



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

SECCION GUILLERMO VALENCIA

GUIA DIDACTICA DE EDUCACIÓN EN ÉTICA Y VALORES

GRADO 3 PERIODO 3



DOCENTE: SOL ASTRID BENITEZ PATIÑO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

GRADO 3		PERIODO: TRES
COMPONENTES	SABER CONCEPTUAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Autonomía e iniciativa personal. Pensamiento moral y ético. Ser social y ciudadanía Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Entiendo el sentido de las acciones que buscan instaurar una norma familiar para el logro de metas comunes. Me formo en el pensamiento moral y ético. Identifico los elementos del medio que ejercen un control y ayudan a la regulación de los individuos desde el entorno familiar. Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.	¿Cómo me siento cuando mis padres me dicen “no”?	Saber conocer Identifica los elementos del medio que ejercen un control y ayudan a la regulación de los individuos desde el entorno familiar. Saber hacer Representa en su portafolio de proyecto de vida los sentimientos que experimenta cuando suceden diversas situaciones en sus relaciones familiares. Saber ser Entiende el sentido de las acciones que buscan instaurar una norma familiar para el logro de metas comunes.



Recordemos qué

La Autonomía:

Es la capacidad o condición de desarrollar tareas, de tomar decisiones y actuar en cuestiones relativas a uno mismo de manera independiente y poder controlar, afrontar y tomar por propia iniciativa, decisiones acerca de cómo vivir y actuar. La autonomía se puede dividir:

1. Autonomía Personal y Cuidado

1. AUTONOMÍA PERSONAL Y CUIDADO

Se refiere a las habilidades que el niño realiza por sí mismo para gestionar su bienestar, su cuerpo y sus espacios personales.

• HIGIENE



Ducharse de forma independiente, lavarse los dientes correctamente, cepillarse el cabello.

• VESTIDO



Elegir qué ponerse cada día—según el clima—y vestirse sin ayuda.

• ORGANIZACIÓN

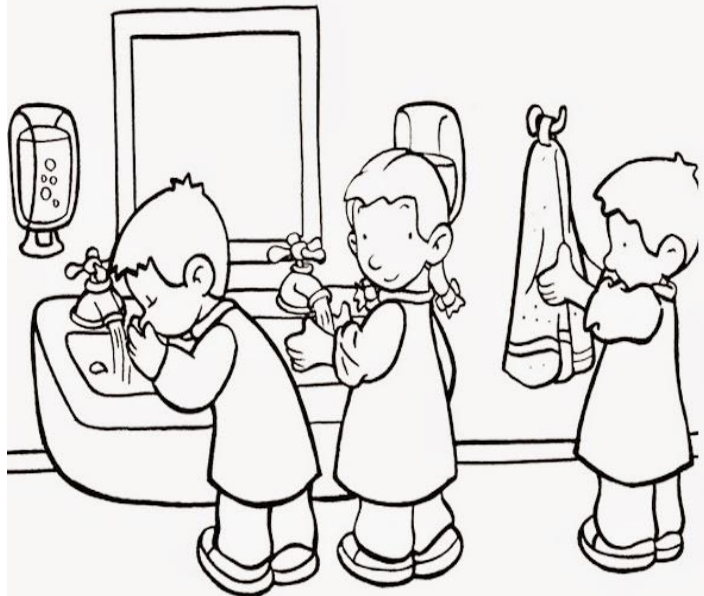


Mantener su habitación ordenada, hacer su cama y recoger sus juguetes o materiales escolares después de usarlos.

• CUIDADO DE SÍ MISMO



Ser responsable de su bienestar personal, conociendo y atendiendo sus necesidades básicas.



2. Autonomía en el Estudio

OBSERVA LAS SIGUIENTES IMAGENES



2. AUTONOMÍA EN EL ESTUDIO

TAREAS ESCOLARES



Hacer las tareas de la escuela de manera independiente y organizar su propio horario de estudio.

PREPARACIÓN



Alistar su maleta o mochila para el día siguiente, asegurándose de llevar todos los cuadernos y materiales necesarios.

TOMA DE DECISIONES



Elegir qué libros leer, qué actividades extracurriculares realizar o cómo distribuir su tiempo libre después de cumplir con sus deberes.

ACTIVIDAD 1

Después de haber observado las imágenes anteriores responde:

1. ¿Qué está haciendo el niño en la imagen de tareas escolares?

2. ¿Por qué es importante hacer las tareas por sí mismo?

3. ¿Qué materiales observas en la imagen de preparación?

4. ¿Cuándo debes preparar tu mochila para ir a la escuela?

