



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

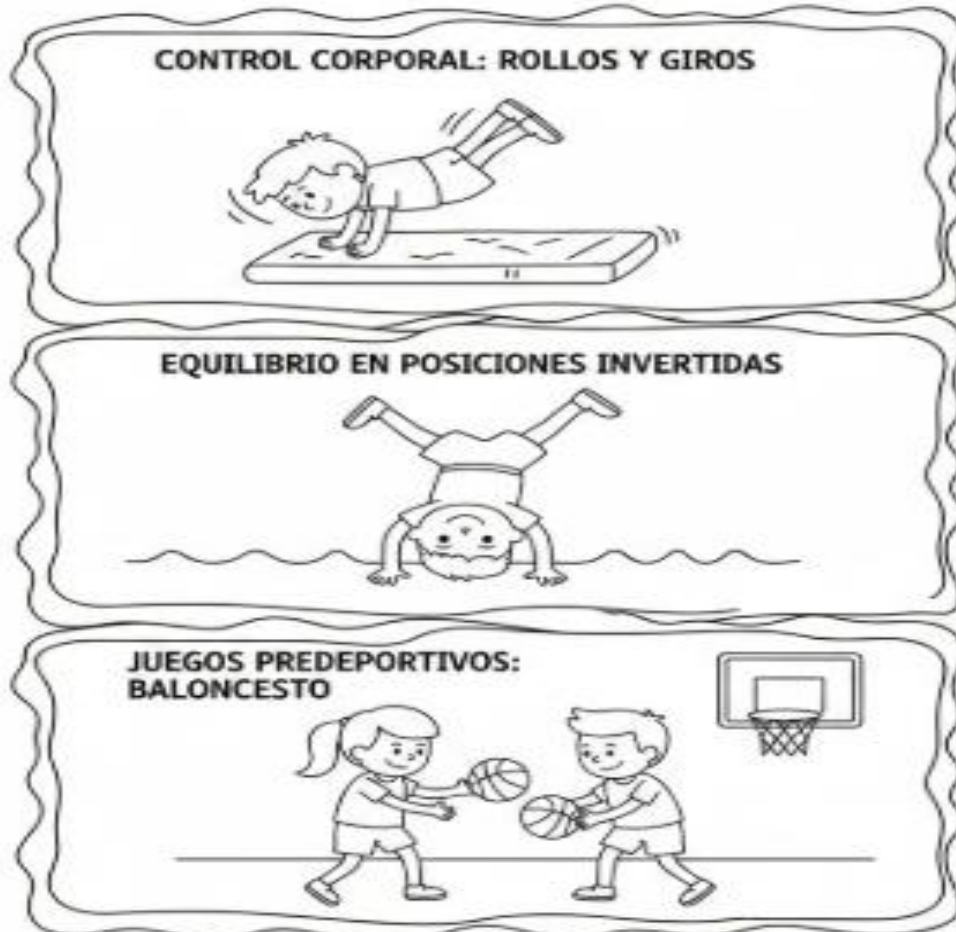
Sección Carlos franco 2



Nombre del estudiante: _____

Grado: Tercero__

Imagen 1



GRADO TERCERO

DOCENTE: JOSE BEDOYA

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Aplica normas de seguridad en la realización de ejercicios relacionados con el equilibrio y control corporal
- Reconoce el baloncesto como un deporte que le permite jugar con su grupo de compañeros y desarrollar diferentes actividades motrices
- Escucha las instrucciones dadas y las realiza en el momento oportuno
- Realiza diferentes pases: de pecho, por encima de la cabeza y contra el piso, para rotar el balón entre sus compañeros.

SABERES CONCEPTUALES

COORDINACIÓN Y JUEGOS CON ELEMENTOS

- Control Corporal en rollos y giros
- Equilibrio en posiciones invertidas
- Juegos predeportivos de iniciación al baloncesto.

ACTIVIDAD # 1

Observa el dibujo describe cada uno de los elementos que observas. Después colorea.



