



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Sección Carlos franco 2



Nombre del estudiante _____

Grado: Tercero ____

DOCENTE: JOSE BEDOYA

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber conocer

Utiliza los recuerdos para tejer su historia personal.

Saber hacer

Realiza objetos que le permitan aprehender su memoria personal.

Saber ser

Crea acciones expresivas en las que se evidencian diferentes evocaciones.

SABERES CONCEPTUALES

¿Cómo puede la evocación desarrollarse a través del juego?

- Reconozco mi cuerpo como medio de memoria genética.
- Descubro en mi cuerpo mi historia personal.
- Interpreto mis recuerdos a través de formas corporales.
- Reconozco mi cuerpo como medio de memoria visual.
- Descubro como la memoria visual afecta mis sentidos y sentimientos.
- Interpreto mis recuerdos a través de formas visuales.
- Reconozco mi cuerpo como medio de memoria sonora.

¿Qué vamos a aprender?

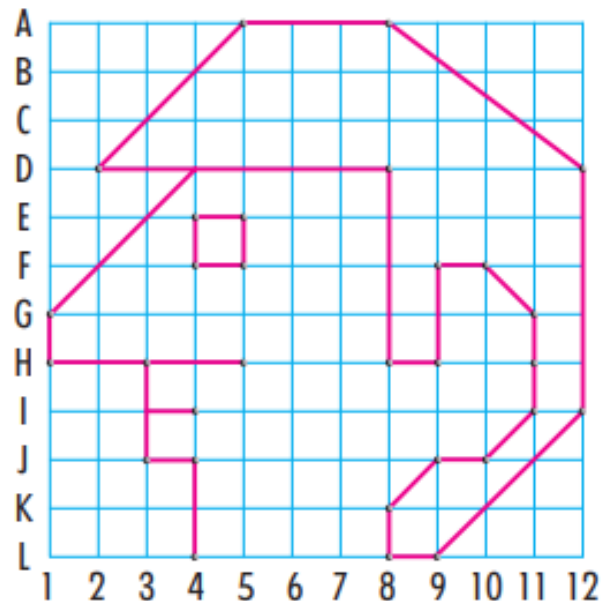
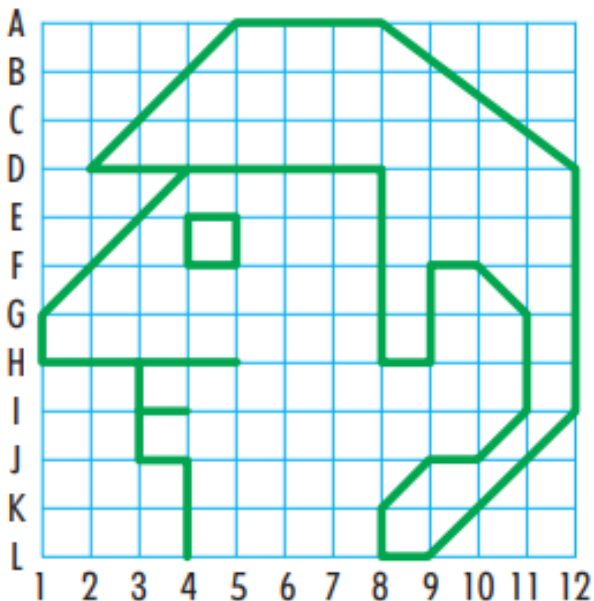
La cuadrícula: herramienta útil para dibujar.

¿Has intentado hacer un dibujo aumentando su tamaño real?

Si necesitas pasar una imagen a un tamaño más **grande**, ¿cómo lo harías?

¿Sabes? Juan dibujó en una hoja de cuaderno su personaje **de televisión** favorito, y quería hacerlo nuevamente, en una cartulina grande. Su hermano mayor le enseñó a usar la cuadrícula, imita lo que hizo!

