



*Unidad didáctica Lengua Castellana grado 2. Período 2*  
*El mundo de las letras.*  
*I.E Yermo y Parres.*



## GUÍA DIDÁCTICA LENGUA CASTELLANA

GRADO: 2      Periodo: 2

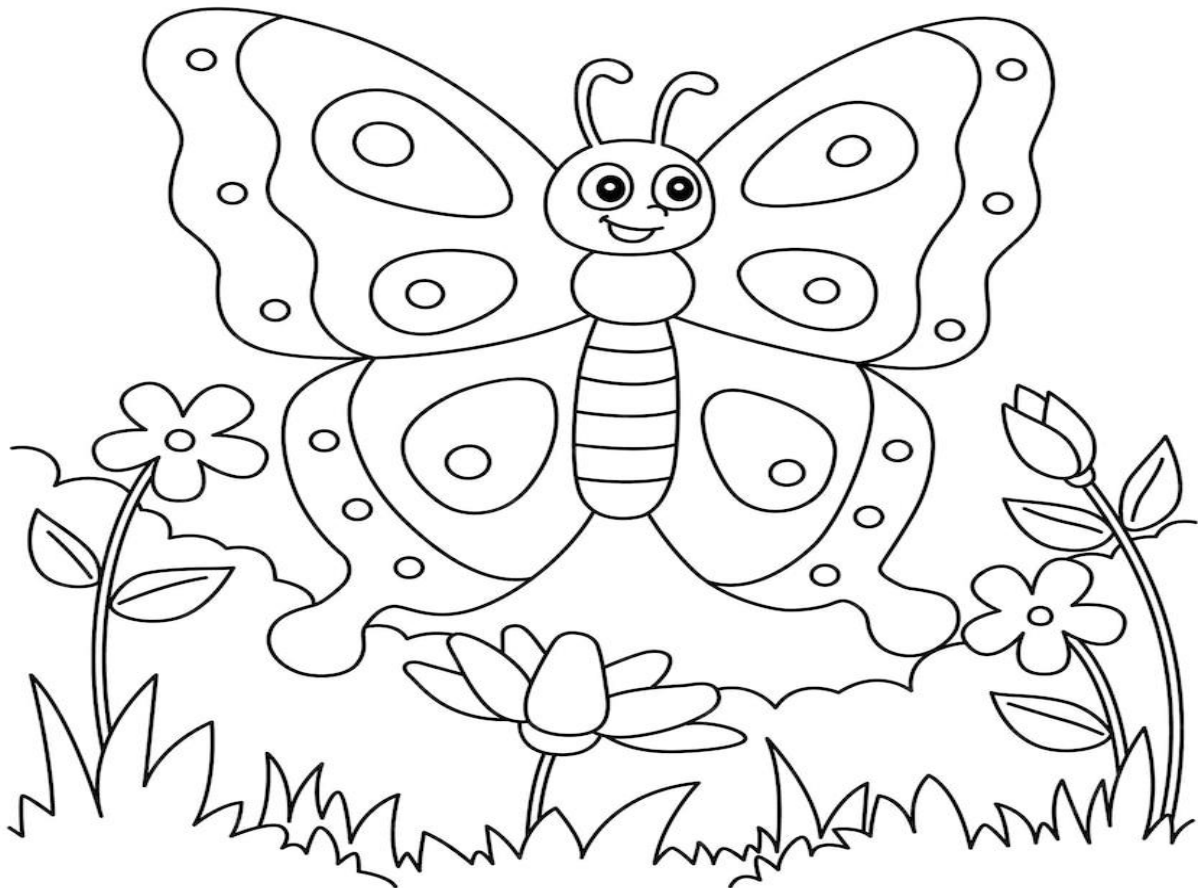
Docentes: 2°1 Mónica Dazy

2°2 Liliana Quinto

2°3 Erika Jimenéz

2°4 Irene Gómez

2.5 Alexander Giraldo



Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_



*Unidad didáctica Lengua Castellana grado 2. Período 2*  
*El mundo de las letras.*  
*I.E Yermo y Parres.*



## **SABERES CONCEPTUALES**

### **INTERPRETACIÓN TEXTUAL**

1. Adjetivo Calificativo
2. Familia de palabras
3. El acento

### **ESTÉTICA DEL LENGUAJE Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

4. La carta

### **COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL**

5. Comprensión lectora

### **INDICADORES DE DESEMPEÑO**

- Produce adjetivos calificativos en una oración
- Identifica familia de palabras
- Construye textos empleando normas ortográficas
- Identifica la carta como medio de comunicación
- Redacta cartas teniendo en cuenta su estructura
- Comprende textos narrativos



3. Lee con atención el siguiente texto y completa la tabla.

### ADJETIVO CALIFICATIVO

Es un pueblo pequeño, de casas blancas con bonitos balcones.