Características. Describe todo lo que observas

ACTIVIDAD 2

1. Esta actividad busca que los alumnos identifiquen qué partes del cuerpo usan como apoyo.
 - Consigna: "Dibuja tres posiciones de equilibrio que hayamos practicado en clase (ejemplo: la pata coja, el avión, el flamenco). Debajo de cada dibujo, marca con una X roja los puntos de apoyo (pies, manos, rodillas) y rodea con un círculo azul tu ombligo (tu centro de control)."

2. Pregunta de reflexión: "¿Es más fácil mantener el equilibrio con una base de apoyo ancha o con una base pequeña? ¿Por qué?"

3. De acuerdo con las actividades del primer periodo. ¿En qué aspectos debo ser mas cuidadoso para estar seguro en la clase de educación física?

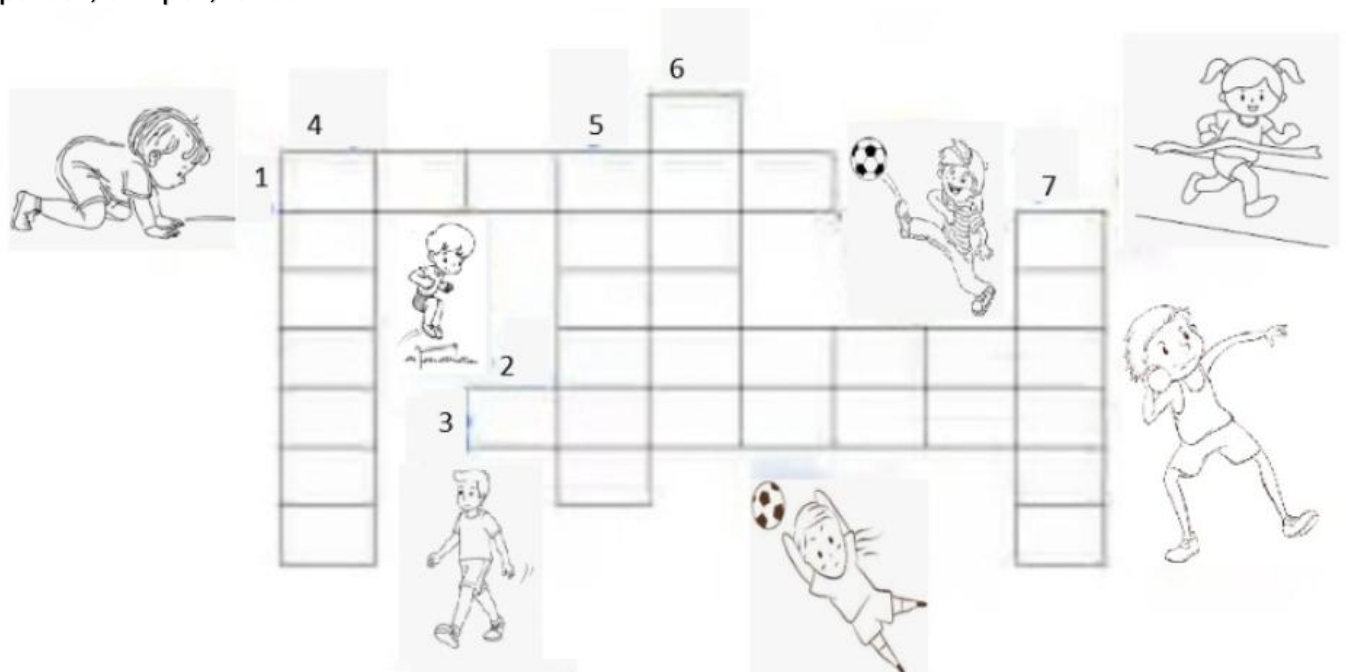
ACTIVIDAD 3

1. Observa las imágenes y explica qué tipo de habilidad están realizando.



ACTIVIDAD 4

Completa el crucigrama con las habilidades de locomoción. Gatear, caminar, correr, saltar, patear, atrapar, lanzar.



ACTIVIDAD 5

Lee y responde.

1. ¿Qué es el Baloncesto?

Es un deporte de equipo que se juega principalmente con las manos. El objetivo es introducir una pelota en un aro metálico con una red, llamado canasta, que está ubicado a cierta altura del suelo.

El Objetivo Principal

Gana el equipo que logre anotar más puntos introduciendo el balón en la canasta del equipo contrario durante el tiempo que dura el partido.

