



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



Área: SOCIALES

Grado: segundo –Periodo 2
Docente: Mónica María Dazy Hincapié



NOMBRE DEL ESTUDIANTE-----

GRUPO-----

INSTITUCION EDUCATIVA-----

Ciencias Sociales

SABERES CONCEPTUALES

- *Mi entorno.
- *Puntos cardinales Servicios públicos.
- *Medios de transporte
- *Vías de comunicación
- *Trabajos y oficios

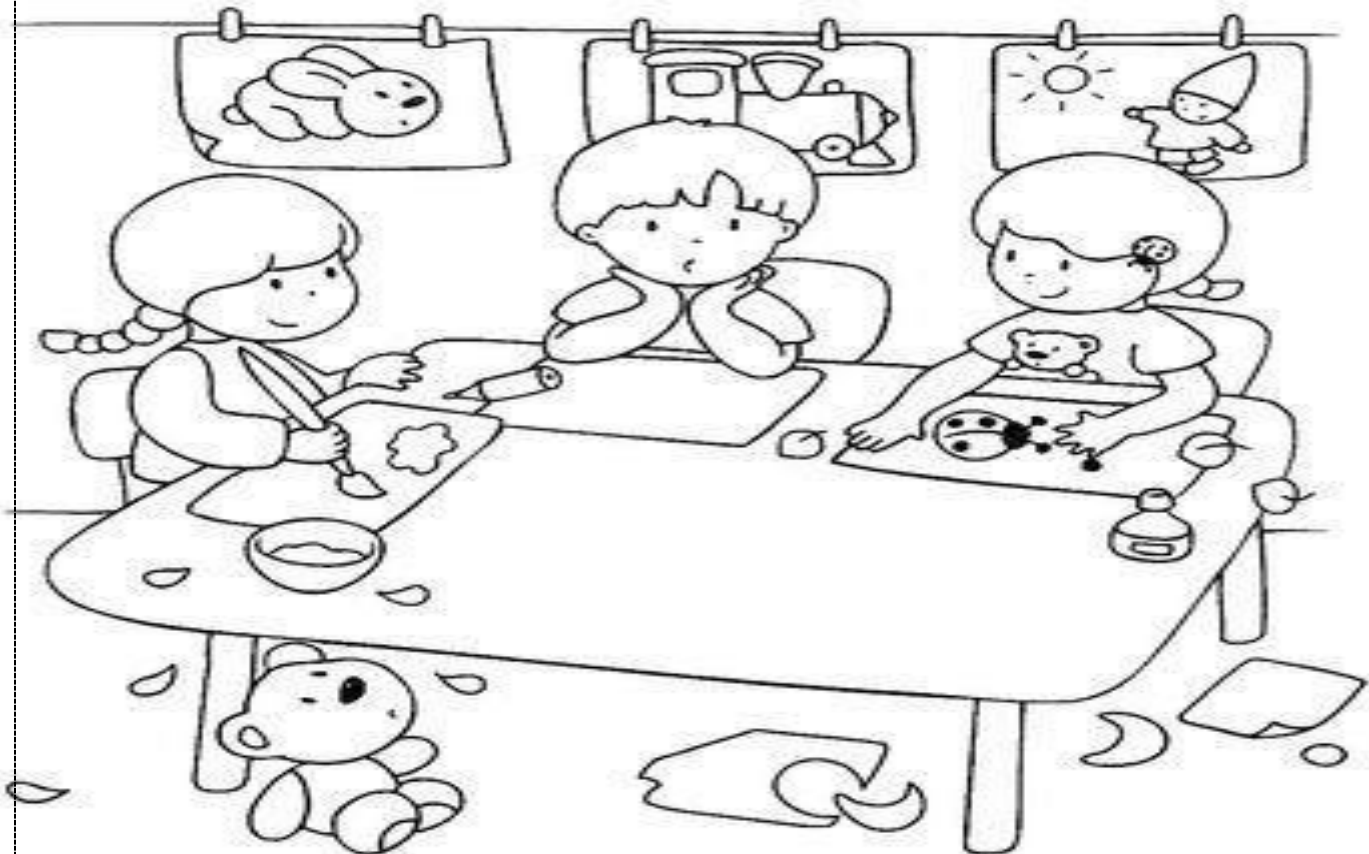
INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Reconocimiento de la importancia de los servicios públicos.
- Se orienta adecuadamente teniendo en cuenta los puntos cardinales.
- Identificación de los diferentes medios de transporte.
- Reconocimiento del contexto geográfico en el que se desenvuelve.
- Identificación de los diferentes barrios y comunas de Medellín.
- Identificación de las diferentes características del relieve

Recursos: cartulina, hojas de block, lápiz croquis de Colombia y de Antioquia videos, plastilina, Colores, colbón, tijeras

Metodología: Mi trabajo pedagógico se basará en aprendizajes previos de los alumnos, en el trabajo constructivista donde ellos desarrollan a través de lecturas de cuentos, de videos de talleres llegan al tema

Evaluación: se evaluara teniendo en cuenta el desarrollo del tema de diferentes maneras con talleres escritos, evaluación escrita, entrega de carteleras, consultas, tareas, participación, salidas al tablero, actividades en clase en forma individual y en grupo.



