



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES**

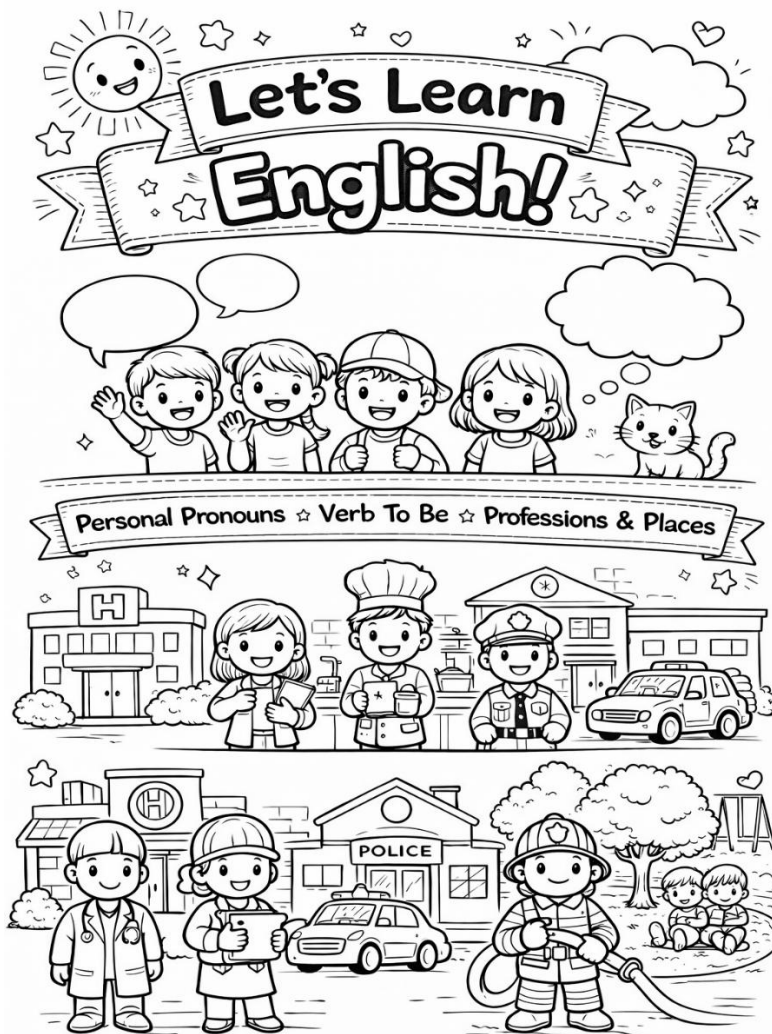
**GUÍA DIDÁCTICA INGLÉS**

**SEGUNDO PERÍODO 2026**

**DOCENTE: ISABEL CRISTINA VALENCIA**

**GRADO: 3° \_\_\_\_**

**ESTUDIANTE:**



**“I Am, You Are! Jobs & Places Adventure”**

**“¡Yo soy, tú eres! Aventura de profesiones y lugares ”**

SABERES CONCEPTUALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
❖ Personal pronouns	❖ Practica los pronombres personales y el verbo TO-BE con las palabras aprendidas en clase.
❖ Verb to be	❖ Relaciona las profesiones con los lugares de desempeño.
❖ Professions and places	❖ Comprende oraciones sencillas utilizando las actividades diarias.
❖ daily activities	❖ Escribe correctamente palabras al dictado



# Personal Pronouns

(Pronombres personales)



## 1 ¿Qué es un pronombre?

Un pronombre es una palabra que usamos para decir **quién** hace la acción (yo, tú, él, ella...)...




☆ **Singular** = Un solo individuo.

☆ **Plural** = Un grupo de personas.


Pronombres Singulares		Pronombres Plurales	
Inglés	Español	Inglés	Español
<b>I</b>	<b>Yo</b>	<b>We</b>	Nosotros/Nosotras
<b>You</b>	<b>Tú</b>	<b>You</b>	Ustedes (Vosotros/-as)
<b>He</b>	<b>Él</b>		
<b>She</b>	<b>Ella</b>	<b>They</b>	Ellos/Ellas
<b>It</b>	Eso/Esa (animal o cosa)		


## 2 Ejemplos:

 **I am** → Yo


 **You are** my friend.  
Tú eres mi amigo(a).




 **He is** a student.  
El es un estudiante.

 **She is** a teacher.  
Ella es una profesora.



 **It is** a dog.  
Es un perro.



 **We are** friends. Nosotros/as somos amigos/-as.

 **They are** classmates. Ellos/Ellas son compañeros/-as de clase.

### ⚠ Atención!

En inglés "**You**" sirve tanto para singular como para plural. **You** =

Tú/Ustedes/Vosotros/-as





## Activity 1


1) Fill in the blanks with the correct pronoun.


