



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



GUIA DIDACTICA DE ARTISTICA

GRADO 3 GRUPO

TERCER PERIODO-DESCUBRO EL ARTE QUE VIVE A MI ALREDEDOR



NOMBRE DOCENTE: MARIA CAMILA CARO VALLEJO

NOMBRE ESTUDIANTE:

Competencias

- ✓ Identifica los lenguajes cotidianos y artísticos.
- ✓ Reconoce semejanzas y diferencias entre ellos.
- ✓ Observa con atención su entorno para crear obras artísticas.
- ✓ Expresa sus ideas mediante diferentes lenguajes del arte.

Indicadores de desempeño

- Identifica la contemplación como actitud indispensable para la interpretación de lenguajes cotidianos y artísticos.
- Saber hacer Reconoce la contemplación en sus diversas formas de manifestación.
- Saber ser Experimenta momentos de contemplación que le permiten acercarse a la interpretación de lenguajes cotidianos y artísticos.

LOS LENGUAJES COTIDIANOS Y LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS

📖 Leo y aprendo

Todos los días nos comunicamos con otras personas.

Cuando hablamos con un amigo, escribimos una nota o hacemos gestos, usamos un **lenguaje cotidiano**.

Pero también podemos expresar emociones mediante una pintura, una canción, una danza o una obra de teatro. Esto se llama **lenguaje artístico**.

Los dos sirven para comunicar ideas y sentimientos, pero cada uno lo hace de una manera diferente.