EL ENTORNO SOCIAL

El **entorno social**, también denominado **contexto social** o **ambiente social**, es el lugar donde los individuos se desarrollan en determinadas condiciones de vida, Trabajo, economía, nivel de ingresos, nivel educativo y está relacionado con los grupos a los que pertenece.¹ El entorno social de un individuo es la **cultura** en la que el individuo fue educado y como vive, y abarca a las personas e instituciones con las que el individuo interactúa en forma regular.²

Lo conforman varios entornos:

1.escuela,

2.familia,

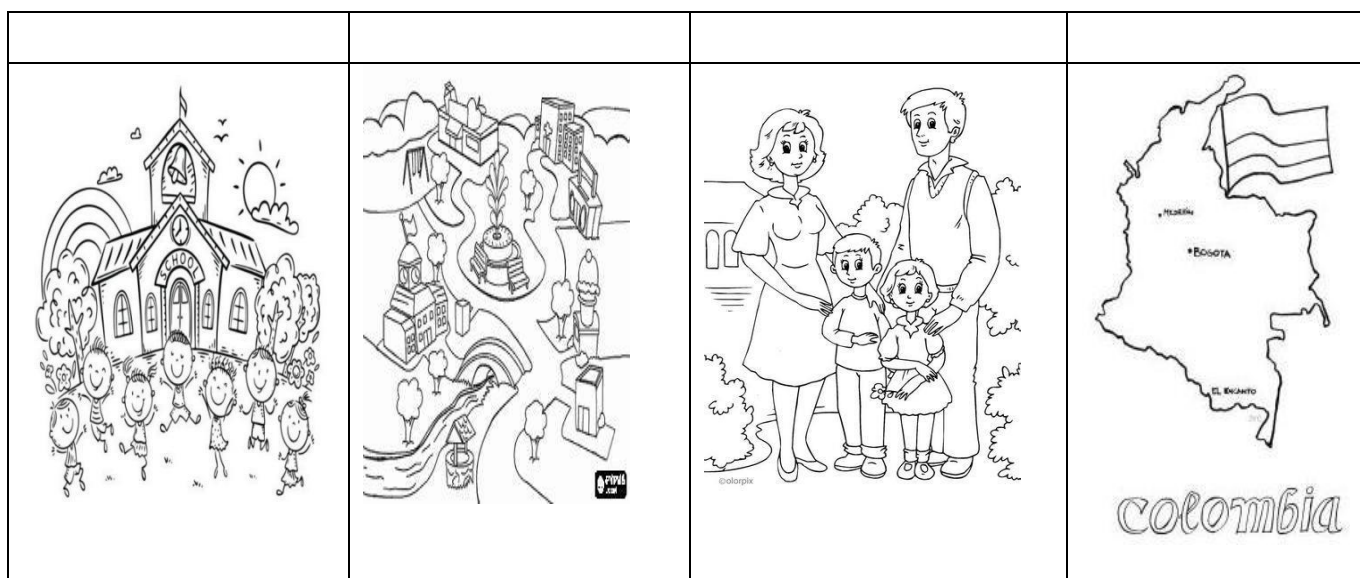
3. barrio

4. país.

Hay entornos pequeños y grandes

ACTIVIDAD 1

1. Escribe el nombre del dibujo de acuerdo a los entornos vistos anteriormente y coloréalos



2. Realiza la siguiente sopa de letras.

M	E	D	E	L	L	I	N	Y	M	C	L	S	P	U	R	Z	X	A	P
F	I	S	N	C	A	S	R	L	P	A	R	Q	E	S	T	Y	O	E	A
P	E	Y	T	K	A	H	O	G	A	R	E	S	R	X	Z	K	T	F	A
A	R	I	O	R	S	S	A	N	D	L	E	R	S	I	E	O	R	Y	I
P	S	M	R	S	T	I	U	R	I	O	B	E	O	M	A	I	T	I	U
D	M	N	N	I	B	E	L	E	N	S	R	I	N	O	V	P	A	N	Q
A	O	E	O	M	Z	V	I	E	I	F	C	I	A	L	E	I	V	G	O
D	I	G	O	D	A	F	L	D	A	R	D	D	S	G	F	C	J	H	I
U	K	L	R	I	P	B	H	S	I	A	P	F	J	Y	F	I	R	O	T
I	O	S	T	J	U	V	R	Y	U	N	H	D	H	I	U	N	W	H	N
C	A	S	A	S	W	V	G	M	I	C	Z	M	U	G	E	U	Y	G	A
C	O	M	U	N	I	D	A	D	X	O	A	S	H	U	P	M	O	R	R

PUNTOS CARDINALES

Siempre que alguien va algún lugar, necesita saber orientarse hacia donde ir y qué tipo de Indicaciones seguir. Para orientarnos, es decir, para saber dónde estamos o qué camino tomar para llegar a un lugar podemos establecer diversos puntos de referencia, como un letrero, un parque, un almacén, u otro elemento que encontremos a nuestro alrededor.

Pero también, podemos utilizar los *puntos cardinales*...


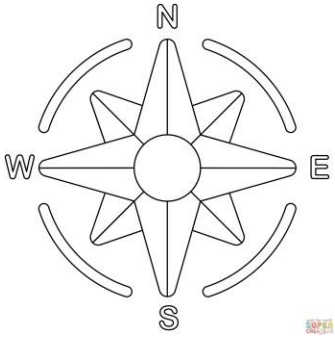
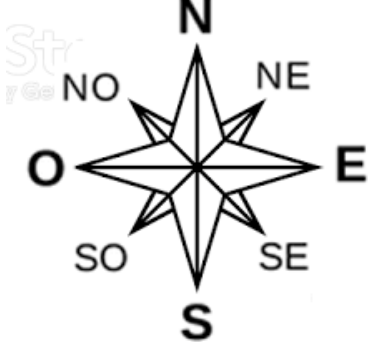
Los puntos cardinales se determinan según la posición de nuestro planeta.