1. \_\_\_\_\_ is a dog. (*He / It*)
2. \_\_\_\_\_ are my friends. (*They / He*)
3. \_\_\_\_\_ is an amazing singer. (*She / It*)
4. \_\_\_\_\_ are my teachers. (*They / She*)
5. \_\_\_\_\_ is my father. (*He / She*)
6. \_\_\_\_\_ are my neighbors. (*They / It*)
7. \_\_\_\_\_ is a beautiful flower. (*It / They*)
8. \_\_\_\_\_ are artists. (*He / They*)
9. \_\_\_\_\_ is a delicious fruit. (*It / She*)
10. \_\_\_\_\_ are my books. (*They / He*)
11. \_\_\_\_\_ is a strong athlete. (*She / It*)
12. \_\_\_\_\_ are my cousins. (*They / He*)
13. \_\_\_\_\_ is my grandmother. (*She / He*)
14. \_\_\_\_\_ is an intelligent student. (*He / It*)
15. \_\_\_\_\_ are my classmates. (*They / She*)


2) Match the pronouns with the correct verb (am, are, is). Then write the answer.


  
**it**


  
**we**


  
**you**


  
**they**


  
**am**


  
**are**

  
**is**

  
**he**

  
**you**

  
**she**

  
**I**

**I**

**you**

**he**


**it**

**we**

**you**

**they**

**Example**  
I **am** a student.



# THE VERB "TO BE"

## 1. ¿Qué significa "to be"?

El verbo **to be** en inglés significa "**ser**" y también "**estar**".

Es un solo verbo para las dos ideas.



I **am** happy.

Yo estoy feliz.

She **is** a teacher.

Ella es profesora.



## TO BE AFIRMATIVO

(Affirmative form)



Subject	To be	Spanish
I	<b>am</b>	Yo soy / yo estoy
You	<b>are</b>	Tú eres / estás – Usted es / está
He/She/It	<b>is</b>	Él es / está
It	<b>is</b>	Eso es / está
We	<b>are</b>	Nosotros(as) somos / estamos
You	<b>are</b>	Ustedes son / están →
They	<b>are</b>	Ellos / Ellas son / están

## 3. TO BE NEGATIVO

(Negative form)

Para decir **NO**, agregamos **NOT** después del verbo.



Subject	To be + not	Spanish
I	<b>am not</b>	Yo no soy / yo no estoy
You	<b>are not</b>	Tú no eres / no estás →
He/She/It	<b>is not</b>	Él no es / no está
It	<b>is not</b>	Ella no es / no está
We	<b>are not</b>	Nosotros(as) no somos / no estamos
You	<b>are not</b>	Ustedes no son / no están
They	<b>are not</b>	Ellos/Ellas no son / no están

## Activity 2

A.

Color the correct choice. 



1. She  am  is  are beautiful.
2. My family  am  is  are big.
3. I  am  is  are a student.
4. He  am  is  are strong.
5. They  am  is  are in love.
6. We  am  is  are happy.
7. Tom  am  is  are a barber.
8. Jenny  am  is  are a nurse.
9. It  am  is  are a kangaroo.
10. You  am  is  are tall and strong.



B. Write in the correct Verb to be

1. Cindy \_\_\_\_\_ my best friend.
2. Peter and Kate \_\_\_\_\_ classmates.
3. Johnny \_\_\_\_\_ my brother.
4. You \_\_\_\_\_ a good student.
5. They \_\_\_\_\_ in the classroom.
6. It \_\_\_\_\_ an apple.
7. Felicia and I \_\_\_\_\_ sisters.
8. I \_\_\_\_\_ her teacher.
9. It \_\_\_\_\_ a book bag.
10. You \_\_\_\_\_ a doctor.

# JOBS AND PROFESSIONS



cleaner



constructor



fisherman



computer programmer



archaeologist



soccer player



scientist



TV reporter



babysitter



soldier



artist



Traffic officer



receptionist



security guard



delivery



electrician



cashier



janitor



lawyer



doctor



teacher



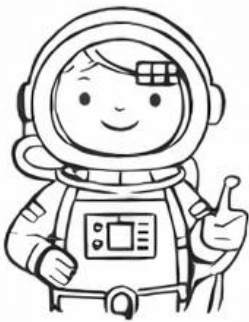
chef



farmer



pilot



astronaut



firefighter



nurse



police officer



Dentist



waiter



mail carrier



scientist



photographer



Carpenter



musician



judge



hairdresser



veterinarian



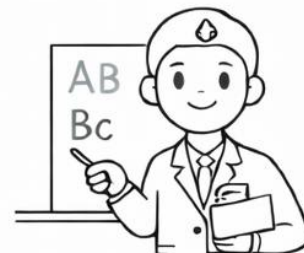
mechanic

### Activity 3

A.