5. ¿Qué materiales no pueden faltar en tu mochila?

6. ¿En qué está pensando el niño en la imagen de toma de decisiones?

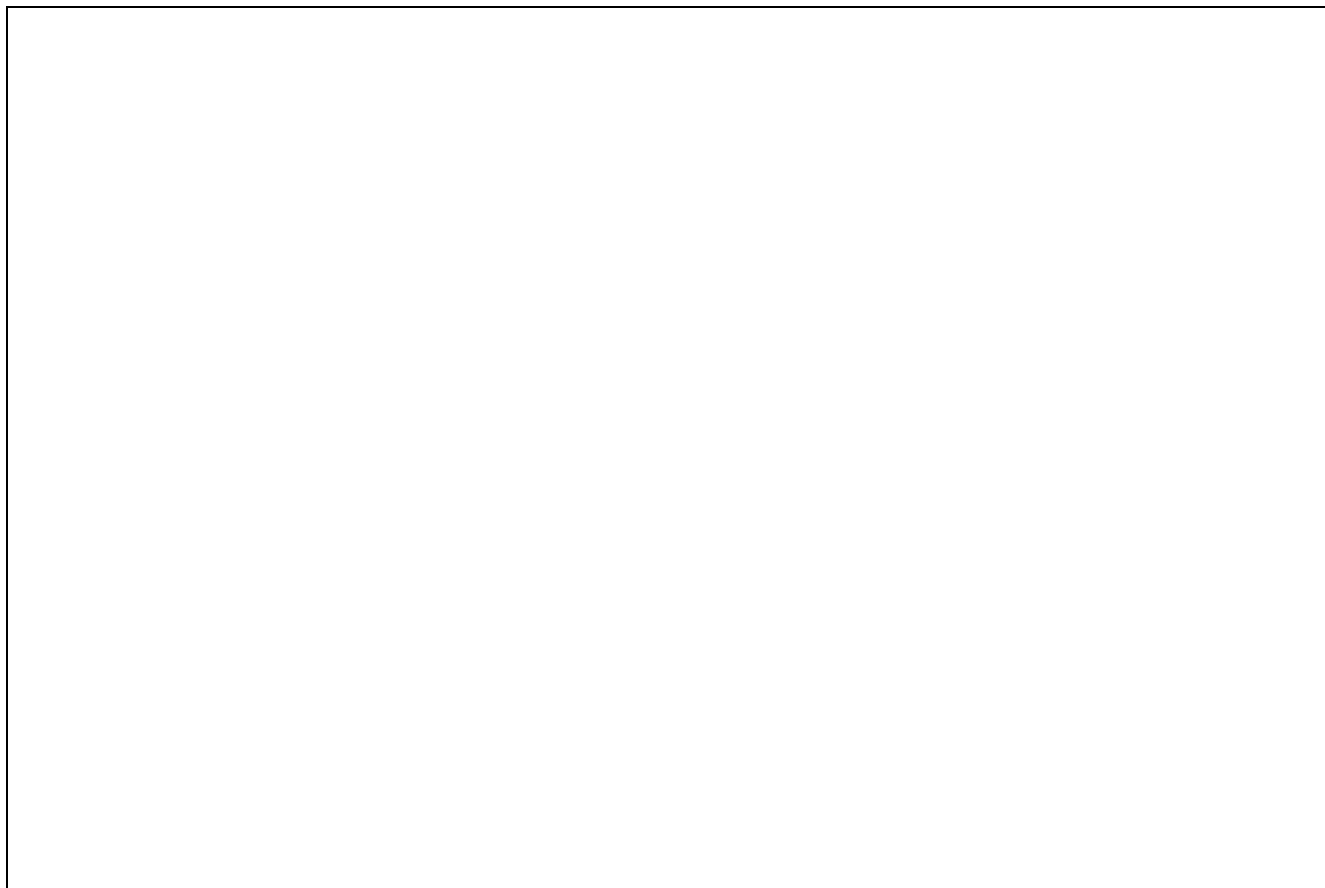
7. ¿Qué haces primero: jugar o hacer las tareas? ¿Por qué?

8. ¿Qué significa para ti tener autonomía en el estudio?

9. ¿Cuál de las tres acciones practicas mejor: ¿hacer tareas, preparar la mochila o tomar decisiones?

10. Escribe un compromiso para ser más autónomo en tus estudios.

11. Realiza un dibujo donde demuestres en cuáles actividades eres autónomo.



3. AUTONOMÍA SOCIAL Y EMOCIONAL

Es la capacidad de interactuar con el entorno, expresar lo que piensan y resolver conflictos de forma sana.