*Si señalamos con nuestra mano derecha el lugar en donde sale el sol, ese punto corresponde al **oriente (este)**

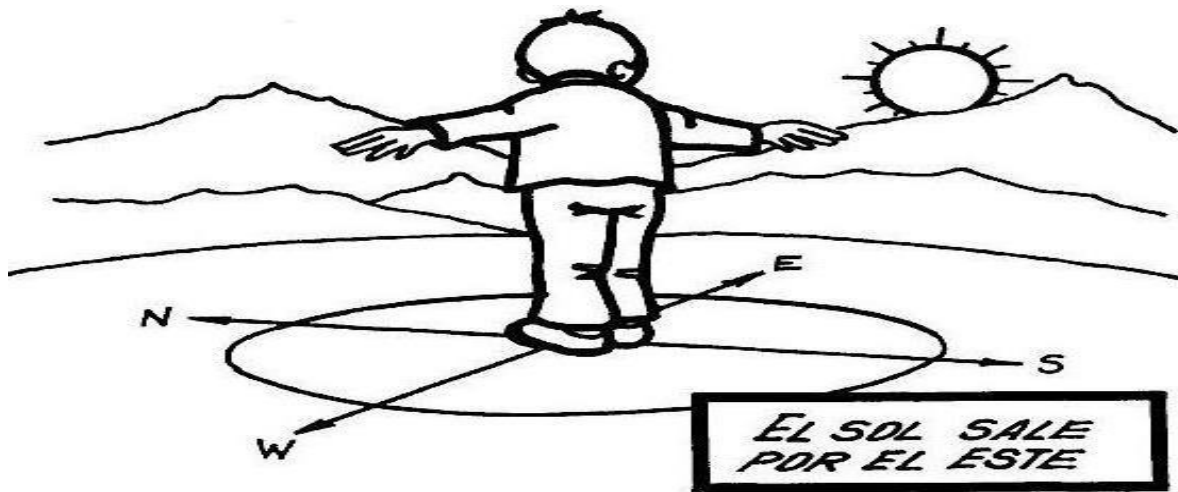
*Si señalamos con la mano izquierda hacia donde se oculta el sol, ese punto corresponde al **occidente. (Oeste)**

*Entre los puntos cardinales, existen 4 puntos intermedios como el **noreste y el suroeste**

Instrumentos que sirven para orientarnos:

<p>La brújula. Es un instrumento que sirve para orientarse en cualquier lugar de la tierra porque tiene una aguja que siempre está apuntando al norte.</p>	<p>La rosa de los vientos Sirve para señalar los puntos cardinales e indicar la dirección del viento. La encontramos dibujada en todos los mapas para indicar los puntos cardinales.</p>	<p>Puntos cardinales intermedios Hay cuatro puntos intermedios básicos: noreste (NE) y noroeste (NO), sureste (SE) y suroeste (SO).</p>
		

1. Colorea la imagen de los puntos cardinales



¿Con qué se orientan los piratas en el mar?

- a) con una vela
- b) con la brújula
- c) con un lápiz
- d) con un cuaderno

Dibuja 3 objetos que están al norte del salón y escribe su nombre

--	--	--

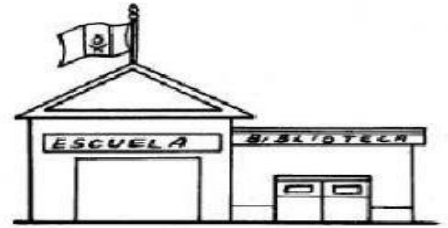
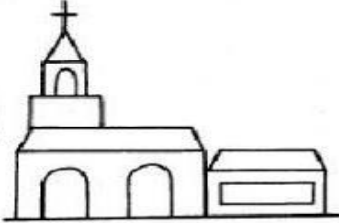
Dibuja 3 objetos que están al sur del salón

--	--	--



1. Teniendo en cuenta los puntos de referencia, completa:

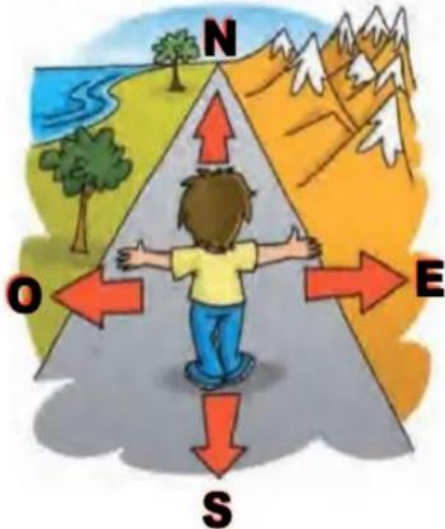
- a) biblioteca _____
- b) iglesia _____
- c) parque _____
- d) escuela _____
- e) su casa _____