2. Conceptos Básicos

Para entender el juego, debemos conocer estos cuatro pilares:

- El Equipo: En la cancha juegan 5 jugadores por cada equipo al mismo tiempo.
- El Drible (Bote): Es la acción de rebotar el balón contra el suelo con una sola mano. ¡No puedes correr con el balón en las manos sin botarlo!
- El Pase: Es cuando le lanzas el balón a un compañero de tu equipo para avanzar más rápido o evitar que te lo quiten.
- El Tiro (Lanzamiento): Es el acto de lanzar el balón hacia la canasta para intentar anotar puntos.

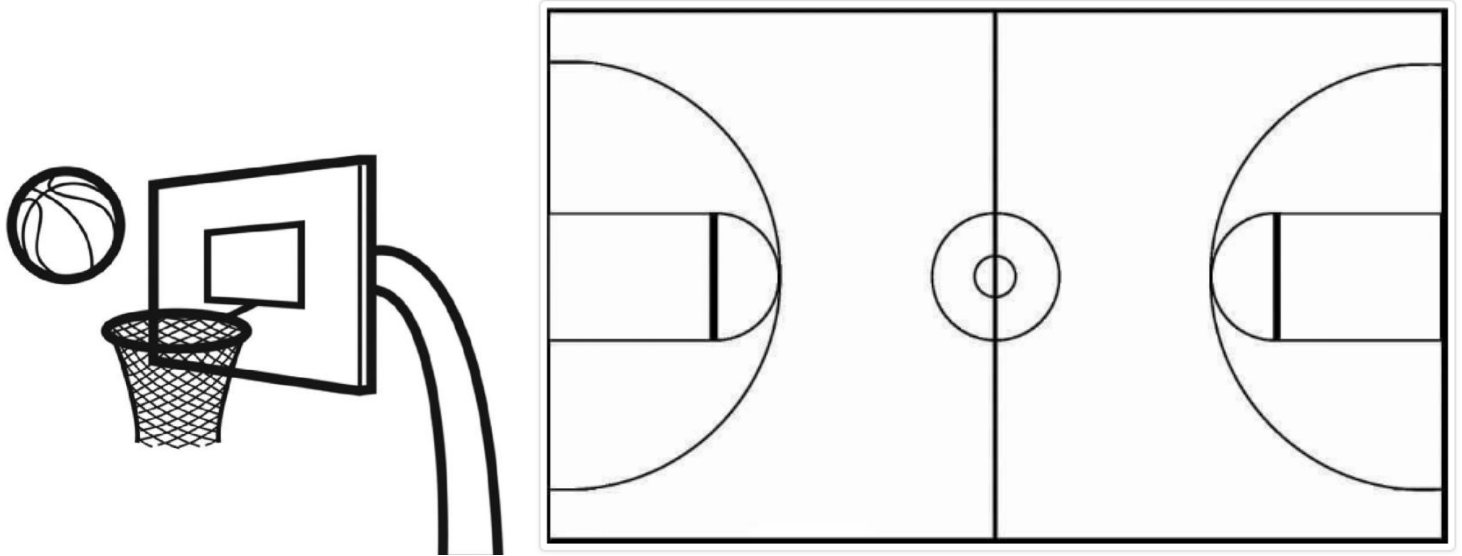
1. ¿Qué es el baloncesto?

2. ¿Cuál es el objetivo de este deporte?

3. ¿Quién gana?

