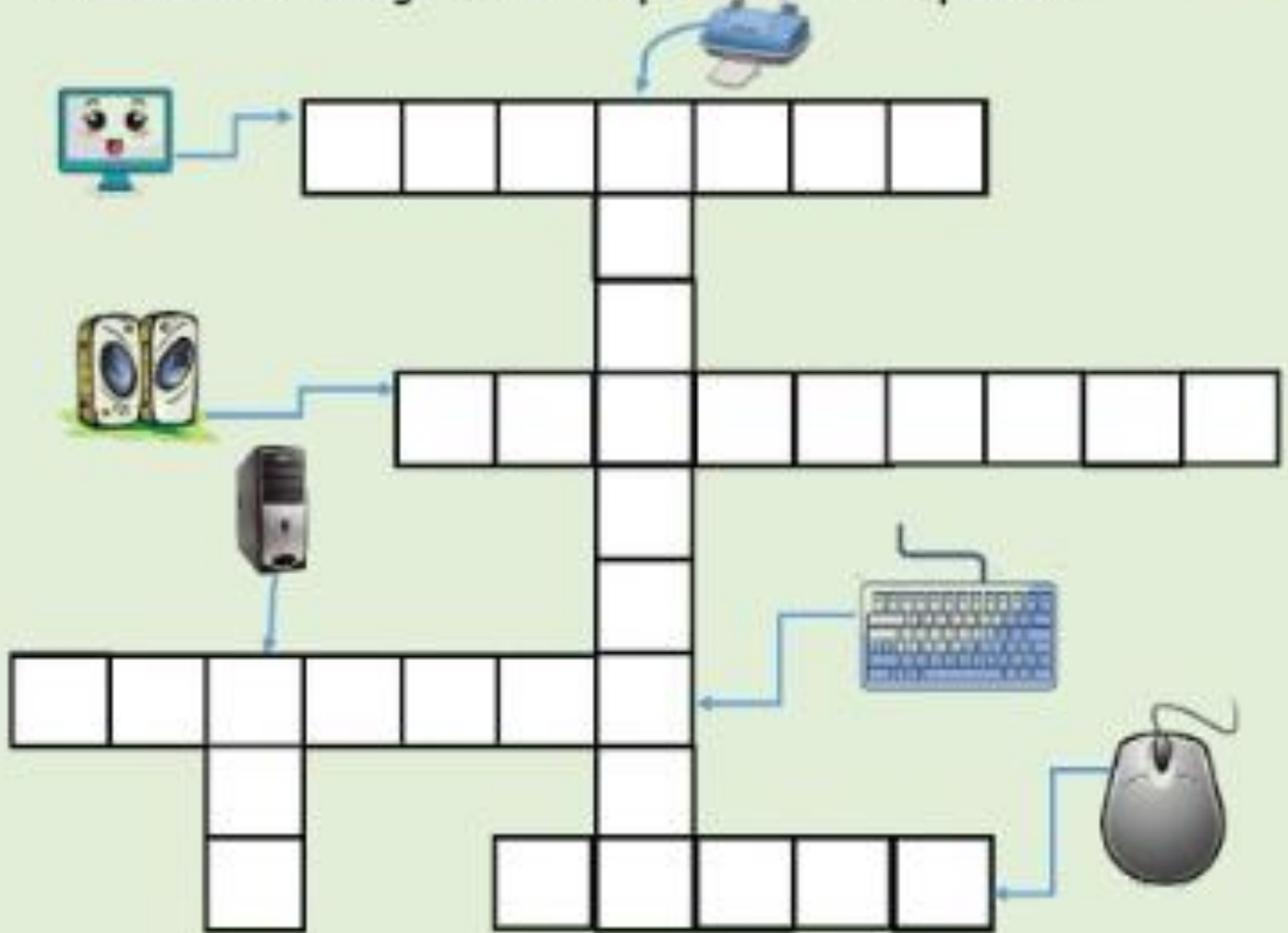
[www.educima.com](http://www.educima.com)

BARRADEFORMULA  
BOTONDEARCHIVO  
HOJADECALCULO

BARRADETITULO  
CINTADEOPCIONE  
NOMBREDELAHOJA

## ACTIVIDAD 8

1. -Resuelve el crucigrama de las partes de la computadora



2. -Marca la casilla si es verdadero (V) o falso (F)

El monitor sirve para oír música

El teclado sirve para escribir

El mouse parece un conejo orejón

<b>¿Cómo lo he hecho?</b>	
<b>Descripción</b>	<b>Nota</b>
En clase permanezco atento a las explicaciones.	
Cumplo de manera autónoma con mis deberes escolares.	
Traigo los materiales necesarios para el trabajo en clase.	
Colaboro en el trabajo en equipo.	
Participo de manera libre en clase.	
Presento de manera ordenada mis trabajos y tareas.	
Practico en casa los aprendizajes abordados en clase.	
Valoro trabajos e ideas propios y de mis compañeros.	
Atiendo las sugerencias de mi maestra para mejorar en la materia.	
Demuestro buena actitud hacia la asignatura.	
<b>Suma total</b>	
<b>Nota final</b>	