Look at the pictures and label the jobs

dentist • doctor • police officer • waiter • singer • clown • pilot  
astronaut • teacher • farmer • chef secretary



B. With your teacher's help, translate the jobs from English to Spanish. Use a sheet of paper to do the activity.

# Places in town



Library



Bookstore



Theatre



Cinema



Museum



Supermarket



Restaurant



Café



Bakery



Hospital



Pharmacy



Bus station



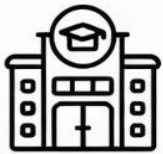
Train station



Shopping centre



Hotel



School



Gym



Police station



Bank



Post office



City hall



Church



Park



Swimming pool

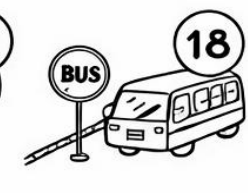
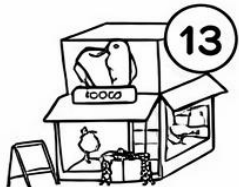
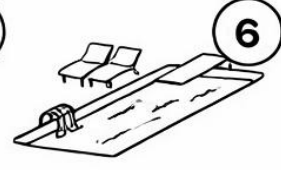


Stadium

### Activity 4

A. Write the number according to the picture

- supermarket
- hospital
- swimming pool
- gas station
- shop
- zoo
- bank
- restaurant
- clothes shop
- temple
- book shop
- park
- beach
- café
- school
- bus stop
- cinema
- shopping mall
- playground
- home





# MY DAILY ROUTINE



**WAKE UP**



**GET UP**



**HAVE  
BREAKFAST**



**BRUSH MY  
TEETH**



**WASH MY  
FACE**



**TAKE A  
SHOWER**



**GET  
DRESSED**



**MAKE MY  
BED**



**COMB MY  
HAIR**



**GO TO  
SCHOOL**



**TAKE  
CLASSES**



**HAVE  
LUNCH**



**GO  
HOME**



**LISTEN TO  
MUSIC**



**DO MY  
HOMEWORK**



**USE A  
COMPUTER**



**HAVE  
DINNER**



**WATCH  
TV**



**READ A  
BOOK**



**GO TO  
BED**

# MY DAILY ROUTINE



**WAKE UP**



**GET UP**



**HAVE  
BREAKFAST**



**BRUSH MY  
TEETH**



**WASH MY  
FACE**



**TAKE A  
SHOWER**



**GET  
DRESSED**



**MAKE MY  
BED**



**COMB MY  
HAIR**



**GO TO  
SCHOOL**



**TAKE  
CLASSES**



**HAVE  
LUNCH**



**GO  
HOME**



**LISTEN  
TO MUSIC**



**DO MY  
HOMEWORK**



**USE A  
COMPUTER**



**HAVE  
DINNER**



**WATCH  
TV**



**READ A  
BOOK**



**GO TO  
BED**

Activity 5

A.

## MY DAY – building sentences

*Order the words to make sentences.*

*(Uporządkuj wyrazy, aby powstało zdanie.)*

1. at/ get up/ six/ I/ o'clock

---

2. I/ half past/ have/ at/ twelve/ lunch

---

3. seven/ I/ at/ have/ half past/ a shower

---

4. home/ I/ at/ go/ o'clock/ three

---

5. at/ nine/ half past/ I/ school/ go to

---

6. I/ at/ play/ o'clock/ four/ football

---

7. work/ I/ half past/ at/ five

---

8. half/ seven/ at/ I/ breakfast/ past/ have

---

9. I/ supper/ at/ seven/ have/ o'clock

---

10. to/I/ go/ at/ ten/ bed/ o'clock

---



## AUTOEVALUACIÓN

Realizas tus trabajos a tiempo y puntualmente	Si -----	No-----	Alguna veces -----
Eres respetuoso con tus compañeros y docentes	Si -----	No-----	Algunas veces -----
Dejas dar la clase y contribuyes con el orden	Si-----	No-----	Algunas veces-----
Cuando terminas tus actividades de clase te quedas en el puesto colaborando con la disciplina esperando a que los compañeros terminen	Si-----	No-----	Algunas veces-----
Escuchas atentamente las instrucciones dadas en el aula de clase	Si-----	No-----	Algunas veces-----
Entregas puntualmente las actividades que se envía para desarrollar en casa	Si-----	No-----	Algunas veces-----
Traes tu material de trabajo	Si-----	No-----	Algunas veces-----

Nota de Autoevaluación	
------------------------	--

