



“LA MAGIA DE LA IMPROVISACION”



NOMBRE DE LA DOCENTE: MARIA CAMILA CARO VALLEJO

NOMBRE ESTUDIANTE:

OBJETIVO: Desarrollar la creatividad, la espontaneidad y la capacidad de expresión de los estudiantes mediante actividades de improvisación artística, permitiéndoles experimentar libremente con diferentes ideas, movimientos, sonidos y situaciones, fortaleciendo su confianza para participar y crear de manera individual y colectiva.

INDICADORES

- Saber conocer Reconoce la improvisación como forma fundamental de la creación.
- Saber hacer Demuestra interés por experimentar y participar en las actividades de improvisación
- Saber ser Muestra espontaneidad al momento de realizar ejercicios o acciones de improvisación.

COMENCEMOS...

★ ¿QUÉ ES LA IMPROVISACIÓN?

La **improvisación** es crear algo de manera espontánea usando nuestra **imaginación, creatividad y expresión**.

Cuando improvisamos podemos inventar una historia, un dibujo, un movimiento, un sonido, una canción o una actuación sin tener todo preparado.

💡 Improvisar es atreverse a crear algo nuevo.

ACTIVIDAD 1 ¡EL PERSONAJE LOCO!

Elige:

UN PERSONAJE

- ☐ Pirata
- ☐ Robot
- ☐ Superhéroe
- ☐ Científico
- ☐ Animal
- ☐ Extraterrestre

UN LUGAR

- ☐ La luna
- ☐ Una selva
- ☐ Una escuela
- ☐ El fondo del mar
- ☐ Un castillo

UN OBJETO

- ☐ Una escoba
- ☐ Una caja
- ☐ Un paraguas
- ☐ Una pelota
- ☐ Un sombrero

Ahora inventa una pequeña escena utilizando los **tres elementos**.

Personaje: _____

Lugar: _____

Objeto: _____

 ¡Ahora improvisa!

Representa tu escena frente a tus compañeros durante unos segundos.

★ No necesitas memorizar. ¡Usa tu imaginación!

ACTIVIDAD 2 CREA UNA HISTORIA QUE NO TERMINA

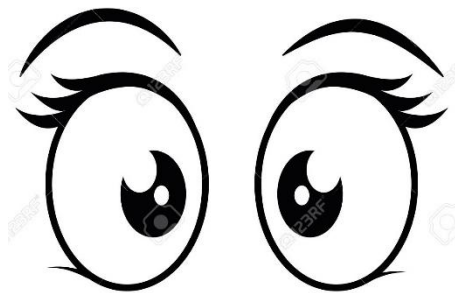
El profesor comenzará una historia:

"Un día, mientras caminaba por el colegio, encontré una puerta pequeña que nunca había visto..."

Ahora cada estudiante agregará **una nueva parte de la historia**.

✎ Escribe aquí la parte que tú inventarías, y la compartiremos con los compañeros

ACTIVIDAD 3. UTILIZA TU IMAGINACION, CONVIERTEME...



ACTIVIDAD 4. COLOREA SEGÚN LAS INDICACIONES Y DESCUBRE EL DIBUJO.