En la plaza hay un viejo roble, que tiene más de cien años.

Los pajaritos alegran, con su dulce gorjear, toda la plaza.



Es la palabra que califica o describe las cualidades del sustantivo, indicando como es su forma, tamaño, color.

Ejemplo: redondo, grande, azul, delicioso

El carro es de color azul

Carro: sustantivo

### Actividad 1

#### Practico lo aprendido.

1. Subraya los adjetivos de las siguientes oraciones:
  - a. Lucia es muy alta
  - b. Mi amigo está resfriado
  - c. La mesa limpia tiene un florero
  - d. Ella pinta un bello cuadro
  - e. Omar es responsable pero distraído



**Unidad didáctica Lengua Castellana grado 2. Período 2**  
**El mundo de las letras.**  
**I.E Yermo y Parres.**



2. Observa lo que sucede en cada imagen. escribe una oración indicando el sustantivo y adjetivo





Unidad didáctica Lengua Castellana grado 2. Período 2  
El mundo de las letras.  
I.E Yermo y Parres.



Adjetivos calificativos	Sustantivo o nombre al que califica

4. Escoge tres adjetivos encontrados en el texto y crea una oración:

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_



## FAMILIA DE PALABRAS

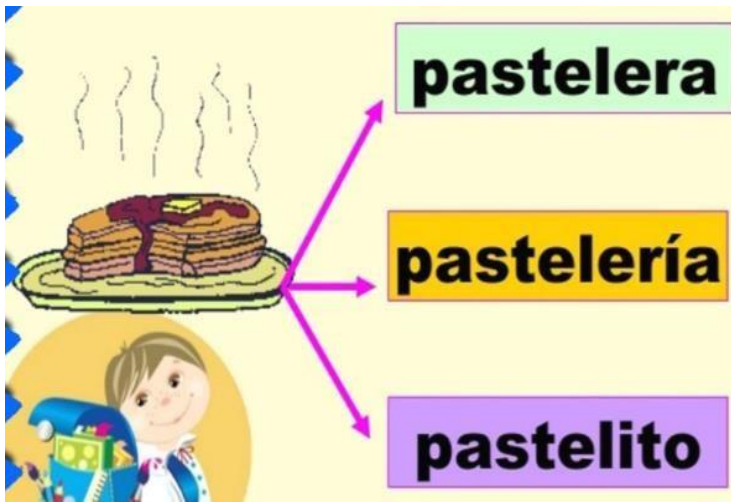
Es un grupo de palabras que se derivan de una misma palabra (la cual recibe el nombre de palabra madre o primitiva), comparten la misma raíz y tienen significados que se relacionan.

Ejemplo: palabra primitiva PAN

Palabras derivadas: panera, panadero, panadera, panes, panecillos

Otro ejemplo sería:

PASTEL



### ACTIVIDAD # 2

#### PRACTICO LO APRENDIDO

1- Teniendo en cuenta que una familia de palabras está formada por la misma raíz, elige cuál es la palabra que no corresponde al siguiente grupo:

- A. Casa
- B. Caseta
- C. Caserío
- D. Casada
- E.

2- Une con una flecha la palabra madre y su derivado:

Flor

marinero





*Unidad didáctica Lengua Castellana grado 2. Período 2*  
*El mundo de las letras.*  
*I.E Yermo y Parres.*



## EL ACENTO

El Acento es la mayor fuerza de voz que hacemos  
Sobre una sílaba al pronunciar una palabra. Puede ser  
**Acento Ortográfico o Acento Prosódico.**

**Acento Ortográfico:** Las palabras con acento ortográfico, las identificamos porque lleva tilde en la sílaba donde hacemos mayor fuerza de voz.

Ejemplo: Mamá, Papá, árbol.

**Acento Prosódico:** Las palabras con acento Prosódico no llevan tilde, las identificamos en la sílaba donde hacemos más fuerza de voz.

Ejemplo: Caracol, Campo.

