



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

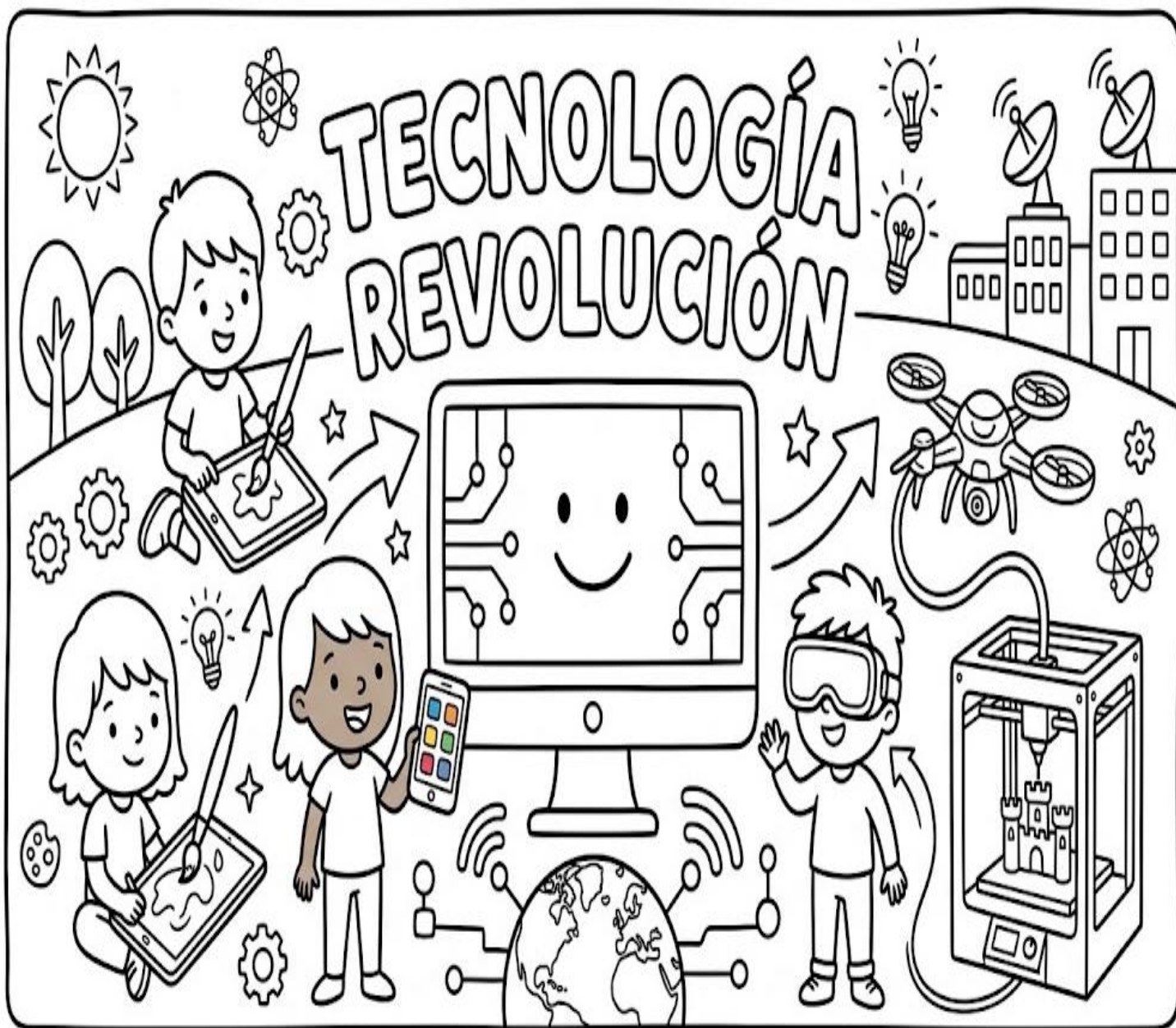
SECCION GUILLERMO VALENCIA

GUIA DIDACTICA: TECNOLOGIA

GRADO: TERCERO

CUARTO PERIODO

“Misión Tecnología: ¡Descubrir, Crear y Aprender!”



NOMBRE DE LA DOCENTE: MARIA CAMILA CARO VALLEJO

NOMBRE ESTUDIANTE:

OBJETIVO: Reconocer cómo la tecnología ha evolucionado a través del tiempo, identificar su relación con la naturaleza y comprender las consecuencias de hacer un uso inadecuado de los recursos y dispositivos tecnológicos. Además, fortalecer el manejo de Microsoft PowerPoint mediante la creación de una presentación y una exposición.