Derecha Atrás Izquierda Al frente Derecha

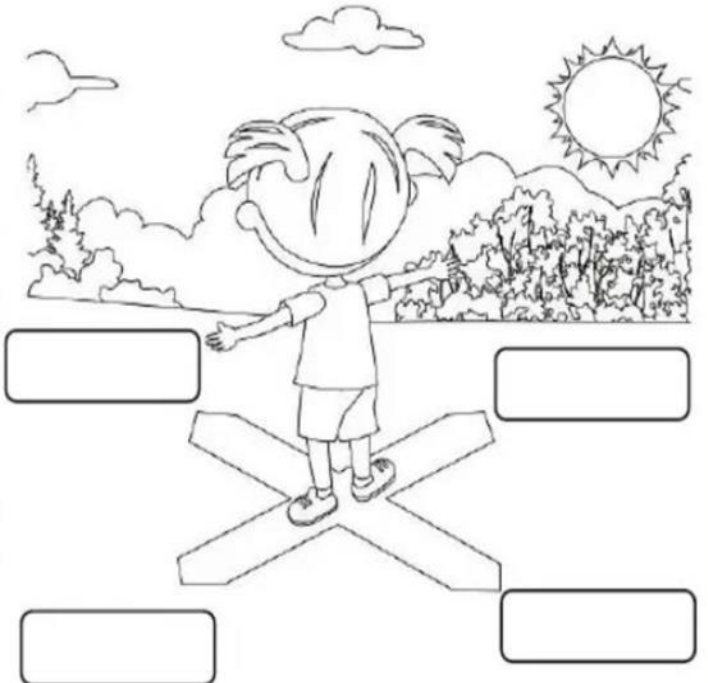
LOS PUNTOS CARDINALES

Son puntos de referencia imaginarios y que sirven para orientarnos en el espacio. Son universales, eso quiere decir que sirven para orientarse en cualquier lugar del mundo. Los puntos cardinales son: **NORTE, SUR, ESTE y OESTE.**



ACTIVIDAD I: Observa la imagen y completa escribiendo los puntos cardinales según corresponda. Luego colorea la imagen.

Norte	Sur	Este	Oeste
-------	-----	------	-------



ARTES Y OFICIOS:

Artes y oficios es un término que se refiere a la enseñanza de las artes aplicadas y los oficios artísticos. También se refiere a un conjunto de habilidades y conocimientos que incluyen actividades creativas y técnicas manuales

ACTIVIDAD

Observo la siguiente imagen, identifico los nombres de los oficios, escribo su nombre :



- 1.-----
- 2.-----
- 3.-----
- 4.-----
- 5.-----
- 6.-----

EL MUNICIPIO

Municipio es el conjunto de los habitantes que viven en un mismo territorio. El municipio, por lo tanto, puede ser una entidad administrativa. Lo habitual es que agrupe a una única localidad, aunque también el concepto se utiliza para nombrar a un pueblo o una ciudad.

Como todos los municipios tiene lo siguiente: Nombre y sus símbolos

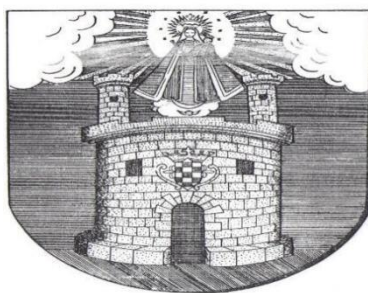
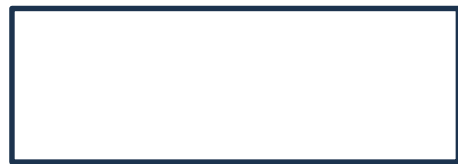
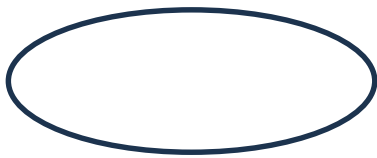
Mi municipio se llama **Medellín**.

Sus símbolos: La Bandera - El escudo -El himno

La bandera: Está formada por dos franjas iguales, una blanca arriba y verde abajo, en el centro el escudo de Medellín.