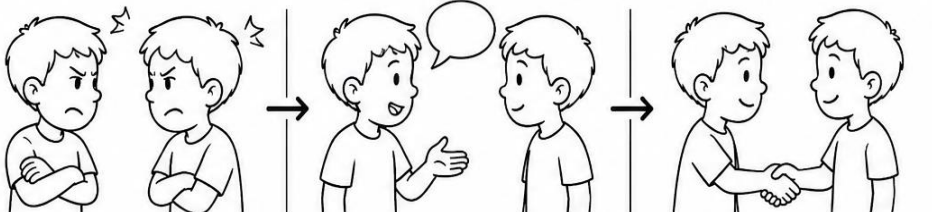
RELACIONES:

Expresar sus opiniones, defender sus puntos de vista con respeto y aprender a decir "no" frente a la presión de grupo.



RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

Intentar solucionar pequeños desacuerdos con sus amigos o hermanos antes de buscar la intervención de un adulto.



ELECCIONES COTIDIANAS:

Participar en la toma de decisiones familiares, como elegir el menú de la cena o decidir cómo celebrar su cumpleaños.



ACTIVIDAD 2

Observa la imagen y responde:

¿Qué acciones puedes realizar para demostrar autonomía social y emocional en tu casa, en la escuela y con tus amigos?

ACTIVIDAD 3

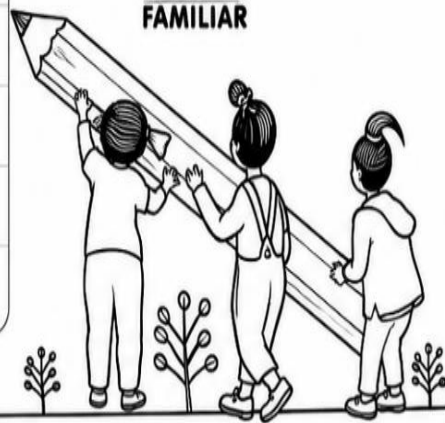
Realiza la siguiente sopa de letra

en el proceso de construcción de la autonomía.

¡Encuétralas en la sopa de letras!

A	W	A	Y	E	O	R	A	C
U	P	C	Ñ	X	B	U	I	O
T	R	O	P	P	H	T	C	T
O	E	M	Y	L	A	I	N	I
N	S	P	L	O	D	N	E	D
O	P	A	R	R	A	A	D	I
M	E	Ñ	O	A	D	S	N	A
I	T	A	D	R	I	D	E	N
A	O	R	A	K	R	E	P	I
O	D	A	D	I	U	C	E	D
R	E	Q	I	V	G	O	D	A
H	J	E	U	O	E	J	N	D
U	P	T	C	C	S	A	I	Q
M	O	T	I	V	A	R	L	A
A	Z	N	A	I	F	N	O	C

- ☐ Explorar
- ☐ Autonomía
- ☐ Independencia
- ☐ Seguridad
- ☐ Confianza
- ☐ Respeto
- ☐ Acompañar
- ☐ Cuidador
- ☐ Cotidianidad
- ☐ Rutinas de cuidado
- ☐ Apoyo
- ☐ Motivar



ACTIVIDAD 4

OBSERVA EL SIGUIENTE MENSAJE, LEELO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS

LA INICIATIVA PERSONAL

La iniciativa personal es empezar una tarea o realizar una acción por uno mismo, sin esperar que otra persona lo diga.

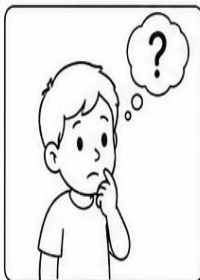
1 Observa los dibujos y escribe si es una acción con iniciativa personal.

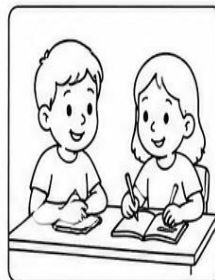
Escribe SÍ o NO.













2 Une con una línea cada situación con el beneficio que le corresponde.

Hacer las tareas sin que te lo recuerden.

• Convivimos mejor con los demás.

Proponer una idea para mejorar el salón.

• Aprendemos y somos responsables.

Organizar tus útiles escolares.

• Nuestro salón es mejor.

Ayudar a un compañero que lo necesita.

• Estamos preparados y ahorramos tiempo.

3 Escribe una acción de iniciativa personal que realizas en cada lugar.

En casa:



En la escuela:



Con mis amigos:



4 Dibuja una situación donde muestres iniciativa personal.



5 ¿Por qué es importante tener iniciativa personal? Escribe tu respuesta.