yellow

orange

red

blue

green

green

brown

brown



1

2

3

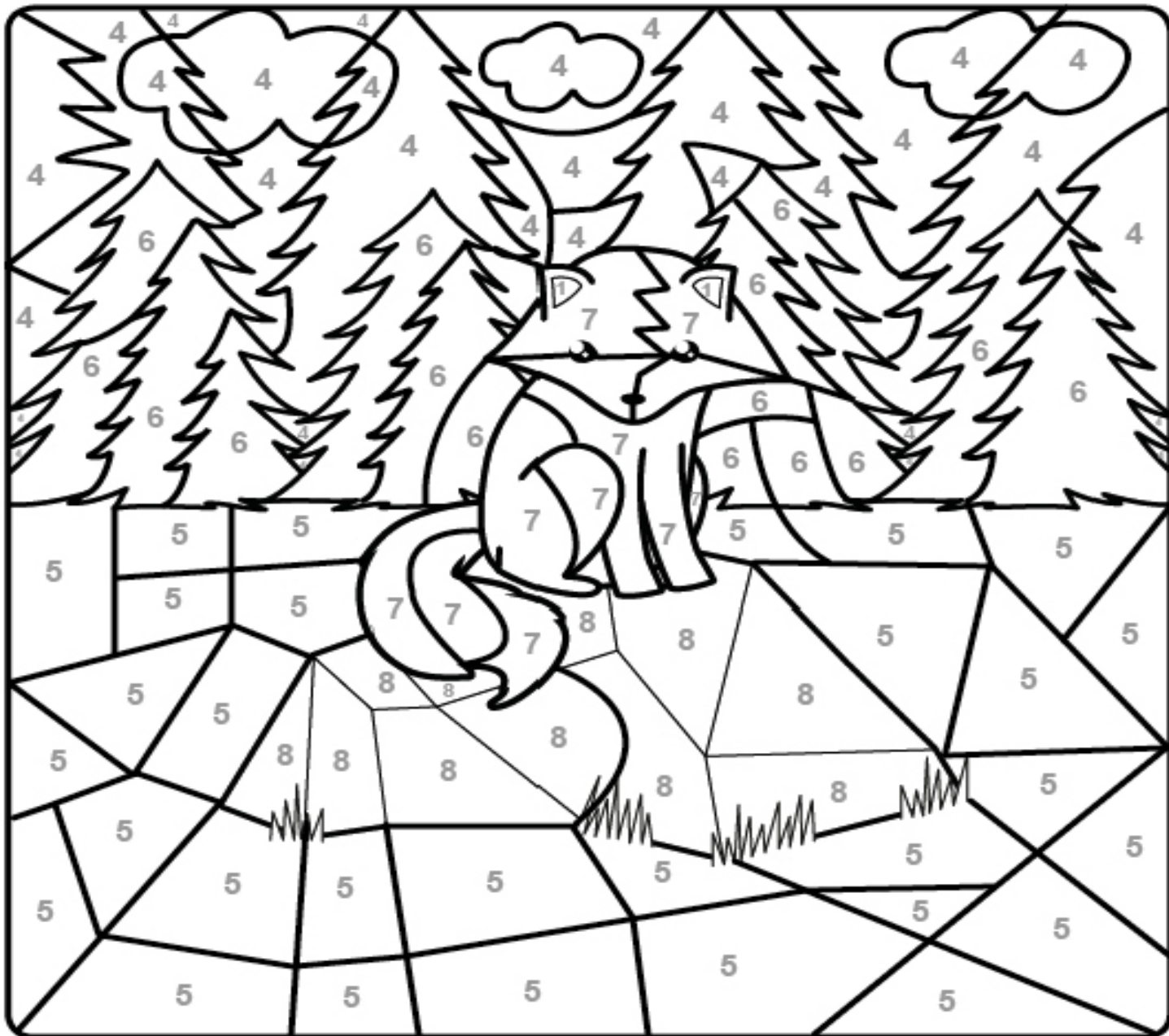
4

5

6

7

8



ACTIVIDAD 5. 🧑‍🎨 ESTATUAS CREATIVAS

El profesor dirá una palabra, Por ejemplo:

🌳 ÁRBOL

Cada estudiante deberá convertirse rápidamente en una **estatua** relacionada con esa palabra.

Palabras para improvisar:

- 🚀 Cohete
- 🐘 Elefante
- ☔ Lluvia
- 🌋 Volcán
- 🤖 Robot
- 🌸 Flor
- 🦋 Mariposa

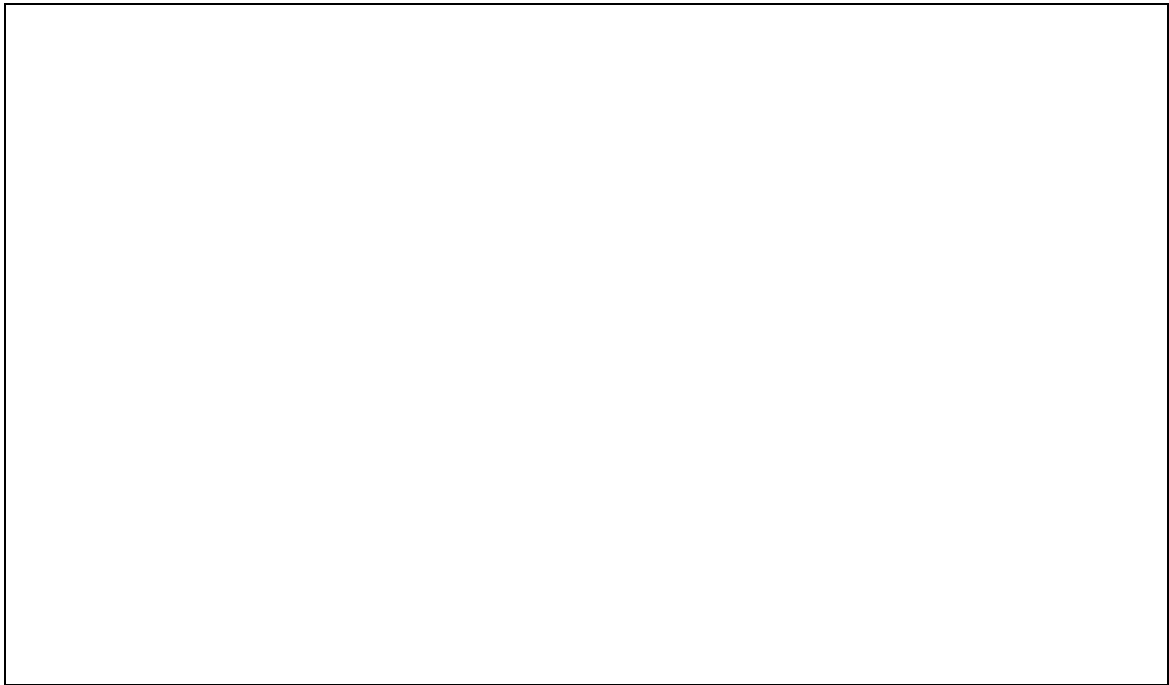
🎯 **Reto:**

Cuando escuches la palabra, tienes **5 segundos para crear una pose.**

Después responde:

¿Cuál pose te gustó más? **DIBUJALA**





ACTIVIDAD 6. EL DETECTIVE DE LOS SONIDOS

Cierra los ojos. 🙈🙈✖

Escucha diferentes sonidos realizados por tu profesor o compañeros.