SIMBOLOS DE MEDELLIN

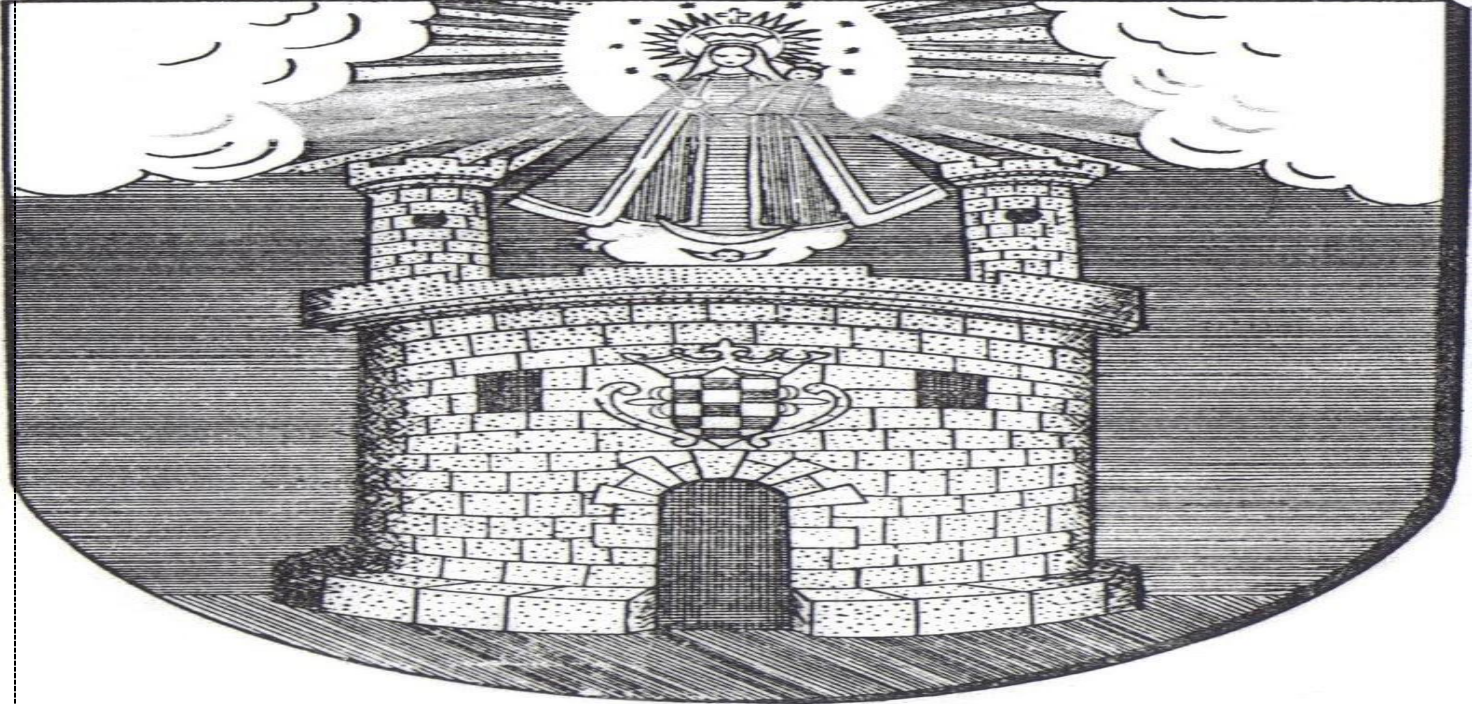
COLORES DE LA BANDERA DE MEDELLÍN:



COLORES DE LA BANDERA DE MEDELLÍN:

BLANCO, SIGNIFICA: _____

VERDE, SIGNIFICA: _____



¿Como se llama la patrona de Medellín? _____

¿De qué color es la torre del escudo? _____

¿El escudo está formado por cuántos torreones? _____

HIMNO DE MEDELLIN:

Coro:

Te saludo ciudad de las flores,
donde siempre yo quiero vivir,
tierna cuna de eternos valore noble y bella ciudad Medellín

1ª estrofa:

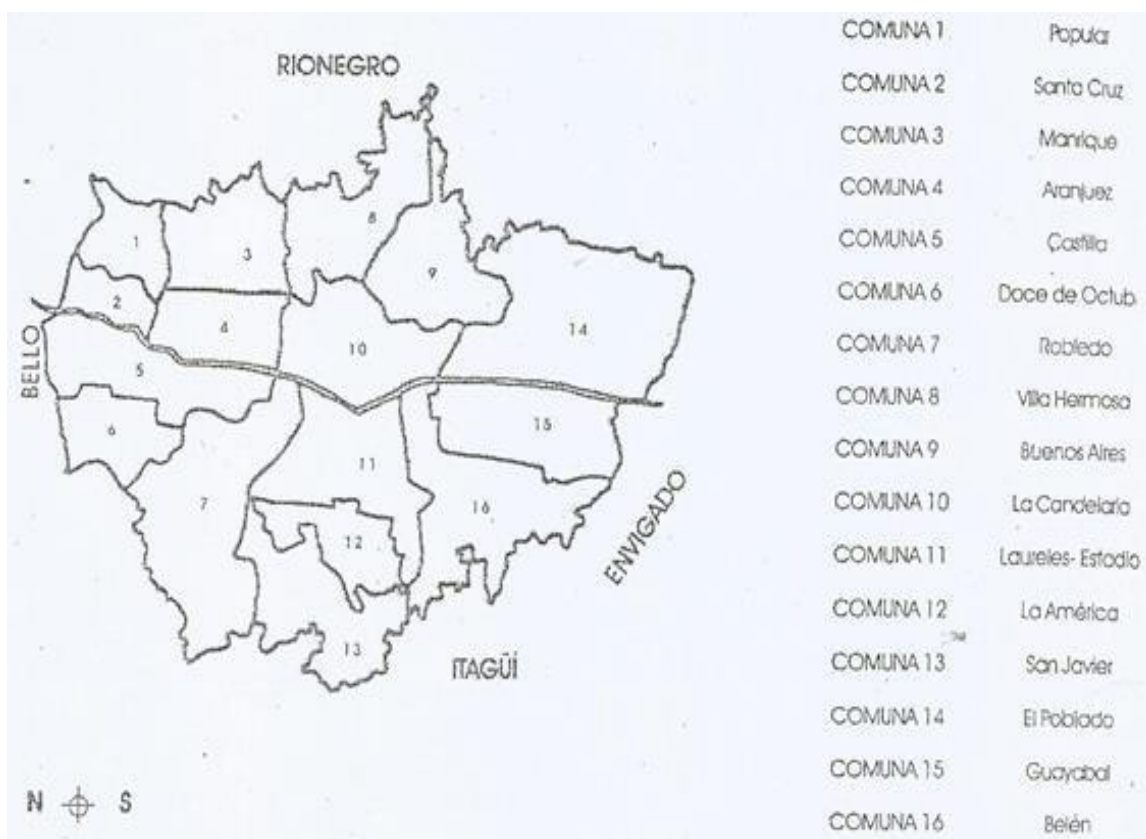
En la espalda de tus silleteros Dios ha puesto la más linda flor,
van llevando por gratos senderos,
primavera de paz y de amor.
Volador, Nutibara, dos cerros,
como senos de altiva mujer,
alimentan tu afán de progreso,
con tesón, dignidad y honradez.
Coro: Te saludo...