### ACTIVIDAD # 3

#### PRACTICO LO APRENDIDO

1. Encierra en un círculo la sílaba que se acentúa:

Tablero    ventana    basura    hormiga    conejo

Razón    canción    semáforo    águila    corazón

Caseta    papá    pupitre    pájaro    corozo

2. Las palabras anteriores desclasifícalas según su acento.



*Unidad didáctica Lengua Castellana grado 2. Período 2*  
*El mundo de las letras.*  
*I.E Yermo y Parres.*



<b>Acento Ortográfico</b>	<b>Acento Prosódico</b>

### **LA CARTA**

La carta es un medio de comunicación escrito por un emisor (remitente) y enviado a un receptor (destinatario), en la cual se comunica un mensaje.

#### **PARES DE LA CARTA**

- 1. Lugar y fecha**
- 2. Datos del destinatario**
- 3. Asunto**
- 4. Saludo**
- 5. Contenido**
- 6. Despedida**
- 7. Datos del remitente**



Unidad didáctica Lengua Castellana grado 2. Período 2  
El mundo de las letras.  
I.E Yermo y Parres.



**ACTIVIDAD # 4**  
**PRACTICO LO APRENDIDO**

Elabora tu propia carta, teniendo en cuenta los pasos indicados.

Lugar y fecha \_\_\_\_\_

Destinatario \_\_\_\_\_

Asunto \_\_\_\_\_

Saludo \_\_\_\_\_

Contenido

-----  
-----  
-----  
-----

**Despedida**  
**Datos del remitente**

**PLAN LECTOR**

**LEE EL SIGUIENTE TEXTO**

Los colores de la mariposa

En el origen del mundo, Dios creó las flores. Para hacerlas más hermosas, preparó muchas pinturas de diversos colores y las esparció sobre los pétalos de las flores con pinceles suaves. Trabajó todo el día y, en la tarde, se sintió cansado, así que dejó las pinturas a un lado para ir a descansar.

Las mariposas se sintieron tristes, porque sus alas estaban descoloridas. Después de las flores les tocaba a ellas ser pintadas y eso no ocurriría hasta la mañana siguiente. Pero las mariposas viven un día solamente (por eso se les llama “flores de un día”) y no podían esperar hasta el día siguiente.



**Unidad didáctica Lengua Castellana grado 2. Período 2**

**El mundo de las letras.**

**I.E Yermo y Parres.**



**Las flores tuvieron una idea maravillosa: invitaron a las mariposas a posarse un largo rato sobre sus pétalos, para que sus alas se tiñeran de muchos colores, aprovechando que la pintura estaba fresca. Así lo hicieron las mariposas y en sus alas quedaron los colores de los pétalos, mezclados de distintas formas. Cuando las mariposas salieron volando, el sol iluminó su colorido y ellas se sintieron felices.**

¿Qué comprendimos?

¿Por qué las mariposas se sintieron tristes?

---

---

¿Qué hizo Dios para hacer más hermosas las flores?

---

---

¿De dónde crees que habrá sacado Dios las pinturas para pintar los pétalos de las flores?

---

---

¿Quiénes ayudaron a las mariposas a solucionar el problema?

---

¿Cómo lo solucionaron?

---

---

¿Qué pasó al final?

---

---

Lee la oración escribe las palabras con la letra r:

1. Dios pinta las flores de bellos colores
2. Dios se va a descansar
3. Las mariposas se ponen tristes porque no pueden esperar
4. Las flores dan una solución a las mariposas.



**Unidad didáctica Lengua Castellana grado 2. Período 2**

**El mundo de las letras.**

**I.E Yermo y Parres.**



5. Las mariposas se posan sobre las flores.

Imaginar una mariposa, dibujarla y colorearla.

Escribe en el cuaderno tu rutina diaria desde la mañana al levantarse, pasando por el medio día, la tarde, hasta que llega la noche.

---

---

---

---

---

**FICHA DE AUTOEVALUACIÓN**



SIEMPRE



A VECES



NUNCA

**ESCUCHO A MI MAESTRA CON ATENCIÓN**



**CUMPLO CON LOS DEBERES**



**ESTOY APRENDIENDO**



**HABLO BAJITO**



**LEVANTO MI MANO PARA HABLAR**



**CUIDO Y ORDENO LOS MATERIALES**



**MIS CUADERNOS ESTÁN BIEN PRESENTADOS**



**RESPECTO A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS**





**Unidad didáctica Lengua Castellana grado 2. Período 2**  
**El mundo de las letras.**  
**I.E Yermo y Parres.**