INDICADORES

- Creación de organigramas y cuadros referentes a la evolución tecnológica en la industria
- Creación de diapositivas en Power Point con ilustraciones, texto y clip multimedia.
- Presentación de diapositivas con la información obtenida en internet.
- Identificar las consecuencias del uso de aparatos tecnológicos en la industria.
- Diferencia los aspectos positivos y negativos de la utilización de aparatos tecnológicos en la industria.



🏠 ACTIVIDAD 1. LAS ETAPAS EVOLUTIVAS DE LA TECNOLOGÍA

La tecnología ha cambiado con el paso del tiempo.

Algunas etapas importantes son: **OBSERVA, LEE.**



RESPONDE

1. ¿Qué utilizaban las personas durante la Prehistoria

- A. Computadores y celulares
- B. Herramientas de piedra, fuego y elementos de la naturaleza
- C. Internet

2. ¿Cuál de estos inventos pertenece a la Edad Antigua?

- A. La rueda
- B. El celular
- C. El automóvil

3. ¿Qué se desarrolló principalmente durante la Edad Media?

- A. Molinos de agua y de viento
- B. Teléfonos inteligentes
- C. Automóviles

4. ¿Qué inventos se destacan en la Edad Moderna?

- A. La rueda y el fuego
- B. La imprenta y los telescopios
- C. El tren y el automóvil

5. ¿Cuál de estos medios de transporte apareció con los avances de la Edad contemporánea?

- A. El tren
- B. La bicicleta moderna
- C. El avión

6. Según la imagen, ¿qué encontramos en la Época Actual?

- A. Molinos de agua
- B. Computadores, celulares, internet, robots y herramientas digitales
- C. Solamente herramientas de piedra

ACTIVIDAD 2. LEE ATENTAMENTE... ✍ EL VIAJE DE LA TECNOLOGÍA

Había una vez un niño llamado **Tomás** que quería conocer cómo había cambiado la tecnología con el paso del tiempo.

Primero viajó a la **Prehistoria**, donde las personas utilizaban piedras y palos para crear herramientas.

Después conoció la **rueda**, que ayudó a transportar objetos y facilitó muchas tareas.

Más tarde llegó a una época de **fábricas y grandes máquinas**. 🏭

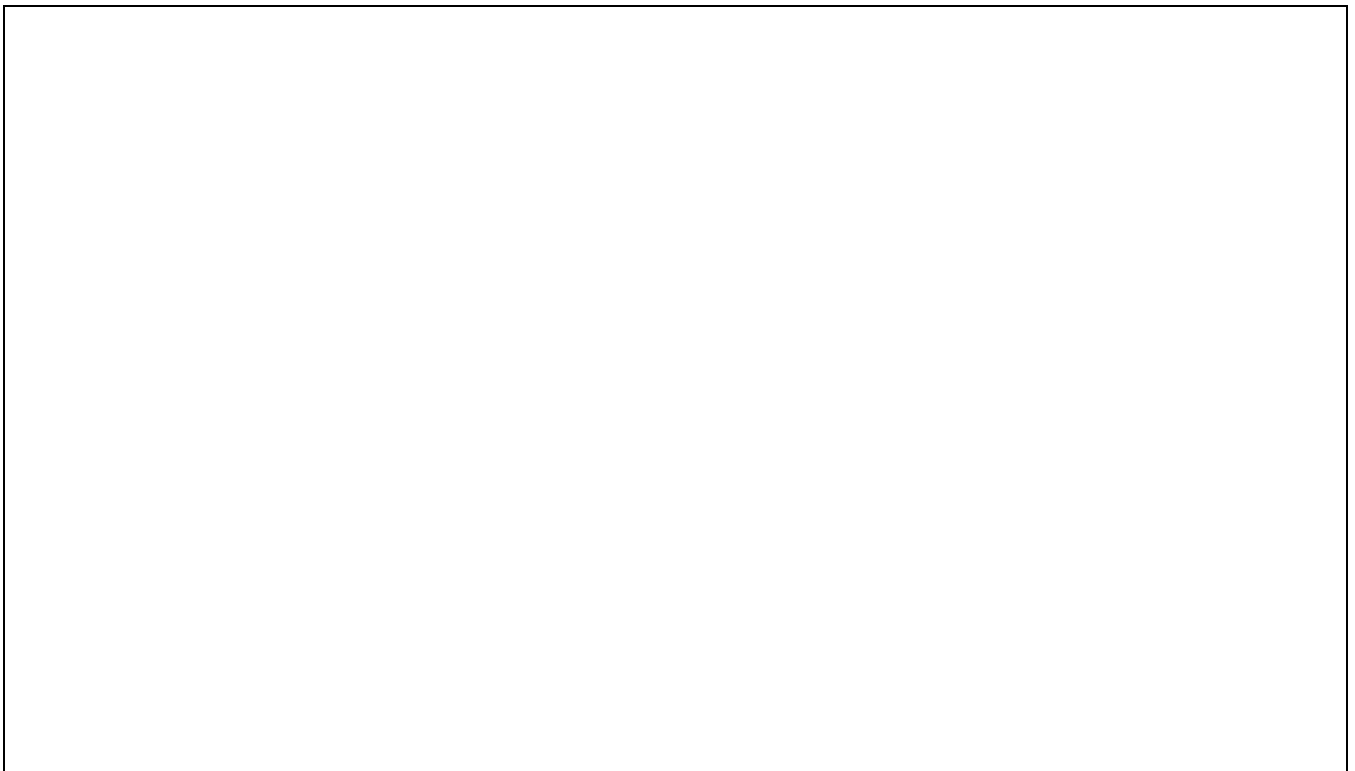
Luego conoció el **teléfono, la radio y el televisor**, que permitieron comunicarse y recibir información. 📠📺