Escribe las comunas de Medellín y colorea el mapa

Comuna 1	
Comuna 2	
Comuna 3	
Comuna 4	
Comuna 5	
Comuna 6	
Comuna 7	
Comuna 8	
Comuna 9	
Comuna 10	
Comuna 11	
Comuna 12	
Comuna 13	
Comuna 14	
Comuna 15	
Comuna 16	

Mapa de Medellín para colorear



LOS SERVICIOS PÚBLICOS

Los servicios públicos son aquellos servicios que permiten resolver las necesidades de la comunidad: como alumbrado, limpieza, salud, teléfono y transporte. Mediante prestaciones concretas por parte del Estado, de particulares o ambos

1. Une con una línea el dibujo que representa el servicio público que representa:



Atención médica.



Recolección de basura.



Seguridad.



Agua potable.



Electricidad.



Transporte.

❖ Comenta con tu familia qué otros servicios públicos hay en tu localidad. Dibújalos en el siguiente espacio.

ACTIVIDAD

1. Realiza 4 dibujos de 4 servicios públicos que usas en tu casa.

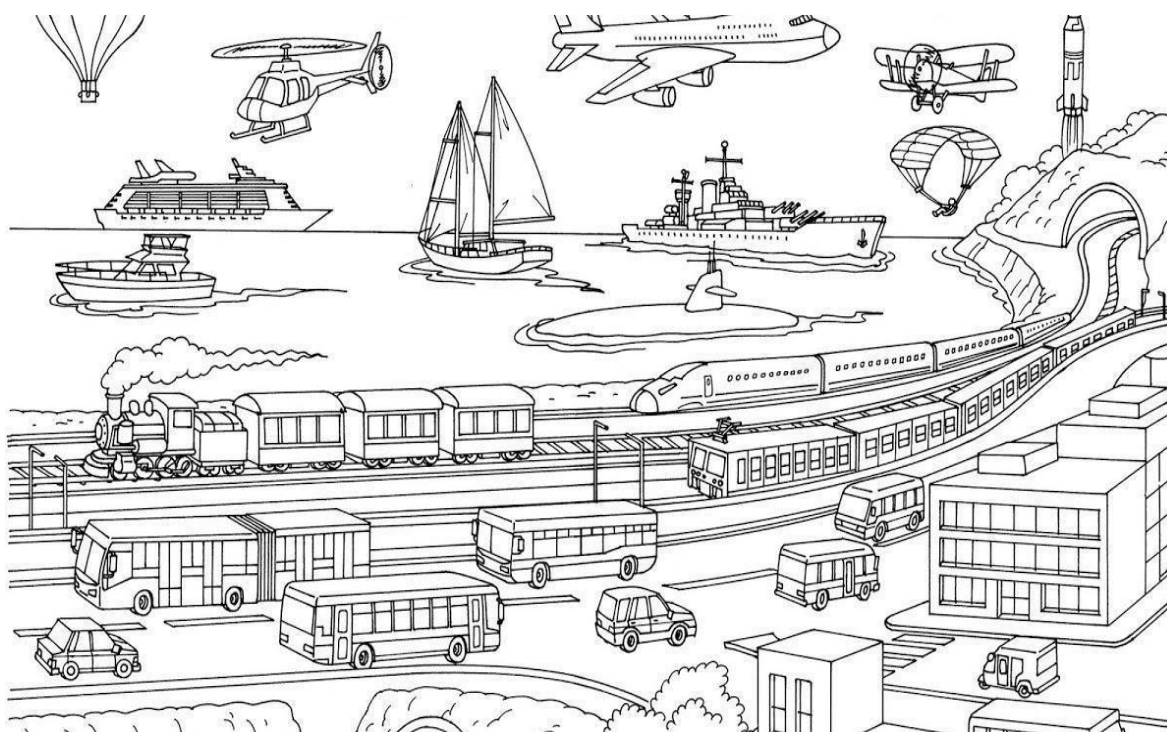
--	--	--	--

LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

Los medios de transporte nos sirven para transportarnos de un lugar a otro. Alguno de ellos son: carro, bicicleta, motocicleta, lancha, avión, helicóptero y globo etc. Los medios de transporte se clasifican en transportes Acuáticos ,Transportes Terrestres, Transportes aéreos

Se denomina transporte, al traslado de algún lugar a otro como personas o bienes. A veces el transporte se realiza dentro de una misma ciudad, en otras ocasiones se da entre el campo y la ciudad, como también entre distintos países. Desde siempre el ser humano ha necesitado trasladarse de un lugar a otro, para comprar o vender productos, para visitar amigos y parientes o simplemente para conocer otros lugares. Todo los días utilizamos medios de transporte para cumplir nuestros compromisos como ir al colegio y regresar, los adultos para ir a trabajar, los comerciantes para transportar las mercancías.