ACTIVIDAD 1

ESCRIBE A QUE LENGUAJE PERTENECE

Hablar con mamá → Lenguaje _____

Bailar una canción → Lenguaje _____

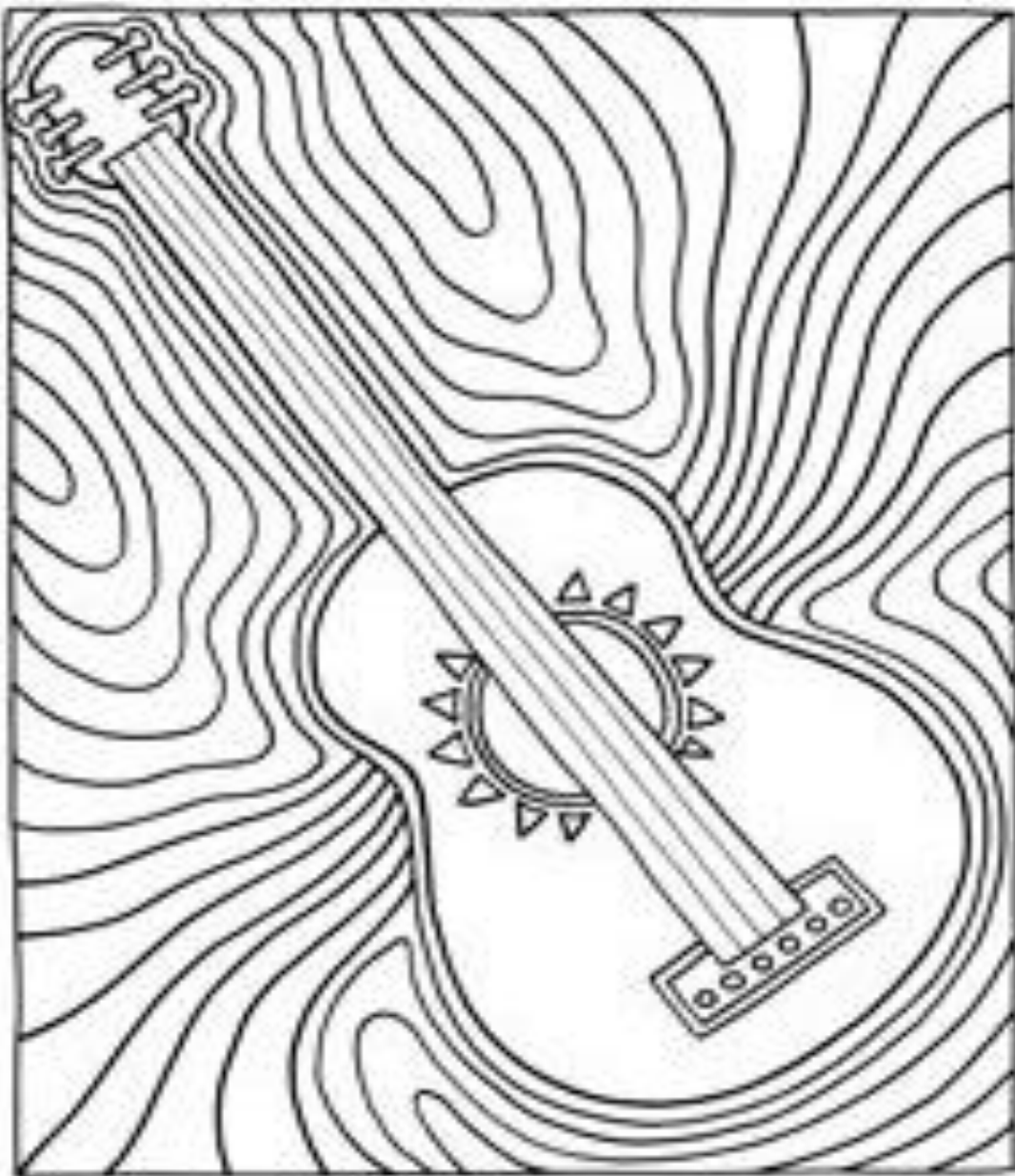
Escribir una carta → Lenguaje _____

Pintar un paisaje → Lenguaje _____

Actuar en una obra → Lenguaje _____

ACTIVIDAD 2

COLOREA ESTE LENGUAJE ARTISTICO



ACTIVIDAD 3. LEO Y RESPONDO

LENGUAJES EXPRESIVOS

Expresamos ideas y sentimientos de forma creativa.

	Dibujo 
	Música 
	Movimiento 
	Teatro 

VS.

LENGUAJES COTIDIANOS

Usamos para comunicarnos en la vida diaria.