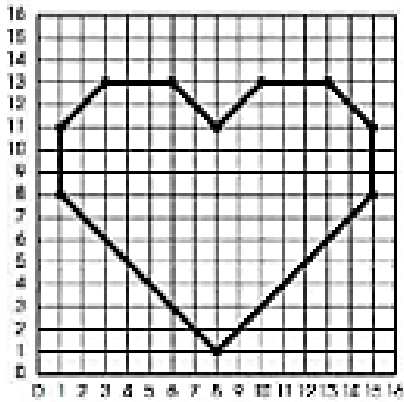
ACTIVIDAD 1



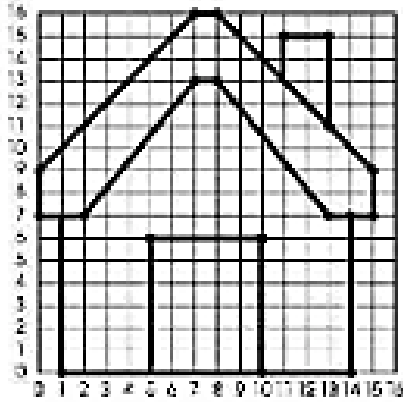
Actividad 3

1. Dibuja las siguientes imágenes en la cuadrícula de la parte inferior.

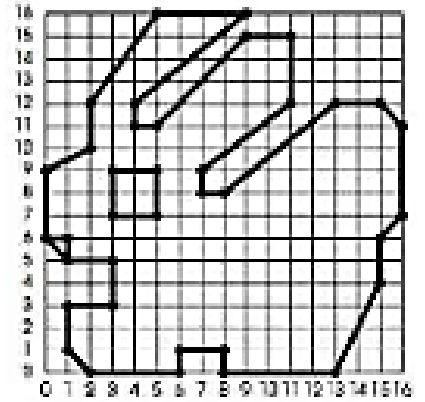
Corazón



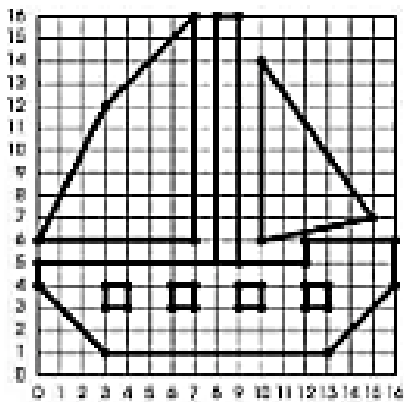
Casa



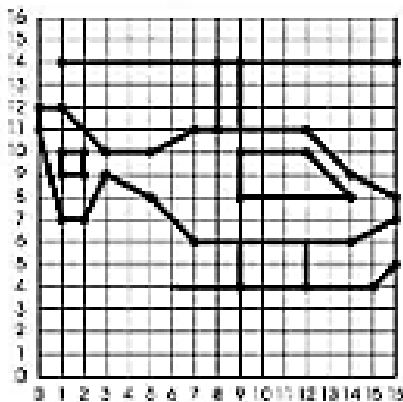
Conejo



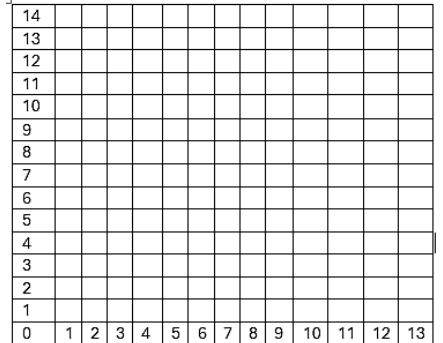
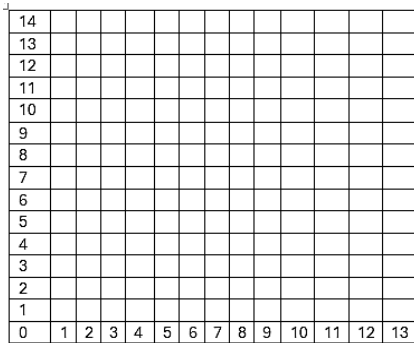
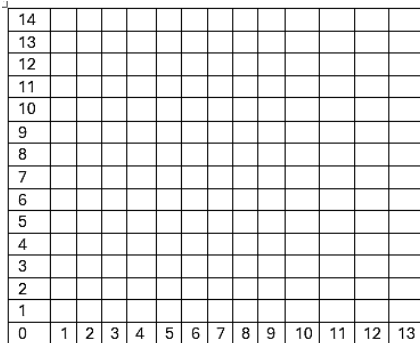
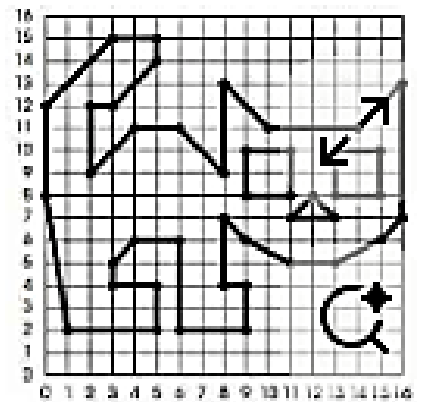
Bote