Observa los medios de transporte y coloréalos:



Escribe los medios de transporte que encuentras en la imagen

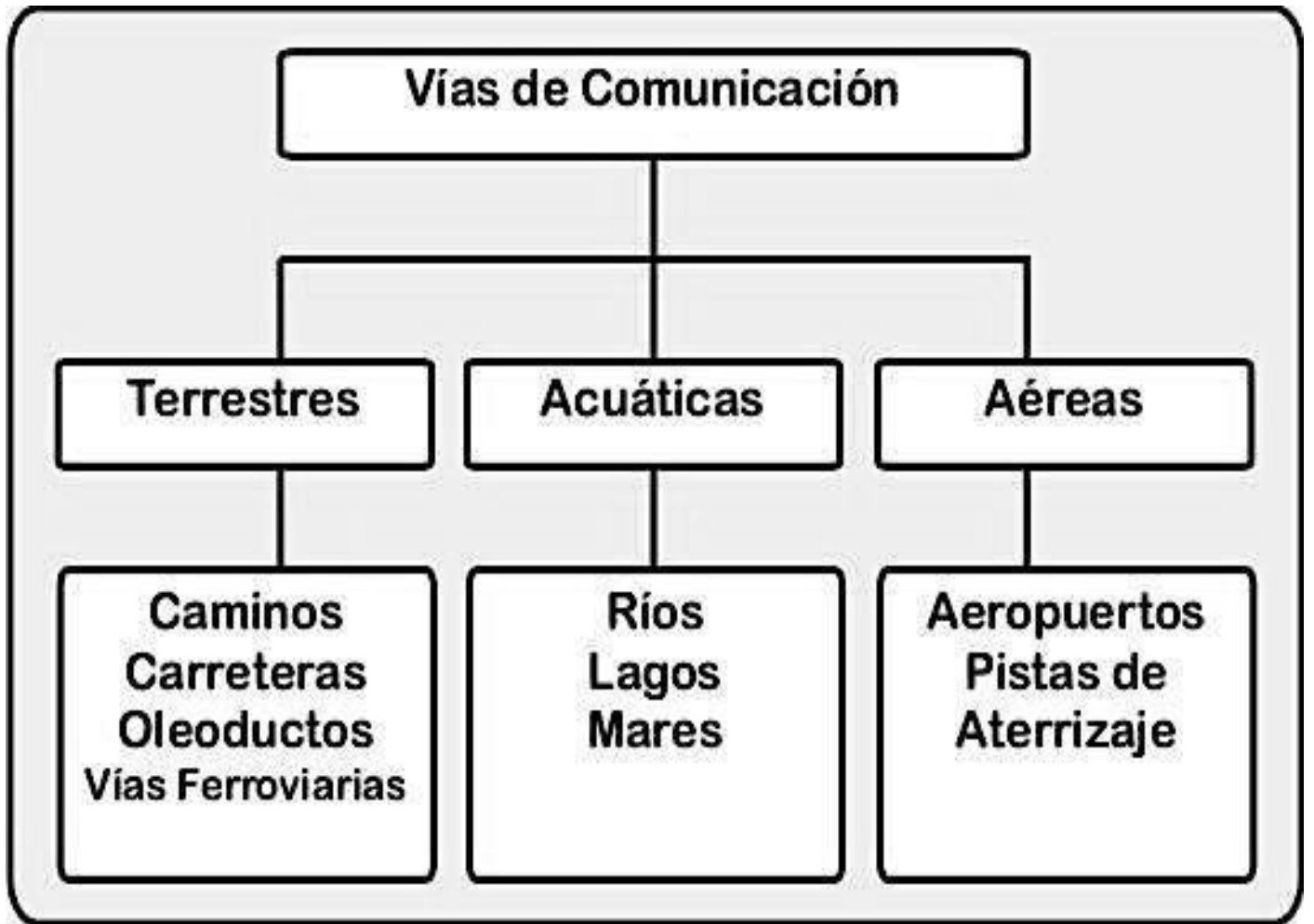
Aéreos	Terrestres	acuáticos

Elabora esta sopa de letras :

MEDIOS DE TRANSPORTE

R	P	S	T	W	T	R	E	N	B
W	D	R	V	V	I	J	A	N	I
O	C	O	C	H	E	C	N	X	C
A	U	B	H	A	F	U	W	M	I
U	H	M	U	P	A	J	J	G	C
T	U	G	K	P	V	O	T	B	L
O	F	W	S	B	I	M	W	A	E
B	V	Z	Y	R	O	B	Y	R	T
U	L	L	N	U	N	Q	J	C	A
S	Y	X	K	O	R	X	F	O	L





1. Escribe y dibuja hacia dónde has viajado y qué medios de transporte y vías de comunicación has usado en ellos.

PROFESIONES, TRABAJOS Y OFICIOS

¿Qué son las profesiones?

Las profesiones son ocupaciones que requieren de un conocimiento especializado, una capacitación educativa de alto nivel, es decir se necesita prepararse en universidad, academias etc. **Ejemplo:** Ingenieros, Abogados, Médicos, Arquitecto, Periodista, Veterinario, odontólogo etc.

Oficios de mi comunidad 1



policía
taxista
carpintero
zapatero
albañil
panadero
mecánico
peluquero
cocinera



- 1.- El _____ cuida que no haya delincuencia.
- 2.-El _____ hace ricos bolillos y panes.
- 3.-La _____ prepara sabrosos platillos.
- 4.-El _____ construye casas y edificios.
- 5.-El _____ crea muebles de madera.
- 6.-El _____ arregle coches y motos.
- 7.-El _____ corta cabello y barba.
- 8.-El _____ maneja su taxi y te lleva.
- 9.-El _____ arregla zapatos.