Finalmente llegó a la actualidad, donde encontró **computadores, tabletas y celulares**. 💻📱

Tomás comprendió que la tecnología ha evolucionado para **ayudar a las personas, solucionar problemas y facilitar sus actividades**.

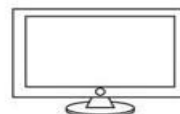
Desde ese día entendió que debemos usar la tecnología de manera **responsable y segura**.

REALIZA UN DIBUJO DE TODO LO QUE HABLA EL CUENTO...

A large empty rectangular box with a black border, intended for a drawing related to the story.

ACTIVIDAD 3.

Relaciona los objetos tecnológicos que se utilizaban antes con los que utilizamos ahora.



🌲 ACTIVIDAD 4. NATURALEZA Y TECNOLOGÍA

La naturaleza nos proporciona muchos recursos que utilizamos para crear objetos y desarrollar tecnologías.

Por ejemplo:

- 🌲 Madera → muebles y papel
- 🌱 Plantas → alimentos y medicamentos
- 💧 Agua → energía y consumo
- ⚡ Minerales → computadores y celulares
- ☀️ Sol → energía solar

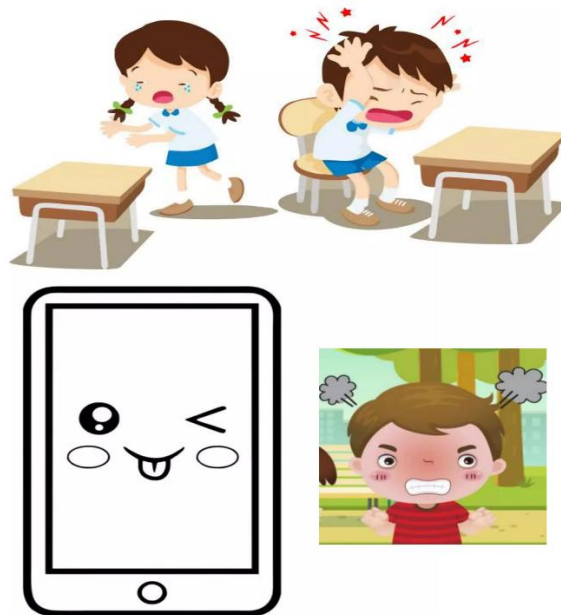
COMPLETA...

Recurso de la naturaleza Producto o tecnología

Madera	_____
Minerales	_____
Agua	_____
Sol	_____
Plantas	_____

💡 PIENSA:

¿Qué ocurriría si utilizáramos los recursos naturales sin cuidarlos?



△ ACTIVIDAD 5. EL MAL USO DE LA TECNOLOGÍA

La tecnología puede ser muy útil, pero debemos aprender a utilizarla correctamente.

Algunos ejemplos de mal uso:

- 📱 Usar demasiado tiempo el celular.
- 👁️👁️ Mirar pantallas durante muchas horas sin descanso.
- 🌐 Compartir información personal en internet.
- 💬 Ofender o molestar a otras personas por internet.
- 🗑️ Botar computadores, celulares o pilas en lugares incorrectos.
- 📖📱 Dejar de estudiar o realizar actividades importantes por estar conectado.