🎵 Palmas

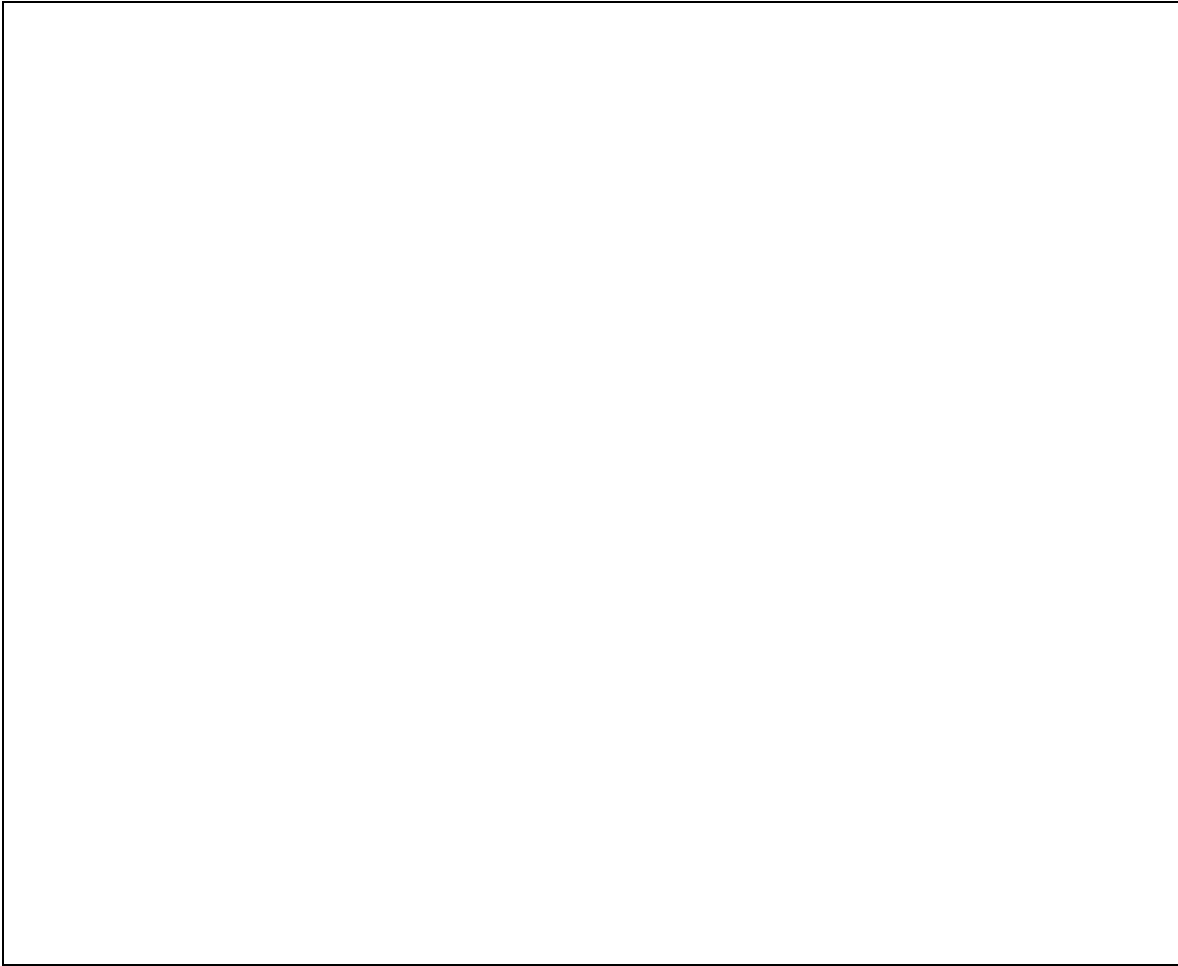
👣 Pasos

✎ Golpear un lápiz

👏 Chasquidos

📖 Pasar páginas entre otros.

Cuando abras los ojos escribe que sonido fue el que acabaste de escuchar y DIBUJA.



MANOS A LA OBRA...

ACTIVIDAD 7 DUMPLING,

☐ **Observamos y exploramos:**

Conversaremos sobre los squishies y dumpling : qué son, para qué sirven y por qué son objetos tan llamativos para los niños.

☐ **¡Imaginamos nuestro diseño!** 🌀

Cada estudiante pensará que desea crear.

☐ **¡Manos a la obra!** ✂️

Utilizando Harina, y un globo con la docente crearan su propio squishies o dumpling

☐ ¡Hora de decorar! 🌀

con marcadores.

Presentamos nuestras creaciones:

Finalmente, cada estudiante mostrará su squishies o dumpling, a sus compañeros y contará como se llama y la responsabilidad que tendrá con él al cuidarlo.



DIBUJA TU squishies O dumpling y cuál es su nombre...

ACTIVIDAD 8

¿QUÉ VAMOS A APRENDER?

- Seguir instrucciones durante una experiencia creativa.
- Experimentar con diferentes materiales y texturas.
- Desarrollar la creatividad y la imaginación.
- Observar los cambios que ocurren al mezclar materiales.
- Crear libremente utilizando el slime.

- Compartir y respetar los materiales y el trabajo de los compañeros.

MATERIALES

Para cada grupo:

- Un recipiente plástico.
- Una cuchara o palito para mezclar.
- Colbón escolar.
- Bicarbonato.
- Jabón líquido.
- Colorante alimenticio.
- Opcional: guantes desechables.
- Toallas de papel para limpiar.



ACTIVIDAD 9. 🐱 ¡CREAMOS UN GATITO DE ORIGAMI!

PROPÓSITO

Desarrollar la concentración, la motricidad fina, la coordinación y la creatividad mediante la elaboración de un gato utilizando la técnica del origami.

MATERIALES

-  Una hoja cuadrada de papel de colores.
-  Lápiz.
-  Colores o marcadores.
-  Tijeras, con supervisión de la docente.
- Pegante, si se desea decorar.



RETO DE IMPROVISACIÓN

¡Ahora nuestro gato cobra vida! ✨

La docente dirá una situación y cada estudiante deberá imaginar qué haría su gato.

Situación 1:

Tu gato entra por primera vez a la escuela.

¿Qué hace?

 Situación 2:

Tu gato viaja a la luna.

¿Qué encuentra?

 Situación 3:

Tu gato descubre un misterio.

¿Cuál es?

 ¡INVENTAMOS UNA HISTORIA!

Escribe una pequeña historia sobre tu gatito.

Título: ____ ¿Cómo se llama? _____

**"Cuando imagino, creo; cuando creo, puedo
transformar."**