ACTIVIDAD 6

1. Escribe los nombres de cada elemento del baloncesto.



2. Dibuja en espacio de abajo la cancha de baloncesto.

ACTIVIDAD 7

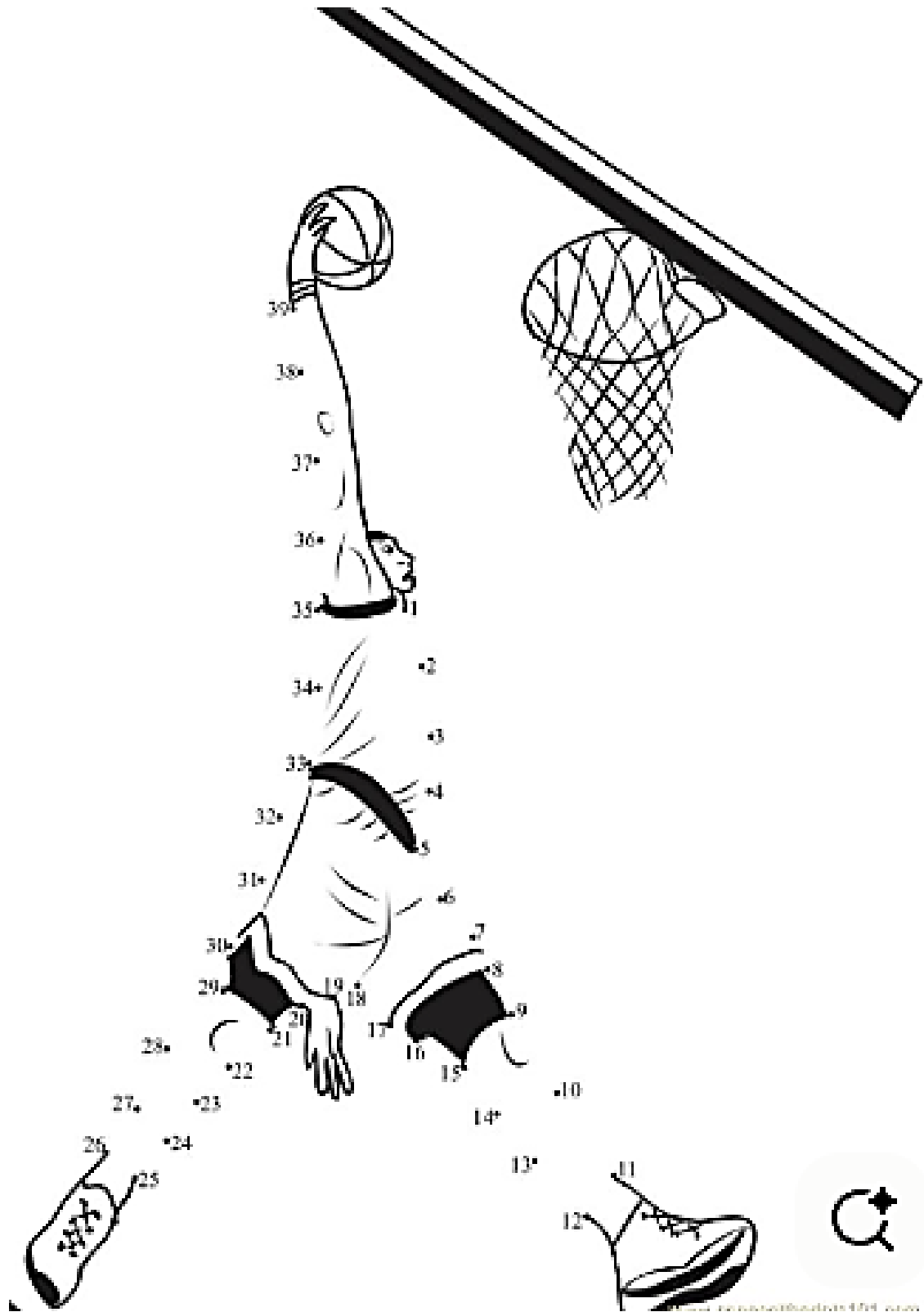
1. Encuentra los elementos de la parte inferior y colorea.



2. Selecciona y escribe las habilidades que observas.

ACTIVIDAD 8

1. Une los números y descubre la imagen oculta.



***¿Cómo lo he
hecho?***

Descripción	Nota
En clase permanezco atento a las explicaciones.	
Cumplo de manera autónoma con mis deberes escolares.	
Traigo los materiales necesarios para el trabajo en clase.	
Colaboro en el trabajo en equipo.	
Participo de manera libre en clase.	
Presento de manera ordenada mis trabajos y tareas.	
Practico en casa los aprendizajes abordados en clase.	
Valoro trabajos e ideas propios y de mis compañeros.	
Atiendo las sugerencias de mi maestra para mejorar en la materia.	
Demuestro buena actitud hacia la asignatura.	
Suma total	
Nota final	

Firma del estudiante

Firma del docente