Significa ser responsable, proponer buenas ideas y buscar soluciones cuando hay un problema de manera positiva.

EL ARTE DEL BUEN VIVIR

El arte del buen vivir consiste en aprender a vivir de manera sana, feliz y respetuosa con los demás. Significa cuidar de nosotros mismos, tratar bien a las personas, proteger la naturaleza y tomar buenas decisiones cada día.

¿Cómo podemos practicar el buen vivir?

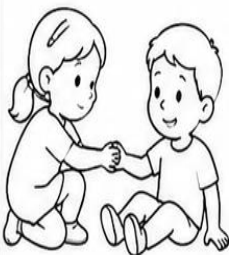
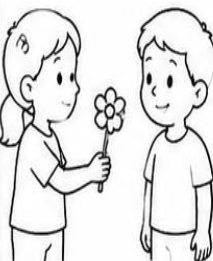
- *Respetando a nuestros compañeros, maestros y familia.
- *Compartiendo y ayudando a quienes lo necesitan.
- *Cuidando los animales, las plantas y el agua.
- *Cumpliendo nuestras responsabilidades en la casa y en la escuela.
- *Hablando con amabilidad y resolviendo los problemas con diálogo.
- *Siendo honestos y agradecidos.

¿Por qué es importante?

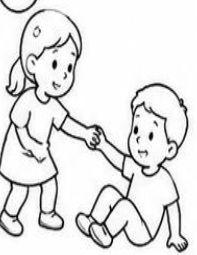
El buen vivir nos ayuda a convivir en paz, a ser responsables, a cuidar el planeta y a sentirnos felices con las personas que nos rodean.

ACTIVIDAD 5

♥ VALORES DEL BUEN VIVIR ♥

RESPETO  trato bien a los demás.	RESPONSABILIDAD  Cumpló con mis deberes y tareas.	SOLIDARIDAD  Ayudo a quienes lo necesitan.	HONESTIDAD  Digo siempre la verdad.	AMABILIDAD  Hablo y actúo con amabilidad.	CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE  Cuido la naturaleza, las plantas y el agua.
--	---	--	---	---	---

ACTIVIDAD: Observa las imágenes y marca con una X las que **NO** correspondan al arte del buen vivir.

1  ☐ No corresponde ¿Por qué? _____ _____	2  ☐ No corresponde ¿Por qué? _____ _____	3  ☐ No corresponde ¿Por qué? _____ _____	4  ☐ No corresponde ¿Por qué? _____ _____	5  ☐ No corresponde ¿Por qué? _____ _____	6  ☐ No corresponde ¿Por qué? _____ _____
---	---	---	--	---	---



Recuerda: El buen vivir es tratar bien a los demás, cuidar de nosotros mismos y de la naturaleza, y tomar buenas decisiones cada día.



NORMAS FAMILIARES

Las normas familiares son acuerdos o reglas que todos los miembros de la familia cumplen para vivir en armonía, ayudarse y alcanzar metas juntos.

Cuando cada persona cumple con sus responsabilidades, la familia trabaja como un equipo y es más fácil lograr objetivos, como mantener la casa limpia, ahorrar dinero, cuidar a las mascotas o compartir tiempo en familia.

¿Por qué son importantes las normas familiares?

PORQUE:

- *Nos enseñan a ser responsables.
- *Ayudan a mantener el orden en el hogar.
- *Evitan discusiones y problemas.
- *Fortalecen el respeto y el trabajo en equipo.
- *Permiten alcanzar metas comunes, como tener una casa organizada y una familia unida.



ACTIVIDAD 6

RESPONDE: PORQUE SON IMPORTANTES LAS NORMAS FAMILIARES

¿QUE NORMA FAMILIAR CUMPLES EN TU CASA Y CÓMO AYUDAS A TU FAMILIA A ALCANZAR LA META?

PENSAMIENTO ÉTICO Y MORAL

El pensamiento ético y moral nos ayuda a distinguir entre lo que está bien y lo que está mal. Nos enseña a tomar buenas decisiones, actuar con honestidad, respetar a los demás y cumplir las normas.

Una persona con pensamiento ético y moral piensa antes de actuar, dice la verdad, cuida a los demás y asume las consecuencias de sus acciones.

Ejemplos

- *Decir la verdad, aunque sea difícil.
- *Respetar a los compañeros y maestros.
- *Compartir con los demás.
- *Pedir disculpas cuando se comete un error.
- *Cuidar los materiales de la escuela.
- *Ayudar a quien lo necesita.