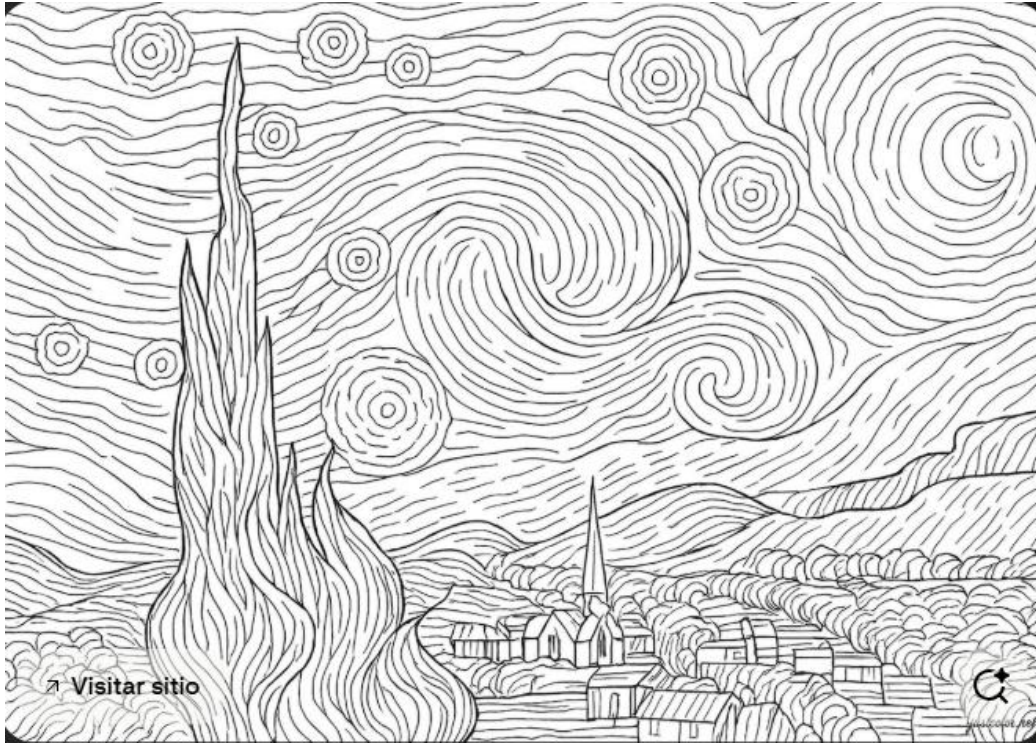


Helicóptero



Gato





3. Observa el cuadro **los girasoles** y dibuja las líneas que el artista Van Gogh utilizó





Colorea siguiendo el código de color y verás lo que se esconde en esta imagen

1

2

3

4

5

6

7

8

Amarillo

Rosa Claro

Rojo

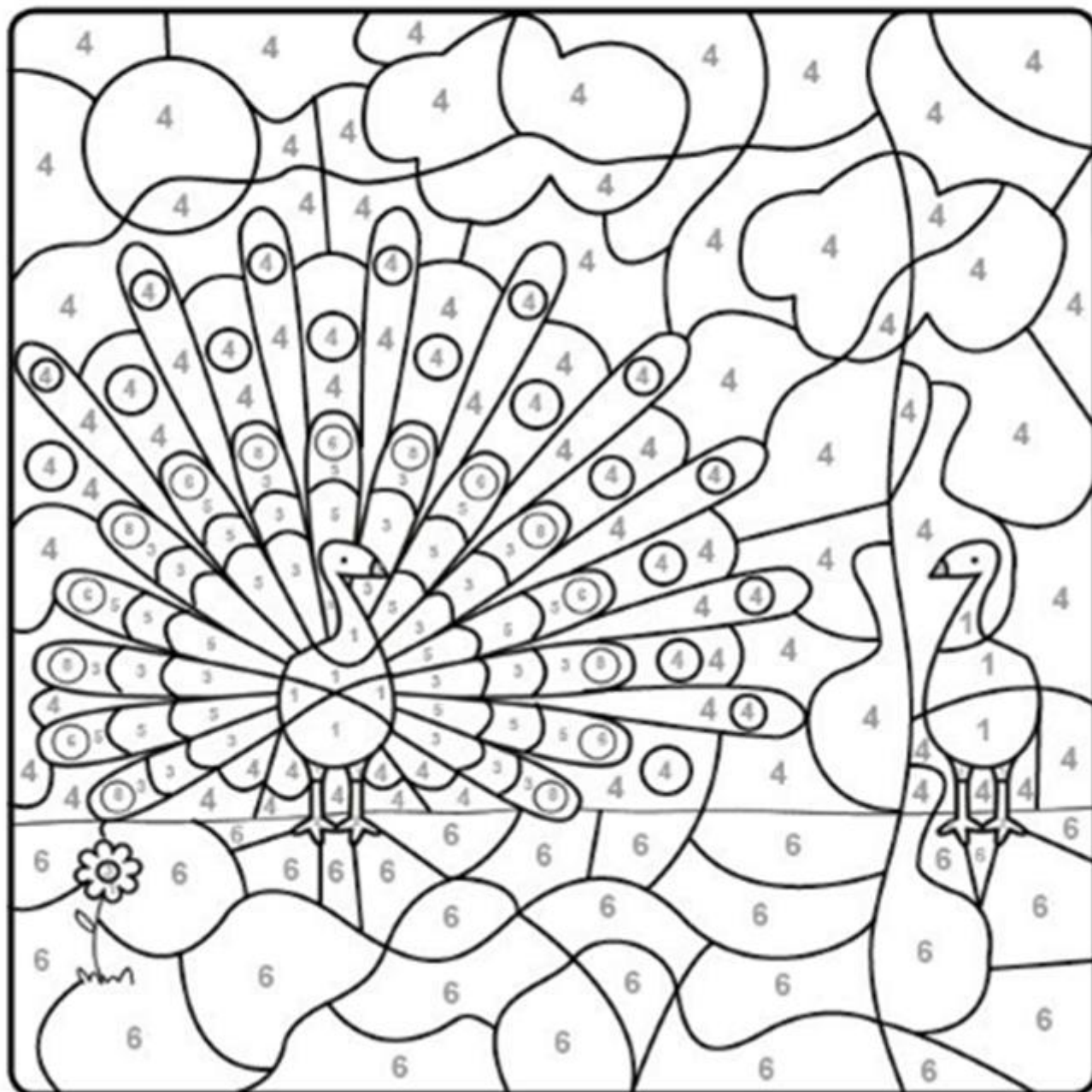
Azul

Rosado Oscuro

Verde

Marrón

Gris



Autoevaluación (10%)

A continuación, te invito a realizar tu autovaloración de este proceso de aprendizaje durante el primer período escolar.

<i>¿Cómo lo he hecho?</i>	
Descripción	Nota
En clase permanezco atento a las explicaciones.	
Cumplo de manera autónoma con mis deberes escolares.	
Traigo los materiales necesarios para el trabajo en clase.	
Colaboro en el trabajo en equipo.	
Participo de manera libre en clase.	
Presento de manera ordenada mis trabajos y tareas.	
Practico en casa los aprendizajes abordados en clase.	
Valoro trabajos e ideas propios y de mis compañeros.	
Atiendo las sugerencias de mi maestra para mejorar en la materia.	
Demuestro buena actitud hacia la asignatura.	
Suma total	
Nota final	

Firma del estudiante

Firma del docente