	Hablar 
	Escribir 
	Usar tecnología 
	Palabras cada día 

★ ¡Ambos son importantes! ♥

➤ ESCRIBE 3 SEMEJANZAS

➤ ESCRIBE 3 DIFERENCIAS

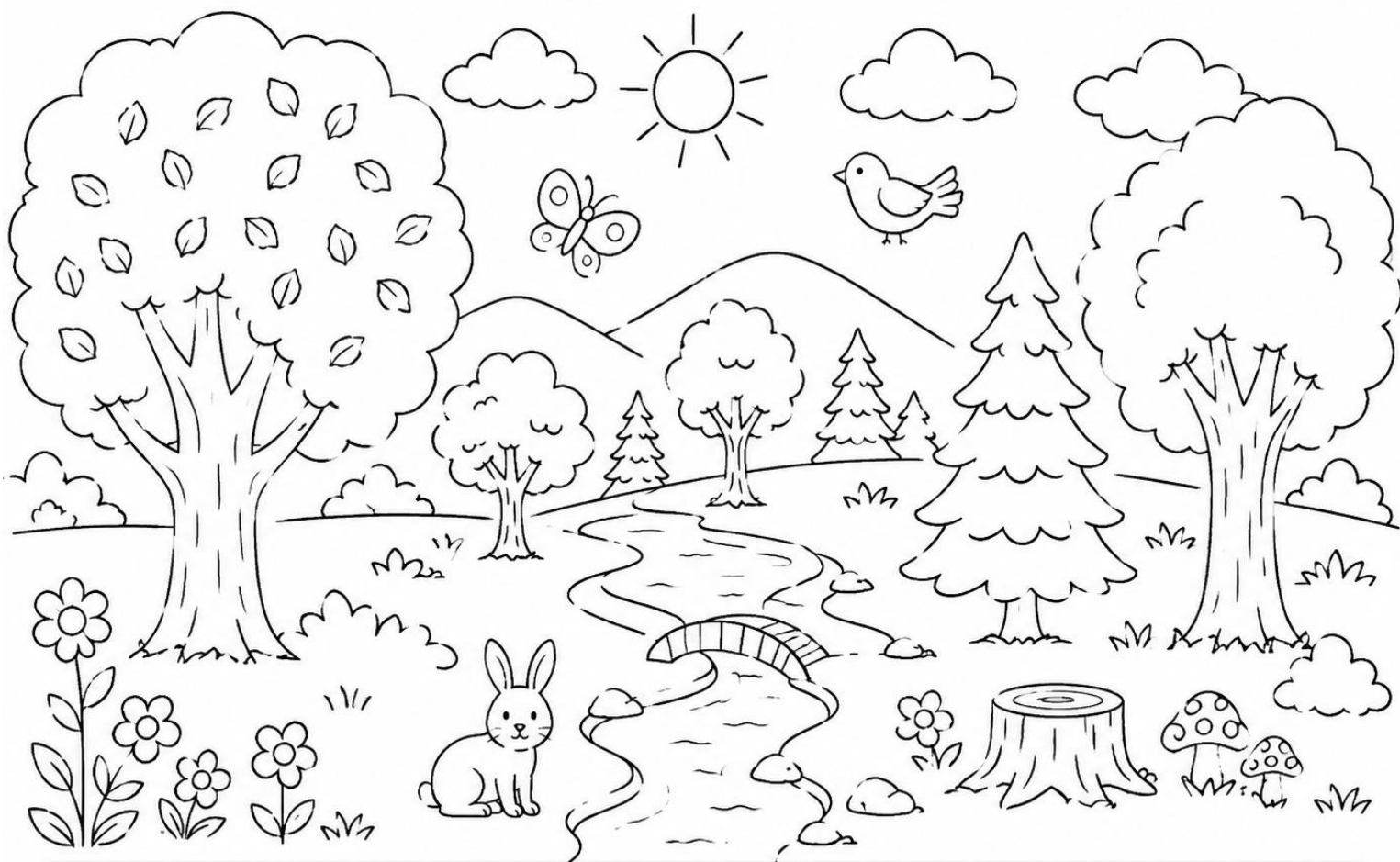
ACTIVIDAD 4- OBSERVO COMO UN ARTISTA

 Leo y coloreo

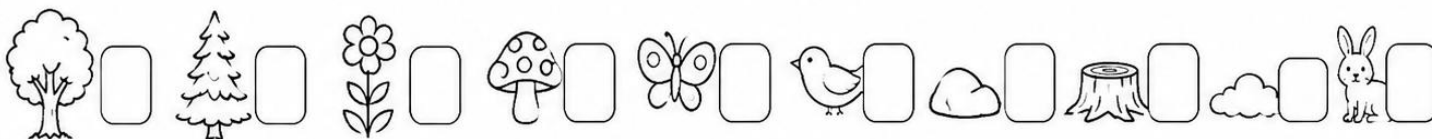
Los artistas observan cuidadosamente todo lo que los rodea.

Miran los colores, las formas, las personas, los animales y la naturaleza.

Observar es muy importante para aprender arte.



Cuenta los objetos y escribe el número.



ACTIVIDAD 5 - Detectives del Arte

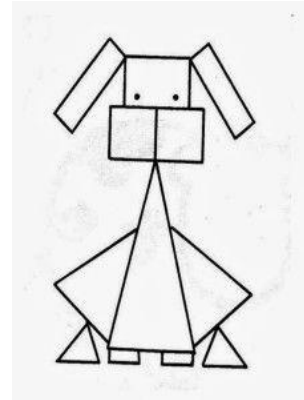
Busca en el colegio y dibujo

- ✓ Algo rojo
- ✓ Algo redondo
- ✓ Algo brillante
- ✓ Algo suave
- ✓ Algo que tenga muchos colores