ACTIVIDAD 7

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

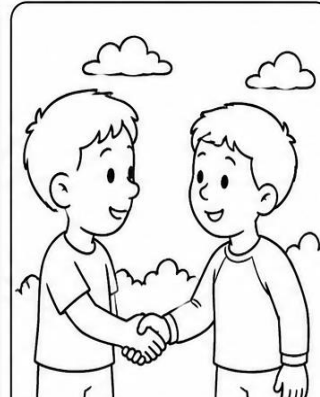
Observa las imágenes y escribe por qué es importante ser personas responsables, honestas, respetuosas y solidarias.



Soy responsable



Soy honesto



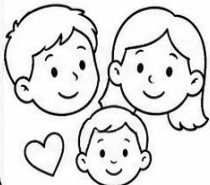
Soy respetuoso



Soy solidario



Escribe por qué es importante ser responsables, honestos, respetuosos y solidarios.





IDENTIFICO LOS ELEMENTOS DEL MEDIO QUE EJERCEN UN CONTROL Y AYUDAN A LA REGULACIÓN DE LOS INDIVIDUOS DESDE EL ENTORNO FAMILIAR

La **familia** es el primer lugar donde aprendemos a convivir con los demás. En casa existen personas, normas y hábitos que nos enseñan a comportarnos de manera correcta y a ser responsables.

Los elementos del entorno familiar nos ayudan a crecer con buenos valores, a respetar las reglas y a tomar buenas decisiones.

¿Cuáles son esos elementos?

- **Los padres o cuidadores:** Nos orientan y nos enseñan con su ejemplo.

- **Las normas del hogar:** Nos ayudan a mantener el orden y el respeto.
- **Los horarios:** Nos enseñan a organizar el tiempo para estudiar, jugar y descansar.
- **El diálogo:** Nos permite expresar lo que sentimos y resolver los problemas con respeto.
- **Los valores familiares:** Como el respeto, la honestidad, la responsabilidad, la solidaridad y el amor.

¿Por qué son importantes?

Porque nos ayudan a

- Aprender a respetar a los demás.
- Cumplir nuestras responsabilidades.
- Vivir en armonía con la familia.
- Tomar buenas decisiones.
- Ser personas responsables y respetuosas.

Ejemplos

- Guardar los juguetes después de jugar.
- Cumplir el horario para hacer las tareas.
- Pedir permiso antes de salir.
- Escuchar a los adultos con respeto.
- Ayudar en los oficios de la casa.
- Ayudar a un compañero que tiene dificultades.
- Cuidar los juegos y los espacios del colegio.



ACTIVIDAD 8

Observa las imágenes.
¿Qué normas y valores se están incumpliendo?



Explica qué norma o valor se incumple en cada situación y cómo debería ser.



- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

ME FORMO COMO UN SER SOCIAL EN BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN

Ser un ser social significa vivir con otras personas, como la familia, los amigos, los vecinos y los compañeros de la escuela. Para convivir en armonía, debemos respetar, ayudar y cuidar a los demás.

El bien común es todo aquello que beneficia a todas las personas y hace que vivamos mejor juntos.

¿Cómo puedo buscar el bien común?

Respetando las normas de la casa y del colegio.

Compartiendo con mis compañeros.

Ayudando a quien lo necesita.

Cuidando el salón, el colegio y los parques.

Tratando a los demás con respeto y amabilidad.

Trabajando en equipo.

¿Por qué es importante?

Porque cuando pensamos en el bienestar de todos:

Vivimos en paz.

Aprendemos a trabajar en equipo.

Cuidamos nuestro entorno.

Hacemos que nuestra familia, la escuela y la comunidad sean mejores lugares para vivir.

Ejemplos

Recoger un papel del piso y ponerlo en la basura.

Compartir los materiales con un compañero.

Esperar el turno para hablar.



Colaborar con compañeros y aprender a compartir ideas y responsabilidades.



AUTOEVALUACION

NOMBRE: _____

GRUPO: _____

Realizas tus trabajos a tiempo y puntualmente	Si -----	No-----	Alguna veces -----
Eres respetuoso con tus compañeros y docentes	Si -----	No-----	Algunas veces -----
Dejas dar la clase y contribuyes con el orden	Si-----	No-----	Algunas veces-----
Cuando terminas tus actividades de clase te quedas en el puesto colaborando con la disciplina esperando a que los compañeros terminen	Si-----	No-----	Algunas veces-----
Escuchas atentamente las instrucciones dadas en el aula de clase	Si-----	No-----	Algunas veces-----
Entregas puntualmente las actividades que se envía para desarrollar en casa	Si-----	No-----	Algunas veces-----
Traes tu material de trabajo	Si-----	No-----	Algunas veces-----