Dibuja el oficio y la profesión de tu mamá y papá

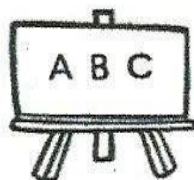
--	--

OFICIOS Y PROFESIONES

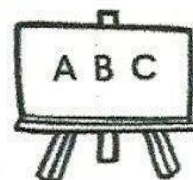
Une con una línea de color ROJO la herramienta que necesita cada personaje



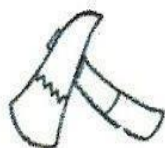
PROFESOR



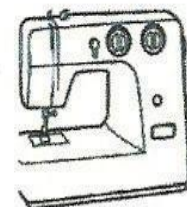
BOMBERO



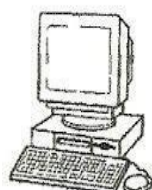
CANTANTE



ALBAÑIL



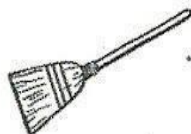
SECRETARIA



COSTURERA



BARRENDERO



ELECTRICISTA

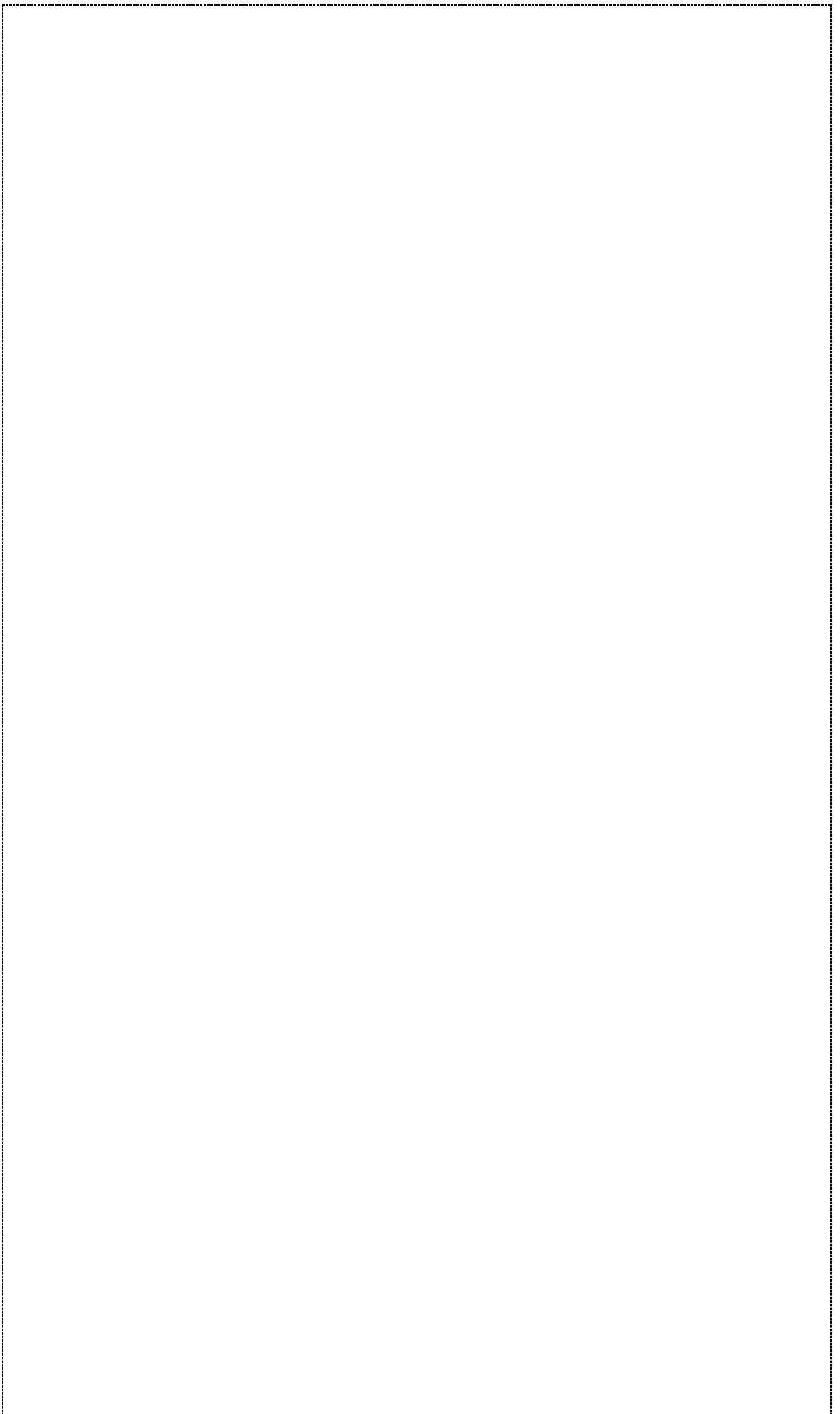


CARNICERO



PANADERO





FICHA DE AUTOEVALUACIÓN



SIEMPRE



A VECES



NUNCA



ESCUCHO A MI
MAESTRA CON
ATENCIÓN



CUMPO CON LOS
DEBERES



ESTOY APRENDIENDO



HABLO BAJITO



LEVANTO MI MANO
PARA HABLAR



CUIDO Y ORDENO
LOS MATERIALES



MIS CUADERNOS
ESTÁN BIEN
PRESENTADOS



RESPECTO A MIS
COMPAÑEROS Y
COMPAÑERAS