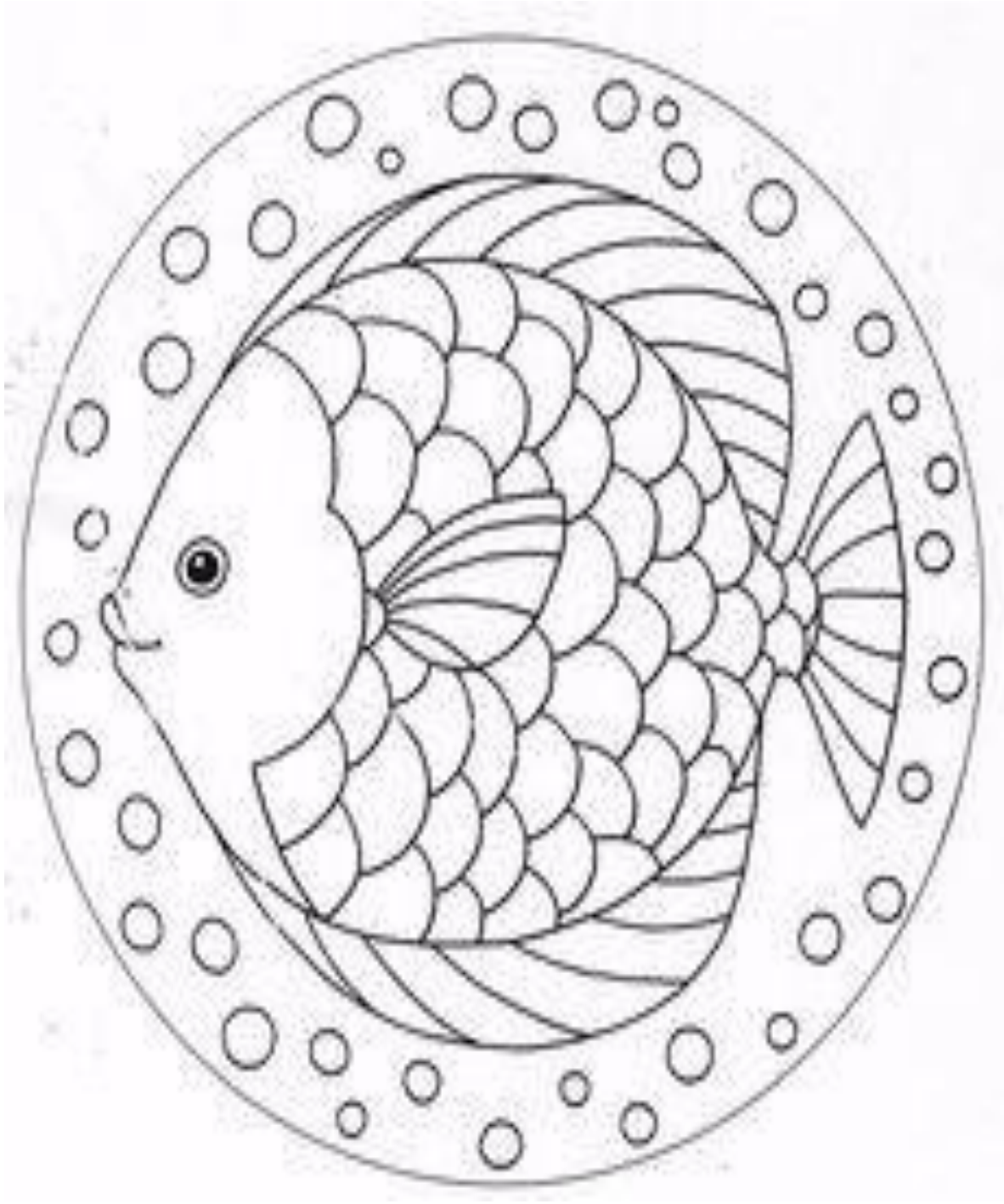
ACTIVIDAD 6

Haz un dibujo utilizando únicamente figuras geométricas.



ACTIVIDAD 7-REALIZA UN COLLAGE CON RECORTES DE REVISTA

ACTIVIDAD 8 Realiza en el dibujo la técnica de puntillismo con marcadores de punta pequeña.



ACTIVIDAD 9 Observa esta pintura, Escribe.

¿Qué ves?

¿Qué emoción transmite?



ACTIVIDAD 10

Dibuja una cara que muestre cómo te sientes hoy.



Luego responde:

¿Qué emoción dibujaste? _____

¿La expresaste hablando o haciendo un dibujo?

A QUE LENGUAJE CORRESPONDE:

- ☐ Hablando (Lenguaje cotidiano)
- ☐ Dibujando (Lenguaje artístico)