ESCRIBE QUE CONSECUENCIA TRAE CADA SITUACION

Situación

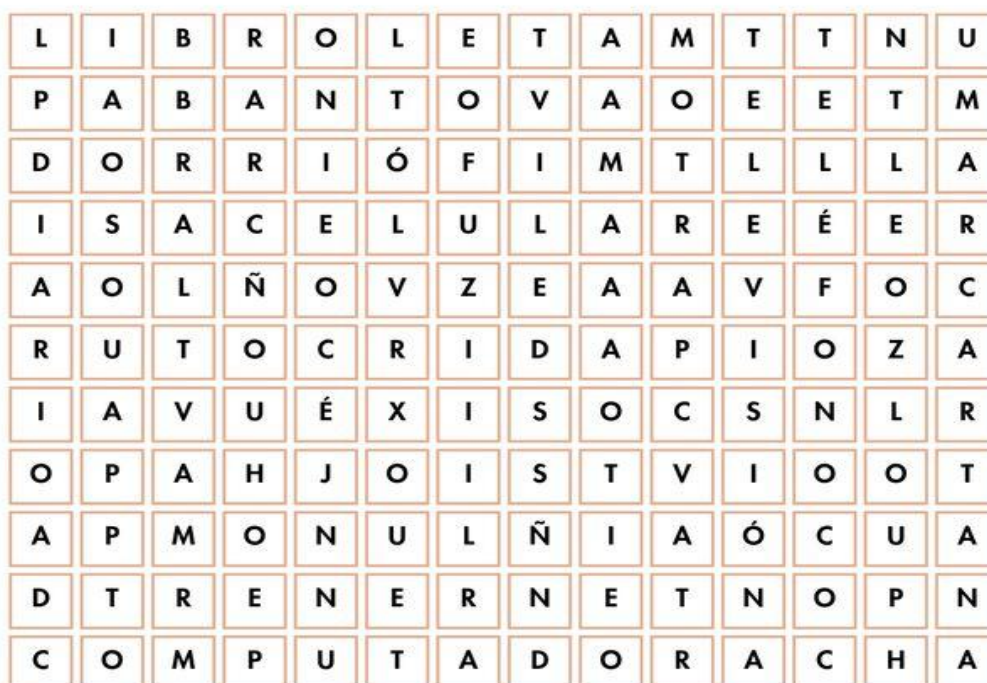
1. Pasar muchas horas frente a una pantalla:
2. Compartir datos personales con desconocidos:
3. Botar pilas a la basura común:
4. Utilizar internet para insultar a otra persona:
5. Utilizar solo la tecnología para jugar:
6. Subir fotos o videos sin permiso de un adulto responsable:



ACTIVIDAD 6. REALIZA LA SOPA DE LETRAS

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

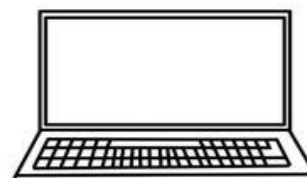
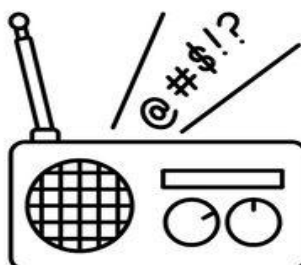
Busca las palabras en la siguiente sopa de letras.



LIBRO
DIARIO
COMPUTADORA

CELULAR
TELEVISIÓN
CARTA

RADIO
TELÉFONO
REVISTA



ACTIVIDAD 7. OBSERVA.



DESCRIBE LO QUE VEZ EN ESTA IMAGEN...

ACTIVIDAD 8. SOY UN USUARIO RESPONSABLE

Escribe **V** si es verdadero o **F** si es falso.

1. ____ Debo cuidar mis dispositivos tecnológicos.
2. ____ Es bueno compartir mi contraseña con cualquier persona.
3. ____ Debo hacer pausas cuando utilizo pantallas durante mucho tiempo.
4. ____ Puedo utilizar internet para ofender a mis compañeros.
5. ____ Debo pedir ayuda a un adulto si encuentro algo extraño en internet.
6. ____ Debo cuidar el medio ambiente cuando desecho aparatos tecnológicos.

RECORDEMOS 📖 ¿QUÉ ES POWERPOINT?

PowerPoint es un programa que nos permite crear **presentaciones con diapositivas**. En ellas podemos escribir textos, agregar imágenes, dibujos, formas y colores para explicar un tema de manera creativa.

✂️ ACTIVIDAD 9. MI INVENTO DEL FUTURO

¡Llegó el momento de ser inventores! En tu diapositiva de PowerPoint.

Imagina que eres un inventor o inventora del futuro.

Diseña tu propio invento tecnológico.

Nombre del invento:

¿Qué problema soluciona?

¿Cómo funciona?

¿Cómo ayuda a las personas?

DIBUJA TU INVENTO.



Marca con una X:

Aprendizaje	😊 Lo logré	😐 Estoy aprendiendo	😞 Necesito ayuda
Reconozco la evolución de la tecnología	☐	☐	☐
Comprendo la relación entre naturaleza y tecnología	☐	☐	☐
Identifico consecuencias del mal uso tecnológico	☐	☐	☐
Reconozco herramientas de PowerPoint	☐	☐	☐
Puedo elaborar diapositivas	☐	☐	☐
Puedo realizar una exposición	☐	☐	☐
Utilizo la tecnología responsablemente	☐	☐	☐